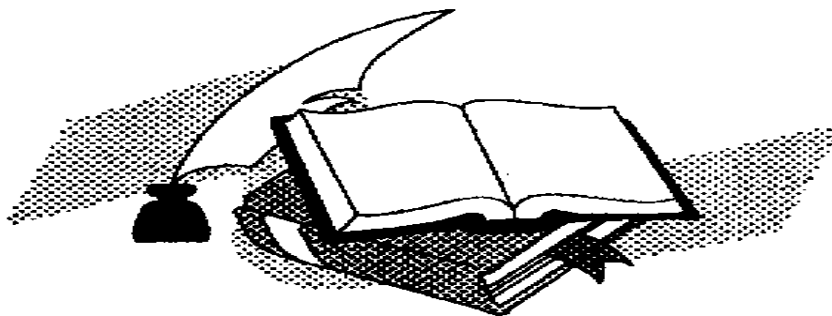


ТРУДЫ РЯЗАНСКОГО ИНСТИТУТА
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ВЫПУСК 15

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



Рязань, 2012

ТРУДЫ РЯЗАНСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ВЫПУСК 15

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ГУМАНИТАРНЫХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**Материалы международной научно-практической конференции,
2 декабря 2011 года**

Рязань, 2012

УДК 001: 1, 3, 5, 6, 16, 33, 37, 55, 57, 63, 91, 93/94, 311, 314

Современные проблемы гуманитарных и естественных наук:
Материалы XV-й Международной научно-практической конференции (2 декабря 2011 г., РИУП, г. Рязань). Рязань, СТИ, 2012. – 477 с.

В сборнике материалов XV-й Международной научно-практической конференции «Современные проблемы гуманитарных и естественных наук» представлены доклады и статьи по результатам исследований в сфере фундаментальных и прикладных проблем развития науки и образования.

Печатается по решению Ученого Совета
НОУ ВПО «Рязанский институт управления и права».

Главный редактор
М.В. Войлошников, к.г.н., ректор РИУП

Зам. главного редактора
А.В. Барановский, к.б.н., доцент РИУП, зам. ректора по науке

Редакционная коллегия
Н.А. Кузьмин, д.с.-х.н., профессор РИУП
А.Э. Гальперин, к.и.н., доцент РИУП
А.Л. Забара, к.с.н., доцент РИУП
В.А. Кубасов, декан ЮФ РИУП
С.В. Глубокий, декан ЭФ РИУП
Л.Ф. Орлова, к.п.н., доцент РИУП

Компьютерная верстка

А.В. Барановский

Рукописи не рецензируются и не возвращаются

ISBN 9–882336–044–7 (вып. 14)

ISBN 9–882336–069–2

© Современные проблемы гуманитарных и естественных наук. Материалы международной конференции 2 декабря 2011 г. – Рязань, РИУП, 2012.- 452 с.
(Труды РИУП, выпуск 15).

Адрес редакции: 390035, г. Рязань, ул. Ф. Полетаева, д. 25, корп. 2, оф.21.
тел. (4912) 76-79-30, факс (4912) 98-46-36.

E-mail nou@RIUP.ryazan.ru

СЕКЦИЯ ГЕОГРАФИИ

Сайчук В.С.

Аспирант, Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко

Философские проблемы соотношения уровней познания в системе географических наук

Введение. На современном этапе развития географии новые теоретические знания можно получить не столько обобщением эмпирических материалов, а сколько за счет изменения основ познания, использованием новых концепций, методов и подходов, как географических, так и других наук. Это приводит к дифференциации географических наук и способствует дальнейшему развитию их методологической базы. Изучение данных вопросов возможно с помощью философии и методологии науки, поскольку «философско-методологическая ориентация исследователя в значительной мере определяет способ обобщения эмпирического специального материала, формулирование важных исходных положений, категорий, принципов, законов и закономерностей» [3, с. 15].

Материалы и методика работы. Основным методом, использованным при написании работы, является анализ научных трудов по теме исследования, а также системный подход, включающий системный анализ и синтез, методы сравнения, абстрагирования и логического обобщения.

Основное содержание. Научное знание и сам процесс его получения характеризуется системностью и структурностью. Прежде всего, в структуре научного знания выделяют эмпирический и теоретический уровни (некоторые исследователи отдельно выделяют эмпирико-теоретический уровень). А совокупность исследовательских процедур, способствующих получению знаний на двух уровнях, соответственно делятся на эмпирический и теоретический этапы научного исследования. Эмпирический уровень познания освещает преимущественно внешние стороны объектов исследования, более глубокое исследование их сущности возможно на теоретическом уровне познания.

Есть несколько оснований для выделения эмпирического и теоретического этапов научного исследования. Во первых, эти два этапа различаются по гносеологической направленности исследования (закономерностями процесса познания); во вторых, по характеру и типу полученных знаний; в третьих, по методам и формам получения знаний; в четвертых, по познавательных функциях и по ряду других признаков.

По гносеологической направленности уровни познания различаются тем, что на эмпирическом уровне познание направлено на изучение явлений и внешних (поверхностных) связей между ними, без углубления в сущностные связи и отношения, а на теоретическом уровне познания главной гносеологической задачей является раскрытие причин и сущностных связей между явлениями.

Основой развития географии, как и любой другой науки, выступает теория. Развитые теоретические знания дают возможность проводить научные исследования и применять их результаты в практической деятельности. Поэтому теория наиболее

адекватно отражает объективную действительность путем создания логической системы достоверных знаний и формирования понятийно-терминологического аппарата предметной области исследования. Уровень разработки понятийно-терминологического аппарата свидетельствует о теоретическом уровне науки. Что касается географии, то ее терминология требует упорядочения и систематизации, поскольку отмечается многозначностью, сложными и громоздкими терминами, отсутствием эквивалентов в терминологии других языков [1, с. 8-12]. В основе теории науки можно выделить взаимосвязанную систему абстрактных объектов, которые определяют специфику данной науки и характеризуют наиболее существенные черты теории предметной области [5, с. 110-111].

Система научных знаний каждой дисциплины имеет сложную структуру и объединяет различные уровни знаний, которые могут быть отнесены к разным уровням организации процесса исследования (табл. 1.).

Таблица 1.

Сравнительный анализ теоретического и эмпирического уровней исследования (обобщенно с использованием [5, с. 158-163])

Признак	Эмпирический уровень	Теоретический уровень
Особенности средств исследования	Базируется на непосредственном практическом взаимодействии исследователя с объектом исследования	Отсутствует непосредственное практическое взаимодействие с объектом исследования
	Использование теоретических терминов, содержанием которых являются теоретические (идеализированные, абстрактные) объекты	Применение эмпирических терминов, как особых абстракций выделяющих в действительности некоторый набор свойств и отношений вещей
Методы исследовательской деятельности	В качестве методов исследования используется реальный эксперимент и реальное наблюдение, а также методы эмпирического описания	Применяются метод идеализации мысленный эксперимент с идеализированными объектами построения теории (индуктивный, дедуктивный, аксиоматический) и другие методы.
Специфика предмета исследования	Эмпирическое исследование ориентируется на изучение явлений и зависимостей между ними. Сущностные связи не выделяются в «чистом» виде, а проявляются в явлениях	Происходит выделение сущностных связей в чистом виде. Сущность объекта представляет собой взаимодействие ряда законов, которым подчиняется данный объект
	Эмпирическое познание может обнаружить действие объективного закона, но оно фиксирует это действие, как правило, в форме эмпирической зависимости, которая является результатом индуктивного обобщения опыта и представляет собой вероятно-достоверное знание. Изучает явления и их корреляции, может уловить действие закона.	В результате теоретического исследования объекта возможно получение научного закона как достоверного знания.

Эмпирический и теоретический уровни познания можно различить по предмету, средствам и методам исследования. Эмпирический уровень познания зачастую пытается провести классификацию объектов исследования, на основе обобщения данных полученных опытным путем. Теоретические же исследования отражают объективные законы, полученные с помощью логических методов с использованием теоретических ссылок.

Существует определенная эмпирико-теоретическая система познания, логически объединяет диалектически противоположные уровни научного познания (эмпирический и теоретический), между которыми возникает взаимосвязь, поскольку без эмпирического невозможно теоретическое обобщение и, наоборот, без теоретических разработок невозможно получение эмпирических данных [2, с. 157].

Отдельные ученые, кроме теоретического и эмпирического уровней научного познания выделяют эмпирико-теоретический, сформировавшийся на стыке этих уровней и содержащий в себе элементы как теоретического, так и эмпирического уровней. В реальных исследованиях достаточно трудно провести границу между эмпиризмом и теорией (это возможно при значительном абстрагировании и выделении отдельных элементов исследования в чистом виде).

Выводы. Таким образом, география перестала быть чисто эмпирической наукой, поэтому, особенно актуальна методологическая проблема соотношения уровней исследования в процессе познания. Получение новых знаний в значительной мере связано с практической деятельностью человека, в процессе которой человек постоянно сталкивается с новыми особенностями бытия. Познание этих особенностей необходимо для совершенствования практической деятельности и уровня жизни человека. Но эмпирический уровень познания освещает преимущественно внешние стороны объектов исследования, более глубокое исследование их сущности возможно на теоретическом уровне познания.

Важным теоретическим задачам развития географических знаний является выявление и обобщение конкретно-научных законов, логическое обобщение и формализация принципов научного исследования по географии, совершенствование эмпирических выводов и обобщений, способствовать формированию основы для проведения собственно теоретических исследований географических процессов и явлений.

Литература

1. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
2. Лямин В. С. География и общество. Философские и социологические проблемы географии / В. С. Лямин. – М. : Мысль, 1978. – С. 15–54, 157.
3. Пістун М. Д. Основи теорії суспільної географії : навч. посібник для студ. геогр. фак. ун-тів / М. Д. Пістун. – К. : Вища школа, 1996. – 231 с.
4. Сайчук В. С. Теоретичний та емпіричний рівні географічних знань в контексті дослідження регіонального ринку праці / В. С. Сайчук // Наукові пошуки географічної громадськості: вчора, сьогодні, завтра : матеріали Міжнарод. наук.–практ. конф., присвяченої 50-річчю заснування Луганського відділу Українського Географічного товариства, 26–28 жовтня 2009 року. – Луганськ, 2009. – С. 161–164.
5. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В. С. Степин. – М. : Гардарики, 2006. – 384 с.

Ковальчук Т. В., студент,
Волынский национальный университет имени Леси Украинки
Научный руководитель:
Мытко А. Н., к. полит. н., доцент кафедры международной информации

К вопросу о теоретико-методологических основах изучения информационного пространства

В последнее время все больше людей употребляет понятие информационное пространство, под которым понимают совокупность территорий, охваченных средствами массовой информации определенной категории (региональными, национальными, мировыми).

Чаще всего этот термин употребляют в значении национального информационного пространства, которое требует законодательного урегулирования и защиты, а его субъекты – и государственной поддержки. По нашему мнению, *информационное пространство* – это множество информации, объекты которой взаимосвязаны таким пространственным отношением как территория.

Более подробно информационное пространство характеризуют:

1) материальные (технологические) способы подготовки и распространения информации по горизонтали, включая ее передачу, ретрансляцию и прием;

2) социально-экономические возможности доступа к информации населения, включая все его слои в данной стране; обеспечения распространения информации по вертикали;

3) существование национальной системы информации и связи с ее конкретными компонентами, которые определяют территорию распространения информации;

4) наличие национального законодательства в области информации и связи, регулирующие функционирование и использование СМИ в обеспечении национальных и государственных интересов;

5) наличие законодательной базы международного уровня и международных и региональных соглашений в области массовой информации, обеспечивающих обмен информацией между государствами и взаимопроникновение национальных информационных пространств.

В современных отечественных словарях толкование термина «информационное поле (пространство)» еще не отражено. Если исходить из латинского значение слова «информировать» – это «изображать, составлять представление о чем-либо», то нетрудно догадаться, что «информационное поле» как раз и означает поле или пространство, в котором существует, циркулирует, вращается информация.

Это понятие – социально-политическое и вбирает в себя как территориальное, так и космический факторы, особенно – человеческий, поскольку общественная информация предназначается для человека, человек – ее потребитель, и без человека она теряет свой смысл [1].

Поэтому, когда речь идет об информационном пространстве государства, то его границы отождествляются с ее границами, охватывая национальные территорию, акваторию и воздушное пространство. Именно в этих сферах действуют средства информации, которые и информируют, то есть сообщают, изображают, составляют о чем-либо представления. А вот что именно сообщают, как именно изображают и

какое именно представление составляют – это уже относится к сфере политики и зависит от информатора.

Государственное информационное пространство – чрезвычайно важное политическое понятие, которое в шкале социальных ценностей можно поставить на второе место после государственной независимости. Государство обязано обеспечить использование своего информационного поля в интересах государства и его граждан. Если она этого не сделает, то это информационное пространство будет использовано против него самого [2]. *Единое информационное пространство* представляет собой совокупность баз и банков данных, технологий их ведения и использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по общим правилам, обеспечивающим информационное взаимодействие организаций и граждан, а также удовлетворение их информационных потребностей. Иными словами, единое информационное пространство складывается из следующих главных компонентов:

- информационные ресурсы (ИР) – базы и банки данных, все виды архивов, системы депозитариев государственных ИР, библиотеки, музейные хранилища и т.д.;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура:
- территориально распределенные государственные и корпоративные компьютерные сети, телекоммуникационные сети и системы специального назначения и общего пользования, сети и каналы передачи данных, средства коммутации и управления информационными потоками;
- информационные, компьютерные и телекоммуникационные технологии – базовые, прикладные и обеспечивательные системы, средства их реализации;
- научно-производственный потенциал в области связи, телекоммуникаций, информатики, вычислительной техники, распространения и доступа к информации;
- организационные структуры, включая кадры, обеспечивающие функционирование и развитие национальной информационной инфраструктуры;
- рынок информационных технологий, средств связи, информатизации и телекоммуникаций, информационных продуктов и услуг;
- система взаимодействия информационного пространства Украины с мировыми открытыми сетями;
- система обеспечения информационной защиты (безопасности);
- система массовой информации;
- система информационного законодательства.

Следует заметить, что средства информационного взаимодействия граждан и организаций, обеспечивающие им доступ к информационным ресурсам, основанные на соответствующих информационных технологиях, включающие программно-технические средства и организационно-нормативные документы. Таким образом, информационно-телекоммуникационную инфраструктуру образуют организационные структуры и средства информационного взаимодействия [3].

Следовательно, информационное пространство – это основа человеческих знаний, которая обеспечивает эффективное информационное взаимодействие людей, их доступ к мировым информационным ресурсам и удовлетворение их социальных и личностных потребностей в информационных продуктах и услугах.

Литература

1. Журналистика как информационное пространство. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ua.textreferat.com/referat-5628-3.html> – Название с экрана.

2. Антиукраинские тенденции в украинском государстве. Информационное пространство. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ukrlife.org/main/karp/inform.html>. – Название с экрана.

3. Стратегия формирования и развития единого информационного пространства Украины. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.vuzlib.net/book_z1189_page_15.html. – Название с экрана.

Глибовец В.Л.

Ассистент, Киевский национальный университет им. Тараса Шевченко

Основные направления повышения квалификации сотрудников туристской фирмы

Введение. Успех туристской компании зависит от множества факторов: ситуации на туристском рынке, конкурентов компании, финансирования, выбранной стратегии развития, маркетинговой политики, профессионализма сотрудников. Профессионализм сотрудников – богатейший ресурс, развитие и приумножение которого, при прочих равных условиях может стать неоспоримым конкурентным преимуществом, и в конечном итоге, обеспечить компании блестящие результаты. Потребность туристского предприятия в повышении эффективности труда является постоянной. Для этого в первую очередь необходима качественная рабочая сила. Поэтому важнейшим фактором эффективной работы предприятия является непрерывная переподготовка персонала. Между квалификацией работника и эффективностью его труда существует прямая зависимость: чем выше его профессионализм, тем успешней деятельность туристской организации. На выполнение одной и той же работы у квалифицированных работников уходит значительно меньше времени, чем у менее квалифицированных. Более квалифицированные работники быстрее и эффективнее осваивают новую технологию, методы организации труда. Благодаря своей высшей образовательной и профессиональной подготовке, такие работники получают возможность «видеть» значительно больше своих непосредственных обязанностей в процессе работы. Именно это во многом предопределяет более высокую степень удовлетворения своим трудом.

Материал и методика работы. Объектом исследования выступает персонал туристической фирмы, а предметом – основные направления повышения его квалификации. Методы исследования: сравнительный, метод систематизации, исторический и аналитический.

Основное содержание. Существуют три основных метода эффективной работы персонала: повышение квалификации; обучение; переподготовка. Рассмотрим следующие предложения по повышению эффективности работы персонала. Повышение квалификации, как и приобретение знаний, навыков и умений, является результатом самой производственной деятельности. Специально организованное обучение позволяет достичь цели за более короткий срок. Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионализма. Особенность повышения квалификации состоит в том, что слушатели, уже обладая определенными знаниями и практическими навыками выполнения работ, могут в силу этого критически

относиться к учебному материалу, стремясь получить именно то, что им, прежде всего, нужно для успешной деятельности.

Повышение квалификации служащих и категорий специалистов может принимать различные формы. Это могут быть курсы при предприятиях и учреждениях с использованием в качестве преподавателей, как собственных квалифицированных работников, так и специалистов со стороны, консультантов, преподавателей ВУЗов и т.д. Такая форма повышения квалификации носит оперативный характер и обеспечивает достаточную целенаправленность подготовки. Организацию работы курсов осуществляет отдел подготовки кадров, а при его отсутствии – отдел кадров либо ответственный специалист (например, менеджер по персоналу или HR-менеджер). Более глубокие знания по широкому кругу вопросов в порядке повышения квалификации можно получить на специальных факультетах или курсах повышения квалификации при высших учебных заведениях; учебных центрах или филиалах при крупных предприятиях; в отраслевых или межотраслевых институтах повышения квалификации и их филиалах; а также на курсах, семинарах, устраиваемых многочисленными фирмами, специализирующимися на обучении и консультировании по новым нормативным требованиям.

Повышение квалификации руководителей и специалистов будет более эффективным при соблюдении принципа преемственности обучения и последующего рационального использования кадров с учетом приобретенных ими знаний и навыков. Чтобы повысить ответственность и заинтересованность кадров в непрерывном повышении своей квалификации, необходимо обеспечить взаимосвязь результатов повышения квалификации, аттестации, должностных перемещений и оплаты труда работников с качеством знаний и эффективностью их практического использования. Работа по повышению квалификации является составной частью подготовки кадрового резерва и потому предусматривается коллективными договорами администрации с работниками предприятия, а сами мероприятия по повышению квалификации находят отражение в системе планирования на предприятии.

Необходимость повышения квалификации обусловлена различными причинами. Поэтому оно может быть организовано в различных формах, и быть рассчитано на различные сроки. Так, процесс обучения, направленный на повышение квалификации, может быть осуществлен с отрывом и без отрыва от производства (система вечернего и заочного образования, самостоятельное освоение образовательных программ и т.п.), само обучение может быть рассчитано на долгосрочный и краткосрочный варианты. Один из путей совершенствования системы повышения квалификации этой категории работников – переход от сложившейся практики периодического (а чаще всего – эпизодического) обучения к непрерывному пополнению и обновлению знаний. Поэтому повышение квалификации специалистов туристского бизнеса должно стать составной частью системы непрерывного образования.

Мы уже сегодня осознаем необходимость в более глубоком и широком, чем у нас есть, образовании – а любые кризисы лишь усиливают эту необходимость. Кризис самого образования заставляет и вынуждает идти на самообразование, самостоятельное постижение современных знаний. Самостоятельность и ответственность из условий развития личности превращаются в критерии не только самоуправления, но и менеджмента персонала. Обучение также требуется и полезно в следующих трех основных случаях: когда работник поступает на предприятие; когда работника назначают на новую должность или поручают новую работу; когда

проверкой установлено, что у работника не хватает определенных навыков для эффективного выполнения своей работы.

Подготовка кадров внутри туристского предприятия обусловлена недостаточным развитием сети туристских учебных заведений, а также сравнительно короткими сроками обучения, что позволяет туристскому предприятию без ощутимых затрат восполнить недостаток в кадрах. Повышение квалификации специалистов в туризме осуществляется в институтах повышения квалификации, а также на факультетах повышения квалификации при ВУЗах. Время обучения должно засчитываться им в общий стаж. За это время им выплачивается средний заработок, другие вознаграждения. Любая форма обучения, переподготовки и повышения квалификации должна иметь какие-либо мотивирующие факторы. Постоянная потребность предприятия в повышении эффективности труда, в повышении теоретических знаний заставляет планомерно вести подготовку кадров и повышать их квалификацию, поскольку между квалификацией сотрудника туристской фирмы и эффективностью его труда существует прямая зависимость. Но предприятие может столкнуться и с некоторыми трудностями. В основном, это могут быть финансовые проблемы: не всегда туристская фирма в состоянии оплатить курсы, командировочные или занятия на семинарах. Чаще всего это зависит не столько от данного туристского предприятия, сколько от внешних факторов, влияющих на прибыль и затраты.

Выводы. Эффективность деятельности любого предприятия непосредственно зависит от качества управления различными ресурсами. В настоящее время одним из важнейших ресурсов является персонал. Успех и процветание предприятий во многом определяется интеллектуальным потенциалом предприятия, качественным составом сотрудников, что, как правило, связано не только с их квалификацией. Особенно возрастает роль персонала на предприятиях туристской индустрии, т.к. здесь основным товаром является услуга, а качество туристских услуг непосредственно зависит от профессионализма и качества работы сотрудников. При решении задач управления персоналом перед туристскими предприятиями стоит проблема определения количества сотрудников, необходимых для выполнения заданного вида работы, а также качественного состава специалистов, установления конкретных задач и функций, которые они должны выполнять. Особенно это характерно для малых предприятий, на которых функциональные обязанности сотрудников могут пересекаться, дублироваться, и руководству фирмы порой бывает очень сложно оценить эффективность деятельности каждого работника. А это, в свою очередь, влияет на распределение доходов (заработную плату) сотрудников, т.е. на их материальное и моральное вознаграждение.

Запотоцкий С.П., к.г.н., докторант,
Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко

Инновационная стратегия повышения региональной конкурентоспособности

Современные условия ведения хозяйства требуют от регионов перехода на инновационную модель развития, которая бы обеспечивала непрерывное внедрение и реализацию инновационных проектов. Именно такая модель может обеспечить сохранение и повышение конкурентных позиций региона с целью роста его

экономики и соответственно жизненного уровня населения. К тому же усиление конкуренции ставит новые требования к потребности перехода на инновационную модель развития экономики, что является основным направлением к обеспечению конкурентоспособности. Регионы должны стремиться к созданию инновационной модели развития, которая бы обеспечивала непрерывное повышение научно-технологических знаний и их использования с целью повышения конкурентоспособности регионов страны.

Для оценки общего уровня инновационного развития регионов Украины мы проанализировали ряд показателей, которые характеризуют инновационную деятельность в регионах государства. Среди таких показателей использовано: количество организаций и численность специалистов, которые выполняют научные и научно-технические работы; внутренние текущие расходы на научные и научно-технические работы; количество инновационно активных предприятий и внедрения прогрессивных технологических процессов в промышленности, распределение общего объема расходов за направлениями инновационной деятельности; объемы произведенной инновационной продукции. На основе ранжирования выше приведенных показателей удалось определить интегральный показатель инновационного развития регионов Украины. За проведенными исследованиями мы сгруппировали Украинские регионы по уровню интегрального инновационного развития, определив регионы с наиболее высокими значениями показателя (более 20.1) - г. Киев и Харьковская область. Эти регионы характеризуются высоким уровнем развития и внедрения инновационной деятельности, высокими показателями обеспеченности специалистами высшей квалификации и наличием предприятий, которые внедряют инновационные технологии, что в свою очередь обеспечивает им достаточно высокий экономический уровень развития. К тому же отмеченные регионы являются наиболее инвестиционно привлекательными, что подтверждает их статус, как наиболее высококонкурентных территорий. К регионам с высокими показателями (16.01-20) относятся: Донецкая, Днепропетровская, Львовская и Запорожская области. Они характеризуются высоким уровнем промышленного развития с наличием инновационно-активных предприятий и возможностью внедрения новейших технологий. Средние показатели инновационного развития (12.01-16.0) имеют Сумская, Ивано-Франковская, Одесская, Николаевская, Киевская, Луганская, Полтавская области и АР Крым. Ниже среднего значения (6.01-12.0) имеют области: Винницкая, Черновицкая, Херсонская, Черкасская, Черниговская, Тернопольская, Кировоградская и Волынская, что связано с их специализацией и слабой промышленной базой. К тому же данные области есть наименее инвестиционно привлекательными. Из них происходит отток рабочей силы в промышленно более развитые области и в столицу. К областям с самым низким индексом (менее 6.0) относятся Закарпатская, Хмельницкая, Житомирская, Ровенская области и город Севастополь, что связано с нестабильным экономическим развитием, неблагоприятными факторами для развития промышленности, с природными условиями и рядом других факторов, которые негативно влияют на их развитие.

Проблема инновационной направленности развития регионов связывается, прежде всего, с разработкой инновационной стратегии регионов, с формированием сбалансированного набора политик, созданием разветвленной инновационной инфраструктуры, что позволила бы обеспечить надлежащий уровень региональной конкурентоспособности. На сегодня не всегда при создании и развитии на территории региона отраслевых научных организаций учитываются ресурсные возможности

региона, что создает дополнительные проблемы в его сбалансированном развитии и эффективном функционировании. Отсюда отсутствие взвешенной инновационной стратегии развития государства и ее регионов, которое приводит к негативным последствиям, связанным с обеспечением конкурентоспособности регионов.

Разный уровень развития регионов требует индивидуализации подходов к выбору их инновационной стратегии в зависимости от уровня развития инновационного потенциала. С этой целью предлагается для регионов государства избрать следующие виды стратегий: I группа регионов - стратегию сохранения инновационного потенциала региона; II группа - стратегию совершенствования использования инновационного потенциала региона; III группа - стратегию обоснования инновационного потенциала региона; IV и V группы - стратегию формирования инновационного потенциала региона.

Стратегия сохранения инновационного потенциала региона рассматривается как совокупность спланированных мероприятий, направленных на активизацию инновационных процессов в регионе, обеспечения потребностей населения в инновационных продуктах и услугах. Эта стратегия должна быть направлена на разработку и внедрение новых прогрессивных технологий, новых видов продукции и новых форм организации и управления с целью достижения конкурентных преимуществ отраслей экономики региона. Основными приоритетами реализации стратегии выступают следующие: развитие малого и среднего бизнеса как наиболее мобильной основы инновационного развития региона; защита интеллектуальной собственности; развитие и внедрение современных информационных технологий.

Стратегия совершенствования инновационного потенциала региона предусматривает эффективное использование такого конкурентного преимущества регионов государства как инновационного потенциала, развитие тех видов деятельности, где регион имеет сильные позиции в конкурентной среде регионов государства, что позволит обеспечить ему конкурентоспособность. Приоритетными направлениями реализации данной стратегии выступают следующие: расширенное воссоздание региональных интеллектуальных ресурсов; стимулирование существующих региональных компаний к использованию инноваций; стимулирование создания малых инновационных предприятий; повышение эффективности использования финансовой базы региона, а при необходимости - привлечении внешних инвестиций (преимущественно в высокотехнологическую сферу); повышение уровня квалификации и умения руководителей и специалистов, которые задействованы в процессах, что обеспечивают развитие региона.

Стратегия обновления инновационного потенциала региона должна реализовываться путем осуществления комплекса мероприятий, направленных на инновационное обновление в регионах государства. Такие мероприятия предусматривают построение эффективной системы взаимодействия науки, образования, производства, финансово-кредитной сферы в развитии инновационной деятельности; развитие инновационной инфраструктуры, создания условий для переориентации инвестиционных потоков в наукоемкие сферы производства. Достичь этого можно за счет: дифференциации размеров налоговых льгот в зависимости от активности в инновационном процессе тех или других субъектов ведения хозяйства; обеспечение инвестиционной привлекательности региона; применение системы страхования рисков разработки и внедрения инновационных проектов. Приоритетными направлениями реализации данной стратегии должны быть: -

поддержка субъектов ведения хозяйства в сфере внедрения передовых технологий, которые имеют важное значение для повышения конкурентоспособности на мировых рынках; содействие усилению научно-технического потенциала малого и среднего бизнеса; обеспечение мероприятий по усовершенствованию инфраструктуры НИОКР.

Стратегия формирования инновационного потенциала региона предусматривает реализацию совокупности спланированных мероприятий, направленных на выявление инновационного потенциала или обеспечения стабилизационных инновационных процессов в регионе на основе структурных трансформаций.

Реализация стратегии предусматривает проведение структурной перестройки инновационной деятельности региона, выхода на внешний рынок с наукоемкой продукцией и завоевание обеих рынков за счет высоких потребительских качеств традиционной и предложения новейшей продукции. Приоритетными направлениями реализации этой стратегии является: формирование и развитие базы инновационных знаний (экономики знаний) как предпосылки на пути формирования инновационного потенциала; реформирование научного сектора экономики региона.

Литература

1. *Губський Б.В.* Конкурентоспроможність економіки України. Посттрансформаційна перспектива. Монографія / Губський Б.В.- К.: Наукова думка, 2004. – 343 с.
2. *Ковальська Л.Л.* Оцінка конкурентоспроможності регіону та механізми її підвищення: Монографія – Луцьк: Надстиря, 2007 – 420 с.
3. *Україна у вимірі економіки знань* / [за ред. акад. НАН України В.М.Гейця]. – К.: Основа, 2006. – 592 с.
4. *Федулова Л.І.* Технологічний розвиток економіки України / Федулова Л.І. – К.: Ін-т економіки та прогнозування, 2006. – 627 с.

Рабцевич В.В. д.и.н., профессор,
Учреждение образования «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»

Городская среда Гродненского региона Беларуси как ресурс развития информационного общества

В качестве центра прилегающей округи город аккумулирует, перерабатывает, генерирует и распространяет информацию, необходимую для управления, организации хозяйственной, культурной и социальной сфер. Вместе с тем его роль и генератора и транслятора информации находится в зависимости от уровня его собственного развития. Высвобождение времени для интеллектуального развития происходит в результате отказа горожан от дополнительного труда на приусадебном участке или даче, в результате обретения жилищного благоустройства и в условиях значительной концентрации населения. Так называемая «бытовая» урбанизация также является показателем движения к модернизации городского образа жизни.

В статье рассматриваются аспекты готовности городской (и вообще поселенческой) среды для восприятия динамики территориального развития в направлении к информационному обществу. Для анализа уровня территориального развития основными источниками служили материалы законодательства республики

и официальная статистика. При этом предприняты расчеты на основе агрегированной информации, использовались и единичные данные, свидетельствующие наличие факта.

Обычно в характеристике социально-экономических систем учитываются такие свойства поселенческих образований как целостность, устойчивость, структура. Современный акцент, кроме того, выделяет динамику системы и такие ее качества, как нелинейность, потенциальность, критичность. Последняя характеризует наличие точки бифуркации системы, что означает возможность реализации двух сценариев: или деградации социально-экономической системы вплоть до исчезновения с карты поселения, территориального образования, или начало их нового жизненного цикла. С современных позиций в оценке состояния городского хозяйственного комплекса можно выделить несколько ключевых его параметров: способность к самовоспроизводству, экономическую самодостаточность поселенческой общности; наличие определенных повторяющихся с течением времени процессов в экономике города; ее открытость для создания объективных предпосылок долгосрочного развития.

Стягивая окружающее пространство, городское поселение исполняет роль «локомотива прогресса», технологий модернизации и одновременно транслятора региональной политики. В Беларуси реализуется Государственная комплексная программа развития регионов, малых и средних городских поселений. Она как раз выступила в 2007-2010 гг. в качестве внешнего инструмента улучшения качества экономического пространства за счет увеличения параметров плотности, размещения и связанности территории региона.

Города и дорожная сеть формируют каркас территории расселения. Но конфигурация территории долгое время повторяла размещение промышленности, не обеспечивая полностью важнейших функций города – обслуживание своей округи и обеспечение ее внешних связей. Более того, исторически сложившаяся сеть городов Гродненского региона была деформирована, причем даже не столько индустриализацией, сколько «недоиндустриализацией». Быстрая урбанизация оставила за пределами развития массу местечек с их гордым историческим прошлым.

Экономическое развитие страны охватывает разные уровни поселенческой иерархии: во-первых, города большие и крупные, во-вторых, средние и малые, в-третьих, сельские поселения.

В Гродненской области на 1 января 2011 года областной город Гродно насчитывал 338,2 тыс. человек, гор. Лида - 95,8 тыс. Все остальные 12 городов и 17 поселков городского типа включены в состав средних (20-50 тыс. жителей) и малых (до 20 тыс. жителей). В их округе находится 4335 сельских поселений. Плотность населения по Гродненской области составляет на 2011 г. 42 человека с учетом жителей областного города (в Гродно – 2380 на кв. километр). Но в 9 из 17 районов плотность составляет от 13 до 25 человек на квадратный километр [1, с. 15].

Удельный вес горожан в общей численности населения области составляет 70,3%. Вместе с тем, только в трех районах соотношение городского и сельского населения превышает общеобластной показатель (Волковысский – 74,8%, Лидский – 79,9%, Слонимский – 72,6%) и в двух – приближается к нему (Сморгонский – 65,5%, Новогрудский – 62,7%). В остальных четырех районах это соотношение несколько более 40%, в пяти - 30% с небольшим, в двух – не дотягивает до 30% [рассчитано по: 1, с. 31-33]. Как видно, уровень современной урбанизации по признаку концентрации

населения для большинства районов Гродненской области еще в далекой перспективе.

Для анализа наличия свободного времени горожан интересны данные о дополнительных занятиях горожан.

Садовые и огородные участки по результатам выборочного обследования в 2008 г. имеют 68,1% домашних хозяйств области, причем 96,2% субъектов используют земельные участки для собственных нужд [2, с. 12]. Поскольку нет отметки о месте проживания владельцев, сведения о горожанах - земледельцах можно только предполагать. Но имеются данные, которые надо прямо понимать как характеристику агрозанятий горожан. Статистический сборник показывает по области 92 тысячи землепользователей в числе участников коллективных садов и огородов на 1 января 2011 г. Площадь их земельных участков в сумме составляет 76,8 тыс. га, то есть на одно владение приходится около 8 сотых гектара. [1, с. 220]. Владельцы коллективных садов и огородов, разумеется, не деревенские жители.

Остается посчитать, каков удельный вес городских домохозяйств, занятых обработкой земли. Из данных статистики на начало 2008 года в больших городах насчитывается 22,3%, в малых городах – 33,2% домашних хозяйств, или 55,5% всех домашних хозяйств области расположено в городах [2, с. 8], в абсолютных величинах – 241 121 хозяйство.

92 тысячи землепользователей в составе коллективных садов и огородов, таким образом, составляют 38% от всех городских домашних хозяйств. И это без учета горожан, выезжающих на сенокос в помощь деревенским родственникам, на копку картофеля и овощей, на обработку приусадебных участков престарелых родителей. Так что не менее половины статистических горожан совмещают городские занятия с аграрным производством, ведут полукрестьянский образ жизни, отдаляясь от информационного общества. Таким образом, реальная структура занятий расходится со статистической урбанистической структурой населения.

Рассмотрим с точки зрения стадийного показателя для общества услуг и знаний распределение номинальной начисленной среднемесячной заработной платы работников Гродненской области по отраслям экономики в 2007 году [3, с. 69-71]. Известно, что в мировых городах формируется слой высокооплачиваемых менеджеров сетевой экономики, информации, финансовых, юридических и консалтинговых услуг. Расположим статистические данные об уровне заработной платы от самой высокой по нисходящей линии. На первом месте – оплата работников сферы управления – 1019,6 тыс. руб., затем по убывающей – в строительстве – 860,2; связи – 712,3; промышленности – 685,2; ЖКХ – 671,5; транспорта – 671, 3. Аутсайдеры по зарплате: наука и научное обслуживание – 646,3; здравоохранение – 566, 1; образование – 507,5; торговля и общепит – 497,7; культура – 485,3; искусство – 483,4; и, наконец, сельское хозяйство – 431,8 тыс. руб. Определенно в структуре распределения заработной платы проявляется характер оценки труда с акцентом на рабочую силу индустриальной ориентации.

Экономическая значимость средних и малых городов связана с выполнением определенных функций в системе национального разделения труда, специализации и кооперации, именно функций обеспечения взаимодействия городской и сельской среды. В малых и средних городах, на малых и средних предприятиях сосредоточен ресурс как для технологической модернизации, так и для улучшения качества жизни людей, соответствующего складывающемуся индустриальному обществу.

Жилищные условия являются важным фактором качества жизни информационного общества. Удельный вес общей площади жилфонда Гродненской области, не оборудованной водопроводом, составляет 36,1%, ваннами – 43,1%; не имеет канализации – 37,5%; горячего водоснабжения – 43,5%; центрального отопления – 37,1% [3, с. 81-82]. Поскольку ясно, что общие показатели значительно улучшаются за счет городов Гродно, Лиды, Волковыска, показатели по остальным районам значительно ниже. Большинство малых и средних городов, где преобладает частный сектор жилья, мало чем отличаются от сел. Прежде, чем они составят фонд реальной урбанизации, готовой к инновационным переменам, потребуют большой модернизации, и не только в создании инфраструктуры информационного общества, но и приобщения к сфере современных занятий, и в сфере бытовой и социальной инфраструктуры.

Литература

1. Статистический ежегодник Гродненской области 2011. – Гродно: Главное статистическое управление Гродненской области, 2011. – 424 с.
2. Социально-экономическое положение домашних хозяйств Гродненской области (Стат. сб.) Гродненское областное управление статистики. – Гродно, 2008. – 61 с.
3. Регионы Гродненской области (Стат. сб.). – Гродно: Гродненское областное управление статистики, 2008. – 252 с.

Ридевский Г.В., к.г.н., доцент
Заведующий региональным центром по Могилёвской области
ГНУ «Научно-исследовательский экономический институт
Министерства экономики Республики Беларусь»
(ГНУ «НИЭИ Минэкономики Республики Беларусь», г. Могилёв)

Оценка и географическое распределение экономического потенциала регионов Республики Беларусь

Введение. С января 2011 г. в Республике Беларусь для областных регионов и Минска стал рассчитываться новый показатель – валовой региональный продукт (ВРП), т.е. показатель, который традиционно считается важнейшим индикатором экономического потенциала (ЭП) того или иного региона. При этом для сопоставлений ВРП областных регионов страны этот показатель был рассчитан также для 2009 и 2010 гг. Переход к расчётам ВРП национальная статистическая служба Белоруссии начала осуществлять с опозданием в сравнении со статистическими службами России и Украины почти на 15 лет. В России ВРП всех субнациональных регионов рассчитывается с 1994 г., в Украине – с 1996 г. Однако судить об ЭП муниципальных единиц административного деления в России, Украине и Белоруссии, т.е. административных районов и городов областного подчинения, по-прежнему можно только на основе экспертных оценок. Между тем, различия в величине ЭП между отдельными административными районами могут достигать десятков и сотен раз, а учитывать их просто необходимо для проведения эффективной региональной социально-экономической политики.

Материалы и методика исследований. Основная цель настоящего исследования – оценить экономический потенциал муниципальных единиц

административно-территориального деления страны и выявить основные особенности его географического размещения. Для оценки ЭП регионов Белоруссии были использованы официальные статистические данные за 2010г. [1].

Основное содержание. Если ВРП в областных регионах Белоруссии рассчитывается производственным методом, то ЭП административных районов и городов с наименьшей трудоёмкостью может быть рассчитан распределительным методом, при этом ЭП региона следует рассматривать как аналог ВРП, без учета налогов на продукты и услуги. ЭП любого региона муниципального или иных иерархических уровней может быть рассчитан по формуле [2]:

$$\text{ЭП} = (\text{НЗП} \times \text{ЧЗ} \times 12) \times 1,3687 + \text{П},$$

где НЗП – номинальная начисленная среднемесячная заработная плата в регионе на одного занятого, ЧЗ – численность занятых в регионе, 12 – число месяцев в году, 1,3687 – коэффициент, учитывающий весь пакет социальных начислений на заработную плату в Республике Беларусь в 2010 г., П – чистая прибыль предприятий и организаций региона.

При расчётах данные по административным районам и городам областного подчинения, которые являются административными центрами соответствующих районов, суммировались.

В текущих ценах ЭП всех регионов Белоруссии в 2010 г. составил 110107,6 млрд. руб., т.е. 67,6% ВВП и 70,2 % общей суммы ВРП областных регионов страны и Минска. Распределение ЭП по областным регионам страны и Минску и соотношение этого показателя с ВРП субнациональных регионов Белоруссии отражает таблица 1.

Таблица 1

Экономический потенциал областных регионов Белоруссии и Минска в 2010 г. и его соотношение с ВРП

Регионы	ЭП в текущих ценах, млрд. бел. руб.	Отношение к ВРП, %	Доля ВРП в ВВП страны без учёта нераспределённой по регионам части, по официальным данным в %	Доля в ЭП страны по расчётным данным, %
Брестская область	12953,7	77,4	10,7	11,7
Витебская область	11095,8	72,4	9,8	10,1
Гомельская область	14861,8	71,2	13,3	13,5
Гродненская обл.	10687,0	78,5	8,7	9,7
г. Минск	33784,1	60,9	35,4	30,7
Минская область	16739,0	76,1	14,0	15,2
Могилёвская область	9986,4	72,2	8,1	9,1

Примечание: (рассчитано по данным оперативной статистики Национального статистического комитета Республики Беларусь, www.belstat.gov.by)

Учитывая простоту расчётов, доступность необходимых статистических показателей, относительно высокий уровень соответствия оценки ЭП с ВРП областных регионов страны и Минска, а также близкое соответствие расчетов доли регионов в ВВП Белоруссии без учёта его нераспределённой части и ЭП страны, ЭП, рассчитанный по вышеприведенной формуле, можно рассматривать как относительно

достоверный статистический показатель, вполне пригодный для целей регионального анализа, особенно в относительном выражении.

В результате расчётов ЭП между регионами страны были выявлены чрезвычайно высокие различия по его величине. На Минск и Минский район пришлось 33,2 %, а на Краснопольский район Могилёвской области- менее 0,058 % ЭП Белоруссии, т.е. разница между ЭП вышеназванных регионов превысила 572,1 раза.

Важнейшая закономерность распределения ЭП Белоруссии – его пространственная поляризация. Максимальная величина ЭП приурочена к административным районам, в которых находятся центры 15 сформировавшихся в стране к началу 70-х годов XX в. социально-эколого-экономических районов (СЭЭР) [3]. К 15 подобным районам приурочено более 71,0 % ЭП Белоруссии (таблица 2).

По положению в территориальной структуре хозяйства все регионы Белоруссии с учётом пространственного распределения их ЭП можно разделить на три группы: районы экономического ядра (в них расположены основные центры СЭЭР), районы экономической полупериферии (в них расположены прочие региональные центры СЭЭР – города Слуцк, Климовичи и Костюковичи, а также города — субрегиональные центры) и районы экономической периферии.

Таблица 2

Распределение административных районов Белоруссии на типы по их месту и роли в территориальной структуре хозяйства

Типы районов	Число районов	Доля в ЭП, %	Административные районы, вкл. города областного подчинения
Районы экономического ядра	15	71,0	Минский, Гомельский, Гродненский, Брестский, Могилёвский, Витебский, Солигорский, Полоцкий, Бобруйский, Барановичский, Мозырский, Пинский, Лидский, Оршанский, Кричевский
Районы экономической полупериферии	22	13,3	Борисовский, Смолевичский, Жлобинский, Молодечненский, Речицкий, Слуцкий, Светлогорский, Волковысский, Кобринский, Лунинецкий, Слонимский, Калинковичский, Осиповичский, Рогачёвский, Сморгонский, Горецкий, Новогрудский, Вилейский, Поставский, Лепельский, Костюковичский, Климовичский
Районы экономической периферии	81	15,7	Все остальные районы

Основные выводы:

1. На основе предложенной методики возможна оценка ЭП муниципальных районов, которая позволяет получить достаточно репрезентативные данные. Это подтверждается тем, что оценка ЭП субнациональных регионов (областей) Белоруссии отличается от официальных результатов не более чем на 10-15 %. Предложенная методика может применяться и для оценки ЭП муниципальных регионов Российской Федерации и Украины.

2. ЭП региона может рассматривать как достаточно приближённый к реальности аналог ВРП, а точнее его валовой добавленной стоимости без чистых налогов на продукты, который может быть использован в целях регионального анализа.

3. В результате оценки ЭП муниципальных регионов можно получить данные о его географическом распределении, которые необходимы для осуществления региональной социально-экономической политики.

4. Распределение ЭП по регионам Белоруссии отличается значительной неоднородностью, что позволяет разделить все административные районы страны на районы экономического ядра, экономической полупериферии и экономической периферии.

5. Наибольший ЭП приурочен к районам экономического ядра, центрами которых являются крупнейшие города – регионополисы, выступающие в качестве исторически сложившихся центров систем расселения, хозяйствования и природопользования (СЭЭР).

Литература

1. Регионы Республики Беларусь. Стат. сборник. – Минск, 2011. – 810 с.
2. Ридевский Г.В. Оценка экономического потенциала административного района// Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития. В 3 т. Т.3 – Минск: НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь, 2011. – С. 139-140.
3. Ридевский Г.В. Социально-эколого-экономическое районирование Республики Беларусь // Восточная Европа: вопросы исторической, общественной и политической географии.–Псков: ПГПИ,2003.–С.87-96.

Асташин А.Е., к.г.н., доцент
Февралёва Н.И., к.г.н., доцент
ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Анализ обеспеченности ландшафтных районов Нижегородской области объектами туристской инфраструктуры

Эффективность развития туризма и рекреации в регионе во многом зависит от представленности и качества туристской инфраструктуры. Согласно определению А.С. Кускова (2010), **туристская инфраструктура** – это комплекс путей сообщения (дороги, подъездные пути, вокзалы, аэропорты, пристани и т. д.), инженерных и коммуникационных сетей (водопроводная, электрическая и газовая сети, отопление, канализация, средства связи), туристских ресурсов, объектов туристского показа, средств размещения и питания, объектов торговли, бытового и лечебно-профилактического обслуживания, спортивных сооружений, а также других объектов, необходимых для развития индустрии туризма и обеспечивающих нормальный доступ туристов к туристским ресурсам и их надлежащее использование в целях туризма [2, с. 52].

Ввиду того, что туристско-рекреационная деятельность осуществляется в пределах того или иного ландшафта и во многом определяется его спецификой,

оценку туристско-рекреационного потенциала территории, в том числе оценку обеспеченности территории объектами туристской инфраструктуры следует выполнять на основе ландшафтных исследований. В данной работе в качестве базовой схемы ландшафтного районирования использована схема ландшафтных районов Нижегородской области, разработанная Ф.М. Баканиной с соавторами [1].

В рамках данного исследования нами была проведена сравнительная оценка обеспеченности ландшафтных районов Нижегородской области объектами туристской инфраструктуры. Использовалась балльная оценка ландшафтных районов по ряду критериев. По сумме баллов, полученных каждым ландшафтным районом, определялся его ранг. Ландшафтный район, обеспеченный объектами туристской инфраструктуры наилучшим образом, получает наивысший ранг.

Таблица 1

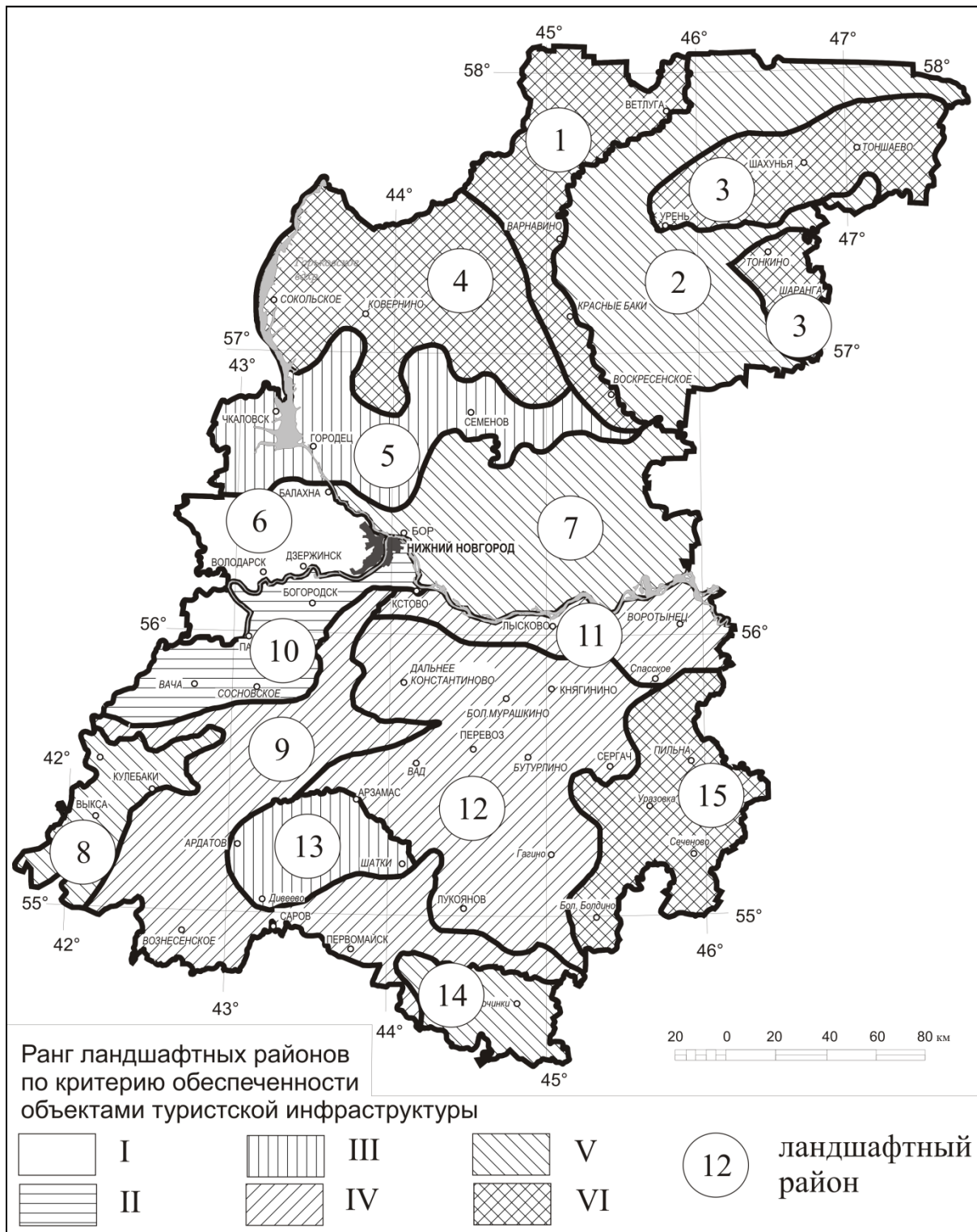
Обеспеченность ландшафтных районов Нижегородской области элементами туристской инфраструктуры

Критерий	Ландшафтные районы														
	Приветлужский (1)	Велгужско-Устанский (2)	Уренско-Шахунский (3)	Верхне-Керженецкий (4)	Чкаловско-Семёновский (5)	Балахнинско-Сейминский (6)	Нижне-Керженецкий (7)	Приокское полевье (8)	Окско-Тёшское полевье (9)	Приокский дубравный (10)	Лесостепное Приволжье (11)	Центральный Остепнённый (12)	Арзамаская лесостепь (13)	Починковская лесостепь (14)	Присурская лесостепь (15)
1	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	2	1	3	3	0
2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	0	2	2	0	1
3	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1
4	2	2	2	2	6	6	4	2	4	6	4	4	4	2	2
Е	4	5	4	4	9	13	6	5	7	10	7	7	9	5	4
Ранг	VI	V	VI	VI	III	I	V	V	IV	II	IV	IV	III	V	VI

Критерии: 1 – густота сети шоссейных дорог федерального и межобластного значения, км/км² (3 – более 0,015; 2 – от 0,01 до 0,015; 1 – менее 0,01); 2 – густота сети железных дорог (3 – более 0,02; 2 – от 0,02 до 0,008; 1 – менее 0,008); 3 – представленность водных путей (1 – присутствуют; 0 – отсутствуют); 4 – количество учреждений стационарной рекреации и размещения (5-6 – более 50; 3-4 – от 30 до 50; 1-2 – менее 30). **Е** – сумма баллов. **Ранг** – итоговый ранг ландшафтного района.

Сравнительную оценку обеспеченности ландшафтных районов Нижегородской области объектами туристской инфраструктуры мы проводили по двум основным категориям: обеспеченность учреждениями стационарной рекреации и размещения и густота путей сообщения. Прочие элементы туристской инфраструктуры хотя и необходимы для успешного развития туризма и рекреации, могут существовать и без туристов, уровень насыщенности территории этими объектами в целом однороден и соответствует потребностям местного населения. Поскольку наиболее значимым

элементом туристской инфраструктуры для развития туристско-рекреационной деятельности является индустрия гостеприимства, включающая предприятия, предоставляющие услуги по размещению и питанию, по данному критерию ландшафтные районы оценивались в диапазоне от 0 до 6 баллов, по критериям густоты путей сообщения оценка проводилась в диапазоне от 0 до 3 баллов (табл. 1).



Карта 1. Обеспеченность ландшафтных районов Нижегородской области элементами туристской инфраструктуры

Традиционным направлением туристско-рекреационной деятельности в Нижегородской области является лечебно-оздоровительный туризм, функционирует около 350 официально зарегистрированных учреждений отдыха на 6,5 тыс. мест. 95% всех новых турбаз, пансионатов, спортивно-охотничьих и рыболовных баз было построено не далее, чем в 100 км от областного центра. На базе минеральных вод в области функционирует 3 санатория.

В Нижегородской области повсеместно и на высоком уровне развиты народные художественные промыслы, широко представлены объекты историко-культурного (особенно в Правобережье) и природного (особенно в Левобережье) наследия, формирующие мощную базу туристско-рекреационных ресурсов. Однако явно ощущается недостаток качественных гостиниц и баз отдыха.

Наилучшим образом объектами туристской инфраструктуры обеспечены ландшафтные районы, примыкающие к Нижнему Новгороду, или выходящие к Волге – оси тяготения учреждений стационарной рекреации. Центральные районы обладают наибольшей концентрацией транспортных путей, что вполне объяснимо положением здесь областного центра, а также высокой плотностью заселения Нижегородского Правобережья. Слабоосвоенные и относительно мало заселённые районы севера области, а также практически лишённые учреждений стационарной рекреации (в силу значительной удалённости от основного центра потребителей услуг – Нижнего Новгорода и городов Нижегородской агломерации) периферийные территории Нижегородского Правобережья характеризуются низшими рангами по критерию обеспеченности объектами туристской инфраструктуры.

Литература

1. Баканина Ф.М. Ландшафтное районирование Нижегородской области как основа рационального природопользования / Ф.М. Баканина, А.В.Пожаров, А.А. Юртаев // Великие реки 2003: генеральные доклады, тезисы докладов Международного конгресса. – Н. Новгород: ЮНЕСКО, 2003. – С. 288-290.

2. Кусков А.С. Рекреационная география: учебное пособие для студентов географического факультета / Алексей Сергеевич Кусков, Наталья Евгеньевна Нехаева. – Саранск: Издательство Мордовского университета, 2010. – 80 с.

Лобанова А.С. студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель: Забара А.Л., к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Проблемы развития туристического бизнеса в Рязанской области

В Центральной России Рязанская область по праву считается одной из самых благоприятных для развития туризма.

Богатое историко-культурное наследие, уникальный ландшафтно-природный комплекс. Здесь располагаются зоны смешанных лесов в центральной части, широколиственные леса и ковыльные степи на юге, европейская тайга на севере, в Мещерском национальном парке.

Обилие рек, озер, искусственных водоемов, здоровый умеренный климат, экологически чистая среда, наличие минеральных источников и лечебных грязей, активно развивающаяся современная индустрия туризма - все это позволяет, по

мнению специалистов, принимать в области без ущерба для окружающей среды до трех миллионов туристов в год.

Основными направлениями туризма в области являются отдых в природной среде, культурно-познавательный туризм, санаторно-курортное лечение, активный и экологический туризм, паломничество.

Отличные возможности для отдыха и занятия активными видами туризма: конные прогулки, велосипедные прогулки, пешие прогулки, охота, рыбалка, дайвинг, фридайвинг предоставляют базы отдыха Рязанской области.

В Рязанской области 103,5 га, особо охраняемых природных территорий, в том числе: Окский государственный биосферный заповедник, Национальный природный парк "Мещерский", 47 заказников, 57 памятников природы, одно водно-болотное угодье международного значения.

Для любителей экологического туризма Окским заповедником разработаны специализированные экскурсии, познавательные экскурсии по различным направлениям биологии.

С развитием инфраструктуры быстро набирает темпы и бизнес-туризм. В конце 2009 года состоялось открытие первого в области конгресс-отеля "Форум" соответствующего категории 4 звезды. Повышение уровня обслуживания туристов на территории области – одно из основных направлений деятельности Правительства области в сфере туризма.

В настоящее время в туристической индустрии области занято 28 тысяч человек. В области зарегистрировано более 90 турагентств, которые полностью отвечают спросу рязанцев на туристские услуги. Динамика роста объема оказанных туристских услуг в последние годы составляет, в среднем, около 15%.

Близость Рязанской области является привлекательным фактором при планировании отдыха для жителей Москвы. Помимо москвичей, посещающих область в составе туристских групп, сотни тысяч неорганизованных туристов приезжают ежегодно из столицы на отдых в сельскую местность Рязанской области.

По данным социологических исследований, ежегодное число посетителей области приближается к миллионной отметке. Однако, в связи с недостаточно развитой гостиничной сетью области, в их числе преобладают экскурсанты.

Поэтому актуальной задачей Правительства области в плане развития въездного туризма является строительство новых объектов туристской инфраструктуры.

В 2009 году в Рязанской области были введены в эксплуатацию современные гостиницы различного формата: конгресс-отель "Форум" 4* (220 мест), "Апарт-отель" (69 мест) и т.д. К объектам туристской инфраструктуры, введенным в эксплуатацию в 2009 году, добавился новый корпус базы отдыха "Барские забавы" (46 мест, д. Бортное, Рыбновский р-он), пансионат "Кирицы" (150 мест, д. Гулынки, Спасский р-он), целый ряд небольших баз отдыха в Клепиковском, Старожиловском, Рыбновском и др. районах области. Кроме того, в Шацком, Касимовском и Сасовском районах была начата реконструкция гостиниц ЖКХ.

С 2005 года в области действует областная целевая программа «Развитие туризма в Рязанской области на 2006-2010 годы».

Динамическое развитие отрасли позволило привлечь крупных инвесторов в развитие гостиничного бизнеса. Туристская администрация области постоянно оказывает предпринимателям практическую помощь в решении вопросов, связанных со строительством и использованием объектов туристской инфраструктуры.

Предприниматели начали осознавать практическую пользу от туризма и рассматривать его как перспективный сектор экономики. Яркое тому подтверждение – строительство баз отдыха, рыболовства, пансионатов, санаториев.

В настоящее время в области реализуется 15 инвестиционных проектов. В ближайшие два-три года емкость номерного фонда увеличится в 3,5 раза, а общий объем инвестирования только в строительство гостиниц должен составить 6,6 млрд. руб.

В Правительстве области, с целью продвижения туристского продукта на Российский и Международный рынки, совместно с субъектами туристской деятельности, используя самые передовые технологии, постоянно разрабатываются новые программы приема, которые представляются на крупнейших российских и международных выставках. Рязанский туризм был представлен на пяти крупнейших туристических выставках в России и за рубежом. Продолжается работа по интеграции Рязанской области в национальные проекты «Большое Золотое кольцо России» и «Великий Чайный путь».

Комитетом по культуре и туризму был издан новый каталог «Рязанская область. Туристские ресурсы. Инвестиционные предложения», который содержит полную информацию о туристских возможностях муниципальных образований области и инвестиционных проектах в сфере туризма. Материалы, представленные в каталоге, направлены не только туроператорам, специализирующимся на внутреннем и въездном туризме, но и на привлечение инвестиций в Рязанскую область.

Комитетом по культуре и туризму Рязанской области разработаны проекты стратегии развития туризма в Рязанской области до 2020 года и долгосрочной областной программы развития въездного и внутреннего туризма. В рамках территориального зонирования области разрабатываются проекты организации зон туристско-рекреационной деятельности.

Безрукова К.О. студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель: Забара А.Л., к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Развитие гостиничной индустрии в Рязани

Понятие гостеприимство появилось еще на заре человеческой цивилизации. Веками совершенствуясь и обретая новые функции, понятие гостеприимство дошло и до наших дней, превратившись в сильную и значительную отрасль, приносящую существенный доход, как владельцам, так и государству. Сегодня гостиничный бизнес не только способствует экономическому росту отдельных государств, но и играет важную роль в улучшении быта людей, становящихся все более мобильными в условиях глобализации. Россия в этом процессе не исключение. В последнее десятилетие отечественный рынок туристских услуг и, соответственно, индустрия гостеприимства развиваются быстрыми темпами, особенно в крупных промышленных и финансовых центрах страны, однако, надо отметить, значимость этого сегмента для отечественной экономики в целом пока существенно ниже, чем это имеет место в развитых странах.

Так как же все начиналось?

Появление первых прообразов гостиниц, как и самой профессии по обслуживанию людей, останавливающихся на ночлег, уходит своими корнями в далекое прошлое.

Гостинные дома располагались в городах и на дорогах, ведущих из одних стран в другие. Помимо путешественников услугами гостинных домов пользовались гонцы, курьеры, правительственные служащие. Здесь людям предоставляли ночлег, убежище, пищу, там же кормили и меняли лошадей.

В средние века в Европе постоялые дворы начинали создаваться при монастырях. Церковь обязывала организовывать “госпиции” для путешественников, паломников, священников, путешествующих по святым местам. Со временем из бесплатного приюта они становятся предприятиями, рассчитанными на получение дохода.

Прообразы гостиниц имелись и на Ближнем Востоке, и в Средней Азии, и в Закавказье. Купцы с караванами товаров путешествовали по пустыням и предгорьям. Ночевали они обычно в шатрах, но иногда останавливались в караван-сараях - своеобразных гостиничных комплексах, включавших в себя загон для верблюдов и помещения для ночлега людей, окруженные крепостной стеной.

Гостиницы Рязани

Административным, промышленным и культурным центром России на северо-западе Рязанской области является город Рязань. Многочисленных туристов город привлекает богатым историческим прошлым и архитектурными памятниками, среди которых Историко-архитектурный музей-заповедник «Рязанский Кремль», ансамбль которого представляет семнадцать памятников истории и архитектуры. Увеличивающийся поток туристов и рост делового туризма в Рязани способствуют активному развитию гостиничного бизнеса. В связи с этим повышается значение гостиниц и их обслуживания. Сегодня к услугам гостей предоставлены комфортабельные гостиницы в центре Рязани различных категорий и уютные отели в живописных районах на окраине города. Учитывая перспективность развития рынка, недорогие мини-отели и хостелы Рязани становятся более популярным местом проживания для гостей. Основное преимущество, которым обладают мини-гостиницы Рязани эконом-класса и компактные хостелы Рязани, это доступная цена размещения. При этом отели-эконом класса Рязани оказывают гостям теплый прием и качественный сервис достойного уровня.

Современные онлайн системы – это наиболее удобный и надежный способ забронировать номер в гостинице Рязани на свой выбор. Для путешественников онлайн бронирование помогает найти самый подходящий вариант проживания, соответствующий заявленным критериям выбора. Благодаря содержанию полной и достоверной информации онлайн системы бронирования предоставляют гостям самые актуальные цены на гостиницы и отели в Рязани в зависимости от категории.

Наиболее дешевые гостиницы в Рязани можно забронировать с учетом скидок и специальных выгодных предложений, которые позволяют значительно сэкономить на проживании. При этом можно найти и дешевые отели в центре Рязани, отличающиеся выгодным расположением и транспортной доступностью. Чтобы удостовериться в правильности своего выбора, лучше зайти на популярные туристические сайты и порталы в гостиничном бизнесе и изучить отзывы о гостиницах Рязани. Это поможет сориентироваться в реальных условиях проживания и качестве предоставляемых услуг отелей и обеспечит приятный отдых. Отзывы о гостиницах могут быть как

положительными, так и отрицательными, поэтому лучше заранее предостеречь себя от испорченного отдыха и воспользоваться советами предыдущих постояльцев.

Гостиничный бизнес в Рязани сейчас проходит активную фазу большого спроса на его услуги. За прошедшие десять лет в Рязани было запущено в эксплуатацию более 15 гостиниц, но и это количество номеров не создало переизбытка предложений.

Продаваемая гостиница расположена в курортной зоне города Рязани, любимом месте отдыха жителей нашего города и гостей с других регионов, поселке Солотча. Сосновый лес и хорошая инфраструктура придают этому месту большую привлекательность.

В состав гостиничного комплекса входят гостиница, ресторан, бассейн, сауна, бильярдный зал и тренажерный залы, детская игровая площадка, летняя площадка для пикников и ряд вспомогательных помещений. Гостиница включает в себя 32 номера и соответствует трёхзвездному классу комфортабельности.

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Лихачев М.В.
кандидат социологических наук

Тезаурусная концепция социализации личности в условиях муниципальной службы

Тезаурус – понятие, широко используемое в различных науках. В Древней Греции тезаурусом (*thesauros*) называли сокровище, сокровищницу, запас. И в научной терминологии нашего времени – в лингвистике, семиотике, информатике, теории искусственного интеллекта и других областях знания – тезаурус обозначает некоторое особым образом оформленное накопление. В одних случаях подчеркивается полнота тезауруса (например, как особого типа словаря, в котором исчерпывающим образом представлены лексические единицы во всей полноте из значений). Здесь утвердилось два определения тезауруса [1]. В первом случае тезаурус представляет собой словарь, в котором представлен исчерпывающий перечень слов того или иного языка. Во втором случае тезаурус – это идеографический словарь, в котором представлены семантические отношения между лексическими единицами [2].

В других теориях на первый план выдвигается построение тезауруса по иерархическому принципу. Отсюда берет начало понимание тезауруса в информатике и теории искусственного интеллекта, где обращается внимание на систематизацию данных, составляющих тезаурус, и на их ориентирующий характер. Так, тезаурус в информатике принято рассматривать в качестве семантической меры информации как совокупность сведений, которыми располагает пользователь или система [3].

Понятие тезауруса в социологии стало использоваться недавно в трактовке, которая во многом сходна с теми, которые представлены в лингвистике и информатике. В социологическом понимании тезауруса мы опираемся на тезаурусную концепцию, представленную в работах Вал. А. Лукова [4-9]. Он трактует тезаурус в качестве маркера ментальных структур, придающих смысл обыденным действиям людей и их сообществ, но кроме этого предопределяющих самые различные отклонения от обыденности и оказывающих воздействие, возможно – решающее, на весь комплекс социальных структур, социальных институтов и процессов [10]. Базовой категорией для формирования тезауруса личности, связующим звеном всех элементов данного ориентационного механизма выступают социальные ценности человека. Именно на основе ценностей окружающая действительность осваивается личностью с разделением фрагментов реальности на «свое» и «чужое», образуется тезаурус – полный систематический состав знаний, необходимых для ориентации в природной, социальной и культурной среде [11]. Необходимо отметить, что те или иные ценности по своему происхождению могут принадлежать разным эпохам и народам, быть разделенными пространством и временем, но именно в тезаурусе они объединяются. Фактически пространственно-временная дистанция между частями тезауруса заменяется ценностной.

Данное положение чрезвычайно интересно для рассмотрения проблематики формирования тезаурусов в условиях муниципальной службы. Противоречивость социальной реальности муниципальной службы задает особые социализационные

условия, которые определяют необходимость для муниципального служащего совмещать в своем ориентационном комплексе разные, нередко взаимоисключающие элементы социальной реальности.

Вал. А. Луков определяет несколько ключевых свойств тезауруса, на которых строится его социологическая характеристика [10].

1. Состав тезауруса противоречив. С одной стороны, данный ориентационный комплекс на субъективном уровне характеризует полнота, но это верно лишь в том смысле, что смысловых конструкций тезауруса достаточно для ориентации личности в социальной реальности. С другой, тезаурусу присуща неполнота (избирательность) по сравнению с многообразием реального мира, который в тезаурусной перспективе представлен фрагментарно и в особой конфигурации (подобно сюрреалистическому переструктурированию реальности).

2. Тезаурус представляет собой иерархическую систему, имеющую целью ориентацию в окружающей среде. В силу различия личностных свойств людей и несовпадения условий окружающей их социальной и культурной среды тезаурусы неодинаковы, хотя в них есть типичные элементы. Тезаурус отражает иерархию субъективных представлений о мире, он может рассматриваться как часть действительности, освоенная субъектом (индивидом, группой).

3. Жизненный мир человека предстает перед ним сквозь призму тезауруса, и в силу различий в тезаурусах различаются и жизненные миры. Их уникальность преодолевается их связанностью, различающейся на разных этажах общественной организации, в том числе имеющей особые формы и способы реализации на уровне повседневности.

В основе структуры тезауруса лежит дихотомия «своего-чужого». Именно она определяет, какие знания о социальной реальности сформируют данный ориентационный комплекс. В этом плане формирование тезауруса связано с процессом интериоризации элементов социальной реальности индивидом в качестве «своих». В этом отношении в структуру тезауруса входят достаточно противоречивые элементы социальной реальности, которые освоены личностью.

Тезаурусный подход позволяет по-новому взглянуть на жизненный мир людей, оказавшихся муниципальными служащими, их восприятие себя и своего социального окружения. Специфика тезауруса таких людей видится в его двухслойности: в нем фактически сосуществуют элементы социальной реальности, освоенные индивидом на разных уровнях социальности служебного сообщества. Один пласт тезауруса составляют освоенные формальные институциональные нормы служебной среды, другой – неформальные социальные практики муниципального сообщества. Такие тезаурусные слои могут и пересекаться: формальные социальные нормы могут находить свое нормативное продолжение в неформальных и, наоборот, неформальные нормы муниципальной среды могут давать основание для официальной регуляции. Вместе с тем в большинстве случаев формальные и неформальные социальные практики, принятые в муниципальной службе в содержательном плане находятся в конфликте. Это два противоположных социальных пространства. Однако, с точки зрения тезауруса они необходимы индивиду для функционирования в данном социальном институте.

Тезаурусная концепция оказалась весьма эффективной для анализа вторичной социализации в условиях противоречивой, разнообразной социальности муниципальной службы, характеристика которой может быть проведена с применением теории бюрократии М.Вебера.

Анализируя сущность власти в обществе, Вебер совершенствует и расширяет предложенную Марксом аналитическую схему, в которой власть всегда имеет в своей

основе экономические отношения. Те, кто владеет средствами производства, прямо или косвенно используют власть. Вебер признавал, что достаточно часто, особенно в современном капиталистическом мире, экономическая власть является преимущественной формой власти. Но он возражает против тезиса, что «проявление экономической власти может быть следствием власти, существующей на других основаниях» [12]. Например, люди, способные управлять крупными бюрократическими организациями, могут обладать и большой экономической властью, хотя они являются всего лишь состоящими на жалованье служащими.

Вебер понимает власть следующим образом: это возможность человека или некоторого числа людей «воплотить свою волю в общественное действие даже вопреки сопротивлению других лиц» [12]. Он показывает, что основа, на которой может осуществляться власть, может значительно меняться соответственно социальному контексту, т. е. в зависимости от исторической и структурной ситуации. Следовательно, вопрос о том, где находится источник власти, становится для Вебера эмпирическим вопросом, на который нельзя получить ответ, исходя из догматического, по его убеждению, акцента на одном его источнике. Более того, Вебер утверждает, что люди не только стремятся к власти ради собственного обогащения. «Власть, включая и экономическую власть, может цениться «сама по себе». Очень часто стремление к власти обусловлено также тем «почетом», который она за собой влечет» [13].

Стремление Вебера изучить природу и авторитет власти, а также его всеобъемлющее и неиссякаемое внимание к современным тенденциям рационализации определили интерес к функционированию современных широкомасштабных структур в политической, административной и экономической сферах. Бюрократическая координация различных видов деятельности в обществе, утверждал он, является отличительной чертой современной эпохи. Бюрократические аппараты организуются соответственно рациональным принципам. Исполнительные ведомства выстраиваются в иерархическом порядке, и выполняемые ими действия определяются безличными, объективными правилами. Деятельность должностных лиц регулируется систематическим распределением областей юрисдикции и строго определенных сфер ответственности. Назначения производятся в соответствии с профессиональной квалификацией, а не по аскриптивным критериям. Бюрократическая координация действий больших масс людей стала главной структурной особенностью современных форм организации. Только посредством такого организационного устройства становится возможным широкомасштабное планирование как современного государства, так и современной экономики. Только при помощи такой организации и смогли руководители государств мобилизовать и сконцентрировать все ресурсы политической власти, которые в эпоху феодализма, например, были рассредоточены между множеством центров. Только с помощью такого способа можно мобилизовать экономические ресурсы, которые оставались неиспользованными в до-современный (pre-modern) период. Согласно Веберу, бюрократическая организация – это то преимущественное инструментальное средство, которым была придана четкая форма современному государственному устройству, современной экономике, современной технологии. Бюрократические модели организации технически превосходят все остальные формы управления, так же, как машинное производство превосходит ручное [14].

Однако Вебер отмечал и слабые стороны бюрократии. Ее главное преимущество, измеримость общих результатов ее деятельности, делает ее также очень неповоротливой и даже бесполезной при рассмотрении отдельных, частных случаев.

Современные рационально упорядоченные и бюрократизированные правовые системы стали не способными заниматься специфическими нестандартными особенностями, чему прежние модели правосудия очень хорошо соответствовали. «Современный судья, – констатировал Вебер, описывая юридическую систему континентальной Европы, – это торговый автомат, в который ходатайства опускают вместе с оплатой за услуги, а он затем изрыгает судебное решение вместе с основаниями, механически выведенными из кодекса» [13].

Вебер утверждал, что бюрократизация современного мира ведет к его деперсонализации. «Предсказуемость принятия решений и вследствие этого их соответствие капитализму... реализуется в тем более полной мере, чем более «деперсонализуется» бюрократия, т. е. чем более полно ей удастся исключить любовь, ненависть и все чисто личные проявления чувств, и в особенности иррациональные и непредвиденные, из процесса отправления ею своих официальных функций. Взамен правителя старого типа, движимого чувствами симпатии, расположения, милости и благодарности, современная культура требует для своего поддержания внешний аппарат, эмоционально беспристрастный, а поэтому являющийся строго «профессиональным» экспертом» [14].

Дальнейшая бюрократизация и рационализация представлялась Веберу почти неизбежной судьбой. «Представим себе последствия этой всеобъемлющей бюрократизации и рационализации, свидетелями приближения которой мы являемся уже теперь. Уже теперь... во всех экономических предприятиях, работающих по современным направлениям с применением современных методов, рациональный расчет проявляется на каждой стадии. Именно таким путем математически оценивается эффективность труда каждого отдельного работника; каждый человек становится маленьким винтиком сложной машины и, осознавая это, свою единственную заботу он видит в том, сможет ли он стать винтиком побольше... Совершенно очевидно, что сегодня мы вступаем на путь развития, который во всех деталях напоминает древнеегипетское царство, за исключением того, что это развитие построено на других, технически более совершенных, более рациональных, а следовательно, и более механизированных основаниях. Проблема, которая занимает нас сейчас, не в том, как может измениться эта эволюция, а в том, что из этого получится?» [15]

Литература

1. Шайксвич А. Я. Тезаурус // Языкознание: Большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. 2-е изд. М : БРЭ, 1998. С. 506-507
2. Луков В. А., Луков Вл. А. Тезаурусы; Субъективная организация гуманитарного знания. М.. 2008.
3. Информатика / под ред. Н. В. Макаровой. М. : Финансы и статистика, 1997. С. 45.
4. Луков В. Л. Социологические основы социального проектирования: тезаурологический подход // Социологический сборник. Вып. 3 / Ин-т молодежи. М, 1997. С 3-20;
5. Луков В.Л. Молодежь как социальная реальность // Ковалева Л. И. Луков В. Л. Социология молодежи: Теоретические вопросы. М.. 1999. С. 126-189;
6. Луков В.Л. Тезаурологическая концепция молодежи // Социологический сборник. Вып. 5 / Ин-т молодежи. М. : Социум, 1999. С. 8-23;

7. Луков В.Л. Тезаурусная концепция социализации // Дискурс: Социол. студия. Вып. 2: Социальная структура, социальные институты и процессы. М., 2002. С. 8—19;
8. Луков В.Л. Тезаурусная концепция молодежи // Тезисы докладов и выступлений на II Всероссийском социологическом конгрессе «Российское общество и социология в XXI веке: социальные вызовы и альтернативы». Москва, 30 сент. — 2 окт. 2003 г. М. : Альфа-М, 2003. Т. 3. С. 71-72;
9. Луков В.Л. Тезаурусный подход к исследованию человека и общества // Гуманитарное знание: перспективы развития в XXI веке / под общ. ред. Вал. Л. Лукова М Изд-во Нац. ин-та бизнеса, 2006. С 625-670, и др.
10. Ковалева А. И., Луков В. Л. Социология молодежи. Теоретические вопросы М., 1999. С. 130.
11. Агранат Д. Л. Социализация личности в военизированных организациях: проблемы нормы и отклонения: монография / Д. Л. Агранат. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2010. С.80
12. Gerth H., Mills C. W. Op. cil. P. 180.
13. Ibid.
14. Bendix R. Op. cit. P. 421.
15. Цит. по: Mover J. P. Max Weber and German Politics. 2nd ed. L., 1956. P. 126-127,'

Митяева Ю. В., к. полит. н.,
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин НОУ ВПО РИУП

Особенности формирования и развития органов самоуправления в Рязанской губернии в XIX веке

В современных условиях, когда в нашей стране идет выбор новых форм общественно-государственного устройства на всех уровнях и обсуждается закон о местном самоуправлении, актуальной становится история земских учреждений в России. О необходимости расширения основ самоуправления и изучения в этой связи земского опыта говорил в своем послании к Думе в 2002г. президент В.В.Путин.

В начале XXв. Россия вступила в решающую стадию модернизации, процесс управления страной значительно усложнился даже по сравнению с серединой XIXв., когда было введено местное самоуправление. Это привело к перераспределению объема компетенции между различными уровнями управления обществом и к изменению места и роли земств в политической структуре российской государственности. Власть делегировала значительную часть своих полномочий земским учреждениям, расширив при этом сферу административного надзора за ними и существенно увеличив их субсидирование. Начавшиеся процессы частично были отражены уже в новом Земском Положении 1890г., которое заложило юридические основы для дальнейшего совместного развития органов земского самоуправления и государственного управления.

Реальный статус земств начал интенсивно изменяться в период думской монархии. Введение представительного строя положило начало взаимодействию власти с общественностью, в том числе и земской. Развивалось оно весьма противоречиво, но, при правительстве П.А.Столыпина в этой сфере начались существенные перемены. Совместное развитие общественных и государственных

установлений в сторону их сближения было прервано в феврале 1917г. При Временном правительстве земские учреждения обрели статус государственных органов власти, но только юридически; свой новый формальный статус они утратили после прихода к власти.

Как же возникла и развивалась система самоуправления в Рязанской губернии? Рязанская губерния была учреждена по указу Екатерины II 28 февраля 1778 г. С этого времени город Переяславль-Рязанский - административный центр губернии получает имя - Рязань. В конце XVIII в. город насчитывал 10 тыс. жителей, где процветали торговля и ремесла, действовали 12 небольших заводов и фабрик. Устойчивое экономическое положение позволяло содержать в Рязани оперно-драматический театр (открыт в 1787 г.), народное училище, типографию, сеть богоугодных заведений, духовное училище и духовную семинарию.

Рязанская губерния в то время подразделялась на следующие уезды: Рязанский, Данковский, Егорьевский, Зарайский, Касимовский, Михайловский, Пронский, Раненбургский, Ряжский, Сапожковский, Скопинский, Спасский.

Уездные города губернии представляли собой очаги развития культуры, промышленности и торговли. Крупнейшим таким городом в губернии начала XX века был Скопин. В нем насчитывалось 1200 домов с населением 14500 человек. Имелись: 9 церквей, 11 учебных заведений (духовное училище, реальное училище, женская гимназия, воскресная школа и другие), 2 читальни, библиотека, 3 аптеки, земская больница, 7 заводов и фабрик, 64 промысловых предприятия, базары (2 в неделю), 4 ярмарки в год. Торгово-промышленный оборот Скопина достигал 2,5 млн. рублей в год.

В конце XIX начале XX веков крупные села с населением более 4 тыс. человек были не редкостью в крае (Ухолово, Чернава, Путятино, Песочня, Сарай, Мердушь, Сасово, Ижевское и другие). Их годовой промышленно-торговый оборот составлял от 100 до 900 тыс. рублей. Обычно в таких селах было 2-3 храма, 2 школы, больница, аптека, почта, несколько десятков торговых лавок, около десятка небольших заводов по изготовлению чугуна, сельскохозяйственных машин (конные плуги, молотилки и т.п.), кож, кирпича, крахмала, а также винокурные, сыродельные, канатные, стекольные производства, маслобойни, мельницы, элеваторы и т.п. Проводились еженедельные базары и ежегодные ярмарки.

В одном только Скопинском уезде было 36 средних и крупных сел с населением более полутора тысяч человек. В 1863 г. Московско-Казанская железная дорога проведена до Рязани, в 1865 г. начато строительство железной дороги на Козлов (Мичуринск), в 90-е годы XIX в. через Сасово протянулась железнодорожная линия на восток России.

20 ноября 1865 года в канцелярии рязанского губернатора П.Д. Стремоухова было получено предписание министерства внутренних дел о приведении в действие в губернии "Положения о губернских и уездных земских учреждениях". В этот же день в Рязани открылся временный губернский комитет, а с 8 по 19 декабря в уездных городах временные уездные комиссии по земскому делу, которым поручалось в двухмесячный срок составить списки избирателей в гласные и проверить их полномочия.

Первые уездные собрания в Рязанской губернии открылись в сентябре 1865 года. На них были избраны гласные в губернское собрание, которое открылось в Рязани 1 декабря 1865 года. Губернское земское собрание утверждало раскладку земских повинностей, отчеты земских управ, ходатайства перед правительством о

местных нуждах. Число дворян в губернском собрании увеличивалось с каждым годом.

Следует заметить, что в конце 19 века губернское земское собрание было почти всегда исключительной монополией дворянства. Губернские земские собрания, будучи распорядительными органами заседали один раз в год, но при необходимости могли собираться и внеочередные собрания. На губернском земском собрании избирался председатель, как правило, губернский предводитель. В разное время исполняли обязанности председателей: Александр Николаевич Реткин - 1865-1875 гг.; Федор Николаевич Рюмин - 1875-1878 гг.; Леонид Матвеевич Муромцев - 1878-1899 гг.; Владимир Александрович Драшусов 1900-1913 гг.; Борис Михайлович Петрово-Соловово-1913-1917гг. Рязанское губернское земское собрание было ликвидировано постановлением губисполкома в 1918 году.

Паничкин Ю.Н. к.и.н., доцент
ФГБОУ ВПО «Рязанский агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Пакистано-афганские отношения в первое десятилетие существования Пакистана (конец 1947 – 1958 гг.)

В 1947 г. в результате национально-освободительного движения в Британской Индии и раздела её по религиозно- общинному принципу возникли два государства – Индия и Пакистан. Между ними сразу же начались противоречия, в основном из-за вопроса принадлежности Кашмира, доходившие до открытых военных конфликтов. Однако кроме этих противоречий возникли и другие немаловажные противоречия. Таковыми стали противоречия между Пакистаном и Афганистаном по вопросу границы между обоими государствами по т.н. «Линии Дюранда» и по вопросу о принадлежности земель восточных пуштунов, возникший при разделе бывшей Британской Индии, т.е. Северо-западной пограничной провинции.

Проблема эта имеет глубокие корни. После развала первого единого афганского государства – «Империи Дуррани» – в конце XVII в. в первой половине XIX в. земли восточных пуштунов были захвачены сикхским государством Панджаб, а после присоединения этого государства к Британской Индии они вошли в её состав. Экспансия британского колониализма продолжалась дальше в направлении афганских территорий. В 1838 г. в результате интервенции войск Британской Индии и их афганских союзников началась первая англо-афганская война (1838-1842 гг.). Эта война закончилась полной неудачей интервентов. Однако в результате второй англо-афганской войны (1878-1881 гг.) афганцы потерпели поражение и Афганистан лишился права проведения самостоятельной внешней политики.

В 1893 г. была определена граница между Британской Индией и Афганистаном. Она прошла по т.н. «Линии Дюранда», названной так по имени британского чиновника Мортимера Дюранда, проводившего демаркацию этой границы. В результате огромная часть афганских территорий и наибольшая часть территорий «независимых пуштунских племён» оказалась под британским суверенитетом. Афганский эмир Абдурахман Хан (1880-1901 гг.) вынужденно под угрозой новой войны признал границей т.н. «Линию Дюранда», несмотря на то, что она закрепила положение, при котором половина пуштунов оставалась за пределами Афганистана. Вплоть до 1901 г. территории восточных пуштунов состояли из

административных округов, организационно входивших в состав провинции Панджаб и территорий «свободных пуштунских племён», непосредственно подчинявшихся правительству Британской Индии. В 1901 г. административные округа были объединены в отдельную Северо-западную пограничную провинцию (СЗПП), а территории племён так и остались в центральном подчинении колонии. Афганские суверены, правившие после Абдуррахман Хана признавали границу между Британской Индией и Афганистаном по «Линии Дюранда». Однако в результате третьей англо-афганской войны 1919 года, Афганистан полностью вернул себе независимость и Великобритания потеряла контроль над внешней политикой Афганистана.

После Первой мировой войны в Индии началось массовое движение за независимость от Великобритании. Одной из ветвей этого движения было и движение пуштунских националистов с СЗПП. Возникает первая массовая политическая организация «Общества просвещения афганцев» («Анджуман-и ислах-и афагина»). Руководителями этой организации были братья Абдул Гаффар Хан и Хан Сахиб, а также их соратники. Организация ставила перед собой вполне мирные цели, такие как приобщение пуштунского населения к современному образованию, вовлечение пуштунов в торговую и предпринимательскую деятельность. Сами братья Абдул Гаффар Хан и Хан Сахиб, а также многие другие организатор движения получили европеизированное образование в учебных заведениях в Лахоре, Деобанде и Алигархе (Хан Сахиб получил медицинское образование в Англии). Однако британские власти запретили это движение, а руководителей его бросили в тюрьму. Часть из них ушла в подполье. Однако полностью ни подавить, ни разрушить пуштунское движение, как и движение за независимость во всей Индии, было невозможно. В 1926-1927 гг. в СЗПП была создана новая массовая организация – «Пахтун Джирга» – «Пуштунская конференция», или «Пуштунская лига», руководителем которой стал выпущенный к тому времени из тюрьмы Абдул Гаффар Хан. Члены «Пахтун джирги» вели активную антиколониальную агитацию в административных округах и в полосе племён. «Пахтун джирга» потребовала объединения всех населённых пуштунами северо-западных районов Индии в единую автономную провинцию, отмены чрезвычайных законов и других мероприятий, направленных на прогресс пуштунского общества. Осенью 1929 г. началось создание отрядов «Худай Хидматгар» – «Божьи слуги», которых колониальные власти называли «краснорубашечниками» по цвету их униформы. Логика национально-освободительной борьбы привела пуштунских националистов к осознанию того неопровержимого факта, что освобождение их родины от колониального ига возможно лишь в условиях достижения свободы всей Британской Индией. Поэтому в 1928 г. в Пешаваре было образовано отделение Индийского Национального Конгресса (ИНК), стоявшего в то время в передовых рядах борьбы Индии за независимость, после чего «Пахтун джирга» слилась с ним. Под руководством отделения ИНК и, соответственно, «Пахтун джирги» в 30-е годы XX века в СЗПП проходили массовые антиколониальные выступления. Попытки же создать в провинции отделение Всеиндийской мусульманской лиги в начале 30-х гг. не имели успеха. В 1935 г. парламентом Великобритании был принят новый Закон об управлении Индией и в 1937 г. там произошли выборы в провинциальные законодательные органы власти. До этих выборов противостояния между Конгрессом и Мусульманской лигой не было. Однако после этих выборов началось жёсткое противостояние этих двух партий, что в конце концов и привело к разделу Индии при получении ею независимости и

образованию на Южноазиатском субконтиненте двух суверенных государств – Индии и Пакистана.

В 1946 г. во всех провинциях Британской Индии произошли выборы в законодательные органы этих провинций. Они происходили в жёстком, если не сказать жестоком, противостоянии ИНК и Мусульманской лиги, боровшейся за создание Пакистана. Результаты этих выборов должны были определить к какому государству отойдёт та или иная провинция. В СЗПП победил ИНК, но сразу же началась ожесточённая борьба между отделениями Лиги и Конгресса, в результате чего правительство Великобритании решило провести референдум о принадлежности этой провинции. Руководство ИНК согласилось на проведение этого референдума, что было расценено руководством провинциального отделения ИНК СЗПП как предательство. Провинциальное отделение Конгресса вышло из ИНК Адул Гаффар Хан со своими соратниками начал борьбу за «Свободный Пуштунистан» – суверенное государство. Афганское руководство в своих интересах решило вмешаться в эту борьбу, но получило решительный отпор со стороны британского правительства. В результате референдума административные округа СЗПП вошли в состав Пакистана. Позже туда же вошли и территории «свободных пуштунских племён». Всё это было встречено руководством Афганистана крайне негативно.

После деколонизации Британской Индии и возникновения на её территории двух доминионов – Индийского Союза и Пакистана, в состав которого вошли земли восточных пуштунов и «Линия Дюранда» стала границей между Пакистаном и Афганистаном, отношения между этими странами стали развиваться в сложной международной и региональной обстановке. Давление на Пакистан со стороны Кабула началось сразу же после его образования. Афганская делегация в ООН была единственной, которая 30 сентября 1947 г. голосовала против принятия Пакистана в члены этой организации. Камнем преткновения был вопрос о вхождении земель восточных пуштунов в состав Пакистана и граница по «Линии Дюранда». Впрочем, вопрос этот существовал только для властей Афганистана. Для властей же Пакистана такого вопроса не существовало. И хотя правительство Афганистана вскоре изменило свою позицию и в 1948 г. обе страны обменялись послами, отношения между странами продолжали ухудшаться, особенно после ареста лидеров Худаи Хидматгар Абдул Гаффар Хана, Хана Сахиба и их соратников. В этих условиях Кабул стал поддерживать движение в Северном Вазиристане за т.н. «Свободный Пуштунистан», возглавлявшееся лидером этого движения Факиром из Ипи. Уже в 1947 г. вдоль «Линии Дюранда» начались вооружённые столкновения, угрожая перерасти в открытый международный конфликт. В июле 1949 г. на своей первой сессии парламент Афганистана рассмотрел вопросы отношений Афганистана с Пакистаном и, одобрив политику всемерной поддержки зарубежных пуштунов, аннулировал прежние афгано-британские соглашения, заключённые до образования государства Пакистан в 1947 г. При этом парламентом Афганистана было заявлено о непризнании «Линии Дюранда» в качестве афгано-пакистанской границы. Вскоре после создания Пакистана в августе 1949 г. в населённом пункте Тирах на территории Пакистана в 5-7 милях от «Линии Дюранда» состоялось провозглашение т.н. государства «Пуштунистан», руководителем которого вскоре стал Факир из Ипи. Афганское правительство приняло решение ежегодно 31 августа отмечать «день Пуштунистана». Лидеры т.н. «Пуштунистана» не подчинялись законам Пакистана и большую часть времени проводили в Кабуле, где были подотчётны «Кабале – афганскому министерству по делам племён. Это движение в отличие от движения,

возглавлявшегося в своё время Абдул Гаффар Ханом, было фактически трайбалистским, тогда как движение, возглавлявшееся Абдул Гаффар Ханом, было национальным.

Отношения между соседями всё более осложнялись. В 1950 г. Пакистан даже выступил с военными угрозами в отношении Афганистана. Все попытки афганского руководства использовать США для разрешения конфликта с Пакистаном не дали результатов. Пакистан прекратил транзит афганских товаров через свою территорию. В связи с этим Афганистан обратился за помощью к СССР и в 1950 г. было заключено соглашение между правительствами Афганистана и СССР. Транзит афганских товаров теперь проводился через советскую территорию. В дальнейшем отношения между Пакистаном и Афганистаном то улучшались, то ухудшались. Экономическое положение Афганистана тоже ухудшилось, что и вызвало уход в сентябре 1953 г. в отставку правительства Шах Махмуда и приход к власти правительства двоюродного брата короля Мухаммада Дауда – яркого пуштунского националиста. Достигнутая к началу 50-х гг. нормализация отношений между Пакистаном и Афганистаном оказались под угрозой в период обсуждения в Пакистане планов создания единой провинции Западный Пакистан. После того как несмотря на афганские протесты в апреле 1955 г. это решение было принято Учредительным Собранием Пакистана в Кабуле и в некоторых других городах Афганистана прошли, скорее всего поощряемые властями, демонстрации протеста. Здания посольства и консульств Пакистана подверглись разграблению, десятки людей получили ранения, со зданий дипломатических представительств Пакистана были сорваны национальные флаги. Ситуация на границе резко обострилась. Обострилась и ситуация в полосе «свободных племён». Стороны обвиняли друг друга в подстрекательстве племён к нарушению границы. Афганское правительство выступило с официальным протестом. В мае 1955 г. правительство Пакистана прервало политические и торговые отношения с Афганистаном. Были закрыты все афганские консульства, торговые представительства, запрещён транзит Афганских товаров через территорию Пакистана. В мае 1955 г. правительство Афганистана объявило о введении в стране чрезвычайного положения и мобилизации в армию. Экономическая помощь Афганистану вновь была предоставлена Советским Союзом. Военного столкновения всё-таки удалось избежать.

После вступления в силу закона о создании провинции Западный Пакистан (one unit) послы обеих стран были отозваны их правительствами. Руководители СССР поддержали позицию Афганистана по вопросу Пуштунистана и обещали оказать военную помощь. Политическое положение в Пакистане также ухудшилось. 9 мая 1958 г. был убит лидер республиканской партии Хан Сахиб. В ночь с 7 на 8 ноября президент Искандер Мирза ввёл в стране чрезвычайное положение. Главным администратором по её осуществлению был назначен пуштун по происхождению генерал Мухаммад Айюб Хан, ставший вскоре главой государства. Его позиция в вопросе о «Пуштунистане» стала ещё более жёсткой, чем у его предшественников.

Таким образом, отношения между Пакистаном и Афганистаном в первое десятилетие существования Пакистана характеризовались то накалом, о временным ослаблением напряжённости.

Государственный PR и маркетинг: проблема соотношения

Коммуникации государства в целом и органов государственной власти в последнее время претерпевают качественные изменения. Это связано с тем, что в развитых странах происходит ярко выраженная трансформация отношений между государством и его гражданами. Модель отношений «власть – подчинение» в условиях гражданского общества все чаще уступает место модели партнерства и сотрудничества.

В условиях гражданского общества государственные институты все в большей степени оказываются под контролем общественности. С другой стороны, поддержка гражданами тех или иных государственных проектов кардинально повышает эффективность их реализации. И наоборот, скрытый или открытый саботаж государственных инициатив, навязываемых «сверху» (часто в рамках правового поля и поэтому уголовно и административно ненаказуемо), может свести все усилия госаппарата.

Репрессивные функции госаппарата будут сохраняться и далее, вне зависимости от масштабов внедрения принципов PR и маркетинга в управление. Но, скорее всего, их значение будет ослабевать. Например, государственные коммуникационные кампании по стимулированию использования водителями ремней безопасности в США и странах Европы оказались более эффективными, чем усилия административных органов в странах, ограничившихся только штрафами.

Государственный маркетинг – область преимущественно некоммерческого маркетинга, определяемая совокупностью отношений между органами государственного управления и «потребителями» их услуг, которая характеризуется направленностью на удовлетворение потребностей объектов маркетинга (в первую очередь граждан) в обмен на их поддержку и сотрудничество, с общей целью обеспечения необходимой стабильности функционирования системы госуправления и ее развития.

Основные цели государственного PR и маркетинга:

- формирование моделей поведения граждан, которые в наибольшей степени будут способствовать реализации общегосударственных целей;
- достижение гармонии (хотя бы баланса) между потребностями и нуждами граждан и результатами деятельности органов государственной власти по их удовлетворению;
- минимизация негативных настроений и сопротивления в обществе, которые препятствуют реализации целей субъектов госуправления.

Таким образом, государство должно в первую очередь удовлетворять основные социальные потребности граждан, которые можно условно разделить на две большие группы:

1. **Базовые нужды**, которые представлены пакетом социальных гарантий: право на жизнь, работу, отдых, социальную защиту, достаточный жизненный уровень, здравоохранение и т.д.

2. **Важнейшие нужды развития личности гражданина**, которые реализуются через обеспечение права на свободное развитие личности, права на уважение достоинства гражданина, права на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилья, права на тайну переписки, свободу слова и мысли, собраний, объединений и т.д. Государство как субъект государственного PR и маркетинга может быть представлено не в целом, а дифференцировано, т.е. как совокупность государственно-властных органов, между которыми распределены разные виды государственной деятельности. На этом уровне выделяются законодательная, исполнительная и судебная власти, из которых наиболее является исполнительная власть. Можно выделить следующие уровни пиаровских субъектов:

1. **Высший уровень исполнительной власти** разрабатывает и осуществляет общегосударственные программы экономического (вступление в ВТО), научно-технического (Сколково), социального (реформа образования) и культурного развития; осуществляет управление объектами государственной собственности; осуществляет мероприятия по обеспечению обороноспособности и национальной безопасности (Концепция национальной безопасности, военная реформа), общественного порядка (реформа милиции), борьбы с преступностью; организует осуществление внешней и внешнеэкономической деятельности (перезагрузка отношений с США, с НАТО) и т.д.

2. **Отраслевые центральные органы исполнительной государственной власти** в пределах своей компетенции разрабатывают программы развития той или иной отрасли, определяют государственные стандарты, критерии и требования.

3. **Местные органы государственного управления** непосредственно и каждодневно контактируют с гражданами. Использование на этом уровне пиаровских и маркетинговых технологий наиболее оправдано и эффективно.

4. **Отдельные государственные учреждения** работают с конкретными и четко определенными категориями потребителей, что позволяет глубже исследовать их потребности и разработать необходимый комплекс адекватных мер.

5. Крайне важно **прямое непосредственное взаимодействие государственных служащих** на объекты государственной деятельности и систему мероприятий по стимулированию ожидаемых действий со стороны целевой аудитории.

Значительную роль в политических коммуникациях играет **государственная реклама** – один из типов некоммерческой рекламы, направленной на формирование установок у отдельных граждан, их объединений и всего населения в целом, способствующих достижению общегосударственных целей и целей отдельных субъектов госуправления, и направлена на формирование благоприятного имиджа государственной власти и государственной политики в целом.

Классификации государственной рекламы:

1. **По уровню субъектов (рекламодателей):** общегосударственный; органы центральной исполнительной государственной власти (министерства и комитеты); уровень крупного территориального субъекта (автономного округа); уровень местных муниципальных органов; конкретные госучреждения.

2. **По типу преследуемых целей:** социальная государственная реклама; экономическая государственная реклама; политическая государственная реклама.

3. **По типу рекламирования:** имиджевая государственная реклама; институциональная (реклама деятельности конкретных органов государственной власти); государственная реклама конкретных проектов и акций.

4. **По типу целевой аудитории:** внутренняя государственная реклама и внешняя государственная реклама.

Цели государственной рекламы:

1. **Формирование (поддержка) патриотических настроений населения** (в том числе сохранение и преумножение традиций национальной духовности, стимулирование изучения родной истории). К сожалению, не получила широкого распространения. Хотя из истории можно вспомнить: «Война до победного конца!», «Социалистическое отечество в опасности!», «За нашу Советскую Родину!».

2. **Информирование граждан** об основных направлениях государственной политики, разъяснение им наиболее важных ее аспектов.

3. **Пропаганда, популяризация стандартов поведения граждан**, которые должны оказывать содействие в выполнении определенными государственными органами своих функций (мощная и масштабная реклама налоговых органов, исполнение гражданского долга по защите своей страны и т.д.).

4. **Принуждение, стимулирование определенных действий представителей целевой аудитории** (переселение в другие районы страны; реклама службы по контракту в армии – в США призывная кампания «Объединенный набор» в 2001 г. обошлась в 20 млн. дол., а «Сильная Армия» в 2006 г. уже в 200 млн. дол. В РФ Федеральное учреждение Агентство Военинформ проводит рекламную кампанию под слоганом «Отечество, долг, честь»).

5. **Экономические (коммерческие) цели**, например, для непосредственного привлечения инвестиций в страну (привлечение иностранных туристов, государственные займы и т.д.).

6. **Информирование об общегосударственных широкомасштабных мероприятиях и проектах** (перепись населения).

7. **Формирование безопасных условий жизни и здоровья граждан** (противопожарная безопасность, безопасность дорожного движения).

8. **Конкретные крупные социальные проекты, иницилируемые или поддерживаемые государством** (например, в США Дж. Буш возглавлял кампанию по пропаганде здорового образа жизни).

9. **Обеспечение условий для решения демографических проблем**, в том числе пропаганда стандартов семейных отношений (борьба с насилием в семьях, стимулирование процесса усыновления детей и т.д.).

10. **Содействие обеспечению эффективной государственной политики в сфере охраны окружающей среды** (у нас редко отходит от штампов «Берегите природу!», «Берегите лес от пожаров!», но есть пример Москвы в 2007 г. «Каждому ребенку – дерево и пеленку!» - высадить столько деревьев, сколько родится детей).

11. **Реклама, направленная на формирование положительного имиджа страны** среди целевых аудиторий зарубежной общественности (политического и экономического сообщества, общественных кругов). Эффективность этих кампаний в большой степени зависит от степени доверия к той или иной стране, восприятия дружелюбия, имиджа государства.

12. **Решение конкретных проблем органов местного государственного управления** – один из самых насыщенных сегментов рекламы в силу компактности проживания целевой аудитории и относительно большей актуальностью обратной связи. Рекламные инструменты используются в коммуникационной политике местных органов госуправления для решения важных социальных проблем,

информирования о своей деятельности, формирования соответствующих стандартов поведения, участия в имиджевой рекламе.

В целом мировой опыт государственной рекламы позволил сформулировать две ее важнейшие заповеди:

1. Нельзя маскировать соображениями государственной, публичной пользы те меры, которые предпринимаются по другой, менее благородной причине (например, собственные интересы выборных государственных руководителей, интересы представляемых ими политических сил, дефицит государственного бюджета и т.д.).

2. Нельзя использовать государственный пиар для популяризации или формирования имиджа конкретного политика или высокопоставленного чиновника под видом стремления к реализации общественных интересов.

Гончарова Н.В., студент
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»
Забара А.Л. к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Проблемы миграции в Рязанской области

Наблюдающийся рост притока трудовой миграции в Рязанскую область и в целом в Россию диктует актуальность решения ряда проблем. В 2010 году в область въехало 60 тысяч мигрантов. Статистика первых пяти месяцев 2011 года свидетельствует, что поток трудовых мигрантов возрос на 25%. По прогнозам, потребность в привлеченной рабочей силе к 2024 году возрастет до 200 тысяч пар рабочих рук. В качестве справки, трудоспособное население Рязанской области сегодня составляет 690 тысяч человек. К 2024 году оно составит 55с тысяч человек.

Можно выделить четыре категории лиц, несущих непосредственную ответственность за нарушения миграционного законодательства:

- недобросовестные работодатели;
- коррумпированные чиновники;
- посредники в сфере миграции;
- непосредственно мигранты, в том числе трудовые.

Во-первых, наиболее злостными нарушителями, безусловно, являются работодатели, которые находятся непосредственно у «истоков» коррупционных денег, «отмывают» их, уклоняются от уплаты налогов и уплаты положенных отчислений во внебюджетные фонды и т.д.

Вторая категория, коррумпированные чиновники, непосредственно создающие и поддерживающие систему существования нелегальной миграции, которые с одной стороны получают колоссальные суммы со стороны недобросовестных работодателей, а с другой стороны «выкачивают» опять же колоссальные суммы у мигрантов через созданную ими сеть посреднических организаций и через приближенных посредников.

Третья категория, посредники в сфере миграции – старшие в колонии мигрантов, которые распределяют мигрантов на работы, т. е. являются связующим звеном между работодателями и мигрантами. Собственно это и есть «порождение» коррупции.

Четвертая категория – это непосредственно мигранты. Это самая бесправная и наказываемая категория, хотя вина их заключается в основном в незнании и

непонимании миграционного законодательства, неумении отстаивать свои права. Подавляющая часть мигрантов – нарушителей, это лица, искусственно вытесненные из правовой зоны представителями первых трех категорий.

В ближайшее время следует ожидать резкого увеличения числа иностранных граждан прибывающих в регион с целью трудоустройства. Так за январь-февраль текущего 2011 года разрешение на работу и патенты оформили около 2800 иностранных граждан против 1485 за тот же период 2009 года.

Прогнозируемый наплыв мигрантов может вызвать рост социальной напряженности в обществе. Так, к примеру, только за два месяца текущего года было отправлено на родину грузом 200 шесть тел погибших граждан Узбекистана, пять из которых криминальные, т.е. возрастает опасность роста этнической и межэтнической преступности. Повысилось количество преступлений, совершённых нелегальными мигрантами с 5 до 12. В общей структуре преступности доля таких криминальных деяний составляет 3,3%.

В 2010 году на миграционный учет встало около 60 тысяч иностранных граждан. Только чуть более 15 тысяч из них оформило разрешение на работу и около двух тысяч патенты. Таким образом, около 17 тысяч иностранных граждан осуществляют трудовую деятельность в соответствии с действующим законодательством. Остается еще около 43 тысяч мигрантов и не менее 25 тысяч иностранцев, не вставших на миграционном учете. Подавляющая часть мигрантов, не менее 60 тысяч человек осуществляют трудовую деятельность и, в конечном итоге, пребывают на территории области нелегально.

Наибольшее количество иностранных граждан трудится в строительстве (более 40%), торговле и общественном питании (около 20%), промышленности (около 20%), сельском хозяйстве (около 15%). Мигранты из Таджикистана оказались востребованы на таких предприятиях Рязанской области, как ЗАО «Русская кожа», ОАО «Рязанский картонно-рубероидный завод», ООО «Связьстройсервис», ЗАО «Металлстройконструкция», ЗАО «Жилпромсервис», ОАО «Елатомский приборный завод», а также других предприятий, в том числе агропромышленного комплекса.

Известно, что предприятия Рязанской области смогут привлечь на две тысячи меньше гастарбайтеров по причине сокращения квоты на трудовых мигрантов в 2011 году (об этом сообщают в региональном управлении Федеральной миграционной службы).

Деятельность по противодействию незаконной миграции в городе Рязани осуществляется в тесном взаимодействии между УФ МС по Рязанской области и Управлением внутренних дел проводятся совместные мероприятия в сфере противодействия нелегальной миграции (например, операции «Нелегальный мигрант», «Барьер» и др.), налажен процесс обмена информацией о местах пребывания иностранных граждан, нарушающих миграционное законодательство.

В результате совместных мероприятий в 2010 году осуществлено 492 проверки объектов, за незаконное привлечение к трудовой деятельности иностранных граждан привлечено 20 работодателей, осуществлено 24 административных выдворения. К административной ответственности привлечено более тысячи иностранных граждан и лиц без гражданства.

Для решения проблемы нарушений миграционного законодательства необходимо разработать методику взаимодействия профсоюзных организаций, общин, общественных объединений, работодателей организаций и порядок их взаимоотношений с миграционной службой области. Также требуется активизировать

работу с прибывающими мигрантами: усилить ответственность соответствующих общественных организаций по вопросам правовой подготовки и адаптации своих соотечественников, как трудовой, так и социальной; требовать от кадровых агентств, осуществляющих деятельность в сфере привлечения иностранных трудовых ресурсов, усилить работу по правовым консультациям для мигрантов.

Еще одна проблема – низкая квалификация иностранных работников, слабое знание (или незнание) русского языка, а также слабая профессиональная подготовка или полное отсутствие таковой. Для решения этой проблемы для трудовых мигрантов, желающих освоить рабочие профессии, необходимо организовать соответствующую учебу и определить источники финансирования профессиональной подготовки трудящихся мигрантов, запретить использовать разнорабочих для проведения квалифицированных работ, требовать подтверждения квалификации при оформлении мигрантами разрешения на работу.

Нелегальность мигрантов наносит региону колоссальный экономический ущерб. Так ЖКХ области не дополучает (за счет нелегальных мигрантов) не менее 200 миллионов рублей ежегодно. В виде НДФЛ бюджет (а налоги с «патентчиков» поступают непосредственно и целиком в местные бюджеты) недополучает не менее 720 миллионов рублей. Таким образом, ущерб, наносимый областью нелегальными мигрантами только по этим двум позициям, составляет около одного миллиарда рублей.

Префектуры районов города должны информировать соответствующие подразделения УВД по городу Рязани о ставших известными фактах незаконного привлечения работодателями иностранных граждан на территории города Рязани.

Учитывая большое количество нелегальных мигрантов и то, что ежегодно депортируется или подвергается административному выдворению всего от 80 до 150 иностранных граждан, проблема противодействию нелегальной миграции стоит остро. Поэтому, решать проблему миграции необходимо немедленно.

Литература

1. Конституция РФ, 1993 г.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ « О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»
3. Федеральный закон № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" (КоАПРФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области (Рязстат)// www.ryazstat.gks.ru
6. Официальный сайт управления Федеральной миграционной службы России по Рязанской области // <http://www.ufms-rzn.ru>
7. Международный семинар по развитию трудовой миграции между Таджикистаном и Рязанской областью // Рязанское информационное агентство «7 новостей» // <http://www.7info.ru/index.php?kn=1> 198058567
8. О привлечении работодателями иностранных граждан, проживающих на территории областного центра// Журнал «Сорока 62»// <http://soroka62.ru>

Мостяев М., студент
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»
Научный руководитель Мостяев Ю.Н., доцент кафедры политологии
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»,
старший преподаватель НОУ ВПО РИУП

Социально-философское осмысление проблемы науки и техники в марксизме

Рассмотрение проблемы «человек – техника» тесно связано с определением самого понятия техника. Так как тайна техники скрыта в труде, сущность ее может быть понята лишь в связи с сущностью труда. К. Маркс определяет труд как «процесс, в котором человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой». В труде участвуют три компонента: человек, средство труда и предмет труда. Средство труда играет роль связующего звена между человеком (обществом) и предметом труда (природой). Это промежуточное положение техники обуславливает и соответствующий подход к ее рассмотрению.

В социологическом анализе ее развитие должно быть соотнесено не только с предметом труда, но и с человеком. Естественная сила человека и орудия труда с самого начала образуют единую работающую систему. Только в единстве человека и техники возможен труд. Это единство основывается, во-первых, на том, что назначение естественных работающих органов человека и его искусственных органов, т.е. орудий труда, в принципе совпадает (и те и другие служат средствами преобразования природы), а во-вторых, на том, что они друг друга дополняют. Исторически техника формируется именно как дополнение естественных человеческих органов труда, а не как их копия. Однако не только техника дополняет и удлиняет несовершенные человеческие органы в процессе труда, но и сам человек в известной степени дополняет орудия труда своими руками, энергией, нервной системой, мозгом. Он дополняет их в силу того, что сами по себе эти орудия слишком несовершенны, чтобы автоматически осуществлять трудовые функции. Он дополняет их ровно на столько, чтобы такое функционирование стало возможным.

Данная концепция находит свое отражение и в современности. Хотя пора капитализма в нашей стране началась в 19 веке, сегодня мы можем наблюдать схожую картину экономической системы. Именно из-за этого актуальность проблемы взаимодействия человека и техники в современном мире стоит как никогда остро. Идеи Марксистов относительно того, что: «Человек становится рабом машины», нашли отражение как в фантазии голливудских режиссеров, снявших «Терминатора», так и в реальности. Технический прогресс не стоит на месте, сейчас ученые пытаются упростить нашу жизнь на столько, на сколько это возможно, но при этом мало кто задается вопросом о необходимости данных инноваций. Изобретение роботов, а, следовательно, полная автоматизация большинства действий человека с одной стороны привлекательна, но задумываясь о последствиях становится страшно. Возможно, скоро наступит такой момент, когда большой нужды в человеческих руках не будет, а, следственно, это приведет к социальному взрыву из-за безработицы, усилится дифференциация общества. Последствия данных перемен могут быть катастрофическими. И это лишь одно из возможных развитий событий.

Рассматривая проблему с точки зрения создателей «Терминатора» невольно задумываешься: «А ведь такое возможно!». Создание искусственного интеллекта, это, несомненно, одно из величайших изобретений человека, но возможный выход из под контроля может оказать колоссальное влияние на мир, не в лучшую сторону.

Сейчас появляются новые модели роботов, которые по своим моторным функциям очень похожи на людей, но они никогда не смогут нам заменить человека. Ведь душой они обладать не будут. Наблюдая за собой, человеком, живущим в век информационных технологий, понимаешь, нельзя заменить живое общение ничем другим. Поэтому надо не забывать о социальной составляющей людей.

Лузиков В.К., аспирант
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Формирование отрядов войск завесы в Рязанской и Тульской губерниях

Войска завесы – мало изученный материал в истории создания Красной Армии. О них почти нет публикации и мало известно широкому кругу читателей, но эти войска в начале выполнили свою задачу и затем стали базой для формирования новых соединений для Красной Армии.

После подписания Брестского мира Высший Военный Совет Советской Республики отдал приказ о сформировании так называемой «завесы» в местах соприкосновения с германскими и австро-венгерскими войсками [1] с целью прикрытия внутренних областей Советской России от возможного вторжения войск германского блока и обороны демаркационной линии, установленной Брестским миром, постановлением Комитета революционной обороны Петрограда №38 от 3 марта 1918 года и директивой Высшего Военного Совета №72 от 5 марта 1918 года стали создаваться войска завесы [2]. Они состояли из отрядов, объединённых в два участка – Северный и Западный (их штабы формировались из штабов Северного и Западного фронтов старой русской армии) и из отрядов двух районов обороны – Петроградского и Московского. Северный участок войск завесы, Западный участок войск завесы, Петроградский район обороны войск завесы и Московский район обороны войск завесы подчинялись Высшему Военному Совету Советской Республики. Во главе каждого участка, каждого района, каждого отряда стоял военный совет. Каждый военный совет участка, района обороны, отряда войск завесы состоял из: военного руководителя, двух комиссаров, штаба и хозяйственного комиссариата (интендантство).

Рабочими органами являлись штаб и хозяйственный комиссариат.

По приказу Московского района обороны №8 от 15 марта 1918 года в составе района начали формироваться отряды: Тверской, Ржевский, Вяземский, Калужский, Тульский, Рязанский [3]. Из шести отрядов Московского района обороны войск завесы подробно остановимся на Рязанском и Тульском отрядах.

Рязанский отряд завесы, он был сформирован в апреле 1918 года [2]. К концу апреля вышел секретный приказ военного руководителя Московского района обороны за №044 от 22 апреля 1918 года [4]. Его приложение определяло состав Рязанского отряда из пехоты – 3 полка по 2 батальона в каждом, кавалерии – бригада в 2 полка по 3 эскадрона в каждом полку, артиллерии – бригада в составе 6 лёгких

батареи, тяжелый дивизион в составе 2 батарей, мортирный дивизион в составе 2 батарей и по инженерной части – 1 инженерная рота.

Таблица №2 секретного приказа №044 определяла состав штабов и управлений новых частей, необходимый в первоначальный период формирования новой армии [5]. Необходимый штат штаба пехотного полка отряда Московского района обороны войск завесы составлял командир и помощник полка, начальник хозяйственной части, адъютант, делопроизводитель (он же казначей), врач, начальник пулемётной и учебной команд, командир роты с двумя младшими офицерами, четыре писаря, десять фельдфебелей и унтер-офицеров, командир не строевой роты, заведующий оружием (он же техник), команды для сбора и хранения имущества.

Необходимый штат штаба кавалерийского полка отряда Московского района обороны войск завесы составлял командир и помощник полка, адъютант, делопроизводитель (он же казначей), ветеринар, эскадронный командир с двумя младшими командирами, четыре писаря, десять вахмистров и унтер-офицеров.

Необходимый штат штаба артиллерийского дивизиона составлял командир дивизиона, адъютант, технический мастер, командир батареи с двумя младшими командирами, ветеринар, четыре писаря, шесть фельдфебелей и фейерферкеров, а штат управления инженерной роты – командир роты с шестью младшими офицерами, два писаря и шесть унтер-офицеров.

Командовал Рязанским отрядом завесы С.М.Шейдеман [1] – бывший генерал Генерального штаба, генерал от кавалерии. Начальником штаба Рязанского отряда завесы стал В.М. Смирнов - бывший полковник Генерального штаба. Он добровольно поступил на службу в Красную Армию, как и Шейдеман весной 1918 года. На конец апреля в Рязанский отряд завесы входило 8 военных специалистов Генштаба. 24 апреля 1918 года политическим комиссаром при Шейдемане был назначен С.С.Назаров.

Тульский отряд завесы начал создаваться в конце марта 1918 года [1,2]. Приложение секретного приказа военного руководителя Московского района обороны за №044 определяло состав не только Рязанского отряда завесы, но и Тульского отряда. В документе и определялся состав Тульского отряда завесы в том числе пехоты – два полка по два батальона в каждом полку, кавалерии – один полк в три эскадрона, артиллерии – лёгкий дивизион в три батареи, тяжёлый дивизион в две батареи и одна мортирная батарея, по инженерной части – одна инженерная рота. Командовал Суворов, военный комиссар Руднев [6].

В мае вышел приказ Высшего Военного Совета Советской Республики за №37 от 3 мая 1918 года [7] о переформировании отрядов завесы в пехотные дивизии.

Таким образом, отряды войск завесы успешно выполнили возложенные на них задачи. Первое, отряды войск завесы обеспечили охрану и оборону демаркационной линии [8]. Второе, на войска завесы также было возложено переформирование отрядов в регулярные воинские части и соединения [3]. Третье, начиная с лета 1918 года войска завесы были использованы в качестве источника пополнений Восточного и других фронтов, когда началась фаза полномасштабной гражданской войны в России [9].

Литература

1. Трибунский П.А. Рязанский отряд Московского района обороны / Рязанская энциклопедия. Рязань. 1994. С.10.
2. РГВА. В двух томах. Т.1. П...М., 1993. С.1.

3. РГВА. В двух томах. Т.1 П...М., 1993. С.2.
4. РГВА. Ф. Р – 770. Оп.1. Д.6. Л.2.
5. РГВА. Ф. Р – 770. Оп.1. Д.6. Л.2-3.
6. РГВА. Ф. Р – 770. Оп.1. Д.6. Л.44-45.
7. РГВА. Ф. Р – 770. Оп.1. Д.6. Л.14.
8. РГВА. В двух томах. Т.1. П...М., 1993. С.3.
9. РГВА. В двух томах. Т.1. П...М., 1993. С.3-4.

Калабушкин В., студент
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»
Научный руководитель Мостяев Ю.Н.
доцент кафедры политологии ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный
радиотехнический университет»

Роль политической пропаганды в ходе избирательной кампании

Политическая пропаганда – неотъемлемая часть социально-политической жизни общества и одна из форм политической деятельности, роль и значение которой неуклонно возрастают, особенно в связи с бурным развитием в современных условиях средств массовой информации, способных одновременно и быстро воздействовать на умы и сердца миллионов людей и выступающих сегодня как своего рода «четвертая власть».

Резко активизируется политическая пропаганда в периоды предвыборных кампаний, обострения внутренней напряженности в обществе, социально-политических конфликтов, кризисных ситуаций и т.д. Нередко с помощью Политическая пропаганда осуществляется манипулирование общественным сознанием, общественным мнением и самими людьми путем сознательного извращения правды. Неслучайно поэтому в обыденном сознании понятие «Политическая пропаганда» приобрело во многом негативный смысл. В организации и проведении Политическая пропаганда важнейшее значение имеет обеспечение ее объективности, правдивости, честности, умелого отбора проблематики, средств и методов, профессионального искусства общения со слушателем, зрителем и т.д.

Пропаганда также состоит из рекламы и устрашения. Та часть пропаганды, которая основана на позитивных стимулах, демонстрирует положительные стороны пропагандируемого объекта, называется рекламой и включает в себя ту или иную идеологию (обоснование). Ту же часть пропаганды, которая основана на негативных стимулах, на угрозах и демонстрации (использовании) силы, можно назвать устрашением.

Политическая реклама есть основанный на изучении масс процесс информационного воздействия на них с целью побуждения к политическому поведению определённой направленности».

Пропаганда и политическая реклама по методам воздействия на массовое сознание практически не отличаются. Однако у них разные объекты воздействия и разный рекламируемый «товар».

Пропаганда популяризирует и прививает в массовом сознании определённые политические идеи и идеалы, стараясь расширить количество их сторонников. В функции пропаганды входит переубеждение идейных политических противников.

Политическая реклама побуждает сторонников определённых политических идей и идеалов проголосовать на выборах за политических лидеров или политические партии, являющихся носителями данных идей и идеалов, не занимается переубеждением идейных политических противников.

Основными составными частями системы политической коммуникации являются: PR, пропаганда и реклама. Система политической коммуникации зависит от политического режима, который, в свою очередь, зависит от идеологии, принятой в данном обществе.

Таким образом, политическая коммуникация, есть система мер информационно-психологического воздействия на массовое сознание в интересах достижения политических целей определённых политических партий и/или лидеров.

Болотина Ю., студент,
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»
Научный руководитель Мостяев Ю.Н.
доцент кафедры политологии ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный
радиотехнический университет»

Политическая реклама

Политика больше, чем другие виды общественной деятельности, нуждается в установлении и поддержании постоянных связей с обществом. Прежде всего, это связано с тем, что основной целью политической деятельности является реализация целей и интересов, затрагивающих все общество. Особо возрастает их роль в период предвыборной борьбы, где основной их функцией является предвыборная агитация и политическая реклама.

Политическая реклама – это форма политической коммуникации в условиях выбора, адресное воздействие на электоральные группы в лаконичной, оригинальной, легко запоминающейся форме, настраивает избирателей на их поддержку, формирует и внедряет в массовое сознание определенное представление о характере этих политических сил, создает желаемую психологическую установку на голосование

Цель любого рекламного сообщения – побудить людей к конкретному действию, с желаемым и программируемым результатом.

Субъектом политической рекламы является рекламодатель (политическая организация или отдельный деятель).

Объект рекламы – участники политического процесса, которым предстоит сделать тот или иной выбор. В каждом конкретном случае эти участники составляют конкретную целевую группу.

Предмет рекламы – это кандидат, партия, их программы, а также политическая акция, движение поддержки или протеста и т.д.

Средства рекламы, – это прием, способ действия.

Одно из центральных понятий политической рекламы – образ, или имидж кандидата. Его характерные признаки: упрощенность по сравнению с прообразом; демонстрация специфичности и уникальности Рекламируемого объекта;

конкретность, подвижность, трансформируемость; частичное, идеализированное соответствие рекламируемому объекту.

А Дейян, рассматривая способы действия рациональной и эмоциональной рекламы, отмечает, что рациональная (предметная) реклама информирует, обращается к разуму потенциального покупателя (избирателя), приводит аргументы, чтобы усилить впечатление от сказанного, а эмоциональная (ассоциативная) реклама вызывает воспоминания и наводит на мысль, воздействуя через ассоциацию идей, путем воссоздания обстановки.

К основным понятиям политической рекламы относятся также характеристики кандидата, качество кандидата, внешняя среда предвыборного маркетинга, внутренняя среда предвыборного маркетинга, рынок кандидатов, конкурентоспособность кандидата, предложение, спрос, «цена» кандидата, позиционирование.

Можно констатировать, что на современном этапе развития общества уже невозможно представить избирательную кампанию любого кандидата или партии без широкого использования приемов политической рекламы.

Волкова Н., студент
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»
Научный руководитель Мостяев Ю.Н.
доцент кафедры политологии ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный
радиотехнический университет»

Специфика PR в шоу-бизнесе

Шоу-бизнес представляет собой «работу на публику», некую эксцентричность и непредсказуемость. Чтобы актерам и исполнителям добиться успеха, необходим правильно сформированный профессиональный имидж. А PR – это искусство и наука, которая является приоритетным направлением в формировании имиджа звезд шоу-бизнеса.

Имидж – это формирование и поддержание устойчивого впечатления, образа, каким его видит общественность. С помощью тщательно продуманных и хорошо выполненных PR-мероприятий возможно как создание позитивного имиджа исполнителя, так и полное его уничтожение в глазах общественности. Имидж личности необходим для эмоционально-психологического воздействия на общественное мнение.

Имиджевые константы должны быть приведены в соответствие со стандартами в той или иной культуре и эпохе. Только после того, как все скорректировано согласно стандартам можно предъявить образ обществу. На формирование имиджа той или иной фирмы, личности или общественной кампании затрачиваются огромные средства.

К категории личностей, рейтинг которых зависит от созданного ими или для них имиджа, можно отнести, в частности, политиков, телеведущих, лидеров общественных и религиозных движений. Их целью можно назвать возможность влияния на настроения в обществе. Для них необходимо продумывать каждый шаг имиджевой кампании.

Слухи и скандалы также неизменная составляющая шоу-бизнеса. Управление этим процессом является немаловажной частью работы специалистов в PR шоу-бизнеса.

Скандалы в шоу-бизнесе давно превратились в инструмент маркетинга и раскрутки. Существует два типа скандалов - неприглядные факты, которые случайно проступили наружу и факты сенсационные, которые были придуманы и просчитаны заранее. В большинстве случаев скандалы носят виртуальный характер - за редким исключением они никак не сказываются на интересах простых слушателей и зрителей. Все большие скандалы в шоу-бизнесе чаще всего придуманы продюсерами, специалистами по связи с общественностью и самими артистами.

Слухи в шоу-бизнесе - явление обыденное. Звезды давно привыкли к тому, что вокруг их имен часто идут всякого рода разговоры. Однако на громких именах и скандалах часто пытаются заработать фирмы, не относящиеся к шоу-бизнесу.

Наука создания образа вообще и образа «звезды» шоу-бизнеса требует комплексного подхода. PR-специалисты могут помочь достигнуть всего этого.

Климушина Ю.А., учитель школы № 35, г. Рязань,
аспирант кафедры литературы ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный
университет имени С. А. Есенина»

Традиции жанра жития в рассказе А.И. Солженицына «Матренин двор»

...через образ праведницы Матрены видишь всю нашу русскую деревню, если не всю Россию.

Н.В. Ледовских

...в праведниках осуществляется миссия народа.

С.Н. Булгаков

В рассказе А.И. Солженицына «Матренин двор» в художественной форме раскрывается одухотворяющая весь рассказ библейская мысль о праведнике.

«Праведными называют тех, чья благочестивая жизнь в миру стала примером для окружающих. В широком смысле праведность является синонимом святости»[1].

По мнению исследователей, именно в житиях наиболее ярко отразились особенности русского национального самосознания, черты «русской святости» [2]. Праведность в ее мирской, по преимуществу бытовой, явленности была неким нравственным ориентиром, образцом едва ли не для большинства русских людей.

Логика жития и логика жизни не совпадают, более того – расходятся. Житийные персонажи могут вести себя не так, как ведут себя обычные люди в реальной жизни. Это противоречие снимается путём канонизации. Житейская логика в этом случае становится несущественной, и в силу вступают каноны жития.

В том же случае, когда речь идёт не о житийном жанре как таковом, а о произведениях, обнаруживающих тяготение к нему, противоречие житейской и житийной логики выступают более отчётливо.

Рассказ Солженицына «Матренин двор», разумеется, не житие в собственном смысле. Поэтому здесь на передний план выходит именно житейское, а не житийное. Однако на уровне подтекста, безусловно, можно обнаружить переключки и

пересечения с агиографическим жанром. Рассмотрим некоторые аспекты влияния жанра жития на рассказ «Матренин двор».

О житийных и тяготеющих к ним персонажах можно сказать: «Живут не для радости, а для совести». Они совершают не те поступки, которые приносят выгоду, а те, которые диктует им внутреннее ощущение правды. Так, Матрене совершенно невыгодны отношения, которые установились у неё с соседями. Однако она *не видит* этого, никогда не задумывается о том, что и соседи, и близкие просто используют её в своих интересах. Зовут помочь – значит, надо помогать. «И Матрена не могла отказать. Она покидала свой черед дел, шла помогать соседке...», «Тем более без Матрены не обходилась ни одна пахота огорода».

Точно так же, как и святые, именно бескорыстно помогала героиня людям, была бесребреником. «Не берет она денег», - говорили про нее.

Нестяжание – еще одна важная характеристика праведного человека. «От трудов праведных не наживешь палат каменных», - гласит русская пословица.

Так, в житии блаженной Ксении Петербургской говорится о том, что все свое имущество она раздала бедным, а сама ходила в лохмотьях. И Матрена «не гналась за обзаводом... Не выбивалась, чтобы купить вещи и потом беречь их больше своей жизни». Лицо ее было обвязано «старческим слинявшим платочком».

В соответствии с русской агиографической традицией герои житий, подражая Христу, покорно принимают страдания и унижения, которые, как правило, сами на себя навлекают своим безрассудным (с точки зрения рационального человека) поведением. Мотив отверженности святого миром звучит в житиях Андрея Константинопольского и Прокопия Устюжского. Отношение к Матрене окружающих тоже было таким: в глазах односельчан она выглядела недотёпой, которую просто грех не использовать. А вот самой помощи ждать было не от кого: «родные ей помогали мало».

Герой жития встречает на своем жизненном пути множество испытаний. При этом не озлобляется, а смиряется. То же можно сказать и о Матрене. «Не понятая и брошенная даже мужем своим, схоронившая шесть детей, но не нрав свой общительный, чужая сестрам, золовкам...». Автор подчеркивает деталь: лучезарная, добрая улыбка героини, которая была дороже хлеба насущного. Здесь можно усмотреть точки соприкосновения с житием княгини Анны Кашинской, потерявшей мужа и сыновей, но не утратившей смирения, веры и любви к ближнему.

В житиях многих святых (Серафима Саровского, Сергия Радонежского, Дивеевских блаженных, преподобного Герасима) есть указание на особые взаимоотношения святого и животных. Последние становились ручными и служили святым. Убить даже насекомое считалось грехом. Так, старец Силуан, нечаянно убивший муху, три дня переживал и плакал. И в рассказе «Матренин двор» нельзя не обратить внимания на то, что полноправными жильцами Матрениной избы становятся тараканы и мыши. Повествователь пишет, что свyksя с их шуршанием, «ибо в нем не было ничего злого, в нем не было лжи».

Чрезвычайно любопытным представляется и следующее обстоятельство – выбор имени для своей героини. Известно, что прототипом образа послужила Матрена Васильевна Захарова, у которой Солженицын квартировал. Но здесь важно и другое: современницами писателя были женщины, получившие признание и любовь народа и уже при жизни ставшие святыми (впоследствии их канонизировали). Это праведная блаженная Матрона Московская (Никонова), блаженная Матрона Анемнясевская (Белякова), Христа ради юродивая и др.

Итак, рассказ «Матрёнин двор» обнаруживает несомненные переклички с жанром жития.

Главное здесь – заметно выраженная противопоставленность бытового и духовного, при явном примате последнего.

И именно авторская позиция, его отношение к судьбе Матрёны превращают жизнь этой женщины в житие (или в некое его подобие). Именно он, напоминая, что не стоит село без праведника, утверждает в качестве такового Матрёну – человека, «у которого грехов было меньше, чем у ее колченогой кошки».

Литература

1. Солженицын А. Рассказы. – М.: Современник, 1989. – С. 112 – 147.
2. Воспоминания о старце протоиерее Николае (Гурьянове) / Сост. Г.П. Чинякова. М.: Трифонов Печенгский монастырь; «Книжное дело», 2003. – 128 с.
3. Житие святой блаженной Матроны Анемнясевской. – Владимир: «Калейдоскоп», 2008. – 80 с.
4. Избранные жития святых / Сост. Афанасий, Архиепископ Пермский и Соликамский. – СПб.: Сатисъ, 2003. – 317 с.
5. Минеева С.В. Об использовании житийного источника Н.М. Карамзиным // Русская литература XIX века и христианство. – М.: Изд-во МГУ, 1997. – С. 246 – 256.
5. Православие. Словарь-справочник. – М., «ДАРЪ», 2007. – С. 918.
6. Серафимо-Дивеевские предания / Сост. А.Н. Стрижев. – М.: «Паломникъ», 2003. – 591 с.

Силкина Т., студент
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»
Научный руководитель Мостяев Ю.Н. доцент кафедры политологии
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет», старший
преподаватель НОУ ВПО РИУП

Особенности развития PR в России

PR является естественным элементом общественных взаимодействий на протяжении всей истории человечества. Чтобы жить в обществе, людям необходимо было поддерживать определенный уровень согласия, что требовало от «верхов» наличия такой важной способности, как умение убеждать, влиять. Ритуальные пляски шамана, кровавые жертвоприношения, речь вождя перед своими соплеменниками – все эти формы социальной коммуникации – отдаленный прообраз современных связей с общественностью.

История PR неразрывно связана с возникновением религии. И христианские, и мусульманские проповедники использовали различные средства для убеждения публики: общественные выступления, лекции, писания (Библия, Коран). Основными технологиями влияния с древних времен являлись риторика, символика и лозунги. Инструментарий воздействия на общественное мнение широко применялся при подготовке к войнам, распространении религиозных верований, продвижении товаров на рынок, сборе средств, популяризации идей и личностей.

Основы профессии PR зарождаются в колониальной Америке. По словам С. Липсета, «сердцевиной американской революции в ее человеческом измерении явилась апелляция к общественному мнению и влияние на него, целенаправленное использование каналов коммуникации и стремление привлечь на свою сторону каждого индивида». В ходе революции была продемонстрирована эффективность целого ряда приемов и методов PR.

Появление в России PR как области профессиональной прикладной и научной деятельности было вызвано объективными условиями развития общественных отношений, институтов гражданского общества, а также социально-экономических, рыночных механизмов. Большинство отечественных исследователей считают, что PR-практика зародилась в России приблизительно в 1990 году, когда первые отделы по работе с общественностью начали появляться в государственных структурах, а международные PR-агентства открыли первые представительства в Москве. Но элементы PR присутствовали и до этого периода, и не стоит забывать о них, потому что они являются твёрдой теоретической и практической базой, опираясь на которую можно предотвратить и предупредить многие ошибки.

Проанализировав этапы становления PR в России, можно сделать два вывода:

- наиболее прогрессивное развитие российской сферы связей с общественностью приходится на последние 10-15 лет, что в первую очередь связано с установлением демократии в нашей стране;
- российский PR отличается от зарубежного рядом особенностей, своеобразными признаками и феноменами.

Самойлова Ю.С. студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Забара А.Л., к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Неоплата проезда в электропоездах

В комфортных поездах и электричках хотят ездить все. Но не все хотят за это платить. Головная боль железнодорожников – безбилетники. Кто-то из них отказывается платить "из принципа", кто-то считает цены на билеты "запредельными", кому-то, возможно, просто весело таким образом развлекаться: убежать от кассиров-контролеров, едва они входят в вагон.

Вряд ли возможно даже представить себе бегущих от контролеров европейцев – скажем, немцев или французов. В России же бегут и стар, и млад. Практически полвагона электрички. В лучшем случае – треть. Еще какая-то часть безбилетников продолжает спокойно сидеть на своих местах, поскольку знает: ничего им не будет, ведь разъездные кассиры штрафовать "зайцев" права не имеют.

На сегодняшний день ситуация выглядит следующим образом. В связи с принятием 9 ноября 2009 г. Федерального закона № 249-ФЗ «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» контролёры теперь не имеют права брать с безбилетников штрафы на месте.

Сегодня новый порядок практически исключает такую меру воздействия на безбилетников, как денежный штраф. Контролёры, уличив пассажира в безбилетном проезде, должны предложить ему оплатить проезд или покинуть транспорт.

Правда, в конфликтной ситуации контролёры могут вызвать сотрудников полиции, которые составят протокол об административном правонарушении – тогда

пассажира отправят платить штраф в ближайший банк. Но это крайняя мера, которая практически не работает. Кстати, сумма штрафа - 100 рублей.

Да и сами контролеры не особо настаивают – никому не хочется ввязываться в скандал, а то и в драку с особо агрессивными безбилетниками. Тем более что защиты практически нет. И хотя глава РЖД уверяет: с ними должен ходить охранник, на практике зачастую проверяет билеты пара не слишком крепких кассиров.

В лучшем случае это – мужчина и женщина, но бывает, что оба контролера - беззащитные перед толпой женщины. Лишний раз они предпочитают с "зайцами" не связываться и спокойно наблюдают за толпой, перебегающей из вагона в вагон.

Этот парадокс характерен, пожалуй, только для железной дороги. Ведь никому не придет в голову потребовать в магазине отдать бесплатно батон хлеба или не заплатить за проезд водителю маршрутки.

Однако не платить за проезд в электричке некоторые считают чуть ли не нормой поведения. Больше трети пассажиров электричек считают возможным не платить, за них, по сути, расплачиваются те, кто честно приобретают проездные документы.

«Зайцы» наносят железной дороге колоссальный ущерб. Действенных средств борьбы с этим явлением, ставшим, к сожалению, массовым, на законодательном уровне пока нет. Что самое печальное, неоплата проезда в электричке воспринимается в обществе сверхтолерантно, что показали результаты всероссийского опроса Всероссийского Центра Изучения Общественного Мнения на тему безбилетного проезда. Главный вывод ВЦИОМ: Россия – страна «зайцев». Почти две трети опрошенных (63%) считают электричку транспортом, проезд в котором можно не оплачивать, при этом электричка входит в тройку самых востребованных видов транспорта - каждый пятый россиянин хотя бы раз в год ездил в электропоезде. Безбилетный проезд на электричках ежегодно лишает бюджет компаний-перевозчиков 4-х млрд. рублей. На эти деньги можно увеличить парк на 50 электропоездов при средней стоимости каждой электрички от 80 млн. рублей.

"Зайцы" бывают следующих типов:

- те, кто не успел купить билет, но имел такое намерение. Это потому что на многих станциях нет касс, либо они закрыты, либо большие очереди к ним. На морозе -20С особо не постоишь в очереди за билетом.

- те, кто не готов отдать за билет столько, сколько он стоит.

На примере Подмосковья. Это прежде всего жители дальнего Подмосковья. Они вынуждены ежедневно по 4-5 часов в день тратить на дорогу, т.к. рабочих мест "рядом с домом" или нет или платят там так, что такой труд лишен всякого смысла при вполне московских ценах на жизнь в регионе.

- студенты и школьники. Бесполезно. Вы никогда не получите с этих людей никаких денег. Просто потому что их нет. И даже если есть - все равно не получите.

- Принципиальные неплательщики.

На мой взгляд для устранения этой проблемы должны быть приняты следующие меры:

1. Нужно повысить штрафы за безбилетный проезд;
2. Организовать перронный контроль;
3. На станциях установить автоматы по продаже билетов.

Проблемы с лекарственными средствами в Рязани и Рязанской области

Я выбрала эту тему так как считаю ее наиболее интересной и познавательной.

2 февраля прошла научно-практическая конференция «Качество и безопасность использования лекарственных средств в Рязанской области». В ее работе приняли участие заместитель Председателя Правительства Рязанской области Татьяна Панфилова, министр здравоохранения региона Лариса Тюрина, руководитель управления Росздравнадзора по Рязанской области Валентина Греченко, представители аптечных сетей, медицинские работники.

Участники конференции рассмотрели вопросы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития лекарственного обеспечения на территории области, организации контроля и мониторинга качества лекарственных средств, ценообразования, профессиональной подготовки фармацевтических кадров.

Татьяна Панфилова отметила, что Президентом Российской Федерации подписан Указ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», в которой одним из главных ее направлений в среднесрочной перспективе определяется гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами. Она подчеркнула, что сегодня в регионе, как и в России в целом, остро стоит проблема качества лекарственного обеспечения. Губернатор Рязанской области Олег Ковалев поручил всесторонне проработать эти вопросы и поставил ряд задач, решение которых позволит защитить потребителей от недобросовестных продавцов, реализующих некачественные лекарственные средства. «Сегодня нам необходимо сделать аптечную сеть более доступной для населения, навести порядок с качеством медикаментов, которые поступают в область, остановить ценовой беспредел», – отметила Татьяна Панфилова.

Валентина Греченко подчеркнула, что в Рязанской области принят план первоочередных действий регионального Правительства и центральных исполнительных органов государственной власти по преодолению негативных последствий мирового финансового кризиса в экономике региона на 2010 год. В этот план, в том числе, включены меры по повышению доступности лекарственных средств для населения: внедрение новой системы розничных надбавок, ведение мониторинга ценовой и ассортиментной доступности лекарственных средств. Главной целью проводимой работы является объединение усилий работников фармацевтической отрасли и практического здравоохранения с целью улучшения качества жизни населения Рязанской области путем обеспечения качественными лекарственными средствами по доступным ценам.

24 августа, губернатор Рязанской области Олег Ковалёв провёл совещание по вопросам лекарственного обеспечения населения региона с руководителями профильных министерств и ведомств, ряда аптек, главными врачами Центральных районных больниц области и представителями общественности.

В своём вступительном слове губернатор отметил, что перед совещанием посетил 2 городские аптеки, где пообщался с фармацевтами, ознакомился с ассортиментом препаратов и ценами на лекарства.

– Да, проблемы есть, но ситуация в целом неплохая, – сказал Олег Ковалёв. – Сегодня нам необходимо разобрать все проблемы с обеспечением лекарствами граждан, обсудить недоработки,

эффективность и безопасность медицинских препаратов, а также поговорить о льготниках, получающих медикаменты. Этот вопрос исключительной важности, так как закупка лекарств происходит по заявкам врачей в начале года, а число самих льготников постоянно меняется.

Отдельно глава региона обратил внимание на проблемы с лекарственным обеспечением в рязанских сёлах. По его словам, не во всех муниципальных образованиях осуществляется финансирование закупок препаратов для льготной категории граждан, а ассортимент и цены в аптеках ФАПов оставляют желать лучшего. Это подтвердила и руководитель регионального Росздравнадзора Валентина Гречко.

– В ФАПах должен быть представлен необходимый набор медикаментов, причём удовлетворяющих население и по цене и по качеству, – подчеркнула Валентина Гречко. – Кроме того, в аптечных пунктах всегда должно продаваться оптимальное количество отечественных препаратов. У нас в аптеках сейчас российских лекарств немногим более 40%, а остальное – более дорогие импортные аналоги. Причём наши лекарства ничуть не хуже, но пациентам этого никто не объясняет. Поэтому врачам и фармацевтам также необходимо рассказывать о качестве наших лекарств.

Кроме того, как рассказала министр здравоохранения Рязанской области Лариса Тюрина, большой проблемой остаётся некорректное заполнение врачами заявок на закупки лекарств для льготников: из 25 районов области всего 12 заполняют бланки правильно.

– Норматив на 1 федерального льготника – 570 руб. У нас же 1 рецепт обходится в 1 тыс. руб., – отметила Лариса Тюрина. – Иногда в заявке можно увидеть снотворное, которое уж точно не является лекарством первой необходимости.

Сотрудники Росздравнадзора проводят проверки как в плановом режиме, так и по обращениям граждан. Был выявлен ряд недостатков - в основном это нарушения в порядке назначения препаратов, отказ в постановке рецепта на отсроченное обеспечение. По многим обращениям были приняты конкретные меры.

Стоит отметить тот факт, что в ходе проверок фальсифицированных лекарственных препаратов в медицинских учреждениях области и аптеках выявлено не было. Однако недоброкачественные и просроченные препараты сотрудниками Росздравнадзора обнаружены были. Одна из причин этого – проблема с утилизацией отслуживших свой срок или испорченных лекарств.

Для того, чтобы это сделать, больнице или аптеке нужно везти забракованные препараты (а речь порой идет об одной-двух упаковках) в другой регион – в основном, в Ярославль или Тулу. А это весьма накладно! У нас же в области нет организации, которая бы могла вести такую утилизацию. И сегодня речь идет о том, что необходимо на уровне регионального Правительства решить вопрос о ее создании.

Рыночные реформы и тюремный мир

Экспансия рыночной логики в тюрьме вызвана внешними по отношению к сообществу заключенных причинами, связанными с проведением рыночных реформ. В тюрьме обращение денег всегда было де юре запрещено, а де факто очень ограничено. Испытание тюремного сообщества рынком представляет собой эксперимент по проверке способности тюремного «маленького» общества сопротивляться внешним шокам. Когда внешний шок угрожает стабильности «маленького» общества, проявляется его зависимость от государства или любой другой легальной власти. Равновесие такого общества не носит длительного и устойчивого характера. Рыночные отношения обуславливают тенденции к «приватизации» тюремного сообщества.

Несмотря на отделяющие тюрьму от внешнего мира стены и проволоку, влияние рыночного императива ощутимо и здесь. Носителями новой для тюрьмы логики поведения стали ее новички, недавно пришедшие «с воли». Появление заключенных нового типа (т.н. «маргаринов») совпало по времени с началом радикальных рыночных реформ. Максимизация краткосрочной выгоды за счет «приватизации», а не благодаря продуктивной деятельности, характеризует субъектов данной формы рынка.

Вопреки взаимной неприязни носителей традиционных тюремных ценностей и «маргаринов», являющихся адептами ценностей рынка, классическое тюремное сообщество оказывается неспособным устоять перед нашествием «варваров».

Большинство опрошенных заключенных согласно с утверждением, «что все на свете можно купить, вопрос только в цене». Иерархия условий, необходимых, по мнению заключенных, для нормальной жизни в тюрьме, подтверждает важность обладания финансовыми ресурсами. Если есть деньги, то согласно их выводам, все остальные ресурсы нормальной жизни просто не нужны. Более того, значимость денег обесценивает факт принадлежности к тюремным кастам. Экспансия рынка фиксирует у заключенных установку, способную актуализироваться и в других контекстах. По крайней мере, опрошенные видят в материальном благополучии главный приоритет своей жизни после освобождения.

Ответы на вопрос о средствах для достижения своих целей, подтверждают, что жажда обогащения освобождает индивида негативным образом. Ни поддержка родственников и знакомых, ни закон и моральные устои не могут конкурировать с принципом полного социального нигилизма («любые средства хороши»).

Рыночный императив ставит под вопрос эффективность двух основных форм социализации в тюрьме: неформальных категорий и так называемой «семьи» заключенных. Во-первых, коммерсанты и другие осужденные за экономические преступления лица (барыги), ранее не имевшие особого голоса в тюремном сообществе, начинают приобретать значительное влияние. Наличие в распоряжении барыг значительных ресурсов позволяет им покупать уважение окружающих.

Контраст между богатством барыг и бедностью обычных заключенных обуславливает зависимое положение последних. Зависимость материализуется в

купле-продаже мест в теневой тюремной иерархии, вплоть до должностей смотрящих и званий воров в законе. Торговля высшим тюремным званием влечет за собой его социальное обесценение.

Чтобы достойно отреагировать на рыночные отношения, воры в законе стремятся контролировать как можно больше финансовых средств. Однако при этом им не удастся найти компромисс между максимизацией своей выгоды и традиционными ценностями тюремной субкультуры.

Во-вторых, приоритет меркантильных интересов начинает ощущаться даже внутри «семьи» заключенных, этой основы «маленького» общества. Число заключенных, предпочитающих в одиночестве переносить тяготы тюрьмы, непрерывно растет, особенно среди вновь прибывающих. Но, не исключены и «браки по расчету», когда бедные заключенные стремятся войти в семьи более состоятельных по тюремным меркам людей. Такие «браки по расчету» неустойчивы ввиду оппортунистического поведения членов семьи.

Таким образом, нашествие «варваров» в классический тюремный мир происходит как «снизу», с появлением «маргаринов», так и «сверху», с коммерциализацией деятельности воров в законе.

Возрастной анализ подтверждает, что нестабильность «маленького» общества, вызванная рыночным шоком, усугубляется с течением времени. Уровень межличностного доверия, уже критически низкий в тюремной среде, имеет свой минимум в возрастной группе от 20 до 25 лет. Максимальный уровень доверия наблюдается в возрастной группе от 30 до 35 лет, но представителей именно этой возрастной категории становится в тюрьме все меньше и меньше.

Рыночный вызов несет в себе угрозу принципам функционирования «маленького» общества, ставит под вопрос порядок, на котором оно основывается. Насущным становится изменение природы данных обществ. Либо «маленькое» общество постепенно превращается в «большое», либо его внутренние механизмы перестают обеспечивать стабильный порядок и возникает угроза разрушения любых социальных связей. В обоих рассматриваемых случаях становится невозможным избежать без выхода за рамки «маленького» общества полной зависимости индивидов от легальной власти.

Шикина А.Ю., студент

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Научный руководитель Забара А.Л., к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Демографическая ситуация в России и Рязанской области в частности

Жизнеспособность и развитие государства тесно связано с устойчивым демографическим развитием, гарантирующим обществу воспроизводство человеческих поколений. Эту очевидную истину в разное время настойчиво доказывали многие выдающиеся мыслители: А. Смит, Ш. Монтескье, М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев и многие другие ученые.

Однако в настоящий момент многие страны испытывают трудности с воспроизводством населения (заметнее всего этот процесс в европейских странах). В России на протяжении последних девятнадцати лет наблюдается тенденция депопуляции. Без всякого преувеличения следует сказать: Россия вымирает.

Начиная с 1992 года российское население стало сокращаться.

За последние девятнадцать лет (1992–2010):

- естественная убыль населения России – составила 13,1 млн. человек;
- положительный миграционный обмен (т. е. компенсация естественной убыли за счет миграционного прироста) составил 6,4 млн. человек.[1]

В результате за указанный период российское население сократилось на 6,7 млн. человек и продолжает сокращаться дальше.

Только за последний год депопуляция фактически «стерла» с карты России население такого города как, например, Новороссийск. По данным Федеральной службы государственной статистики (Росстата), потери в численности населения за 2010 год составили 239,6 тыс. [2]

Если принять во внимание искажающую и одновременно компенсирующую роль внешней миграции, то окажется, что итоговые демографические потери за 2010 год составили 81,6 тыс. человек, что сопоставимо, к примеру, с населением г. Эссентуки.

Наглядной иллюстрацией демографической трагедии России являются данные по абсолютным числам родившихся и умерших. За период с 1992 по 2010 гг. в России зафиксировано 27,564млн. родившихся, в то время как число умерших составило 40,674 млн. человек. Эти данные свидетельствуют, что смертность в нашей стране в отмеченные годы превышала рождаемость в 1,5 раза.[2]

В результате вышеописанных неблагоприятных тенденций численность постоянного населения России сократилась со 148,515 млн. человек (на начало 1992 г.) до 141,832 млн. человек (на конец 2010 г.).[2]

Важно отметить, что, несмотря на беспрецедентное по своим масштабам сокращение численности населения, разрушительная демографическая инерция только набирает силу. По наиболее вероятному варианту последнего прогноза ООН при дальнейшем развитии депопуляционных процессов население России к середине XXI века может сократиться до 108,9 млн. или почти на 33 млн. человек.

Впрочем, прогнозы российских специалистов еще более пессимистичны. Согласно расчетам отечественных исследователей, численность населения к середине XXI века может сократиться до 71,4-70,5 млн. человек.

Демографическая ситуация, сложившаяся в Рязанской области, характеризуется сложными процессами в развитии населения. Тенденции социально-экономического развития существенно повлияли на качественные и количественные характеристики демографических процессов в Рязанской области.

Подведены предварительные итоги всероссийской переписи населения, которая проводилась с 14 по 25 октября 2010 года. Общая численность населения Рязанской области составляет 1,154 млн. человек.[1]

По сравнению с 2002 годом (тогда была проведена предыдущая перепись) население Рязанской области сократилось на 6% – это значительно больше даже общероссийского показателя (1,6%).

Мужчин в Рязанской области 525 тысяч (45,5%), а женщин – 629 тысяч (54,5%). Разрыв по сравнению с 2002 годом увеличился (тогда было 45,7% против 54,3%). Социологи это объясняют высокой преждевременной смертностью мужчин.

В городах Рязанской области живут 70,9% от общей численности населения региона (в 2002 году - 68,9%).[1]

Главной причиной сокращения численности населения является естественная убыль (превышение числа умерших над числом родившихся).

Начиная с 1988 года, в области наблюдалось постоянное снижение рождаемости.

За последние годы уровень рождаемости – показатель среднего числа детей, рожденных одной женщиной в течение репродуктивного периода, – сократился более чем в полтора раза и составил 1,1-1,2.[3]

Характер рождаемости определяется массовым распространением малодетности (1 или 2 ребенка в семье), уменьшением численности сельского населения и приближением его к параметрам городского; откладыванием рождения первого ребенка, ростом внебрачной рождаемости.

Распространение незарегистрированных брачных союзов приводит к увеличению числа детей, рожденных вне зарегистрированного брака. В 2009 году каждый третий ребенок был рожден вне официального брака, при том, что в 1989 г. – почти каждый одиннадцатый ребенок.[3]

Достаточно высоким остается и показатель смертности населения Рязанской области (16,1 человек на 1000 населения - 2009 год) по сравнению с общероссийским показателем (14,6).

Основными причинами смерти остаются болезни системы кровообращения (56,8% от всех умерших, в целом по России – 56%), новообразования (12,7%, в целом по России – 12,5%). Довольно ощутимые потери несет ежегодно население в результате гибели от несчастных случаев, отравлений и травм. В структуре смертности населения эти причины на третьем месте (11,8%, в целом по России – 13,9%).[1]

В Рязанской области резкое снижение рождаемости, начавшееся в конце 80-х начале 90-х годов прошлого века, привело к усилению процесса демографического старения, который в большей степени характерен для женщин, чем для мужчин. По сравнению с 1989 годом средний возраст жителей области увеличился на 2,5 года и составил 40,9 лет. Для мужчин этот показатель равен 37,6 лет, для женщин – 43,6 лет.[3]

Для Рязанской области характерны рост доли лиц пенсионного возраста и снижение удельного веса детей и подростков, при относительно стабильной и даже несколько возросшей доле лиц трудоспособного возраста.

На 1000 лиц трудоспособного возраста приходится 727 лиц нетрудоспособного возраста. Численность детей и подростков за этот период сократилась на 29,3%. [3]

Таким образом, можно выделить следующие проблемы в демографической ситуации:

- естественная убыль населения;
- превышение уровня рождаемости над смертностью;
- распространение малодетности в семье;
- усиление процесса демографического старения;

В Рязанском регионе реализуется областная целевая межведомственная программа демографического развития, обеспечивающая комплексный подход к решению этой проблемы. Её мероприятия направлены не только на стимулирование рождаемости, поддержку семьи, материнства и детства, но и на укрепление материально-технической базы учреждений здравоохранения, в целом на охрану здоровья населения, улучшение безопасности условий труда, пропаганду здорового образа жизни.

Необходимо обязательно продолжить всё то, что осуществляется и намечено в социальной сфере для развития и улучшения демографической ситуации в рязанском регионе.

Литература

1. www.demagraphia.ru
2. Данные World Population Prospects
<http://www.freeworldacademy.com/globalleader/population.htm>
3. Гундаров И.Н. Демографическая катастрофа в России: причины, механизмы, пути преодоления- М, 2001

Титова А.С., студент
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»
Научный руководитель: Забара А.Л., к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Культурная жизнь студента

Студенческая жизнь – это не только череда лекций и семинаров, экзаменов и зачетов. Это еще и возможность становление человека как личности, развитие его культурного потенциала.

Культурные потребности молодежи могут выражаться в различных формах. Это и просмотр телепередач и видеофильмов, времяпрепровождение за компьютером, посещение театров, выставок, общение с друзьями, занятие творческой деятельностью (фотография, музыка, танцы и т.п.)

В сознании значительной части молодежи культура соотносится, в основном, с коммуникативными компетенциями и определенным набором знаний, которые способствуют развитию человека и связаны с нравственно-этическими качествами и стремлением к личностному развитию.

К сожалению часто можно видеть как культурную общественную жизнь, полную новых впечатлений студенту может заменить интернет.

Вместо похода в театр, спектакль легче посмотреть в интернете, не имеет смысла идти на выставку, когда можно прочитать отзывы в том же интернете. И самое страшное, что интернет, телевизор и видеоигры, которые тоже являются частью культуры, настолько прочно пробираются в нашу жизнь, что могут заменить живое общение, чтение книг, желание культурно, духовно обогащаться.

Говоря о культурной жизни студента, нельзя не упомянуть какую важную роль играет сам ВУЗ, преподаватели.

Вуз должен культурно обогащать студента. Здесь уместны различные мероприятия, связанные с общественной жизнью ВУЗа, например посвящение в студенты.

Самые доступные социальные площадки для конкретных дел молодежи – досуг, где можно проявить собственную самостоятельность: умение принимать решение и руководить, организовывать и организовываться, а самое главное приобщаться к культуре, будь то поход в театр или просмотр фильма.

В реализации возможностей для саморазвития личности, для культурного, физического и интеллектуального роста важную роль играет использование молодым

человеком своего свободного времени. Одна из форм приобщения к культуре – чтение книг.

Глубина и устойчивость интереса к печатному слову, в первую очередь к книге, является важнейшим показателем духовного развития личности. Читатель в процессе восприятия читаемого материала свободнее и активнее радиослушателя, теле- и кинозрителя. Он сам, в соответствии со своими потребностями, выбирает книгу, определяет скорость чтения, активно применяет ум и воображение. Поэтому чтение – более творческий процесс, в большей мере способствующий воспитанию активной, думающей личности. Еще недавно интерес к художественной литературе преобладал над интересом к другим видам искусства. Сегодня он уступает просмотру телепередач. Но, тем не менее, чтение и сегодня остается одним из значимых занятий в сфере свободного времени молодежи. Из художественной литературы молодежью очень мало читается классика. Наибольшей популярностью у молодых людей пользуются детективы, фантастика, приключения.

Проблема приобщения молодежи к культуре – это задача государственного уровня. И ее решение имеет общегосударственное значение. Поэтому ей надо уделять большое внимание на всех уровнях. Но все-таки наиболее эффективно, она решается на индивидуальном, личностном уровне. Поэтому надо создавать оптимальные условия для гармоничного развития личности, стимулировать стремление молодых к активному проведению досуга, сводить к минимуму ничем незанятое свободное время молодых людей.

Минина А.К. студент
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»
Научный руководитель: Забара А.Л., к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Проблема политической активности молодежи Рязанской области

Сегодня в Рязанском регионе сложилась непростая ситуация в молодежной среде. «Совершенно очевидно, что активность молодежи, ее гражданская и жизненная позиция, желание участвовать в принятии государственных решений – это залог национальной безопасности. Однако практика проведения выборов различных уровней показывает, что активность молодого избирателя в последнее время снижается. Постоянно в выборах участвуют, как правило, избиратели в возрасте 50 лет и старше» [4].

В данной работе нас будет интересовать молодежь в возрасте 18-22 лет. В Рязани по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области в этой группе избирателей примерно 89 тысяч человек, а это 8% от общего числа избирателей [4].

«В Рязанском регионе действует около 60 детских и молодежных общественных объединений, которые охватывают своей деятельностью 35-40% населения региона в возрасте от 8 до 30 лет. Эти организации объединяют представителей разных социальных групп подростков и молодежи, ведут работу по различным направлениям. Деятельность многих организаций ориентирована на решение конкретных проблем общества, детей и молодежи» [3]. Они реализуют программы по развитию детского и молодежного предпринимательства, спорта,

выявлению и поддержке молодых талантов, летнему отдыху, решению проблем занятости молодежи и подростков, формированию политического мировоззрения.

Важным направлением работы по поддержке детских и молодежных общественных объединений является деятельность Общественного молодежного парламента Рязанской области. «Парламент действует с 2002 года, в 2010 году прошли выборы Общественного молодежного парламента 5-го созыва. По итогам конкурсных процедур было избрано 72 депутата.

Общественный молодежный парламент Рязанской области ежегодно выступает как инициатор различных социальных акций и мероприятий, а его члены являются полноправными участниками реализации государственной молодежной политики в Рязанской области» [1]. Общественные молодежные парламенты действуют в половине муниципальных образований области.

«Комитетом по делам молодежи Рязанской области совместно с Рязанским региональным отделением ВОО «Молодая Гвардия Единой России» реализуется проект «Политзавод», направленный на привлечение молодежи к участию в выборах законодательных органов власти, к работе в исполнительных и представительных органах власти (Таблица 1). В рамках проекта в последних выборах в органы местного самоуправления участвовало 238 кандидатов в депутаты в возрасте до 35 лет, избрано 198, из которых 103 депутата в возрасте до 30 лет» [3].

Несмотря на столь позитивные показатели, политическая активность молодежи в Рязанском регионе все же сравнительно невысока: ее значительная часть не принимает никакого участия в общественной и политической жизни, а вступление в общественные организации является для молодых людей в основном формальным.

Нами было проведено исследование политической активности студентов Рязани в возрасте 18-22 лет. Итоги оказались неутешительными: только 29% опрошенных ответили, что следят за политической ситуацией в России и в частности в Рязанской области, 23% респондентов смогли назвать хотя бы одну общественную организацию, действующую в Рязани. На вопрос «Приходилось ли Вам за последние 2 года участвовать в политической жизни страны» положительно ответили всего 15% опрошенных.

Таким образом, исследование продемонстрировало невысокую политическую активность рязанской молодежи. Заявляемый в ходе опросов интерес к политике фиксируется довольно редко. Молодежь реже ходит на выборы, реже участвует в мероприятиях на уровне общественного самоуправления и т.п.

Молодое поколение не рассматривает свое безразличие к политической жизни, как проблему. «Молодые люди чаще выбирают другие сферы приложения энергии, особенно если общественно-политическая активность не приносит очевидных выгод материального или карьерного толка, не позволяет реализоваться творчески» [4].

Небольшая активность молодежи заметна лишь в отдельных случаях (Таблица 2). Например, молодежь все чаще демонстрирует готовность к участию в партийных структурах, рассматривая партийную деятельность как один из вариантов реализации быстрой стратегии карьерного роста.

Анализируя вышесказанное, можно сказать, что большинство молодежи пассивно в своих политических устремлениях. Однако, каждое демократическое общество заинтересовано в активной гражданской позиции своих членов и, особенно, молодежи, как стратегического ресурса общества. Поэтому необходимо работать над этой проблемой.

Во – первых, нужно расширять представления молодежи о политике государства, о структуре и системе государственного устройства, об истории политического права, избирательных процедурах, тем самым повышая политическую культуру. Молодежь должна быть политически грамотна.

Во – вторых, необходимо работать с молодыми людьми, которые впервые принимали участие в политической жизни страны, например, в выборах, акцентируя внимание на их новый статус в обществе.

В – третьих, вовлечение в избирательный процесс необходимо начинать со школы и других учебных заведений, развивая самоуправление среди учащихся. Тем самым, осуществляя подготовку молодежи к участию в общественной жизни. Ведь любое учебное заведение – уменьшенная модель государства со своими лидерами и проблемами, мнениями и желанием улучшить качество образования.

В – четвертых, есть необходимость проводить встречи, беседы с представителями власти. Молодежь должна знать руководство своего региона и доверять ему.

Принципиально изменить отношение молодого поколения к политике получится только тогда, когда молодежь почувствует себя реальным участником и субъектом всех процессов, происходящих в стране. Это станет возможно, если молодежная политика станет приоритетной в России реально, а не формально.

Литература

1. www.molparlament.ryazan.ru.
2. <http://www.isras.ru/>
3. <http://www.ryazanreg.ru/society/>
4. <http://ryazstat.gks.ru/>

Забара А.Л. к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Кричинский П.Е. к.и.н., доцент

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Модернизация системы социальной защиты населения Рязанской области

Цели, задачи и принципы модернизации системы социальной защиты населения на территории Рязанской области. Большое влияние на социальную политику региона оказывает сложившаяся социально-демографическая ситуация.

В настоящее время на территории Рязанской области при общей численности населения 1154231 чел. доля пенсионеров составляет порядка 24,3 %, доля инвалидов – около 13 %.

Главными целями реализации социальной политики Рязанской области являются сокращение масштабов бедности, стабильное повышение качества жизни всех слоев населения Рязанской области и снижение социальной напряженности в обществе.

Достижение этих целей невозможно без развития отраслей социальной сферы на всех уровнях.

Целью совершенствования системы социальной защиты населения Рязанской области является удовлетворение потребности населения Рязанской области в

качественном социальном обслуживании с учетом прогнозируемого уровня социально-экономического развития.

Основными задачами модернизации системы социальной защиты населения Рязанской области являются:

- совершенствование организационной структуры социальной защиты населения Рязанской области с целью повышения ее эффективности;
- совершенствование законодательства Рязанской области по вопросам социальной защиты населения;
- разработка региональных целевых программ и социальных проектов, направленных на социальную поддержку отдельных категорий граждан;
- оптимизация системы учреждений социального обслуживания населения Рязанской области; расширение видов оказываемых услуг; повышение качества социального обслуживания;
- использование современных информационных и внедрение инновационных технологий для организации работы по социальной защите и обеспечения населения;
- взаимодействие с общественными организациями и СМИ в части обеспечения информированности общественности по вопросам социальной защиты и социального обслуживания населения.

● Совершенствование организационной структуры социальной защиты населения Рязанской области. Министерство социальной защиты населения Рязанской области было создано в 2008 году, в ходе реорганизации Управления социальной защиты населения Рязанской области в соответствии с Постановлением Правительства Рязанской области от 14.05.2008 № 85 «Об организации центральных исполнительных органов государственной власти Рязанской области», и явилось правопреемником данного Управления.

С 01.01.2010 года в соответствии с Соглашением между Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Правительством Рязанской области, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 30.12. 2009 № 2098-р, министерству социальной защиты населения Рязанской области, в рамках пилотного проекта, была передана часть полномочий РФ по предоставлению мер социальной защиты инвалидам и отдельным категориям граждан из числа ветеранов, а также по оказанию государственной социальной помощи в виде социальных услуг по предоставлению при наличии медицинских показаний путевок на санаторно-курортное лечение и бесплатного проезда на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

Совершенствование законодательства Рязанской области по вопросам социальной защиты населения. Законодательство Рязанской области по вопросам социальной защиты населения составляет достаточно обширный свод законов Рязанской области и Постановлений Правительства Рязанской области, направленных на регулирование отношений в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.

Региональным законодательством Рязанской области устанавливается размер прожиточного минимума на территории Рязанской области; меры социальной поддержки для региональных льготников, в том числе для многодетных семей; меры социальной поддержки малообеспеченных семей; критерии определения нуждаемости для оказания адресной материальной помощи; порядок проведения летней оздоровительной кампании; порядок присвоения званий «ветеран труда» и «ветеран труда Рязанской области»; порядок предоставления санаторно-курортного

лечения и бесплатного проезда к месту лечения и обратно для отдельных категорий граждан и многое другое.

Разработка региональных целевых программ и социальных проектов, направленных на социальную поддержку отдельных категорий граждан. Одним из направлений модернизации системы социальной защиты населения Рязанской области является разработка региональных целевых программ.

Целевая программа «Укрепление материально-технической базы, пожарной безопасности учреждений социального обслуживания и территориальных отделов (секторов) министерства социальной защиты населения Рязанской области на 2010-2012 годы» направлена на повышение качества предоставления социальных услуг.

Общий объем финансирования Целевой программы на 2011 год составляет 28,5 млн. рублей. Из них на проведение ремонтных работ будет направлено 16,6 млн. рублей, на подготовку объектов жилищно-коммунального, энергетического хозяйства к работе в отопительный период – 5,5 млн. рублей, на противопожарные мероприятия – 6,4 млн. рублей.

В рамках участия в конкурсе «Православная инициатива - 2011», который проходит по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, Министерством ведется работа по подготовке социального проекта «Социальная помощь лицам без определенного места жительства и занятий на территории города Рязани». Мероприятия проекта предусматривают меры, направленные на социальную реабилитацию и адаптацию лиц БОМЖ, а также оказание социально-духовной помощи указанной категории граждан. Реализация данного проекта предусматривает тесное сотрудничество с Рязанской Епархией и общественностью.

Оптимизация системы учреждений социального обслуживания населения Рязанской области, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Рязанской области, подразумевает развитие сети учреждений социального обслуживания, расширение видов оказываемых социальных услуг, повышение качества услуг.

В регионе функционирует 20 государственных стационарных учреждений социального обслуживания, в которых постоянно проживает более 2 тысяч граждан пожилого возраста и инвалидов.

Комплексные центры социального обслуживания населения Рязанской области динамично развиваются. На их базе только в 2010-2011 гг. дополнительно созданы 19 и открыты более 13 различных отделений и служб, которые обеспечивают внедрение современных, актуальных форм социального обслуживания.

В 2011 г. продолжили работу созданные на базе комплексных центров социального обслуживания населения и социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних «Службы сопровождения семьи» и службы «Горячей линии».

Оптимизация системы социального обслуживания предусматривает создание сети различных учреждений социального обслуживания, нацеленных на комплексное социальное обслуживание конкретных категорий граждан, которая должна включать в себя три типа учреждений:

1. учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста. За основу создания учреждений данного типа следует взять существующие в Рязанской области комплексные центры социального обслуживания населения (далее - КЦСОН), имеющие богатый опыт организации дневного пребывания, надомного социально-бытового и медико-социального обслуживания граждан пожилого возраста.

2. учреждения социальной реабилитации инвалидов.

3. учреждения социального обслуживания семьи и детей, оказывающие помощь в реализации законных прав и интересов обычным семьям, а также детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Основу для создания сети учреждений социального обслуживания семьи и детей в Рязанской области могут составить уже функционирующие ГУ КЦСОН «Семья», службы сопровождения семьи и социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.

Развитие информационно-коммуникационных технологий в системе социальной защиты населения, внедрение их в практику работы органов социальной защиты населения является крайне актуальным и своевременным, способствует принятию эффективных управленческих решений, планированию расходов на оказание социальной поддержки и совершенствованию социального обслуживания населения Рязанской области.

В 2010 году поступило около 18 тысяч письменных обращений граждан, более 11 тысяч устных. Увеличение количества обращений связано с реализацией новых направлений деятельности; повышением информационной грамотности населения, чему способствовало создание сайта министерства, на котором размещается информация об оказываемых государственных услугах; проведением активной разъяснительной работы через средства массовой информации. За текущий период 2011 года в министерство поступило около 12 тыс. письменных обращений и более 6 тысяч устных.

Внедрение инновационных технологий социального обслуживания населения. Совершенствование профилактики социального неблагополучия семей с детьми, своевременное выявление семей группы риска, их социальному сопровождению и реабилитации, внедрение лучших инновационных технологий по работе с семьей.

Создание служб нового типа - «Служб сопровождения семьи» и «Телефона доверия» позволило увеличить количество услуг, оказываемых семьям, находящимся на ранних стадиях семейного неблагополучия, снизить количество семей, находящихся в социально-опасном положении, после прохождения курса социальной реабилитации вернуть в родные семьи 140 детей, устроить в приемные семьи и передать под опеку 22 ребенка.

Инновации в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов. Модернизация социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в Рязанской области предполагает организацию работы по следующим направлениям:

1. Развитие новых форм работы с пожилыми людьми, направленных на сохранение их социальной активности и физического благополучия, проживая в домашних условиях.

Большой популярностью у рязанских пенсионеров пользуется клуб выходного дня для ветеранов, созданный на базе комплексного центра социального обслуживания населения города Рязани.

2. Внедрение стационарорезаменяющих технологий.

Новая форма социального обслуживания – приемные семьи для пожилых людей - является одним из вариантов решения проблем жизнеустройства одиноких пожилых людей.

Инновации в профилактике бродяжничества и социальной реабилитации граждан. Одним из инновационных направлений деятельности является организация

работы по социальной реабилитации и адаптации лиц без определенного места жительства и занятий (БОМЖ) и лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Министерство координирует деятельность созданных в 29 муниципальных районах рабочих групп по социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Взаимодействие с общественными организациями и СМИ, в целях максимальной информированности граждан о предоставляемых социальных услугах является одним из приоритетных направлений деятельности Министерства.

На территории Рязанской области создана и достаточно успешно функционирует система социальной защиты населения, включающая собственно Министерство с его территориальными подразделениями, сеть стационарных и нестационарных учреждений социального обслуживания населения, ГКУ РО «Центр социальных выплат Рязанской области».

Целью модернизации системы социальной защиты населения Рязанской области является удовлетворение потребности населения в социальном обслуживании с учетом прогнозируемого уровня социально-экономического развития.

Игнатъева Т. В., соискатель
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Проблема определения термина «языковая игра»

Термин «языковая игра» возник в начале XX века, его ввел немецкий философ Л. Витгенштейн. Языковую игру Л. Витгенштейн представлял как всю человеческую, в том числе и речевую деятельность. Языковая игра – это всеобъемлющее явление, присущее не только мышлению, но и способу существования человека в мире [1, 108-153]. Языковая игра в филологии понимается гораздо уже, чем у Л. Витгенштейна, как признак отдельных высказываний, имеющих особую коммуникативную окраску.

Языковая игра – это термин, в который разные авторы вкладывают не вполне одинаковое содержание. Это объясняется сложностью самого обозначаемого феномена, так как «многоплановость языковой игры делает затруднительным ее непротиворечивое и исчерпывающее определение» [2, 375]. У современных исследователей под этим термином понимается прежде всего сознательная деструкция индивидуумом языковой нормы, проявление творческого отношения человека к языку.

Языковая норма представляет собой совокупность «наиболее устойчивых традиционных реализаций языковой системы, отобранных и закрепленных в процессе общественной коммуникации» [3, 337]. В сферу действия языковой нормы входят «стандарт», «стереотип» («клише»), которые обозначают информативно-необходимый, целесообразный характер употребления некоторых готовых формул [там же, с. 588].

Отклонение от действующей языковой нормы воспринимается и квалифицируется как речевая ошибка носителя языка. В то же время носители языка в своей разговорной и письменной речи могут осознанно нарушать норму, стремясь сделать свою речь выразительнее посредством языковой игры.

Трактовка языковой игры как отклонения от языковой нормы имеет место фактически у всех исследователей этого явления в русской речи: Н.Д. Арутюновой,

Т.А. Гридиной, Е.А. Земской, Б.Ю. Нормана, В.З. Санникова и др. При данном истолковании языковой игры противопоставляются два типа отклонений от языковой нормы: непреднамеренное отклонение, которое квалифицируется как речевая ошибка; преднамеренное, сознательное отклонение в целях создания определенного стилистического эффекта, что является уже проявлением языковой игры.

В некоторых работах отмечается стремление дополнить представление о языковой игре как преднамеренном отклонении от языковой нормы теми или иными новациями.

По мнению Т.А. Гридиной, при языковой игре происходит ломка нормативных стереотипов посредством включения слова в новый ассоциативный контекст. Исследователь утверждает, что языковая игра - это креативная речевая активность языковой личности, процесс выполнения лингвистических операций эвристического характера [4]. Однако при таком истолковании языковая игра охватывает только явления лексического уровня.

Т.В. Булыгина, Б.Ю. Норманн, В.З. Санников, А.Д. Шмелев включают в сферу языковой игры явления, представленные как на различных уровнях языковой системы, так и в аспекте логических категорий, что существенно изменяет содержание термина «языковая игра».

В отечественной лингвистике разработана концепция «игрового текста» (О.А. Ананьина, С.В. Ильясова, А.М. Люксембург, Г.Ф. Рахимкулова и др.) [5, 43]. Объектом языковой игры в «игровых текстах» становится не только само произведение, но и все его обрамление: эпитафьи, названия глав и самого произведения, само имя автора. Также в качестве текстовых средств языковой игры часто выступают различного рода каламбуры, многозначные лексемы, точное значение которых (чаще всего нетипичное для них) проясняется только окружающим контекстом, а также особые, концептуально продуманные автором случаи нарушения нормативных синтаксических связей.

Языковая игра как форма лингвокреативного мышления автора и читателя, проявляющегося в процессе порождения или восприятия художественного (игрового) текста, рассматривается и в рамках теории «игровой поэтики». В соответствии с этой теорией языковая игра является проявлением языковой личности автора, организует все текстовое повествование, вовлекает читателя в активное изучение текста.

Понимание языковой игры как текстового явления в рамках «теории игрового текста» и «игровой поэтики» выдвигает на первый план темы и проблемы, рассматриваемые в тексте литературно-художественного произведения, а также целевую установку автора. В этом случае представление о языковой норме, как средстве выделения игровых явлений, заменяется оценкой текстовых взаимосвязей.

Н.В. Данилевская определяет языковую игру как определенный тип речевого поведения говорящих и соотносит ее со случаями реализации этого феномена в разговорной речи или в воспроизведении последней в художественно-литературных текстах [3, 657].

В.З. Санников сближает понятия языковой шутки и языковой игры. Рассматривая коммуникативную сторону восприятия языковой шутки, он пишет: «Это обычно языковая неправильность (или неточность), намеренно допущенная говорящим и именно так и понимаемая слушающим» [6, 22]. По его мнению, между языковой шуткой и языковой игрой невозможно провести четкую грань.

Между тем при последовательном употреблении термина «языковая игра» достаточно очевидно следующее: к языковой игре можно отнести только такую

шутку, в которой имеет место отклонение от языковой нормы. Расширительное истолкование данного термина не способствует изучению исследуемого речевого феномена и поэтому не является оправданным.

Введение подобных новаций в конечном счете приводит к появлению видоизмененного объекта исследования, который лишь отчасти связан с тем, что определяется как преднамеренное отклонение от языковой нормы. Все это определяет целесообразность понимания термина «языковая игра» как преднамеренного отклонения от языковой нормы или стандарта в целях создания стилистического эффекта.

Литература

1. Витгенштейн, Л. Избранные работы [Текст] / Л. Витгенштейн; пер. с нем. и англ. В Руднева. – М.: «Территория будущего», 2005 – 440 с.
2. Николина, Н. А. Языковая игра в структуре современного прозаического текста [Текст] / Н. А. Николина, Е. А. Агеева // Русский язык сегодня: сб. ст. - М., 2000. - Вып. 1. – 527с.
3. Стилистический энциклопедический словарь русского языка [Текст] / под ред. М. Н. Кожиной. – М.: Флинта: Наука. – 2003. – 696с.
4. Гридина, Т.А. Языковая игра: стереотип и творчество [Текст] / Т.А. Гридина. – Екатеринбург, 1996. – 215с.
5. Рахимкулова, Г. Ф. Языковая игра в прозе Владимира Набокова [Текст]: Дис. доктора филол. наук: 10.01.01 / Г. Ф. Рахимкулова. – Ростов-на-Дону: 2004.– 332с.
6. Санников, В.З. Русский язык в зеркале языковой игры [Текст] / В.З. Санников – М.: Языки русской культуры, 1999. – 544с.

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК И МЕНЕДЖМЕНТА

Астапенко Н.В.
магистр технических наук, ст.преподаватель
Гленшенов А.В., выпускник
Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева
(СКГУ им.М.Козыбаева, г.Петропавловск, Республика Казахстан)

Проектирование базы данных для коммерческого отдела филиала ТОО «Артари» «Тайыншинский»

Введение. Объектом исследования данной работы является коммерческий отдел филиала ТОО «Артари» «Тайыншинский». Рассмотрев деятельность сотрудников отдела, было выявлено, что не маловажную роль в их деятельности является составление отчетов. При подготовке тех или иных отчетов для вышестоящих лиц им приходится выполнять некоторые смежные действия, необходимость в которых отпадает при автоматизации. В данной работе представлено проектирование базы данных для системы, автоматизирующей работу сотрудников коммерческого отдела филиала ТОО «Артари» «Тайыншинский».

Проектирование базы данных. База данных должна содержать пять таблиц, связанных между собой: Данные, Мониторинг, Ответственные по погрузке, Получатели, Станции.

Таблица «Данные» состоит из полей, представляющие полную информацию о том, куда пойдет груз, в каком вагоне и кто будет получателем этого груза. Структура таблицы «Данные»: - Код - данное поле заполняется автоматически по средствам счетчика и в случае если потребуется узнать количество вагонов отправленных организацией за год/месяц пользователь сможет легко получить эти данные; - № вагона – это поле хранит номера всех вагонов, которые были поданы под погрузку; - Вес тн. – в поле вносятся данные о количестве товара погруженного в определенный вагон; - Пломбы – поле содержит информацию о номерах пломб, которые должны быть закреплены на данный вагон; - ID ответственного за погрузку (идентификационный номер ответственного за погрузку) – поле указывающие на ответственного за погрузку вагонов; - ID получателя (идентификационный номер получателя) – указывается номер получателя которому будет отправлен товар; - ID ст. назначения (идентификационный номер ст. назначения) – в поле указывается номер ст. назначения, на которую в после погрузки будет отправлен груз; - Отправитель – в данном поле указывается отправитель товара; - Дата – это поле хранит дату погрузки вагонов.

Таблица «Ответственные по погрузке» состоит из 2 полей и содержит информацию о сотрудниках организации, отвечающих за погрузку вагонов. Структура таблицы «Ответственные по погрузке»: - ID (идентификационный номер) – каждому ответственному присваивается свой идентификационный номер согласно которому его данные будут вносятся в задание на отгрузку; - ФИО ответственного – в данном поле хранятся данные о Фамилии и инициалах сотрудника который может быть назначен ответственным за погрузку вагонов.

Таблица «Получатели» состоит из 2 полей и включает в себя информацию о возможных получателях согласно договоров поставок. Структура таблицы «Получатели»: - ID (идентификационный номер) – поле содержит информацию о номере получателя; – Получатель по договору – данное поле хранит информацию о получателях товара, а точнее полное наименование получателя в адрес которого будет отправлен товар.

Таблица «ст. Назначения» состоит из 2 полей и содержит информацию о наименовании станции назначения, где получатель будет принимать товар. Структура таблицы «ст. Назначения»: – ID (идентификационный номер) – содержит номер станции; - Наименование станции – поле содержит полное название станции.

Таблица «Мониторинг» содержит 8 полей. Данная таблица помогает отслеживать возможность отгрузки, в соответствии с распоряжениями. Структура таблицы «Мониторинг»: – Код – поле содержит информацию о количестве распоряжений находящихся в работе; – ID Распоряжения (идентификационный номер) – поле содержит номер получателя которому будет отгружен товар согласно распоряжения; - Кол-во вагонов – в данное поле вносится информация о количестве вагонов запланированных к отправке на данный календарный месяц; – План – логическое поле указывающие на наличие плана, для перевозки груза по железной дороге или его отсутствие; – Действителен до – поле с типом данных дата/время показывает, когда выделенный план на отправку вагонов утратит свою силу; – Фитосанитарный сертификат – так же как и поле «план» имеет логический тип данных указывающие на наличие или отсутствие сертификата требующегося для отправления груза; – Дата выдачи – в поле вводится информация, когда был выдан фитосанитарный сертификат; – Срок действия – данное поле содержит информацию о том, сколько будет действителен сертификат с момента выдачи.

Выводы. В данной статье представлен один из первых шагов проектирования автоматизированной системы. Разработка автоматизированной позволит значительно упростить деятельность сотрудников коммерческого отдела в подготовке разного рода отчетов, отслеживании состояния дел на отчетный период времени и в оформлении документов.

Зеленко С.И., студент

Научный руководитель: Рабцевич В.В., д.и.н., профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный ун-т имени Янки Купалы»

Механизм внедрения системы управленческого учета на предприятиях ЖКХ Гродненской области

Управленческий учет дает полную и достоверную информацию, необходимую для принятия грамотных управленческих решений и управленческого планирования. Деятельность предприятий ЖКХ основывается на предоставлении нескольких видов услуг, что ведет к большому количеству информации в виде отчетов, сведений, справок, которую требуется систематизировать.

Перед внедрением управленческого учета на предприятиях ЖКХ необходимо создать службу управленческого учета. Эта служба должна принимать участие в разработке концепции управленческого учета на предприятиях, осуществлять связь с разработчиками модели управленческого учета и разработчиками информационной

системы, принимать участие в диагностике предприятий, обследовании информационной сети, организовывать процесс внедрения системы управленческого учета, на первоначальном этапе внедрения выявлять ошибки при вводе первичных данных, указывать на эти ошибки, чтобы они не повторялись в дальнейшем.

Для внедрения системы управленческого учета на предприятия ЖКХ Гродненской области необходимо пройти несколько этапов.

Первый этап составляет анализ существующей системы управленческого учета предприятия.

По результатам диагностики составляется аналитический отчет по имеющейся системе управленческого учета предприятия, который включает в себя некоторые разделы. Вначале дается характеристика сущности деятельности предприятия и его связи с внешней средой. Сюда войдет анализ структуры предприятия и рынков сбыта, особенности управления, конъюнктура и сегмент рынка, на котором работает предприятие. К особенностям сбытовых процессов в ЖКХ необходимо отнести посредническую роль его предприятий, неодновременные поступления за услуги, важную роль льгот и дотаций в процессе сбыта услуг. Посредническая составляющая сбытовой функции предприятий ЖКХ заключается в следующем: доставка до конечных потребителей ресурсов, производимых различными предприятиями (холодная вода – водоканал, газ – региональное отделение Газпрома и т.д.); сбор платежей у населения за предоставленные ресурсы; передача части собранных средств в качестве оплаты поставщикам ресурсов.

Второй шаг диагностики характеризует штатно-организационную структуру предприятия. Здесь производится описание структуры и численности персонала, рассматривается количество и содержание уровней управления. Раздел также содержит описание системы мотивации и стимулирования сотрудников.

Анализ предприятий ЖКХ Гродненской области показал, что в организационных структурах управления отсутствуют специализированные подразделения, выполняющие коммерческие функции (маркетинг, реализация, закупки); отсутствует управление качеством продукции; отсутствует оперативность принятия управленческих решений.

На предприятиях ЖКХ каждый отдел и сектор выполняет конкретные функции, за которые отвечают начальники отделов и секторов. Функция производства реализуется в производственных отделах предприятий. Финансы реализуются в бухгалтерии, а также в планово-экономическом отделе. Инспектор отдела кадров выполняет работу с персоналом.

Затем производится анализ существующей системы отчетности, документооборота, используемых инструментов управленческого учета, где содержится перечень и схема движения используемых на предприятии документов и отчетов, описывается регламент обработки первичной учетной информации, а также применяемая система показателей оценки результатов деятельности предприятия.

В конце первого этапа осуществляется анализ степени автоматизации системы управленческого учета. Данный анализ отразил состояние, когда большинство внедренных систем не обеспечивают динамической настройки на постоянно изменяющееся законодательство и нормативную базу и не обеспечивают прозрачности всего процесса начисления и оплаты жилищно-коммунальных платежей. Поэтому одно из направлений совершенствования информационных технологий в ЖКХ – это информационные системы, используемые при расчетах с населением.

На втором этапе производится разработка оптимальной системы управленческого учета. Данный этап включает изучение потребностей пользователей и формулирование задач системы управленческого учета, проектирование финансовой структуры предприятия. Затем производится анализ и классификация затрат, выделение ЦФО и проектирование бюджетной структуры предприятия, что дает основания для разработки внутренней учетной политики. Заключительным шагом является разработка системы показателей, форм отчетности и их движения, разработка системы планирования и системы анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия, создание регламентных документов по управленческому учету. Управленческий учет – это развивающаяся система, требующая дальнейшего совершенствования при изменении экономических условий деятельности.

Леушина Е., к.э.н., доцент

Верховод И., к.э.н., доцент

Мелитопольский государственный педагогический университет
имени Богдана Хмельницкого

Проблемы согласования образования и бизнеса в процессе воспроизводства интеллектуального капитала

Одним из определяющих проявлений тенденций информатизации национальной экономики выступают изменения в структуре экономически активного и занятого населения по образовательно-квалификационному уровню. В частности, на протяжении последнего десятилетия стабильно возрастает доля выпускников школ, которые становятся студентами вузов III-IV уровней аккредитации, увеличивается доля работников с высшим образованием в составе занятого населения и наёмных работников предприятий всех форм собственности. При этом многочисленные исследования показывают неспособность рыночных механизмов согласовать пропорции распределения общей численности молодёжи по направлениям подготовки с профессионально-квалификационной структурой потребности предприятий в услугах труда. Например, в работе под научной редакцией И.К.Бондаря, в параграфе «Методические подходы к определению потребностей экономики в специалистах с высшим образованием», исследуются причины сохранения несогласованности потребностей отечественных предприятий в рабочей силе (в составе которой преобладает потребность в квалифицированных представителях рабочих профессий) со структурой выпуска молодёжи учебными заведениями (где, в соответствии со спросом населения на образовательные услуги, преобладают специалисты с высшим образованием по экономическим и юридическим специальностям) [3]. В других параграфах этого издания исследована зависимость уровня экономической активности (как составной интегральной оценки трудового потенциала региона) от образовательного ценза населения, тенденции изменения распределения общей численности учащихся высших и профессионально-технических учебных заведений по направлениям подготовки и уровню аккредитации, в связи с изменениями потребностей экономики в квалифицированных кадрах. Общий вывод, который делают авторы упомянутого издания — повышение образовательного уровня населения в отечественной экономике не всегда

сопровождается адекватным ростом производительности общественного труда и улучшением благосостояния, расширением занятости и повышением её эффективности.

В работах Антошкиной Л.И. и Арефьевой Е.В. исследовано место интеллектуализации и информатизации национального производства в процессах накопления человеческого капитала общества, проблемы оптимизации ресурсной базы этих процессов и общественного эффекта от этих процессов, методические подходы к экономической оценке интеллектуальных ресурсов организации и общества [1,2]. Упомянутые авторы также склоняются к мнению, что институты, от функционирования которых зависит общественная эффективность информатизации национального производства, продуцирующие неоправданные, с учётом насущных потребностей экономики и общества, пропорции распределения ресурсов между ячейками формирования человеческого капитала, не обеспечивают приобретение образованием и сферой научно-исследовательской и проектно-конструкторской деятельности роли ведущих факторов повышения эффективности общественного производства. При этом, дело не только в хроническом недофинансировании этих сфер: цели и приоритеты деятельности соответствующих организаций, принципы ресурсного обеспечения их функционирования не позволяют рассчитывать на высокое качество человеческого капитала и общественную эффективность процессов информатизации национального производства. Однако упомянутые исследования, как и многие другие, не содержат попытки определить механизм воспроизводства негативных тенденций, выяснить причины, не позволяющие задействовать рыночную конкуренцию как движущую силу распространения информатизации, соответственно, превращение знаний и научных исследований на ведущий источник прироста производительности труда и благополучия широких слоев населения.

В Украине, внимание общества и правительственных структур к образовательной составляющей системы воспроизводства личностного фактора производства, стремление участвовать в процессах интеграции национальных экономических систем, необходимость соблюдения требований глобальных рынков относительно эффективности труда повлекли существенные сдвиги в структуре образования и занятости населения. Такие тенденции как рост доли занятых в нематериальном производстве, повышение среднего квалификационного уровня трудящихся, рост доли работников, занятых преимущественно умственным трудом, увеличение средней продолжительности обучения как до, так и в период экономической активности и многие другие считаются проявлениями в отечественной экономике общемировых тенденций распространения сферы интеллектуального труда, информатизации производства, становления постиндустриальной экономики. Однако наличие формальных признаков накопления интеллектуального капитала сочетается в отечественных условиях со стагнацией организационно-технического уровня отечественных предприятий, сохранением их хронически низкой конкурентоспособности, сворачиванием инновационной деятельности и разрушением национальной инновационной инфраструктуры. В такой ситуации актуальными становятся исследования связи воспроизводства интеллектуального капитала и общественного благосостояния, причин и механизмов, которые в отечественных условиях разорвали связь между процессами приумножения запаса знаний, навыков, здоровья и мотивации населения и ростом социально-экономической эффективности национального производства. Учитывая важную роль организаций, как сферы воспроизводства человеческого капитала, мы считаем, что

весомые источники резервов улучшения использования человеческого потенциала отечественного общества, содержатся именно на микроуровне, соответственно, в качестве предмета данного исследования выбираем противоречия частных и общественных интересов в процессе воспроизводства интеллектуального капитала и формы их решения в пределах предприятия.

Отечественные исследования проблем воспроизводства человеческого капитала и интеллектуализации труда концентрируются, в основном, вокруг проблем согласования спроса и предложения на рынках труда и образовательных услуг, формирования государственного заказа на подготовку кадров и других форм участия государственных структур в процессах интеллектуализации человеческого капитала.

Несмотря на высокий уровень изучения проблематики интеллектуального капитала, вопросы оценки отдачи от инвестиций в интеллектуальный капитал отечественных предприятий, проблема разрыва между объёмами инвестиций в человеческий капитал, параметрами воспроизведения интеллектуального капитала, оптимальным с точки зрения максимизации прибыли предприятия, с одной стороны, и задач общественного развития - с другой, остаются дискуссионными по многим важным аспектам. В частности, без новых исследований механизмов воздействия интеллектуализации труда на социально-экономический эффект функционирования отечественных предприятий невозможно объяснить противоречивые тенденции воспроизводства интеллектуального капитала отечественной экономики. В частности, одновременный рост среднего образовательного уровня населения и снижение инновационной активности субъектов хозяйствования; сочетание высоких темпов развития сети высших учебных заведений и упадка сферы научных исследований и проектно-конструкторских работ; расширение занятости в сфере нематериального производства и ухудшение уровня обеспеченности населения основными медицинскими и социальными услугами, рост заболеваемости и смертности; относительно стабильные объёмы финансирования науки и стремительное падение индекса конкурентоспособности национальной экономики в международных сравнительных рейтингах.

Появление и распространение в XX в. терминов «человеческий» и «интеллектуальный» капитал отражают динамические изменения технологической базы производства, обновление отношений, складывающихся между его участниками в условиях становления постиндустриальной экономики. Однако общая родовая принадлежность всех современных форм существования капитала предполагает наличие идентичной природы активов, которые называются капитальными.

Первой общей чертой, объединяющей различные формы капитала, мы считаем их существование в форме запаса. То есть они могут храниться, накапливаться, их использование может откладываться, пока на рынке производственных ресурсов не сложится более благоприятная ситуация для владельцев соответствующей формы капитала. В большей степени такая черта присуща тем элементам капитала, которые принято относить к основе физического - здания, станки, сооружения производственного назначения, коммерческая недвижимость, которые хранят свои производительные способности, остаются источниками доходов своих владельцев в течение длительного периода времени.

Второй особенностью интеллектуального капитала, которая роднит его со всеми другими формами капитальных активов - он выступает результатом сбережения, отказом от текущего потребления ради будущих выгод. Используя долю доходов на оплату услуг обучения субъектов экономики становится инвестором, то есть снижает

нынешнюю степень удовлетворения своих текущих потребностей ради улучшения удовлетворения будущих. Именно необходимость компенсации тягот и рисков, связанных с таким выбором (с рискованным отказом от текущего потребления в пользу будущего), объясняет природу доходов капитала и обосновывает закономерность их получения. Без таких доходов в обществе не будет группы людей, заинтересованных в накоплении и приумножении запаса производственных ресурсов, в росте производственных мощностей и их эффективному использованию для удовлетворения общественных потребностей. Прямые расходы на трансфер к месту учёбы и на оплату услуг учебного заведения, косвенные расходы, связанные с отказом от заработка в то время, что тратится на обучение, по своей природе является инвестициями в капитал - в запас знаний и навыков, который будет служить в течение длительного периода времени, обеспечивая высокие доходы, по сравнению с тем, кто таких инвестиций не сделал.

Третья, общая черта, для интеллектуального и всех других форм капитала, все капитальные блага приносят своим владельцам доходы и возмещают понесённые на формирование таких благ затраты в течение длительного периода времени. Инвестиции (вложения в капитал), тем и отличаются от текущих расходов, которые возмещаются не в течение одного производственного цикла, а за многие обороты капитала. Инвестиции, потраченные на получение высшего образования, не окупаются ни первой, ни второй зарплатой, так же, как ни первая, ни вторая партия продукции не окупает инвестиции в строительство нового цеха.

Улучшению общественного эффекта от интеллектуализации труда в Украине способствует перенесение внимания с расширения масштабов предоставления услуг образования на достижение высоких стандартов его качества, приближения качества образования к потребностям инновационно-активных конкурентоспособных предприятий, обеспечение прямой зависимости масштабов финансирования образовательных учреждений от неформальной оценки качества и общественной пользы их функционирования.

Литература

1. Антошкіна Лідія Іванівна. Економіка вищої освіти: тенденції та перспективи реформування. — К. : Видавничий дім "Корпорація", 2005. — 366с.
2. Ареф'єва Олена Володимирівна, Харчук Тетяна Валеріївна. Управління розвитком людського капіталу в системі вищої освіти: монографія / Європейський ун-т. — К. : Видавництво Європейського ун-ту, 2008. — 207с.
3. Бондар І. К., Сологуб О. П., Антошкіна Л. І., Бідак В. Я., Ільч Л. М., Кичко І. І. Інтелектуалізація людського капіталу: монографія / І.К. Бондар (ред.). — К. : Корпорація, 2008. — 264с.

Донченко Л.М. к.г.н., доцент

Гостева Н.П. ассистент

Мелитопольский государственный педагогический университет
имени Богдана Хмельницкого

Конкурентоспособность туристической сферы Украины

Развитие туристической сферы Украины является приоритетным направлением национальной экономики и культуры, важным фактором повышения

международного престижа страны. Создания привлекательного туристического имиджа, являются отражением общественных процессов, которые происходят в стране.

Как и в любом экономическом процессе, в туризме взаимодействуют экстенсивные, интенсивные и сдерживающие факторы роста. К экстенсивным факторам относятся: рост численности работников, увеличение количества материальных ресурсов, которые вовлекаются в хозяйственный оборот, строительство новых объектов туризма.

Интенсивные факторы - это повышение квалификации персонала, развитие профессионально квалификационной структуры, техническое совершенствование материальной базы, на основе внедрения достижений и результатов научно-технического прогресса, включая реализацию программ улучшения культуры и качества обслуживания, индустриализации и компьютеризации туризма, рациональное использование имеющихся материальных ресурсов, объектов и маршрутов, и так далее [1].

К сдерживающим факторам, которые влияют на развитие туризма негативно, относятся: кризисы, милитаризация экономики, политическая нестабильность, безработица, забастовки, криминогенная обстановка, рост внешней задолженности, цен на предметы потребления, финансовая нестабильность, сокращение объемов личного потребления, неблагоприятное экологическое состояние, банкротство туристических фирм, усиление туристских формальностей, невыполнение, туристическими фирмами своих обязательств и так далее [1].

Украина – страна, которая владеет значительным потенциалом в сфере туризма, благодаря благоприятному географическому размещению (наличию двух морей – Черного и Азовского и двух горных массивов – Крымского и Карпатского). Туристический бизнес в этих регионах получил развитие с момента становления независимости и до нынешнего дня, однако потенциал развития туризма недостаточно реализован. Причины остаются неизменными – нерациональное финансирование и неправильный выбор источников инвестирования. Кроме вышеперечисленных рекреационных зон в каждом регионе Украины существуют местные санатории и дома отдыха, которые профилируются на заболеваниях наиболее распространенных в данных регионах. Именно эти заведения, объекты туризма и определяют уровень конкурентоспособности каждого туристического региона Украины.

Потенциал развития местного туризма в Украине достаточно большой, что обусловлено в первую очередь следующими факторами: наличием уникального естественного потенциала, представляющего интерес для туристов; самобытность естественных комплексов, которые совмещают в себе красоту нетронутой природы с обычаями и традициями тех, которые населяют естественные территории народов, что представляет не только экологический, но и этнографический, интерес для путешественников; богатые традиции в области гармонизации отношений человека с природой, что нашли свое выражение в теории и практике заповедного дела.

В условиях проявления глобальных кризисных явлений заострились вопросы выхода из ситуации, всех сфер национальной экономики. Туристическая сфера характеризуется резонансным состоянием, явлений, которые проявляются. И, если до 2008 г. в Украине туристские услуги имели растущий спрос, то начиная с середины октября в 2008 г. наблюдается значительный спад спроса, что обусловлено в первую очередь глобальной инфляцией, ухудшением материального положения и общим

негативным психоэмоциональным состоянием большей части населения Украины. Однако, в ситуации, которая сложилась, существует некоторая выгода для развития местного (регионального) туризма, как альтернатива дорогим заграничным курортам на смену приходит отдых в местных здравницах, санаториях и домах отдыха. Для выявления уровней конкурентоспособности туристских регионов Украины целесообразно обнаружить факторы, которые влияют на развитие туризма в Украине. Одним из основополагающих факторов развития туризма есть экономическое и социальное развитие страны, которое тесно переплетается с охраной природы и окружающей среды. Именно туризм является местом прикосновения между экономикой и экологией. Как одна из наибольших растущих отраслей настоящего и будущего туризм должен учитывать потребности человека и природы и привести их в соответствующее равновесие [1]. Государство в лице органов государственной регуляции туристской деятельности в стране, призванная содействовать ее развитию, которое допускает его участие в инвестиционный, страховой, правовой и другой деятельности в целях укрепления экономических основ туризма.

Оценка конкурентных позиций страны включает оценку условий и факторов, процессов и закономерностей функционирования рынков высших уровней. Совокупное действие условий и факторов внутреннего и внешнего порядка на производство, потребление внутреннего турпродукта характеризует состояние рыночной среды туристической деятельности, обуславливает приоритеты в применении тех или других регуляторных механизмов в деятельности субъектов национального туристического рынка и закрепляется объемами потребления туристических услуг, участием страны в туристическом разделении труда.

Оценка конкурентных позиций Украины на рынке туристических услуг опирается на общенациональный имидж страны. Следует отметить, что этому вопросу не уделялось достаточное внимание и наша страна понесла ряд потерь, которые коснулись ее положения на Международном туристическом рынке. Если сразу по получении независимости в страну увеличился поток туристов (этнических - из стран со значительной украинской диаспорой; деловых - из экономически развитых стран), то уже в середине 90-х годов XX ст. наметился спад въездного туризма, поскольку внешний интерес к стране не был закреплен реальными шагами формирования рыночной экономики, а дестабилизация внутреннего рынка вызывала падение уровня жизни населения (практически исчез внутренний туризм), которое отразилось возрастанием миграционных потоков и одной из составляющих этого процесса стал стремительный рост зарубежного туризма.

Усилие государственной туристической политики, направленной на стабилизацию ситуации и введения ее в «цивилизованное» русло легли в создание законодательной базы управления процессом. Был создан Государственный комитет Украины по туризму в настоящий момент Государственная туристическая администрация и начато формирование государственной политики в этой сфере и механизм ее внедрения. Параллельно реформировалась материально-техническая база, в частности, была проведена приватизация объектов.

Конкурентные позиции Украины на субрегиональном туристическом рынке можно оценить как средние. Основными конкурентами выступают Болгария (5 позиция за рейтингом), с которой у нашей страны совпадают основные традиционные турпродукты на рынках отдыха на Черноморском побережье, курортно-лечебного, горнолыжного туризма, а так же Россия, с которой подобные рыночные условия,

традиционные связи обуславливают совпадения интересов на основных видовых рынках [4].

Туристический рынок является составной частью национального и мирового рынка. В условиях рыночной экономики важным элементом деятельности любого туристского предприятия выступает анализ конъюнктуры туристического рынка. Более полное знание процессов, которые происходят, увеличивает конкурентоспособность. Туристический рынок имеет свою специфику. С одной стороны, предложение туристических услуг по необходимости имеет неподвижный характер. С другой стороны, туристский спрос чрезвычайно неустойчив, он склонен к резким сезонным колебаниям, зависит от географического положения региона, конъюнктурных изменений, политических отношений, социальных, экономических, демографических, психологических и других факторов.

В Украине есть все необходимые предпосылки для массового развития туризма, которые побуждают людей увлекаться путешествиями, походами, экскурсиями. Такое стремление к активному отдыху должно быть подкреплено созданием экономических предпосылок и соответствующей материальной базы. Индустрия туризма в значительной степени и определяет последующее развитие туризма.

Если рассматривать Украину с точки зрения конкурентоспособности ее туристских регионов в целом на протяжении года, то здесь целесообразно выделить четыре зоны туристической привлекательности, которые распределяются согласно интегральной оценки вышеприведенных факторов.

К первой зоне (которая владеет наивысшей туристической привлекательностью) относится южный берег Крыма, г. Севастополь. Данная зона обеспечивает больше 50% дохода в туристской сфере Украины главным образом за счет внешнего туризма, приему туристов из России, Беларуси, Польши.

Вторая зона – Прикарпатье и Закарпатье обеспечивает больше 30% дохода от туризма, структура доходов данной зоны также в большей части обеспечивается за счет внешнего туризма (пограничные районы Закарпатской области).

Третья зона – юг Украины, регион владеет выходом к Черному и Азовскому морям, структура доходов в большей части представлена внутренним туризмом, главным образом благодаря более низким ценам, чем в двух предыдущих зонах.

Остальные регионы Украины расположились в четвертой зоне. Их привлекательность не большая, но каждый из регионов имеет на своей территории рекреационный и оздоровительный комплекс и приравнивать их в своем развитии нельзя, поскольку туристический потенциал и факторы определяющие уровень конкурентоспособности, требуют более детального и комплексного анализа как региона в целом, так и каждого туристического объекта в частности.

Создание экономически эффективного, качественного, привлекательного туристического продукта – одно из основных заданий повышения конкурентоспособности Украины и ее регионов. Украина формирует политику туризма, осуществляет содействие развитию туризма, оказывает влияние на деятельность туристических субъектов и рыночную конъюнктуру для обеспечения нормальных условий функционирования рыночного механизма, определяет и поддерживает приоритетные направления. Для реализации эффективной государственной политики в сфере туризма необходима комплексная оценка туристических регионов, стратегия развития каждого отдельного региона,

эффективного финансирования и привлечения инвестиций в региональные объекты туризма.

Литература

1. Кекушев В.П., Сергеев В.П., Степаницкий в.Б. Основы менеджмента экологического туризма. Учебное пособие. - М.: Издательство МНЭПУ, 2001. - 360 с.
2. Гуляев в.Г. Туризм: экономика и социальное развитие. - М.; Финансы и статистика, 2003. - с. 342.
3. [http// www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
4. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг. /Навч. посіб. Київ. Альтерпрес -2003.

Астапенко Н.В.
магистр технических наук, ст.преподаватель
Матюшенко С.А., выпускница
Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева
(СКГУ им.М.Козыбаева, г.Петропавловск, Республика Казахстан)

Проектирование автоматизированной системы учета движения продукции на предприятии ТОО «Гулливер 2»

Введение. По мере роста рынка в определенной сфере деятельности растут и требования потребителей продуктов этой сферы, и, как следствие, в целях повышения конкурентоспособности предприятия вынуждены улучшать внутреннюю организационную структуру, повышать уровень сервиса, внедрять новые технологии. При этом очень большое количество бизнес-процессов, происходящих на предприятии, носят циклический характер и вполне поддаются алгоритмизации. Автоматизированная система позволяет полностью или частично заменить человека на операциях такого рода. Автоматизация позволяет внедрить в организации комплекс, позволяющий координировать действия персонала, хранить большие массивы информации, предоставлять данные, необходимые для принятия решения без участия человека.

С помощью систем автоматизации можно полностью контролировать деятельность рабочего персонала и любой из отделов предприятия. Также появляется возможность оперативно контролировать все процессы и изменения, которые связаны с управлением проектами, работой с клиентскими базами, и т.д.

Таким образом, было решено разработать информационную систему учета движения продукции на предприятии ТОО «Гулливер 2».

Формирование требований к разрабатываемой системе. Рассматриваемое предприятие является филиалом АО «Конфеты Караганды» и занимается распространением продукции на территории Северо-Казахстанской области. Автоматизированная система предназначена обеспечивать информационно-справочную поддержку функционирования основных продаж предприятия, а также учет наличия товара на складе. Разработка данной информационной системы предполагает разработку базы данных для хранения информации и интерфейса к ней.

Для удобства учета программу можно разместить на внутреннем сервере компании, что позволит нескольким сотрудникам одновременно вводить информацию в одну БД. Это обеспечит равномерное распределение нагрузки на

работников. Для работы в многопользовательском режиме необходимо наличие сетевой карты или модема.

Проектирование системы. В информационной системе учета движения продукции на предприятии ТОО «Гулливер 2» должно существовать два класса пользователей: Директор и Менеджер. У пользователей этих классов есть свои права и свой интерфейс, предоставляющий соответствующие возможности пользователю данной группы.

При авторизации пользователя «Директор» информационная система предлагает следующие функциональные возможности:

1. Формирование различных видов отчета, таких как отчет о движении товара; отчет по поставкам; отчет о поступлении нового товара.

2. Редактирование БД, включающее изменение существующей информации и добавление новой информации. Предоставляет возможности для управления сервисом в целом т.е, на данном этапе происходит изменение существующей информации и добавление новой информации (например изменение цены товара).

3. Выполнение плана реализации. Позволяет следить за объемом продаж за определенный период времени, который необходимо выполнить в определенный срок, установленный на каждый месяц непосредственно АО «Конфеты Караганды».

При авторизации пользователя «Менеджер» информационная система предлагает следующие функциональные возможности:

1. Ввод данных. Позволяет производить поиск определенного вида товара на магазине и на складе, а также наличие товара в пути.

2. Формирование различных видов отчета, таких как отчет о наличие товара на складе; отчет о наличие товара на магазине; отчет о поступление товара.

3. Работа с Заказами. Работа с заказами. Предоставляет возможности для обработки поступающих заказов. Отображает список постоянных клиентов компании. Позволяет редактировать все имеющиеся данные, а также вносить новые.

Основное назначение информационной системы – это создание отчетов. Отчеты применяются для получения различной информации, содержащей итоги или детальную информацию, подобранную по определенным критериям. Отчеты используются как для анализа бухгалтерских итогов и движения средств, так и для формирования данных для налоговых инспекций и других инстанций.

Выводы. Применение проектируемой системы позволит сделать хранение информации более централизованным, а работа с ней и ее анализ – многопользовательским, удобным и эффективным, а также создание системы отчетов, позволит сформировать рекомендации при определенных условиях, то есть повысить качество работы предприятия.

Сураучюс Л.А., студент

Научный руководитель: Рабцевич В.В., д.и.н., профессор кафедры менеджмента
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

Возможности применения субконтрактации в малом бизнесе Беларуси

В этой пятилетке государство сделало ставку на увеличение вклада предпринимательства в развитие экономики Беларуси. За 2010 год количество субъектов малого предпринимательства – юридических лиц всех форм собственности

увеличилось на 6 762 организации и составило на 1 января 2011 г. 84 164 организации.

В Беларуси почти половина предприятий малого и среднего бизнеса работает в торговле и общественном питании – 42,5%. Малый и средний бизнес не должен охватывать только сферу услуг. Он должен участвовать в процессах материального производства. И это является предпосылкой для конкурентоспособности больших предприятий. Пока же в белорусской промышленности занято всего 20 % предпринимательских структур, в сельском хозяйстве 3,5%, в транспорте и связи – 9,6%, в недвижимости – 2,3%. Ничего плохого в этом нет, это нормальный процесс накопления капитала, развития. Традиционное славянское понимание предпринимательства – «купить товар и перепродать его дороже». Однако в современных условиях «выживать» мелким предприятиям легче сообща, а еще лучше заручиться контрактной поддержкой крупного бизнеса.

На участии малого и среднего бизнеса в процессе материального производства строится субконтракция — экономические отношения между производителем какого-то конечного продукта и поставщиками разных комплектующих, разных услуг.

Субконтракция является одним из путей сохранения и развития производства, решения многих производственных, экономических и социальных проблем, получения долгосрочных конкурентных преимуществ, системой сотрудничества и развитием кооперационных связей между малыми и крупными производственными предприятиями.

В странах с развитой рыночной экономикой важным инструментом повышения конкурентоспособности промышленного производства стало развитие взаимодействия малого и крупного бизнеса с применением механизма субконтракции. «Фольксваген», например, имеет около 2,5 тысяч поставщиков. Свои высококачественные конечные продукты «Фольксваген» монтирует на основе предоставляемых малым и средним бизнесом современных компонентов. Исходя из того, что лишь каждая пятая предпринимательская структура в Беларуси работает в промышленности, заниматься субконтракцией просто некому.

Для предприятий-партнеров на всех этапах производства субконтракция имеет преимущества:

на начальном этапе – производство малых серий продукции предпочтительнее осуществлять на предприятии Субконтрактора для анализа востребованности продукции на рынке;

в период развития и пика производства, обращаясь к Субконтрактору, головное предприятие не создает лишние производственные мощности;

на заключительном этапе, при спаде производства, Контрактор имеет возможность сконцентрировать усилия на разработке и выпуске новой продукции.

Основными преимуществами субконтракции для Контрактора являются увеличение производительности труда, снижение издержек за счет более низких накладных расходов предприятий малого и среднего бизнеса, доступ к специализированным и высоким технологиям, оборудованию, сокращение сроков внедрения в производство новых изделий, возможность сконцентрировать усилия и ресурсы на стратегических направлениях деятельности, возможность оперативно наращивать объем и расширять модельный ряд производимой продукции, увеличение производительности труда, возможность выстраивания эффективной организационной структуры, экономии административных ресурсов. Конкуренция

между поставщиками вынуждает их повышать качество выпускаемой продукции и снижать издержки.

Основные преимущества субконтрактации для Субконтрактора - долгосрочные субконтрактные отношения гарантируют постоянные заказы, которые позволяют планировать деятельность на длительную перспективу, возможность доступа производственно-технологическим мощностям крупных предприятий для организации собственного производства с минимальными вложениями, доступа к дорогостоящему современному оборудованию, новым и высоким технологиям. Опыт развитых стран показывает, что предприятие – контрактор часто за свой счет проводит на предприятиях – субконтракторах внедрение системы управления качеством и сертификацию.

Любой бизнес должен опираться на законодательные основы, особенно когда бизнес имеет статус «международного». Для более интенсивного развития производственной субконтрактации в Беларуси необходимо совершенствование законодательной базы и повышение уровня информированности руководителей предприятий. Однако самое главное – понимание того, что в настоящее время условия ведения бизнеса меняются в 5 раз быстрее, чем даже 5 лет назад. В новое время необходимо вести бизнес по-новому. На смену традиционным видам бизнеса приходят инновационные. И главное для предпринимателя идти в ногу со временем.

Литература

1. Центр производственной кооперации (субконтрактации) предпринимателей / Интернет источник / Режим доступа: <http://www.subcontract.by/>.
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь / Интернет источник / Режим доступа: <http://belstat.gov.by/>.

Астапенко Н.В.

магистр технических наук, ст.преподаватель,
Северо-Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева
(СКГУ им.М.Козыбаева, г.Петропавловск, Республика Казахстан)

Выявление критериев эффективного управления в образовательных системах

Введение. Степень экономического и технологического развития, благосостояние общества и благополучие граждан для любой страны пропорциональны среднему уровню навыков, знаний и квалификации ее активного населения.

Высококвалифицированные люди обладают большими возможностями получать хорошую заработную плату, содействовать увеличению конкурентоспособности своих предприятий или создавать свое собственное дело. Высокие индивидуальные доходы значительной части населения свидетельствуют о процветании предприятий и увеличении сборов государственных налогов.

Лица с хорошей квалификацией лучше приспособлены к возможным изменениям профиля работы, менее уязвимы в случае ее потери, способны к обновлению и повышению уровня своих знаний и навыков.

В связи с вышесказанным, очевидна актуальность обеспечения качественного образования вузами страны. В свою очередь качество образования определяется эффективностью деятельности вуза.

Подходы к оценке эффективности деятельности вуза. Выделяются несколько подходов, в зависимости от поставленной цели:

1. хозяйственный – оценивает вуз как хозяйствующий субъект, не учитывая его высокую социально-экономическую ценность, использует информацию бухгалтерской и иной финансово-экономической отчетности, где в качестве основных критериев выступают традиционные финансовые показатели;

2. регламентационный – оценивает качество образовательного процесса и образовательных услуг с точки зрения соответствия минимальным государственным и местным требованиям, включает в себя показатели регламентирующих процедур (лицензирования, аттестации, аккредитации);

3. рейтинговый – оценивает отдельные признаки, которые помогают потенциальным потребителям образовательных услуг и вышестоящим организациям ориентироваться в разнообразии вузов представленных на рынке;

4. качественный – предполагает разработку и внедрение системы менеджмента качества вуза на основе ISO 9000, оценку и сертификацию вуза.

Критерии эффективного управления. Чтобы определить, каким образом можно влиять на повышение качества обучения, необходимо смоделировать процесс обучения таким образом, чтобы явно выделить все основные управляющие потоки. Мы предлагаем использовать для данной цели динамическое программирование. Основная цель процесса обучения – накопление знаний обучающимися в образовательной системе, и именно этот факт мы возьмем за основу модели.

Рассматривается управляемый процесс: увеличение объема знаний студента в процессе обучения. Мы рассматриваем одного студента, так как данная модель будет справедлива для любого студента, попавшего в данную систему. Объектом управления мы определяем – объем знаний V , который изменяется в процессе обучения.

Определим начальное состояние V_0 – это некий объем знаний, которым обладает абитуриент при поступлении в вуз. Начальное состояние ограничено снизу посредством вступительных экзаменов, и абитуриент может функционировать в данной системе только в том случае, если его V_0 удовлетворит вуз.

Пусть $X(X_1(\delta_1, U_1), X_2(\delta_2, U_2), \dots, X_n(\delta_n, U_n))$ – управление переводящее систему V из состояния V_0 в состояние V_n . Обозначим через V_k состояние системы после k -го шага управления. Получаем последовательность состояний $V_0, V_1, \dots, V_{k-1}, V_k, \dots, V_n$.

Показатель эффективности рассматриваемой управляемой операции – целевая функция – зависит от начального состояния и управления:

$$Z = F(V_0, X)$$

Справедливы следующие уравнения состояний:

$$V_k = V_{k-1} + \varphi_k(V_{k-1}, X_k(\delta_k, U_k)), k = \overline{1, n}$$

В тоже время показатель эффективности k -го шага

$$Z_k^* = V_{k-1} + \varphi_k(V_{k-1}, X_k(\delta_k, U_k))$$

Тогда показатель эффективности n -го шага $Z = V_n$ или

$$Z = V_0 + \varphi_1(V_0, X_1(\delta_1, U_1)) + \varphi_2(V_1, X_2(\delta_2, U_2)) + \dots + \varphi_n(V_{n-1}, X_n(\delta_n, U_n)) \text{ или}$$

$$Z = V_0 + \sum_{i=1}^n \varphi_i(V_{i-1}, X_i(\delta_i, U_i))$$

Таким образом, знания полученные студентом в вузе зависят от уровня знаний перед поступлением в вуз, индивидуальной способности к обучению студента и объема знаний, предлагаемых вузом.

Такой показатель как способность к обучению не регламентируется вузом. Это индивидуальная особенность личности, которая может изменяться во времени по каким-то субъективным и объективным причинам, зависеть от изучаемой предметной области. Конечно, можно используя какую-либо методику прогнозирования отслеживать данный фактор для одного студента или для целой группы, но данный прогноз не имеет абсолютно никакой практической значимости.

Начальный уровень знаний и объем предлагаемых знаний можно контролировать вузом. Будущего студента вуз контролирует посредством вступительного экзамена. А объем предлагаемых знаний определяется с одной стороны Министерством образования и науки РК в образовательном стандарте специальности, с другой стороны вузом, обеспечивающим высокопрофессиональный преподавательский состав.

Очевидно, что для достижения цели, поставленной вузом, реально выполняема лишь задача: $\sum_i U_i \rightarrow \max$.

Данная сумма зависит от следующих факторов:

1) системность обучения

- то есть должен соблюдаться порядок учебного процесса. А так как одной из характеристик дистанционного обучения является индивидуальный учебный график, то для выполнения данного показателя он должен регулироваться некими условиями со стороны вуза;

2) учебные курсы

- необходим некий норматив создания учебных курсов, на основании исследований по большей части психологов, материальное поощрение организаторов курсов;

3) регулярный контроль знаний

- тесты, контрольные работы, общение;

4) четкая и организованная работа с преподавательским составом

- оптимальное определение объема нагрузки преподавателя на одного студента, распределение общей нагрузки между преподавателями.

Выводы. Система высшего образования готовит специалистов, которые решают задачи, определяющие темпы развития общества и уровень его благосостояния. Роль кадров с высшим образованием в деле обеспечения интеллектуального потенциала и экономического роста общества стремительно увеличивается. Поэтому предоставление качественных образовательных услуг является актуальной задачей как для каждого вуза в отдельности, так и для системы высшего образования в целом. Показатели функционирования вузов, критерии эффективности, методики выбора оптимальных решений должны быть представлены в строгой математической форме, а сбор необходимых для расчетов данных – автоматизирован. В данной статье были определены базовые точки воздействия на процесс обучения, для достижения основной цели образовательных систем.

Литература

1. М.В. Ниязова «Проблемы эффективности предпринимательской деятельности бюджетных вузов», журнал Университетское управление: практика и анализ, 2003, №3(26), стр.68-76
2. Исследование операций в экономике, под ред. Н.Ш. Кремера, 2003г. стр.407
3. В.И.Радченко, В. Л.Нестеров «Управление устойчивостью функционирования вуза», журнал Университетское управление: практика и анализ, 2003. № 5-6(28). С. 103-114.

Морозова Н.Н. к.э.н., доцент,
Академия управления при Президенте Республики Беларусь,
(г. Минск, Беларусь)

Экономические стимулы мотивации труда

*Заработная плата – мерило уважения,
с которым общество относится к данной профессии.*

Джонни Тиллмон

Эффективность производства напрямую зависит от повышения производительности труда, улучшения качества выпускаемой продукции, что возможно благодаря заинтересованности труда работников. Предприятия в кризисных условиях могут выжить, только овладев в полной мере механизмом стимулирования высокоэффективной работы, где основную роль играет оплата труда. Проблема низкой заработной платы остается актуальной не только с точки зрения потребностей человека, но и с макроэкономических позиций.

В настоящих условиях оплачиваются не затраты, а результаты труда. Важный момент, который должен решить руководитель – мотивация труда, повышение трудовой активности в большей степени посредством экономического стимулирования. Если на предприятиях будут использоваться методы для заинтересованности и эффективности труда, коэффициент трудового участия работника будет гораздо выше.

Анализируя данные Национального статистического комитета Республики Беларусь, можно отметить, что заработная плата с каждым годом росла: в 2005 г. – \$230 (Br463,7 тыс. руб.), 2007 г. – \$340, 2010 г. – \$ 380.

Это объясняется, с одной стороны, политикой государства на увеличение доходов и уровня жизни населения (при доведении оплаты труда до \$500 в месяц), а с другой, инфляционными процессами, имеющими место в мировой практике [1, с.288]. Темпы роста реальной заработной платы были значительно ниже номинальной, особенно в 2010 г., что обусловлено влиянием на экономику страны мирового финансового кризиса (табл. 1).

Нами проводилось сравнение изменения оплаты труда в Российской Федерации: темп роста реальной заработной платы имел устойчивую тенденцию к росту и был выше, чем в Беларуси.

В то же время объективную оценку оплаты труда дает ее сопоставление с величиной прожиточного минимума. Однако в 2011 г. ситуация по оплате труда в Беларуси несколько ухудшилась.

Динамика сопоставления оплаты труда
по отношению к 2005 г. [1, с.289; 2, с. 115, 121, 124]*.

Годы	Темп роста номинальной заработной платы, %		Темп роста реальной заработной платы, %		Отношение средней заработной платы к величине прожиточного минимума	
	Беларусь	Россия	Беларусь	Россия	Беларусь	Россия
2006	125,5	124,3	117,3	113,0	317,3	293
2007	149,7	158,8	129,1	145,4	340,8	332
2008	187,2	202,1	140,5	176,4	359,1	353
2009	211,7	217,9	140,7	196,0	368,4	340
2010	262,5	247,7	161,8	228,8	413,1	376

*Расчитано автором

В разрезе отраслей можно выделить менее оплачиваемые, где заработная плата ниже среднереспубликанского уровня: бытовое обслуживание – 56,7 %, сельское хозяйство – 67 %, образование – 73,2 %, культура – 73,9 %, торговля – 82,3%. К наиболее оплачиваемым отраслям относят: наука и научное обслуживание – 140,2 %, строительство – 130,9 %, транспорт – 108,6 %, промышленность – 108,2 % к среднереспубликанскому уровню [1, с. 295]. Аналогичная ситуация в разрезе отраслей имеет место в России, в то же время в сфере финансовой деятельности размер оплаты был в 2011 г. в 2,4 раза выше средней [2, с. 123].

В настоящее время система организации заработной платы на предприятиях Республики Беларусь состоит из следующих элементов:

- тарифного нормирования заработной платы, соизмеряющего труд различного качества с помощью обоснованных нормативов (единой тарифной сетки (ЕТС), тарифно-квалификационных справочников, тарифных коэффициентов, тарифных ставок);
- технического нормирования (норм времени, выработки, обслуживания, нормативов численности работников и т.п.);
- форм и систем оплаты труда, устанавливающих соответствие размера заработной платы работников фактическим результатам труда, доплат и надбавок стимулирующего и компенсирующего характера;
- систем премирования, обеспечивающих материальную заинтересованность работников в повышении эффективности хозяйствования предприятия.

На предприятии применяются две системы оплаты труда - повременно – премиальная и сдельно – премиальная. Сегодня государственная политика оплаты труда реализуется путем установления: минимальной заработной платы, государственных норм и гарантий в оплате труда (за работу в сверхурочное время, праздничные и выходные дни и за время выполнения гособязанностей); условий определения части дохода предприятия, направляемого на оплату труда; межотраслевых соотношений в оплате труда; условий и размеров оплаты труда в бюджетных организациях и учреждениях; максимальных размеров должностных окладов руководителей государственных предприятий; уровня налогообложения предприятий и доходов работников. Анализ показал, что имеет место ряд недостатков в организации оплаты труда. Так, наниматель должен в значительной степени

облегчить порядок формирования заработной платы, отойти от большого количества различных выплат стимулирующего и компенсационного характера, путем создания сетки соотношений в оплате труда разного качества, как основы организации данной модели и установления конкретных значений коэффициентов в диапазоне их «вилки». При этом целесообразно использовать только те критерии, показатели и условия, которые непосредственно отражают фактический трудовой вклад работника в общие результаты работы коллектива. Каждый работник должен знать, за какие достижения и упущения в работе, и в какой мере значения его коэффициента могут увеличиться или уменьшиться, контролируя вклад работника по схеме «сверху-вниз» и не допуская перерасхода планового фонда заработной платы. Важным моментом в выполнении заработной платой стимулирующей функции является обеспечение оптимальной доли тарифной части оплаты труда в структуре фонда заработной платы, что возможно при переходе на предложенную бестарифную систему оплаты труда (удельный вес тарифной части заработной платы при этом вырастет до 70-80%). Не в полной мере пока используются на предприятиях современные методы повышения удовлетворенности трудом на основе ротации, горизонтального увеличения круга выполняемых задач, обогащения труда. Это направление видится существенным резервом совершенствования системы мотивации и оплаты труда. При выборе форм оплаты труда следует исходить из того, что они должны: обеспечить материальную заинтересованность работников в повышении производительности труда; быть экономически обоснованными, т.е. экономический эффект, получаемый вследствие их применения должен быть больше размера выплачиваемого вознаграждения; соответствовать организационно-техническим условиям, особенностям технологического процесса, характеру применения средств труда, формам его организации.

В Республике Беларусь был принят Указ от 10 мая 2011 г. № 181 «О некоторых мерах по совершенствованию государственного регулирования в области оплаты труда» вступивший в действие с 1 июня 2011 г., который носит рекомендательный характер применения ЕТС работников и расширения права нанимателей в вопросах формирования условий оплаты труда, в том числе повышения их тарифных ставок (окладов) и установления выплат стимулирующего характера. В настоящее время наниматель может в значительной степени облегчить порядок формирования заработной платы, отойти от большого количества различных выплат стимулирующего и компенсационного характера. Определение размера оклада без применения ЕТС может устанавливаться: в процентном отношении от выручки, полученной от реализации продукции, товаров, услуг; в процентном отношении от суммы заключённой внешнеэкономической сделки или договора в зависимости от её эффективности реализации; с использованием системы оплаты труда работников на основе оценки сложности труда – грейдирования и т.п. Внедрение бестарифной системы оплаты труда на предприятиях можно осуществить по следующей схеме: издание приказа по предприятию о подготовке к переходу на новую модель оплаты труда; разработка положения о бестарифной модели заработной платы на предприятии (отразить в нем механизм определения конкретных значений повышающих коэффициентов в диапазоне их «вилки»); обоснования сетки соотношений в оплате труда разного качества, других нормативных документов.

При совершенствовании оплаты особое внимание следует уделить системе участия в прибылях. Премирование работников должно напрямую зависеть от выполнения: целевого показателя по темпам роста производства продукции

промышленности в сопоставимых ценах, в результате чего работник полностью получит дифференцированную премию и надбавку в случае исполнения своих обязанностей. Итак, управление оплатой труда заключается в соотношении гарантированного и возможного заработков для однородных профессий и специальностей, а также в выборе дополнительного вознаграждения.

Литература

1. Труд и занятость в Республике Беларусь: стат. сб. / Национальный статистический комитет Респ. Беларусь. – Минск, 2011. – 348 с.
2. Россия в цифрах, 2011: Краткий статистический сборник / Росстат. – М., 2011. – 581 с.

Гальперин А.Э.
к.и.н. доцент НОУ ВПО РИУП

Инновационный менеджмент в России: стратегические цели и реальные перспективы

Инновационные прорывы во всех сферах хозяйственно-экономической деятельности ежегодно будоражат общественное сознание мировой общественности. Сообщения о новых открытиях идут из всех наиболее продвинутых стран. А что же Россия? Неужели у нас нет симметричных ответов на новые вызовы? Критической ошибкой российских государственных «инноваторов», в первую очередь думских разработчиков законопроектов о «Сколкове», является непонимание сути современной инновационной деятельности. Наши «слепые котятки» всерьез считают, что «Сколково» будет работать *под руководством американского генерального директора* только на российскую промышленность (составляющую всего лишь пятую часть экономики), а также (?) на зарубежных заказчиков, и от этого каким-то чудесным способом мы все станем богатыми и счастливыми.

Время, отведенное технологической эволюцией для проведения модернизационных преобразований в России, ограничивается 2020-2025 годами. В случае неудачи уже через десять - пятнадцать лет мы окажемся перед угрозой утраты не только национальной конкурентоспособности, но и в перспективе – территориальной целостности страны.

Ключевой характеристикой российской инновационной деятельности является (за редким исключением) изобретение «революционных» технологий. В то же время и в развитых, и в развивающихся странах инновациями считаются продукты – новшества, внедренные в производство и нашедшие отклик у конечного потребителя.

Срок, отведенный инновационной историей для применения технологий, разработанных еще в советское время, исчисляется не десятилетиями - годами. Скоро нас начнут вытеснять с **рынка атомной энергетики**, что обернется дополнительными бюджетными потерями.

Теперь об **отечественных инновационных разработках**. Обратимся к некоторым результатам одного из немногих российских форсайт-исследований, проведенных ГУ-ВШЭ.

В **энергетической отрасли** наши инноваторы работают над технологиями **математического моделирования реакторов**, разработки виртуальных I энергоблоков и тренажеров (срок - 2014 г.).

В сфере *информационно-телекоммуникационных систем* – над технологией создания единых электронных идентификационных документов: электронных паспортов, социальных и медицинских карт (2015 г.).

Атомный реактор четвертого поколения с системой естественной безопасности; реактор на быстрых нейтронах (до 2020г.). Запуск таких реакторов в серию будет означать переход на принципиально иной уровень в реакторостроении. Исследования и разработки ведутся во многих странах, но способна ли стать лидером Россия? Учитывая модернизационный приоритет ядерной энергетики, выскажемся корректно - надежда умирает последней.

Термозмиссионный ядерный реактор малой мощности для автономных энергосистем (2020 г.). Классический пример трансформации достижений фундаментальной науки в прикладную плоскость, а также из военной сферы в гражданскую. В России есть определенные разработки, правда, в основном доставшиеся в наследство от СССР.

В *системе медицинской профилактики* – над технологией выявления особенностей структуры заболеваний населения страны (2015 г.).

В *области живых систем* – над компьютерными технологиями для молекулярного дизайна био-и-наноструктур (2017г.). В направлении рационального природопользования – над комплексным мониторингом потребления воды и содержания в ней загрязняющих веществ (2017 г.).

Это не инновация – это *инновационное очковтирательство*. И еще один способ воровства бюджетных средств.

Специалисты «Вышки» всерьез считают, что российскими разработками мирового уровня следует считать:

- выявление к 2020 году *базовых механизмов работы головного мозга* (за рубежом к 2018 году должно появиться устройство для загрузки информации в кору головного мозга);

- появление к 2022 году *гиперзвукового самолета* с возможностью однодневных деловых межконтинентальных полетов (за границей опытные образцы таких самолетов появятся уже к 2015 году);

- изобретение к 2018 году *технологии получения нанокристаллических материалов* для использования в узлах трения машин и механизмов (такие технологии в России уже есть). Мало того, что зарубежные форсайт-исследования игнорируем, так еще не имеем достаточной информации о собственных наработках.

Потеря части мирового *рынка оружия* и угроза военной безопасности страны – это реальная плата за проигрыш в инновационной сфере.

Лидерами в инновационной *технологической гонке вооружений* являются США (программа Future Combat Systems), а также страны ЕС и Китай. Нет, сегодня у нас, конечно же, есть некоторые военные образцы, которыми мы можем гордиться, но это сегодня. К примеру, Иран после отказа России поставлять ЗРС С-300 помимо материальных претензий на \$1 млрд заявил о намерении приступить к производству собственного аналога, а в Индии полным ходом разворачивается пока еще лицензионное производство танков Т-90. О фактах разрыва контрактов на поставку оружия умолчим (наиболее известный прецедент – возврат 24 истребителей МиГ-29 СМТ и МиГ-29 УБТ, забракovaných Алжиром).

Сможет ли российский *ОПК симметрично отреагировать на новые вызовы?* Оценка президента Д. Медведева: «Ситуация довольно плохая, довольно тяжелая... По целому ряду направлений российский ОПК пока не способен отреагировать на

увеличение заказов или увеличение финансирования адекватным ростом выпуска высокотехнологичной продукции».

Лазерное оружие (2012-2015 гг.). Использование нового вооружения приведет к вытеснению традиционных наземных средств ПВО и потребует внесения кардинальных изменений в технологии защиты боевой авиации и сухопутных сил.

Комплексная информатизация поля боя, переход к сетцентрическому управлению боевыми действиями (2015-2020гг.). По словам генерала ВВС США Д. Джампера, «получить точные данные о ситуационной осведомленности – значит увидеть место преступления до его совершения». Американцы приравнивают разрабатываемые информационные технологии военного назначения к появлению огнестрельного оружия.

Производство **боеприпасов с «распределенным интеллектом»**, а также автоматизированных систем управления (АСУ) военного назначения, за исключением блокировки принимаемых решений, не предполагающих задействование «человеческого фактора» (до 2020 г.). **Самонаводящиеся снаряды с «распределенным интеллектом»** смогут самостоятельно определять приоритетность целей, а АСУ военного назначения сведут к минимуму людские потери. Очень скоро зарубежные партнеры будут требовать от России схожих технологий, но главное – способов защиты от новых видов оружия.

Переход к **нанозлектронике по технологии Юнм** (до 2015г.). Если наше ОАО «Ситроникс» только осваивает производственную линейку 90 нм, то IBM уже в 2010 году начинает выпуск чипов на базе 28-нм технологии, а Intel в 2011 году намерен перейти к 22-нм норме. К слову, 28-нм микросхемы в сравнении с 45-нм чипами вдвое меньше по размерам, на 40% повышают производительность и на 20% уменьшают потребление электроэнергии. Это означает, что мы **отстаем на целое поколение!**

Производство **радиочастотных меток RFID** (2010-2012гг.). В США технология RFID уже существует, и есть все основания утверждать, что американцы «не дотянут» до 2012 года, серийный выпуск этих меток начнется раньше.

Лекарства точечного воздействия (до 2020г.). И снова в лидерах США («План Обамы» на профилактику заболеваний и разработку наиболее эффективных методов лечения предусматривает финансирование в размере \$4,1 млрд). Это будет настоящий прорыв в фармацевтике и нанотехнологиях, поскольку такими лекарствами больных будут избавлять от многих ныне неизлечимых недугов. Нам за Америкой не угнаться, поскольку мы не располагаем ни научными заделами, ни прикладными технологиями.

Появление портативного голосового переводчика (до 2014 г.). Собственно говоря такие приборчики уже есть: например, в начале 2000-х годов корпорация NEC разработала Voice-translator, синхронно переводящий с английского на японский и обратно. Пока камнем преткновения остается цена, но уже к 2014 году на рынке появятся устройства не дороже \$100. Интернет с аналогичными программами также не отстанет. В результате языковые барьеры постепенно сотрутся, миграционные потоки увеличатся, а культура и образование станут более доступными.

«Секретный» самолет с ядерным двигателем уже всю бы рассекал небо, куражась над технологическими противниками, но сегодня опытный образец пылится в ангаре, производственные цепочки разорваны – кажется, навсегда, а бесценные научные и производственные кадры либо состарились, либо трудятся на иностранцев.

Ответа со стороны России нет!? Но планов «громодьё».

Сегодня в планах ГК «РоснаноТех»:

- производство интегральных микросхем по технологии 165-90 нм (до 2015 г.) – остряки злословят, что в ремкомплект будут входить нанопапаяльник и нанокувалда;
- серийное изготовление радиочастотных меток RFID (Radio Frequency Identification) - устройства для записи и чтения информации, контроля за перемещением товаров и людей (2015 г.);
- разработка технологий для доставки лекарственных препаратов непосредственно к органам-мишеням (срок не определен).

Форсайт-вывод для России

Очевидно, что мы отстаем не только в инновационном развитии, но и в понимании сущности современной инновационной деятельности. Даже в случае успешного развития магистральных направлений технологического прорыва (энергоэффективность и энергосбережение, ядерные, космические, телекоммуникационные, медицинские, информационные технологии) эти модернизированные кластеры будут функционировать в системе неэффективных правовых, экономических и социальных институтов, в окружении отсталых отраслей национального хозяйства, да что там – в плену общественного разочарования государственной инновационной политикой.

Поляков М.В.,
старший преподаватель кафедры экономики сельского хозяйства
ФГБОУ ВПО Рязанский агротехнологический университет имени П.А. Костычева
старший преподаватель НОУ ВПО РИУП

Анализ вторичного рынка оборудования

Вторичный рынок машин и оборудования – это оборудование бывшее в употреблении, а также восстановленное или модернизированное. Спрос на вторичное оборудование постоянно актуален.

Существует два различных понятия: бывшее в употреблении (подержанное) оборудование и восстановленное.

Бывшее в употреблении оборудование можно распределить на две подгруппы. К первой подгруппе относится оборудование, подлежащее продаже, но находящееся временно в эксплуатации. В этом случае покупатель имеет возможность побывать на предприятии, которое продает устаревшее оборудование, и убедиться в эксплуатационных свойствах оборудования. Далее следует приемка, демонтаж и транспортировка до нового места. Стоимость такого оборудования договорная. Сведения о нем можно найти на страницах объявлений в специализированной прессе, интернет-сайтах и через многочисленных посредников. Для ввода в эксплуатацию и обслуживания этого оборудования необходимо рассчитывать на свои собственные силы, причем очень квалифицированные или на ремонтные предприятия, которые могут произвести необходимые работы.

Ко второй подгруппе относится бывшее в употреблении оборудование, находящееся на складе поставщика-посредника или ремонтного предприятия. На такое оборудование существует стабильный спрос среди предприятий, накопивших значительный опыт по его эксплуатации и обслуживанию, и желающих за счет него нарастить свои производственные мощности. Цена на подобное оборудование обычно

не опускается ниже пятидесятипроцентной отметки по отношению к новому оборудованию.

Преимуществами бывшего в употреблении оборудования являются низкая цена и меньший срок окупаемости по сравнению с новым, а недостатками - отсутствие каких-либо гарантий на бесплатное устранение неисправностей, замену или возврат оборудования; сложность оценки рабочего состояния; риск выявления серьезных неисправностей или износа, что может свести на нет все преимущества; сравнительно низкая производительность; возрастающие затраты на обслуживание.

На восстановленное и модернизированное оборудование следует обратить особое внимание, так как оно включает в себе преимущества как нового так и подержанного оборудования:

1. исходная работоспособность (выходной контроль ремонтного предприятия);
2. невысокая стоимость и приемлемый срок окупаемости;
3. наличие гарантийных обязательств поставщика;
4. техническое содействие со стороны поставщика в монтаже и пуско-наладке;
5. хорошее соотношение цены и возможностей (особенное в случае модернизации).

Недостатками же являются меньший остаточный ресурс, возрастающие затраты на обслуживание, невысокая ликвидность.

Обычно поставщики восстановленного оборудования не предлагают сразу готовых решений. Объем восстановительных работ оговаривается с заказчиком. В этом состоит очень важное стоимостное преимущество восстановленного оборудования - заказчик получает то, что ему нужно за цену, которая его устраивает.

Модернизация предполагает внесение усовершенствований в отработавшее уже какой-то срок оборудование в соответствии с современными тенденциями развития оборудования для данной сферы производства. Это может предполагать усовершенствование отдельных узлов, замену приводов, электрооборудования и, наконец, встройку систем числового программного управления или простейших контроллеров и датчиков. Поставщики восстановленного оборудования могут предлагать также свои собственные решения, направленные на улучшение удобства эксплуатации, повышение производительности и качества восстанавливаемого ими оборудования. Тем не менее, восстановленное оборудование не должно поступать заказчику в условно рабочем состоянии.

Отличие восстановленного оборудования от подержанного заключается в наличии бесплатной гарантии на период, общепринятый для каждого сегмента вторичного рынка оборудования. Во всех случаях гарантийный период не превышает полугодя, а в некоторых - трех месяцев. Однако в условиях производства этого срока вполне хватает для выявления основных недоработок восстановительного процесса. Необходимый гарантийный период устанавливается на основании статистической информации и опыта ремонтно-восстановительных работ. После истечения гарантийного срока сотрудничество заказчика и поставщика восстановленного оборудования обычно не заканчивается. За дополнительную плату и на основании отдельного договора поставщик может оказывать заказчику в течение оговоренного срока постгарантийную поддержку (диагностика, консультации, полноценная сервисная поддержка).

Разница в стоимости восстановленного и нового оборудования чаще всего не превышает 30%. Однако здесь стоит учитывать канал поступления оборудования под восстановление и место проведения восстановительных работ. Если речь идет об

импорте, всегда стоит помнить о таможенных пошлинах, доставке и высоких тарифах самих восстановительных работ, выполняемых, например, в Европе.

Доля спроса на подержанное оборудование в общем спросе, как правило, не превышает 20-25%. Причём в зависимости от отрасли эти цифры существенно отличаются. Например, доля спроса на пищевое б/у оборудование доходит до 30-35%, тогда как в фармацевтике она едва достигает 3-4%. Как правило, подержанное оборудование приобретается предприятиями на стадии становления, запуска или расширения производства. Иногда подержанное оборудование закупается в случае необходимости быстро наладить производство или в силу ограниченности финансовых ресурсов, когда предприятие ещё не может себе позволить новое дорогостоящее оборудование, поскольку подержанное дешевле на 30-50%. Основными потребителями вторичного оборудования, как правило, являются мелкие фирмы, чаще всего в отраслях, не требующих больших затрат для вступления в этот бизнес.

Наибольшим спросом пользуется машиностроительное оборудование, использование подержанных станков объясняется причинами рентабельности прежде всего в смежных с основным производством областях. К тому же стоимость отремонтированного в заводских условиях станка с полной его переборкой, заменой основных агрегатов, цепей, транспортеров, электроразводки, шлифованием направляющих и т. д., то есть с полным капитальным ремонтом, составляет не более 60% от цены нового. Вторую долю по величине спроса занимает автотехника. Это грузовые и дорожно-строительные машины, подъёмно-транспортное оборудование, с.-х. техника.

Кроме продажи, подержанные машины разбирают на запчасти. Модернизация таких машин почти на 50% дешевле покупки новой. Так, трех-пятилетний погрузчик можно купить по цене, составляющей 70% от цены на новую машину, цена на погрузчик 5-7 лет уже составляет 40% от стоимости нового. Покупать более старые машины не целесообразно. Наиболее часто в практике встречается срок эксплуатации 3-5 лет. Подержанное оборудование в нашей стране пользовалось спросом всегда, вне зависимости от экономической ситуации.

Все сказанное позволяет провести грань между просто подержанным оборудованием и восстановленным. Можно утверждать, что восстановленное оборудование по своим техническим и эксплуатационным характеристикам мало чем отличается от нового.

Островская И.С., студент

Научный руководитель: Рабцевич В.В., д.и.н., профессор кафедры менеджмента)
УО «Гродненский государственный ун-т имени Я.Купалы»

Методика расчетов эффективности управленческого учета

Оценка эффективности системы управленческого учета на предприятии является актуальной проблемой для всех компаний. В данный момент не существует единой методики введения системы управленческого учета, поэтому внедрение на большинстве предприятий происходит путем проб и ошибок, что и вызывает сомнения в эффективности системы управленческого учета. Экономическая эффективность системы управленческого учета определяется реальными

сокращениями всех видов экономических потерь в результате внедрения.

По мнению С. Колесникова, затраты на комплексную оценку эффективности внедрения новой системы управления могут быть рассчитаны только в рамках длительного и дорогостоящего консалтингового проекта, проведение которого не всегда оправдано [1, с.6]. Если анализировать эффективность с точки зрения стоимостного выражения, то она рассчитывается как доход от внедрения управленческого учета за вычетом расходов на внедрение управленческого учета. Расходы на внедрение включают в себя: подготовку персонала, покупку программного обеспечения, разработку системы отчетности, методических рекомендаций и прочей документации, внедрение системы документооборота и отчетности. Конкретная сумма расходов зависит от специфики и масштаба деятельности предприятия. Определить доход от управленческого учета достаточно сложно. Существует несколько подходов. Первый заключается в оценке альтернативной стоимости отсутствия управленческого учета на предприятии. Данные управленческого учета направлены на принятие эффективных управленческих решений, следовательно, от управленческого учета зависит качество управленческих решений, что ведет к изменению состояния предприятия. Эффективные управленческие решения приводят к улучшению состояния предприятия и наоборот – неэффективные ухудшают. Соответственно доходом от управленческого учета будет отсутствие убытка неправильных управленческих решений [3, с.33]. Второй подход аналогичен первому, за исключением того, что оцениваются положительные управленческие решения. Однако в обоих случаях практически невозможно оценить в денежном эквиваленте доход от управленческого учета.

Для оценки эффективности управленческого учета предлагается также метод сравнения эффективности управления до и после внедрения управленческого учета по каждому из центров ответственности. Данная методика позволяет оценить эффективность, однако она крайне трудоемка с одной стороны, а с другой возникает сложность в оценке самих управленческих решений и причин их принятия. В данной проблеме проявляется вся специфика управленческого учета – точно оценить эффективность управленческого учета можно только после его внедрения и сравнения с прошедшими результатами. Однако предварительную оценку эффективности внедрения управленческого учета можно дать, основываясь на целях управленческого учета и проблемах, стоящих перед предприятием. Кроме стоимостной оценки внедрения управленческого учета, можно использовать и другие положительные моменты. Анализ литературных источников позволяет выделить следующие виды эффектов на основе возможностей, которые получает организация при использовании управленческого учета. Выделяют следующие виды эффектов: социальный (социальные результаты от организации управленческого учета, улучшение системы мотивации персонала); маркетинговый (увеличение доли рынка, увеличение скорости прохождения заказов); ресурсный (влияние управленческого учета на экономику и социологию менеджмента, т.е. рациональное потребление всех ресурсов предприятия, экономия ресурсов за счет повторного использования найденных ранее решений); структурный (улучшение взаимодействия между подразделениями, текучесть персонала).

Существует также методика, согласно которой, для оценки состояния управленческого учета на предприятии предлагается целевая функция, выраженная в виде параметров: «ресурсное обеспечение» и «интеллектуальный потенциал» [2].

Содержание данной методики заключается в том, что на ранних стадиях внедрения управленческого учета требуется большое количество ресурсов, тогда как на поздних необходимо развитие интеллектуального потенциала. На практике это находит выражение в том, что при постановке управленческого учета на предприятии необходимо вложение средств в программное обеспечение, подготовку сотрудников, разработку документации. На стадии внедренного управленческого учета затраты возникают только в связи с оплатой труда персонала. Соответственно, уровень внедрения отражается в соотношении данных показателей.

Литература

1. Колесников, С. «Экономический учет», или Что такое «управленческий учет» в современном понимании / С. Колесников // Управление компанией. – 2002. - №8 – С. 5-7.
2. Методические рекомендации по организации и ведению управленческого учета: Проект экспертно-консультативного совета по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России // Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – 2007. – Режим доступа: <http://cma.org.ru/cma/21177> - Дата доступа: 25.10.2011.
3. Ходарев, А. Управленческий учет для генерального директора / А. Ходарев // Генеральный директор. – 2006. - №4 С. 32-34.

Новиков С.Н. к.ю.н.
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Государственное управление предприятием

Программы реформ, проводимых в нашей стране, предусматривают совершенствование систем управления государственными предприятиями. Их экономическая самостоятельность требует формирования системы управления, обеспечивающей высокую эффективность работы, конкурентоспособность и устойчивость положения на рынке.

Для жизнеспособности любой организации необходимо обладать системой управления, осуществляющей интеграцию и координацию отдельных частей, их коррекцию на основе обратной связи. Управление – специфический вид взаимодействия между образующими некоторую систему взаимосвязанными объектами, каждый из которых выступает в роли управляющего объекта и (или) управляемого объекта [4, ст. 169].

Субъект управления – это источник активности, благодаря которому осуществляется деятельность по преобразованию (упорядочению) объекта. Объект – то, что противостоит субъекту в его предметно-практической деятельности. В результате их взаимодействия, субъект преобразует объект на основе знаний, опыта т.п. [8, ст. 50].

Система управления организацией включает ряд взаимосвязанных элементов: органы управления; коммуникационные каналы; набор целей, методов, технологий, процедур и предписаний; правовую инфраструктуру; процесс управления; технические условия [3, ст. 78].

В системе управления можно выделить 4 группы органов:

- 1) исполнительские, осуществляющие линейное и функциональное управление;

2) представительские, формирующиеся путем избрания представителей, входящих в них вместе с руководителями;

3) законодательные, вырабатывающие политику организации с участием представителей, систему норм и правил;

4) апелляционные, осуществляющие контроль взаимосвязей между тремя предыдущими системами [5, ст. 23].

Основы системы управления предприятием включают структуру управления, управляемый объект и механизм управления [3, ст. 79].

Система управления вырабатывает, принимает и транслирует управленческие решения на управляемый объект, обеспечивает их выполнение. Она имеет иерархическую структуру, возглавляемую конкретным индивидуумом или коллективом (например, совет директоров).

Система управления предприятием характеризуется:

- техническим оснащением;
- составом, соподчиненностью, способом взаимодействия, информационной нагрузкой элементов;
- степенью централизации или децентрализации полномочий;
- структурой связей;
- уровнем специализации и регламентации функций;
- стабильностью или изменчивостью поведения;
- открытостью или закрытостью (восприимчивостью или невосприимчивостью к внешним влияниям) [7, ст. 13-18].

Определенное соотношение органов управления, связанных между собой коммуникационными каналами, образует организационную структуру управления, а совокупность методов, технологий и пр. – его механизм.

Принципами построения системы управления организацией являются: соответствие ее целям; сопряженность функций и полномочий субъектов управленческой деятельности; ориентированность на определенный уровень компетентности персонала; допущение неформальных связей; обеспечение эффективного контроля; гибкость и адаптивность.

Объект управления представляет собой все элементы организации, которые, воспринимая управленческое воздействие, подчиняют ему свое функционирование. В качестве объекта можно рассматривать группу людей, отдельную личность, процесс, отношения и т. д.

Обычно управляющая система по масштабу меньше объекта управления, но сложность и разнообразие ее выше (простые управляющие системы не в состоянии управлять сложными объектами); она более активна и динамична, чем объект. Это позволяет организации отвечать на каждое воздействие в нужный момент соответствующим противодействием, с помощью чего сохранять свою целостность и нормальный режим функционирования.

Государственное управление имеет официальный характер – его субъект юридически оформляется в виде совокупности должностей, образующих управленческий аппарат. Но – главное, чтобы он реализовывал соответствующие функции.

От субъекта управления следует отличать субъектов управленческой деятельности – руководителей и сотрудников подразделений управления. Как отмечают многие авторы, субъектами осуществления управленческой деятельности являются менеджеры [9, ст. 102].

Для того чтобы взаимодействие между субъектом и объектом управления было эффективным, необходимо выполнение ряда условий.

Во-первых, они должны соответствовать друг другу, быть совместимыми психологически. В противном случае неизбежны конфликты, которые окажут негативное влияние на результаты деятельности.

Во-вторых, субъект и объект управления должны обладать относительной самостоятельностью.

В-третьих, необходимо двустороннее взаимодействие субъекта и объекта управления, для анализа информации, полученной от другой стороны.

В-четвертых, субъект и объект управления должны быть заинтересованы во взаимодействии. Это осуществимо в случае, когда цели участников управленческого процесса будут совпадать с объективными задачам объекта управления.

Указанные условия во многом обеспечивают управляемость объекта, т.е. адекватную реакцию на управляющее воздействие. Однако управляемость зависит и от таких факторов, как знания и опыт персонала, соответствие стиля управления условиям внутренней и внешней ситуации, достаточность полномочий руководителя, социально-психологический климат и др.

В рамках системы управления между объектом и субъектом существуют самые разнообразные связи, через которые осуществляется действие механизма управления, состоящего из правил, процедур, функций, инструкций, законов [2, ст. 168-180].

Этот механизм должен: соответствовать целям и задачам объекта управления; быть индивидуально ориентированным; учитывать реальные условия осуществления управленческой деятельности; предусматривать надежные, сбалансированные методы воздействия на управляемый объект; поддаваться контролю; иметь возможности для совершенствования.

Эффективность системы управления определяется такими признаками как оперативность, надежность, качество принимаемых решений и невысокие расходы на содержание управленческого аппарата. При этом источниками экономии являются: снижение трудоемкости за счет рационализации функций; уменьшение потерь рабочего времени; ускорение обработки информации и документов; сокращение численности персонала; оптимизация уровней управления; системность, единство составляющих звеньев при четком разграничении выполняемых ими функций; динамичность, адаптивность к новым внешним и внутренним условиям.

Для этого управленческая структура должна быть минимально инерционной, содержать в себе элемент, отвечающий за ее упорядочение и улучшение (например, подразделение по совершенствованию управления).

Эффективность системы управления можно повысить и с помощью усиления обратных связей, своевременности и полноты информации, учета социально-психологических особенностей участников, обеспечения оптимального размера подразделений [2, ст. 168-180].

В научной литературе выделяют органы общего управления (дирекция), органы линейного управления (руководство подразделениями основной деятельности), органы функционального управления (например, плановый отдел). Совокупность органов управления, решающих общую задачу, образует звено управления, а совокупность органов управления одного уровня – управленческую ступень [3, ст. 79].

Органы управления различаются объемом полномочий, характером, масштабами и трудоемкостью решаемых задач, потребностью в информации, материально-технической базой, количеством сотрудников.

Орган управления возглавляет руководитель, который реализует совокупность прав, обязанностей и ответственности. Все остальные – подчиненные и обеспечивают его действия. Управленческая должность образуется в результате разделения труда в сфере управления и существует до тех пор, пока реализует возложенные на нее функции.

Государственные управленческие структуры предприятий классифицируют по следующим основаниям:

- 1) по степени сложности: количество уровней управления; число подразделений и мест их расположения; среднее количество подчиненных на одного руководителя; степень важности принимаемых решений и пр.
- 2) по принципам разбиения - функциональный, объектный;
- 3) по степени централизации - централизованные или децентрализованные);
- 4) по целевому назначению - стратегические, оперативные, информационные;
- 5) по степени формализации процесса управления – формальный и неформальный).

Основанием формирования управленческой структуры являются разделение труда и специализация. Причем специализация осуществляется не только в производственной деятельности, но и управленческой. Требование специализации управленческого труда наряду с ростом масштабов производства диктует необходимость функционализации подразделений в зависимости от основных видов управленческой деятельности [6, ст. 123].

Конфигурацию и архитектуру управленческой структуры определяют ряд факторов:

- 1) все подразделения предприятия должны иметь свой орган управления;
- 2) масштабы и разнообразие видов деятельности – с их увеличением усложняется управленческая структура;
- 3) характер деятельности;
- 4) норма управляемости (число подчиненных, которыми можно эффективно руководить);
- 5) организационную структуру обуславливают технологические факторы. В условиях автоматизации процессов производства, управленческая структура упрощается;
- 6) влияние экономических факторов;
- 7) влияние человеческого фактора – социальной структуры, психологических отношений между людьми;
- 8) структура управления может определяться естественными факторами – географическими или природно-климатическими (территориальная разбросанность подразделений, оторванность от центрального руководства, экстремальные условия их деятельности);
- 9) структура управления зависит от структуры самого предприятия, места, которое занимают в ней те или иные подразделения, являющиеся объектами управления [2, ст. 35-43].

Структуру управления можно оценить по таким параметрам, как оперативность (скорость принятия и реализации решений), стоимость, гибкость (способность к

изменениям), качество решений, профессионализм реализации, нормы управляемости [1, ст. 116].

Все эти факторы взаимодействуют между собой и либо взаимно компенсируют, либо усиливают друг друга.

В практике государственного управления предприятиями существуют границы норм управляемости, нарушение которых либо невозможно, либо неэффективно, ибо приводит к снижению качества управленческой деятельности (ее упрощению, искусственному ограничению, формализации, бюрократизации, игнорированию важной информации, росту конфликтности и пр.).

Чем полнее организационная структура передает характер задач, способствует координации действий по их выполнению, тем более эффективной и совершенной будет деятельность предприятия. Одновременно организационная структура управления часто консервативна, изменяется медленнее, чем нормативы и технология, поэтому на практике может иметь место ее отставание от потребностей объекта. Это порождает дисбаланс, напряженность и, в конце концов, приводит к упадку организации.

Поэтому структуру управления необходимо постоянно совершенствовать, приводить в соответствие с требованиями жизни.

Таким образом, государственное управление предприятием можно представить в виде процесса осуществления взаимосвязанных действий по формированию и использованию его ресурсов для достижения целей. Оно включает только те функции, которые связаны с координацией и взаимодействием внутри предприятия, с побуждением к осуществлению производственной деятельности, целевой ориентацией различных видов деятельности и т.д.

Содержание функций управления во многом определяются типом предприятия, его размерами, конкретной сферой производства, уровнями управленческой иерархии, и некоторыми другими факторами.

Государственное управление предприятием, как организацией находится в состоянии постоянного развития, чему соответствуют линейная, линейно-функциональная, дивизиональная, проектная структуры управления, каждая из которых направлена на повышение эффективности функционирования конкретного предприятия.

Литература

1. Атаманчук Г.В. Управление – фактор развития: Размышления об управленческой деятельности. – М.: Экономика, 2002.
2. Веснин Р.В. Теория организации: Учебник. - М.: ТК Велби, Проспект, 2008.
3. Веснин В.Р. Теория организации в схемах: Учеб. пособие. М.: Проспект, 2008.
4. Долгов А.И. Теория организации: учебное пособие. М.: Флинта: МПСИ, 2008.
5. Колокнева М.В. Теория организации в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: Проспект. 2006.
6. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2003.
7. Мухин В.И., Малин А.С. Исследование систем управления: Учебник. – М.: ГУВШЭ, 2002.
8. Организационная культура: учебник / Под ред. Шатиловой Н. М.: Экзамен, 2006.
9. Парахина В., Федоренко Т. Теория организации: учебное пособие. М.: КНОРУС. 2007.

Поляков М.В.,
старший преподаватель кафедры экономики сельского хозяйства
ФГБОУ ВПО Рязанский агротехнологический университет имени П.А. Костычева
старший преподаватель НОУ ВПО РИУП

История оценки в России

В словаре В.И. Даля, составленном в середине 19 века, упоминаются "оценочное дело", "оценочная комиссия", "присяжные оценщики в городах". Это были ходовые общепринятые понятия.

Зарождение российской оценки датируется XV веком, когда появились поместья как специфическая разновидность частнофеодальной условной земельной собственности. Оценка земли проводилась по определенным правилам и инструкциям, первая из которых датируется 1754 годом. С отменой крепостного права в 1861 году в России возникли предпосылки проведения кадастровых работ, неотъемлемой составной частью которых являлась оценка недвижимости. Изданное в 1864 году "Положение о земских учреждениях" предусматривало изменение базы налогообложения и частичный переход на налогообложение имущества граждан России. Для пополнения государственного бюджета была сохранена подушная система налогообложения, а для формирования земского бюджета предметами налогообложения становились "земли, фабрики, заводы, промышленные и торговые заведения и вообще недвижимые имущества в уездах и городах, а также свидетельства на право торговли". Размер налога определялся доходностью и ценностью имущества. Например, показатели доходности пахотных и сенокосных земель определялись на основе средней величины урожая, а леса оценивались по годовому доходу от рубки. Задача определения базы налогообложения для недвижимого имущества потребовала организации соответствующих мероприятий по изучению свойств недвижимости разных типов. Работа по учету и оценке недвижимости должна была выполняться на уровне земских и городских органов самоуправления, поэтому актуальной стала задача по созданию нового направления статистики для оценочных нужд – провинциальной оценочной статистики. Под руководством земств в 1860-1880 гг. были осуществлены массовые оценочные работы в сфере недвижимости по всей территории Российской Империи.

Огромная роль в становлении российской оценки принадлежит С.Ю. Витте. По его инициативе были приняты «Правила оценки недвижимых имуществ» 1893г. и Инструкция по разъяснению Закона об оценке недвижимого имущества 1894г., а в 1899 — новый Закон об оценке недвижимого имущества. Теория же оценки изложена в его «Конспекте лекций о народном и государственном хозяйстве...». Из его содержания, например, можно привести следующую выдержку: «...За выделом из хозяйственного дохода частей, причитающихся на долю труда, капитала и на уплату ренты, получается остаток, составляющий предпринимательский барыш или чистый доход от предприятия. Отличительная черта барыша предпринимателя заключается в полной его неопределенности в противоположность ренте, заработной плате и проценту за пользование капиталом, которые представляют собой величины, определенные заранее, еще до начала производства. Вместе с тем барыш

предпринимателя характеризуется элементами риска – величина этого дохода очень во многом зависит от степени правильности первоначальных расчетов...».

В советское время потребности в независимой оценке не было, так как существовал только один собственник – государство, и оно само устанавливало цены на имущество. При этом некая часть оценки трансформировалась в некоторые функции Бюро Технической Инвентаризации (БТИ) и земельного кадастра. Стоимость любого объекта собственности устанавливалась государством раз и навсегда. Как правило, стоимость определялась как балансовая и оценивалась по затратам на строительство или по цене покупки. Оценка производилась в исключительных случаях, когда осуществлялись совместные проекты с иностранными государствами или солидными зарубежными фирмами. В основном это были крупные объекты – заводы, самолеты, ракеты, суда или большие партии оружия.

Возрождение оценочной деятельности в России датируется 1992-1993 годом. В это время организовывается первая профессиональная организация – Российское общество оценщиков (РОО). Осенью 1993 года Институт экономического развития (ИЭР) провел в Санкт-Петербурге первый семинар по оценке недвижимости. За основу брался опыт зарубежных стран, главным образом США.

Оценочные компании, успешно работающие на рынке, сегодня могут предложить все услуги оценки в полном объеме, причем таких компаний с каждым днем становится все больше и больше. Но совершенства, как и во многих других сферах российской экономики, еще не достигнуто, продолжается работа и с законодательно-нормативной базой и с расчетной методологией.

Новиков С.Н., к.ю.н.
Минина А.К., студент

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Проблема политической активности молодежи Рязанской области

Общеизвестно, что активность молодежи, ее гражданская и жизненная позиция, желание участвовать в принятии государственных решений – это залог национальной безопасности. Однако сегодня в Рязанском регионе сложилась непростая ситуация в молодежной среде. Практика проведения выборов различных уровней показывает, что активность молодого избирателя в последнее время снижается. Постоянно в выборах участвуют, как правило, избиратели в возрасте 50 лет и старше [4].

В первую очередь нас будет интересовать молодежь в возрасте 18-22 лет. В Рязани по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Рязанской области в этой группе избирателей примерно 89 тысяч человек, а это 8% от общего числа избирателей [4].

В нашем регионе действует около 60 детских и молодежных общественных объединений, которые охватывают своей деятельностью 35-40% населения региона в возрасте от 8 до 30 лет. Эти организации объединяют представителей разных социальных групп подростков и молодежи, ведут работу по различным направлениям. Деятельность многих организаций ориентирована на решение

конкретных проблем общества, детей и молодежи» [3]. Они реализуют программы по развитию детского и молодежного предпринимательства, спорта, выявлению и поддержке молодых талантов, летнему отдыху, решению проблем занятости молодежи и подростков, формированию политического мировоззрения.

Важным направлением работы по поддержке детских и молодежных общественных объединений является деятельность Общественного молодежного парламента Рязанской области. «Парламент действует с 2002 года, в 2010 году прошли выборы Общественного молодежного парламента 5-го созыва. По итогам конкурсных процедур было избрано 72 депутата.

Общественный молодежный парламент Рязанской области ежегодно выступает как инициатор различных социальных акций и мероприятий, а его члены являются полноправными участниками реализации государственной молодежной политики в Рязанской области» [1]. Общественные молодежные парламенты действуют в половине муниципальных образований области.

Комитетом по делам молодежи Рязанской области совместно с Рязанским региональным отделением ВОО «Молодая Гвардия Единой России» реализуется проект «Политзавод», направленный на привлечение молодежи к участию в выборах законодательных органов власти, к работе в исполнительных и представительных органах власти. В рамках проекта в предыдущих выборах в органы местного самоуправления участвовало 238 кандидатов в депутаты в возрасте до 35 лет, избрано 198, из которых 103 депутата в возрасте до 30 лет [3].

Таблица 1.

Система работы комитета с детскими и молодежными общественными объединениями охватывает:

Вид объединений	Количество членов	Количество молодых людей, охваченных деятельностью
Общественно-политические молодежные организации	1 355	16 000
Рязанское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России»	900	15 000
Рязанское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Союз Коммунистической молодежи»	455	1 000

Несмотря на столь позитивные показатели, политическая активность молодежи в Рязанском регионе все же сравнительно невысока: ее значительная часть не принимает никакого участия в общественной и политической жизни, а вступление в общественные организации является для молодых людей в основном формальным.

Нами было проведено исследование политической активности студентов Рязани в возрасте 18-22 лет. Итоги оказались неутешительными: только 29% опрошенных ответили, что следят за политической ситуацией в России и в частности в Рязанской области, 23% респондентов смогли назвать хотя бы одну общественную организацию, действующую в Рязани. На вопрос «Приходилось ли Вам за последние 2 года участвовать в политической жизни страны» положительно ответили всего 15% опрошенных.

Таким образом, исследование продемонстрировало невысокую политическую активность рязанской молодежи. Заявляемый в ходе опросов интерес к политике фиксируется довольно редко. Молодежь реже ходит на выборы, реже участвует в мероприятиях на уровне общественного самоуправления и т.п.

Молодое поколение не рассматривает свое безразличие к политической жизни, как проблему. Молодые люди чаще выбирают другие сферы приложения энергии, особенно если общественно-политическая активность не приносит очевидных выгод материального или карьерного толка, не позволяет реализоваться творчески [4].

Небольшая активность молодежи заметна лишь в отдельных случаях (Таблица 2). Например, молодежь все чаще демонстрирует готовность к участию в партийных структурах, рассматривая партийную деятельность как один из вариантов реализации быстрой стратегии карьерного роста.

Анализируя вышесказанное, можно сказать, что большинство молодежи пассивно в своих политических устремлениях. Однако, каждое демократическое общество заинтересовано в активной гражданской позиции своих членов и, особенно, молодежи, как стратегического ресурса общества. Поэтому необходимо работать над этой проблемой.

Во - первых, необходимо расширять представления молодежи о политике государства, о структуре и системе государственного устройства, об истории политического права, избирательных процедурах, тем самым повышая политическую культуру. Молодежь должна быть политически грамотна.

Во - вторых, необходимо работать с молодыми людьми, которые впервые принимали участие в политической жизни страны, например, в выборах, акцентируя внимание на их новый статус в обществе.

В - третьих, вовлечение в избирательный процесс необходимо начинать со школы и других учебных заведений, развивая самоуправление среди учащихся. Тем самым, осуществляя подготовку молодежи к участию в общественной жизни. Ведь любое учебное заведение – уменьшенная модель государства со своими лидерами и проблемами, мнениями и желанием улучшить качество образования.

В - четвертых, есть необходимость проводить встречи, беседы с представителями власти. Молодежь должна знать руководство своего региона и доверять ему.

Принципиально изменить отношение молодого поколения к политике получится только тогда, когда молодежь почувствует себя реальным участником и субъектом всех процессов, происходящих в стране. Это станет возможно, если молодежная политика станет приоритетной в России реально, а не формально.

Литература

1. www.molparlament.ryazan.ru.
2. <http://www.isras.ru/>
3. <http://www.ryazanreg.ru/society/>
4. <http://ryazstat.gks.ru/>

Муниципальная служба: перспективы развития

Становление современного местного самоуправления является одной из ключевых проблем Российского государства. Решение ее во многом зависит от лиц, работающих в органах местной власти – муниципальных служащих, от их профессионализма, компетентности.

В научной литературе представлен достаточно широкий спектр точек зрения относительно вопроса о служебной деятельности как особом виде социальной деятельности, а также непосредственно о понятии «служба». Одни считают, что это понятие может включать и вид деятельности людей, и ведомственное подразделение, и самостоятельное ведомство [10]. Другие - определяют службу как вид социальной деятельности, которая в системе социальных отношений является необходимым условием нормальной жизнедеятельности общества [14]. Законодательство определяет муниципальную службу как профессиональную деятельность, как правовой институт и как социальный институт [3].

Президент России Д.А. Медведев обозначил развитие местного самоуправления в качестве одной из приоритетных задач государства: «Местное самоуправление должно открывать гражданам возможность самостоятельно решать свои локальные проблемы без указаний и распоряжений сверху» [12]. Также он отметил, что работа по совершенствованию муниципального законодательства будет продолжаться [15]. Необходимость исследования муниципальной службы в РФ обусловлено рядом причин. Во-первых, в настоящее время российское местное самоуправление находится в стадии активного развития. Во-вторых, местное самоуправление, как и вся российская политическая система, накапливает положительный опыт функционирования в качестве полноправного института, что вызывает необходимость дальнейшего развития и совершенствования. В-третьих, муниципальные служащие структурно представляют особую группу служащих.

Определение места и роли службы в органах местного самоуправления зависит от подходов государства к муниципальным органам как составной части общей системы управления. В России второй половины XIX века в соответствии с реформами Александра II деятельность земских и городских органов самоуправления не признавалась государственной, а считалась общественной. В силу этого служащие данных органов самоуправления не являлись государственными служащими. Такой подход соответствовал общественно-хозяйственной теории местного самоуправления, под влиянием которой производились реформы. В дальнейшем в основу была положена другая - государственная теория местного самоуправления, в соответствии с которой местное самоуправление определялось как система децентрализованного государственного управления [13]. Исходя из этого выборные лица, занимающие должности в коллегиальных органах земского и городского самоуправления, были признаны состоящими на государственной службе [8,9].

Традиции самоуправления в период господства командно-административной системы в значительной мере были утрачены и замещены установками, связывавшими процессы принятия любых решений с вертикальным администрированием. Советская модель организации местной власти

характеризовалась пониманием советов как органов государственной власти, что означало идеологическое отрицание местного самоуправления [11].

К идее местного самоуправления в Росси вернулись в конце 1980-х годов в связи с реформой государственной власти. Были разграничены полномочия между местными советами и администрациями, введены судебные и некоторые иные гарантии местного самоуправления [5,6].

Европейская хартия местного самоуправления устанавливает, что принцип местного самоуправления должен быть закреплен по возможности в Конституции страны [1]. Таким образом, Конституция Российской Федерации признает и гарантирует местное самоуправление, закрепляет его в качестве одной из демократических основ системы управления нашего государства [2].

Таким образом, модель местного самоуправления современной России исходит из того, что его органы не являются структурными подразделениями государственного управления.

Существенным отличием статуса муниципальных служащих от статуса государственных гражданских служащих является то, что замещение должностей муниципальной службы осуществляется на основе трудового договора (контракта), а не служебного контракта, как это предусмотрено для государственных гражданских служащих Российской Федерации.

Правовыми основами местного самоуправления и муниципальной службы в Российской Федерации являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации», Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и некоторые другие.

В настоящее время муниципальная служба определяется следующими признаками:

- 1) это деятельность в органе местного самоуправления и аппарате избирательной комиссии муниципального образования;
- 2) это профессиональная деятельность, т.е. деятельность, требующая наличия комплекса специальных теоретических знаний и практических навыков;
- 3) это деятельность на постоянной основе, т. е. должна быть основным местом работы;
- 4) это деятельность по обеспечению исполнения полномочий органа местного самоуправления, аппарата избирательной комиссии муниципального образования или лица, замещающего муниципальную должность, т. е. деятельность по решению вопросов местного значения в рамках компетенции соответствующего органа, установленной уставом муниципального образования или иным нормативно-правовым актом;
- 5) это деятельность на должности муниципальной службы, замещаемой путем заключения трудового договора (контракта) [3].

На наш взгляд, можно выделить и другие специфические признаки муниципальной службы:

- обеспечение самостоятельного решения населением вопросов местного значения. Самостоятельность — одно из ключевых понятий, характеризующих сущность местного самоуправления как формы организации и осуществления власти. Важную роль в этой системе играет муниципальная служба, которая выполняет роль одной из гарантий самостоятельности местного самоуправления;
- обеспечение прав и свобод человека и гражданина на территории

муниципального образования.

- особые принципы муниципальной службы, отражающие специфику муниципальной службы, именуемые в федеральном законодательстве основными принципами муниципальной службы;

- специфическое правовое регулирование муниципальной службы.

Вопросы формирования кадрового состава для замещения должностей муниципальной службы, проведения аттестации муниципальных служащих и конкурса на замещение вакантных должностей муниципальной службы, включения муниципальных служащих в кадровый резерв решаются муниципальными образованиями самостоятельно на основе законодательства о муниципальной службе и ее собственных нормативных правовых актов.

Таким образом, наряду с государственной публичной властью, существует муниципальная публичная власть, наделенная аналогично государству собственной системой муниципальной службы, которая является опорой и средством реализации этой разновидности публичной власти [7].

В настоящее время российская действительность такова, что в ней только начинают создаваться условия для функционирования высокопрофессионального, компетентного, управленческого аппарата в муниципалитетах. На этом пути сделаны первые шаги – создана правовая база местного самоуправления, закреплены общие принципы функционирования муниципальной службы, осуществляется подготовка высококвалифицированных кадров по специальности «Государственное и муниципальное управление» в рамках высшего профессионального образования.

Однако, как свидетельствуют научный анализ и практика, для формирования реально эффективной муниципальной службы предстоит решить целый ряд сложных задач:

1) определить содержание, характеристики и тенденции развития муниципальной службы;

2) более детально разработать правовую базу и финансовые механизмы;

3) внедрить новые технологии формирования профессионального корпуса муниципальных служащих, разработать механизм отбора и продвижения кадров на основе объективной оценки профессиональной пригодности, стабильности положительных карьерных устремлений муниципальных служащих;

4) создать эффективную систему государственного и муниципального контроля за деятельностью муниципальных служащих;

5) разработать механизмы и критерии оценки труда муниципальных служащих.

Реформирование муниципальной службы — длительный процесс, связанный с реформами в других областях с изменениями, происходящими в законодательстве, а также в самом государстве. Представляется очень важным, чтобы развитие муниципальной службы шло в русле общей тенденции развития публичной службы и ее составных частей.

Мировой опыт и история России свидетельствуют о том, что муниципальная служба - явление уникальное, неповторимое. Становление современной муниципальной службы должно опираться на исторический опыт функционирования местной власти в Российском государстве, на характерные особенности организации и управления, соответствующие менталитету российского народа, что представляет интерес для современной практики.

Литература

1. Европейская хартия местного самоуправления (принята Советом Европы 15 октября 1985 года) // <http://www.memo.ru/prawo/euro/euselfgo.htm>
2. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2010.
3. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ // СПС Консультант Плюс
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СПС Консультант Плюс
5. О местном самоуправлении в РСФСР: Закон РСФСР от 06.07.1991 № 1550-1 // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №29. Ст. 1010.
6. Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР: Закон СССР от 09.04.1990 № 1418-1 // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. 1990. № 16. Ст. 237.
7. О системе органов государственной власти в Удмуртской Республике: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.04.1996 № // СЗ РФ. 1997. № 5. Ст. 708.
8. Городовое Положение от 11 июня 1892 г. // Полное собрание законов Российской империи. – Собрание 3-е. – Том XII. – № 8708. - М., 1910.
9. Положение о губернских и уездных земских учреждениях (утверждено указом Александра III 12 июня 1890 г.) // Свод законов Российской империи. Т. II. - Кн. I. - М., 1910.
10. Бахрах Д.Н. Административное право России: Учебник для вузов. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2008.
11. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. – М.: РОССПЭН, 2006.
12. Выступление Президента Российской Федерации Д.А. Медведева на II Общероссийском гражданском форуме 22 января 2008 года // http://www.medvedev2008.ru/performance_2008_01_22.htm
13. Лазаревский Н.И. Лекции по русскому государственному праву. Т.11. - СПб., 1910.
14. Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. М., 1997.
15. Медведев Д.А. Послание Федеральному Собранию РФ 05 ноября 2008 года // <http://www.kremlin.ru/text/appears/2008/11/208749.shtml>.

Бозванова Н.Н.
Старший преподаватель РИ (ф) МГОУ

Методология антикризисного управления предприятием

Разразившийся в мировой экономике кризис оказывает существенное влияние на деятельность отечественных предприятий. При этом перед руководителями предприятий возникают задачи по созданию механизмов, обеспечивающих их адаптацию к новым условиям хозяйствования.

Специфика российских условий состоит в том, что адаптация проходит в неустоявшихся рыночных условиях при отсутствии инструмента антикризисного

управления. Кризис в России является также следствием наличия структурных диспропорций в экономике, слабости инновационного развития страны, низкой конкурентоспособностью продукции, серьезного отставания в области управления и организации производства.

Поскольку нынешний кризис обусловлен интеграционными процессами и глобализацией экономики следует выработать такие механизмы, которые позволят решить проблемы внешнего воздействия на результаты деятельности промышленных предприятий.

К числу важнейших направлений организационной перестройки работы предприятий в условиях кризиса следует отнести изменение *стратегии предприятия*. Решающее значение приобретает определение главных направлений производственной деятельности и концентрация на них своих ограниченных ресурсов. Весьма тщательное и обоснованное планирование производственной стратегии должно быть направлено на достижение первоочередных целей: повышение конкурентоспособности продукции за счет инновационных факторов развития производства, освоение новых рынков сбыта, снижение затрат на производство и максимально возможное увеличение прибыли.

Следующей задачей антикризисного управления следует считать проведение *организационной перестройки*, которая дала бы возможность привести в соответствие производственную и управленческую структуру предприятия требованиям внешней среды. Речь идет о таких мероприятиях как децентрализация управления производством, разукрупнение предприятия, образование дивизионных структур. При этом, в качестве критериев эффективности организационной перестройки следует считать не столько показатели прибыли, сколько устойчивость положения предприятия на рынке, прочность связи с ведущими заказчиками, общая экономичность производственного процесса.

В кризисных ситуациях весьма объемными и значительными должны быть меры поиска и реализации возможностей *адаптации предприятия к новым условиям*, носящий внутренний, внутрипроизводственный характер. Они должны быть направлены на повышение экономичности всех производственных и управленческих процессов, обеспечение высокой степени восприимчивости производства к требованиям рынка, повышение степени конкурентоспособности выпускаемой продукции.

В условиях кризиса на первый план выдвигается *задача повышения экономичности производственных процессов и систем управления*. На отечественных предприятиях решение этой задачи требует организации постоянной работы по устранению всякого рода потерь. Должна вестись целенаправленная деятельность по выявлению источников потерь и оперативной разработке и реализации мер по их ликвидации. В условиях кризиса, когда предприятия испытывают недостаток оборотных средств в центре внимания руководителей и специалистов должны находиться задачи поиска организационных путей ускорения оборачиваемости оборотных средств, также как сокращение деятельности производственного цикла, нормирование и управление производственными запасами, организация бесперебойного движения процессов труда в производстве.

Сложной задачей является переориентация руководителей на усиление работы по экономии материальных и топливно-энергетических ресурсов, т.к. основную часть издержек производство составляет материальные и энергетические затраты, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, затраты на транспортировку и

хранение. Отсюда, следует требование акцентировать усилия коллективов на поиске резервов экономии материально- энергетических ресурсов и совершенствование систем обеспечения и обслуживания производства.

В условиях кризиса существенно снижаются возможности инвестиций в совершенствование техники и технологии производства. Возникает задача более широкого использования возможностей организации как малокапиталоемкого фактора развития. Применение современных, эффективных форм и методов организации производства не требует значительных инвестиций, но позволяет существенно повысить эффективность производства за счет более полного использования производственного потенциала производства и сокращения потерь ресурсов.

Актуальной задачей в условиях кризиса является *поиск возможностей роста производительности труда*. Эта работа проводится при полном отсутствии или весьма незначительных инвестиций. Существенным резервом в этом случае может стать оптимизация структуры кадрового состава, повышение доли основных рабочих в общей численности рабочих, уменьшение количества работников занятых непроизводительным трудом или паразитно занятых людей.

Должны быть выработаны стратегические подходы, позволяющие укрепить и расширить *рыночные позиции предприятия*. При этом, стратегия выхода предприятия из кризиса и перехода к подъему производства должна базироваться на двух постулатах: обеспечение существенного технического обновления производства и формирования эффективной организации производства непосредственно на предприятиях.

Отечественные ученые и специалисты предлагают в ближайшей перспективе *осуществить техническое переоснащение предприятий* на основе технического заимствования технологий и технических средств производства в развитых странах, ввиду отсутствия инновационной активности во многих отраслях промышленности.

Решая задачу повышения восприимчивости предприятия к требованиям рынка, необходимо решить задачи формирования на предприятии соответствующего организационно-экономического механизма освоения новых видов продукции и повышения организационной гибкости производства с целью создания условий для адаптации производства к частым изменения номенклатуры выпускаемой продукции.

Важной задачей, которую предстоит решать руководителям и специалистам предприятий в после кризисный период станет задача поиске и реализации путей сокращения деятельности производственного цикла, ликвидации всякого рода перерывов, и использование возможностей логистических принципов организации процессов товародвижения.

Сложной проблемой является восстановление *дееспособности коллектива*. Задача восстановления дееспособности коллектива предполагает переформирование коллектива работающих на базе современных взглядов на желаемые характеристики корпоративной организационной культуры, правомерно понятие демократии, с использованием партисипативных методов управления. Руководителям предприятий надлежит вести продолжительную и напряженную работу, используя конечной целью формирование коллектива, способного эффективно функционировать в период подъема и после кризисного развития. методов управления. Руководителям предприятий надлежит вести продолжительную и напряженную работу, используя конечной целью формирование коллектива, способного эффективно функционировать в период подъема и послекризисного развития коллектива,

способного эффективно функционировать в период подъема и послекризисного развития.

Полякова Г.В.
Поляков М.В.,
старший преподаватель кафедры экономики сельского хозяйства
ФГБОУ ВПО «Рязанский агротехнологический университет имени П.А. Костычева»
старший преподаватель НОУ ВПО РИУП

Влияние № 94-ФЗ на экономию бюджетных средств

Действовавшее до 1 января 2006г. законодательство в сфере государственного и муниципального заказа не позволяло создавать условия для развития добросовестной конкуренции в сфере размещения государственных и муниципальных заказов, существенно ограничивало возможности широкого круга участников в получении заказов.

В настоящее время основополагающим законодательным актом РФ, регламентирующим гражданско-правовые, вопросы размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд, является Федеральный закон от 21.07.2005 N 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Данный закон регулирует отношения, связанные с размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений, в том числе устанавливает единый порядок размещения заказов, в целях обеспечения единства экономического пространства на территории РФ при размещении заказов, эффективного использования средств бюджетов и внебюджетных источников финансирования, расширения возможностей для участия физических и юридических лиц в размещении заказов и стимулирования такого участия, развития добросовестной конкуренции, совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере размещения заказов, обеспечения гласности и прозрачности размещения заказов, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере размещения заказов.

Принятие Закона N 94-ФЗ позволило обеспечить систематизацию законодательства РФ о государственных и муниципальных заказах, прозрачность механизма осуществления закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд и увеличение экономии бюджетных средств. Под экономией в данном случае понимается разница между начальной (максимальной) ценой контракта и ценой заключенных контрактов. Часто бывает, что достигнутая экономия - это просто завышение начальной цены контракта. Действительно, часто начальная цена контракта завышена. Однако, если бы не применялись нормы № 94-ФЗ и если бы не было конкуренции между поставщиками, заказ исполнялся бы по завышенной цене, а бюджет терял бы огромные деньги.

Противники Закона № 94-ФЗ утверждают, что достигаемая с его помощью экономия - это просто результат снижения цен, которые изначально были завышены.

Однако представители ФАС отмечают, что при отсутствии конкурентных процедур контракты так и заключались бы по изначально завышенным ценам, так что Закон № 94-ФЗ все же способствует экономии. Действующий порядок расходования бюджетных средств не позволяет заказчикам самостоятельно распоряжаться средствами, сэкономленными по результатам проведения торгов, запросам котировок. Заказчики не могут перераспределить их на другие затратные статьи, и сэкономленные денежные средства остаются неиспользованными.

Следует отметить, что наибольшая экономия бюджетных средств достигается по результатам проведения открытых аукционов. Закупки товаров, работ, услуг на электронных аукционах представляются наиболее эффективным и перспективным способом обеспечения государственных и муниципальных нужд, поскольку при проведении электронных аукционов обеспечивается максимальный уровень конкуренции и, как следствие, максимальная экономия бюджетных средств, минимизируется возможность для сговора участников аукциона и возможности для злоупотреблений со стороны заказчиков путем административного вмешательства в процедуры отбора поставщиков. Практикой доказано, что именно электронный аукцион является наиболее прозрачной из тендерных процедур. При конкурсах возможен субъективизм при оценке заявки, существует возможность оказывать на участников административное давление со стороны заказчика, вступать в сговор – и участникам торгов между собой, и одному из них с заказчиком. По данным Росстата, в 2008г. при размещении заказов для государственных нужд путем проведения аукционов экономия составила 15,4%, в т. ч. по распорядителям средств федерального бюджета – 16,7%, по распорядителям средств бюджетов субъектов РФ – 14,5%. С введением открытых аукционов в электронной форме значительно увеличилась экономия средств федерального бюджета – с 77 млрд. руб. в 2009г. до 171 млрд. руб. в 2010г. В целом, за период действия закона экономия бюджетных средств составила около 1 000 млрд. руб.

В 94-ФЗ периодически вносились многочисленные изменения, обеспечивающие совершенствование процедур размещения государственных и муниципальных заказов, согласование положений этого закона с нормами других законодательных актов РФ, которые устранили пробелы и противоречия правового регулирования процесса размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных или муниципальных нужд. На основе проведенного опроса предпринимателей, участвующих в торгах, 74% из них высказались за заложенную в действующем законе экономическую идеологию.

Расходование бюджетных средств можно расценивать как нецелевое исключительно в случае использования их на цели, не соответствующие условиям получения. В этом случае на руководителей получателей бюджетных средств налагается штраф в соответствии с КоАП РФ, осуществляется изъятие в бесспорном порядке бюджетных средств, использованных не по целевому назначению. В настоящее время полномочиями по привлечению к административной ответственности за нарушения в сфере размещения заказов обладают ФАС, Рособоронзаказ, исполнительные органы государственной власти субъектов РФ, уполномоченные на осуществление контроля в сфере размещения заказов.

В настоящее время ФАС России разработала поправки в законодательство о госзаказе, которые обязывают заказчиков обосновывать начальную цену контракта с указанием источников получения информации и размещать это обоснование в составе документации о торгах.

В рамках проводимой работы по совершенствованию законодательства о госзаказе необходимо еще проработать многие вопросы, в числе ключевых, на мой взгляд, являются вопросы по упрощению порядка расходования экономии бюджетных средств, достигнутой в результате проведения процедур размещения заказа на закупки (повышение самостоятельности государственных и муниципальных заказчиков к перераспределению экономии по видам расходов). Заложенные в Законе N 94-ФЗ цели по учету расходования бюджетных средств, к сожалению, во многом остались декларациями. Важнейшим инструментом экономии бюджетных средств должен стать четко отстроенный и регламентированный процесс от планирования потребностей заказчиков до оценки эффективности выполненных контрактов. В процессе планирования бюджета следующего года должен работать программно-целевой и регулирующий подход к обоснованности потребности в поставках товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Буранова Е.А. к. э. н., доцент
Академия ФСИН России

Особенности развития теневой экономики в России

Истоки возникновения теневой составляющей в российской экономике одним из первых рассмотрел Ф.Я. Полянский. Он исследовал ее в связи с формированием цены и стоимости в период позднего Средневековья феодальной России. Особенность России этого периода, по мнению Полянского, состояла в том, что она переживала регламентацию мануфактурного производства, которой в отличие от Запада не предшествовала столь четкая регламентация производства. Мелкотоварное производство, развиваясь «снизу», находилось в систематической борьбе с «указанными» фабриками. Они получали от государства монопольные права на производство тех или иных товаров. Мелкие же ремесленники и кустари, постепенно осваивая технику новых производств, подрывали эту монополию.

Исследуя эволюцию ткацких промыслов в центральном районе России, М. Туган-Барановский доказывает, что не домашняя промышленность порождало фабрику, а наоборот, фабрика порождала домашнюю промышленность и самостоятельность кустаря [2].

Современная организованная преступность возникла в результате такой социально-экономической политики, проводимой в СССР, которая глушила деловую и экономическую инициативу хозяйственников, ее стремление к гибкости, быстрой перестройке с учетом экономических и социальных потребностей. Все это привело к дестабилизации и перекосам в экономике страны, росту преступлений в сфере хозяйственной деятельности, крупным хищениям, взяточничеству, а также возникновению теневой экономики, действовавшей одновременно с официальной.

Особенность советской теневой экономики состояла в том, что она удовлетворяла вполне естественный спрос населения на вполне легальные товары и легальные – для нормального общества с нормальной экономикой – услуги. Лица, занимающиеся теневым бизнесом, имели разветвленную систему связей, в том числе с руководителями административных и хозяйственных органов, создавали свое криминальное окружение, вырабатывая контрмеры по обеспечению своей безопасности. Их деятельность оказалась в поле зрения элементов уголовно-

преступной среды, увидевших здесь возможность получения легкого доступа к финансовым средствам. А поскольку эти лица получали значительные прибыли, они могли позволить себе практически безболезненно отчислять часть добытого преступным путем криминальным структурам в целях ограждения себя от посягательств.

В свою очередь, криминальные элементы, будучи заинтересованными в росте незаконных прибылей, возложили на себя функции физической защиты и выполнения отдельных поручений владельцев теневых предприятий. С помощью систематических взяток и подкупа государственных служащих, партийных и советских работников и работников правоохранительных органов они обеспечивали надежную защиту своей преступной деятельности от контроля и разоблачения [1].

В СССР уровень преступности в 1960-1990 гг. был в 5-8 раз ниже, чем в развитых зарубежных странах, хотя тенденции были те же. Волна преступности захлестнула страну в конце 1980-х - начале 1990-х годов, пик ее пришелся на 1992-1993 гг. Именно в эти годы произошли радикальные изменения в сфере экономических отношений. Это период развала СССР, обвального разрушения органов прежнего контроля, приватизации государственной собственности, справедливой и несправедливой критики правоохранительных органов и судов, из которых стали уходить профессионалы. Число зарегистрированных преступлений в 1995 г. составило 2756 тыс., а в 2007 г. – 3583 тыс.

Значительные масштабы социально-экономических изменений отразились на динамике и направленности криминальных процессов в экономике. Основным их содержанием стало незаконное отчуждение государственной собственности в ходе приватизации и корыстные злоупотребления при управлении ею, а также противоправное перераспределение произведенного валового внутреннего продукта в пользу криминальных слоев, главным образом путем преступных махинаций в кредитно-финансовой и внешнеэкономической сферах, на валютно-денежном и потребительском рынках. В определенной степени это обусловлено тем, что реформирование экономики проводилось без адекватного механизма защиты государства и добросовестного предпринимательства от противоправных посягательств.

Сращивание теневиков, коррумпированных чиновников и криминального мира новой генерации раздвоилось: большая часть ушла со своими капиталами, криминальными и полукриминальными связями и нравами в легальный бизнес, меньшая образовала преступные организации с традиционными видами деятельности: продажей наркотиков и оружия, рэкетом, контролем над игорным бизнесом и проституцией и т.п. [2].

Американский криминалист Л. Шелли считает, что в таком контексте государство не могло выполнять свои обязательства: поддерживать порядок, обеспечивать социальное страхование, здравоохранение и т.д. в силу коррумпированности государственных структур управления.

Литература

1. Любанова Т.П., Мясоедова Л.В., Олейникова Ю.А. Стратегическое планирование на предприятии: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИКЦ «МарТ», 2005. – 400 с.

2. Экономическая безопасность: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2009. – 295 с.

Бозванова Н.Н.
Старший преподаватель РИ (ф) МГОУ

Организация управления производством на основе моделирования

В основу концепции развития наукоемких отраслей промышленности, в частности, машиностроения, в настоящее время заложена ориентация России на инновационную модель развития промышленности, обеспечивающую технологическую независимость и безопасность страны с учетом государственной поддержки управления инновационными процессами.

Развитие рыночных отношений, возрастание конкуренции среди производителей промышленной продукции, приводит к необходимости интенсификации, повышению темпов производства, возрастанию объема потоков информации, сокращению временных интервалов для принятия управленческих решений, что требует и совершенствования организации управления производством.

Широкое распространение ПК и средств связи позволяют автоматизировать процессы подготовки принятия оперативных управленческих решений по планированию, контролю и регулированию хода производства на основе создания автоматизированных информационных систем мастера, диспетчера, работников планово-диспетчерского бюро и отделов. Отдельные автоматизированные рабочие места специалистов и работников аппарата управления объединяются между собой в локальные и корпоративные сети.

Одним из направлений, повышающих эффективность оперативного управления производством, является имитационное моделирование, которое представляет собой логико-математическую модель исследуемого объекта, позволяющую описывать его поведение в течение продолжительного периода времени.

Методология использования имитационного моделирования в процессе оперативного управления производством позволяет отменить традиционный подход к построению систем поддержки управленческих решений в условиях промышленных предприятий.

Эксперимент на имитационной модели является реальным отображением производственного процесса.

Схема имитационного эксперимента, позволяющего обосновать решения в системе оперативного управления производством, представлена на рисунке 1.

Модель предполагает возможность построения посменного графика загрузки оборудования, календарного плана запуска – выпуска заготовок, позволяет планировать величину транспортной партии деталей и контролировать качество продукции; осуществлять расчет длительности производственного цикла с целью определения вероятности выполнения плановых заданий.

Вся информация для функционирования модели вводится в диалоговом режиме с видеотерминала ЭВМ, что обеспечивает наглядность и оперативность принятия решений об изменении в производственном процессе. Модели создаются с помощью универсальных языков программирования: СИ, Паскаль, Бейсик, Фортран.

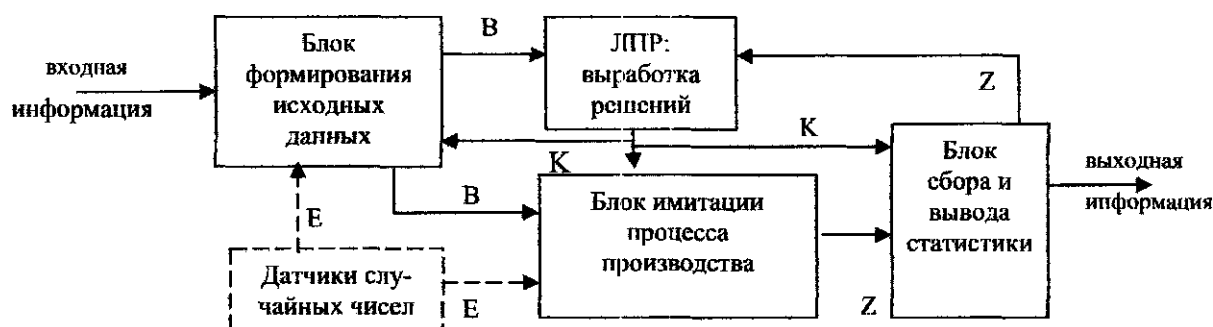


Рис. 1 Модель поддержки управленческих решений

Применение предложенного подхода в системе поддержки управленческих решений позволяет обнаружить диспропорции в производственном процессе, наличие «узких мест», дефицит рабочей силы, простои оборудования и рабочих.

Имитационное моделирование, на основе разработанной модели, является эффективным инструментом принятия рациональных управленческих решений, обеспечивающих поступательное развитие производственной системы.

Различным аспектам имитационного моделирования посвящены работы отечественных и зарубежных ученых таких, как А.А. Вавилова, Т. Нейлора, Р. Шеннона, И.В. Максимея.

Гражданков А.С., Русанов Д.Н.
Слушатели Академии ФСИН России
Научный руководитель: Буранова Е.А. к.э.н., доцент

Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере учреждения УИС)

Актуальность темы определяется тем, что для успешной работы в условиях рыночной экономики любое предприятие должно своевременно и адекватно реагировать на возможные неблагоприятные ситуации. А для этого должен быть разработан механизм своевременного обнаружения и оперативного устранения угроз стабильному функционированию предприятия. Этот механизм должен выявлять опасности на самых ранних стадиях, когда еще возможно их устранение с минимальными затратами ресурсов и усилий. Прогнозирование кризисных явлений, банкротства предприятий и определение путей выхода из создавшейся угрожающей обстановки, а также способов укрепления экономической безопасности предприятий становится важнейшей задачей в современных условиях хозяйствования.

Цель заключается в формировании механизма диагностики уровня экономической безопасности и разработке мер по устранению угроз безопасности.

Экономическая безопасность предприятия – состояние динамической устойчивости юридических, производственных отношений и организационных связей предприятия, материальных и интеллектуальных ресурсов, при котором гарантируется стабильность его функционирования, финансово-коммерческий успех, прогрессивное научно-техническое и социальное развитие [1].

Под экономической безопасностью предприятия понимают состояние экономической защищенности жизненно важных интересов предприятия от внутренних и внешних угроз.

В этом определении следует особо отметить три момента:

1. Состояние защищенности носит динамический характер;
2. Угроза, исходящая изнутри предприятия;
3. Система экономической безопасности предприятия может соприкасаться и даже взаимодействовать на правовой основе с государственной системой обеспечения безопасности.

Анализ различных литературных источников позволяет следующим образом классифицировать внешние и внутренние факторы угроз.

Система безопасности предприятия включает следующие задачи:

1. Анализ реальных и потенциальных угроз безопасности предприятия;
2. Оценка угроз;
3. Планирование комплекса мер по локализации угроз;
4. Реализация комплекса мер противодействия угрозам [2].

Таким образом, для успешной работы в условиях рыночной экономики любое предприятие должно своевременно и адекватно следить за состоянием динамической устойчивости юридических, производственных отношений и организационных связей предприятия, материальных и интеллектуальных ресурсов, при котором гарантируется стабильность его функционирования, финансово-коммерческий успех, прогрессивное научно-техническое и социальное развитие.

Литература

1. Экономическая безопасность: энциклопедия. М.: Издат. Дом «Правовое просвещение», 2001.
2. Безуглова М.А. Анализ экономических показателей национальной экономической безопасности // Вестник МГТУ. 2005. №2.

Москвитина О.А.
преподаватель кафедры экономики и менеджмента
Академия ФСИН России

Предпринимательский риск и способы его уменьшения

Любое предприятие несет риски, связанные с его производственной, коммерческой деятельностью и другой деятельностью, любой предприниматель отвечает за последствия принимаемых управленческих решений. Фактор риска заставляет предпринимателя экономить финансовые и материальные ресурсы, обращать особое внимание на расчеты эффективности новых проектов и коммерческих сделок.

Фактор риска в предпринимательской деятельности особенно увеличивается в периоды нестабильного состояния экономики, сопровождаемого инфляционными процессами, сверхдорогими кредитами.

Риск в предпринимательстве – это вероятность того, что предприятие понесет убытки или потери, если намеченное мероприятие не осуществится, а так же если были допущены просчеты или ошибки при принятии управленческих решений.

Предпринимательский риск складывается под влиянием объективных и субъективных факторов [1].

К наиболее важным *внешним факторам* относятся:

- инфляция;
- изменение банковских процентных ставок и условий кредитования, налоговых ставок и таможенных пошлин;
- изменения в отношениях собственности и аренды, в трудовом законодательстве и др.

Не менее опасно для деятельности предприятия влияние *внутренних факторов*, которые связаны с ошибками и упущениями руководства и персонала.

Существуют способы уменьшения риска, их можно разделить на два блока [2]:

1. *Меры, принимаемые собственно предприятием с целью уменьшения риска:*

Поиск партнеров среди тех предприятий, которые располагают дополнительной рабочей силой, информацией о рынке, достаточными финансовыми средствами.

Услуги внешних консультантов – экспертов в той узкой области, где риск наиболее вероятен.

Ориентировка на определенную категорию потребителей, охотно воспринимающих нововведения или на постоянных клиентов. Крупным предприятиям целесообразно осуществлять «рисковое» финансирование небольших предприятий, занимающихся освоением новинок.

Образование специального резервного фонда для самострахования за счет части оборотных средств.

Передача части риска другим лицам и организациям путем страхования бизнеса и служащих.

2. *Страхование*

Каждое стихийное бедствие и несчастный случай рассматриваются как опасность, затрагивающая предметы труда, в связи с чем возникает страховое отношение, то есть объект страховой защиты. Причем страховое событие не является объектом страхования. Этим объектом выступает риск, который может произойти, а может и не произойти.

Страхование предпринимательских рисков представляет собой отношение по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых или страховых взносов (страховых премий).

К услугам страхования рисков относятся: пожар, другие стихийные бедствия; автомобильные аварии; риск уничтожения или порчи груза при транспортировке; риск от вероятности нечестности служащих, что может нанести моральный и материальный ущерб предприятию; риск невыполнения обязательств одним из работников или группой работников, от чего зависит выполнение всего проекта; риск от возможной смерти или заболевания руководителя, от которого зависит успех предприятия.

Договор страхования является соглашением между страхователем и страховщиком, в силу которого страховщик обязуется при наступлении страхового случая произвести страховую выплату страхователю или иному лицу, в пользу которого заключен договор страхования, а страхователь обязуется уплатить страховые взносы в установленный сроки.

Основная проблема страхования заключается в том, что практически никогда оно (страхование) не может обеспечить полную компенсацию всех убытков.

Литература

1. Экономика предприятия: Учебник для вузов/ Под.ред. В.Я. Горфинкеля В.А. Швандера. М., 2007.
2. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство. М., 2002.

Новиков С.Н., к.ю.н.
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Муниципальное управление общественной безопасностью

Одна из глобальных проблем существования человечества – обеспечение безопасности, которая характеризует состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Систему безопасности образуют уполномоченные органы государственной власти, органы местного самоуправления, государственные, общественные и иные организации и объединения, граждане, принимающие участие в обеспечении безопасности в соответствии с законом, а также законодательство, регламентирующее отношения в сфере безопасности.

Система общественной безопасности, как объект управления на территории муниципального образования включает следующие направления деятельности:

1. Поддержание общественного порядка на территории
2. Безопасность дорожного движения
3. Безопасность на водах
4. Пожарная безопасность
5. Санитарно-эпидемиологическая безопасность
6. Экологическая безопасность
7. Гражданская оборона и безопасность при чрезвычайных ситуациях
8. Первичная медицинская безопасность (скорая помощь).

Каждое из них обеспечивает предоставление населению определенной общественной услуги по месту проживания и передвижения. В этом смысле данные услуги можно рассматривать как муниципальные. [5, ст. 171].

Особенность услуг общественной безопасности состоит в их профилактическом характере. Лучше всего, когда необходимость в обращении к службам, предоставляющим данные услуги, у граждан не возникает. В то же время без обеспечения общественной безопасности не может нормально функционировать ни одна сфера городской жизни.

Основным субъектом обеспечения общественной безопасности на муниципальных территориях является государство, которое осуществляет свои функции в данной области через органы законодательной, исполнительной и судебной власти. На органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов возложены: участие в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территориях, организация охраны общественного порядка на территориях силами муниципальной полиции, организация скорой медицинской помощи. На поселения возложены участие в предупреждении и ликвидации

чрезвычайных ситуаций в его границах и обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов и др. [3, ст. ст. 14-17].

В то же время органы местного самоуправления имеют возможность оказывать влияние на состояние общественной безопасности и правопорядка на подведомственной территории [1, ст. 132].

Кроме того, органы местного самоуправления вправе выделять дополнительные средства под разрабатываемые самостоятельно программы по совершенствованию деятельности всех служб и подразделений, осуществляющих обеспечение общественной безопасности на территории муниципального образования.

Следует отметить, что при рыночной экономике государство не регламентирует количество и виды услуг местных органов самоуправления, в значительной степени самостоятельно определяющих собственные доходы и расходы. Это возможно при существовании четких экономической и нормативно-правовой баз местного самоуправления [4, ст. 9].

Например, в большинстве городов США местная администрация самостоятельно обеспечивает следующие функции муниципального хозяйства:

- обеспечение общественной и пожарной безопасности населения;
- предоставление услуг муниципальных предприятий (водоснабжение и канализация, электроэнергия и газ, общественный транспорт, сбор и вывоз твердых отходов, аэропорты, автостоянки, кладбища, конференц-залы, стадионы);
- содержание улиц, мостовых и тротуаров (освещение, обеспечение безопасности дорожного движения);
- культура и отдых (парки и зоны отдыха, библиотеки);
- экономическое развитие (планирование, создание стимулов, маркетинг и управление);
- регулирование землепользования, контроль за районированием жилых застроек, строительными нормами, охрана памятников старины);
- образование (начальные и средние школы); здравоохранение (больницы, услуги по здравоохранению); социальное обеспечение (социальная помощь, социальное жилье) [6, ст. 123].

В последние годы одной из наиболее сложных проблем во многих регионах России является обеспечение противопожарной безопасности на территории муниципальных образований.

Функция обеспечения первичных мер противопожарной безопасности возложена на органы местного самоуправления поселений и городских округов [3, ст. ст. 14-16].

В соответствии с Федеральным законодательством муниципальная пожарная охрана создается органами местного самоуправления на территории муниципальных образований. Цель, задачи, порядок создания и организации деятельности муниципальной пожарной охраны, порядок ее взаимоотношений с другими видами пожарной охраны определяются органами местного самоуправления [2, ст. ст. 11.1].

В тоже время к полномочиям органов местного самоуправления поселений и городских округов по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах сельских населенных пунктов относятся:

- создание условий для организации добровольной пожарной охраны, а также для участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности в иных формах;

- создание в целях пожаротушения условий для забора в любое время года воды из источников наружного водоснабжения, расположенных в сельских населенных пунктах и на прилегающих к ним территориях;
- оснащение территорий общего пользования первичными средствами тушения пожаров и противопожарным инвентарем;
- организация и принятие мер по оповещению населения и подразделений Государственной противопожарной службы о пожаре;
- принятие мер по локализации пожара и спасению людей и имущества до прибытия подразделений Государственной противопожарной службы;
- включение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в планы, схемы и программы развития территорий поселений и городских округов;
- оказание содействия органам государственной власти субъектов Российской Федерации в информировании населения о мерах пожарной безопасности, в том числе посредством организации и проведения собраний населения;
- установление особого противопожарного режима в случае повышения пожарной опасности [2, ст. ст. 19].

К полномочиям органов местного самоуправления поселений и городских округов по обеспечению первичных мер пожарной безопасности в границах городских населенных пунктов относятся:

- создание условий для организации добровольной пожарной охраны, а также для участия граждан в обеспечении первичных мер пожарной безопасности в иных формах;
- включение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в планы, схемы и программы развития территорий поселений и городских округов;
- оказание содействия органам государственной власти субъектов Российской Федерации в информировании населения о мерах пожарной безопасности, в том числе посредством организации и проведения собраний населения;
- установление особого противопожарного режима в случае повышения пожарной опасности [2, ст. ст. 19].

Вопросы организационно-правового, финансового, материально-технического обеспечения первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселений, городских округов устанавливаются нормативными актами органов местного самоуправления.

К сожалению, перечисленные нормы реализуются далеко не полностью. Муниципальная пожарная охрана создана далеко не во всех муниципальных образованиях. Как правило, местные бюджеты лишь частично финансируют государственную пожарную службу, переданную из МВД РФ в ведение МЧС России.

Приведенный перечень функций органов местного самоуправления в сфере пожарной безопасности значительно шире предусмотренного Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Такое противоречие необходимо устранить в процессе совершенствования отраслевого федерального законодательства.

Литература

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2009.

2. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ // ИПС «Консультант Плюс».
3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // ИПС «Консультант Плюс».
4. Коробко В.И. Экономика городского хозяйства: Учебн. пособ. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Система муниципального управления: Учебник для вузов / Под ред. В.Б. Зотова. – СПб.: Питер Пресс, 2007.
6. Филиппов Ю.В. Основы развития местного хозяйства: Учебник / Под ред. Ю.В. Филиппова, Т.Г. Авдеева. – М.: Дело, 2000.

Стрельников Д.А. Курсант
Научный руководитель Москвитина О.А., преподаватель
Академия ФСИН России

Перспективы развития переработки пластика

Проблема утилизации полимерных отходов с каждым годом становится всё острее. Количество бытовых отходов огромно, причём половину из них составляют пластиковые отходы.

Сложности представляет не сама переработка, а сбор и сортировка этих отходов. Заставить людей сортировать по контейнерам бытовые отходы весьма проблематично. Например, в Германии действует целый комплекс мер с поощрениями и штрафами. Те, кто сортирует свой мусор, платят квартплату меньше в полтора раза и т.п. В нашей же стране катастрофически не хватает перерабатывающих заводов. Существующие предприятия работают в несколько смен и всё равно не справляются. Переработкой отходов, в частности пластика, могут заниматься не только крупные комплексы, но и небольшие предприятия.

Переработка отходов является весьма выгодным бизнесом, поскольку результат переработки (полипропилен, поливинилхлорид, полиэтилен в гранулах и т.д.) весьма востребован у производителей техники, строительных и иных материалов и т.д. Наиболее выгодный бизнес - переработка пластиковых бутылок, так как их проще сортировать и перерабатывать.

Технология данного бизнеса состоит из трёх этапов:

Дробление → Агломерация → Грануляция.

Первый этап – это измельчение отходов в крошку для последующей переработки. Следующий этап – агломерация – представляет процесс спекания подготовленной крошки в маленькие комочки. Агломерат можно продавать как готовое сырьё, либо гранулировать. Цель третьего этапа – грануляции – получение более качественного и чистого сырья. Естественно, гранулированное сырьё более дорогое, рыночная цена составляет примерно 30 тыс. рублей за тонну. Стоимость же пластиковых отходов – 1 000 рублей за тонну. Из одного килограмма отходов получается 800 граммов вторичного полиэтилена.

На начальном этапе открытия своего бизнеса необходимо решить: что вы будете перерабатывать, и в каких объёмах. Исходя из этого, можно выбрать оптимальный набор оборудования. Для начала можно приобрести одну дробилку и

один агломерат. Оборудование можно приобрести на сумму примерно 130 тыс. рублей. Персонал может состоять из четырёх человек: трое рабочих и мастер.

Лицензия и различные согласования (СЭС, пожарная служба) потребуют вложений 160-180 тыс. рублей. Ежемесячные расходы: заработная плата, коммунальные платежи, налоги, техобслуживание, материалы и прочие расходы составят 200 тыс. рублей. На открытие этого бизнеса вам потребуется примерно 490 тыс. рублей. Общая выручка за месяц составляет примерно 1000000 рублей.

Срок окупаемости первоначальных вложений – меньше месяца, при условии, что вы сможете реализовать всё полученное сырьё. Пластиковые отходы можно получать, как скупая в пунктах приёма отходов, так и организовав свой приёмный пункт. Главное, решить вопрос с рынком сбыта продукции. Этот бизнес является особенно выгодным, так как доход за месяц может составить от 300 до 800 тыс. рублей.

Так же этот проект может быть использован в уголовно-исполнительной системе, т.к. приобретение оборудования является доступным с точки зрения финансовых затрат. Подготовка персонала может происходить в профессиональных училищах, расположенных в исправительном учреждении. Проблемы с реализацией этого проекта могут возникнуть на этапах лицензирования и поиска рынка сбыта продукции. Данный вид переработки пластиковых отходов особенно будет выгоден учреждениям специализирующихся на производстве пластиковых изделий.

И в заключении хотелось бы отметить, то что данное производство создает дополнительные рабочие места, что позволит повысить занятость осужденных, тем самым способствует Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года.

Литература

1. <http://www.idbiz.ru/biznes-idei/97--0026-.html>
2. <http://www.proplastic.ru/input.html>

Звягин А.М. студент
Научный руководитель: Буранова Е.А. к.э.н., доцент
Академия ФСИН России

Основные проблемы и пути их решения в малом предпринимательстве

В России малый бизнес находится на начальном этапе развития. Несмотря на принимаемые правительством меры поддержки малого предпринимательства, его деятельность ограничена рядом проблем. Количественные показатели в несколько раз уступают соответствующим показателям развитых стран и с этим надо что-то делать.

Для предпринимательства характерна высокая зависимость от внешней среды: в процессе осуществления своей деятельности бизнес находится под влиянием ряда факторов, сдерживающих его развитие. Эти факторы можно разделить на три группы: общие (общеекономического характера), территориальные и частные.

Проблемы предпринимательства можно разделить на следующие группы: организационные, материально-техническое обеспечение, финансовые (инвестиционные) проблемы и проблемы капитализации сбережений индивидуальной ликвидности, кредитная необеспеченность.

Сами представители предприятий распределяют по важности свои проблемы следующим образом: недостатки налоговой системы, отсутствие оборотных средств, низкий платежеспособный спрос населения, высокая арендная плата, экономическая политика государства, недоступность кредитов, дороговизна сырьевых ресурсов, слабое развитие внутреннего рынка, высокие тарифы на перевозки, отсутствие производственных площадей.

Очевидно, что всесторонняя поддержка производства и предприятий-производителей является самой важной задачей местных властей.

К видам и формам поддержки предприятий-производителей относят:

А) организационную помощь в скором и эффективном решении всех вопросов, поднимаемых предприятиями-производителями во властных структурах, создание равных и справедливых условий их конкуренции за пользование государственными (муниципальными) ресурсами.

Б) Экономическую поддержку предприятий-производителей, которая включает в себя: поддержку существующих производств. В отношении их могут использоваться следующие формы поддержки: налоговые освобождения (также освобождения по сборам и платежам), налоговые льготы, налоговый кредит.

В) Если предприятие создается на производственной базе и с участием старого производственного предприятия в качестве соучредителя, то: старое предприятие не может полностью войти в состав нового, переданные новому предприятию производственные мощности не могут превышать трети производственных мощностей старого предприятия.

В) Информационную поддержку предприятий-производителей: сведения о производственных предприятиях города, сведения о государственных или муниципальных ресурсах, группировка предприятий по категориям (по роду деятельности, по перспективности), нормативно-правовое обеспечение, формирование производственной инфраструктуры, информационно-консультационное обеспечение.

Итак, развитие предпринимательской деятельности в России – сложный и противоречивый процесс, имеющий ряд специфических особенностей, которые необходимо учитывать.

Литература

- 1.Предпринимательство. / Под ред. Лапусты М. Г. – М; 2007.
- 2.Предпринимательство. / Под ред. Горфинкеля В. Я., Полякова Г. Б., Швандара В. А.: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ – 2006.

Енгибарян М.А. Курсант
Научный руководитель: Москвитина О.А., преподаватель
Академия ФСИН России

Перспективное использование альтернативного топлива

Древесные топливные гранулы (пеллеты) – это нормированное цилиндрическое прессованное изделие из высушенной древесины (отходов деревообработки).

В настоящее время рынок пеллет в России ещё находится в стадии формирования, около 90 % продукции поставляется на экспорт. Объёмы

производства древесно-топливных гранул в 2007-2008 годах не достигли высоких показателей, которые планировались экспертами Национального Биоэнергетического Союза.

В настоящее время в России от Санкт-Петербурга до Урала работает более 50 заводов по выпуску пеллет из отходов деревообрабатывающих предприятий, изготавливающих от 0,5 до 5 тонн продукции в час и работающих, как правило, в три смены. Только в Санкт-Петербурге и Ленинградской области более 13 таких предприятий. Их годовой выпуск составляет более 100 000 тонн. Общий годовой выпуск пеллет по России составляет около 500 000 тонн. Причем ежегодно вводится в эксплуатацию 10 - 15 заводов по производству пеллет и наблюдается тенденция на удвоение выпуска каждые два года.

Сбыт пеллет нацелен на Европу. Так как пеллеты – экологически чистое топливо и учитывая подписание Киотского протокола Европейские страны готовы покупать пеллеты в любых количествах. Однако в силу того, что необходимо набрать судовую партию (20 000 тонн) пеллет и транспортные издержки, которые возрастают, чем дальше на восток расположены заводы по выпуску пеллет, появилась необходимость в создании внутреннего рынка потребления пеллет. Производители пеллет заинтересованы и торопят с поставками пеллетных котлов.

В ряде областей России уже приняты программы обеспечения коммунальных котельных местными видами топлива. Они активно работают в Нижегородской области: стоимость гигакалории тепловой энергии в семь раз ниже, чем при использовании ввозного топлива. Похожая программа принимается в Омской области: север этого региона отказался от проведения газопровода, и теперь там строится несколько заводов по производству топливных гранул для обеспечения местных котельных.

За организацию производств пеллет и их использование в качестве топлива активно выступают власти Пермского края и Архангельской области. О необходимости постепенного перехода на современные паровые котлы, работающие на древесных гранулах, говорил и глава Башкирии.

На базе пеллетных котлов мощностью от 20 до 100 кВт, можно производить модульные котельные малой мощности для отопления объектов ЖКХ, небольших производств, складов площадью до 1 000 кв. м.

Основное преимущество таких котельных – полная заводская готовность.

Из каких отходов можно делать биотопливо?

Древесные отходы, кора, солома, лузга подсолнечника, шелуха зерновых культур, костра льна, тростник, сено, торф, сапрпель, куриный помет, навоз крупного рогатого скота, - можно использовать для производства топливные гранул.

В учреждениях УИС специализирующихся на деревообрабатывающей отрасли также можно использовать эти разработки по производству пеллет по причине экономической целесообразности, в частности увеличения рабочих мест, безотходности производства, дополнительного отопительного сырья для собственных нужд. Также эта разработка позволит организовать сотрудничество с фирмами, которые занимаются сбытом этой продукции в Европейские страны, где спрос на этот продукт очень велик, тем самым добиться положительного экономического эффекта.

Литература

http://www.altbiot.com/produkcii/drevesnie_granuli_palleti/

<http://www.polinorm.com>

Развитие гостиничной индустрии в Рязани

Понятие гостеприимство появилось еще на заре человеческой цивилизации. Веками совершенствуясь и обретая новые функции, понятие гостеприимство дошло и до наших дней, превратившись в сильную и значительную отрасль, приносящую существенный доход, как владельцам, так и государству. Сегодня гостиничный бизнес не только способствует экономическому росту отдельных государств, но и играет важную роль в улучшении быта людей, становящихся все более мобильными в условиях глобализации. Россия в этом процессе не исключение. В последнее десятилетие отечественный рынок туристских услуг и, соответственно, индустрия гостеприимства развиваются быстрыми темпами, особенно в крупных промышленных и финансовых центрах страны, однако, надо отметить, значимость этого сегмента для отечественной экономики в целом пока существенно ниже, чем это имеет место в развитых странах.

Так как же все начиналось?

Появление первых прообразов гостиниц, как и самой профессии по обслуживанию людей, останавливающихся на ночлег, уходит своими корнями в далекое прошлое.

Гостиные дома располагались в городах и на дорогах, ведущих из одних стран в другие. Помимо путешественников услугами гостиниц пользовались гонимые, курьеры, правительственные служащие. Здесь людям предоставляли ночлег, убежище, пищу, там же кормили и меняли лошадей.

В средние века в Европе постоялые дворы начинали создаваться при монастырях. Церковь обязывала организовывать “госпиции” для путешественников, паломников, священников, путешествующих по святым местам. Со временем из бесплатного приюта они становятся предприятиями, рассчитанными на получение дохода.

Прообразы гостиниц имелись и на Ближнем Востоке, и в Средней Азии, и в Закавказье. Купцы с караванами товаров путешествовали по пустыням и предгорьям. Ночевали они обычно в шатрах, но иногда останавливались в караван-сараях - своеобразных гостиничных комплексах, включавших в себя загон для верблюдов и помещения для ночлега людей, окруженные крепостной стеной.

Гостиницы Рязани

Административным, промышленным и культурным центром России на северо-западе Рязанской области является город Рязань. Многочисленных туристов город привлекает богатым историческим прошлым и архитектурными памятниками, среди которых Историко-архитектурный музей-заповедник «Рязанский Кремль», ансамбль которого представляет семнадцать памятников истории и архитектуры. Увеличивающийся поток туристов и рост делового туризма в Рязани способствуют активному развитию гостиничного бизнеса. В связи с этим повышается значение гостиниц и их обслуживания. Сегодня к услугам гостей предоставлены комфортабельные гостиницы в центре Рязани различных категорий и уютные отели в живописных районах на окраине города. Учитывая перспективность развития рынка, недорогие мини-отели и хостелы Рязани становятся более популярным местом

проживания для гостей. Основное преимущество, которым обладают мини-гостиницы Рязани эконом-класса и компактные хостелы Рязани, это доступная цена размещения. При этом отели-эконом класса Рязани оказывают гостям теплый прием и качественный сервис достойного уровня.

Современные онлайн системы – это наиболее удобный и надежный способ забронировать номер в гостинице Рязани на свой выбор. Для путешественников онлайн бронирование помогает найти самый подходящий вариант проживания, соответствующий заявленным критериям выбора. Благодаря содержанию полной и достоверной информации онлайн системы бронирования предоставляют гостям самые актуальные цены на гостиницы и отели в Рязани в зависимости от категории.

Наиболее дешевые гостиницы в Рязани можно забронировать с учетом скидок и специальных выгодных предложений, которые позволяют значительно сэкономить на проживании. При этом можно найти и дешевые отели в центре Рязани, отличающиеся выгодным расположением и транспортной доступностью. Чтобы удостовериться в правильности своего выбора, лучше зайти на популярные туристические сайты и порталы в гостиничном бизнесе и изучить отзывы о гостиницах Рязани. Это поможет сориентироваться в реальных условиях проживания и качестве предоставляемых услуг отелей и обеспечит приятный отдых. Отзывы о гостиницах могут быть как положительными, так и отрицательными, поэтому лучше заранее предостеречь себя от испорченного отдыха и воспользоваться советами предыдущих постояльцев.

Гостиничный бизнес в Рязани сейчас проходит активную фазу большого спроса на его услуги. За прошедшие десять лет в Рязани было запущено в эксплуатацию более 15 гостиниц, но и это количество номеров не создало переизбытка предложений.

Продаваемая гостиница расположена в курортной зоне города Рязани, любимом месте отдыха жителей нашего города и гостей с других регионов, поселке Солотча. Сосновый лес и хорошая инфраструктура придают этому месту большую привлекательность.

В состав гостиничного комплекса входят гостиница, ресторан, бассейн, сауна, бильярдный зал и тренажерный залы, детская игровая площадка, летняя площадка для пикников и ряд вспомогательных помещений. Гостиница включает в себя 32 номера и соответствует трёхзвездному классу комфортабельности.

Захаров В. А., курсант
Научный руководитель: Масальская М. В., к.э.н., старший преподаватель
Академия ФСИН России

Учетная политика как метод оптимизации налоговой нагрузки в учреждениях УИС

Уголовно-исполнительная система является одним из важнейших социально-правовых институтов государства. Она формируется, развивается и меняется под влиянием тех же социальных, экономических, политических течений, которые происходят в обществе. Это в полной мере касается и производственного сектора УИС.

Одним из экономических инструментов, предоставленных в распоряжение учреждений, является учетная политика [2]. От ее правильного формирования во

многим зависит экономическая эффективность деятельности учреждений по всем направлениям, в том числе в налогообложении.

С помощью различных элементов учетной политики можно минимизировать ожидаемые налоговые платежи, в частности по налогу на прибыль организаций. Наиболее перспективным направлением для оптимизации налоговой нагрузки, по нашему мнению является создание и использование различных резервов. Это позволяет учитывать расходы равномерно с начала налогового периода и минимизировать авансовые платежи по налогу на прибыль.

Глава 25 НК РФ предлагает организациям создание резервов на: предстоящую оплату отпусков, предстоящий ремонт основных средств, формирование расходов по сомнительным долгам и ряд других.

Поскольку в деятельности учреждений УИС, просроченная кредиторская задолженность явление достаточно частое, то в первую очередь, необходимо обратить внимание на *резерв по сомнительным долгам*. Для целей налогообложения резервы могут создавать те организации, которые определяют доходы и расходы по методу начисления, при этом соответствующие отчисления включаются в состав внереализационных расходов [1]. Резерв по сомнительным долгам начисляется в конце отчетного (налогового) периода, что подтверждено п. 3 ст. 266 НК РФ. Сумма резерва определяется по результатам проведенной на последний день отчетного (налогового) периода инвентаризации дебиторской задолженности и исчисляется следующим образом. По задолженности с просрочкой в сумму создаваемого резерва включается:

- 1) свыше 90 дней - полная сумма выявленной задолженности;
- 2) от 45 до 90 дней (включительно) - 50% от суммы задолженности;
- 3) до 45 дней - не увеличивает суммы создаваемого резерва.

При этом сумма создаваемого резерва по сомнительным долгам не может превышать 10% от выручки отчетного (налогового) периода, определяемой в соответствии со ст. 249 НК РФ.

Представим пример формирования резерва *по сомнительным долгам*.

По состоянию на 30 сентября учреждение формирует резерв по сомнительным долгам. В ходе инвентаризации расчетов за 9 мес. выявлено сомнительных долгов: со сроком возникновения свыше 90 дней - на сумму 215 000 руб.; со сроком возникновения от 45 до 90 дней - на сумму 200 000 руб.; со сроком возникновения до 45 дней - на сумму 160 000 руб. Выручка от реализации за 9 мес. составила 2 300 000 руб. (без учета НДС), а прибыль - 500 000 руб. Неиспользованный остаток резерва по сомнительным долгам на 30 сентября равен 60 000 руб.

Произведем расчет суммы отчислений в резерв по сомнительным долгам (организация вправе учесть ее при расчете налоговой базы за 9 мес.).

1. Сумма создаваемого резерва равна 315 000 руб. $[215\ 000 + (200\ 000 \times 50\%)]$.

Сумма, составляющая 10% выручки, равна 230 000 руб. $(2\ 300\ 000 \times 10\%)$.

Следовательно, максимальная сумма резерва в данном случае равна 230 000 руб.

2. Сумму 230 000 руб. необходимо уменьшить на 60 000 руб. - сумму неиспользованного остатка прошлого отчетного периода. Получаем в результате таких вычислений сумму отчислений в резерв 170 000 руб. $(230\ 000 - 60\ 000)$. Расчет экономии по налогу на прибыль приведен в табл. 1.

Таблица 1

Расчет суммы экономии по налогу на прибыль

<i>Прибыль</i>	<i>Налог на прибыль без учета резерва</i>	<i>Сумма резерва</i>	<i>Налог на прибыль с учетом резерва</i>	<i>Сумма экономии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<i>Гр. 1 x 20%</i>		<i>(Гр. 1 - Гр. 3) x 20%</i>	<i>Гр. 2 - Гр. 4</i>
500 000	100 000	170 000	66000	34000

Организация 30 сентября включает в состав внереализационных расходов сумму 170 000 руб., чем уменьшает сумму налога на прибыль на 34 тысячи рублей [3].

Однако, организациям, выбравшим путь оптимизации налога на прибыль за счет создания различных резервов, следует помнить, что эта методика не уменьшает налога на прибыль навсегда, а лишь отсрочивает его уплату, что в условиях инфляции также немаловажно.

Таким образом, при грамотном подходе к формированию учетной политики можно добиться весьма существенного повышения эффективности приносящей доход деятельности учреждений УИС за счет оптимизации налогообложения.

Литература

1. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) глава 25 от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Справочно-правовая система «Гарант».
2. Учетная политика организации: Положение по бухгалтерскому учету (ПБУ 1/2008) (ред. 8 ноября 2010 г.) // Справочно-правовая система «Гарант».
3. Краснопёрова О.А. Учетная политика организаций на 2011 год. - "ГроссМедиа": РОСБУХ, 2011 г.

Беглецов В.Ю. Студент
Академия ФСИН России
Институт подготовки государственных и муниципальных служащих
Научный руководитель Бармашов И.Н. к.э.н, доцент

Аутсорсинг или аутстаффинг?

Аутсорсинг и аутстаффинг – два термина, которые знакомы многим специалистам. Но некоторые могут путать их и не совсем понимать, что именно они обозначают. Попробуем разобраться!

Эти термины вошли в бизнес-лексикон сравнительно недавно. Объектом исследования они стали лишь в 90-ые годы XX века. Именно тогда стали появляться публикации, посвящённые отдельным аспектам использования аутсорсинга и аутстаффинга на практике.

Что такое аутсорсинг.

Аутсорсинг (от англ. outsourcing: использование внешнего источника/ресурса) – передача организацией на основании договора определённых бизнес-процессов или производственных функций на обслуживание другой компании, специализирующейся в соответствующей области. В отличие от услуг сервиса и поддержки, имеющих разовый, эпизодический, случайный характер и ограниченных началом и концом, на аутсорсинг передаются обычно функции по

профессиональной поддержке бесперебойной работоспособности отдельных систем и инфраструктуры на основе длительного контракта (не менее 1 года). Наличие бизнес-процесса является отличительной чертой аутсорсинга от различных других форм оказания услуг и абонентского обслуживания.

Что передают на аутсорсинг.

В соответствии с заявлениями многих поставщиков услуг аутсорсинга, внешнему исполнителю могут быть переданы практически любые функции предприятия. На практике, наиболее распространенными формами реализации аутсорсинга в России является передача следующих функций:

- 1) инвентаризация основных средств, товаров и материалов;
- 2) бухгалтерский учет и расчет налогов;
- 3) юридическое обеспечение деятельности;
- 4) расчет заработной платы сотрудников;
- 5) управление персоналом;
- 6) информационные системы и управление базами данных;
- 7) маркетинговые коммуникации и связи с общественностью;
- 8) управление проектами от разработки до реализации;
- 9) вопросы экономической и информационной безопасности;
- 10) управление логистикой и доставкой;
- 11) производство;
- 12) сборка и тестирование;
- 13) уборка и обслуживание;
- 14) управление транспортом, его техническое обслуживание и ремонт (воздушные и морские суда, автомобильный, железнодорожный транспорт);
- 15) услуги офисной печати, управление офисной печатью.

По мнению специалистов Института аутсорсинга (Outsourcing Institute, США), аутсорсинг бизнес-процессов является динамично развивающимся видом оптимизации деятельности предприятий, причем наибольший рост наблюдается в сфере финансов и бухгалтерского учета. Статистика, собранная в 1997 году Американской ассоциацией менеджмента, показала, что уже тогда 20 % из числа 600 опрошенных фирм передали на аутсорсинг хотя бы некоторую часть финансовых и бухгалтерских операций, а 80 % – часть административных функций.

Основная проблема, сдерживающая развитие данного течения в России – это отсутствие под ногами законодательной базы, регулирующей взаимоотношения в области аутсорсинга и аутстаффинга. Ведь оба этих понятия не нашли отражения в Гражданском кодексе, где поименованы основные виды договоров. В доктрине нет четкого понимания его правовой структуры, поэтому отношения по аутсорсингу должны оформлять в зависимости от фактического содержания этих отношений. Ещё одно заблуждение заключается в мнимой зависимости содержания договора от его названия. Так как ГК РФ разрешает заключать как поименованные договора, так и смешанного типа, то договор аутсорсинга и является одним из договоров, появление которого востребовано реальной жизнью.

Плюсы аутсорсинга.

- ✓ снижение затрат на обеспечение деятельности и заработную плату работников;
- ✓ заказчику не нужно вести кадровый учёт работников, платить зарплатные налоги и прочее;

- ✓ компания - аутсорсер содержит штат профессионалов в конкретной области, привлекая такого работника, заказчик уверен, что получает доступ к передовым технологиям;
- ✓ внутренние ресурсы высвобождаются для профильных процессов.

Минусы аутсорсинга.

- увеличение времени на согласование различных нюансов выполнения работ между заказчиком и исполнителем;
- необходимость адаптации исполнителя к структуре работы организации-заказчика.

Что такое аутстаффинг.

Аутстаффинг (англ. *out* – «вне» + англ. *staff* – «штат») – вывод сотрудника за штат компании - заказчика. Сущность механизма заключается в следующем: часть персонала компании - заказчика выводится за штат и оформляется в компании-исполнителе с последующим предоставлением его от имени аутстаффера за вознаграждение. При этом сотрудники продолжают находиться и работать на прежнем рабочем месте и выполнять те же функции, но работодателем для них становится компания – аутстаффер. У прежнего работодателя сотрудники трудятся по договору возмездного оказания услуг. При этом работники организации-исполнителя считаются прикомандированными к компании-заказчику. Таким образом, аутстаффинг отличается от аутсорсинга отношением заказчика услуг к персоналу, выполняющему работу.

В отличие от аутсорсинга по договору аутстаффинга компания - аутстаффер предоставляет компании-заказчику специалистов требуемой квалификации для выполнения работ. Таким образом, аутстаффер не принимает на себя никаких обязательств по оказанию услуг заказчику, кроме обязанностей по предоставлению персонала. Кроме этого, аутстаффер не несёт никакой ответственности за результат работ, выполняемых предоставленным персоналом.

Если организация работает по упрощенной системе налогообложения, то количество сотрудников не может превышать 100 человек (в оптовой торговле – 50 человек, в розничной торговле и сфере бытового обслуживания – до 30 человек). В обратном случае необходимо перейти на общую систему налогообложения, что связано со значительными издержками. При использовании аутстаффинга сохраняется возможность оставаться в статусе малого предприятия, при этом увеличивая фактически занятое количество сотрудников.

При формально небольшой численности и относительно низких издержках на персонал улучшаются финансовые показатели в расчёте на одного сотрудника (прибыль, объём продаж и т.п.). Это может использоваться как инструмент увеличения инвестиционной стоимости компании.

Наиболее запутанным при данном виде договора представляется вопрос отношений, возникающих между предоставленным персоналом и организацией-заказчиком. Трудовых отношений здесь нет, так как в соответствии с ТК РФ трудовые отношения между работником и работодателем возникают только при наличии трудового договора. Заказчик также не оплачивает труд персонала – эта обязанность ложится на плечи компании – аутстаффера как работодателя.

По договору возмездного оказания услуг аутстаффер обязуется по заданию заказчика оказать услуги, а тот обязуется их оплатить. Обязательное условие договора – это предоставление заказчику квалифицированного персонала, при этом

зафиксированная в договоре сумма вознаграждения не зависит от объёма и качества выполняемых этим персоналом работ.

Можно выделить две группы возможных рисков, связанные с использованием договоров аутстаффинга и аутсорсинга:

- риски, связанные с ценообразованием;
- риски непризнания расходов в целях налогообложения.

По правилам ст. 40 НК РФ налоговые органы вправе проверить правильность применения цен по сделкам. Если по итогам проверки инспекторы выявят отклонение цены сделки в сторону увеличения или уменьшения более чем на 20% от рыночной, то они могут доначислить налог и пени.

Кроме налоговых последствий, претензии могут возникнуть и со стороны трудовой инспекции. Например, что работник был фактически допущен к работе, между сторонами возникли трудовые отношения, но не был соблюден порядок приёма на работу, то есть, не заключён трудовой договор. К этому нужно быть готовым.

Литература

1. Авторы – составители: Ефимова С., Коник Н., Пешкова Т., Рытик С. Аутсорсинг.: Реклам.-изд. Фирма «Научная книга», 2006.-160 с.
2. Авторы – составители: Аксёнов Е., Альшулер И. Аутсорсинг. 10 заповедей и 21 инструмент.: Реклам.-изд. Фирма «Питер», 2009.-464 с.: ил.-2500 экз.
3. Сафарова Е. Ю. Аутстаффинг. Аутсорсинг. Лизинг персонала. Новые технологии в бизнесе.: Реклам.-изд. Фирма «Эксмо – Пресс», 2010.-208 с.
4. Авторы – составители: Аникин Б. А., Рудая И. Л. Аутсорсинг и аутстаффинг. Высокие технологии менеджмента.: Реклам.-изд. Фирма «Инфра – М», 2009.-320 с.
5. Калинин Е. RTFM. ИТ – аутсорсинг. Как создать сервисную ИТ – компанию.: Реклам.-изд. Фирма «Поколение», 2010.-192 с.

Устинкина А.В. Курсант

Научный руководитель: Масальская М.В., к.э.н., старший преподаватель
Академия ФСИН России

Налоговые споры учреждений УИС: смягчающие и отягчающие обстоятельства

Налоговый кодекс РФ устанавливает обязанность налоговых органов соблюдать законодательство о налогах и сборах. Учреждения УИС также являются налогоплательщиками, и неуплата налогов может привести к привлечению их к ответственности на общих основаниях. Привлечение учреждения к налоговой ответственности, не лишает его возможности снизить размер налоговых санкций, тем более что перечень смягчающих ответственность обстоятельств не является исчерпывающим.

В п. 1. ст. 111 Налогового кодекса Российской Федерации содержится перечень обстоятельств, **исключающих вину** лица в совершении налогового правонарушения. К ним относят совершение правонарушения:

1. Вследствие стихийного бедствия или других чрезвычайных и непреодолимых обстоятельств.

2. Физическим лицом, находившимся в состоянии, при котором оно не могло отдавать себе отчет в своих действиях или руководить ими.

3. При выполнении налогоплательщиком письменных разъяснений о порядке исчисления налога налоговым или другим уполномоченным органом государственной власти в пределах его компетенции [1].

Исключают вину (и ответственность) лица в совершении налогового правонарушения **форс-мажорные обстоятельства** (подп. 1 п. 1, п. 2 ст. 111 НК РФ): пожар, авария, хищение. Главное условие - налогоплательщик должен своевременно обратиться в правоохранительные органы, чтобы выяснить обстоятельства утраты документов [3].

Обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения, устанавливает суд или налоговый орган, рассматривающий дело. Эти обстоятельства учитывают при применении налоговых санкций (п. 4 ст. 112 НК РФ). Если при вынесении решения инспекторы не определяют смягчающие обстоятельства, суд сам вправе установить их и снизить размер штрафа. Даже если налогоплательщик не ходатайствует о применении смягчающих обстоятельств, этот факт не исключает обязанности суда применить их [2]. Обстоятельства, бесспорно **смягчающие** ответственность, приведены в п. 1 ст. 112 НК РФ:

1) совершение правонарушения вследствие стечения тяжелых личных или семейных обстоятельств;

2) совершение правонарушения под влиянием угрозы или принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости;

2.1) тяжелое материальное положение лица, привлекаемого к ответственности, в том числе: наличие задолженности за оказанные услуги; несвоевременная оплата государственного оборонного заказа; реорганизация налогоплательщика; отсутствие достаточных денежных средств для уплаты налогов и налоговых санкций.

3) иные обстоятельства, которые судом или налоговым органом, могут быть признаны смягчающими ответственность. К ним для учреждений УИС можно отнести: добровольную и своевременную уплату налога; незначительный характер правонарушения; бюджетное финансирование.

Смягчающие обстоятельства позволяют снизить сумму штрафа не менее чем вдвое. Однако их наличие не может служить основанием для уменьшения подлежащих уплате недоимки по налогу и пеней [3].

Налоговый кодекс не запрещает применять обстоятельства, смягчающие вину, при наличии отягчающих ответственность обстоятельств.

Единственное законно установленное обстоятельство, **отягчающее** налоговую ответственность, - это неоднократное совершение нарушения (п. 2 ст. 112 НК РФ). Этот факт можно считать установленным, если: вновь совершенное нарушение аналогично ранее совершенному нарушению; на нарушителя возложена ответственность за ранее совершенный проступок; правонарушение совершено в течение 12 месяцев с момента вступления в силу решения суда или налогового органа о применении санкции за аналогичный проступок [1].

Исход налогового спора напрямую зависит от того, кто осуществляет защиту прав налогоплательщика. Залогом успеха в разрешении налогового спора являются квалификация, знания, опыт представителей налогоплательщика – сотрудников финансово-экономических служб УИС.

Наилучшим вариантом ведения финансово-хозяйственной деятельности учреждений УИС является отсутствие правонарушений в налоговой сфере. Однако, экономическим службам необходимо быть готовыми отстаивать свои интересы в спорах с налоговыми органами. При этом анализ норм налогового законодательства и их правильная интерпретация могут помочь не только снизить размер штрафов, но и доказать, что налогоплательщик не подлежит привлечению к ответственности, поскольку его вина в совершении налогового правонарушения отсутствует.

Литература

1. Налоговый Кодекс РФ (часть 1) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ.
2. Постановление Президиума ВАС РФ от 12.10.2010 г. № 3299/10.
3. А. Зуйкова. Дела о налоговых правонарушениях // Новая бухгалтерия, № 7, 2011.

Тараканова М., студент
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Проблема безработицы в России

Безработица - это социально-экономическое явление, при котором часть рабочей силы (экономически активного населения) не занята в производстве товаров и услуг. Безработные наряду с занятыми формируют рабочую силу страны. Занятость измеряется количеством взрослых работников с 16 лет и старше, которые имеют работу. В реальной экономической жизни безработица выступает как превышение предложения рабочей силы над спросом на нее.

При переходе от коммунизма к капитализму стала возникать проблема безработицы в России. Смена направления к рыночной экономике привела к большим изменениям в использовании трудовых ресурсов. При перестройки страны изменились и характеристики рынка рабочей силы и порой не в лучшую сторону. Банкротство большого числа предприятий стало причиной большого роста безработицы в России. Появилась возможность миграции людей, что привело к ухудшению характеристик рабочей силы.

Сейчас в России рынок труда быстро меняется от запуска новых технологий в производстве и другие отрасли. Поэтому рынок труда тоже меняется вслед за прогрессом. С одной стороны для работодателя хорошо, что рабочий труд заменяется станками, не нужно платить зарплату и отпадают другие риски связанные с кадрами (текучесть кадров, обучение, социальные гарантии), но с другой стороны, уволенные рабочие, которые не кому не нужны, отсюда и проблема безработицы в России.

Сегодня уровень безработицы 6%, это низкий показатель по сравнению с развитыми странами.

Максимальная сумма пособия равна 4900 руб, и высчитывается из суммы зарплаты последнего места работы. По сравнению с Америкой пособие очень маленькое и прожить на него не реально, особенно в больших городах. Много безработных не встают на учёт, т.к. процедура постановки очень сложная и большие очереди, из-за этого проблема безработицы в России пока, что стоит остро.

Больше всего вставших на учёт составляют женщины и деревенские жители. Женщины встают на учёт только из-за того, что бы был небольшой денежный

придаток, а живут за счёт мужа. Деревенские жители регистрируются на бирже, т.к. в деревнях работы нет и люди, живут за счёт подсобных хозяйств. В общем, нет в России нормального пособия, на которое можешь хоть, как то прожить, какое-то время. За границей есть люди, которые вообще не работают, а живут на пособиях. По данным 2011 года, страна лидер по безработицы стала Испания 21,3% безработных, а самый наименьший уровень безработицы в Австралии 4,3%.

Гасторбайтеры в проблеме безработицы в России.

Так же свой вклад в проблему безработицы в России, вносят гасторбайтеры. Работают на чёрной работе за небольшие деньги. Работодатели берут гасторбайтеров, т.к. экономят себе на зарплатах и социальных нагрузках. А Русские безработные не хотят за бесценок выполнять чёрную работу, всем охота работать в офисах, в тепле. В 2008 году официально к нам перебралось 7 000 000 человек из стран СНГ, Африки, Китая, Кавказа. Неофициально число мигрантов составляет 18 000 000 человек, это около 18% от численности населения России.

Борьба с безработицей.

Общие для всех типов безработицы меры:

- создание новых рабочих мест
- создание бирж труда и иных видов служб занятости.

Для решения проблемы наиболее эффективными являются следующие меры:

Создание условий для роста спроса на товары. Так как спрос на рынке труда – производный и зависит от ситуации на рынках товаров и услуг, то занятость возрастет, а безработица упадет в том случае, если товарные рынки предъявят больший спрос и для его удовлетворения надо будет нанять дополнительных работников.

Способами увеличения спроса являются:

- стимулирование роста экспорта. Это может привести к росту объемов производства и, соответственно, - занятости на них;
- поддержка и поощрение инвестиций в реконструкцию предприятия с целью повышения конкурентоспособности продукции.

Создание условий для сокращения предложения труда. Очевидно, что чем меньше людей претендуют на рабочие места, тем легче найти работу даже при том же числе свободных рабочих мест. Сократить число претендентов на эти места и, более того высвободить дополнительные вакансии для безработных вполне реально.

Некоторое облегчение может принести, например, предоставление возможности досрочного выхода на пенсию работникам, еще не достигшим пенсионного возраста. В России, например, при упразднении органов управления союзного уровня работавшим в их штатах мужчинам позволяли уйти на пенсию в 57-58 лет, а женщинам – в 53-54 года. Без этого пожилым служащим пришлось бы искать работу. А поскольку шансов на трудоустройство в этом возрасте у них было немного. Они увеличили бы армию безработных. Досрочная пенсия позволила предотвратить такое развитие событий. Вместе с тем этот способ может использоваться только в очень ограниченных масштабах, так как он влечет существенное увеличение пенсионных выплат.

Создание условий для роста самозанятости. Смысл такого рода программ состоит в том, что людям помогают открыть собственное дело, чтобы они могли прокормить себя и свою семью, даже если им не удастся найти работу по найму.

Реализация программ поддержки молодых работников. Тяжелее всего безработица ударяет по пожилым (их уже никто не хочет брать на работу из-за

падающей производительности труда и ухудшения здоровья) и самым молодым (их еще никто не хочет брать на работу из-за низкой квалификации и отсутствия опыта).

Для помощи молодежи могут использоваться различные методы:

- экономическое стимулирование молодежной занятости;
- создание специальных фирм, предлагающих работу именно молодежи
- создание центров обучения молодых людей тем профессиям, шансы на занятость в которых наиболее высоки.

Список программ сокращения безработицы можно продолжать еще долго, но важно понимать, что все эти программы не могут полностью ликвидировать или существенно сократить циклическую безработицу. Такой результат достигается лишь при общем улучшении экономической ситуации в стране.

Савоськин Д.С., студент
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»
Руководитель: Лихачёв М.В. доцент

Формирование национальной стратегии государственно-частного партнерства

Вопросы взаимоотношения государства и бизнеса всегда находились в центре пристального внимания любого современного демократического правового государства. Более того, в последние годы во всем мире наблюдается тенденция усиления сотрудничества власти и бизнеса. Государственно частное партнёрство осуществляется в стратегических отраслях, которые не могут быть приватизированы, но для которых у государства отсутствуют средства на развитие. В отличие от большинства зарубежных государств, в России государственно-частное партнерство все еще находится на стадии становления и развития соответствующих инструментов. Хотя результаты такого партнерства уже можно наблюдать.

Скажем, в 1990-2010 гг. в ЕС реализовано 1452 проекта ГЧП на сумму 272 млрд евро. Только в 2010 году таковых было 112, а их стоимость составила 18,3 млрд евро. По количеству соглашений ГЧП бесспорным лидером является Великобритания её доля в общеевропейском количестве проектов в ГЧП составила 67.1%, а по их стоимости – 52.5%. Следующие результаты по численности и стоимости соглашений ГЧП в общем объеме ЕС за продемонстрировала Испания - 10.1% и 11.4%, соответственно. На третьей позиции Франция - 5.4% и 5.3% [6]. А в России показатели более чем в 7 раз ниже, чем во Франции, что очень мало для такого государства как Россия [8].

В настоящее время в России реализуется более 200 проектов ГЧП на всех уровнях, включая муниципальный, в следующих сферах: транспорт, теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение, здравоохранение и образование, физкультура и спорт, обращение с ТБО, технопарки и др [2]. (Примерами ГЧП на федеральном уровне могут служить строительство Олимпийских объектов в Сочи, инновационный центр Сколково, на региональном - туристско-рекреационный кластер «Рязанский», выездная зона в музее-заповеднике С.Есенина, на муниципальном – строительство платной доги в гРязани, развитие систем водоснабжения на территории Путятинского района и т.д).

Европейский опыт показывает, что максимальное количество соглашений в сфере ГЧП в настоящее время реализуется в сфере образования транспорта и

здравоохранения. При рассмотрении информации по СФО и ЦФО становится ясно, что в рамках ГЧП в России по-прежнему доминирует транспортная сфера, ЖКХ, а проекты, связанные со здравоохранением, лишь набирают обороты [6].

В такой системе отношений происходит объединение ресурсов и потенциалов двух хозяйствующих субъектов: с одной стороны государства - в форме его собственности, с другой - бизнеса - в виде применения современных, частнопредпринимательских методов хозяйствования, менеджмента, а также привлечения инвестиций и внедрения инноваций. В результате удастся повысить эффективность использования государственной собственности [5]. Так, к примеру, в Великобритании экономится 15-20% государственных расходов [5].

Действующее российское законодательство предлагает набор инструментов, которые можно применять в проектах, реализуемых на основе ГЧП, это: Инвестиционный фонд РФ, особые экономические зоны, концессии, Российская венчурная компания, ФЦП/ФАИП, региональные фонды развития, государственные корпорации, совместные предприятия, договорные системы, кооперация, соглашения о разделе продукции. Однако до сих пор на федеральном уровне нет общепринятого правового определения понятия ГЧП, хотя оно и применяется в различных нормативных правовых актах. Региональное законодательство в вопросе о ГЧП продвинулось дальше. В 45 субъектах РФ (по состоянию на сентябрь 2011 года) приняты законы о ГЧП, в некоторых из них закреплено понятие ГЧП и его формы. Однако единообразного определения понятия ГЧП также нет. При этом важно отметить, что и среди специалистов до сих пор нет единого мнения о том, какие формы взаимодействия власти и бизнеса можно отнести к ГЧП [7]. Всё это с недостаточной проработанностью правовых норм не позволяет эффективно реализовывать механизм ГЧП (например применимость концессий только к инфраструктурным проектам по схеме «Строительство — передача — управление», постоянные корректировки деятельности инвестиционного фонда, сложная процедура подачи заявок в него и т.д).

Можно выделить следующие основные признаки государственно-частного партнерства:

- сторонами ГЧП являются государство и частный бизнес;
- взаимодействие сторон в ГЧП имеет юридическую основу;
- взаимодействие бизнеса и власти имеет партнерский характер, основанный на учете интересов обеих сторон;
- ГЧП применяется при реализации проектов, имеющих существенную общественно-государственную значимость;
- в процессе реализации проектов на основе ГЧП, объединяются усилия сторон;
- финансовые риски и затраты, а также достигнутые в ГЧП результаты распределяются между сторонами в пропорциях согласно взаимным договоренностям, оформленным юридически [1].
- ГЧП не являясь ни институтом приватизации, ни институтом национализации, а лишь формой оптимизации исполнения государством своих обязанностей перед обществом [5].

На основе этих признаков можно предложить следующее определение понятия ГЧП, которое представляется возможным рассматривать в качестве основы для законодательного закрепления понятия ГЧП.

ГЧП - это юридически оформленные отношения органов власти и субъектов предпринимательства в отношении объектов, находящихся в юрисдикции государства, основанные на обязательном разделении рисков, учете интересов и координации усилий сторон, осуществляемые в целях наиболее эффективной реализации проектов, имеющих важное общественно-государственное значение [7].

Отношение к партнерству государства и предпринимательских структур неоднозначно.

Среди региональных администраций относительно ГЧП возникли завышенные ожидания получения «легких денег» под ГЧП-проекты при минимуме участия со стороны органов власти. Бизнес рассматривает ГЧП как способ получения преференций со стороны органов власти или канал доступа к быстро окупаемым и прибыльным инфраструктурным объектам, и не рассматривает сотрудничества в малоокупаемой социальной сфере [4].

Существуют опасения по поводу того, что правовая недоработанность данного процесса может привести к очередному растрачиванию бюджетных средств при помощи коммерческих структур. В социально-политическом аспекте выражается беспокойство тем, что результаты государственно-частного партнерства могут стать очередной вехой «перераспределения» государственных предприятий, а это, в свою очередь, приведет к резкому повышению оплаты за социальные услуги для населения и т.п. На практике эти явления часто принимают форму коррупции [5].

В результате определенное, а подчас и большое число проектов ГЧП приходится прекращать досрочно или существенно пересматривать положения уже заключенных контрактов [3].

В свою очередь, предпринимательские единицы опасаются усиления роли государства и его вторжения в сферу свободы конкуренции и перераспределения ресурсов.

Всё это говорит о необходимости преодоления дисбаланса интересов власти и бизнеса, который способен стать реальным препятствием на пути стратегического развития страны.

Значение политического аспекта государственно-частного партнерства для эффективной реализации проектов в настоящее время не стоит недооценивать. Многие проблемы низкой инвестиционной привлекательности или нежелания частного инвестора вкладывать средства в тот или иной сектор лежат не в экономической и даже не в правовой плоскости. Бизнес зачастую не видит ни стратегических инвестиционных целей, определенных государством, ни самой готовности со стороны государства сотрудничать с бизнесом на равноправной основе.

Для формирования стратегии государственно-частного партнерства необходимо во-первых, что государство реально готово к сотрудничеству в форме партнерства. Во-вторых, оно признает партнерство эффективной экономической формой, снимая тем самым все споры между различными экономическими школами и признавая правоту выбранной парадигмы. В-третьих, государство должно четко определить сферы государственно-частного партнерства и цели, которые оно преследует в рамках реализации этих проектов. Последнее важно закрепить на нормативно-правовом, вполне возможно, на программном или даже законодательном уровнях (в форме конкретных целей и принципов).

Далее требуется создание обширной законодательной базы государственно-частного партнерства. Эта база закладывает правовые основы партнерства, особенно правовой статус бизнеса в этом альянсе.

Следующим шагом должно стать соответствующее выстраивание административного аппарата, готового реализовать государственные цели в условиях партнерства (а не «крышевания», вымогательства) с бизнесом.

Таким образом достигается согласование интересов государства и бизнеса на макроуровне.

Для достижения баланса интересов в рамках конкретного проекта универсальной формой являться договор. Договоры различных форм (концессионные, арендные, подрядные и т.п.) должны выстраиваться на основе четко описанных законодательных положений [5].

Литература

1. Амуниц Д.М. Государственно-частное партнёрство. Концессионная модель совместного участия государства и частного сектора в реализации финансовоёмких проектов. // Справочник руководителя учреждения культуры. — 2005. — №12.
2. Антонец В.Е. Партнерство бизнеса и власти как фактор инвестиционной политики // media.rspp.ru/.../1/d/8/d83c232b2aea361e71d5b57ca9346670.docx
3. Варнавский В. Государственно-частное партнерство: некоторые вопросы методологии // Вестник ИЭ РАН. №3. 2009.
4. Государственно-частное партнерство как форма отношений власти и бизнеса в России // http://lobbying.ru/index.php?article_id=2359&link_id=16.
5. Мочальников В., Развитие государственно-частного предпринимательства и малого бизнеса // inecon.ru>tmp/stat_2_mochalnikov.doc
6. Развитие государственно-частного партнерства в странах ЕС и России// Журнал «Инициативы XXI века»// <http://www.ini21.ru>
7. Спиридонов А.А Государственно-частное партнерство: понятие и перспективы совершенствования законодательного регулирования, Актуальные проблемы социально-экономического развития России// Центр развития государственно частного партнёрства // <http://pprcenter.ru/>
8. Чичкин А. По европейским меркам // Российская Бизнес-газета - Государственно-частное партнерство. - 2011. - №805 (23).

Панкратов Р.А., курсант
Научный руководитель: Шукаева А.В., к.с.н., доцент
Академия ФСИН России

Актуальные вопросы оценки технического уровня производства УИС

Уровень технической оснащенности предприятия определяет эффективность изготовления продукции основным производством, обуславливает возможность ритмичности ее выпуска с заданными потребительскими свойствами.

Оценка технического уровня производства является важным направлением экономического анализа любого предприятия, в том числе уголовно-исполнительной системы, где используется труд осужденных.

Создание более качественной, конкурентоспособной продукции, совершенствование технологических процессов ее изготовления являются одними из приоритетных целей реформирования учреждений УИС в рамках Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года.

Применяемые орудия труда, их техническое состояние и степень соответствия современному развитию техники в значительной мере характеризуют технический уровень предприятия и определяют эффективность их использования. Наиболее активное влияние на производительность труда и организацию технологического процесса оказывают технологическое оборудование и средства механизации. Поэтому в первую очередь следует анализировать техническое состояние технологического оборудования.

При анализе технического состояния оборудования следует рассмотреть, какова степень износа основных производственных фондов на предприятии, т. е. каков коэффициент износа. Чем выше этот коэффициент, тем в большей степени оборудование изношено.

Проведем анализ технического состояния основных производственных фондов на примере данных бухгалтерской отчетности учреждений уголовно-исполнительной системы по Рязанской области, в которых организовано производство различной продукции с использованием труда осужденных.

Таблица 1.

Данные для анализа обеспеченности производства основными средствами

Показатели	Конец 2009 г	Конец 2010 г	Отклонение	Темп прироста, %
1.Стоимость основных фондов, т.руб.	109463	128795	19332	17,7
Машины и оборудование	47551	50221	2670	5,6
Транспортные средства	5975,5	6369	393,5	6,6
Производственный и хозяйственный инвентарь	4224	4640	416	9,8
2.Амортизация ОС	77732	90508	12776	16,4
Машины и оборудование	37512	40870	3358	8,9
Транспортные средства	4258	4660	402	9,4
Производственный и хозяйственный инвентарь	3345	3768	423	12,6
3.Численность осужденных, занятых в производстве	2695	2883	188	6,9
4.Общая численность осужденных	3361	3534	173	5,1

Как показывают данные таблицы, в учреждениях уголовно-исполнительной системы, в которых осуществляется производственная деятельность, наблюдается прирост стоимости основных средств, а также их активной части – машин,

оборудования, транспортных средств, производственного и хозяйственного инвентаря. По остальным показателям также наблюдается положительная динамика.

Исходя из этих данных, рассчитаем следующие показатели, характеризующие обеспеченность производства основными средствами и их техническое состояние.

Таблица 2.

Коэффициенты обеспеченности производства основными средствами и их технического состояния

Показатели	Конец 2009 г	Конец 2010 г	Отклонение	Темп прироста, %
1. Фондовооруженность	32,57	36,44	3,87	12,3
2. Техническая вооруженность	17,64	17,42	-0,22	-1,2
3. Коэффициент износа основных средств	71,01	70,27	-0,74	-1,04
Коэффициент износа машин и оборудования	78,89	81,38	2,49	3,16
Коэффициент износа транспортных средств	71,26	73,17	1,91	2,7
Коэффициент износа производственного и хозяйственного инвентаря	79,19	81,20	2,01	2,53

По результатам анализа полученных показателей можно сделать следующие выводы:

- показатель фондовооруженности имеет положительную динамику, т.к. темп прироста основных средств превышает темп прироста численности осужденных в учреждениях;
- уровень обеспеченности осужденных, занятых на производстве, машинами и оборудованием снизился на 1,2 %. Если такая динамика будет продолжаться, то это может привести к отрицательным явлениям;
- коэффициент износа машин и оборудования, транспортных средств, производственного и хозяйственного инвентаря имеет значительную величину (от 71% до 81%) и положительный темп прироста. Следовательно, в учреждениях УИС для осуществления производственной деятельности используются значительно устаревшие основные средства; необходимо принимать меры по их обновлению.

Таким образом, показатели технического состояния основных средств, позволяют дать общую оценку производственного потенциала предприятия.

Демографические исследования спецконтингента как основа для принятия управленческих решений

В 2010 году Правительством Российской Федерации утверждена Концепция развития уголовно-исполнительной системы. Важное значение для ее реализации имеет достоверная демографическая информация о численности, динамике и составе спецконтингента, его социально-демографических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных характеристиках. С целью получения исходных материалов для принятия решений по реформированию УИС, определения стратегии и тактики борьбы с преступностью была проведена Всероссийская перепись осужденных и содержащихся в СИЗО.

К сожалению, проведенное демографическое исследование охватило не всех осужденных, что несколько снижает достоверность и ценность полученных сведений, но все же показало изменения в составе спецконтингента. Переписи подлежал каждый десятый совершеннолетний осужденный к лишению свободы мужчина, каждая вторая женщина, все несовершеннолетние, все осужденные, отбывающие наказания в тюрьмах, все лица осужденные к пожизненному лишению свободы и все лица которым смертная казнь заменена пожизненным лишением свободы или лишением свободы на определенный срок, а также каждый десятый совершеннолетний, содержащийся в СИЗО.

Проведение специальных переписей не является исключительно российским опытом. Они проводились в Великобритании, США и других странах, но только Россия имеет постоянство в использовании данного метода исследования.

Перепись осужденных 2009 года - это первая перепись со времени создания ФСИН и восьмая в истории советской и российской пенитенциарной системы. Первая была проведена в 1926 году и основное внимание уделяла социально-демографическим характеристикам осужденных. Среди признаков уголовно-правовой характеристики выделялось число судимостей, срок наказания, квалификация совершенных преступлений. Данные характеристик осужденных во время отбывания наказания не изучались. С 1970 года переписи проводились достаточно регулярно с периодичностью 5 лет. Последние - в 1989, 1994 и 1999 годах. Следует отметить, что важнейшим требованием при проведении демографических исследований является соблюдение преемственности. Если это требование не выполняется, то невозможно увидеть изменения в демографических данных, так как результаты каждой отдельной переписи будут несопоставимы с предыдущими переписями. При организации переписей осужденных требование преемственности программ не всегда соблюдалось.

Программа последней переписи была достаточно объемна. Предусматривались 2 вида переписных листа (переписной лист осужденного содержал 82 вопроса, а программа для лиц, находящихся в следственном изоляторе состояла из 36 вопросов). В основном ответы заполнялись сотрудниками на основании личных дел и только 3 вопроса записывались со слов осужденного (об отношении к религии, наличию жилья и трудностей при трудоустройстве). Такая методика позволила получить достоверные результаты и избежать субъективных оценок, вызванных эмоциональным состоянием лица.

Осужденному необходимо было указать биографические данные, ответить на вопросы, касающиеся семьи, социального положения, наличия денежных средств, дать ответ на вопрос: как будете искать себя в жизни после освобождения, кем собираетесь работать?

С позиции трудового использования представляют интерес следующие демографические характеристики осужденных: пол, возраст, уровень образования, срок отбытия наказания. Перепись показала, что 80% осужденных составляют мужчины в возрасте 29-40 лет. Увеличилось число осужденных женщин (за прошедшие 10 лет в 1,5 раза), возросло количество осужденных, отбывающих наказание за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. Полученные данные необходимы для реализации дифференцированного подхода в трудовом использовании осужденных.

Весьма интересной стала характеристика социально-полезных связей осужденных, а именно наличие у них семьи, связи с близкими родственниками. Отсутствие у многих семьи (60% осужденных не имеют семьи, а 20% утратили с ней связь) и сложности с трудоустройством часто приводят к совершению новых преступлений (перепись показала, что более 60% осужденных отбывают наказание два и более раз).

В условиях реформирования УИС чрезвычайно важно получить сведения о занятости осужденного в трудовой деятельности и влиянии данного показателя на его поведение в местах лишения свободы. С этой целью задавались вопросы о трудоспособности, отраслевой принадлежности производства, на котором занят осужденный, форме организации трудового процесса, условиях труда, обеспеченности работой на момент переписи. Как показали исследования, процент трудоустройства осужденных на оплачиваемых работах очень низкий - 23-27%.

На наш взгляд, целесообразно было бы включить в программу переписи вопрос о прежних занятиях осужденного, его профессиональной деятельности. Такие сведения помогут правильно организовать трудовую деятельность осужденных и позволят решить важную социальную задачу – восстановление и закрепление у осужденных профессиональных и трудовых навыков, необходимых ему для последующей адаптации в обществе. Также эта информация была бы полезна при разработке новых принципов привлечения к труду осужденных в условиях тюремного содержания, создания небольших рабочих камер-мастерских и внедрения индивидуальных форм занятости.

Статистические данные показывают, что ежегодно в исправительные учреждения поступают более 150 тыс. осужденных, которые не имеют никаких профессиональных и трудовых навыков, либо утратили их. Более 30% осужденных в возрасте до 25 лет, как правило, нигде не работали и не учились (6% осужденных не окончили начальную школу, 4% не умеют читать и писать). В исправительных учреждениях содержится 265,9 тыс. осужденных-инвалидов, нетрудоспособных или ограниченно трудоспособных (37,6% от общей численности). У лиц этих категорий практически отсутствуют привычки к систематическому занятию трудом. 59,4% работающих осужденных не в состоянии выполнять установленные нормы выработки. Тем не менее исправительные учреждения обязаны организовывать обучение таких лиц рабочим специальностям в системе начального профессионального образования ФСИН России, закреплять у них полученные трудовые навыки на производстве, прививать мотивацию к труду.

Перепись позволила получить данные об обращении осужденных за предоставлением психологической и социальной помощи, а также результатах ее предоставления. Эта информация позволит обосновать необходимость законодательного закрепления (или отказа от такого закрепления) социологической и психологической помощи в качестве основного средства исправления осужденных.

Для решения проблем переполненности учреждений УИС, создания условий, соответствующих мировым и европейским требованиям, необходимо было получить информацию о состоянии здоровья осужденных и материально-бытовых условиях содержания под стражей (размере жилых помещений, количестве лиц в них содержащихся, наличии индивидуального спального места).

Проведенные в уголовно-исполнительной системе исследования показали, что в местах лишения свободы содержится более 400 тыс. человек, склонных к различным формам деструктивного поведения, более 800 тыс. человек, или 90% осужденных и содержащихся в следственных изоляторах, состоят на диспансерном учете по поводу различных заболеваний, около 300 тыс. человек больны социально значимыми заболеваниями: психическими расстройствами, активным туберкулезом, ВИЧ-инфекцией, наркоманией, алкоголизмом, вирусным гепатитом.

Для организации воспитательной работы с осужденными важно получить информацию о том, как они относятся к своему преступлению, раскаиваются ли, добросовестно ли трудятся, не нарушают ли предписанных им законом норм и правил. Такие сведения необходимы для совершенствования законодательства в сфере исполнения наказаний в виде лишения свободы, применения системы исполнения альтернативных лишению свободы видов наказаний, мер уголовно-правового характера.

Несомненно, представляют интерес и сведения о времени нахождения подозреваемого и обвиняемого под стражей, интенсивности проведения с ним следственных действий. Такой анализ будет актуален в свете решения вопроса о сокращении сроков содержания под стражей.

Таким образом, демографические исследования в уголовно-исполнительной системе предоставляют информацию, необходимую для принятия обоснованных политических, законодательных и управленческих решений и способствуют повышению эффективности деятельности учреждений УИС.

Литература

1. Казак Б.ФСИН России в механизме обеспечения национальной безопасности государства.// Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2009. № 10.
2. Концепция развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации до 2020 года. Проект. М. 2010.
3. Реймер А. Содержание и основные этапы реформирования уголовно-исполнительной системы// Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2009. № 12.

Бондарева Н.А., студент
Лесикова Н.С., студент
Соловьева И.П., к.э.н., доцент
Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.С.Черномырдина

Состояние инновационной деятельности в России

Развитие инновационной деятельности в России вызывает необходимость изменения экономического курса государства в направлении формирования экономики инновационного типа. Значимость инновационного развития определяется тем, что последнее десятилетие XX столетия стало периодом кардинальной трансформации российской экономики, характеризующейся значительным технологическим отставанием от уровня развитых стран. Научно-технологический потенциал за годы реформ существенно сократился. Современное развитие инновационных процессов во всех отраслях экономики страны находится пока на низком уровне. Поэтому для РФ важную роль приобретает переход к формированию и реализации инновационно-активных стратегий развития, позволяющих преодолеть спад в научно-инновационной сфере и поддерживать качественное устойчивое развитие экономики.

Для российской экономики переход к инновационному типу пути развития особенно важен, поскольку последнее десятилетие XX столетия стало периодом ее кардинальной трансформации с выраженным и по целому ряду позиций далеко не позитивным структурно-инновационным аспектом. В настоящее время она характеризуется значительным технологическим отставанием от мирового уровня (один только пример - Россия обладает 12% всех ученых мира, а ее доля на мировом рынке высоких технологий составляет всего 0,3%, тогда как, например, доля США - 32%).

Общую картину инновационных процессов в стране определяют практически четыре отрасли - машиностроение и металлургия, химическая и пищевая промышленность. Они охватывают более 70% всех инновационных предприятий и, как правило, отличаются наиболее высоким уровнем инновационной активности, вдвое и более превосходящим средний по промышленности.

Несмотря на то, что по ряду параметров намечаются определенные тенденции к более интенсивному продвижению инноваций в производство и сферу услуг, некоторые видимые успехи инновационной деятельности в России на фоне соответствующих показателей ведущих индустриальных стран выглядят весьма скромно. Сравнения показывают, что в нашей стране уровень инновационной активности промышленных предприятий существенно ниже, чем в среднем по странам Европейского Союза (47%). Даже в отраслях, характеризующихся наивысшим уровнем инновационной активности в России, менее четверти предприятий осуществляют инновационную деятельность. Жизненный цикл продукции составляет сегодня в среднем по промышленности 12,3 года, а в ряде отраслей достигает почти 15 лет. Низкая заинтересованность в научно-технических новшествах свойственна предприятиям не только сырьевых отраслей, но и обрабатывающей промышленности. Становится очевидным, что интенсивные факторы модернизации экономики не реализуются, и причины этого кроются не только в нехватке инновационных ресурсов у предприятий, но и, прежде всего, в отсутствии конкурентной среды. При

современных масштабах инновационной активности в стране вряд ли можно рассчитывать на инновации как на фактор радикального повышения конкурентоспособности российской промышленности. Поэтому считаем необходимым принять срочные меры для создания условий развития инновационной деятельности.

Структура затрат по видам инновационной деятельности довольно архаична: около половины их объема составляют инвестиции в приобретение машин и оборудования. Прослеживается тревожная тенденция к снижению доли затрат на исследования. В сочетании с относительным уменьшением расходов на приобретение патентных лицензий это свидетельствует о неуклонном сокращении инновационных заделов в промышленности, недостаточном уровне новизны, а соответственно, и конкурентоспособности инновационной продукции. Отмеченные количественные и качественные особенности инновационных затрат в значительной мере обусловлены сложившимися условиями финансирования инноваций. Основным его источником являются собственные средства предприятий (85,9%). Бюджетная поддержка обеспечивает 2,8% затрат на инновации, причем почти все эти средства сосредоточены в машиностроении и химической промышленности. Заметно сократился вклад в развитие инновационной деятельности внебюджетных фондов. Обращает на себя внимание резкое снижение доли иностранных инвестиций в затратах на инновации в российской промышленности.

Таким образом, анализ показал, что инновационная деятельность в России переживает трудные времена. Современное развитие инновационных процессов во всех отраслях экономики страны находится пока на очень низком уровне. Специфика сложившейся ситуации заключается в том, что в стране имеются значительные фундаментальные и технологические заделы, уникальная научно-производственная база и высококвалифицированные кадры, в то же время крайне слаба ориентация этого инновационного потенциала на реализацию научных достижений в производстве и других сферах деятельности.

Жуйко С., студент
Соловьева И.П., к.э.н., доцент, Игнатъев А.И., к.э.н., доцент
Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.С.Черномырдина

Инновационно-ориентированные кластеры как основа стратегического развития экономики

Мотивировать инвестиционную активность в сфере инноваций – задача более сложная, чем осуществление бюджетных вливаний в различные отрасли. Здесь необходимо поддержать идею развития новых форм частно-государственного партнерства, таких, к примеру, как создание функциональных кластеров. Их суть довольно проста: консолидация функционально связанных структур предприятий, работающих в смежных отраслях экономики. Именно в рамках кластера, сформированного на базе инвестиционной активности, могут быть созданы оптимальные условия для всех направлений деятельности.

Кластеры представляют собой группы близких, тесно взаимодействующих компаний, деятельность которых позволяет совместными инвестиционными

усилиями создавать, развивать и широко внедрять инновации, обеспечивающие конкурентные преимущества на рынке.

Но невозможно создать кластеры, «принуждая» компании с помощью административных мер начинать совместную работу без учета реальных перспектив хозяйственной деятельности. То, что несколько компаний конкретной отрасли ориентируются на одни технологии, еще не означает, что эти компании будут формировать реальный кластер, – для этого нужно как развитие сотрудничества между этими компаниями, так и включение в кооперацию компаний сектора услуг. Ни одной из этих целей нельзя достичь в принудительном порядке.

Ключевым фактором обеспечения значительного и устойчивого спроса является вхождение в состав кластеров компаний крупного бизнеса. В рамках инновационно-ориентированных кластеров эти компании способны выступать в качестве инвесторов, привлекающих банки и компании-субподрядчики для реализации своих проектов, и в качестве генераторов спроса на услуги инновационно-активных компаний малого и среднего бизнеса, обеспечивая их заказами и рынками для интеллектуальных разработок.

Договорные отношения между всеми участниками инновационного процесса являются действенным инструментом и мобилизации инвестиционных ресурсов, и разделения функций – ведь очень часто ученый и разработчик той или иной инновации успешно справляется со своей задачей, но плохо знает законы рынка. Не случайно так много и часто говорят о коммерциализации результатов научной деятельности – мало придумать новую вещь, мало создать ее опытный образец, это еще не инновация. Цель будет достигнута, когда она появится на рынке и на нее появится устойчивый спрос. Инвестиционная поддержка таких функциональных кластеров со стороны государства позволила бы решить еще одну чрезвычайно важную задачу – привлечь региональную власть к формированию и реализации инновационной политики.

Следует отметить, что только доход крупного российского бизнеса в инновационно-ориентированные кластеры способен обеспечить те преимущества, которые позволят решить стратегическую задачу развития инновационной экономики. Аргументация этого тезиса опирается на имеющийся опыт.

- крупный бизнес уже имеет собственные сложившиеся механизмы реализации инновационных проектов.
- крупные компании осуществляют хозяйственную деятельность по целому спектру отраслевых направлений.
- крупный бизнес имеет четко очерченные направления своей деятельности и не заинтересован в реализации масштабных, но бессмысленных «инфраструктурных проектов».

Исходя из этого, в условиях российской экономики самым эффективным инвестиционным инструментом, от которого зависит повышение инновационной активности, является не рост количества компаний за счет создания специализированных инновационных бизнес-структур, а механизм слияния.

Проблема регулирования и занятости рынка труда в РФ

Проблема регулирования и занятости рынка труда является одной из важнейших социально-экономических проблем нашего времени. В условиях постоянного изменения экономики эти проблемы проявляются особенно остро. Не так давно считалось, что у нас осуществлено всеобщее право на труд и многие годы проблемы занятости как в экономической, так и в правовой сфере в Российской Федерации не рассматривались. В нашей стране процесс формирования рынка труда еще не завершен. Поэтому ряд проблем - особенности формирования рынка труда, проблемы его регулирования, региональные аспекты безработицы - остаются, в настоящее время, малоизученными.

В данной работе были проанализированы статистические данные в периоде последних лет (2009-2011). На сегодняшний день рынок труда восстановился, и страна вплотную подошла к неплохим показателям 1993 г. с уровнем безработицы 6% населения. Российских безработных подсчитывают сразу два ведомства — Роструд и Росстат. Роструд в своих исследованиях оперирует лишь числом официально зарегистрированных безработных в стране. Росстат использует методологию Международной организации труда, стремясь учесть всех граждан, не имеющих на данный момент работы, но готовых к ней приступить. Предприниматели и экономисты, изучающие рынок труда в стране, опираются прежде всего на данные Росстата.

Региональная составляющая очень важна для понимания ситуации на рынке труда. Уровень безработицы в федеральных округах РФ, по данным Росстата, отличается в 3,9 раза, а по регионам — в 45 раз. Самый низкий уровень безработицы за 2010 г. имел место в Москве (1,7%), Санкт-Петербурге (2,6%), Московской (3,3%) и Липецкой (4,5%) областях.

По данным Росстата, в 2011 г. уровень безработицы в России составляет 6,1%. Во время экономического кризиса значительно пострадали молодые люди. Показатель молодежной безработицы в среднем в два раза выше, чем обычный показатель для всего населения.

В настоящее время складывается механизм содействия развитию малого предпринимательства и самозанятости безработных граждан. В основе системы лежит четкое взаимодействие органов исполнительной власти, органов службы занятости населения, муниципалитетов, кредитных организаций и других структур, поддерживающих и развивающих малый бизнес. Центр занятости на местах проводит мониторинг потребности создания на территории города и района различных видов предпринимательской деятельности с учетом трудовых традиций и специфики региона. Специалисты службы занятости готовы определить склонность и способность конкретного человека к организации и ведению бизнеса и наличие у него таких важных качеств, как коммуникативность, профессиональный подход к делу, инициатива, аккуратность, корректность. В то же время необходимо учитывать, что предпринимательство является видом профессиональной деятельности, к которой способен далеко не каждый гражданин.

Работы государственных служб занятости рассмотрим на примере города Рязани. Благодаря комплексу мер, таких как информирование безработных, их консультирование, анкетирование, тренинговые занятия, разъяснение способов финансирования бизнеса, удалось частично сократить безработицу в городе: если по состоянию на 1.01.2010 года в центре занятости были зарегистрированы 1070 человек, то на 1.01.2011 года число их сократилось до 749 человек. Доля молодежи, открывшей свое дело, составляет 35,7%.

Таким образом, политика государства, направленная на снижение уровня безработицы и создание качественных рабочих мест, может и должна способствовать сокращению экономических потерь, которые сегодня несут и сами безработные, и государство, и общество в целом, а значит, росту экономического потенциала страны и снижению социальной напряженности.

Елманова Е. Р., студент
Сычева В.А., старший преподаватель
Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.И.Черномырдина

Проблемы функционирования налоговой системы и её совершенствование

Налоги являются тем фоном, на котором происходят экономические и политические процессы в обществе, поэтому ни одно государство не может обойтись без налогов. Если налоги разумны, государство имеет возможность сконцентрировать значительные средства, направить их на выполнение тех функций, которые возложены на него обществом. Такие налоги позволяют в правильном направлении развиваться экономике и богатеть гражданам.

Сравнивая налоговую систему нашей страны в советский период с современной налоговой системой следует отметить, что бюджетное устройство страны регулировалось Законом о бюджетных правах Союза ССР и союзных республик, Союзный бюджет являлся ведущим звеном бюджетной системы страны, он обеспечивал необходимыми денежными средствами финансирование имеющих общесоюзное значение мероприятий в области экономического и социального развития, обороны страны, содержания центральных органов государственной власти и управления.

С распадом СССР налоговая система в нашей стране претерпевала большие изменения. Согласно Налоговому кодексу РФ (ст. 13-15) налоги и сборы в России подразделяются на федеральные, региональные и местные.

Последние изменения НК РФ претерпевал в 2010 г. Так, по федеральным налогам дополнен перечень доходов, не подлежащих налогообложению; по региональным налогам изменены правила формирования ставок транспортного налога, предельная величина процентов, признаваемых расходом, принимается равной ставке рефинансирования ЦБР, увеличенной в два раза. По долговым обязательствам, выраженным в иностранной валюте, порядок признания расходов в виде процентов не изменился; по местным налогам дополняется перечень объектов обложения налогами на имущество физических лиц таким объектом налогообложения, как доля в праве общей собственности на жилой дом, квартиру, комнату, дачу, гараж и иное.

Говоря о проблемах современной налоговой системы РФ, прежде всего, стоит

отметить проблему налогового администрирования – налоговая система РФ по-прежнему остается очень громоздкой, неэкономичной и малоэффективной. Большое количество налогов, сложные методики их расчета, наличие большого количества бюрократических процедур приводят к значительному увеличению трудоемкости, как налогового учета, так и налогового инспектирования.

Эффективное налогообложение, возможно, обеспечить путем гармоничного сочетания выбранного налогового механизма с целями и задачами, которые ставит перед собой государство при управлении экономикой страны.

Таким образом, модернизация налоговой системы Российской Федерации должна быть ориентирована на выделение наиболее эффективных элементов из налоговых систем рассмотренных стран. Однако с точки зрения одновременного учета требований оптимального бюджетного федерализма следует ориентироваться на построение налоговых систем в США и Канаде. Кроме того, с точки зрения создания стабильной налоговой системы России следует использовать опыт Германии, где налоговая система «инкорпорирована» в основной закон – Конституцию.

Литература

- 1) Вещунова Л. Н. Налоги Российской Федерации. СПб.: Питер, 2007.
- 2) Абрамов М. Д. Вопросы совершенствования налоговой системы РФ. – 2008, № 9.
- 3) Толкушкин А. В. История налогов в России: учеб. пособие / А. В. Толкушкин – М.: Юристъ, 2001.

Сергунина А.В., студент
Игнатьев А.И., к.э.н., доцент
Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.С.Черномырдина

Рынок ценных бумаг и перспективы его развития

Рынок ценных бумаг является одним из наиболее интенсивно развивающихся сегментов российской экономики. Глобальные преобразования, происходящие в мире и в России, вовлекают в финансовый оборот новые институты, способствуют появлению новых финансовых инструментов, меняют подходы к регулированию рынков.

Рынок ценных бумаг обслуживает как денежный рынок, так и рынок капиталов. Следует подчеркнуть, что ценные бумаги обслуживают только часть движения финансовых ресурсов. Помимо ценных бумаг имеют место прямые банковские ссуды, внутрифирменные кредиты и др.

В настоящее время в России сформирован полноценный рынок ценных бумаг, который является важнейшим механизмом, обеспечивающим эффективное функционирование всей экономики. С учетом особого характера деятельности на рынке ценных бумаг, во всех странах введена жесткая система допуска организаций к работе на этом рынке. Для того чтобы осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг, организация должна получить лицензию на право работы с ценными бумагами.

Рынок ценных бумаг (или фондовый рынок)- это составная часть рынка любой страны, на котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг.

Можно выделить следующие ключевые проблемы развития российского фондового рынка, которые требуют первоочередного решения.

1. Преодоление негативно влияющих внешних факторов, т.е. хозяйственного кризиса, политической и социальной нестабильности.

2. Целевая переориентация рынка ценных бумаг с первоочередного обслуживания финансовых запросов государства и перераспределения крупных пакетов акций на выполнение своей главной функции - направление свободных денежных ресурсов на цели восстановления и развития производства в России.

3. Улучшение законодательства и контроль за выполнением этого законодательства.

4. Повышение роли государства на фондовом рынке, для чего необходимо:

- создание государственной долгосрочной концепции и политики действий в области восстановления рынка ценных бумаг и его текущего регулирования (окончательный выбор модели фондового рынка (в настоящее время преобладает ориентация на фондовый рынок США), а также определение доли источников финансирования хозяйства и бюджета за счет выпуска ценных бумаг);

- формирование сильной Комиссии по ценным бумагам и фондовому рынку, которая сможет объединить ресурсы государства и частного сектора на цели создания рынка ценных бумаг;

5. Проблема защиты инвесторов, которая может быть решена созданием государственной или полугосударственной системы защиты инвесторов в ценные бумаги от потерь.

6. Опережающее создание депозитарной и клиринговой сети, агентской сети для регистрации движения ценных бумаг в интересах эмитентов.

7. Реализация принципа открытости информации через расширение объема публикаций о деятельности эмитентов ценных бумаг, введение признанной рейтинговой оценки компаний-эмитентов, развитие сети специализированных изданий (характеризующих отдельные отрасли как объекты инвестиций), создание общепринятой системы показателей для оценки рынка ценных бумаг.

В заключение хотелось бы отметить, что все большее внимание уделяется ценным бумагам и фондовому рынку. Так как этот вопрос является наиболее актуальным в текущем состоянии экономики.

В настоящее время в России существует определенное количество законодательных актов, которые регулируют фондовый рынок, но их явно недостаточно. Такая ситуация во многом генерируется динамичным развитием данного рынка и отставанием от него законодательной деятельности. Наряду с этим можно отметить такой негативный момент, как недостаточная правовая защищенность граждан при совершении ими различных операций на рынке ценных бумаг. Это особенно актуально в связи с тем, что население обладает значительными ресурсами, необходимыми для эффективного осуществления инвестиционных процессов в реальной экономике России.

Прогнозная оценка развития банковской системы России

Современная Банковская сфера представляет собой конгломерат таких понятий как банковское дело или управление деньгами и банковский менеджмент как способ управление персоналом занятым банковской деятельностью. Банковская сфера это сфера бизнеса в которой концентрируются денежные средства вкладчиков и предприятий и осуществляется их хранение и операции направленные на получение прибыли от управления деньгами. Одновременно с хранением денег предоставляются финансовые услуги для физических и юридических лиц - кредиты, ссуды, займы, переводы, выплаты вознаграждений по вкладам и многое другое. Естественно, что персонал, реализующий такие услуги должен иметь специальную подготовку и обладать качествами, позволяющими эффективно работать с клиентами и банковской документацией. Особые требования предъявляются к персоналу, который занят управлением и выработкой политики банков, сотрудникам аналитических отделов, осуществляющим мониторинг рынка услуг и разработкой долгосрочной и краткосрочной стратегии. Именно организация менеджмента, основанного на современных методах управления, позволяет повысить эффективность работы банковской сферы и приспособить ее к быстро изменяющимся экономическим условиям.

Эффективное развитие экономической системы любого государства зависит от множества элементов, которые должны гармонично взаимодействовать в его структуре. При этом бесспорным остается тот факт, что одной из важнейших составляющих совершенствования экономики является банковская система. В последнее время наметились основные тенденции реорганизации данного сектора экономики, а динамика развития финансовых рынков в мировом масштабе вызвала острую необходимость изменений в сфере кредитования, а также самих кредитных учреждений. Из этого следует, что в ближайшем будущем понадобится реорганизация банковского сектора, от которой во многом зависит экономика страны.

Необходимо развивать национальную банковскую систему. Это позволит уже стабилизировать некоторые секторы внутреннего экономического пространства. Такие, например, как диверсификация экспортной продукции, повышение уровня ВВП, стабилизация и "выравнивание" различных банковских диспропорций. Такие подвижки в развитии системы во многом повлияют на повышение уровня жизни населения, позволят решить проблемы с ипотечным кредитованием, расширят возможности по внедрению социальных программ (рабочей занятости, образования и здравоохранения).

Надо развивать новые направления деятельности банковской системы в области мобилизации крупных капиталовложений и их перераспределении. Не менее важным также будет регулирование крупных денежных расчетов и значительных товарных потоков. Так, на первое место станет проведение различных кассовых и расчетных операций, не обойдется и без таких важных элементов финансовой деятельности, как кредитование и инвестирование. Постоянное регулирование всей системы банков с помощью законопроектов позволит рационально управлять

денежными средствами, аккумулированными при помощи последних социальных изменений.

Мировой финансовый кризис оказал влияние на функционировании банковских системах многих государств. Поэтому необходимо учесть реально возможные отклонения в финансовом плане и разработать новые стратегии работы.

По мнению специалистов, не стоит заикливаться на проблемах, так как даже в сложные 2009-2010 годы банковская система продолжала динамично развиваться. И тот факт, что она не осталась статичной, а отреагировала на все внешнеэкономические изменения, говорит о ее гибкости и жизнеспособности.

Уже проверенная на сегодняшний день устойчивость данной системы позволит решить в будущем году ряд накопившихся проблем. Будут предприняты действия, направленные на привлечение инвестиций, что значительно улучшит деловой климат в стране. Не менее важной проблемой, является увеличение эффективности системы страхования вкладов.

Кроме всего прочего, целесообразно расширить доступ для кредитования, организациям, занимающимся выдачей кредитов. Таким образом, по оценкам аналитиков, будет создана конкурентоспособная и устойчивая к внешним воздействиям банковская система. В настоящее время уже разработаны и действуют на практике основные положения стратегии развития банковского сектора на период 2010-2012 гг., которые являются важными способами регулирования и контроля в банковской сфере.

Важным является процесс консолидации банков различного уровня в единую структуру с определенным объемом капитала. При этом специалистами в банковском деле называется сумма минимального размера капитала, которая может быть приближена к одному миллиарду рублей.

При таком подходе крупный капитал сможет организовать качественно новую сеть во многих городах страны. В это же время мелкие банки и организации, будут вынуждены покинуть систему или консолидироваться с лидерами, аккумулируя капитал в составе крупной сети.

Таким образом, формирование банковской системы позволит получить более устойчивую и "прозрачную" платформу для дальнейшей работы и развития. Основываясь на опыте, приобретенном во время кризиса, а также на законодательной базе, банки будут способны продолжить совершенствование. Улучшение банковской системы должно привести к более совершенному этапу отношений "банк - клиент", а также позволить осуществлять внутри государства новые социальные и экономические программы.

Богданчикова А.Ю., студент
Комарова Л.М. старший преподаватель
Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.С.Черномырдина

Понятие конъюнктуры мирового рынка

Конъюнктура мирового рынка – это условия продажи на мировых товарных рынках, текущее состояние международной торговли.

Изучение конъюнктуры мирового рынка является актуальным и в настоящее время. Для того чтобы получить от внешнеторговых сделок максимальный

экономический эффект, надо знать, в какой момент и на каком рынке лучше всего выступать в качестве экспортера или импортера того или иного товара. С этой целью необходимо изучать общеэкономическое положение стран и ситуацию в отдельных отраслях экономики.

Между всеми явлениями, определяющими развитие конъюнктуры, существует взаимозависимость. Изменение положения на одном товарном рынке оказывает влияние на ряд других рынков, казалось бы, не имеющих никакого отношения к первому. Поэтому, изучение конъюнктуры любого товарного рынка без учета связей с другими рынками и анализа общехозяйственной конъюнктуры теоретически неправильно, а в практике оперативной работы может привести к крупным просчетам.

Положение на многих товарных рынках характеризуется отсутствием стабильности. Частые и порой весьма резкие изменения рыночной ситуации требуют постоянного изучения конъюнктуры. Только непрерывное конъюнктурное наблюдение позволяет корректировать составляемые прогнозы в соответствии с происходящими на рынках изменениями.

Изучение статистики производства, потребления и внешней торговли дает возможность, во-первых, увидеть количественные и качественные изменения, происходящие на рынке. Во-вторых, сопоставление цифр внутреннего производства, потребления, экспорта и импорта объясняет особенности положения на рынках отдельных стран. В-третьих, рассмотрение статистики производства, потребления и внешней торговли позволяет установить степень зависимости той или иной страны от внешнего рынка.

Необходимо знать, какую роль играют основные фирмы, определяющие положение на рынке, и каково их значение.

В современных условиях концентрация «по вертикали» (когда монополии захватывают в свои руки не только различные стадии производства сырья, полуфабрикатов и готовых изделий одной отрасли, но и предприятия отраслей-потребителей) все чаще дополняется концентрацией «по горизонтали», т.е. диверсификацией (когда приобретаются или ставятся под контроль предприятия и фирмы, не имеющие никакого отношения к основному производственному профилю ведущей корпорации). В результате многие промышленные компании стали мощными диверсифицированными концернами с очень обширной и разнообразной номенклатурой выпускаемой продукции. Расширение номенклатуры выпускаемой продукции позволяет промышленным компаниям успешнее маневрировать в условиях меняющейся рыночной конъюнктуры. Переключая собственные производственные мощности с одного вида продукции на другой, а также поглощая более слабые фирмы, имеющие налаженное производство или проводящие научно-исследовательские работы по выпуску каких-либо новых видов продукции, монополии способны быстро расширить производство той продукции, которая в данный момент пользуется наибольшим спросом и, следовательно, может принести максимальную прибыль. Все большее внедрение науки в производство также способствует развитию процессов диверсификации. Одной из особенностей структуры фирм многих товарных рынков является то, что наряду с усилением роли и значения ведущих корпораций и расширением их производственных программ по-прежнему сохраняется много мелких и средних фирм, а в ряде случаев их количество даже увеличивается. Причины этой тенденции кроются прежде всего в специализации. Небольшие специализированные предприятия, оснащенные

высокопроизводительным современным оборудованием, по своим экономическим показателям не только не отстают, но подчас опережают предприятия более крупные, но менее специализированные.

Происходящее под влиянием специализации увеличение числа малых фирм не подрывает позиции ведущих монополий, а наоборот, усиливает их. При помощи системы кооперированных поставок и узкой специализации большинство мелких фирм втягиваются монополистическим капиталом в сферу своего влияния. Изготавливая отдельные изделия или узлы, эти фирмы становятся субпоставщиками ведущих компаний. Это выгодно монополиям, так как узкая специализация повышает качество изделий и снижает издержки производства.

Итак, изучение структуры фирм предусматривает ознакомление с положением на рынке ведущих фирм, степенью их контроля над производством и сбытом данного товара. Знание структуры фирм и степени монополизации рынка помогает правильно понимать происходящие изменения в условиях производства и сбыта. От количества фирм, от их производственных, сбытовых и других возможностей зависят степень остроты конкуренции, уровень издержек производства, сроки поставки и многое другое.

Прогноз – наиболее важный элемент изучения конъюнктуры любого товарного рынка. Оценка перспектив развития конъюнктуры. Цикличность в развитии экономики, в большей или меньшей степени характерная для производства многих товаров, вынуждает начинать прогноз конъюнктуры любого рынка с оценки перспектив развития экономики в целом. В современных условиях в большинстве случаев предложение превышает спрос, имеет место постоянное фактическое или потенциальное перепроизводство. Поэтому положение на рынке будет зависеть, прежде всего, от изменения спроса.

Таким образом, прогноз конъюнктуры любого товарного рынка начинается с изучения общехозяйственной конъюнктуры. Прогноз конъюнктуры стран, имеющих наибольшее значение для рынка данного товара, позволяет экспортеру определить вероятный размер спроса импортеров, динамику предложения и тактику продаж.

В настоящее время существует множество разнообразных методов прогнозирования, среди которых наибольшее распространение получили экстраполяция, экспертные оценки и экономико-математическое моделирование, балансовый метод и др.

Экстраполяция основана на анализе сложившихся в прошлом и настоящем закономерностей развития изучаемого экономического явления и распространения их на будущее.

Экспертные оценки базируются на опыте, знаниях и интуиции высококвалифицированных специалистов. Наиболее часто они применяются и при разработке экономических прогнозов.

Экономико-математическое моделирование дает возможность установить определенные количественные закономерности, характеризующие развитие рынка, и дать качественную оценку значимости отдельных показателей. На основе данных за ряд лет составляются экономико-математические модели.

Балансовый метод применяется для прогноза конъюнктуры некоторых рынков сырья органического происхождения. Суть его заключается в составлении баланса спроса и предложения. На основе данных за предыдущие годы разрабатывается предполагаемый баланс производства и потребления на будущий год. В нем

учитываются переходящие запасы прошлых лет, оценки урожая, внутреннего потребления и переходящие запасы на конец будущего года.

В заключение хочу сказать, что практическая ценность прогнозных оценок заключается в своевременном и правильном использовании прогноза. Правильное же определение цен во всех внешнеторговых операциях непосредственно связано с реализацией результатов изучения конъюнктуры в практике оперативной работы. Прогноз конъюнктуры дает оценку вероятного движения цен. В зависимости от возможного повышения или понижения цен меняется тактика реализации или закупки товара. Следовательно, можно сделать вывод, что между прогнозом конъюнктуры и оперативной тактикой внешнеторговых операций существует прямая связь.

Кулешова С. Г., студент
Леухина О.Г., старший преподаватель
Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.С.Черномырдина

Государственный долг РФ

Наше исследование посвящено проблеме формирования и управления государственным долгом РФ.

Актуальность данной работы состоит в том, что величина государственного долга (особенно в отношении к ВВП) является важным показателем экономики страны, так как обслуживание государственного долга требует средств из бюджета и тем самым диктует необходимость сокращения расходов, как правило, на социальные нужды, что отражается на жизненном уровне населения. Грамотное управление размерами и структурой государственного долга важная социально-экономическая задача.

В результате проведения теоретического исследования было выявлено, что государственным долгом принято считать сложившейся к данной дате суммой дефицита федерального бюджета за вычетом положительного сальдо (профицита) этого бюджета или же на практике считаются долговые обязательства России перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права. Государственный долг выполняет общественно необходимые функции, а значит, является экономической категорией наряду с бюджетом и налогами. Исторически сложившийся государственный долг РФ оказывает огромное влияние на финансовую политику государства.

Проанализировав тенденции изменения государственного долга было выявлено, что со времени распада СССР рост внутреннего и внешнего государственного долга не прекращался. Один только внутренний долг за последние 6 лет увеличился на 1704,77 млрд. руб. Что касается внешнего долга, то тут очевидна тенденция постепенного роста доли внешней задолженности, оформленной в рыночных инструментах в виде ценных бумаг, обращающихся на европейском фондовом рынке, где Россия как правопреемница СССР присутствует более 15 лет. Сложившаяся структура государственного внешнего долга Российской Федерации характеризуется: неоднородностью слагаемых внутренней и внешней задолженности, преобладанием нерыночных инструментов, неравномерным

распределением сроков платежей по его обслуживанию и погашению, широким диапазоном применяемых процентных ставок, доминирующим положением доллара США в валютной структуре внешнего долга, зависимостью возможностей погашения долга от изменения мировых цен на энергоносители крайней напряженностью экономики страны в погашении внутреннего и внешнего долга.

Таким образом, на пути становления современной рыночной экономики Россия должна пройти через ряд преград, среди которых проблема государственного долга далеко не последняя. Очевидно, что государственный долг оказывает огромное влияние на все экономику страны, а, значит, и внимание к этой проблеме со стороны власти должно возрасти. Назрела необходимость законодательного реформирования системы управления госдолгом Российской Федерации и первоочередного проведения необходимых мероприятий.

Купцова О.М.,
Соловьева И.П., к.э.н., доцент
Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.И.Черномырдина

Место и роль инвестиций в развитии и повышении эффективности промышленного производства

О состоянии дел в экономике весьма уверенно можно судить по характеру процессов, происходящих в инвестиционной сфере. Она является индикатором, указывающим на общее положение внутри страны, размер национального дохода, привлекательность для других государств.

Инвестиция — это любой инструмент, в который можно поместить деньги, рассчитывая сохранить или умножить их стоимость и (или) обеспечить положительную величину дохода. Свободные денежные средства — это не инвестиция, так как ценность наличных денег может быть «съедена» инфляцией, и они не могут обеспечить никакого дохода.

В такой стране как Россия, инвестиции играют важную роль в развитии среднего и крупного бизнеса. Предприятия не могут самостоятельно выбраться из кризиса, а государство не имеет средств на субсидирование и инвестирование в эти предприятия. Таким образом, если государство заинтересовано в стабильной и сильной экономике, то оно должно на законодательном и исполнительном уровнях создать благоприятный инвестиционный климат.

Сегодня финансовые, кредитные, товарные, лизинговые инвестиции должны направляться туда, где от них будет получен наиболее быстрый и максимальный эффект. Очевидно, что в условиях острой конкурентной борьбы на рынке инвестиций между государствами, регионами, предприятиями победит тот, кто сумеет привлечь их достаточную массу и с наибольшим эффектом их использовать. Задача местных региональных органов власти, отраслевых, хозяйственных органов - правильно определить приоритеты инвестирования, придать им инновационно-производственную направленность, умело используя при этом экономические и налоговые рычаги. Поиск инвестиций является трудной задачей, но еще более трудным делом является обеспечение их эффективного использования.

Особый интерес, вызывают система организации и стимулирования производства, механизм экономической ответственности которые позволяют

обеспечивать высокую эффективность производства, уровень технологической и производственной дисциплины, производить высококачественную и конкурентоспособную продукцию.

Зарубежная практика и отечественный опыт рыночных преобразований позволяют сделать вывод, что «запуск» инвестиционного процесса, создающего основу для устойчивого роста отечественного производства, может и должен начаться с отраслей, ориентированных на конечный потребительский спрос, в первую очередь, как это ни парадоксально, с сельскохозяйственного производства, пищевой и легкой промышленности, то есть именно с тех отраслей, которые испытывают наибольший спад производства.

Особое значение этих отраслей промышленности для стимулирования инвестиционной активности обусловлено тем, что, во-первых, эти отрасли имеют сильную межотраслевую «сцепку», в результате чего инвестиции в их развитие создают наибольший кумулятивный эффект, стимулируя спрос на продукцию смежных отраслей и формируя в них собственный инвестиционный потенциал. Во-вторых, благодаря наиболее низкой капиталоемкости и наименьшим срокам окупаемости капитальных вложений. В-третьих, для продукции этих отраслей характерен массовый и устойчивый спрос на внутреннем рынке. В-четвертых, большинство видов продукции легкой и перерабатывающей промышленности, в отличие от сложной бытовой техники, вполне конкурентоспособны не только на внутреннем, но и на некоторых зарубежных рынках.

Это направление государственной структурной политики может быть реализовано с относительно меньшей нагрузкой на федеральный и местный бюджет. Для этого требуются не столько прямые государственные инвестиции, сколько организационно-правовые меры, позволяющие открыть этот сектор для кредитных ресурсов и частных инвестиций, в том числе иностранных. Эти инвестиции необходимо поддерживать налоговыми и иными льготами, причем таким образом, чтобы формирующийся инвестиционный спрос ориентировался в первую очередь на отечественных производителей технологического оборудования. Необходима также разумная государственная политика протекционизма в отношении названных отраслей.

В условиях инвестиционного кризиса, несомненно, оправданна установка на формирование мощных вертикально-интегрированных промышленных конгломератов во главе с банками при сохранении определенных масштабов государственного участия. Такая организационная структура повышает возможности аккумуляции финансово-кредитных ресурсов и их концентрации в приоритетных точках роста, создает инвестиционную базу активной структурной политики.

Оживление инвестиционной активности является неременным условием выхода предприятий на устойчивую траекторию экономического роста. Как мировой опыт, так и российская действительность свидетельствуют, что без активизации роли государства, местных органов власти в инвестиционном процессе путем его прямого и косвенного регулирования преодоление депрессивного состояния экономики, восстановление и рост экономического потенциала России и ее регионов невозможны.

Оценка и тенденции развития банковской системы, как основного элемента кредитной системы Российской Федерации

В настоящее время кредитная система страны активно развивается, население все больше и больше пользуется услугами банковских и парабанковских организаций в повседневной жизни, поэтому тема работы является актуальной в настоящее время.

Кредитная система – функционально-институциональная система, включающая ряд составляющих, главными из которых являются: кредитные отношения между субъектами, социально – психологические взаимоотношения между субъектами кредитных отношений, система норм, регулирующих кредитные отношения, а также Центральный Банк и кредитные организации – институциональные элементы.

В соответствии с Федеральным законом «О банках и банковской деятельности» сформировалась современная кредитная система России, структура которой выглядит на данный момент следующим образом:

- I. Центральный банк Российской Федерации;
- II. Банковская система: коммерческие, сберегательные и ипотечные банки;
- III. Специализированные кредитно — финансовые учреждения.

В данной работе были проанализированы статистические данные в период с 2008 по 2011 годы, согласно которым, количество банков в России в последние годы постоянно снижается. Основное количество банков зарегистрировано в европейской части страны, и очень мало региональных банков за Уралом. Особо обращает на себя внимание незначительное количество региональных коммерческих банков на территории огромного Дальневосточного Федерального округа, которое к тому же существенно снизилось за анализируемый период.

На сегодняшний день многие банки претерпевают различные трансформации, например, объединяются с целью увеличения и сохранения капиталов, крупные банки покупают более мелкие банки, многие банки закрываются в связи с банкротством или в связи с невозможностью мелких банков выполнять требования ЦБ по работе и размеру уставного капитала.

Объем активов в банковской сфере России в настоящее время растет по сравнению с 2009 годом, но по сравнению с докризисным периодом темпы роста остаются на достаточно невысоком уровне. Изменилась также их структура: произошел резкий рост доли ценных бумаг, что объясняется достаточно невысокими объемами кредитования.

Помимо изменения структуры и объема активов, изменению подверглись также и пассивы в банковской системе РФ. Большой неожиданностью стал значительный рост депозитов физических лиц.

Существуют различные мнения о том, каковы прогнозы дальнейшего развития кредитной системы России.

Основным звеном реформирования должны стать крупные российские банки. Малые и средние банки в современных российских условиях являются слишком неустойчивыми финансовыми структурами для того, чтобы рассматриваться как реальное направление финансирования. Что касается инвестиционных фондов, то до

сегодняшнего дня отсутствует законодательная база, которая регулировала бы их деятельность, поэтому вложение в них является неоправданным риском.

В настоящее время риск возникновения нестабильности в банковской системе России, в дальнейшем остается относительно высоким, хотя первая волна кризиса была сдержана при помощи принятых правительством и Банком России мер.

Согласно проекту стратегии развития банковского сектора Российской Федерации на период до 2015 г., основным содержанием реформы банковской системы должно стать изменение качества банковской деятельности, которое включает в себя расширение перечня и модернизацию способов предоставления услуг, определение в качестве важнейшего приоритетов банковской деятельности именно качество предоставляемых услуг и устойчивости ведения бизнеса. Указанные изменения представляют собой переход от преимущественно экстенсивной модели к интенсивной модели банковской деятельности.

Дорошенко Н.В., студент
Леухина О.Г., старший преподаватель
Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.И.Черномырдина

Анализ тенденций развития малого предпринимательства

Проблема развития современного малого предпринимательства является одной из главных проблем в России. В настоящее время совсем не просто удерживать успех в бизнесе в долгосрочной перспективе. Успеха легко достигнуть, но также легко и потерять, не существует универсального, эффективного средства для предотвращения рисков...

Современные условия развития российской экономики характеризуются наличием существенных трудностей выхода на рынок, связанных с действием таких факторов, как низкая платежеспособность покупателей, сужение его географических границ вследствие роста транспортных издержек, возрастание международной конкуренции в условиях ограниченного спроса. Многие виды деятельности становятся малопривлекательными для новых малых предприятий (в том числе в связи с низким уровнем прибыльности, высоким уровнем конкуренции и, следовательно, инвестиционного риска).

Одной из важных трудностей на пути успешного развития малого бизнеса стоит льготная приватизация, точнее сказать, то, что ей препятствует. Действия недобросовестных чиновников, направленные на устранение арендаторов от имущественной поддержки в виде выкупа арендованных помещений, усиливают социальную напряженность в регионах.

В данной работе были выделены основные проблемы малого предпринимательства и проанализированы статистические данные в период с 1996 г. по 2010 г. В эти годы наблюдается постепенный, но ярко выраженный рост процента предприятий занятых в сфере малого бизнеса. К примеру, в секторе промышленности устойчивый спад в 1996-2002 гг. сменился стабилизацией и небольшим ростом (с 6,66% в 2002 г. до 7,48% в 2004 г.).

В 2008 году были изданы федеральные законы, направленные на поддержку и развитие малого бизнеса. Для снятия излишних административных барьеров и ограничения необоснованных проверок принят Указ Президента РФ «О неотложных

мерах по ликвидации административных ограничений при осуществлении предпринимательской деятельности» и Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Снижено налоговое бремя: с 2009 года ставки налога на прибыль уменьшились - с 24% до 20%, а ставки для тех предпринимателей, которые работают по упрощённой системе налогообложения, с 15 до 5%.

По итогам 2009 г. среднесписочная численность занятых на МП (без учета внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в целом по стране сократилась на 1,1% по сравнению с аналогичным показателем прошлого года и составила 10 254,0 тыс. человек. Удельный вес работников МП в общей среднесписочной численности занятых за этот период, напротив, увеличился на 0,72 п.п. и составил 21,7%.

Для стимулирования производства на малых и средних предприятиях государство взяло на себя роль их заказчика, развернув систему госзаказов: в 2009 году объем госзакупок у малого бизнеса удвоен с 400 млрд. до 800 млрд. рублей. Более того, малым предприятиям дали полную свободу перешагнуть порог максимальной стоимости контракта на госзакупки, который был ограничен 3 млн. рублей на поставку товаров и 2 млн. рублей на оказание услуг. Создается электронный портал для проведения торгов по госзаказу.

В наше время государству необходимо оказывать финансовую поддержку малому предпринимательству. Основным каналом прямого финансового содействия развитию малого бизнеса является система фондов поддержки малого предпринимательства (институциональный аспект данной проблемы изложен в главе "Инфраструктура малого предпринимательства").

Одной из важнейших составляющих имущественной поддержки субъектов малого предпринимательства является развитие лизинга. В ряде регионов России уже ведется такая работа, например, в Нижегородской области с начала 1995 г. реализуется проект создания территориально-производственных зон на базе предприятий оборонной промышленности.

Если рассматривать малый бизнес на примере Рязанской области, то можно сказать, что по состоянию на 1 июля 2002 года на территории Рязанской области действовало 8,9 тыс. малых предприятий. До конца 2010 года благодаря малому и среднему бизнесу в Рязани появились около двух тысяч рабочих мест. Это следствие работы по устранению административных барьеров, по поддержке товаропроизводителей, активному привлечению предпринимателей к выполнению государственного и муниципального заказа, использованию возможностей микрофинансирования.

По итогам 2010 года Рязанский район занимает первое место среди муниципальных районов Рязанской области по объемам товарооборота. Оборот розничной торговли составил 6 миллиардов 511 миллионов рублей, что в сопоставимых ценах на 4 процента выше уровня 2009 года. Оборот розничной торговли (без общественного питания) в расчете на одного жителя района составил 119 788 рубля. По этому показателю район так же занимает первое место среди муниципальных районов области.

Предпринимателям нашего города следует обратить особое внимание на изменения в системе налогообложения и попытаться сделать всё от них возможное

для нормального функционирования инфраструктуры малого бизнеса в целом. Есть надежда, что в Рязани и области малый бизнес, займёт своё достойное место.

Марфина И.Ю., студент
Ким С.Ю., студент
Соловьева И.П., к.э.н., доцент
Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.С.Черномырдина

Инновационный путь - основа экономического развития региона

Росту экономики районов и области в целом способствует привлечение инвестиций в ключевые отрасли. В настоящее время в Рязанском регионе предпринимаются системные меры по поддержанию инвестиционной активности.

Основной задачей экономического развития региона является отлаженный механизм по привлечению и реализации поступающих в область инвестиций.

На сегодняшний день определен ряд стратегических направлений работы в области инвестиций во внешней экономической деятельности, которые позволяют обеспечивать концентрацию финансовых и интеллектуальных ресурсов для ускорения развития высокотехнологичных отраслей экономики региона. Проводится расширение категорий инвесторов-получателей государственной поддержки, в том числе и для тех, кто модернизирует производство, внедряет инновационные технологии на предприятиях самых различных отраслей.

Интересно то, что среди реализованных инвестиционных проектов еще мала доля инновационных технологий, недостаточно уделяется внимание внедрению передовых, поистине революционных «ноу-хау», как отечественного, так и зарубежного происхождения.

Например, в 2009 году было реализовано 17 крупных инвестиционных проектов на общую сумму около 11 млрд. рублей.

В основном проекты были связаны с модернизацией действующих предприятий и производств, таких, как Государственный Рязанский приборный завод, завод металлокерамических приборов «Точинвест», так и новым строительством.

Отметим, что в Рязанской области реализуется 33 инвестиционных проекта на общую сумму 87,5 млрд. руб. Это строительство Серебрянского цементного завода, мощность которого рассчитана на 1,8 млн. тонн цемента в год, а также животноводческие комплексы в Рязанском, Пронском, Скопинском и других районах.

В Рязанскую область направляет свои инвестиции 12 зарубежных стран. На территории области ведут хозяйственную деятельность свыше 100 предприятий с иностранными инвестициями из 33 стран мира. В свою очередь они создают новые рабочие места (8 тысяч мест, из которых 75 % - в сфере промышленности и оказания услуг).

Привлечение инвестиций является одной из главных задач, в связи с этим необходимо вести активную политику по поиску потенциальных инвесторов, повышению инвестиционной привлекательности каждого муниципального образования. Значительно сократить время, затрачиваемое инвестором на получение различных согласований, разрешительной документации, на подключение инвестиционных объектов к инженерной инфраструктуре – это основные задачи каждого муниципального образования.

Инвестиции – ключ к современному и высокоэффективному производству, к увеличению занятости населения, повышению заработных плат.

В основу инновационного пути развития региона должен быть положен лучший зарубежный опыт и отечественный опыт по привлечению инвестиций, учитывая природные особенности региона Рязанской области.

Сафонкина Е. Ю., студент
Якушева Е.Д., старший преподаватель
Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.С.Черномырдина

Международная торговля - центральное звено мирохозяйственных связей

Старейшей формой международных экономических отношений является международная торговля. Она существовала еще задолго до формирования мирового хозяйства и являлась его непосредственной предшественницей.

Актуальность данной работы состоит в том, что международная торговля занимает ведущее место в системе всемирных экономических отношений. Международной торговый обмен является одновременно и предпосылкой, и следствием международного разделения труда, выступает важным фактором формирования и функционирования мирового хозяйства. В условиях НТР международный торговый обмен приобретает все большее значение.

Международная торговля является центральным звеном в сложной системе мирохозяйственных связей, опосредуя практически все виды международного разделения труда и связывая все страны мира в единую международную экономическую систему. Она представляет собой совокупность внешней торговли всех стран мира, а ее объем подсчитывается путем суммирования объемов экспорта.

Международная торговля является важной и исторически первой формой международных экономических отношений. В настоящее время в ней участвуют все субъекты мирового хозяйства. Она играет ведущую роль в экономическом росте и развитии отдельных стран в динамично развивающейся мировой экономике.

Важность международной торговли, ее значимость в хозяйственных связях определяется тем, что она связывает все страны мира в единое хозяйственное целое. С помощью международной торговли реализуются различные формы хозяйственных связей: вывоз капитала, производственная кооперация, научно-техническое сотрудничество. Международная торговля способствует дальнейшему осуществлению международного разделения труда и интеграции хозяйственных связей.

Развитая мировая торговля обостряет конкуренцию между товаропроизводителями, заставляя их ликвидировать неконкурентные и искать прибыльные производства, улучшать организацию труда, развивать и совершенствовать технологии производства, минимизировать издержки.

Если рассматривать мировую торговлю в плане тенденций ее развития, то наблюдается явное усиление международной интеграции, постепенное стирание границ и создание различных межгосударственных торговых блоков, а также увеличение международного разделения труда, выделение промышленно развитых и отсталых стран.

Важнейшим фактором развития национальной экономики являются внешнеэкономические связи. Для некоторых стран внешняя торговля - это единственная возможность получить тот или иной товар, отсутствующий в ее пределах.

В результате анализа динамики развития мировой торговли, наблюдается в последние полтора десятилетия стабильный и постоянный рост мирового внешнеторгового оборота, превышающий темпы роста ВВП, что является следствием интеграции всех стран мира в систему международного разделения труда.

Таким образом, международная торговля играет важную роль в развитии мирохозяйственных связей. Участие разных государств в международной торговле ведет к увеличению воспроизводственного процесса в национальных хозяйствах по ряду направлений: усиливается специализация, создается возможность организации массового производства, повышается степень загрузки оборудования, возрастает эффективность новых техники и технологии. Расширение экспорта вызывает повышение занятости, что имеет важные социальные последствия. Вместе с тем увеличение внешнеторгового обмена, возрастание роли экспорта-импорта в национальных экономиках способствуют синхронизации экономического цикла в мировом хозяйстве. Взаимосвязь и взаимозависимость национальных хозяйств усиливается настолько, что нарушение в функционировании экономики какого-либо крупного участника мирового рынка неизбежно влечет за собой международные последствия, включая распространение кризисных явлений на другие страны.

Щёлокова О. А., студент
И.П.Соловьева, к.э.н., доцент
Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.С.Черномырдина

Инновационные системы в производстве

Ряд важнейших понятий, на основе которых описываются фундаментальные основы мирохозяйственных укладов, понимаются по-разному в России и за ее пределами. Отсюда возникают совершенно превратные превращенные понятия о постиндустриальной экономике, которая понимается как противопоставленная промышленности и непромышленная, или об инновационной экономике, которая противопоставляется реально функционирующей и создающей стоимость экономике.

Идея выделить и изолировать инновационный комплекс базируется на представлении о том, что науку и научные исследования можно делать в одной стране, а эффективные технологические системы создавать в другой. При этом предполагается, что можно заставить эквивалентно платить страну, имеющую эффективные технологические системы, стране, создающей и развертывающей прорывные НИР и НИОКР.

Однако в настоящий момент возникает мобильный научный комплекс, основу которого составляет фундаментальная практико-ориентированная наука. Фундаментальная практико-ориентированная наука представляет собой комплекс методологий, обеспечивающих онтологическое конструирование новых явлений и принципов организации жизни, исследование, организационное проектирование, технологическое проектирование, технологическое конструирование, предвидение и прогнозирование, имитационное моделирование.

Основная задача фундаментальной практико-ориентированной науки - создавать среды жизнедеятельности на основе новых физических принципов, которые становятся предметом специального анализа и освоения для больших групп населения.

Новые образцы деятельности в любой практической сфере приходят в соприкосновение с устойчиво функционирующей практикой и влияют на изменения в ней через промежуточные зоны. Поэтому выделяют:

1. экспериментальные площадки, на которых создаются новые образцы деятельности, и принципиально новые технологии;
2. инновационные сети, на основе которых эти образцы деятельности осваиваются более широкими зонами практики;
3. устойчиво функционирующую практику.

Задача организации инновационных процессов и состоит в том, чтобы привести в соприкосновение экспериментальные площадки, и консервативные устойчиво функционирующие системы практики. Но очень важно понимать, что для того, чтобы инновации осуществлялись, должны быть получены принципиально новые образцы практики. Этими образцами практики являются не машины и оборудование, а новые способы деятельности.

До того, как первый раз произошел процесс перехода от решения проблем в фундаментальной науке к конструкторским разработкам новых технологических решений и затем к созданию на основе этих новых технических устройств системы производств с устойчивым сбытом, еще можно было утверждать, что путь движения всего один - от фундаментальной науки к системе производств.

Но при этом фундаментальная наука обладает собственным самодвижением, а система производств также своим собственным. Они выступают обособленными институционально самостоятельными формами. Это согласованное продвижение в одной и второй институциональной системе может быть достигнуто двумя путями: на основе мобилизационных прорывных программ, являющихся локомотивами развития нескольких областей практики, и на основе специально создаваемых финансовых механизмов.

Сама по себе инновационная экономика не существует как автономная сущность. Инновационная экономика является формой организации перехода из одного процесса в другой.

Важнейшим направлением инновационной экономики является складывание новых несуществующих отраслей промышленности, резко изменяющих саму сущность, фактуру и качественное устройство индустриального труда, превращающих, фактически, этот труд в информационных и финансово-маркетинговых технологий. Речь идет о формировании и выращивании принципиально новых отраслей производства.

Принципиальным моментом формирования новых индустриальных отраслей на основе новых технологий, выращиваемых в системе технопарков и экспериментальных лабораторий, являются жестко просчитываемые маркетинговые ниши и система специально создаваемого внутрикорпоративного образования,

Огромное преимущество данного направления состоит в том, что оно позволяет сделать разметку зон будущей становящейся промышленности в широком контуре взаимодействий промышленности-науки-образования. Однако оно не позволяет ответить на вопрос - в рамках чьей промышленно-образовательно-научной системы будут существовать и воспроизводиться данные точки роста новых отраслей,

кто будет оплачивать их воспроизводство и развитие в рамках долгосрочной политики выращивания новых отраслей. Ответ на этот вопрос определяется проектами третьего типа, направленными на преобразование самой субстанции промышленного труда и производственных систем в России.

Обухова И.А., старший преподаватель
Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.С.Черномырдина

Активизация инновационно-инвестиционной деятельности предприятий агропромышленного комплекса

Развитие аграрного сектора экономики определяют инвестиции в него и прямо влияют на конкурентоспособность предприятий АПК. По объему привлечения инвестиций агропромышленный комплекс, начиная с 1990-х годов, занимает одно из последних мест среди отраслей народного хозяйства. Здесь объемы инвестирования в материально-техническую базу не могут обеспечить не только расширенное воспроизводство, но и простое. В свою очередь эффективность сельскохозяйственного производства во многом зависит от количественных и качественных параметров технической базы, позволяющей внедрять передовые технологии, обеспечивающие значительный рост урожайности культур, продуктивности скота, производительности труда и снижение потерь сельскохозяйственной продукции при ее сборе, переработке, хранении, а также уменьшение себестоимости.

В структуре инвестиций основная доля финансовых источников приходится на собственные средства агроорганизаций (51,3% в 2010 году) и привлекаемые ими (в том числе кредитные) ресурсы (48,7% в том же периоде). Доля государственного участия в сохранении и развитии производственного потенциала агропромышленных предприятий сводится к минимуму (3,7% бюджетных средств в 2010 году, в том числе 1,2% из федерального бюджета, 2,5% из бюджетов субъектов РФ) [1].

Обновление производственной базы происходит крайне медленными и незначительными темпами, что не способствует развитию производства. Снижение фондообеспеченности и высокая степень износа основных фондов являются в настоящее время основным препятствием в развитии агропроизводства. Причем коэффициент обновления не отображает содержательного аспекта процесса, так как стоимость поступивших основных фондов в расчете на сопоставимую производственную мощность значительно выше, чем у выбывших, что занижает оценку ухудшения состояния производственного потенциала предприятий АПК. [1,2,3]

Имеющиеся в распоряжении предприятий производственные мощности в большинстве своем устарели и физически, и морально, что влечет большие затраты на их содержание и ремонт и не позволяет обеспечить выполнение работ в оптимальные сроки, а физические объемы основных фондов существенно сократились. По данным [2] в структуре материальных затрат предприятий АПК стабильно «лидируют» расходы на нефтепродукты и запасные части и другие материалы для ремонта основных средств.

С 1992 по 2010 год количество тракторов и зерноуборочных комбайнов сократилось в Российской Федерации в 4,16 и 4,59 раза соответственно. Коэффициент

обновления техники в сельскохозяйственных предприятиях за период 2000 - 2008 гг. по разным видам машин составил 1,5-7,7%, в то же время коэффициент ликвидации от 6,2 до 14,6%. [2,3,4]

Нагрузка на тракторы и комбайны превышает нормативные значения. Имеющийся парк машин сильно изношен, за пределами срока амортизации эксплуатируются более 8% тракторов, зерноуборочных комбайнов, грузовых автомобилей. Аналогичная ситуация складывается на предприятиях перерабатывающего сектора АПК, где доля полностью амортизированных основных средств составляет 10%.

Несмотря на то, что значительная часть инвестиционных кредитов направляется на модернизацию материально-технической базы АПК, скорость процесса обновления и объемы не отвечают насущным потребностям.

Недостаточное количество машин и оборудования, высокая степень их изношенности не позволяют проводить работы в оптимальные агротехнические сроки, в связи с чем снижается урожайность сельскохозяйственной продукции, а при уборке и переработке допускаются ее потери.

Стабилизация и дальнейшее развитие агропромышленного комплекса невозможны без решения проблемы улучшения материально-технического и технологического обеспечения агропромышленного производства, без внедрения современных ресурсо- и энергосберегающих технологий. Для их обеспечения необходима современная новейшая техника.

Решение задачи технической модернизации производственной базы АПК предполагает два направления действий.

Первое - сокращение потребности в технике за счет увеличения производства современных высокопроизводительных, надежных машин и оборудования и оснащения ими товаропроизводителей, а также за счет широкомасштабного перехода к эффективным формам и способам использования сельскохозяйственных ресурсов (возможная альтернатива выпуску современной высокопроизводительной техники на российских заводах – ее закупка у ведущих зарубежных производителей). Второе направление - увеличение покупательной способности производителей сельскохозяйственной продукции за счет усиления их государственной поддержки, в результате чего увеличатся темпы обновления производственных мощностей.

Каждое из указанных направлений требует вложения средств, то есть привлечения дополнительного финансирования, вне зависимости от источников. Повышение конкурентоспособности предприятий АПК и их продукции предполагает инвестирование в инновационные проекты, отвечающие современным требованиям.

Литература

1. Основные показатели сельского хозяйства в России в 2010 году: Бюллетень / Росстат. – М., 2011
2. Сельское хозяйство, охота и лесоводство в России. 2009: Стат.сб. / Росстат. – М., 2009. – 439 с.
3. Сельское хозяйство в России.2002: Стат.сб./Госкомстат России. – М., 2002. – 397 с.
4. Россия в цифрах. 2011: Крат.стат.сб./Росстат. – М., 2011. – 581 с.

Рязанский бюджет 2012: радужные ожидания и реальный диагноз

На внеочередном заседании облдумы, проходившем 13 декабря 2011 года, представительная и исполнительная власть области торжественно провозгласила, что под её руководством финансово-экономическая система региона за истекшие 9 месяцев достигла весьма заметных успехов. Однако анализ конкретных показателей такой «успешности» вызывает иные ощущения.

Вначале остановимся на таблице по *кассовому исполнению за 9 месяцев 2011 года* (приложение 2 к отчету). Прежде всего отметим, что налоговые и неналоговые доходы вместо *положенных 75%* исполнены в сумме лишь на **69,5%**. Самый малый процент дал транспортный налог – 40,8%. Оно и понятно - чего ради платить за не отремонтированные дороги. К тому же по отношению к двум предыдущим годам он тоже минимален.

А вот самый большой процент продемонстрировал так называемый *«единый сельскохозяйственный налог»* - **141,2%**. Здесь кроется определенная интрига. В эту отрасль последние годы вкладывались беспрецедентно большие вложения благодаря могучей тройке «ССС» (Сальников, Свид и Сидоров), которая существенно повлияла на повышение многих показателей в сельхозпроизводстве, но вот поступления от этих показателей в облказну при высоком проценте (141,2%) минимален – всего **2,4 млн рублей**, что от общей суммы в более чем 21 млрд рублей составляет 0,01%, или десятитысячную долю! Это значит, что процент от плана отрасли впечатляет, а натуральная доля в бюджете просто смешит. *Так нужен ли и кому такой налог вообще?*

Исполнение облбюджета за 9 месяцев по расходам еще более отстает от плана - всего 63%. По конкретным разделам тоже немало причин для огорчения.

Не считая мизерных *затрат на нацоборону* (18,8 млн руб.) со 100% наполнением, на первом месте стоят *затраты на СМИ* с 73,0% при сумме 99,4 млн рублей. То есть даже перед выборами не дотянули до плана. Ну, а наименьшее значение у нас придается *охране окружающей среды* - всего лишь 15,4.

Настораживает и то, что второе место снизу у нас заняло *«обслуживание государственного и муниципального долга»* с 48,5% (из более чем 1 млрд руб. потратили менее 500 миллионов). А где же сэкономленные средства? Пошла на выборы в Госдуму?

Какие выводы можно сделать из анализа предстоящего областного бюджета?

1. Резко *растет госдолг Рязанской области*, составляющий на сегодня более 11 млрд рублей. На 2012 год он планируется уже в сумме 19,16 млрд рублей, на 2013 год – 22,34 млрд рублей и на 2014 год – 23,69 млрд рублей. При этом соответственно будут расти и затраты бюджета на его обслуживание (% банкам). Хотя при принятии бюджета на 2011 год Рязанское правительство планировало снижение госдолга. И это на фоне уменьшения финансирования 57 только федеральных и такого количества региональных программ социально - экономического развития.

По ряду разделов на 2012 год идет уменьшение следующим образом: нацэкономика – на 1,043 млрд рублей, ЖКХ – примерно на 1 млрд рублей. В год развития массового спорта идет уменьшение на эти цели на 113,6 млн рублей.

- В прогнозе социально-экономического развития области обещано увеличение зарплаты по годам: 2012 год – 1,4%; 2013 год – 2,9%; 2014 год – 4%. Однако даже официальная инфляция планируется в 6%, что приведет к реальному уменьшению ЗП. А реальный прирост пенсии планируется тоже менее официальной инфляции и составит от 2 до 3%. Оценка результатов деятельности в части реализации демографической политики областного Правительства такова: будет уменьшение населения области на 9 тыс. человек в год, т.е. на 27 тыс. человек за 3 года.

4. В области явно непрофессионально ведется **финансово-бюджетная политика**, что подтверждает 2011 год. Основная масса денег осваивается в конце года, что очень неэффективно. А на счетах в остатках облбюджета скапливаются огромные суммы. Так, **по итогам 9 месяцев было 4,666 млрд рублей**, а по итогам 6 месяцев - 4,2 млрд рублей. Такого в истории финансирования области еще не было! И в то же время много социальных программ недофинансируется. Например, по программе профилактики туберкулёза – на 32%.

Таким образом, очевидно, что бюджет Рязанской области «трудами» наших «успешных менеджеров-профессионалов» стал опасно больным и требующим неотложных реанимационных мероприятий.

Кузьмин В.Н., доцент кафедры
«Менеджмент и Маркетинг»
Филиал Университета имени С.Ю. Витте в г. Рязани

Банковские операции с драгоценными металлами и монетами из драгоценных металлов

Длительное время операции с драгоценными металлами в России находились в монополии у государства. Однако с конца 1993 года в этой сфере деятельности произошел процесс либерализации внутреннего рынка. Формирование рынка драгметаллов проходило в несколько этапов и сегодня лицензии на право совершения операций с драгоценными металлами имеют лишь несколько десятков российских банков.

Лицензия Банка России на право проведения операций с драгоценными металлами

выдается без ограничения сроков ее действия. В лицензии указывается перечень операций на проведение которых имеет право коммерческий банк.

Российский рынок драгоценных металлов является весьма богатым, так как страна обладает огромным запасом полезных ископаемых, и экспортно-ориентированным. Согласно ФЗ РФ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998г., группа драгоценных металлов включает в себя золото, серебро, платину и металлы платиновой группы. Драгоценные металлы обладают самостоятельной ценностью, имеют свою стоимость и являются специфическим финансовым инструментом.

Цена купли-продажи драгоценных металлов у Банка России привязана к стоимости этих металлов на мировых рынках. Разницу цен на региональных и мировых рынках составляют различные накладные расходы (упаковка, перевозка, страхование, таможенные сборы и др.). На основании этой разницы а так же

внутреннего спроса и предложения, Центральный Банк РФ ежедневно выводит котировки цен драгоценных металлов, которые являются официальными ценами по стране.

Для проведения операций с драгметаллами банк должен получить лицензию Банка России. Коммерческий банк, имея такую лицензию, по согласованию с Министерством финансов РФ получает статус специального уполномоченного банка. Такой банк может совершать сделки

- купли-продажи слитков драгметаллов как за свой счет так и за счет клиентов на основе договоров комиссии или поручений
- операции со слитками золота и серебра по специальным счетам, открываемым им в соответствии с международной банковской практикой
- залоговые операции со слитками золота и серебра при условии реализации предмета залога через специальные уполномоченные банки.

Торговля драгоценными металлами сопровождается высоким уровнем риска для коммерческого банка. Выделяют три основных группы риска в этой сфере:

1. Последствия некомпетентных или противоправных действий отдельных работников банка (проведение нелегальных операций с драгоценными металлами и т.п.).

2. Возможность резкого колебания цен на драгоценные металлы и как следствие потеря ликвидности в сделке.

3. Макроэкономические риски (экономический кризис, низкая ликвидность внутреннего рынка, резкие скачки цен, законодательные изменения и т.д.).

Драгоценные металлы традиционно считаются объектами не теряющими своей ценности с течением времени и поэтому считаются надежным способом долгосрочного сохранения капитала. Существует несколько способов вложения денег в драгоценные металлы:

1. приобретение слитков драгоценных металлов
2. приобретение монет из драгоценных металлов
3. открытие обезличенных металлических счетов (ОМС).

На сегодняшний день коммерческие банки могут предложить своим клиентам операции с золотом, серебром, платиной и палладием. Однако следует учесть, что цены на драгоценные металлы подвержены довольно сильным колебаниям в краткосрочном периоде, а так же высокая стоимость драгметаллов представляет собой проблему при инвестировании небольших сумм. Поэтому многие эксперты считают инвестирование в драгоценные металлы выгодным лишь при вложении крупных сумм на срок свыше пяти лет.

Наиболее выгодным и надежным способом вложения денег в драгоценные металлы считается открытие в банке обезличенного металлического счета (ОМС). При этом покупка не привязана к определенным металлическим слиткам, не уплачивается НДС, а банк не несет дополнительных затрат по экспертизе качества металла, что снижает и затраты инвестора. Дополнительным плюсом ОМС является их высокая ликвидность, которая позволяет инвестору в любое время отозвать вложенные средства. Операции с монетами из драгоценных металлов возможны: путем покупки у физических и юридических лиц памятных монет и реализации памятных и инвестиционных монет физическим и юридическим лицам.

В настоящее время примерно в 75 странах мира ежегодно выпускается около 650 видов драгоценных монет, которые используются в качестве особого инструмента для вложения свободных денежных средств. Монеты являются законными

платежными средствами стран-эмитентов, но в качестве средств платежа они практически не используются, а направляются на удовлетворение спроса коллекционеров-нумизматов и инвесторов.

На российском рынке монет из драгоценных металлов сформировались три категории потребителей:

1. нумизматы, интерес которых к монетам определяется не содержанием драгоценного металла, а нумизматическими характеристиками (датой выпуска, тиражом, интересными деталями, исторической значимостью), которые делают монету уникальной;

2. частные инвесторы, которые покупкой монет защищают свои средства от инфляции;

3. новые коллекционеры – это люди, привлеченные эстетическими качествами монет, начинают собирать монеты, дарить или просто накапливать для выгодного вложения временно свободных денежных средств.

Центральный Банк РФ ежегодно выпускает около пятидесяти золотых и серебряных монет. Они имеют не только определенную массу драгоценного металла, но и являются произведением искусства, частицей нашей истории и культуры, о которой рассказывает их обратная сторона – реверс.

Памятные монеты коллекционного назначения выпускаются качеством «пруфф» (proof). На аверсе такой монеты чистое зеркальное поле и матовое рельефное изображение и надписи. На реверсе изображены сложные многоплановые композиции.

Специалисты считают, что для приумножения денежных средств лучше всего приобретать инвестиционные монеты. Монеты инвестиционного назначения выпускаются качества «анциркулейтед» (uncirculated), т.е. это продукция высокоавтоматизированного чеканного производства, когда рисунки и надписи имеют одинаковую поверхностную фактуру и не контрастируют с полями. Главное преимущество монет по сравнению со слитками заключается в том, что при их продаже не взимается НДС. А прибыль от сделок с монетами облагается лишь подоходным налогом.

Доходность от операций с инвестиционными монетами приближается к доходности обезличенных металлических счетов – ОМС, поскольку их цена привязана к рыночной стоимости металла, из которого они изготовлены.

Банковские комиссионные при операциях со слитками достигают 25-30%, при операциях с монетами комиссионные не превышают 10% стоимости монет.

Столярова М.И., аспирант
ФГБОУ ВПО Рязанский агротехнологический университет имени П.А. Костычева

Пути повышения эффективности производства продукции молочного скотоводства в ООО «Новая жизнь» Кораблинского района Рязанской области

Проведенные исследования показали, что в ООО «Новая жизнь» имеются значительные резервы повышения продуктивности коров молочного стада, а значит и увеличения валового производства молока, снижения его себестоимости и повышения экономической эффективности производства молока.

На продуктивность животных большое влияние оказывает породный состав стада, условия содержания животных, организация труда, обеспеченность предприятия кадрами животноводов, зоотехников, ветврачей, инженерно-техническим персоналом. Чтобы решить эти и ряд других проблем ООО «Новая жизнь» планирует внедрить «Мега – ферму» на 1200 голов. Строительство «Мега – фермы» в ООО «Новая жизнь» Кораблинского района Рязанской области является уникальным, так как не во всех хозяйствах настолько развита отрасль животноводства. Строительство данного животноводческого комплекса будет осуществляться в течение года, начиная со 2 квартала 2012 года и заканчивая 1 кварталом 2013 года, однако запуск «Мега – фермы» на полную мощность возможен лишь с июля, это связано затратами времени на оснащение данной фермы и обучением персонала. Общие затраты на реализацию данного проекта составляют 236,87 млн. руб., (сюда входят затраты на строительство здания фермы - 163 млн. руб., приобретение нового оборудования и оснастки – 54,6 млн. руб., покупку коров голштино – фризской породы - 19,27 млн. руб.), из них 95 млн. руб. — средства областного бюджета, полученные в виде субсидий, поступление которых наблюдается регулярно в течение анализируемого периода, 141,87 млн. руб. – собственные средства ОАО АПГ «Молочный продукт» и кредиты банка, то есть можно судить о том, что доля собственных средств составляет 60%.

Данная ферма предназначена для равномерного круглосуточного производства молока высшего сорта. Оборудование для молочно – товарной фермы: система кормления, система поения коров, система навозоудаления коров, доильно – молочный блок «Карусель-40». Данный комплекс будет состоять из двух коровников по 600 дойных коров в каждом, объединенных галереей с доильно – молочным блоком. В составе каждого коровника имеются центральный кормовой проход шириной 6 метров и поперечный скотопроезд шириной 5 метров, делящие коровник на четыре группы по 150 коров. Расположение боксов в коровниках – шестирядное. Размер боксов – 1,2*2,4 метра. Раздача кормов осуществляется мобильным кормораздатчиком – кормосмесителем. Поение животных водой питьевого качества в каждом коровнике предусмотрено на 24 групповых морозоустойчивых поилках с электрообогревом. Норма потребления воды на одну голову составляет 70 л/сутки. Занимаемая площадь «Мега-фермы» 2 га, такие масштабы предполагают ее оснащение по последнему слову техники: компьютерная система управления стадом, раздачи кормов, индикатор мастита, пол с регулируемой высотой и много другое делает производственный процесс надежным и удобным, что в последствие отражается и на качестве продукции.

В Кораблинском районе молочным скотоводством занимаются большинство предприятий, однако конкурировать с ООО «Новая жизнь», могут лишь не многие, отчасти это связано либо с сокращением поголовья КРС, либо с уменьшением их продуктивности. В данном районе в ОАО АПГ «Молочный продукт» входит основная масса хозяйств, но так как динамика развития исследуемого предприятия значительно отличается от других, поэтому именно здесь генеральным директором агрохолдинга было решено построить «Мега – ферму», не имеющую аналогов в данном районе. Следовательно необходимо провести сравнительную характеристику исследуемого предприятия с показателями по району.

Таблица 1.

Сравнительная характеристика позиции ООО «Новая жизнь» и предприятий
Кораблинского района

Область сравнения	ООО «Новая жизнь»	Кораблинский район
1	2	3
Объем продаж, тыс. тонн	8,3	21,6
Занимаемая доля рынка, %	38,42	100
Уровень цены, руб./ц	1056,6	973,6
Качество продукции	Высокое	Среднее
Время деятельности предприятия на рынке, лет	63	50

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод о том, что на сегодняшний день ООО «Новая жизнь» занимает достаточно большую долю рынка по району, а именно 38,42%, это в первую очередь связано с увеличением объема производства продукции. Данное хозяйство на протяжении 63 лет выступает на рынке и давно зарекомендовало себя только с положительной стороны. Уровень цены же значительно выше чем по району на 83 руб./ц, - это обусловлено качеством продукции, так как ООО «Новая жизнь» поставляет на молочные заводы молоко только наивысших сортов, жирность которых уже доведена до базисной, в отличие от других хозяйств. С такой целеустремленностью и тенденциям к росту в ближайшее будущее предприятие достигнет 50% доли рынка.

Далее необходимо дать обобщенную схему по реализации молока.

Таблица 2.

Прогнозируемый объем сбыта молока по месяцам

Вид продукции	2013 г.						2014 г.						Всего
	Июль	Август	сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	апрель	Май	июнь	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Молоко, ц	700	702	691	690	680	675	679	685	692	697	702	705	8300
	2	0	6	8	0	0	0	0	0	4	0	0	0

Проводя анализ данной таблицы можно сделать вывод, что ООО «Новая жизнь» в первый год работы «Мега – фермы» сможет реализовать молоко в объеме 83000 ц, что больше чем в 2011 г на 50648 ц. Данное увеличение связано не только с внедрением автоматизированной системы, но и с правильным подбором и расстановкой кадров на производстве, умелом руководстве. Это в значительной мере отразится и на прибыли предприятия. Заглядывая в будущее можно сказать, что с такими темпами роста объема реализации молока исследуемое предприятие вскоре займет основную долю рынка данного района.

Рассматривая себестоимость продукции можно сказать о том, что наибольшую долю в ней занимают затраты на сырье и материалы, а так же на оплату труда, это

связано в первую очередь с расширением производства. Так же наблюдается и рост остальных статей затрат, но уже в меньшей степени.

Для более полного анализа эффективности внедрения «Мега фермы» сравним полученные проектные данные с данными 2011 года.

Таблица 3.

Экономическая эффективность внедрения «Мега – фермы»

Показатели	Фактические данные (2011 г.)	Проектные данные (2014 г.)	Отклонение (+,-)
1	2	3	4
Численность операторов машинного доения, чел.	16	22	6
Численность коров основного стада, гол.	590	1200	610
Норма обслуживания, гол.	37	55	18
Произведено молока, ц	38691	88298	49607
Себестоимость 1 ц., руб.	647,05	487,63	-159,42
Себестоимость произведенного молока, тыс. руб.	23741	43086,75	19345,75
Реализовано молока, ц	34600	83000	48400
Себестоимость реализованного молока, тыс. руб.	22388	40473	18085
Цена реализации 1 ц молока, руб.	951,82	1056,6	104,78
Уровень товарности, %	89,43	94,00	4,57
Выручка, тыс. руб.	32993	87698	54705
Прибыль (убыток), тыс. руб.	10605	47225	36620
Рентабельность производственная, %	47,37	116,68	69,31

В результате предложенного мероприятия наблюдается увеличение численности операторов машинного доения на 6 человек, это обусловлено в большей степени ростом поголовья основного стада в 2,03 раза. Результатом расширения производства и применения новейшей техники является увеличение нормы обслуживания с 37 до 55 голов, рост уровня товарности на 4,57%. Производство высококачественного молока отражает рост цены на него, и как следствие увеличение выручки в 2,7 раза. Следовательно данный резерв является экономически значимым.

И в заключении, подводя итог эффективности производства молока необходимо рассчитать точку безубыточности и запас финансовой прочности.

Таблица 4.

Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности

Наименование показателя	Величина показателя, тыс. руб.
1	2
1. Объем реализации	87698
2. Условно - постоянные расходы	21305

3. Условно - переменные расходы	19168
4. Удельный вес условно – переменных расходов в выручке	0,22
5. Критический объем продаж	27264,06
6. Запас финансовой прочности, тыс. руб.	60433,94
7. Запас финансовой прочности, %	68,91

Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод о том, что с ростом объемов производства, а следовательно и выручки от реализации молока наблюдается и рост условно – переменных расходов, доля которых в выручке составляет 22%. В связи с уникальностью данного проекта в районе, значительным увеличением объема и качества продукции запас финансовой прочности составит 60433,94 тыс. руб. или 68,91%, что говорит не только об эффективном планировании производства, но и о выборе правильной стратегии руководством предприятия.

Рассчитаем срок окупаемости данного проекта:

Срок окупаемости = $236,87/47,225 = 5$ лет

Литература

1. Гаврилов, Р. Курсом интенсификации / Р. Гаврилов // Экономика сельского хозяйства России. – 2007. – №5. – С. 9.
2. Злобин, К. В интересах повышения эффективности хозяйствования / К. Злобин // Экономика сельского хозяйства России. – 2006.- №1.- С. 29-31.
3. Ильин, А.И. Планирование на предприятии: учебник / А. И. Ильин - М.: Новое знание, 2007. – 168 с.
4. Попов, В. М. Бизнес – план инвестиционного проекта: Отечественный и зарубежный опыт. Современная практика и документация: учеб. пособие. – 5 – е изд., перераб. и доп. / Под ред. В. М. Попова. – М. : Финансы и статистика. - 2006. – 432 с.
5. Романенко, И. А. Экономическое обоснование национальных программ и проектов технического перевооружения сельского хозяйства / И. А. Романенко // Аграрная наука. – 2008. - №7. – С. 32-34.

Гальперин А.Э.
к.и.н. доцент НОУ ВПО РИУП

Финансово-налоговые проблемы централизации и децентрализации бюджета России 2012 года

В ноябре 2011 г. одновременно с финальным распределением федерального бюджета, разросшегося до 11,7 трлн. руб., шёл не менее интересный денежный процесс. Один за другим все 83 субъекта федерации принимали местные бюджеты. Обращает на себя внимание тот факт, что доходы российских краёв и областей выглядят глубокими кратерами на фоне финансовой горы, которой распоряжается центр.

Анализ бюджета позволяет сделать следующие выводы.

У России *не один, а два бюджета.*

Есть федеральные деньги. Есть консолидированный бюджет – общие расходы регионов. По плану, в 2012 г. они составят 7,68 трлн. рублей.

В 2011 г. доходы федерального бюджета из-за дорогой нефти оказались выше плана. Образовался излишек, правительство быстро распределило его в правильные руки. В частности – выделило 150 млрд. рублей госкорпорациям. Какой прок? Скорее всего, очередная порция миллиардов канет в пустоту. При этом у большинства местных властей на столе не густо.

Если сложить бюджеты Ленинградской, Амурской, Ульяновской, Вологодской и Архангельской областей - получим менее 200 млрд. рублей. Много это или мало? Смотря для кого. Недавно в ответ на показное предвыборное ограничение роста тарифов, компания РЖД, не моргнув глазом, запросила из госбюджета дотации на 400 млрд. рублей (на три года). Всю сумму не дали, половину РЖД получила.

Вот если бы хотя бы десятую часть суммы запросил какой-нибудь регион - гарантированно получил бы отказ. Вообще, создаётся впечатление – большинству министров невдомёк, сколько денег у регионов. Вернее – насколько их мало. Уже не особенно удивляешься, услышав – государственные затраты на Олимпиаду-2014 превысят полтриллиона рублей, на строительство дорог в ближайшие 8 лет собираются потратить восемь триллионов и т.д.

Тем временем в большинстве регионов местные власти мечтают о сотых долях таких капиталов. Например, в будущем году доходы Краснодарского края составят 200 млрд. руб., Нижегородской области – 94 млрд. рублей. Для сравнения: в сентябре 2011 г. загадочная и мутная «госпомощь» банку ВТБ составила 295 млрд. рублей. Банк, прямо скажем, не нищий. Только – погорел на сомнительной сделке.

Почти триста миллиардов – таких денег и близко нет ни у пятой по численности населения Свердловской области (бюджет – 163 млрд. руб.), ни у шестой – Ростовской (132 млрд. руб.). Известно множество других удивительно щедрых федеральных трат, с головой перекрывающих доходы некоторых крупных регионов. Скажем, в своё время госказна выделила 60 млрд. руб. на скандально дорогую реконструкцию Большого театра. Столько стоит новейший морской авианосец США, который больше и сложнее прославленного театра вместе с его позолотой. Это ещё и весь годовой бюджет Приморья на 2012 год.

Пермский край в будущем году будет жить на 85,8 млрд. руб., Камчатский – на 46 млрд. руб., Мурманская область – на 45 миллиардов. У многих регионов нет и такой суммы. Например, доходы бюджетов Рязанской, Калужской, Кировской областей - около 30 млрд. рублей. Бывает и меньше. У самых бедных Псковской и Орловской областей на будущий год соответственно – 18,6 и 24 млрд. рублей.

С федерального уровня – никаких проблем. Программа утилизации автомобилей стоила 30 млрд. руб., на поддержку растениеводства в 2009 г. выделили 34 миллиарда.

Огромная гордо парящая в вышине федеральная денежная гора выросла не вдруг и не на пустом месте. Её увеличение – прямое следствие слабости региональных бюджетов. Это следствие построения с 2000 г. знаменитой вертикали власти как в политическом, так и в финансовом плане.

Богатство любой крупной страны не возникает само собой в центре. Доход собирают по всей территории. А территория – это регионы, они и есть источник богатств. У каждого федеративного государства своё представление о справедливости. Но обычно поступают: 30-40% доходов забирает центр, тогда как основная часть остаётся местным властям. Например, в Швейцарии доля регионов в общем денежном пироге – 90%, в Германии – 70%, в США, Китае и Канаде – 60-65%, в Индии и Бразилии – 40-50%.

В России – наоборот. По Конституции российская власть делится на три круга: федеральная, региональная и местная (муниципальная). Центр забирает 65% общего дохода! На уровне субъектов федерации остаётся 25%, муниципалитетам перепадают жалкие 10%. Заметной тенденцией является и то, что что федеральная власть, всё сильнее перетягивает на себя бюджетное одеяло. Одновременно с 2000 г. Федеральное руководство шаг за шагом спихивает на регионы огромные *расходы на социалку*.

Местные бюджеты заставили оплачивать львиную долю расходов на медицину, образование, культуру и т.д. Результат закономерен: 65 из 83-х субъектов федерации сводят бюджет с дефицитом. С муниципалитетами ещё хуже: на собственные средства живут только 2%, тогда как 60% – полностью зависят от дотаций.

Одной из существенных причин такого состояния дел в том, что центр просто *забрал себе все доходы от самых прибыльных и наиболее стабильно собираемых налогов*.

Первое. Полностью *присвоил природную ренту* в виде налога на добычу полезных ископаемых.

Второе. Не постеснялся *отобрать половину акцизов на спирт и водку, 100% налоговых сборов с сигарет, бензина, нефти и газа*. Правда, регионам оставили пивные и ювелирные налоги. Также – 60% очень «собираемого» налога на добычу подземных вод. И прочую малоинтересную федералам фискальную мелочь.

Третье. Кроме *нефтегазовых налогов*, которые целиком достаются федеральному центру и составляют 50% дохода казны, остаются два налоговых столпа.

Четвертое. *НДС*, сборы от которого также целиком идут федеральному бюджету. И *налог на прибыль*, частично уходящий в казну регионов. Он и есть – основа их дохода. Одна беда: даже в кризис от НДС не отвертеться. Зато прибыли – почти ни у кого нет. Соответственно, доходы регионов сильно просели. В наиболее пострадавших от кризиса Вологодской, Челябинской, Кемеровской и Липецкой областях сборы налога на прибыль сократились в 4-7 раз. Разумеется, если бы система работала по принципу – одному всё, другим ничего, ситуация быстро дошла бы до точки кипения. Поэтому, обобрав регионы почти до нитки, центр предусмотрел и пряник. Это - дотации, субвенции, субсидии и т.д.

Таким образом, собрав деньги в федеральный бюджет, чиновники приступают к «увлекательному» занятию по частичному распределению их обратно в виде так называемой помощи регионам – из федерального бюджета в региональные (а через них – в местные ежегодно перекачивается около 1 трлн. рублей).

Вместе с тем, такая система имеет много порочных элементов. Стимулирование регионов походит на круговую поруку, когда бедных закармливают, и они теряют всякий стимул к работе, а богатых обкладывают дополнительным налоговым бременем.

Минфин выставляет себя Робин Гудом, обирающим богатые регионы, чтобы подтянуть уровень необычный отток капитала. Раньше деньги за рубеж в основном выводили крупные корпорации. Средства текли крупными партиями – миллиардами долларов. Но нынешняя утечка идет мелкими порциями – миллионами долларов. Причём деньги перекачивают не из Москвы, а из регионов.

На все вопросы о справедливости у центра есть железное оправдание. «Всем известно: с территории 10 субъектов федерации, где проживает 27% населения страны, поступает более 60% налоговых доходов. Поэтому, если, например, передать

субъектам ещё хотя бы 2% налога на прибыль, то 10 наиболее обеспеченных регионов получают дополнительные доходы в 140 млрд. рублей. Но 10 наименее обеспеченных потеряют 30 миллиардов», – объясняет высокопоставленный сотрудник Минфина.

Выводы.

1. Финансово-экономическая ситуация в стране сложная и имеет тенденцию к ухудшению.

2. И федеральному центру, и региональным элитам ясно, что необходимо перекроить бюджет в пользу регионов. Тем более: центр по прежнему гнёт давнюю линию по спихиванию со своих плеч финансирования социалки.

3. По этой причине в 2012-2014 гг. местным бюджетам грозит страшнейший дефицит. Им придётся изыскать дополнительные 460-500 млрд. руб. на финансирование образования и 370-400 млрд.руб. на медицину. Где их взять – не знает никто, регионы и так в огромных в банковских долгах.

4. Все – губернаторы, эксперты, депутаты Госдумы и даже сами авторы нынешней бюджетной системы признают - конструкцию пора менять. Она давно неустойчива и может рухнуть.

5. С другой стороны, на что менять – неизвестно. Никто не решается сказать – как и что менять. Кто будет это делать. Да и что станет с пресловутой вертикалью власти? Не обрушится ли и эта гора?

6. Правомерность предложений сформулированных на Болотной площади и на проспекте А.Сахарова в декабре 2011 г. покажет весна 2012 г.

Гальперин А.Э.
к.и.н. доцент НОУ ВПО РИУП

Стратегия антикризисного развития современной России: направления, этапы, алгоритм реализации

Последствия мирового кризиса 2008-2010 гг. заставляют посмотреть российским реалиям в глаза и честно ответить на животрепещущие проблемы экономического и социально – политического состояния российского общества.

Сложившаяся в стране ситуация, особенно после выборов в ГД, заставляет безотлагательно приступить к разработке стратегических целей развития РФ, т.е. конкретных результатов развития экономической, политической и социальных подсистем, которые должны быть конкретизированы в задачах конкретных исполнителей. При этом должны быть четко прописаны не только конкретные количественные и качественные критерии желаемых результатов, но и этапы, сроки и ответственность конкретных исполнителей за достижение намеченных результатов. Только при таких условиях эта стратегия развития может соответствовать требованиям научного понимания стратегического менеджмента.

В основу развития концепции, а затем и конкретной стратегии развития РФ могут быть положены следующие результаты SWOT-анализа положения дел в стране.

Во-первых, в современной России сложилась заинтересованность подавляющего большинства общества в смене курса социально- экономического развития в пользу большей социальной справедливости и полноты суверенитета страны.

Однако для полноценной работы по преобразованию страны пока нет ни достаточной компетентности, ни надлежащей солидарности, ни должного доверия к руководящим институтам власти.

Духовно-нравственное состояние нации характеризуют серьезные *патологии*. При этом социальные группы, не заинтересованные в модернизации страны, распоряжаются всеми необходимыми инструментами консервации сложившегося режима, препятствующего и подлинным инновациям, и установлению социально-справедливого состояния страны, и духовно-нравственному возрождению народа.

Во-вторых, общественные ожидания качественно нового состояния страны отнюдь не сводятся к восстановлению государственно-монополистического социализма, а тем более – к разгулу рынка. Желаемое для большинства состояние формулируется как более справедливое общество, способное к развитию и защищающее достоинство, свободы и права человека, следующее своим цивилизационным традициям, имеющее достойный и суверенный статус в мире.

Западнистские проекты не находят поддержки народа, несмотря на активный сервис в СМИ и отчасти – в экспертном сообществе.

В-третьих, текущее и перспективное состояние ресурсного потенциала страны позволяет осуществить желаемые преобразования. Наиболее важным для этого является корректировка системы управления и первоочередное развитие культуры, науки и образования.

Свою роль в осмыслении форматов преобразований призваны сыграть традиционные для России религии, прежде всего православие и Русская Православная Церковь, способные придать должный импульс к духовно-нравственному очищению общества. При этом, на наш взгляд, РПЦ надо отказаться от позиций менторства.

В-четвертых, тенденции развития мировой ситуации (геоклиматические, геополитические, геоэкономические и геокультурные) усиливают потребность в проведении Россией новой социально-экономической, научно-технической и пространственной политики.

В-пятых, вероятность разрешения клубка накопившихся проблем через революционную стихию становится все выше и выше.

Таким образом, исходя из создавшейся ситуации в стране, рисков и шансов развития, приоритетами в оперативной перспективе являются:

- 1) разработка многоаспектной стратегии развития страны. Ключевыми элементами новой стратегии должны стать: сфера духовного воспроизводства (культура, наука, образование), мобилизация всех ресурсов на инновационный прорыв, безусловное восстановление принципов социальной справедливости и системы обеспечения национальной безопасности России.

Необходимо избежать любого монополизма в научной проработке стратегических решений, обеспечить надлежащее и гласное участие специалистов и общественности в экспертизе стратегических решений. Горизонт стратегического сценарного планирования следует расширить с разной степенью детализации до 2030 года и далее, до конца XXI века.

- 2) Остановить духовно-нравственное разложение общества и людей, поставить заслон безнравственным действиям СМИ (СМРАД). Защитить детей и молодежь от духовно-нравственного растреления, пропаганды жестокости, насилия, секса, алкоголя, девиантного поведения. Использовать международный опыт и создать соответствующие общественные наблюдательные советы;

3) создание национального Центра для организации разработки, всестороннего обсуждения, принятия государственной стратегии развития России, а также контроля ее этапного исполнения;

4) запуск системного механизма формирования и реализации программы «Кадры новой России» для обеспечения «кадрового прорыва нового поколения» с целью эффективной реализации "стратегии Преображения России»;

5) создание системы долгосрочного прогнозирования, стратегического планирования и национального программирования, а также непрерывного мониторинга стратегических рисков, опирающихся на новейшие методологии и технологии прогнозирования. Создание системы Ситуационных центров по сопровождению планируемых преобразований;

6) пересмотр ключевых законодательных актов и механизмов, ограничивающих суверенитет России и создающих условия проведения недопустимой и опасной социально-экономической политики, прежде всего в области использования природных ресурсов России, денежно-кредитной политики, налогообложения доходов и имущества;

7) использование всех механизмов научно-технической, денежно-кредитной и финансовой политики для осуществления инновационного прорыва. *Всемерная поддержка имеющихся и создание новых институтов развития, прежде всего в сфере инноваций. Серьезное переориентирование государственных и частных СМИ на позитивные для модернизации и антикриминальной политики коммуникации;*

8) принятие и реализация Национальной программы по духовно-нравственному и экономическому стимулированию многодетной семьи, созданию института профессионального материнства, стимулированию рождаемости и повышению продолжительности и качества жизни («Здоровая семья – здоровая Россия»);

9) реализация комплексной программы чрезвычайных мер против всех факторов повышенной смертности («Здоровое долголетие»);

10) принятие и реализация плана действий по декриминализации общественной обстановки, особенно по борьбе с коррупцией на всех этажах «вертикали власти». Введение объективной системы мер по профилактике, регистрации и раскрытию преступлений. Ратификация не ратифицируемой Госдумой РФ уже более 7 лет ст. 20 Международной конвенции по противодействию коррупции;

11) разработка и реализация системы решительных мер по предотвращению и парированию прогнозируемых чрезвычайных ситуаций любого происхождения;

12) развитие институтов гражданского общества, которые должны стать связующим звеном между государственными институтами и обществом, служить инструментом их диалога и взаимодействия для достижения консенсуса в решении поставленных целей и задач. Именно институты гражданского общества должны разъяснять широкому населению суть всего происходящего, предлагаемых мер и изменений, а также доводить до сведения власти и государственных институтов отношение населения к этим изменениям и проводимым реформам. Они также призваны контролировать соответствие действий власти поставленным целям и задачам в интересах народа;

13) усиление позиций Русской Православной Церкви и других традиционных религиозных институтов в законодательных институтах, при экспертизе законопроектов, влияющих на решение ключевых национальных проблем,

духовно-нравственное и социально-экономическое состояние общества, предпринимательский климат.

Суляев А.С., к.т.н., доцент
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Вступление России в ВТО

Восемнадцатилетний переговорный процесс завершен: Россия присоединилась к ВТО. Теперь на нашу страну, как и на всех членов организации, распространятся ее основополагающие принципы, изложенные в серии международных соглашений. Прежде всего Россия - на взаимной основе - обязана предоставить всем другим членам ВТО режим наибольшего благоприятствования в торговле, причем все уступки в ослаблении двусторонних торговых ограничений отныне будут взаимными. Россия начинает новый этап полномасштабной интеграции в мировую экономику, выходит на новые рынки и соответствующий правилам ВТО порядок решения всех возможных торговых споров. Этот шаг означает новое качество в эре экономической открытости России, что безусловно благотворно скажется на инвестиционном климате России и, следовательно, на привлечении иностранных инвестиций и квалифицированных специалистов. Это поможет проведению модернизации, притоку инвестиций и улучшению бизнес-климата, как заявил глава ВТО Паскаль Лами. Уже сейчас, как отметил Йохен Вермут, глава немецкого инвестиционного фонда Wermuth Asset Management - на протяжении последних нескольких недель, на российский рынок акций наблюдается приток капитала, по сравнению с оттоком, который был в течение предыдущих 16 недель. По оценке Всемирного банка, те отрасли, которые выигрывают от вступления России в ВТО, - это треть российской экономики. В то же время те, которые проигрывают, - составляют всего 4%.

Вступление в ВТО позволит России вести бизнес со своими зарубежными партнерами по прозрачным для всех правилам игры. Это повысит доверие международных инвесторов к российскому рынку и положительно скажется и на экономике в целом, и на банковском рынке в частности. В краткосрочной перспективе это позволит приостановить отток капитала, который, по оценкам специалистов МВФ, сейчас является одним из основных факторов риска для стабильности российской банковской системы. В ряде же сфер, в частности - в вопросах финансов, юридической практики, Россия, также как и ее "прежние союзники" станут площадкой для активной экспансии профильных западных фирм. Прямая же прибыль России от вступления в ВТО (по оценкам главы "Сбербанка" Германа Грефа) может составить \$18-20 млрд. в год.

Вместе с тем, резкое изменение правил игры на экономическом поле на предмет их соответствия ВТО могло бы привести к крупномасштабному внутриэкономическому кризису, в связи с чем в соответствии с международными договоренностями для России предусмотрен переходный период, соответствующий интересам отечественного бизнеса, который предусмотрен величиной от 2-3 лет и до 7 лет - для наиболее чувствительных отраслей российского производства, таких, как машиностроение и самолетостроение. В этот период 90% таможенных пошлин вообще не будут изменены. Без переходного периода наша страна потеряла бы не менее 25 миллиардов долларов. При переходе же ни одна ветвь российского

производства, по заверению директора Информационного бюро по присоединению России к ВТО Алексея Портанского, не пострадает от вступления страны в ВТО. Однако, по нашему мнению, давать такие скороспелые прогнозы было бы преждевременно. После вступления в ВТО наша страна стоит на пороге значительных изменений налоговой, таможенной, внешнеэкономической политики, которые, будучи растянуты на переходной период, вызовут значительные изменения в экономике страны как в благоприятном направлении, так и ухудшающие некоторые национальные позиции. Вступление в ВТО предполагает, что Россия идет на компромисс, без которого не обходится ни один международный договор. К сожалению, наличие переходного периода еще более затянет и без того длительный цикл регулирования и получения достоверных сведений о макроэкономических показателях оценок влияния вступления в ВТО для России. Тем не менее экономисты-аналитики продолжают излагать в разных СМИ спектр различных прогностических гипотез последствий присоединения к ВТО, в котором можно отметить часто диаметрально противоположные, как положительные так и отрицательные оценки и прогнозы. Приведем некоторые из наиболее характерных аргументов pro и contro:

Для отечественных экспортеров откроются новые рынки сбыта, на которые прежде товаропроизводители из России, не входящей в ВТО, не были допущены. Однако и зарубежные фирмы теперь смогут более свободно оперировать на российском рынке, что вместе со снижением таможенных пошлин приведет к ухудшению конкурентных позиций российских предпринимателей.

Россия получает возможность официально через ВТО протестовать против протекционистских экономических и административных мер других стран против ввоза дешевых российских товаров, как, например, повышение пошлин на ввоз металлов в США, принесшее в последние годы убытки 2,5 миллиарда долларов в год, ограничение ввоза минеральных удобрений, текстиля и др. Это однако не означает автоматического положительного решения в пользу России и потребует значительных переговорных усилий.

В России в разы должна подешеветь сотовая связь и информационные услуги интернета. В 2015 году в страну придут иностранные телекоммуникационные компании и разрушат монополию де факто «большой тройки» операторов. Такие радужные надежды могут и не реализоваться, если западные операторы вступят в незаконный картельный сговор с отечественными сотовыми компаниями. До сих пор, несмотря на наличие антимонопольного комитета в РФ, подобные сговоры «сходили с рук» российским сотовым операторам. Остается надежда на лояльность иностранных сотовых фирм антимонопольному законодательству.

Таможенная пошлина, защищающая наш рынок от экспансии иностранных товаров снизится, но не исчезает. Снижение относительно не большое - в среднем на 3 пункта и растянуто на переходной период (для некоторых же товаров снижение в разы). Это потенциально введет к понижению цен на многие потребительские товары, от автомобилей до продуктов питания и напитков (оценочно на 2.5%). Впрочем, будут ли снижены цены на товары в магазинах совершенно не очевидно, так как это будет зависеть от многих внутриэкономических факторов: дивидендной политики продавцов, давления платежеспособного покупательского спроса, налоговой политика государства и др. Производители более дорогой у нас мясомолочной продукции будут защищены системой квот.

Естественные опасения российских банкиров об иностранной банковской экспансии дешевых денег сняты в ходе переговоров, результатом которых явилось согласованное с ВТО решение о отсутствии филиалов инобанков в России. Кроме того, для банков с иностранным участием установлена квота согласно которой их совокупный капитал не может быть более 50 процентов от совокупного капитала всей нашей банковской системы. Иностранные филиалы страховых компаний, которые могут составить значительную конкуренцию отечественному страховому бизнесу, согласно договоренностям, смогут появиться у нас только через 9 лет.

Экспортные пошлины на нефть, обеспечивающие значительную часть доходной части бюджета страны, после вступления в ВТО остаются, хотя в большинстве стран экспортные пошлины не применяются, и их величина будет рассчитываться будет по той же формуле, что и сейчас. Поставки газа для промышленных потребителей будут производиться по ценам, которые позволит поставщикам продавать его с прибылью. В ходе переговоров снято первоначальное требование ВТО о выравнивании внутренних цен на газ с экспортными. Стоимость же газа для населения правительство сможет регулировать с учетом социальной составляющей.

Хотя в ходе договоров о присоединении к ВТО и выдвигались возражения против государственной поддержки в России сельхозпроизводителей нам пошли на беспрецедентные уступки, согласившись на сумму господдержки 9 миллиардов долларов в год, что более чем в два раза больше того, что сейчас у нас тратится на агропром. Однако - согласно нормативам ВТО - госсубсидии сельскохозяйственной сфере могут быть направлены только на те сферы, следствием поддержки которых не может быть искажение конкуренции, например, путем поддержки производство мяса. Но если субсидии направлены на совершенствование и развитие инфраструктуры на селе, то она вообще никак не ограничивается со стороны ВТО.

Больше всего прогнозируется социально значимое снижение цен на лекарства: около 70% фармацевтических препаратов в российских аптеках импортного происхождения. Уже в переходный период предполагается снизить размер пошлин в три раза - с 15% до 5%, но в то же время постепенно исчезнут зачастую низкокачественные дешевые копии иностранных препаратов дженерики, которые запрещены правилами ВТО.

В сфере образования: зарубежные вузы получают право открывать в России свои филиалы, что будет способствовать повышению уровня отечественного образования, которое уже несколько лет реформируется, адаптируясь к европейскому уровню.

Вступление в ВТО – это промежуточный результат, за которым у России появилось много направлений для дальнейшей работы: необходимо определить риски, которые могут возникнуть для отдельных отраслей отечественной экономики, и разработать меры по их снижению уже в составе возможностей, предоставляемых ВТО, необходимо разработать концепцию работы в ВТО как в отраслевом так и в региональном плане. Одной из ключевых задач является подготовка специалистов для разных ведомств для работы в рамках ВТО. Кроме того, Россия заинтересована в присоединении к ВТО нашим партнерам по Таможенному союзу — Белоруссии и Казахстану и должна способствовать этому.

Литература

Минэкономразвития России, [Электронный ресурс].-Режим доступа: www.economy.gov.ru

Государственная поддержка сельского хозяйства, повышение ее эффективности

В России проблемам сельского хозяйства в последнее время уделяется много внимания. Разработана концепция государственной аграрной политики, которая представляет собой часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий.

Успех достижения целей аграрной политики, в первую очередь, обусловлен ресурсным обеспечением, конкретными формами и методами реализации финансовой поддержки. Ведущую роль в осуществлении финансовой поддержки сельского хозяйства играют средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

За последние годы увеличился объем средств, направленных в сельское хозяйство как из бюджетов субъектов Российской Федерации, так и из федерального бюджета, что позволило обеспечить стабильность сельхозпроизводства даже в условиях кризиса.

О масштабе осуществляемой поддержки свидетельствуют следующие данные (Таблица 1)

Таблица 1.

Объем расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на поддержку сельского хозяйства¹

Год		2005	2006	2007	2008	2009	2010
1. Консолидированный бюджет РФ (млрд.руб.)		78,6	110,8	146,4	238,3	279,1	262,33
1.1 Федеральный бюджет	млрд.руб.	19,5	26,1	27,8	58,0	83,1	35,32
	доля в общем объеме (в %)	24,8	23,6	19,0	24,4	29,8	13,5
1.2 Консолидированные бюджеты субъектов РФ	млрд.руб.	59,2	84,7	118,6	180,3	195,9	227,01
	доля в общем объеме (в %)	75,2	76,4	81,0	75,6	70,2	86,5
Всего расходов консолидированного бюджета РФ (млрд.руб.)		6821	8375	11379	14157	15847	17 301

¹ Составлено на основании данных об исполнении консолидированных бюджетов Российской Федерации Федерального казначейства - www.roskazna.ru

Доля расходов на поддержку сельского хозяйства в общей сумме расходов консолидированного бюджета РФ (в %)	1,15	1,32	1,29	1,68	1,76	1,52
---	------	------	------	------	------	------

Как видно из таблицы, в последние годы наблюдается устойчивый рост объема финансирования расходов, связанных с поддержкой сельского хозяйства. Несмотря на экономический кризис и сокращение доходов бюджетов, рост расходов консолидированного бюджета Российской Федерации на сельское хозяйство составил в 2008 году - 62,7%, в 2009 году - 17,1%. В 2010 году произошло некоторое сокращение указанных расходов, связанное с дополнительным вложением средств в уставный капитал ОАО «Россельхозбанк» в размере 45 млрд. рублей. Вместе с тем, доля расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на поддержку сельского хозяйства в общем объеме расходов консолидированного бюджета остается невысокой – 1,52%. В структуре расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на поддержку сельского хозяйства особую роль играют бюджеты субъектов Российской Федерации, доля которых, начиная с 2005 года, резко возрастает с 75,2% до 86,5% в 2010 году.

Это связано с началом активного применения механизмов стимулирования субъектов Российской Федерации на принятие расходных обязательств по поддержке сельского хозяйства в рамках региональных программ развития сельского хозяйства и софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, связанных с этой поддержкой, из федерального бюджета. Размер субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации за последние пять лет постоянно увеличивался (см. Рисунок 1).

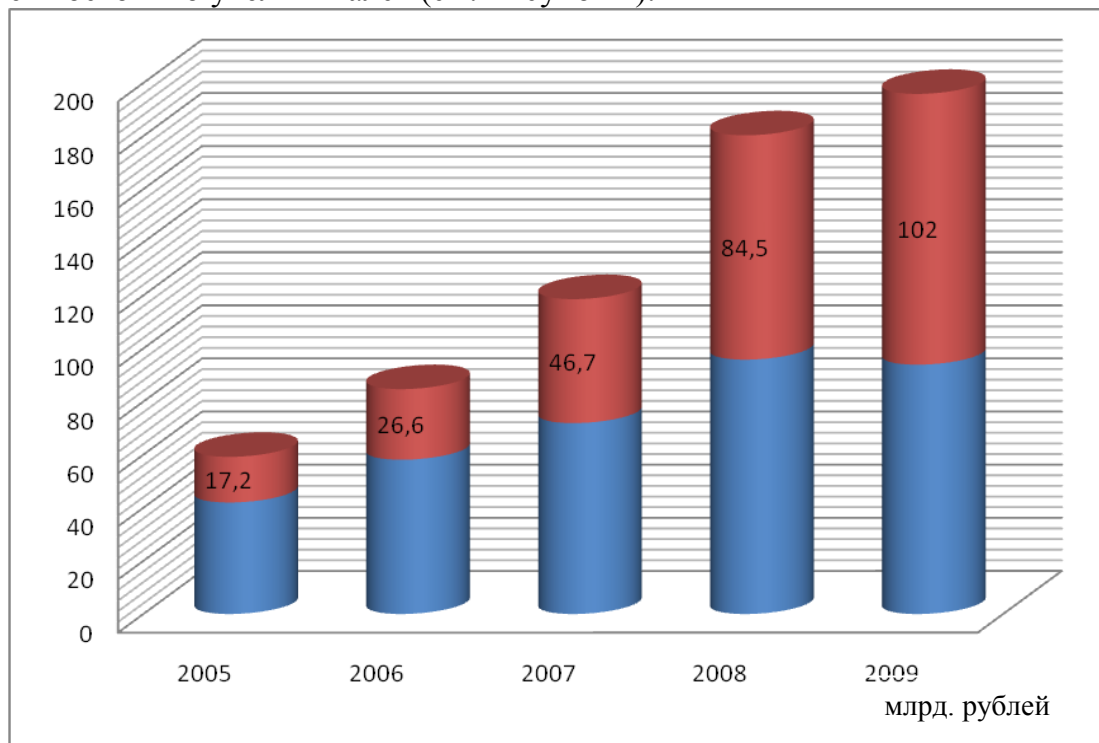


Рисунок 1. Размер субсидий федерального бюджета консолидированным бюджетам субъектов Российской Федерации ²

На сегодняшний день государство обеспечивает поддержку сельского хозяйства, участвуя в софинансировании следующих мероприятий:

- поддержка формирования и развития системы кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей, обеспечение равного доступа сельхозпроизводителей к получению кредитов (займов) на развитие сельского хозяйства в российских кредитных организациях, сельскохозяйственных потребительских кредитных кооперативах путем выделения субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета на возмещение части затрат на уплату процентов по банковским кредитам;
- сельскохозяйственное страхование, путем компенсации части затрат по страхованию урожая сельскохозяйственных культур, многолетних насаждений;
- проведение закупочных и товарных интервенций сельскохозяйственной продукции;
- поддержка племенного животноводства и овцеводства;
- поддержка элитного семеноводства;
- поддержка экономически значимых региональных программ;
- обеспечение экологического равновесия, охрана сельскохозяйственных земель, повышение их плодородия;
- другие мероприятия.

Анализ направлений расходования бюджетных средств на поддержку сельского хозяйства показал, что особое место в механизме реализации государственной поддержки занимают субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.

Порядок предоставления субсидий по каждому направлению (компенсация части затрат при страховании, уплата процентов по банковским кредитам и т.д.) утверждается постановлениями Правительства Российской Федерации. Однако для них характерны некоторые общие требования - субсидии предоставляются бюджету субъекта Российской Федерации на следующих условиях:

а) наличие утвержденной региональной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств по финансовому обеспечению мероприятий;

г) наличие нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, предусматривающего порядок предоставления средств;

д) осуществление софинансирования за счет бюджета субъекта Российской Федерации не ниже определенного уровня, установленного соответствующим постановлением Правительства Российской Федерации.

Наибольший удельный вес в структуре ассигнований занимают ассигнования на субсидирование процентов по банковским кредитам.

Всего в настоящий момент субсидируется процентная ставка более чем по двадцати видам кредитов, при этом лимитируются суммы кредитов для граждан,

² Составлено на основании данных федеральных законов об исполнении федерального бюджета за соответствующий год и данных Федерального казначейства об исполнении консолидированного бюджета Российской Федерации (www.roskazna.ru)

ведущих личное подсобное хозяйство, и для крестьянских (фермерских) хозяйств. Для организаций ограничения по суммам кредитов нет.

При фактическом перевыполнении плана по привлечению кредитных ресурсов на 70,8% долгосрочные кредиты составляют 27,6% от объема привлеченных средств, и доля их сокращается, что снижает эффективность привлекаемых на эти цели бюджетных средств.

Наблюдается высокая степень дифференциации субъектов Российской Федерации, привлекающих инвестиционные кредиты в сельское хозяйство, и, соответственно, государственная поддержка на эти цели, что объясняется недостаточно гибким механизмом предоставления субсидий.

В соответствии с действующим порядком субсидии на выплату процентов по банковским кредитам выделяются субъектам Российской Федерации пропорционально объему средств, предусмотренных субъектом Российской Федерации на сельское хозяйство. В этих условиях субъекты Российской Федерации, не имеющие возможности выделить достаточный объем средств на поддержку сельского хозяйства, не могут обеспечить необходимый уровень поддержки отрасли. Возникает ситуация, когда сельхозпроизводители, работающие одинаково эффективно, находящиеся в одних природно-климатических условиях, но в разных регионах, получают различный объем финансовой поддержки из бюджета субъекта Российской Федерации.

Следует также отметить, что действующая модель реализации сельскохозяйственного кредитования с использованием государственной поддержки предполагает, что сельхозпроизводители при заключении договоров кредитования за свой счет в полном объеме уплачивают основную сумму долга и проценты по нему, после чего представляют необходимые документы для получения субсидий на компенсацию части затрат на уплату процентов по банковским кредитам в органы управления агропромышленным комплексом соответствующего субъекта Российской Федерации. Это еще в большей степени осложняет получение банковского кредита сельхозпроизводителями и снижает уровень государственной поддержки.

Кроме того, обязательным требованием при осуществлении субсидирования является отсутствие у сельхозпроизводителя задолженности по налогам и сборам и другим обязательным платежам. Принимая во внимание, что действующая налоговая система не учитывает специфики сельского хозяйства, сезонности сельхозпроизводства, у аграриев зачастую возникают штрафы по уплате налогов и страховых взносов, это дополнительно снижает уровень доступности государственной поддержки.

Эффективность государственной поддержки сельского хозяйства из бюджета снижается также в результате несвоевременного и неравномерного финансирования расходов на поддержку сельского хозяйства в течение года. Данные ежемесячного расходования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на поддержку сельского хозяйства за 2010 г. показывают, что только в декабре 2010 года было израсходовано 25,5% от годового объема расходов. Это также снижает возможности контроля за целевым использованием бюджетных средств.

В ряде случаев имеет место неполное софинансирование программ за счет средств субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников.

Отмеченные выше недостатки свидетельствуют о том, что существующая система финансовой поддержки сельского хозяйства требует совершенствования с учетом стоящих перед отраслью проблем. Для повышения эффективности расходов,

выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на поддержку сельского хозяйства, необходимо обеспечить реализацию следующих мероприятий:

1. Повышение оперативности доведения средств до конечных получателей бюджетной поддержки. Реализация этого мероприятия требует ускорения принятия нормативных правовых актов, регулирующих порядок предоставления субсидий как на федеральном, так и на региональных уровнях. Так, в 2010 году порядок предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на компенсацию части затрат на приобретение средств химизации в рамках ФЦП «Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов, как национального достояния России на 2006 - 2010 годы и на период до 2013 года» был принят только 21 апреля 2010 года³. В Краснодарском крае, ведущем аграрном регионе страны, на конец марта 2011 года не было подписано соглашение с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации на 2011 год, и, соответственно, отсутствовала возможность осуществления поддержки сельхозпроизводителей края. Кроме того, несмотря на то, что из федерального бюджета по состоянию на 25 марта бюджетам субъектов Российской Федерации было перечислено 22 млрд. рублей, доведено до конечных получателей было всего 6 млрд. рублей, что свидетельствует о необходимости введения ответственности за несвоевременное принятие нормативно-правовых актов, а также осуществления оперативного мониторинга по доведению средств до сельхозпроизводителей с целью обеспечения своевременного финансирования мероприятий государственной поддержки.

2. Совершенствование механизма перераспределения средств федерального бюджет, выделяемых на государственную поддержку. В настоящее время объем субсидий из федерального бюджета напрямую зависит от объема средств, выделяемых из бюджета субъекта Российской Федерации на сельское хозяйство. Выделение достаточного объема бюджетных ассигнований на поддержку сельского хозяйства может позволить себе небольшое число регионов, при этом потребность в адекватной бюджетной поддержке у сельхозпроизводителей сохраняется независимо от уровня бюджетной обеспеченности субъекта федерации. В качестве основного критерия предоставления субсидий должно выступать выполнение целевых показателей. Это позволит обеспечить достаточный уровень бюджетной поддержки сельхозпроизводителям даже в регионах с низким уровнем бюджетной обеспеченности.

3. Увеличение доступности и объема поддержки, предоставляемой из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Объем выделяемых средств на поддержку сельского хозяйства является недостаточным. Средневзвешенная процентная ставка по выданным кредитам организациям агропромышленного комплекса в 2009 г. составляла 17,6%, при ставке рефинансирования, действующей на момент получения кредита 11,5% (субсидируются 100% от ставки рефинансирования), таким образом, процентная ставка по кредитам для сельхозпроизводителей даже с учетом субсидии составляла 6,1%.

Бюджетной поддержкой в 2009 году было охвачено всего 2,7% личных подсобных хозяйств, ведущих сельскохозяйственную деятельность, и 10,1% фермеров. При этом личных хозяйствах населения производится 41,5%, а в

³ Постановление Правительства РФ от 21.04.2010 N 270 "О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. N 99"

фермерских - 9,2% всего объема сельскохозяйственной продукции. Малая доля личных и фермерских хозяйств в получении субсидий из бюджета объясняется тем, что действующий механизм субсидирования делает доступным получение субсидий только крупным сельскохозяйственным и перерабатывающим организациям. В 2011 году 80% субсидий выделенных на возмещении процентных ставок по банковским кредитам, было получено именно этими заявителями.

Совершенствование механизма субсидирования сельхозпроизводителей из бюджета должно стимулировать увеличение объемов субсидирования в первую очередь затрат сельхозпроизводителей, связанных с инвестиционной деятельностью и направленных на внедрение высокотехнологичных методов производства. Также следует предусмотреть возможность субсидирования затрат для малых форм хозяйствования, так как в настоящее время они могут получить субсидии только в рамках компенсации процентов по кредитам и займам.

Литература

1. Федеральный закон от 13.12.2010 № 357-ФЗ «О федеральном бюджете на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов»
2. Постановление Правительства РФ от 21.04.2010 N 270 "О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. N 99"
3. Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1199 "Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на компенсацию части затрат по страхованию урожая сельскохозяйственных культур, урожая многолетних насаждений и посадок многолетних насаждений"
4. Постановление Правительства РФ от 04.02.2009 N 90 "О распределении и предоставлении в 2010 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат на уплату процентов по кредитам, полученным в российских кредитных организациях, и займам, полученным в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах"
5. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства

Федоскин В.В., доцент НОУ ВПО РИУП,
Калмыкова О.В., аспирант ФГБОУ ВПО
«Рязанский агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции

Важным обобщающим показателем, характеризующим затратоемкость (ЗЕ) продукции, является показатель затрат на 1 рубль произведенной продукции.

Данный показатель считается универсальным, поскольку он может рассчитываться в любой отрасли производства.

Кроме того, он достаточно наглядно показывает непосредственную связь между себестоимостью продукции и прибылью.

Затратоемкость продукции рассчитывается отношением общей суммы затрат на производство продукции к стоимости произведенной продукции:

$$ЗЕ = Z_{\text{Общ}} : \text{СВП}, \text{ где}$$

$Z_{\text{Общ}}$ – затраты на производство валовой продукции, тыс. руб.

СВП – стоимость валовой продукции, тыс. руб.

Следует отметить, что для объективности оценки динамики затратно-стоимости валовой сельскохозяйственной продукции следует оценивать в сопоставимых ценах 1994 года.

Все необходимые исходные данные для аналитических расчетов приведены в таблице 1.

Общие затраты на производство валовой продукции в таблицах 1 и 2 представлены в виде следующей факторной модели:

$$Z_{\text{ОБЩ}} = \sum(V * U_{d_i} * Z_i),$$

а стоимость валовой продукции – в виде:

$$\text{СВП} = \sum(V * U_{d_i} * Ц_i).$$

Имея все необходимые данные (таблицы 1 и 2) определяем с использованием метода цепных подстановок степень влияния факторных показателей на результативный (затратоёмкость).

Таблица 1.

Исходные данные для факторного анализа затрат на 1 рубль произведенной валовой продукции

Показатели	Сумма, тыс. руб.	Показатели	Сумма, тыс. руб.
Затраты 2008 г.: $Z_{08} = \sum(V_{08} * U_{d_{i08}} * Z_{i08})$	45438,1	СВП в 2008 г.: $\text{СВП}_{08} = \sum(V_{08} * U_{d_{i08}} * Ц_i)$	2293,0
Затраты 2008 г., пересчитанные на объем продукции 2010 г. при структуре и себестоимости 1 ц на уровне 2008 г. $Z_{\text{усл.1}} = \sum(V_{10} * U_{d_{i08}} * Z_{i08})$	78857,2	СВП при объеме производства 2010 г. и структуре 2008 г.: $\text{СВП}_{\text{усл.1}} = \sum(V_{10} * U_{d_{i08}} * Ц_i)$	3981,6
Затраты 2008 г., пересчитанные на объем продукции 2010 г. при себестоимости 1 ц на уровне 2008 г. $Z_{\text{усл.2}} = \sum(V_{10} * U_{d_{i10}} * Z_{i08})$	70996,7	СВП при объеме производства и структуре 2010 г.: $\text{СВП}_{\text{усл.2}} = \sum(V_{10} * U_{d_{i10}} * Ц_i)$	3981,6
Затраты 2010 г. $Z_{10} = \sum(V_{10} * U_{d_{i10}} * Z_{i10})$	82227,6	СВП в 2010 г.: $\text{СВП}_{10} = \sum(V_{10} * U_{d_{i10}} * Ц_i)$	3981,6

Общее отклонение затратно-стоимости:

$$\Delta Z_{\text{ОБЩ}} = Z_{E_{10}} - Z_{E_{08}} = 20,652 - 19,816 = +0,836 \text{ (руб.)},$$

в том числе за счет изменения:

а) *объема произведенной продукции* (сравниваются две факторные модели, в которых изменяется только анализируемый факторный показатель, а остальные должны оставаться на одном уровне):

$$\begin{aligned} \Delta ZE^V &= [\sum(V_{10} * U_{D_{i08}} * Z_{i08}) : \sum(V_{10} * U_{D_{i08}} * C_{i08})] - \\ &- [\sum(V_{08} * U_{D_{i08}} * Z_{i08}) : \sum(V_{08} * U_{D_{i08}} * C_{i08})] = \\ &= 19,805 \text{ руб.} - 19,816 \text{ руб.} = - 0,011 \text{ руб.} \end{aligned}$$

, то есть за счет увеличения объема производства валовой продукции при неизменности всех остальных факторных показателей за траты на производство продукции стоимостью 1 рубль снизились на 0,011 руб.;

б) *структуры произведенной продукции* (удельного веса i-го вида сельскохозяйственной продукции в общем объеме):

$$\begin{aligned} \Delta ZE^{Y_d} &= [\sum(V_{10} * U_{D_{i10}} * Z_{i08}) : \sum(V_{10} * U_{D_{i10}} * C_{i08})] - \\ &- [\sum(V_{10} * U_{D_{i08}} * Z_{i08}) : \sum(V_{10} * U_{D_{i08}} * C_{i08})] = \\ &= 17,831 \text{ руб.} - 19,805 \text{ руб.} = - 1,974 \text{ руб.} \end{aligned}$$

Следовательно, в результате изменения структуры произведенной продукции, при неизменности всех остальных факторных показателей, затраты на производство валовой продукции стоимостью 1 рубль снизились на 1,974 руб. Это свидетельствует о том, что удельный вес наиболее затратно-емких видов сельскохозяйственной продукции в общем объеме снизился, а удельный вес менее трудоемких видов – повысился;

Таблица 2.

Методика расчета показателей для факторного анализа затрат на 1 рубль произведенной валовой продукции

Затраты на 1 руб. произведенной продукции	Методика расчета	Факторы		
		Объем (V)	Структура (U _{Di})	Себестоимость 1 ц (Z _i)
Z _{E08}	$\sum(V_{08} * U_{D_{i08}} * Z_{i08}) : \sum(V_{08} * U_{D_{i08}} * C_{i08}) = 45438,1 : 3981,6 = 19,816 \text{ (руб.)}$	V ₀₈	U _{D_{i08}}	Z _{i08}
Z _{E усл.1}	$\frac{\sum(V_{10} * U_{D_{i08}} * Z_{i08})}{\sum(V_{10} * U_{D_{i08}} * C_{i08})} = 78857,2 : 3981,6 = 19,805 \text{ (руб.)}$	V ₁₀	U _{D_{i08}}	Z _{i08}
Z _{E усл.2}	$\frac{\sum(V_{10} * U_{D_{i10}} * Z_{i08})}{\sum(V_{10} * U_{D_{i10}} * C_{i08})} = 70996,7 : 3981,6 = 17,831 \text{ (руб.)}$	V ₁₀	U _{D_{i10}}	Z _{i08}
Z _{E10}	$\frac{\sum(V_{10} * U_{D_{i10}} * Z_{i10})}{\sum(V_{10} * U_{D_{i10}} * C_{i10})} = 82227,6 : 3981,6 = 20,652 \text{ (руб.)}$	V ₁₀	U _{D_{i10}}	Z _{i10}

в) *затрат на производство 1 ц продукции (себестоимости 1 ц):*

$$\begin{aligned} \Delta ZE^3 &= [\sum(V_{10} * U_{D_{i10}} * Z_{i10}) : \sum(V_{10} * U_{D_{i10}} * C_{i10})] - \\ &- [\sum(V_{10} * U_{D_{i08}} * Z_{i08}) : \sum(V_{10} * U_{D_{i08}} * C_{i08})] = \end{aligned}$$

= 20,652 руб. – 17,831 руб. = +2,821 руб. Таким образом, в результате повышения себестоимости 1 ц отдельных видов сельскохозяйственной продукции затратно-емкость возросла на 2,821 руб.

Далее следует сделать балансовую проверку.

Сумма влияния трех факторных показателей на результативный должна давать общее отклонение:

$$\Delta Z E_{\text{ОБЩ}} = \Delta Z E^V + \Delta Z E^{\text{уд}} + \Delta Z E^3 = \\ = (-0,011) + (-1,974) + (+2,281) = -0,011 \text{ (руб.)}$$

Литература

1. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник / Г.В. Савицкая. -3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 368 с.

2. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие для вузов / Г.В.Савицкая. – Изд.4-е, испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 288 с.

Федоскин В.В., доцент НОУ ВПО РИУП,
Калмыкова О.В., аспирант ФГБОУ ВПО
«Рязанский агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Методика факторного анализа себестоимости 1 ц сельскохозяйственной продукции

Себестоимость 1 ц с.-х. продукции можно выразить в виде следующей факторной модели:

а) в растениеводстве:

$$Z_i = Z_i : BC_i, \text{ где}$$

Z_i – себестоимость 1 ц i -го вида продукции растениеводства, руб.;

Z_i – затраты на производство i -го вида продукции растениеводства, руб.;

BC_i – валовой сбор i -го вида продукции растениеводства (для зерна – в весе после доработки), ц;

б) в животноводстве:

$$Z_i = Z_i : BH_i, \text{ где}$$

BH_i – валовой надой (валовой выход) i -го вида продукции животноводства, ц.

Z_i – затраты на производство i -го вида продукции животноводства, руб.

Себестоимость 1 ц с.-х. продукции можно рассчитать и другим способом:

а) в растениеводстве - имея данные о затратах на 1 га посева конкретной культуры ($Z_{1га}$) и об ее урожайности (Y):

$$Z_i = Z_{1га} : Y,$$

б) в животноводстве – имея данные о затратах на 1 голову скота ($Z_{1гол.}$) и о годовой продуктивности (Π):

$$Z_i = Z_{1гол.} : \Pi.$$

Исходя из данных факторных моделей себестоимости 1 ц ее уровень определяется двумя факторными показателями:

1) затратами на 1 гектар посева (1 голову скота);

2) урожайностью сельскохозяйственных культур (годовой продуктив-

ностью с.-х. животных).

Следовательно, изменение каждого из факторных показателей в той или иной степени скажется на себестоимости единицы сельскохозяйственной продукции.

Факторный анализ себестоимости 1 ц продукции растениеводства или животноводства можно провести с использованием только метода цепных подстановок.

При анализе влияния изменения факторных показателей (затрат на 1 га в растениеводстве или на 1 голову в животноводстве и урожайности или продуктивности животных) на результативный (себестоимость 1 ц) по общепринятой методике [2, 3] используется метод цепных подстановок. При этом, осуществляется переход от исходной (плановой) факторной модели себестоимости 1 ц с.-х. продукции ($Z_{п} = Z_{1га п} \cdot Y_{п}$ или $Z_{п} = Z_{1гол.п} \cdot П_{п}$) к конечной (фактической) ($Z_{ф} = Z_{1га ф} \cdot Y_{ф}$ или $Z_{ф} = Z_{1гол.ф} \cdot П_{ф}$) путем последовательной замены плановых факторных показателей на фактические, то есть рассчитывается условная себестоимость 1 ц сельскохозяйственной продукции, причем первым из факторных показателей заменяют на фактический урожайность (продуктивность): $Z_{усл.} = Z_{1га п} \cdot Y_{ф}$ или $Z_{усл.} = Z_{1гол.п} \cdot П_{ф}$.

Пример расчета по существующей методике (данные таблицы 1). Затраты на 1 га посева зерновых: $Z_{1га п} = 9732,72$ руб., $Z_{1га ф} = 11233,06$ руб.; урожайность: $Y_{п} = 37,9$ ц/га, $Y_{ф} = 40,8$ ц/га. Тогда себестоимость 1 ц составит:

- плановая: $Z_{п} = Z_{1га п} \cdot Y_{п} = 9732,72 \text{ руб.} : 37,9 \text{ ц/га} = 256,80 \text{ руб.};$
- условная: $Z_{усл.} = Z_{1га п} \cdot Y_{ф} = 9732,72 \text{ руб.} : 40,8 \text{ ц/га} = 238,55 \text{ руб.};$
- фактическая: $Z_{ф} = Z_{1га ф} \cdot Y_{ф} = 11233,06 \text{ руб.} : 40,8 \text{ ц/га} = 275,32 \text{ руб.}$

Фактическая себестоимость 1 ц по сравнению с плановой увеличилась на 18,52 руб., в том числе за счет изменения:

$$\text{а) урожайности: } \Delta Z^Y = Z_{усл.} - Z_{п} = (Z_{1га п} \cdot Y_{ф}) - (Z_{1га п} \cdot Y_{п}) = 238,55 \text{ руб.} - 256,80 \text{ руб.} = -18,25 \text{ руб.};$$

$$\text{б) затрат на 1 га: } \Delta Z^Z = Z_{ф} - Z_{усл.} = (Z_{1га ф} \cdot Y_{ф}) - (Z_{1га п} \cdot Y_{ф}) = 275,32 \text{ руб.} - 238,55 \text{ руб.} = +36,77 \text{ руб.}$$

В сумме влияние двух факторных показателей дает общее отклонение:

$$\Delta Z^{\text{ОБЩ}} = \Delta Z^Y + \Delta Z^Z = (-18,25 \text{ руб.}) + (+36,77 \text{ руб.}) = +18,52 \text{ руб.}$$

В данной методике, на наш взгляд, нарушены правила проведения факторного анализа, в связи с чем степень влияния факторных показателей на результативный недостаточно объективна.

В соответствии с принципами и правилами проведения факторного анализа перед началом вычислительных процедур все факторные показатели надо разделить на 2-е группы (количественные и качественные) и в каждой группе провести ранжирование факторных показателей по степени значимости (1-го порядка, 2-го и т.д.). Это связано с тем, что в первую очередь анализируются количественные показатели и только потом качественные. В противном случае нарушается последовательность подстановок, а соответственно и объективность степени влияния факторных показателей на результативный [1].

Исходя из этого, последовательность расчетов в вышеприведенном примере будет следующей.

Себестоимость 1 ц:

$$\text{- плановая: } Z_{п} = Z_{1га п} \cdot Y_{п} = 9732,72 \text{ руб.} : 37,9 \text{ ц/га} = 256,80 \text{ руб.};$$

- условная: $Z_{усл.} = Z_{1га ф} \cdot Y_{п} = 11233,06 \text{ руб.} : 37,9 \text{ ц/га} = 296,39 \text{ руб.}$ (поскольку из двух факторных показателей затраты на 1 га являются количественным

показателем, а урожайность – качественным, то в первую очередь при расчете условной себестоимости необходимо заменить плановое значение на фактическое именно затрат, а урожайности – во вторую очередь). В этом случае мы полностью придерживаемся правил проведения факторного анализа, вследствие чего не нарушится последовательность подстановок);

- фактическая: $Z_{\phi} = Z_{1га\phi} : Y_{\phi} = 11233,06 \text{ руб.} : 40,8 \text{ ц/га} = 275,32 \text{ руб.}$

Фактическая себестоимость по сравнению с плановой увеличится на 18,52 руб., в том числе за счет изменения:

а) урожайности: $\Delta Z^Y = Z_{\phi} - Z_{\text{усл}} = (Z_{1га\phi} : Y_{\phi}) - (Z_{1га\phi} : Y_{\text{п}}) = 275,32 \text{ руб.} - 296,39 \text{ руб.} = -21,07 \text{ руб.};$

б) затрат на 1 га: $\Delta Z^Z = Z_{\text{усл}} - Z_{\text{п}} = (Z_{1га\phi} : Y_{\text{п}}) - (Z_{1га\text{п}} : Y_{\text{п}}) = 296,39 \text{ руб.} - 256,80 \text{ руб.} = +39,59 \text{ руб.}$

В сумме влияние двух факторных показателей дает общее отклонение:

$\Delta Z^{\text{Общ}} = \Delta Z^Y + \Delta Z^Z = (-21,07 \text{ руб.}) + (+39,59 \text{ руб.}) = +18,52 \text{ руб.}$

Из полученных результатов видно, что степень влияния факторных показателей отличается от первой методики, но она будет объективной, поскольку выдержаны все правила проведения факторного анализа.

Таким же образом по данной методике проводится факторный анализ себестоимости 1 ц и других видов сельскохозяйственной продукции.

К примеру, степень влияния основных факторов на себестоимость 1 ц молока определяется в следующей последовательности (данные табл. 1):

а) плановая себестоимость 1 ц (или себестоимость 2008 г.):

$Z_{\text{п}} = Z_{1гол.\text{п}} : \Pi_{\text{п}} = 27354,70 \text{ руб.} : 55,300 \text{ ц} = 494,66 \text{ руб.};$

б) условная себестоимость 1 ц молока:

$Z_{\text{усл.}} = Z_{1гол.\phi} : \Pi_{\text{п}} = 37940,44 \text{ руб.} : 55,300 \text{ ц} = 686,08 \text{ руб.};$

в) фактическая себестоимость 1 ц:

$Z_{\phi} = Z_{1га\phi} : \Pi_{\phi} = 37940,44 \text{ руб.} : 60,288 \text{ ц} = 629,32 \text{ руб.}$

Определяется общее отклонение фактической себестоимости 1 ц молока от плановой:

$\Delta Z^{\text{Общ}} = Z_{\phi} - Z_{\text{п}} = 629,32 \text{ руб.} - 494,66 \text{ руб.} = +134,66 \text{ руб.}$

Затем рассчитывается степень влияния факторных показателей на результативный:

а) влияние изменения затрат на 1 голову на уровень себестоимости 1 ц молока:

$\Delta Z^Z = Z_{\text{усл.}} - Z_{\text{п}} = (Z_{1гол.\phi} : \Pi_{\text{п}}) - (Z_{1гол.\text{п}} : \Pi_{\text{п}}) =$

$= 686,08 \text{ руб.} - 494,66 \text{ руб.} = +191,42 \text{ руб.},$ то есть за счет увеличения затрат на 1 голову себестоимость 1 ц молока повысилась на 191,42 руб.;

б) влияние изменения продуктивности на себестоимость 1 ц молока:

$\Delta Z^{\Pi} = Z_{\phi} - Z_{\text{усл.}} = (Z_{1гол.\phi} : \Pi_{\phi}) - (Z_{1гол.\phi} : \Pi_{\text{п}}) =$

$= 629,32 \text{ руб.} - 686,08 \text{ руб.} = -56,76 \text{ руб.},$ т. е. повышение продуктивности коров способствовало снижению себестоимости 1 ц на 56,76 руб.

В сумме влияние двух факторных показателей на результативный должно давать общее отклонение – делается балансовая проверка правильности сделанных расчетов и полученных результатов:

Таблица 1.

Влияние основных факторов на себестоимость 1 ц с.-х. продукции

	Зерно	Карто-	Молоко	Прирост
--	-------	--------	--------	---------

		фель		КРС
1. Затраты на 1 га (1 гол.), руб.:				
а) план (или 2008 г.)	9732,72	51439,88	27354,70	11315,41
б) факт (или 2010 г.)	11233,06	55445,01	37940,44	18522,26
2. Урожайность, ц/га (продуктивность, ц):				
а) план (или 2008 г.)	37,9	212,5	55,300	1,854
б) факт (или 2010 г.)	40,8	264,2	60,288	1,848
3. Себестоимость 1 ц, руб.:				
а) плановая (или 2008 г.)	256,80	242,07	494,66	6103,24
б) условная (1б : 2а)	296,39	260,92	686,08	9990,43
в) фактическая (или 2010 г.)	275,32	209,86	629,32	10022,87
4. Отклонение фактической (2010 г.) себестоимости 1 ц от плановой (2010 г.) (+,-), руб. – всего,	+18,52	-32,21	+134,66	+3919,63
в т.ч. за счет изменения:				
а) затрат на 1 га (1 гол.)	+39,59	+18,85	+191,42	+3887,19
б) урожайности (продуктивности)	-21,07	-51,06	-56,76	+32,44

$$\Delta Z^{\text{ОБЩ}} = \Delta Z^Z + \Delta Z^{\text{П}} = (+191,42 \text{ руб.}) + (-56,76 \text{ руб.}) = +134,66 \text{ руб.}$$

Таким образом, сумма влияния двух факторных показателей соответствует общему отклонению, что свидетельствует о правильности сделанных выше расчетов.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что темпы роста затрат на 1 голову довольно значительно превышали темпы роста среднегодового удоя коров, вследствие чего в целом себестоимость 1 ц молока и возросла на 134,66 руб.

Литература

1. Баканов, М.И. Теория экономического анализа: учебник для студентов вузов эконом, спец. / М.И.Баканов, М.И.Мельник, А.Д.Шеремет; под ред. М.И.Баканова [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 536 с.
2. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник / Г.В. Савицкая. -3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 368 с.
3. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие для вузов / Г.В.Савицкая. – Изд.4-е, испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 288 с.

Федоскин В.В., доцент НОУ ВПО РИУП,
Калмыкова О.В., аспирант ФГБОУ ВПО
«Рязанский агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Методика анализ себестоимости отдельных видов сельскохозяйственной продукции с выделением постоянных и переменных затрат

Факторная модель, выражающая себестоимость 1 ц сельскохозяйственной продукции с выделением постоянных и переменных затрат, имеет следующий вид [2]:

а) в растениеводстве:

$$Z_i = Z_{1га i}^c : Y_i + Z_i^v$$

Z_i – себестоимость 1 ц i -го вида продукции растениеводства, руб.;

$Z_{1га i}^c$ – постоянные затраты на 1 га посева i -ой культуры, руб.;

Y_i – урожайность i -ой культуры, ц/га;

Z_i^v – переменные затраты на 1 ц i -го вида продукции растениеводства, руб.

б) в животноводстве:

$$Z_i = Z_{1гол. i}^c : П_i + Z_i^v$$

Z_i – себестоимость 1 ц i -го вида продукции животноводства, руб.;

$Z_{1гол. i}^c$ – постоянные затраты на 1 голову i -го вида животных, руб.;

$П_i$ – продуктивность i -го вида животных, ц;

Z_i^v – переменные затраты на 1 ц i -го вида продукции животноводства, руб.

Для определения степени влияния факторных показателей на результативный наиболее приемлем метод цепных подстановок, поскольку в смешанной факторной модели составной частью является кратная факторная модель.

Методика расчета степени влияния основных факторов на себестоимость 1 ц зерна (данные таблицы 1).

Таблица 1.

Влияние основных факторов на себестоимость 1 ц с.-х. продукции

	Зерно	Картофель	Молоко	Прирост КРС
1. Постоянные затраты на 1 га (1 гол.), руб.:				
а) план (или 2008 г.)	3649,77	15409,96	7659,05	3396,62
б) факт (или 2010 г.)	3740,54	17410,78	10244,14	5352,94
2. Переменные затраты на 1 ц руб.:				
а) план (или 2008 г.)	160,50	169,45	356,16	4272,27
б) факт (или 2010 г.)	183,64	143,96	459,40	7126,26
3. Урожайность, ц/га (продуктивность, ц):				
а) план (или 2008 г.)	37,9	212,5	55,300	1,854
б) факт (или 2010 г.)	40,8	264,2	60,288	1,848
4. Себестоимость 1 ц, руб.:				
а) плановая (или 2008 г.)	256,80	242,07	494,66	6103,24
б) условная 1 (1б : 3а + 2а)	259,19	251,50	541,41	7159,51
в) условная 2 (1б : 3а + 2б)	252,18	226,01	644,65	10013,50
в) фактическая (или 2010 г.)	275,32	209,86	629,32	10022,87
5. Отклонение фактической (2010 г.) себестоимости 1 ц от плановой (2010 г.) (+,-), руб. – всего, в т.ч. за счет изменения:	+18,52	-32,21	+134,66	+3919,63

а) постоянных затрат	+2,39	+9,43	+46,75	+1056,27
б) переменных затрат	+23,04	-25,49	+103,24	+2853,99
б) урожайности (продуктивности)	-6,91	-16,15	-15,33	+9,37

В первую очередь делается переход от исходной факторной модели (факторной модели 2008 г.) себестоимости 1 ц зерна к конечной (факторной модели 2010 г.) путем последовательной замены значений факторных показателей 2008 г. на значения 2010 г.

Однако, перед данной процедурой необходимо определить последовательность замены значений факторных показателей 2008 года на значения 2010 года.

По правилам проведения факторного анализа показатели в факторной модели следует разделить на две группы: *количественные* и *качественные* и в каждой группе провести ранжирование показателей по степени значимости (факторный показатель 1-го порядка, 2-го, 3-го и т.д.) [1].

Это связано с тем, что произвольное изменение последовательности подстановки меняет количественную весомость того или иного факторного показателя. Чем значительнее отклонение отчетных показателей от базисных, тем больше различий в оценке факторов, исчисленных при разной последовательности подстановки [1].

В нашем случае в вышеприведенных факторных моделях постоянные затраты на 1 га (1 гол.) и переменные затраты на 1 ц с.-х. продукции являются количественными показателями, а урожайность (продуктивность) – качественным.

При этом, постоянные затраты на 1 га (1 гол.) будут факторным показателем 1-го порядка, а переменные затраты на 1 ц продукции – 2-го порядка.

Следовательно, замена базисных значений (2008 г.) факторных показателей на отчетные (2010 г.) значения должна производиться в следующем порядке:

- 1) постоянные затраты на 1 га (1 гол.),
- 2) переменные затраты на 1 ц продукции,
- 3) урожайность (продуктивность).

Исходя из вышеизложенного, производим следующие расчеты:

а) рассчитывается себестоимость 1 ц зерна базисного года (2008 г.):

$$Z_{08} = Z^c_{1га\ 08} : Y_{08} + Z^v_{08} = 3649,77 \text{ руб.} : 37,9 \text{ ц/га} + 160,50 \text{ руб.} = 96,30 \text{ руб.} + 160,50 \text{ руб.} = 256,80 \text{ руб.};$$

б) производим замену базисного (2008 г.) значения постоянных затрат на 1 га на отчетное (2010 г.) значение:

$$Z_{\text{учл.1}} = Z^c_{1га\ 10} : Y_{08} + Z^v_{08} = 3740,54 \text{ руб.} : 37,9 \text{ ц/га} + 160,50 \text{ руб.} = 98,69 \text{ руб.} + 160,50 \text{ руб.} = 259,19 \text{ руб.};$$

в) производим замену базисного (2008 г.) значения переменных затрат на 1 ц на отчетное (2010 г.) значение:

$$Z_{\text{учл.2}} = Z^c_{1га\ 10} : Y_{08} + Z^v_{10} = 3740,54 \text{ руб.} : 37,9 \text{ ц/га} + 183,64 \text{ руб.} = 98,69 \text{ руб.} + 183,64 \text{ руб.} = 282,23 \text{ руб.};$$

г) производим замену базисного (2008 г.) значения урожайности на отчетное (2010 г.) значение и рассчитываем себестоимость 1 ц зерна отчетного года (2010 г.):

$$Z_{10} = Z^c_{1га\ 10} : Y_{10} + Z^v_{10} = 3740,54 \text{ руб.} : 40,8 \text{ ц/га} + 183,64 \text{ руб.} = 91,68 \text{ руб.} + 183,64 \text{ руб.} = 275,32 \text{ руб.}$$

Далее выявляем общее отклонение себестоимости отчетного года (2010 г.) от себестоимости базисного года (2008 г.) и, используя метод цепных подстановок, определяем степень влияния факторных показателей на результативный.

Общее отклонение себестоимости 1 ц зерна 2010 г. от себестоимости 1 ц 2008 г. (таблица 1):

$\Delta Z_{\text{ОБЩ}} = Z_{10} - Z_{08} = 275,32 \text{ руб.} - 256,80 \text{ руб.} = +18,52 \text{ руб.}$, в том числе за счет изменения:

а) постоянных затрат на 1 га посева:

$$\Delta Z^{\text{ЗС}} = (Z^{\text{с}}_{1\text{га } 10} : Y_{08} + Z^{\text{в}}_{08}) - (Z^{\text{с}}_{1\text{га } 08} : Y_{08} + Z^{\text{в}}_{08}) =$$

$$= 259,19 \text{ руб.} - 256,80 \text{ руб.} = +2,39 \text{ руб.};$$

б) переменных затрат на 1 ц зерна:

$$\Delta Z^{\text{ЗВ}} = (Z^{\text{с}}_{1\text{га } 10} : Y_{08} + Z^{\text{в}}_{10}) - (Z^{\text{с}}_{1\text{га } 10} : Y_{08} + Z^{\text{в}}_{08}) =$$

$$= 282,23 \text{ руб.} - 259,19 \text{ руб.} = +23,04 \text{ руб.};$$

в) урожайности зерновых культур:

$$\Delta Z^{\text{У}} = (Z^{\text{с}}_{1\text{га } 10} : Y_{10} + Z^{\text{в}}_{10}) - (Z^{\text{с}}_{1\text{га } 10} : Y_{08} + Z^{\text{в}}_{10}) =$$

$$= 275,32 \text{ руб.} - 282,23 \text{ руб.} = -6,91 \text{ руб.}$$

Таким образом, в результате роста постоянных затрат на 1 га посева себестоимость 1 ц зерна возросла на 2,39 руб. Увеличение переменных затрат на 1 ц привело к повышению себестоимости 1 ц на 23,04 руб.

В результате же роста урожайности зерновых культур себестоимость 1 ц зерна снизилась на 6,91 руб.

В целом же, разнонаправленное влияние трех факторных показателей на результативный способствовало повышению себестоимости 1 ц зерна на 18,52 руб., то есть сумма влияния трех факторов дает общее отклонение:

$$\Delta Z^{\text{ЗС}} + \Delta Z^{\text{ЗВ}} + \Delta Z^{\text{У}} = (+2,39 \text{ руб.}) + (+23,04 \text{ руб.}) + (-6,91 \text{ руб.}) =$$

$$= +18,52 \text{ руб.} = \Delta Z_{\text{ОБЩ}}$$

Факторный анализ себестоимости 1 ц других видов продукции растениеводства проводится аналогично.

Методика расчета степени влияния основных факторов на себестоимость 1 ц молока (данные таблицы 1).

Вначале производятся предварительные вычисления необходимых величин:

а) рассчитывается себестоимость 1 ц молока базисного года (2008 г.):

$$Z_{08} = Z^{\text{с}}_{1\text{гол } 08} : \Pi_{08} + Z^{\text{в}}_{08} = 7659,05 \text{ руб.} : 55,3 \text{ ц} + 356,16 \text{ руб.} =$$

$$= 138,50 \text{ руб.} + 356,16 \text{ руб.} = 494,66 \text{ руб.};$$

б) производим замену базисного (2008 г.) значения постоянных затрат на 1 голову на отчетное (2010 г.) значение:

$$Z_{\text{усл.1}} = Z^{\text{с}}_{1\text{гол } 10} : \Pi_{08} + Z^{\text{в}}_{08} = 10244,14 \text{ руб.} : 55,3 \text{ ц} + 356,16 \text{ руб.} =$$

$$= 185,25 \text{ руб.} + 356,16 \text{ руб.} = 541,41 \text{ руб.};$$

в) производим замену базисного (2008 г.) значения переменных затрат на 1 ц молока на отчетное (2010 г.) значение:

$$Z_{\text{усл.2}} = Z^{\text{с}}_{1\text{гол } 10} : \Pi_{08} + Z^{\text{в}}_{10} = 10244,14 \text{ руб.} : 55,3 \text{ ц} + 459,40 \text{ руб.} =$$

$$= 185,25 \text{ руб.} + 459,40 \text{ руб.} = 644,65 \text{ руб.};$$

г) производим замену базисного (2008 г.) значения продуктивности на отчетное (2010 г.) значение и рассчитываем себестоимость 1 ц молока отчетного года (2010 г.):

$$Z_{10} = Z^{\text{с}}_{1\text{гол } 10} : \Pi_{10} + Z^{\text{в}}_{10} = 10244,14 \text{ руб.} : 60,288 \text{ ц} + 459,40 \text{ руб.} =$$

$$= 169,92 \text{ руб.} + 459,40 \text{ руб.} = 629,32 \text{ руб.}$$

Общее увеличение себестоимости 1 ц молока в 2010 году по сравнению с 2008 годом составило 134,66 руб. (таблица 1):

$\Delta Z_{\text{ОБЩ}} = Z_{10} - Z_{08} = 629,32 \text{ руб.} - 494,66 \text{ руб.} = +134,66 \text{ руб.}$, в том числе за счет изменения:

а) *постоянных затрат на 1 голову:*

$$\Delta Z^{ZC} = (Z_{\text{Гол}10}^c : \Pi_{08} + Z_{08}^v) - (Z_{\text{Гол}08}^c : \Pi_{08} + Z_{08}^v) = \\ = 541,41 \text{ руб.} - 494,66 \text{ руб.} = +46,75 \text{ руб.};$$

б) *переменных затрат на 1 ц молока:*

$$\Delta Z^{ZV} = (Z_{\text{Гол}10}^c : \Pi_{08} + Z_{10}^v) - (Z_{\text{Гол}08}^c : \Pi_{08} + Z_{08}^v) = \\ = 644,65 \text{ руб.} - 541,41 \text{ руб.} = +103,24 \text{ руб.};$$

в) *продуктивности коров:*

$$\Delta Z^{\Pi} = (Z_{\text{Гол}10}^c : \Pi_{10} + Z_{10}^v) - (Z_{\text{Гол}08}^c : \Pi_{08} + Z_{08}^v) = \\ = 629,32 \text{ руб.} - 644,65 \text{ руб.} = -15,33 \text{ руб.}$$

Таким образом, в результате роста постоянных затрат на 1 голову себестоимость 1 ц молока возросла в 2010 году по сравнению с 2008 годом на 46,75 руб. Увеличение переменных затрат в расчете на 1 ц привело к повышению себестоимости 1 ц молока на 103,24 руб.

В результате же роста продуктивности коров себестоимость 1 ц молока снизилась на 15,33 руб.

В целом же, разнонаправленное влияние трех факторных показателей на результативный способствовало повышению себестоимости 1 ц молока на 134,66 руб., то есть сумма влияния трех факторов дает общее отклонение:

$$\Delta Z^{ZC} + \Delta Z^{ZV} + \Delta Z^{\Pi} = (+2,39 \text{ руб.}) + (+23,04 \text{ руб.}) + (-6,91 \text{ руб.}) = \\ = +134,66 \text{ руб.} = \Delta Z_{\text{ОБЩ}}$$

Факторный анализ себестоимости 1 ц других видов продукции животноводства проводится аналогично.

Литература

1. Баканов, М.И. Теория экономического анализа: учебник для студентов вузов эконом, спец. / М.И.Баканов, М.И.Мельник, А.Д.Шеремет; под ред. М.И.Баканова [и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 536 с.
2. Савицкая, Г.В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: учебник / Г.В. Савицкая. -3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 368 с.

Федоскин В.В., доцент НОУ ВПО РИУП,
Богомолова Т.А., аспирант ФГБОУ ВПО
«Рязанский агротехнологический университет имени П.А. Костычева»

Оценка и пути стабилизации финансового состояния ООО Урожай» Спасского района Рязанской области

Одним из важнейших показателей, характеризующих стабильность финансового состояния любого предприятия, является прибыль. За счет прибыли погашается кредиторская задолженность, наращивается собственный капитал, стабилизируется финансовое состояние.

Результаты расчетов, представленные в таблице 1, показывают, что практически все финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность предприятия, были значительно ниже нормативных значений.

Проведенные исследования позволили установить, что за анализируемые годы ООО «Урожай» было неплатежеспособным предприятием.

Коэффициенты абсолютной и «критической» ликвидности имели тенденцию повышения, но нормативного значения так и не достигли.

Значения остальных финансовых коэффициентов, характеризующих платежеспособность предприятия, имели тенденцию к снижению, кроме коэффициента текущей ликвидности, который повысился за анализируемый период более чем в 2 раза (с 1,629 в 2005 г. до 3,598 в 2009 г.).

Таблица 1.

Динамика платежеспособности (на конец года)

	Норматив	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Коэффициент абсолютной ликвидности	>0,2-0,5	0	0	0	0,029	0,085
Коэффициент критической ликвидности	0,7-0,8	0,547	0,284	0,170	0,264	0,322
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2	1,629	3,588	2,633	2,121	3,598
Коэффициент маневренности собственного капитала	$\approx 0,5$	0,311	0,234	0,343	-0,597	-0,411
Доля оборотных средств в активах	$\geq 0,5$	0,536	0,414	0,262	0,248	0,361
Коэффициент маневренности функционирующего капитала	Уменьшение – положитель-ная тенденция	1,708	1,276	0,272	1,629	1,256

Оценка финансового состояния предприятия будет неполной без анализа его финансовой устойчивости [1,2,3,4].

Таблица 2.

Динамика финансовой устойчивости (на конец года)

Коэффициенты	Норматив	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.
Капитализации (финансовой)						

активности) ($K_{фа}$)	$\leq 1,5$	0,485	0,651	1,093	1,124	1,207
Обеспеченности собственными источниками финансирования (K_o)	$\geq 0,5$	0,390	0,343	-0,626	-1,134	-0,262
Финансовой независимости (автономии) (K_a)	$\geq 0,4-0,6$	0,673	0,606	0,478	0,471	0,453
Финансирования (K_f)	$\geq 0,7$	2,060	1,537	0,915	0,890	0,829
Финансовой устойчивости ($K_{фy}$)	$\geq 0,6$	0,673	0,885	0,901	0,886	0,901

Как показывают данные таблицы 2, коэффициент капитализации постоянно возрастал. При этом, его значение за анализируемый период соответствовало нормативу. В 2009 году его значение составило 1,207, то есть хозяйство на 1 рубль вложенных в активы собственных средств стало привлекать 1,207 руб. заемных средств, что является вполне допустимым, поскольку для нормальной финансовой устойчивости необходимо, чтобы данный коэффициент был $\leq 1,5$. Однако коэффициент соотношения собственных и заемных средств дает лишь общую оценку финансовой устойчивости. Этот показатель необходимо рассматривать в увязке с коэффициентом обеспеченности собственными средствами (K_o). Уровень этого показателя сопоставим для предприятий разных отраслей. Независимо от отраслевой принадлежности степень достаточности собственных оборотных средств для покрытия оборотных активов одинаково характеризует меру финансовой устойчивости. В тех случаях, когда $K_o > 50\%$, можно говорить, что предприятие не зависит от заемных источников средств при формировании своих оборотных активов. Когда $K_o < 50\%$, особенно если значительно ниже, необходимо оценить, в какой мере собственные оборотные средства покрывают хотя бы производственные запасы и товары, так как они обеспечивают бесперебойность работы предприятия. Как показывают данные таблицы 2, у исследуемого предприятия за последние три года этот коэффициент имел отрицательное значение. Собственными оборотными средствами предприятие в течение трех лет не располагало.

Значение коэффициента финансовой независимости (автономии) (K_a) в 2005-2009 гг. было в пределах норматива, хотя к 2009 году оно снизилось до 0,453, то есть хозяйство в 2009 году имело собственных средств в общей сумме источников финансирования 45,3% деятельности, остальная часть – заемные источники.

Коэффициент финансовой устойчивости за анализируемый период повысился с 0,673 до 0,901. Это свидетельствует о том, что в 2009 году за счет устойчивых источников финансировалось 90,1% активов предприятия, остальная часть – за счет краткосрочной кредиторской задолженности.

Таким образом, результаты проведенных исследований показали, что на данный момент предприятие находится в кризисном финансовом состоянии.

В целях повышения платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, а значит и стабилизации финансового состояния был разработан и обоснован ряд мероприятий.

В целом в результате внедрения в производство разработанных предложений в результате реализации дополнительной продукции (молока) хозяйство дополнительно получит денежную выручку в сумме 5190 тыс. руб., а дополнительной прибыли - 2707 тыс. руб.

Часть дополнительной выручки (2483 тыс. руб.) пойдет на возмещение дополнительных затрат на производство и реализацию дополнительной продукции.

За счет дополнительной прибыли будет погашена часть кредиторской задолженности поставщикам и подрядчикам (400 тыс. руб.), которая в перспективе составит 143 тыс. руб. (543-400).

Кроме того, будет погашена задолженность перед персоналом предприятия в сумме 200 тыс. руб., которая в перспективе составит 11 тыс. руб.

Таблица 3.

Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий по стабилизации финансового состояния

Коэффициенты	Норматив	Факт (2009 г.)	Проект (2013 г.)	Отклонение (+,-)
Абсолютной ликвидности ($K_{ал}$)	$\geq 0,2-0,5$	0,085	0,876	+0,791
«Критической» оценки ($K_{ко}$)	$\geq 0,7-0,8$	0,322	1,203	+0,881
Текущей ликвидности ($K_{тл}$)	≥ 2	3,598	5,913	+2,315
Маневренности собственного капитала ($K_{м}$)	$\approx 0,5$	-0,411	0,002	+0,413
Доля оборотных средств в активах ($K_{оса}$)	$\geq 0,5$	0,361	0,401	+0,040
Маневренности функционирующего капитала ($K_{мфк}$)	Сниж. – полож. тенден.	1,256	0,959	-0,297
Капитализации (финансовой активности) ($K_{фа}$)	$\leq 1,5$	1,207	0,947	-0,260
Обеспеченности собственными источниками финансирования ($K_{о}$)	min 0,1 opt $\geq 0,5$	-0,262	0,002	+0,264
Автономии ($K_{а}$)	$\geq 0,4-0,6$	0,453	0,514	+0,061
Финансирования ($K_{ф}$)	$\geq 0,7$	-0,829	1,056	+1,885
Финансовой устойчивости ($K_{фу}$)	$\geq 0,6$	0,901	0,933	+0,033

В итоге, за счет оставшейся нераспределенной дополнительной прибыли в сумме 2107 тыс. руб. (5190-2483-600) будет профинансировано увеличение поголовья

животных на выращивании и откорме в размере 307 тыс. руб. и в перспективе стоимость животных на выращивании и откорме составит 4850 тыс. руб.

Кроме того, денежные средства на расчетном счете увеличатся на 1200 тыс. руб. и составят 1226 тыс. руб.

В итоге оборотные активы составят 9461 тыс. руб., а валюта актива баланса (стр. 300) – 23570, что выше фактического уровня на 1507 тыс. руб.

Собственный капитал предприятия за счет нераспределенной прибыли увеличится до 12104 тыс. руб.

Краткосрочные обязательства в перспективе уменьшатся до 1583 тыс. руб.. Валюта пассива баланса (стр.700) составит 23570 тыс. руб., что выше уровня 2009 года на 1507 тыс. руб.

Исходя из прогнозного баланса, коэффициенты платежеспособности и финансовой устойчивости будут иметь следующие значения (таблица 3).

В перспективе все финансовые коэффициенты, характеризующие платежеспособность и финансовую устойчивость, имеют положительную тенденцию и возрастают (таблица 3). Это свидетельствует о повышении платежеспособности предприятия и стабилизации его финансового состояния.

Литература

1. Васильева Л.С. Финансовый анализ: учебник / Л.С.Васильева, М.В.Петровская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010. – 880 с.

2. Любушин Н.П. Финансовый анализ: учебник / Н.П.Любушин, Н.Э.Бабичева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2010. -336 с.

3. Пожидаева Т.А. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Т.А.Пожидаева. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.

4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 536

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

Кубасов В.А., декан юридического факультета НОУ ВПО РИУП

Организация деятельности следственного подразделения по профилактике преступлений на досудебных стадиях

Правильно организованная профилактическая работа является одним из обязательных условий результативной борьбы с преступностью. Значительная часть профилактической работы в масштабе страны осуществляется органами предварительного следствия и дознания. Современное состояние преступности требует от органов предварительного следствия принятия адекватных профилактических мер [1].

Следственные органы в РФ, как один из важнейших институтов правового общества и государства, стремятся быть адекватными постоянно развивающимся общественным отношениям, своевременно и оперативно раскрывать и расследовать уголовные дела, принимать меры по предупреждению совершений преступлений. Проблемы, связанные с организацией профилактической работы следственного подразделения нашли выражение в росте нарушений законности сотрудниками, бюрократизме и волоките, снижению уровня профессионализма. Эти и другие явления выдвигают на первый план вопросы совершенствования организации профилактической работы органов следствия, улучшения деятельности следственных аппаратов, научной обоснованности по организации деятельности следственных органов.

Решение вопросов, связанных с профилактикой преступлений, совершенствованием этого вида деятельности, является одним из важнейших направлений управленческой деятельности в органах расследования.

Под профилактической деятельностью следственных подразделений понимается деятельность по предупреждению преступлений, т.е. выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений и принятие мер по их устранению средствами, регламентируемыми УПК. Дополнительно профилактическая деятельность следственных органов охватывает правовое воспитание членов общества, предотвращение и пресечение преступлений.

Одной из основных целей следственных органов является выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений. Эта цель обуславливает объем функций следственного подразделения, к которым можно отнести функцию по организации профилактической деятельности следственных подразделений с инспекторскими службами полиции, разработка проектов приказов и инструкций по вопросам профилактики преступлений. Организация деятельности следственных органов по профилактике преступлений осуществляется в четырех ведомствах:

1. Следственный комитет РФ
2. Следственный департамент МВД РФ
3. Следственное управление ФСБ РФ
4. Следственное управление ФСКН РФ

Для настоящего исследования мы ограничимся рассмотрением основ организации деятельности по профилактике преступлений следственным аппаратом МВД РФ [2].

Основанием для организации профилактической работы в органах МВД является Приказ МВД России от 17 января 2006 г. №19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

В этом документе подчеркнуто, что одной из важнейших задач следственного аппарата является выявление причин и условий, способствующих совершению преступления. Эта задача одновременно является одним из критериев оценки деятельности следственного подразделения [3].

Состояние профилактической работы оценивается по конечным результатам деятельности следователя, в масштабах отдела, органа, управления по результатам деятельности подразделения. Критерием оценки этой работы являются следующие показатели:

а) количество внесенных в соответствующие предприятия, учреждения и организации представлений о необходимости принятия мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений.

б) количество представлений и информации, внесенных по результатам проведенных обобщений.

в) количество проведенных мероприятий с обсуждением материалов уголовных дел, взятых в процентном отношении к общему количеству оконченных дел.

г) количество выступлений с докладами, лекциями, беседами на правовые темы, количество выступлений в печати, по радио и телевидению.

Поскольку одной из основных обязанностей следственных подразделений ОВД является предупреждение конкретных преступлений, то при оценке следственной работы учитывается также количество преступлений, предупрежденных следователями на стадии приготовления. Расследование преступлений само по себе имеет профилактическое значение. Почти все следственные действия и решения следователя и органа дознания носят профилактический характер: осмотр места происшествия, обыск, наложение ареста на имущество, допрос, предъявление обвинения, отстранение от должности, избрание меры пресечения и т. д. Расследование некоторых составов преступлений предупреждает совершение других преступлений. Например, расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, предупреждает совершение преступлений против личности. Расследование вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность предотвращает преступления несовершеннолетних [4].

Юридическим основанием для следственной профилактики является возбуждение уголовного дела [5]. Здесь имеется пробел законодательства, так как речь идет о причинах и условиях расследуемого преступления. Как должны поступить руководитель следственного органа, следователь, если выявлены причины и условия, способствовавшие совершению преступления, в отношении которого не проводится расследование? Поэтому, если следователь или руководитель следственного органа выявит такие причины и условия, то у него нет законных оснований упоминать их в представлении, так как эти причины и условия не имеют отношения именно к тому преступлению, которое расследуется.

Разумеется, также положение в организации профилактической деятельности нельзя признать нормальным. Следует внести дополнение в ч.2 ст.158 УПК РФ, где

упоминались бы причины и условия и по другим преступлениям, которые не находятся в производстве следователя.

Несовершенство превентивной деятельности следственных органов объясняется следующими факторами:

а) ненадлежащее качество принятия мер профилактического характера, а также ошибки, допускаемые должностными лицами при выявлении обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и принятию указанных мер. Руководители СО не могут выбрать и принять правильное управленческое решение по профилактике.

б) недобросовестное отношение руководителей организаций, должностных лиц к обязанностям, возложенным на них уголовно-процессуальным законом [6] (ч.2 ст.158 УПК РФ).

в) несовершенство УПК, а также ведомственных нормативных актов, регламентирующих профилактическую работу органов предварительного следствия.

Предупреждение преступлений представляет собой специфический вид правоохранительной деятельности, осуществляемой сотрудниками правоохранительных органов в пределах их компетенции. При этом ими реализуется комплекс мероприятий, направленных на предотвращение и пресечение общественно-опасных деяний, выявление причин и условий, способствовавших их совершению, принятие мер к устранению данных обстоятельств, воздействие на лиц, склонных к противоправной деятельности, с целью недопущению с их стороны правонарушений [7].

В свете рассматриваемой проблемы необходимо заметить, что ученые неоднозначно определяют и трактуют понятие профилактики преступлений. Например, Ю.В. Кивич и С.Я. Лебедев говорят, что профилактика является одной из стадий предупреждения преступлений [8].

А.И. Алексеев воспринимает “предупреждение” и “профилактику” как синонимы [9]. Поскольку в толковом словаре действительно дано почти одинаковое значение указанных слов, мы также будем их рассматривать как тождественные понятия [10].

Профилактическая работа следственных подразделений неразрывно связана с такими понятиями, как “деятельность” и “организация”. Полагаем, что в целях однозначного восприятия, необходимо раскрыть значение этих понятий.

Деятельность следственного подразделения определяется его функциями. Для реализации своих функций образуется система и механизм ее организации. Активно и целенаправленно воздействовать на управляемую систему может только конкретный субъект. В самом общем смысле слова воздействие на управляемую систему – это есть деятельность. Более точно руководитель следственного органа оказывает воздействие на подчиненных ему следователей для реализации функции профилактики. Для деятельности следственного подразделения по вопросам профилактики требуется система управления, состоящая из:

- а) цели воздействия – предупреждение совершения преступлений;
- б) субъекты воздействия – руководитель следственного органа, следователи;
- в) задачи следственного аппарата – использование имеющихся средств воздействия для осуществления профилактики;
- г) формы и методы воздействия – процессуальные и непроцессуальные, общая и индивидуальная.

В настоящее время в стране параллельно функционирует несколько следственных аппаратов (СК РФ, Следственный департамент МВД РФ, СУ ФСБ, СУ ФСКН). Объем процессуальных полномочий у всех подразделений одинаков и не зависит от их ведомственной принадлежности. Реализация функции профилактики осуществляется одинаково для всех ведомственных органов следствия. С философской точки зрения деятельность определяется как “специфическая форма отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование в интересах людей. Деятельность включает в себя цель, средства, результат и сам процесс” [11]. Деятельность как элемент управления охватывает теорию и практику [12]. Соотношение этих двух начал в конкретных видах человеческой деятельности различно и является одной из характеристик их специфики.

Деятельность следственных органов по профилактике преступлений имеет свое особое содержание, форму и порядок осуществления. Содержанием будет являться следственная практика, которая осуществляется строго в рамках УПК. Функция профилактики реализуется принятием управленческих решений. Этот момент следует отграничивать от выполнения следователем своих ежедневных обязанностей. Если в отношении следователя нет элементов воздействия (поручение, приказ, распоряжение), то это выполнение следователем своих функциональных обязанностей. Деятельность будет иметь место только там, где есть воздействие, только в этом случае речь может идти об управлении. Никто, кроме руководителя следственного органа, не вправе давать следователю какие – либо указания по организации его деятельности. Постановления и представления руководителя следственного органа обязательны для всех должностных лиц и граждан.

Литература

1. Борисова С.П. Об эффективности использования профилактических мер органами предварительного следствия//Российский следователь, 2010, №12
2. Организация работы следственного отдела МВД, УВД. Коллектив авторов под редакцией С.В. Мурашова. М., ВНИИ МВД СССР, 1977, С.9.
3. Научная организация управления и труда в следственном аппарате органов внутренних дел. М.,1974, С.59.
4. Управление органами расследования преступлений. М., 2000, С.167.
5. Братко А.Г. Следственная профилактика и ее роль в правовой охране общественных отношений: сб. науч. тр. Волгоград ВСМ МВД СССР 1989, С.81
6. Данилова С.И. Законодательная регламентация профилактики преступлений, осуществляемой в ходе предварительного следствия // Законность, 2010, № 10
7. Степура Ю.И. Информационно-аналитическая работа следователя в предупреждении преступлений // Административное и муниципальное право 2011, № 2
8. Кивич М.Ю., Лебедев С.Я. Предупреждение преступности органами внутренних дел: лекция. М., 1998, С.10
9. Алексеев А.И. Профилактика преступлений как приоритетное направление борьбы с преступностью. М., 1989, С.3
10. Толковый словарь русского языка. //Под ред. Д.Н.Ушакова. М.,1939.Т.3. С.720,730
11. Советский энциклопедический словарь.- М.: Изд - во “Советская энциклопедия” 1982.- С. 386.
12. Демин М.В. Человеческая деятельность как целостное образование // Вестник МГУ. Серия “Философия”, 1983, № 6, С. 26

Найдич М. А., ассистент
Волынского национального
университета имени Леси Украинки (Украина, г. Луцк)
Научный руководитель: Мытко А. Н. к. полит. н.,
доцент кафедры международной информации Волынского
национального университета имени Леси Украинки

Реализация прав человека как приоритетное направление Европейской международной политики

Права человека указаны во «Всеобщей декларации по правам человека», юридически гарантированы Международным пактом «О гражданских и политических правах» и Международным пактом «Об экономических, социальных и культурных правах». В дополнение к названным документам разработан ряд международных и региональных договоров, в которых перечислены права человека и изложены обязательные действия правительств для осуществления прав человека и его основных свобод.

Так, согласно этим документам, к человеческим правам относят права и свободы, принадлежащие каждому человеку, независимо от его национальности, языка, религии, убеждений, пола, сексуальной ориентации, расы, цвета кожи, этнического происхождения, возраста, физических данных, семейного или любого другого статуса.

Европейская конвенция по правам человека (ранее известная как Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека) является первой конвенцией Совета Европы, направленной на защиту прав человека. Документ содержит перечень гражданских и политических прав и установленные Европейским Судом по правам человека санкции против государств, которые не выполняют свои обязательства по Конвенции [4].

В *Европейской социальной хартии Совета Европы* определяются социальные и экономические права человека. В документе говорится о том, что учрежден Европейский комитет по социальным правам, орган, который устанавливает выполнение государствами-членами обязательства, изложенные в Уставе [7].

Совет Европы имеет и другие договоры о правах человека, которые рассматривают конкретные вопросы относительно прав человека или уязвимых групп. В соответствии с Договором о Европейском Союзе, человеческое достоинство, свобода, демократия, равенство, верховенство закона и уважение прав человека являются основными ценностями Европейского Союза [9].

Международные документы, которые рассматривают права человека, представляют нормативную базу для разработки региональной и национальной политики в отношении молодежи, а также способствуют укреплению политики юридическими обязательствами.

Эффективная молодежная политика невозможна без расширения прав и возможностей молодых людей. Внедряя концепт прав человека в молодежную политику, высокопоставленные чиновники признают не только потребности и особое положение молодежи, но и подтверждают их право на получение помощи в указанной сфере.

Постепенно правовым обязательством государства становится: уважать, защищать и соблюдать все права человека, в частности молодых представителей общества. В новой *Европейской молодежной стратегии* подчеркивается, что европейское сотрудничество в сфере молодежной политики должно быть прочно закреплено в международной системе прав человека. В то время как в *«Повестке дня 2020: Будущее молодежной политики Совета Европы»* говорится о том, что человеческие права молодежи полностью удовлетворены, так как являются приоритетом молодежной политики Совета Европы [1, с. 8].

Принципы равенства и недискриминации являются одними из наиболее фундаментальных элементов международного права человека. Этот принцип можно найти в большинстве документов Совета Европы и Европейского Союза, касающихся молодежной политики. В тоже время особое внимание уделяется категории уязвимой молодежи из неблагополучных семей или же находящихся в условиях социальной изоляции.

Международная система прав человека требует активного и осознанного участия молодежи в разработке, осуществлении и мониторинге политики, которая затрагивают интересы молодых людей. Пересмотренная *Европейская хартия «Об участии молодежи в местной и региональной жизни»* является одним из ключевых стратегических документов для поддержания активного участия молодежи в европейских политических процессах. В документе говорится о том, что местная и региональная политика должна содержать молодежный компонент и определяет сотрудничество с молодыми людьми и их представителями в качестве основного принципа в реализации молодежной политики [6].

Вторым важным элементом системы реализации прав человека является отчетность. Европейские государства требуют нести ответственность за свои действия в сфере защиты прав человека: демонстрировать и объяснять выполнение обязательств по международному праву, касающихся прав человека. В Европе существуют различные типы механизмов отчетности среди них: Европейский суд по правам человека, Европейский комитет по социальным правам, Парламентская Ассамблея Совета Европы и Европейского парламента.

Что касается молодых людей в возрасте до 18 лет, которые совершили преступления, Совет Европы принял *Европейские Правила*, в которых указаны меры пресечения и санкции по отношению к несовершеннолетним правонарушителям. Среди основных принципов, которым должны следовать государства в сфере перевоспитания молодых правонарушителей европейский список правил соблюдения прав человека. В дополнение к этому, Комиссаром Совета Европы по правам человека было опубликовано тематический документ *«Дети и ювенальная юстиция: предложения по улучшению»* [3]. В данной работе подчеркивается, что государства должны создать системы ювенальной юстиции, которые являются эффективными и основанные на правах человека, а также обеспечить благополучие детей и молодых людей, которые находятся в конфликте с законом.

Образование и профессиональная подготовка играют центральную роль в развитии международном праве человека. В 2000 г. Директорат по делам молодежи и спорта Совета Европы основал *«Молодежную программу по обучению прав человека»* с целью определения прав человека в качестве основного направления в области реализации молодежной политики. В целях оказания поддержки в области прав человека в формальном и неформальном секторе было подготовлено пособие по обучению правам человека, которое получило название *«Компас»* [5].

В 2006 г. Совет Европы в сотрудничестве с Европейской Комиссией и Европейским Молодежным Форумом инициировал Европейскую молодежную кампанию за многообразие, права человека и участие, под лозунгом «*Все различны – все равны*». В 2010 г. Комитет министров принял *Хартию о воспитании демократической гражданской ответственности и обучении правам человека*. Как и в предыдущем документе, программа Европейского Союза «Молодежь в действии» определяет уважение прав человека и человеческого достоинства в качестве одной из целей на период 2007-2013 гг. [2].

Следовательно, из вышеперечисленных фактов можно сделать вывод, что реализация и защита основоположных человеческих прав, которые определены в Европейской конвенции по защите прав человека, является ключевым направлением в деятельности европейских институтов.

Литература

1. “An EU Strategy for Youth – Investing and Empowering” [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/documents/ЕКЦYP/Youth_Policy/docs/Better_understanding/Research/youth_report_final.pdf.
2. All different – All equal presentation [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.coe.int/t/dg4/youth/coe_youth/adae_campaign_EN.asp.
3. [Children and Juvenile Justice: Proposals for Improvement](http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/documents/ЕКЦYP/Youth_Policy/docs/Human_rights/Policy/Issue-Paper--children-and-juvenile-justice.pdf) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/documents/ЕКЦYP/Youth_Policy/docs/Human_rights/Policy/Issue-Paper--children-and-juvenile-justice.pdf.
4. Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://conventions.coe.int/treaty/Commun/QueVoulezVous.asp?NT=005&CL=ENG>.
5. [Recommendation CM/Rec\(2008\)11 of the Committee of Ministers to member states on the European Rules for juvenile offenders subject to sanctions or measures](http://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1367113&Site=CM) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1367113&Site=CM](http://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1367113&Site=CM).
6. Revised European Charter on the Participation of Young People in Local and Regional Life [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/documents/ЕКЦYP/Youth_Policy/docs/Citizenship/Policy/COE_charter_participation_en.pdf.
7. The European Social Charter [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/Presentation/AboutCharter_en.asp.
8. The future of the Council of Europe youth policy : Agenda 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://youth-partnership-eu.coe.int/youth-partnership/documents/ЕКЦYP/Youth_Policy/docs/YP_strategies/Policy/Agenda2020_Declaration_EN.pdf.
9. TREATY ON EUROPEAN UNION [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://eur-lex.europa.eu/en/treaties/dat/11992M/htm/11992M.html>.
10. Youth in Action Programme [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/oj/2006/l_327/l_32720061124en00300044.pdf.

Соотношение корпоративных и правовых норм в контексте проблемы правотворчества в современной России

Данная проблема представляется актуальной в современной юридической деятельности России. Наличие проблем в данной сфере порождает искаженное восприятие таких явлений как право, нормотворчество и правотворчество и других, что чревато различными теоретико-практическими противоречиями и недоработками.

На наш взгляд, недопустимо необоснованное смешение корпоративных и правовых норм, понимания корпоративного нормотворчества как правотворчества, корпоративных норм как правовых. Это является грубейшей ошибкой.

Корпоративные нормы не являются правовыми. У правовых норм и корпоративных совершенно разная природа и сила.

В современной юриспруденции в последнее время активно осмысливается так называемое корпоративное право и развивается соответствующая учебная литература. Однако, наименование некоторых учебных трудов как «корпоративное право», где речь идет и о корпоративных нормах, недопустимо. В данном случае, термин «право» должен предполагать совокупность именно правовых норм, а не корпоративных. На наш взгляд, там, где происходит анализ системы норм права, применение в названии термина «право» вполне обоснованно, однако, тогда когда речь идет о корпоративных нормах, относить их к категории «право» совершенно необоснованно, в данном случае допустим термин «корпоративное нормотворчество», а не «право» и «правотворчество». Данное смешение обусловлено различными моментами, в том числе и теоретическими недоработками категорий теории права, таких как право, норма права, источник права и правотворчество. Об этом будет указано ниже.

Смысловое смешение корпоративных и правовых норм при понимании права и правотворчества, можно увидеть в некоторых источниках юридической литературы. Например, В.В. Гуцин, Ю.О. Порошкина, Е.Б. Сердюк, рассматривая корпоративное право как межотраслевой институт, определяют корпоративное право как «...систему или совокупность юридических норм, принимаемых органами государственной власти, регулирующих правовой статус, порядок деятельности и создания коммерческих юридических лиц, являющихся корпорациями, а также государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности, обязательных для всех участников корпоративных отношений и охраняемых силой государственного принуждения; с другой - совокупность норм, устанавливаемых органами управления корпорации, выражающих волю ее членов, обязательных для участников корпорации и охраняемых силой корпоративного принуждения, а при его недостаточности - силой государственного принуждения» [Цит. по: 1. С.16].

Кроме того, как указывается порой в юридической литературе, корпоративное право как институт законодательства - совокупность федеральных законов и иных нормативных актов, регулирующих образование и деятельность корпораций. Корпоративное право шире, чем корпоративное законодательство, поскольку наряду с нормативно-правовыми актами как источниками права оно включает *корпоративные нормы*, содержащиеся в других источниках права, например локальных актах,

обычаях делового оборота...[1. С.16]. Нетрудно заметить, что в данном случае корпоративные нормы смешивают с правовыми и понимают как входящие в источники права. Однако, в теории права *общепринято* понимать любые источники права как содержащие именно правовые, а не корпоративные нормы. То есть, отнесение корпоративных норм к понятию «право» порождает противоречия и заблуждения. А если под корпоративными нормами авторы в вышеуказанном примере, понимают именно правовые нормы, регулирующие статус корпораций, применение в данном случае понятия «корпоративные нормы» порождает проблемы в разъединении правовой и внеправовой (в данном случае корпоративной) терминологии, необоснованное понимание правовых норм, устанавливающих правовую основу корпораций как собственно корпоративных. Подчеркнем, что с точки зрения теории права, на наш взгляд, недопустимо оперировать такими понятиями как, например «медицинские», «корпоративные», «спортивные» или иные подобные нормы в зависимости от сферы действия, когда речь идет именно о нормах права. Это порождает путаницу и противоречия. Следует тогда их обозначать как нормы права, регулирующие медицинскую, корпоративную или спортивную сферу. Это будет вполне приемлемо с позиций общепринятых пониманий права и норм права, правотворчества.

Важно сказать, что под корпоративными нормами обычно понимаются правила поведения, создаваемые в организованных сообществах, распространяющиеся на его членов и направленные на обеспечение организации и функционирования данного сообщества. Наиболее распространенным примером корпоративных норм являются нормы общественных организаций (профсоюзов, политических партий, клубов разного рода и т.п.). Корпоративные нормы достаточно специфичны. Так, они создаются в процессе организации и деятельности сообщества людей; распространяются на членов данного сообщества; закрепляются в соответствующих документах (уставе, кодексе и т.п.); обеспечиваются предусмотренными организационными мерами. По формальным признакам корпоративные нормы похожи на юридические: текстуально закреплены в соответствующих документах, принимаются по определенной процедуре, систематизированы. *Однако названные нормы не обладают общеобязательностью права, не обеспечиваются государственным принуждением, то есть мерами юридической ответственности. У них особая ответственность - корпоративная, которая не является видом ответственности юридической.*

В связи с изложенным, важно отличать корпоративные нормы от юридических, содержащихся в локальных нормативных актах, которые хотя действуют только внутри определенной организации, являются юридическими, поскольку порождают права и обязанности, обеспеченные юридическими механизмами. Другими словами, в случае их нарушения существует возможность обратиться в компетентные правоохранительные и судебные органы. Так, при нарушении положений учредительных документов акционерного общества, например порядка распределения прибыли, заинтересованный субъект может обжаловать состоявшееся решение в судебном порядке. А вынесение решения с нарушением устава политической партии обжалованию в судебном порядке не подлежит. То есть сделаем вывод, что анализ системы локальных норм права, может предполагать термин «локальное правотворчество», а при анализе именно корпоративных норм использовать термин «право» недопустимо.

Корни вышеуказанных проблем находятся в плоскости различных моментов. Так, следует заметить, что в юридической литературе при теоретическом анализе понятия правотворчества наблюдается тенденция однозначного смешения понятий нормотворчества и правотворчества [см. например: 2. С. 151]. Вместе с этим, на наш взгляд, данные понятия несут разную, особенную смысловую нагрузку, если исходить из того, что система нормативного регулирования – это совокупность социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе, отношения их между собой в рамках объединений, коллективов, и социально-технических, регламентирующих их взаимоотношения с природой. Таким образом, когда имеется ввиду формирование норм права, то следует говорить именно о правотворчестве, так как акцент в понятии «нормотворчество» делается на возможность формирования иных существующих в обществе норм (корпоративных, религиозных и др.). Эти моменты как раз порой и не учитываются, что порождает проблематику, рассматриваемую в статье.

Система социальных норм выступает лишь частью системы нормативного регулирования, так как в обществе действуют два вида норм (правил поведения): социально-технические и собственно социальные. Следовательно, на наш взгляд, нормотворчество включает в себя такие виды как социально-техническое нормотворчество (по формированию социально-технических норм, входящих в систему нормативного регулирования); собственно социальное нормотворчество (по формированию собственно социальных норм, входящих в систему нормативного регулирования). Социальное нормотворчество, кроме того, включает как собственно правотворчество (в том числе законотворчество), так и внеправовое (формирование корпоративных, религиозных, и иных норм).

Литература

1. Корпоративное право. Учебник / Под ред. И.С. Шиткина // Справочная правовая система «Гарант», 2010.
2. Общая теория права и государства / Под ред. В.В. Лазарева. М., 1996.

Поляков М.В.,
старший преподаватель кафедры экономики сельского хозяйства
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А.Костычева»,
Старший преподаватель НОУ ВПО РИУП

Оспаривание кадастровой стоимости земельных участков

В соответствии с федеральным законом от 28 декабря 2010г. N 431-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" результаты определения кадастровой стоимости объекта недвижимости могут быть оспорены в суде в порядке установленном гражданским процессуальным законодательством. Это реальная мера, данная землепользователям, для отстаивания своих экономических интересов в случае установления необоснованно завышенных земельных платежей.

Часто кадастровая стоимость участков представляется землепользователям явно завышенной и не соответствующей рыночной стоимости. Но уменьшение данной стоимости приведет к существенной экономии на налогах, арендных

платежах, выкупной стоимости земельного участка, плате за снятие запрета на строительство. Вместе с тем, вопрос о возможностях и способах обжалования кадастровой стоимости земельных участков, относится к одним из самых сложных юридических вопросов. Долгое время арбитражные суды в принципе не рассматривали споры об обжаловании кадастровой стоимости земельных участков, мотивируя это тем, что их кадастровая стоимость устанавливается нормативными актами субъектов РФ, обжалование которых подсудно судам общей юрисдикции. Суды общей юрисдикции, в свою очередь, при рассмотрении споров об обжаловании результатов кадастровой оценки ссылались на формальное соблюдение органами власти субъектов РФ формальных процедур кадастровой оценки и приходили к выводу о ее обоснованности. Однако в 2009 году Президиумом Высшего Арбитражного Суда РФ было принято Постановление, которым суд подтвердил подсудность дел об оспаривании кадастровой стоимости земельных участков арбитражным судам. По существу, суд подтвердил право любого заинтересованного лица обратиться с требованием об оспаривании кадастровой стоимости земельного участка.

С учетом того, что на размер кадастровой стоимости влияют два основных фактора, таких как вид разрешенного использования земельного участка и конкретный удельный показатель кадастровой стоимости – возможны следующие основные способы оспаривания кадастровой стоимости:

1. обжалование оценки удельного показателя кадастровой стоимости в конкретном кадастровом квартале по конкретному виду разрешенного земельного участка. Удельный показатель кадастровой стоимости земельного участка применительно к землям населенных пунктов в значительном числе случаев соответствует или приближается к рыночной стоимости земельных участков. Вместе с тем, в ряде случаев, удельный показатель, являющийся усредненной величиной, может значительным образом превышать реальную рыночную стоимость конкретного участка. Кадастровая стоимость, как и любая рыночная стоимость, определенная оценочным путем, может быть оспорена в судебном порядке в том случае, если она является обязательной для заключения сделок с объектом оценки. Так как кадастровая стоимость обязательна при совершении подавляющего числа хозяйственных операций с земельными участками, то формально закон не исключает возможности ее обжалования. Такое обжалование будет иметь смысл и, соответственно, можно будет говорить о его перспективах, только в том случае, когда рыночная стоимость конкретного участка ниже его кадастровой стоимости. Соответственно, предметом доказывания будет установление факта превышения кадастровой стоимости участка над его рыночной стоимостью. Несмотря на наличие возможности обжалования и существования в практике отдельных положительных примеров, в целом, обжалование удельного показателя кадастровой стоимости – это достаточно сложный способ и на практике его применение может быть связано со значительными временными и интеллектуальными затратами.

2. обжалование кадастровой стоимости по причине неправильного определения вида разрешенного использования земельного участка и (или) расположенных на нем объектов недвижимости. Вид разрешенного использования земельного участка, отражаемый в сведениях Государственного кадастра недвижимости, зачастую не соответствует реальному виду использования участка, в том числе определяемому на основании соответствующих правоустанавливающих документов, имеющихся у правообладателя. Такое несоответствие может быть вызвано как ошибками при

постановке участка на кадастровый учет, так и последующими действиями органов, осуществляющих кадастровый учет. Оспаривание вида разрешенного использования земельного участка законом допускается. Инициирование процедуры оспаривания вида разрешенного использования земельных участков возможно только после оценки всех последствий такого обжалования: приведет ли обжалование к уменьшению кадастровой стоимости участка, не ограничит ли истребуемый вид использования участка хозяйственную деятельность правообладателя и его коммерческую привлекательность и т. д. В любом случае, действия по любому обжалованию кадастровой стоимости участка допустимы только после комплексной правовой экспертизы каждой конкретной ситуации. Нередки случаи, когда завышение кадастровой стоимости бывает причиной применения ошибочных удельных показателей кадастровой стоимости (применение удельного показателя для иного квартала или иного вида разрешенного использования).

Таким образом, вопросы кадастровой стоимости земельного участка, как вопросы, связанные со значительными финансовыми затратами, требуют детального правового анализа и юридического сопровождения.

Карпчук Н.П.

к.филолог. н., доцент кафедры международной информации
Волынский национальный университет имени Леси Украинки (г. Луцк, Украина)

Електронне урядування Франції як пріоритетний напрям комунікаційної політики

Під час переходу від інформаційного суспільства до суспільства знань усе більшого значення набуває рівноправна взаємодія органів влади з громадянами та представниками бізнесу, відбувається модернізація системи державного управління шляхом налагодження новітніх комунікаційних каналів між владою та громадянським суспільством. Ця мета досягається шляхом введення в дію електронного уряду. Сьогодні розвиток електронного уряду для більшості держав-членів ЄС є одним із пріоритетних завдань діяльності в межах політик модернізації державних органів та в межах комунікаційної політики, яку вони розробляють, основними принципами якої є відкритість, участь громадян та можливість досягнути усіх громадян.

Метою нашої роботи є дослідження імплементації електронного урядування Франції як країні-члені Європейського Союзу.

За визначенням Європейської комісії, електронний уряд – це використання інформаційних і комунікаційних технологій в державних адміністративних органах разом з організаційними змінами і новими методами для покращення послуг державного сектора і демократичних процесів, а також посилення підтримки політики держави [5].

У 1998 р. уряд Франції прийняв Програму дій для підготовки вступу Франції в інформаційне суспільство (PAGSI). Першочергове завдання програми полягало в тому, щоб до кінця 2000 р. забезпечити загальний доступ до державних органів і документів [4]. Створення електронного уряду було проголошено одним із пріоритетних напрямів програми PAGSI. У цьому документі йдеться про те, що нові інформаційні та комунікаційні технології можуть бути використані для зміцнення контакту населення і бізнесу з державним апаратом, забезпечивши широкий доступ

до нових технологій. Це мало прискорити темпи входження Франції в інформаційне суспільство [2].

Програма передбачає доступніший контакт населення та ділових кіл з урядом за допомогою Інтернету. Для реалізації цієї мети всі відомості з найбільш важливих питань повинні бути розміщені в Інтернеті. Ця ініціатива підкреслює, що можливість доступу до відкритих джерел інформації громадського сектору є життєво важливою для розвитку інформаційного ринку і, отже, інформаційної індустрії [7].

У 1998 р. всі міністри Франції розробили проекти сайтів, що містять інформацію про свою діяльність та послуги, які надаються, а сьогодні в країні кожна людина може отримати безкоштовний доступ до цієї інформації. У програмі побудови інформаційного суспільства у Франції велика увага також приділялася встановленню контакту між населенням і урядом за допомогою електронної пошти [2].

У 1998 р. був створений міжвідомчий комітет з технічної підтримки розвитку інформаційних і комунікаційних технологій в урядових службах. Завдання цього комітету полягає в комп'ютерному та програмному забезпеченні урядових служб, створення мереж, відкритих для населення та забезпечення застосування стандартів інтернету в практичній діяльності. У 1999 р. були створені спеціальні системи, що забезпечують зв'язок між різними міністерствами [7].

До 2007 р. у Франції було реалізовано стратегію розвитку електронної адміністрації ADELE (ADministration ELEctronique). Вона складалася із Стратегічного Плану, Плану Дій і детального опису 140 ініціатив, що охоплюють близько 300 державних послуг. Усі ці документи були розроблені під керівництвом L'ADAE (Агентства з розвитку електронної адміністрації), міжміністерської служби, створеної у лютому 2003 р. при прем'єр-міністрові й очолюваної міністром з реформування держави [6].

Відповідно до Стратегічного Плану ADELE мала на меті: спрощення адміністративних процедур; гарантування безпеки і конфіденційності даних (ADELE передбачала створення безпечних систем ідентифікації користувача й можливість для громадян контролювати використання їхніх персональних даних державними органами); сприяння модернізації державного керування (очікувалося, що до 2007 р. щорічна економія засобів становитиме близько 5 млрд. євро).

Завдяки електронному урядуванню створюється єдина система моніторингу, аналізу, прогнозування, моделювання та підтримки прийняття рішень для всіх рівнів влади – система міжвідомчого «електронного уряду», що об'єднує центральні урядові портали з порталами міністерств і відомств, місцевих адміністрацій, приватних компаній і будь-якими іншими інформаційними мережами. У Франції є єдина точка доступу – інтернет-портал французькою мовою – до 2,6 тис. державних веб-вузлів країни і майже до 2 тис. європейських та міжнародних веб-сайтів [1].

На даному етапі у Франції релізується план розвитку електронного уряду «Цифрова Франція 2012», запущений у жовтні 2008 р. Проте державний портал, на якому громадяни країни можуть отримати державні послуги, почав розвиватися ще на початку XXI ст. Станом на 2010 р. його відвідує 53 млн користувачів. 80% усіх необхідних документів і бланків громадяни Франції можуть отримати в електронному вигляді. Щомісяця скачується 1,2 мільйона документів. Щорічно десять мільйонів податкових декларацій заповнюється в інтернеті. У 2009 р. користувачам стала доступна послуга «електронний сейф», в якому можна зберігати копії паспорта та інших документів, якою вже скористалися понад один мільйон французів [4].

У майбутньому електронним урядом Франції планується надати можливість відслідковувати хід поліцейських розслідувань у мережі: від моменту подачі заяви до винесення рішення суду. Вже зараз користувачі можуть отримувати SMS-повідомлення про те, що, наприклад, готовий паспорт, або сплатити деякі державні послуги за допомогою мобільного телефону. Основний акцент у розвитку електронного уряду робиться на практичності надаваних послуг. У 2010 р. французький уряд заощадив більше 10 мільярдів євро після впровадження електронного уряду [3].

Аналіз програми створення електронного уряду у Франції дає змогу виявити ключову мету – створення частково електронного уряду. У Франції пріоритетним напрямком є надання послуг населенню завдяки використанню інтернету, при цьому дуже мало уваги приділяється питанням електронного управління та розширення громадської участі в політичних процесах. Вид електронного уряду Франції – електронні послуги, що означає організацію захисту інформації та надання урядових послуг електронними засобами [2].

Отже, стратегія формування електронного уряду Франції орієнтована на внутрішню діяльність і має на меті досягнення рівня бюрократичної структури, що означає інтеграцію між різними департаментами і надання послуг споживачам з боку уряду.

Література

9. Гурковський В. Зарубіжний досвід формування інформаційного суспільства: перспективи адаптації в Україні / В. Гурковський [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Pubupr/2010/2010-2/doc/2/02.pdf.

10. Создание электронного правительства во Франции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.svobodainfo.org/ru/node/251>.

11. Федина О. Электронное правительство сэкономило Франции 10 млрд евро / О. Федина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rian.ru/technology/20100927/279789718.html>.

12. Франция: дан старт первой в мире системе A2C (administration2consumer) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.businesspress.ru/newspaper/article_mId_37_aId_90466.html.

13. «Электронное правительство» становится частью европейской действительности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://podrobnosti.ua/power/2004/03/26/109844.html>.

14. Administrative Simplification: Insights challenges and opportunities, the experience of France [Electronic resource]. – Available at: <http://www.oecd.org/dataoecd/40/55/41326489.pdf>.

15. Green Paper On Public Sector Information in the Information Society [Electronic resource]. – Available at: http://www.ip-rs.si/fileadmin/user_upload/Pdf/razno/Green_Paper.pdf.

Митко А. М., к. політичних н., доцент кафедри міжнародної інформації факультету міжнародних відносин Волинського національного університету імені Лесі Українки

Теоретико-методологічні основи дослідження електронного уряду

У науковому середовищі термін електронний уряд виник як реакція на усвідомлену важливість дослідження потенціалу використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для вирішення завдань державного управління. З моменту впровадження цього терміну в науковий обіг його визначення будуються

фахівцями з різних принципів. Одні автори віддають перевагу описовим визначенням, тобто які саме перетворення відбуваються в суспільстві і окремих його структурах завдяки впровадженню електронного уряду. Інші обирають прикладний аспект електронного уряду та перераховують різні застосування окремих його інструментів. Є технічні визначення, які акцентують увагу суто на використанні технологічних рішень і специфічних програмних продуктів. Існують також економічні визначення, орієнтовані на концепцію менеджменту якості та максимальну ефективність управління державою. Кожен підхід відображає окремий аспект функціонування електронного уряду [5].

Уперше особливе значення Інтернету, інформаційним технологіям в цілому, електронному уряду надали у США в 1991 р. під час президентства Б. Клінтона [7]. Термін «е-уряду» вперше був помічений у наукових роботах і документах державних органів, потім став використовуватися в законодавстві та текстах нормативно-правових документів. З 1999 р. згадка про електронний уряд стала регулярно зустрічатися в провідних газетах США [9].

Завдяки поліваріантності англійської мови в багатьох публікаціях терміни електронне урядування (e-governance) та електронний уряд (e-government) використовуються як тотожні, поняття почали відокремлюватись лише останнім часом. Якщо звернутися до західних визначень поняття електронного уряду, то в США та Великобританії дослідники розуміють під e-government концепцію, спрямовану на підвищення ефективності держави у цілому. Цей підхід припускає трансформацію усього комплексу стосунків державного сектора з суспільством. Електронний уряд (e-government project) трактується як використання ІКТ в якості інструменту для досягнення кращого правління. Його основна мета – за допомогою технологій трансформувати структури, операції та культуру управління [15, с.41].

Відзначимо статтю «Від електронного уряду до електронного керування: використання схованого потенціалу реформ» [7], що ввійшла в збірник статей європейських авторів [13], в якій австрійські дослідники Р. Транумюллер, Г. Ортофер і Х. Гібер детально аналізуються переваги електронного уряду. Британська «Біла Книга з модернізації уряду» розглядає питання е-уряду з точки зору форми: структура і склад послуг, необхідних для рядових користувачів і неурядових організацій, розширення спектра послуг, що надаються, й одночасне забезпечення повного охоплення громадян державними послугами, поліпшення використання інформації [14].

Серед українських досліджень слід відзначити працю О. Голобуцького й О. Шевчука «Електронний уряд», де електронний уряд трактується як «система локальних інформаційних мереж та сегментів глобальної інформаційної мережі, яка забезпечує функціонування певних служб в режимі реального часу та робить максимально простим і доступним щоденне спілкування громадянина з офіційними установами» [4]. На думку С. Чукута, електронний уряд – це передусім модернізація самого процесу державного управління згідно з новими умовами суспільного розвитку [12, с. 429-433].

Російський фахівець В. Іванов запропонував визначати електронний уряд як «держава в мережі» (наявність порталів державних органів). Відповідно, зміст самого поняття був розмитим, а основний упор робився на надання інформаційно-довідкових послуг населенню [8, с. 46-47]. М. Вершинін запропонував розуміти під електронним урядом «систему інтерактивної взаємодії держави і громадян при допомозі Інтернет» [3, с. 150-152], охарактеризувавши це поняття як нову модель державного управління,

що перетворює стосунки держави з громадянським суспільством на основі ІКТ. В. Дрожжинов й І. Агамирзян підкресливали, що е-уряд це метафора, яка означає інформаційну взаємодію органів державної влади і суспільства з використанням ІКТ [6, с. 147]. Л. Сморгунів, зробив спробу виділити «вузьке» і «широке» розуміння електронного уряду, а також вказав на існування «помірної» (електронний уряд відбиває вдосконалення діяльності державного управління за допомогою використання нових інформаційних технологій, що дозволяє підвищити ефективність в наданні послуг населенню) і «радикальної» (не лише новий характер внутрішньоорганізаційних стосунків, але і трансформацію всього комплексу стосунків державного управління з суспільством) шкіл в його інтерпретації [11, с. 52; 5].

С. Бондаренко підкреслив, що термін електронний уряд, до певної міри спотворює суть описуваних ним процесів, оскільки уряд усього лише одна з трьох гілок державної влади, і в цьому відношенні дві інші гілки – як би залишаються осторонь [2, с. 113-114]. Обговорення цих питань було продовжене М. Павлютенковис і А. Сварупом, які стверджували, що тільки у вузькому сенсі електронний уряд можна розглядати як концепцію державного управління, характерну для інформаційного суспільства. Вона базується на можливостях ІКТ і цінностях відкритого громадянського суспільства, характеризується спрямованістю на потреби громадян, економічною ефективністю, відкритістю для громадського контролю й ініціативи [10, с. 193].

Останнім часом електронний уряд розглядається з точки зору впливу на нього соціальних мереж, а також взаємозв'язку його з іншими поняттями, такими як «електронне управління», «електронна комерція», «електронна адміністрація» тощо.

Отже, подані визначення, наочно показують, як у міру реального впровадження концепції електронного уряду в життя, це поняття еволюціонувало і поглиблювалося. Воно пройшло шлях від Інтернет-порталів органів влади до концепції глобального перетворення всієї системи державного управління. Ускладнення поняття привело до того, що фахівці почали знаходити в нім певні внутрішні протиріччя, невідповідності сформульованих раніше теоретичних положень з реальним здійсненням програм електронного уряду в різних країнах світу.

Список використаних джерел:

1. Баєв В. Концептуальний аналіз електронного уряду та електронного урядування в контексті сучасних наукових розвідок / В. Баєв. [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.guds.gov.ua/document/41931.../3_2004_Vajev.doc – 5 с.
2. Бондаренко С. В. Виртуальные сетевые сообщества сайтов «электронного правительства» / С. В. Бондаренко // Труды VI Всероссийской объединенной конференции : [«Технологии информационного общества – Интернет и современное общество»], (Санкт-Петербург, 3-6 ноября 2003 г.). – СПб.: Изд-во Филологического фак-та СПбГУ, 2003. – С. 113-114.
3. Вершинин М. С. Электронная демократия: российские перспективы М. С. Вершинин // Труды Всероссийской объединенной конференции : [«Технологии информационного общества – Интернет и современное общество»], (Санкт-Петербург, 20-23 ноября 2001 г.). – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2001. – С. 150-152.
4. Голобуцький О. П. Електронний уряд. / О. П. Голобуцький, О. Б. Шевчук. – К. : ЗАТ «Атлант UMS», 2002 – 173 с.

5. Григорьев П. В. Основные подходы к понятию «Электронного правительства» / П. В. Григорьев. – ЯРГУ им. П. Г. Демидова, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gosbook.ru/node/10181>.
6. Дрожжинов В. И. Электронное правительство / В. И. Дрожжинов // Совершенствование государственного управления на основе его реорганизации и информатизации. Мировой опыт. – М. : Эко-Трендз, 2002. – С.147.
7. Смельяненко О. Наукові досягнення вітчизняних та зарубіжних фахівців у дослідженні електронного уряду / О.Смельяненко // Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї. – Випуск 14: [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.politik.org.ua/vid/bookscontent.php3?b=24&c=619>.
8. Иванов В. Е. Правительство и население: диалог в виртуальном пространстве / В. Е. Иванов // Труды Всероссийской объединенной конференции : [«Технологии информационного общества – Интернет и современное общество»], (Санкт-Петербург, 20-24 ноября 2000 г.). – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2000. – С. 46-47.
9. Кристальный Б. В. Электронное правительство. Опыт США / Б. В. Кристальный Ю. В. Травкин; [Под ред. В. И. Дрожжинова]. – М.: Эко-Трендз, 2003. – 224 с.
10. Павлютенкова М. Ю. Социально-политические аспекты концепции «Электронное правительство» / М. Ю. Павлютенкова, А. А. Сваруп // Труды VII Всероссийской объединенной конференции : [«Технологии информационного общества – Интернет и современное общество»], (Санкт-Петербург, 10 – 12 ноября 2004 г.) – СПб.: Изд-во Филологического ф-та СПбГУ, 2004. – С.193.
11. Сморгунюв Л. В. Сравнительный анализ административных реформ: от нового государственного менеджмента к концепции «governance» Л. В. Сморгунюв // Полис. – 2003. – № 3. – С. 52.
12. Чукут С. Сутність електронного уряду та принципи його організації С. Чукут // Вісн. УАДУ. – 2003. – № 2. – С. 429-433.
13. Электронное правительство: коммуникация, концентрация, кооперация (E-government: Communication, Concertation, Cooperation) / EuroSpase S.r.l. – 2006. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ec.europa.eu/idabc/en/document/6287/254 - 05.12.2006>.
14. Modernizing Government. Presented to Parliament by the Prime Minister and the Minister for the Cabinet Office by Command of Her Majesty // The Stationery Office. – March 1999. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.e-gorod.ru/eproject/whitepaper/4310.htm>
15. The e-Government Imperative. – Paris: OECD, 2003. – P. 41.

Забара А.Л. к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП
Давыдова Н.И. магистр экономики

Споры, связанные с самовольной постройкой

Применяя ст. 222 ГК РФ, необходимо учитывать следующее. Собственник земельного участка, субъект иного вещного права на земельный участок, его законный владелец либо лицо, права и законные интересы которого нарушает сохранение самовольной постройки, вправе обратиться в суд по общим правилам подведомственности дел с иском о сносе самовольной постройки.

С иском о сносе самовольной постройки в публичных интересах вправе обратиться прокурор, а также уполномоченные органы в соответствии с федеральным законом. На требование о сносе самовольной постройки, создающей угрозу жизни и здоровью граждан, исковая давность не распространяется.

В случае, когда недвижимое имущество, право на которое зарегистрировано, имеет признаки самовольной постройки, наличие такой регистрации не исключает возможности предъявления требования о его сносе. В мотивировочной части решения суда об удовлетворении такого иска должны быть указаны основания, по которым суд признал имущество самовольной постройкой.

Решение суда об удовлетворении иска о сносе самовольной постройки в данном случае служит основанием для внесения записи в Единый Государственный Реестр Прав на недвижимое имущество и сделок с ним о прекращении права собственности ответчика на самовольную постройку.

Если самовольная постройка была обременена правами третьих лиц, например правами залогодержателя, арендатора, соответствующие обременения также прекращаются.

При этом лица, правами которых обременен спорный объект, должны быть привлечены к участию в деле в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора, на стороне ответчика, поскольку судебный акт может повлиять на их права.

По смыслу абз. 2 п. 2 ст. 222 ГК РФ ответчиком по иску о сносе самовольной постройки является лицо, осуществившее самовольное строительство. При создании самовольной постройки с привлечением подрядчиков ответчиком является заказчик как лицо, по заданию которого была осуществлена самовольная постройка.

В случае нахождения самовольной постройки во владении лица, не осуществлявшего самовольного строительства, ответчиком по иску о сносе самовольной постройки является лицо, которое стало бы собственником, если бы постройка не являлась самовольной. Например, в случае отчуждения самовольной постройки - ее приобретатель; при внесении самовольной постройки в качестве вклада в уставный капитал - юридическое лицо, получившее такое имущество; в случае смерти физического лица либо реорганизации юридического лица - лицо, получивший имущество во владение.

Если право собственности на самовольную постройку зарегистрировано не за владельцем, а за иным лицом, такое лицо должно быть привлечено в качестве ответчика к участию в деле по иску о сносе самовольной постройки (абз. 2 ч. 3 ст. 40 ГПК РФ или ч. 2 ст. 46 АПК РФ).

Если ответчик, против которого принято решение о сносе самовольной постройки, не осуществлял ее строительство, он вправе обратиться в суд с иском о возмещении убытков к лицу, осуществившему самовольную постройку.

В силу п. 3 ст. 222 ГК РФ право собственности на самовольную постройку может быть признано судом за лицом, в собственности, пожизненном наследуемом владении, постоянном (бессрочном) пользовании которого находится земельный участок, где осуществлена постройка (далее - правообладатель земельного участка).

Если самовольная постройка осуществлена на земельном участке, не принадлежащем застройщику, однако на ее создание были получены необходимые разрешения, с иском о признании права собственности на самовольную постройку вправе обратиться правообладатель земельного участка. Ответчиком по такому иску

является застройщик. В этом случае застройщик имеет право требовать от правообладателя возмещения расходов на постройку.

Если самовольная постройка осуществлена на земельном участке, принадлежащем застройщику, однако на ее создание не были получены необходимые разрешения, ответчиком по иску застройщика о признании права собственности на самовольную постройку является орган местного самоуправления, на территории которого находится самовольная постройка.

Признание права собственности на самовольную постройку не свидетельствует о невозможности оспаривания заинтересованным лицом в последующем права собственности на это имущество по иным основаниям.

Рассматривая иски о признании права собственности на самовольную постройку, суд устанавливает, допущены ли при ее возведении существенные нарушения градостроительных и строительных норм и правил, создает ли такая постройка угрозу жизни и здоровью граждан. С этой целью суд при отсутствии необходимых заключений компетентных органов или при наличии сомнения в их достоверности вправе назначить экспертизу по правилам процессуального законодательства.

Отсутствие разрешения на строительство само по себе не может служить основанием для отказа в иске о признании права собственности на самовольную постройку. В то же время суду необходимо установить, предпринимало ли лицо, создавшее самовольную постройку, надлежащие меры к ее легализации, в частности к получению разрешения на строительство и/или акта ввода объекта в эксплуатацию, а также правомерно ли отказал уполномоченный орган в выдаче такого разрешения или акта ввода объекта в эксплуатацию.

Если иное не установлено законом, иск о признании права собственности на самовольную постройку подлежит удовлетворению при установлении судом того, что единственными признаками самовольной постройки являются отсутствие разрешения на строительство и/или отсутствие акта ввода объекта в эксплуатацию, к получению которых лицо, создавшее самовольную постройку, предпринимало меры. В этом случае суд должен также установить, не нарушает ли сохранение самовольной постройки права и охраняемые законом интересы других лиц и не создает ли угрозу жизни и здоровью граждан.

Учитывая, что самовольная постройка не является имуществом, принадлежащим наследодателю на законных основаниях, она не может быть включена в наследственную массу. Вместе с тем это обстоятельство не лишает наследников, принявших наследство, права требовать признания за ними права собственности на самовольную постройку.

Такое требование может быть удовлетворено только в том случае, если к наследникам в порядке наследования перешло право собственности или право пожизненного наследуемого владения земельным участком, на котором осуществлена постройка, при соблюдении условий, установленных ст. 222 ГК РФ.

Положения ст. 222 ГК РФ распространяются на самовольную реконструкцию недвижимого имущества, в результате которой возник новый объект.

Суд обязывает лицо к сносу самовольно реконструированного недвижимого имущества лишь в том случае, если будет установлено, что объект не может быть приведен в состояние, существовавшее до проведения таких работ.

Положения ст. 222 ГК РФ не распространяются на отношения, связанные с созданием самовольно возведенных объектов, не являющихся недвижимым

имуществом, а также на перепланировку, переустройство (переоборудование) недвижимого имущества, в результате которых не создан новый объект недвижимости.

Лица, право собственности или законное владение которых нарушается сохранением таких объектов, могут обратиться в суд с иском об устранении нарушения права, не соединенного с лишением владения (ст. 304 ГК РФ).

В случаях, когда самовольно возведенный объект, не являющийся новым объектом или недвижимым имуществом, создает угрозу жизни и здоровью граждан, заинтересованные лица вправе на основании п. 1 ст. 1065 ГК РФ обратиться в суд с иском о запрещении деятельности по эксплуатации данного объекта.

В соответствии со статьей 130 ГК РФ объекты незавершенного строительства отнесены законом к недвижимому имуществу. Исходя из п. 1 ст. 222 ГК РФ самовольной постройкой признается не только жилой дом, другое строение, сооружение, но и иное недвижимое имущество. Следовательно, объект незавершенного строительства как недвижимое имущество также может признаваться самовольной постройкой.

На объект незавершенного строительства как на самовольную постройку может быть признано право собственности при наличии оснований, установленных ст. 222 ГК РФ.

Признание права собственности на самовольную постройку является основанием возникновения права собственности по решению суда. В этой связи при рассмотрении иска о признании права собственности на самовольную постройку применению подлежат положения п. 3 ст. 222 ГК РФ в той редакции, которая действовала на момент принятия решения суда.

Ильин А.В. к.ю.н., доцент
Рязанский заочный институт (филиал) Московского государственного
университета культуры и искусств

Источник права как теоретико-правовая категория и проблема

Вряд ли кто-либо из юристов оспорит несомненную актуальность и остроту данной проблемы в сфере юридической деятельности современной России. Вместе с тем, наличие многих недоработок и противоречий порождает юридические ошибки как теоретического, так и практического плана. В данной статье обозначим некоторые возможные подходы к решению теоретико-правовых проблем в данной сфере.

На наш взгляд, однозначное понимание правотворческой деятельности современной России через призму понимания источников права и правовой нормы, сложившегося в отечественной юриспруденции, не совсем целесообразно и обоснованно с позиции анализа правотворчества как особого вида государственной деятельности российского государства, характеризующегося своей собственной, особенной организационно-правовой природой, кроме того, способствует объективному понятийному признанию правотворческой деятельности, которая таковой законодательно не является, в частности в силу известного принципа разделения властей (например, судебного правотворчества Конституционного суда РФ в ходе судебного нормоконтроля), а также собственной правотворческой деятельности органов, которые обособлены от государства, не входят в систему

органов государственной власти Российской Федерации (когда признается именно правотворчество органов местного самоуправления).

На наш взгляд, стоит подчеркнуть, что многие существующие в области понятийной характеристики правотворчества проблемы, кроются в рамках понятия «источник права».

Так, например, обосновывая роль актов правосудия как источников административного права Д.Н. Бахрах и А.Л. Бурков отмечают, что, к сожалению, определению «источник права» не уделялось достаточно внимания и, как следствие, между понятиями «источник права» и «нормативный акт» ставился знак тождества, им давалось единое определение, которое, более того, не отражало весь спектр правотворческой деятельности и, соответственно, четко не разграничивало нормативные и ненормативные акты[1. С. 12-15]. В науке преобладало определение нормативного акта как акта, содержащего нормы права. Недостаток определения источника права как акта, закрепляющего нормы права, заключался в следующем. Понятие «источник права» определяли, основываясь на особенностях правовой нормы, соответственно, через понятие правовой нормы. Определение источника права, являющегося «результатом правотворческой деятельности государственных органов», должно отражать характер этой деятельности и ее конечный продукт, который выражается не только в закреплении правил поведения. Правильное определение понятия «нормативно-правовой акт» не может отвлекаться от назначения данного акта, его юридической функции и ограничиваться только указанием на необходимость обнаружить изложение норм права в тексте данного акта. Нормативный акт как результат правотворчества должен отражать особенности не нормы права, а правотворческой деятельности, которая понимается как целенаправленная деятельность органов государственной власти либо самого народа по установлению, изменению или отмене общеобязательных правил поведения (норм права) в обществе посредством определенной формально-юридической процедуры. Аналогичное определение правотворчества содержится, например, в Законе США «Об административной процедуре», которое понимается как процесс «формирования, дополнения или отмены нормы». Таким определением нормативного правового акта, отражающим особенности не нормы права, а особенности правотворческой деятельности, является «правовой акт, содержащий, устанавливающий, отменяющий, изменяющий нормы или изменяющий сферу их действия». «Таким образом, определение нормативного акта как акта, направленного на установление правовых норм, на их изменение и отмену, в настоящее время приобретает еще большую актуальность в связи с появлением у судов полномочий на осуществление нормоконтроля»[1.С.12-15]. Ввиду этого в юридической литературе, в частности, справедливо отмечается, что «решения Конституционного Суда вполне подпадают даже под формальное определение нормативного правового акта, так как «решение Конституционного Суда о признании правового положения неконституционным влечет отмену этого положения, то есть правовой нормы»[3.С.76]. При данной трактовке понятия источника права с этим, на наш взгляд, стоит согласиться.

Таким образом, правотворческая деятельность анализировалась (и анализируется), в основном, через понятие источников права и соответственно нормативных актов, состоящих из совокупности определенных правовых норм. В данной ситуации мы вынуждены по формальным признакам источника права, в частности, говорить и о судебном правотворчестве. Хотя, как совершенно справедливо отмечает В.С. Нерсисянц, «сторонники права суда на правотворчество

исходят из ложного представления, будто всякая государственная власть (а следовательно, и судебная власть) автоматически включает в себя такое право...»[2.352]. Вместе с тем, научная позиция возможности правотворчества Конституционного Суда РФ достаточна сильна.

Кроме того, на наш взгляд, понимание права как особого социального феномена, правовой нормы, источника права и правотворчества не должно однозначно трактоваться исключительно через соответствующие устанавливаемые в определенную систему правила поведения, обязательные для неопределенного круга лиц, рассчитанные на неоднократное применение и обеспеченные возможностью государственного принуждения.

Помимо этого, как отмечается в юридической литературе, в «демократическом государстве правовые нормы выражаются исключительно при помощи конституции (высшего по юридической силе нормативного правового акта – основного закона) и законов (нормативных правовых актов, регулирующих отношения между лицами более развернуто на основе положений конституции). Конституция и законы регулируют отношения между равными лицами, поддерживая их права и закрепляя взаимные обязанности. Такие отношения можно назвать договорными (собственно правовыми). Все остальные отношения являются служебными (должностными, регламентными, нормативными, т.е. осуществляемыми в режиме исполнения служебных обязанностей, но не в режиме реализации прав свободных и равных лиц). Они основаны на приказе начальника подчиненному, требуют перевода гражданина из свободного состояния в положение служащего (порядок такого перевода определяется законами) и потому регулируются подзаконными нормами, которые по своему характеру объективно не являются правовыми. Таким образом, в демократическом государстве понятия правотворчества и законотворчества совпадают, а понятия правотворчества и нормотворчества обозначают две различные области: соответственно проектирование норм права и разработка подзаконных норм; при этом подзаконное нормотворчество основывается на указаниях закона, но не является делегированным правотворчеством...»[4. С. 273-274].

Россия остро нуждается в законодательстве четко устанавливающим виды и иерархию российских источников права. Ввиду отсутствия этого некоторые источники права не являющиеся собственно законодательными актами, и тем самым теоретически обладающие подзаконным началом, таковыми по сути не являются, т.е. четко не прослеживается их подзаконный характер (например, Указы Президента РФ).

Литература

1. Бахрах Д.Н., Бурков А.Л. Акты правосудия как источники административного права // Журнал российского права. 2004. № 2.
2. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства. М., 2000.
3. Савицкий В.А., Терюкова Е.Ю. Решения Конституционного Суда РФ как источник конституционного права РФ // ВКС РФ. 1997. № 3.
4. Теория государства и права / Под ред. М.М. Рассолова, В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева. М., 2000.

Об установлении уголовной ответственности за передачу запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, следственных изоляторах или изоляторах временного содержания

Актуальность криминализации данного деяния объясняется спецификой функционирования исправительных учреждений. Обязательным условием нормальной деятельности исправительных учреждений является соблюдение режима. Нарушение режима в ИУ способно привести к опасным и тяжким последствиям. Режим в ИУ нарушают следующие категории субъектов:

- а) осужденные, подозреваемые, обвиняемые;
- б) сотрудники ИУ (аттестованные и вольнонаемные);
- в) физические лица, в случае передачи запрещенных предметов лицам, содержащимся в ИУ.

В настоящее время за нарушение режима в ИУ к осужденным могут применяться меры дисциплинарного воздействия в соответствии со ст. 115 УИК РФ. Если режим отбывания наказания нарушается сотрудниками ИУ (в виде передачи осужденным, подозреваемым, обвиняемым запрещенных предметов), то к ним применяются меры дисциплинарного воздействия в соответствии с Положением о прохождении службы в органах внутренних дел. Что касается вольнонаемного состава ИУ и граждан, которые передают подозреваемым, обвиняемым, осужденным запрещенные предметы, то они привлекаются к административной ответственности в соответствии со ст. 19.12 КоАП РФ. Меры дисциплинарного и административного воздействия, применяемые к нарушителям режима в ИУ, являются неэффективными ввиду не строгости и незначительности применяемых санкций. Для сравнения: штраф 1 - 1,5 тысячи рублей за передачу мобильного телефона или увольнение со службы для аттестованного сотрудника не являются карательной мерой. Тут уместно вспомнить, что со времени установления административной ответственности за передачу запрещенных предметов прошло более сорока лет, но ситуация так и не изменилась к лучшему. На наш взгляд, необходимо законодательное изменение представления о степени общественной опасности отмечаемого деяния. Более того, административные правонарушения по степени опасности наиболее близки к преступлению. В плане антикоррупционного поведения сотрудника ИУ ответственность за передачу осужденному, подозреваемому или обвиняемому запрещенных предметов, должна быть повышена до уголовной ответственности. Только в этом случае возможно приостановить, уменьшить количество передач запрещенных предметов спецконтингенту в ИУ. Для подозреваемых, обвиняемых, осужденных, ответственность за получение запрещенных предметов носит символический характер, максимум меры взыскания – водворение в штрафной изолятор на 15 суток.

Теперь о самих предметах, передаваемых спецконтингенту: в основном это наркотические средства (в этом случае уголовная ответственность предусмотрена по ст. 228 УК РФ), мобильные телефоны, спиртные напитки, в ряде случаев могут передаваться инструменты, одежда, деньги, документы для подготовки побега из ИУ.

Если перечисленные предметы окажутся в распоряжении спецконтингента, то не трудно предположить какие отрицательные последствия могут возникнуть в ИУ.

Для нарушителей режима: кто передает и принимает эти предметы и вещи ответственность носит минимальный характер в виде административной или дисциплинарной ответственности.

В условиях реформирования УИС для минимизации отрицательных последствий нарушения режима, выражающегося в виде передачи запрещенных предметов спецконтингенту, предполагается ввести уголовную ответственность за передачу либо попытку передачи запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Из предмета преступления необходимо исключить только передачу продуктов питания спецконтингенту, оставив для этого административную ответственность. Такое разделение значимости (оценки) передаваемых предметов и вещей спецконтингенту будет способствовать укреплению режима в ИУ. При этом уголовной ответственности должны подлежать как кто передает эти предметы и вещи, так и лицо, принимающее (получающее) эти предметы и вещи.

Разумеется, уголовная ответственность за получение запрещенных предметов и вещей должна распространяться и на осужденных, пользующихся правом бесконвойного передвижения.

Системность этой ответственности проявилась бы и в том случае, если получение запрещенных предметов осужденным признать не только как злостное нарушение режима (ст.116 УИК РФ), но и как основание, препятствующее предоставлению условно-досрочного освобождения от наказания (ст. 79 УК РФ) в течении года со дня получения запрещенных предметов.

Томчик О.В., студент
Научный руководитель: Рабцевич В.В., д.и.н., профессор
УО «Гродненский государственный ун-т имени Я.Купалы»

Содержание социальных стандартов в транспортной сфере Республики Беларусь

Система государственных социальных стандартов определила минимальный уровень гарантий для жителей Беларуси во всех социально значимых сферах. Другими словами, это та планка, относительно которой недопустимо снижать объем и качество услуг населению.

Правовой основой для реализации социальных стандартов стал Закон Республики Беларусь «О государственных минимальных социальных стандартах», принятый в 1999 году. Этот закон определяет критерии формирования и применения государственных минимальных социальных стандартов, обеспечивающих реализацию закрепленных Конституцией Республики Беларусь социальных прав граждан.

В Гродненской области установлен определенный перечень государственных социальных стандартов по обслуживанию населения в области транспорта. Данный перечень является общим для всей республики, однако каждый регион имеет возможность применять основные положения с учетом местной специфики.

Существуют следующие критерии, по которым осуществляется транспортное обслуживание населения: норматив наличия автостанций (автокасс) для обслуживания пассажиров автобусных маршрутов, охват пассажирским транспортом

центральных усадеб сельских Советов, колхозов и совхозов, охват пассажирским транспортом населенных пунктов с количеством дворов свыше 10, зона охвата автобусным сообщением (до 3 километров), норматив обслуживания населения по городским перевозкам с различной численностью жителей, норматив обслуживания населения на внутриобластных (междугородных) маршрутах с учетом железнодорожного транспорта.

Автомобильный транспорт Республики Беларусь является одной из важнейших экономических подсистем страны, а также важнейшим признаком ее технологического прогресса и эффективности. Именно поэтому организации, осуществляющие транспортное обслуживание населения, должны рационально сочетать в своей деятельности свойства коммерческой структуры и общественной службы, которая обязана выполнять социальные стандарты в данной сфере независимо от степени их рентабельности. Это является достаточно проблематичным, особенно в транспортной сфере, где расходы на пассажироперевозки покрываются в большинстве случаев за счет перевозки различного рода грузов.

Как элемент социальной инфраструктуры транспорт в Республике Беларусь традиционно способствует удовлетворению первичных социальных и бытовых потребностей граждан, таких как трудовые, деловые, культурные поездки и обеспечивает поддержание социально-информационных связей, направленных на преодоление различий в условиях и уровне жизни между жителями поселков различной численности. В то же время транспортный комплекс следует рассматривать как один из наиболее динамичных и перспективных секторов хозяйства. Отсюда вытекает важное значение исследования транспортной инфраструктуры в процессе развития экономики региона.

В настоящее время рыночные отношения не предполагают отказа от выполнения определенных социальных обязательств, поскольку именно потребитель определяет направления развития организации. Поэтому рыночные отношения не могут существовать отдельно от социальных.

В системе рыночных отношений создание нового продукта или услуги не является основной целью организации. Главное – продать, удовлетворить потребности человека и общества в целом. Транспортная отрасль непосредственно удовлетворяет потребность общества в автомобильных перевозках.

Государственные социальные стандарты по транспортному обслуживанию населения на территории Гродненской области: 1. являются обязательными для исполнения в организациях всех форм собственности; 2. используются при формировании областного и местных бюджетов и реализуются в пределах выделяемых на эти цели средств; 3. установленные в денежном выражении ежегодно пересматриваются и утверждаются при рассмотрении областного и местных бюджетов.

В транспортной сфере нельзя ограничиваться только обслуживанием государственного типа. Необходимо оптимальное сочетание, сотрудничество государства и частных лиц. На деле же так не происходит. В Гродненской области осуществляется перекрестное субсидирование, которое приводит к тому, что организация ОАО «Гроднооблавтотранс» практически является монополистом в области транспортного обслуживания населения. Однако абсолютный монополизм – это препятствие как для развития рыночных отношений, так и для функционирования самого предприятия. Ввиду отсутствия конкуренции со стороны частных лиц, данная

организация в меньшей степени стремится усовершенствовать свою деятельность, сделать так, чтобы ее собственные цели совпадали с целями общества.

Литература

1. Интернет-портал Министерства транспорта и коммуникаций РБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mintrans.by>. – Дата доступа: 27.10.2011.
2. Официальный Интернет-портал Гродненского областного исполнительного комитета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.region.grodno.by>. – Дата доступа: 29.10.2011.

Баранова И.В., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель: Сулейманов Т.А., к.ю.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Правовые и криминалистические аспекты тактики допроса следователем обвиняемого по уголовному делу

Согласно ст. 47 Уголовно-процессуального кодекса РФ, обвиняемым признается лицо, в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и вынесен обвинительный акт (дознавателем). Обвиняемый является обязательным участником уголовного процесса, и неустановление обвиняемого по уголовному делу означает, что предварительное расследование было проведено некачественно. Исходя из того, что обвиняемый – это центральная фигура уголовного процесса, то такое следственное действие, как допрос обвиняемого, является важным в каждом уголовном деле и помимо основных – правовых аспектов его проведения, существует специфика криминалистических особенностей тактики проведения допроса обвиняемого.

Следует пояснить, что понимается под допросом в целом. Допрос – это процессуальный расспрос одного лица, в данном случае обвиняемого, с целью получения от него устных показаний и процессуальной фиксации [1]. Уголовно-процессуальный закон устанавливает основные правила допроса лица.

Допрос лица в уголовном процессе должен проводиться по месту производства предварительного следствия, или в месте нахождения допрашиваемого (в конкретном случае можно привести пример нахождения обвиняемого в больнице и т.д.). Общая продолжительность допроса по времени в течение дня строго ограничена – 8 часов, при этом без перерыва на отдых или для приема пищи отпущено 4 часа, после чего должен быть сделан перерыв для отдыха или приема пищи не менее, чем на 1 час, после чего допрос может длиться еще 4 часа. Общее время продолжительности допроса может быть ограничено при наличии медицинских показаний. По общим правилам время суток для проведения допроса определяется с 6 до 22 часов, в неотложных ситуациях он может проводиться в ночное время. В ходе допроса могут применять различные технические средства для фиксации показаний допрашиваемого. Перед допросом следователь выясняет, на каком языке допрашиваемое лицо желает давать показания. Задавать наводящие вопросы запрещается. В остальных вопросах, следователь свободен при выборе тактики допроса. Допрашиваемое лицо вправе пользоваться документами и записями, а также пользоваться правами и обязанностями, предоставленными законом РФ.

Допрашиваемое лицо предупреждается о конституционном праве не свидетельствовать против себя и своих близких.

Тактика допроса обвиняемого имеет свою специфику, обусловленную следующими факторами:

- 1) в отношении данного субъекта собраны доказательства, позволяющие утверждать, что преступление совершил именно он;
- 2) сопоставляя формулировку обвинения и реальное событие преступления, он может сориентироваться, какими доказательствами располагает следователь;
- 3) допросу лица в качестве обвиняемого нередко предшествует допрос в качестве подозреваемого или свидетеля, и поэтому следователь располагает определенной информацией в отношении данного лица [2].

Допрос обвиняемого может происходить в условиях двух ситуаций:

- конфликтной (обвиняемый отрицает вину полностью или в части);
- бесконфликтной (когда обвиняемый признает себя виновным и дает показания по уголовному делу).

Если обвиняемый, признав себя виновным, дает показания по существу предъявленного обвинения, следователь должен применять тактические приемы, направленные на получение максимально полных, подробных и достоверных сведений. Обвиняемый не предупреждается об уголовной ответственности за дачу ложных и отказ от дачи показаний, и соответственно не несет ее. Потому следует учитывать, что нередко обвиняемый прибегает к самооговору в совершении преступления небольшой или средней тяжести, с целью скрыть совершение тяжкого или особо тяжкого преступления или скрыть имя и сведения о настоящем преступнике по различным мотивам (личные мотивы, угроза со стороны настоящего преступника и т.д.); нередки случаи оговора других лиц, по различным мотивам, с целью избежать наказания. Следовательно, следует четко и подробно проанализировать такие показания лица и сопоставить их с ранее полученными доказательствами по уголовному делу (нет ли в показаниях чрезмерно четкой схематичности и стереотипности, характерных для создания обвиняемым легенды о совершении им преступления).

Существуют следующие признаки самооговора (они похожи на признаки умышленного оговора другого лица): обилие противоречий между отдельными частями показаний, между сведениями, которые обвиняемый сообщал следствию в разное время, наличие в показаниях неправдоподобных деталей и т.п. При наличии таких признаков следователь должен детально ознакомиться с материалами уголовного дела, содержащие данные о личности обвиняемого, его волевых качествах, о возможных расстройствах психики, также проверить: не было ли оказано на него физическое или психическое давление, склоняющее его к самооговору; следует применить такие тактические приемы, как: изменить последовательность задаваемых вопросов (и если обвиняемый врет, то он запутается в своих ложных показаниях), можно воспользоваться приемом «перекрестного допроса», когда присутствуют на допросе два следователя, каждый из них задает вопросы, причем, быстро переключая внимание обвиняемого с одного вопроса на другой, что помешает дать лживые показания, т.к. отсутствует время на вымысел. В ходе допроса нельзя прибегать к угрозам или насилию, но многие криминалисты и правоведы считают, что возможно косвенное психическое воздействие на обвиняемого (например, в ходе допроса по делу об убийстве на столе следователя лежит, еле заметно, предполагаемое орудие совершения преступления – нож, и это может оказать

психическое воздействие на обвиняемого, и заставит его подумать о том, что врать уже бессмысленно, и его вина на самом деле уже доказана). Также, следователь может говорить или намекать на те, доказательства, наличие которых он предполагает, но на настоящий момент они не найдены. Хотя такие приемы вызывают и положительные, и отрицательные отзывы. Некоторые правоведы считают, что такие приемы могут нарушать конституционные права человека. Следователь в ходе допроса должен оперировать уже добытыми доказательствами и применять их тогда, когда посчитает это необходимым в данный момент, исходя из своих знаний и опыта. Если доказательственная база содержит пробелы, не влияющие на мнение следователя относительно виновности допрашиваемого, то следователь должен предъявлять доказательства так, чтобы обвиняемый не только не догадался об этом, но и сообщил сведения о недостающих уликах. Также возможно применение тактического приема, основанного на создании преувеличенного представления об объеме добытых доказательств. Исходя из личностных характеристик обвиняемого, следователь в зависимости от формирующейся ситуации в ходе допроса, может использовать такие приемы психологического воздействия, как активизация положительных качеств обвиняемого, разъяснение положительных правовых последствий деятельного раскаяния и активной помощи следствию. Но если он отказывается от дачи показаний, то стоит отложить допрос и дать возможность обвиняемому взвесить все «за» и «против». Но в любом случае обвиняемого нужно стимулировать на дачу правдивых показаний, не противоречащими законом способами, хотя на практике есть немало случаев злоупотребления следователями своих полномочий в ходе допроса и нарушения прав и законных интересов обвиняемых, что не допустимо в правовом государстве.

Необходимо учитывать, что обвиняемый был ранее знаком с доказательственной базой по делу, когда имел другой процессуальный статус. Обвиняемый должен быть убежден, что доказательств к моменту его допроса стало больше, и все они говорят о его неоспоримой виновности, и дача ложных показаний, отказ от сотрудничества со следствием лишь осложняют его положение. На каждом допросе обязательно присутствие адвоката, поэтому следователь должен грамотно задавать вопросы, они не должны быть наводящими, при этом они должны быть четко и конкретно сформулированы, задаваться по существу данного дела. Но возможно и оправдано задать вопросы, касающиеся личной положительной характеристики обвиняемого, а также убеждение его в том, что он заинтересован говорить правду и все лица, которые принудили его к даче ложных показаний будут изобличены и наказаны.

Данная совокупность правовых и криминалистических приемов поможет наиболее всестороннему и полному расследованию, сокращает количество следственных ошибок и тем самым устраняет волокиту, которая свойственна при некачественном расследовании уголовного дела.

Литература

1. Уголовный процесс.: учебник/ А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский, М. 2010
2. Криминалистика/учебник под редакцией д.ю.н. профессора Е.П. Ищенко. М.2010

Самойлова Ю., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Мостяев Ю.Н.
доцент ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»,
старший преподаватель НОУ ВПО РИУП

Неокантианское учение о праве

Традиционные для немецкой политико-юридической мысли усилия построить научное знание о праве, опираясь на философию, предпринял Рудольф Штаммлер (1856–1938).

Философская почва представлений Штаммлера о праве – неокантианство в том его варианте, который был развит так называемой Марбургской школой (Г. Коген, П. Натторп и др.). Приверженцы этого направления в философии полагали, что предмет познания тождествен понятию о предмете, а собственно бытие есть совокупность чисто понятийных отношений. Цель философствования – творческая работа по созиданию интеллектуальных объектов всякого рода и вместе с тем анализ такой работы. Мышление, данное в форме науки и ориентирующееся на нее, выступает законосообразным создателем социокультуры. В сфере юриспруденции ее сердцевину составляют теоретическое познание и право, наука и правовое (либеральное) государство.

Штаммлер, который в целом разделял философские и политические установки Марбургской школы неокантианства, подверг критике материалистическую концепцию истории, социальный материализм (т.е. марксизм). Он отвергает краеугольный марксистский тезис о первичности экономики, хозяйственной жизни и вторичности права, политических учреждений, тезис о подчиненности права экономике. Признавая наличие в правовых институтах известного, идущего от общества содержания, Штаммлер тем не менее утверждает: «При всех политико-экономических исследованиях, при всяком изучении народного хозяйства в социальном отношении, в основе неизбежно лежит определенное правовое (или условное) регулирование в том смысле, что это конкретное правовое нормирование есть логическое условие соответствующего политико-экономического понятия и закона». Равным образом и фундамент государства Штаммлер усматривает не в совокупности производственных отношений, экономическом базисе общества, но в праве. Оно выступает первоосновой и предпосылкой государства. Нельзя сформулировать «понятие государства, не предпослав понятия права. Штаммлер проводит дифференциацию права в целом на справедливое и несправедливое.

Марксистская доктрина кажется Штаммлеру незаконченной и непродуманной. По двум причинам. Во-первых, потому, что в марксизме отсутствует критическое рассмотрение и доказательное, развернутое объяснение используемых ключевых понятий: общество, экономические феномены, общественный способ производства и др. Во-вторых, потому, что марксизм не раскрывает, какую степень необходимости он признает за грядущими преобразованиями права; простое же прозрение в ожидаемый ход развития не может, по Штаммлеру, заменить систему научных аргументов.

Он подчеркивает, что право и «социальное хозяйство» не противостоят друг другу как два самостоятельных и независимых друг от друга явления. Они – необходимо связанные элементы, стороны одного и того же предмета: социума.

«Право не существует само для себя, так как каждое из его положений неизменно направлено уже на определенный способ совокупного действия.

Баранова И.В., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель: Кубасов В.А., к.ю.н., декан НОУ ВПО РИУП

Предупреждение педофильных посягательств путем совершенствования закона и применения современных мер медицинского характера, в том числе хирургических вмешательств

Религиозный и правовой запрет сексуальных отношений с детьми существовал уже с древности и отражал понимание негативных последствий педофилии [1]. Современное отношение к педофилии, как к чрезвычайно общественно опасной форме сексуального поведения сформировалось в конце XIX в. в Европе и США [2].

В психиатрии дается понятие педофилии, как сложного психопатического синдрома из группы парафилий, который проявляется устойчивым предпочтением сексуальных действий с детьми младшего возраста. У преступника - педофила в начале расстройства болезнь реализуется путем эротических фантазий. Но в последствие педофил начнет реализовывать свои эротические фантазии.

Психиатр И.М. Ушаков выделил 4 типа или варианта педофилий:

А) навязчивый (это абсолютно вменяемое лицо, отсутствует какое-либо нарушение сознания, преступник такого типа педофилии осознает противоправность своих действий);

Б) компульсивный (человек невменяем, не осознает противоправность своих действий, неактивен в поиске жертвы, т.е. «пользуется тем, что попало», специально не ищет свою жертву);

В) импульсивный (человек невменяем, не осознает противоправность своих действий, противоположно компульсивному типу активен, жертву выбирает очень разборчиво);

Г) псевдорационалистический (преступники – педофилы объясняют свои сексуальные манипуляции с детьми обучением детей и их подготовкой к взрослой жизни).

Все эти варианты педофилий одинаково общественно опасны.

Однократное или эпизодическое совершение действий сексуального характера с ребенком еще не дают оснований для установления виновному психиатрического диагноза педофилия. Не все педофилы активны (вступающие в сексуальный контакт с ребенком), есть и пассивные, которые ограничиваются просмотром порнографии с участием детей, но следует иметь в виду, что пассивные педофилы могут в любой момент стать активными. Таким образом, анализируя понятие педофилии можно выделить ее основные признаки: у взрослого человека сформировалось длительно сохраняющееся предпочтение ребенка, причем почти любого возраста, в качестве сексуального партнера; объектами могут быть дети обоих полов; сексуальные манипуляции нарушают права и законные интересы ребенка; также не имеет разницы разрыва в возрасте самого педофила и его жертвы (например, педофилу 18 лет, а жертве 17).

Анализ данных о детях, которые стали жертвами сексуальных преступлений, показывает, что их число в 2010г. в России составило 98, 67 тысяч. При этом по

статьям 131 (изнасилование) и 132 (насильственные действия сексуального характера) УК РФ, которые были совершены в отношении несовершеннолетних, в данный период, практически не изменилось с 2008г., при том, как по преступлениям в отношении малолетних, предусмотренными статьями 134 (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-ти летнего возраста) и 135 (развратные действия) УК РФ динамика преступлений заметно растет. Это означает, что дети, не достигшие 16 лет становятся жертвами педофильных преступлений все чаще. Только за первые шесть месяцев 2011г. в стране было зарегистрировано свыше 40 тысяч преступлений против детей, из них каждое 9 – сексуальное посягательство [3].

Также, результаты отечественных криминологических исследований свидетельствуют о том, что уровень рецидива в подобных преступлениях очень высок – 40-60% [4].

За период с 2007-по 2011гг. в СМИ все чаще стала появляться информация о сексуальных преступлениях, объектами которых стали малолетние.

С учетом всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, какие меры можно принять для предупреждения педофильных посягательств.

1. Уголовные наказания.

УК РФ не предусматривает таких самостоятельных составов, как педофилия. Такие преступления охватывают ст. 131,132, 134, 135 и 242.1 (изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних) УК РФ.

Во-первых, в ст.133 УК (понуждение к действиям сексуального характера) следует добавить, часть, предусматривающую совершение указанных действий в отношении несовершеннолетних с более жесткой санкцией.

Во-вторых, все преступления, предусмотренные вышеуказанными статьями, совершенные в отношении детей, должны в обязательном порядке относиться к категории особо тяжких преступлений.

В-третьих, следует ужесточить санкции по всем составам данной категории преступлений, и повысить срок лишения свободы до промежутка 20-25 лет лишения свободы.

В-четвертых, например, в ст.134 УК РФ санкцией является не только, на наш взгляд, минимальный срок лишения свободы, но и с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на определенный законом срок или без такового. Данная оговорка в законе о том, что такой дополнительный вид наказания может применяться, а может не применяться, является неадекватной содеянному, потому что очень много педофильных посягательств совершается учителями и воспитателями. А данная оговорка в законе, в свою очередь, дает право не закону решать такой вопрос, а судье, что нарушает объективность вынесения решения по уголовному делу.

В-пятых, в обязательном порядке, следует лишить осужденных, совершивших педофильные преступления, права на условно-досрочное освобождение.

2. Законодательное ужесточение контроля за поведением осужденных, отбывших наказание за совершение такого рода преступлений. Данную меру возможно осуществлять путем отслеживания таких лиц и их места нахождения (например использование электронных браслетов и специальных датчиков). Об успешности данной меры свидетельствует американский опыт электронного мониторинга педофилов компьютерными центрами наблюдения [5]. Но у нее есть

также и минусы, которые заключаются в том, что Россия пока не готова целиком финансировать подобные проекты, потому что изготовление самих приборов и центров по их обеспечению требует больших материальных затрат.

3.Медико-коррекционные меры.

В последнее время СМИ и органы государственной власти РФ стали говорить о применении такой предупредительной меры, как введение в организм педофила путем инъекции антиандрогенных препаратов, существенно снижающих уровень мужского полового гормона «тестостерон» в крови или блокировать его действие, что снизит половое влечение педофила. Но есть минус – в РФ существует множество частных медицинских клиник, которые делают инъекции мужчинам по их желанию того самого гормона «тестостерон», что сделает инъекцию химической кастрации недействительной, отследить деятельность всех таких клиник невозможно, и таким образом педофил, подвергшийся химической кастрации, снова будет физически здоровым мужчиной. Также в РФ не ограничен отпуск лекарственных медикаментозных препаратов в аптеках по рецептам, повышающих тестостерон в организме мужчины. Создатели препарата для химической кастрации говорят о том, что педофил, зайдя в частную клинику или выпив большую дозу препарата, повышающего половое влечение, снимет действие такой кастрации и потребуются новая инъекция. А стоимость таких инъекций чрезвычайно высока и это нанесет ущерб государству и при этом может не оказать ожидаемой пользы. Многие законодатели и медицинские эксперты отдают предпочтение хирургической кастрации педофилов, что является более действенной мерой и менее затратной для государства, поскольку повторение рецидива преступления у педофила составляет 98,9% [6]. Но хирургическая кастрация, которая не имеет свойства возврата к нормальному физическому состоянию человека, в отличие от химической, противоречит Конституции РФ, а также принципу гуманизма, предусмотренного ст.7 УК РФ, часть 2 которой гласит, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства. Таким образом Законодателю следует подумать над тем, чтобы внести ограничение такого принципа для педофилов.

Мы считаем, что предложенные меры приведут к уменьшению количества педофильных посягательств.

Литература

1. Цымбал Е.И. Половые преступления против мальчиков. М. 2003.
2. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А., Шостакович Б.В. Криминальная сексология. 2004.
3. Состояние законности и правопорядка в РФ и работа органов прокуратуры за 2011г.
4. Дьяченко А.П., Цымбал Е.И. Меры социально-медицинской коррекции в отношении педофилов. Материалы общероссийской конференции психиатров, состоявшейся в Москве 28-30 октября 2008г.
5. Козочкин И.Д. Уголовное право. США. 2007
6. Материалы общероссийской конференции психиатров, состоявшейся в Москве 28-30 октября 2008г.

Рудакова А., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Мостяев Ю.Н.
доцент кафедры политологии ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный
радиотехнический университет», старший преподаватель НОУ ВПО РИУП

И. Кант как идеолог правового государства

Первым, кто приступил в Германии к систематическому обоснованию либерализма – идейной платформы класса буржуа – был профессор философии Кенигсбергского университета Иммануил Кант (1724-1804). Политико-юридические взгляды Канта содержатся преимущественно в трудах "К вечному миру", "Метафизические начала учения о праве". Краеугольный принцип социальных воззрений Канта навеян идеями Просвещения: каждый человек обладает совершенным достоинством, абсолютной ценностью, личность не есть орудие осуществления каких-либо планов, даже благороднейших планов на общее благо. Человек - субъект нравственного сознания, в корне отличный от окружающей природы, в своем поведении должен руководствоваться велениями нравственного закона. Закон этот априорен, не подвержен влиянию внешних обстоятельств. Кант назвал его "*категорическим императивом*", который гласит: "Поступай так, чтобы максима твоего поведения могла, быть, вместе, с тем и принципом всеобщего законодательства", или иными словами, поступай так, чтобы ты сам относился к человечеству и любому другому человеку как к цели и никогда как к средству.

Соблюдение требований "категорического императива" возможно тогда, когда индивиды в состоянии свободно следовать голосу "практического разума", охватывающий и сферу права. Разум есть способность (воля) создавать принципы и правила морального поведения. В практическо-политическом плане концепция Канта могла быть употреблена как для отмежевания от крайностей индивидуализма, так и для осуждения тенденций полного поглощения индивида обществом. Автономия воли одинаково ограждает личность, как от собственного произвола, так и от тотального господства над нею общественного целого. Суть проблемы заключается в том, что далеко не всякий использует индивидуальную свободу только для реализации "категорического императива", сплошь и рядом она перерастает в произвол. Совокупность условий, ограничивающих произвол одного по отношению к другим посредством объективного общего закона свободы, Кант называет правом.

Осуществление права требует того, чтобы оно было общеобязательным. Если право не снабдить принудительной силой, оно не сможет выполнять уготованную ему в обществе роль. Сообщить праву это свойство способно лишь государство – исконный носитель принуждения. Необходимость государства Кант связывает не с практическими потребностями членов общества, а с категориями, всецело принадлежащими рассудочному, умопостижимому миру. Под благом государства Кант понимает состояние наибольшей согласованности конституции с принципами права. Тезис о том, что благо и назначение государства – в совершенном праве, дал основание считать Канта одним из главных создателей концепции "правового государства".

Отрицательные внешние эффекты в деятельности УИС и пути их преодоления

Деятельность уголовно-исполнительной системы изобилует большим количеством негативных процессов, которые резко снижают эффективность предоставления правопорядка, являющегося общественным благом всех ветвей правоохранительной системы.

Внешними эффектами (англ. externalities) называют прямые, не опосредованные рынком воздействия одного экономического агента на результаты деятельности другого. Эти воздействия могут быть благоприятными, в этом случае их называют положительными внешними эффектами, или внешними выгодами, и неблагоприятными, тогда их называют отрицательными внешними эффектами, или внешними затратами.

Проявления внешних эффектов в процессе оказания услуг пенитенциарной системой объясняются следующими причинами:

во-первых, внутренней противоречивостью основных элементов самого правопорядка, создаваемого уголовно-исполнительной системой;

во-вторых, тем обстоятельством, что в целостной форме правопорядок выступает совместным благом всей системы правопорядка, от согласованности действий всей системы правопорядка, от построения их деятельности по принципу часового механизма;

в-третьих, существованием непрекращающейся борьбы между официальным (нормативным) и неформальным (гражданско-стихийным) правопорядком.

Положительные эффекты отражаются в жизнедеятельности, как законопослушных граждан, так и осужденных, но на сегодняшний момент времени в деятельности уголовно-исполнительной системы, к сожалению, превалируют отрицательные внешние эффекты.

Отрицательные внешние эффекты во многом связаны с противоречивостью элементов правопорядка, предоставляемого в пределах уголовно-исполнительной системы. Они наносят урон интересам, как законопослушных граждан (рецидивная преступность; распространение элементов тюремной субкультуры в обществе; нравственные страдания), так и самих осужденных (усвоение тюремной субкультуры; разрушение семьи; потеря общественно-значимых связей с друзьями, знакомыми и коллегами; подрыв здоровья).

По нашему мнению, наиболее общую основу возникновения отрицательных эффектов в тюремной среде составляет противоречие в своеобразном единстве и борьбе между законодательной и неформальной основами регулирования жизни тюремной среды. Преодоление этого противоречия должно составить остов всех мер, направленных на дальнейшее развитие уголовно-исполнительной системы.

Обстоятельное обсуждение проблем в феврале 2009 года на выездном заседании Государственного Совета в г. Вологде привело к поиску наиболее эффективных мер, направленных на преодоление негативных внешних эффектов, существующих в уголовно-исполнительной системе, превращающие их в положительные эффекты.

Прежде всего, это связано с применением мер наказания, альтернативных тюремному заключению. Они позволяют достичь большей результативности в перевоспитании людей, отступивших законы, а самое главное имеют высокую экономическую эффективность.

Ильин А.В. к.ю.н., доцент
Рязанский заочный институт (филиал) Московского государственного
университета культуры и искусств

Категории правотворческой деятельности: общетеоретическое осмысление

Внимание к проблемам правотворчества в современной России всегда было пристальным как со стороны теоретиков, так и практиков юридической деятельности. Это неудивительно, так как существующие проблемы весьма значительны. Несвершенство правовой регламентации способно ослабить государство, свести на «нет» реализацию задач государственных механизмов. Ситуация осложняется тем, что среди исследователей проблем правотворчества изначально нет единых подходов к пониманию ряда принципиальных моментов. Достаточно сказать о проблеме понимания правотворчества, его волевого момента, источников права, да и самого права. Вместе с тем, понятийная категориальная основа любой деятельности непосредственно отражается на ее сущности. В данной статье будет предложен авторский взгляд на категории правотворческого процесса, предложено решение ряда проблем теоретико-правового свойства.

С 90-х годов под правотворчеством стали понимать процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства, формирования и принятия правовых актов уполномоченными субъектами в рамках соответствующих процедур.

Однозначный подход к правотворческой деятельности современной России исключительно как к деятельности связанной с установлением, отменой, изменением (в том числе изменением сферы действия) соответствующих (общеобязательных, неперсонифицированных, формально-определенных, обеспеченных государственным принуждением) правил поведения в соответствующих (признаваемых в Российской Федерации) источниках объективного права кроет в себе множество теоретико-практических проблем и противоречий (возможность признания по формальным признакам «судебного права», уничтожающего разделение властей в неокрепшем правовом российском государстве, «собственного правотворчества местного самоуправления», подрывающего сущность делегированного конституционного права и др.).

Кроме того, отождествление понятия нормативный правовой акт с актом содержащим данные правила поведения, приводит к объективному его смешению с такими особыми источниками права, которые данные нормы также содержат (например, с нормативными договорами), но нормативными правовыми актами как источниками права (с точки зрения теоретических особенностей) не являются. Ввиду этого, кроме того, нуждаются в корректировке понятийные характеристики, в частности, нормативного - правового акта и нормативного правового договора как особых, имеющих свою содержательно-правовую природу источников российского права с целью подчеркнуть своеобразие данных источников, выделив в них соответственно властное императивное и договорное начало. При принятии любого

нормативного акта прослеживается властное начало, а при принятии нормативного правового договора - договорное. Эти источники права нельзя отождествлять и рассматривать договор как вид нормативного правового акта.

Вышеуказанные юридические проблемы имеют свои корни. Смысл существующих в юридической литературе подходов базируется на традиционной юридической цепочке правовых понятий и категорий, в которой последующее понятие вытекает из предыдущего и следует за ним по смыслу и содержанию. Она такова: Объективное право (1-е понятие)- норма права (2-е понятие) – нормативный правовой акт (третье понятие)- источник права (4-е понятие) – правотворчество (пятое понятие). Логический смысл здесь прост: тот субъект, который имеет практическую возможность формировать нормы, являющиеся содержанием первого понятия, то есть общеобязательные, неперсонифицированные, формально-определенные, обеспеченные государственным принуждением, то есть правовые нормы, по данной цепочке понятий в конечном итоге занимается правотворчеством. Соответственно понятийный вектор направлен от понимания объективного права как системы правовых норм к пониманию того субъекта, который занимается в государстве правотворчеством. И в контексте данного подхода, по формальным признакам можно говорить о правотворчестве, например, Конституционного Суда РФ. Мы же стоим на принципиальной позиции существования множества недостатков и противоречий в данной цепочке понятий. На наш взгляд, вектор понимания должен быть направлен в обратную сторону: от понимания подлинного правотворчества и его субъектов к пониманию объективного права, формируемого при осуществлении данной деятельности. Субъекты правотворчества должны быть четко определены в российском законодательстве (ФЗ «О правотворчестве в Российской Федерации», ФЗ «Об источниках права Российской Федерации»). Соответственно правотворчество должно рассматриваться как деятельность, имеющая общегосударственное значение (с учетом федеративного строения государства), осуществляемая субъектами в контексте разделения властей. И естественно, судебное «правотворчество» никак не вписывается в данный контекст, что вполне обоснованно, так как не дело судебной власти заниматься правотворческой процедурой, это приведет к перевесу полномочий судебной власти в системе разделения властей, что подрывает и так не реализуемый полноценно принцип правового государства.

Правотворчество должно базироваться на согласовании интересов соответствующих субъектов. Социальная ценность права как социального феномена, во многом определяется содержанием и характером данного процесса согласования интересов субъектов социума. На наш взгляд, в связи с этим, в частности, можно говорить и о социальной ценности правотворчества или правотворческого процесса современной России, так как правотворческая деятельность выступает средством официального формирования и закрепления правовых норм, которые наделяются и обеспечиваются возможностью государственного принуждения, непосредственной «ареной» процесса выявления и согласования интересов. И, естественно, когда мы говорим о социальной ценности права и правотворчества в связи с согласованием интересов, мы говорим именно об интересах правомерных, социально полезных и общезначимых для членов российского общества. Закрепление посредством правовых норм в правотворческой деятельности социальных и других интересов противоположных интересам большинства членов государственно-организованного общества, в том числе, без элемента согласования, не свидетельствует об социальной

ценности данных правовых нормативных предписаний и правотворчества как виде государственной деятельности, подрывает авторитет данных феноменов современной России.

Литература

1. Попонов Ю.Г. Теоретические и практические проблемы судебной практики при восполнении судами пробелов в праве // Судебная практика как источник права. М., 2000.

Фролкина А., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Мостяев Ю.Н.
доцент кафедры политологии ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет», старший преподаватель НОУ ВПО РИУП

Основные концепции государства в современной науке

XX век внес огромный вклад в дальнейшее рассмотрение вопросов развития государства, акцентировав свое внимание на различных аспектах его деятельности. Можно выделить наиболее интересные.

Одним из направлений политической мысли в XX веке явилась геополитика – политическая доктрина, стремящаяся путем определенного истолкования географических факторов описать государство как особый организм, стремящийся к расширению пространства своего существования и деятельности. Японским вариантом геополитики явилась доктрина «сферы взаимного процветания», которая предусматривала захват всей Лани.

Политическое учение солидаризма Л. Дюги (1859-1928) проповедует солидарность всех членов общества. Связи, которые объединяют людей в обществе, являются узами солидарности. Факт солидарности осознается всеми людьми.

Каждый класс, социальный слой в обществе занимает свое место и выполняет свою роль в обеспечении солидарности в обществе, развитие их сотрудничества приведет к устранению негативных сторон капиталистической действительности. Органом, выявляющим и развивающим солидарность, является государство.

В первой половине XX века была возрождена древняя аристократическая идея о неспособности народных масс к управлению государством, которая нашла выражение в «теориях элит», утверждающих, что необходимыми составными частями любой социальной структуры является высший, привилегированный слой или слои, осуществляющие функции управления, развития науки и культуры, и остальная масса населения. Наиболее видными авторами теории элит явились итальянские политологи В. Парето (1848-1923), Р. Михельс (1876-1936), Г. Моска (1856-1941).

Разработчики концепции деидеологизации утверждали, что наступил «конец идеологии». Этот вывод они аргументировали по-разному. Некоторые из них утверждали, что в условиях научно-технической революции на смену идеологии пришла наука; другие говорили, что современное западное общество способно решать стоящие задачи вне идеологических догм.

Однако уже в 70-е годы Д. Белл, а затем и другие авторы концепции деидеологизации выдвинули новую концепцию – концепцию редеидеологизации, которая, с одной стороны, явилась своеобразным продолжением концепции деидеологизации, а с другой – ее опровержением. Авторы этой концепции выступили

за создание новой, отвечающей новым реалиям и попятной широким массам идеологии.

Они предприняли попытку создать такую идеологию путем сочетания традиционного либерализма с радикальной фразеологией. При этом особое внимание было уделено совершенствованию техники манипулирования общественным сознанием с помощью средств массовой информации.

С 20-30-х годов текущего столетия специфическое течение в политической мысли образуют технократические концепции. Суть этих концепций проявляется в доказательстве необходимости утверждения в обществе политической власти технических специалистов.

Вместе с указанными политическими концепциями в XX веке довольно широкое распространение получили теория «государства всеобщего благоденствия», концепция «социального рыночного хозяйства», теория «политического плюрализма». По мнению авторов теории «государства всеобщего благоденствия», утверждение смешанной экономики, регулирование государством экономической жизни, развитие социальных услуг и т. д. привели к утверждению в странах Запада «государства всеобщего благоденствия», то есть такого государства, которое является инструментом заботы о «всеобщем благе».

Теории «политического плюрализма» утверждают, что в демократическом обществе социальные группы свободно выражают свои интересы, участвуют в политической жизни, создают партии, движения.

Парамошина О., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Мостяев Ю.Н.
доцент кафедры политологии ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный
радиотехнический университет», старший преподаватель НОУ ВПО РИУП

Теория солидаризма Леона Дюги

В первой половине XX века широкое распространение получило политико-правовое учение солидаризма, главным представителем которого был Леон Дюги (1859 -1928) - теоретик права, конституционалист, декан юридического факультета в Бордо.

В его теории связи, объединяющие людей в обществе, являются узами социальной солидарности. Эти социальные связи основаны на разделении труда. Общество делится на классы, каждый класс выполняет свою миссию, свой долг, свою социальную функцию по обеспечению солидарности и гармонии общества. Сотрудничество классов в процессе разделения труда приведет к преодолению теневых сторон капитализма мирным путем, без революций. Факт общественной солидарности осознается индивидами и порождает норму социальной справедливости: "не делать ничего, что нарушает социальную справедливость, и делать все возможное для ее реализации и увеличения". Социальная норма солидарности составляет основу всего объективного права.

Юридическая норма - это "верхний пласт" социальной нормы. Отдельные нормы в их многообразии значительны лишь постольку, поскольку они отвечают социальной норме солидарности. Право вытекает непосредственно из социальной

солидарности и поэтому стоит над государством. Юридическая норма возникает спонтанно в условиях общественных взаимосвязей. Законодатель лишь констатирует, но не создает ее. В этом аспекте теория Л. Дюги связана с социологической юриспруденцией. Норма социальной солидарности создает для индивида лишь право выполнять "социальную обязанность", определенную социальную функцию.

Существует лишь объективное право - юридическая норма, которая никому: ни индивиду, ни коллективу не дает субъективных прав. Человек лишь винтик в социальном организме. Индивид - это не цель, а средство выполнять известную работу в деле социального строительства. Для права есть только обязанности. Для каждого класса существуют свои социальные функции. Государство налагает руку на собственность, которая должна выполнять социальную функцию. Л. Дюги говорил, что собственность социализируется и перестает быть абсолютным правом и трансформируется для собственника в социальный долг.

Л. Дюги говорил и о социальной реформе общества. Он высказывал уверенность, что современное общество движется к известному роду федерализации классов, организованных в синдикаты, - синдикальный федерализм. Всеобщее индивидуалистическое избирательное право предлагается заменить организаторским пропорциональным представительством партий и профессиональных организаций. Для этого классовое общество перестраивается на основе синдикатов. Каждый класс объединяется по профессиональному признаку в профессиональные союзы. Отношения между классами регулируются не законами, а договорами. Соединение синдикатов в федерацию приведет к децентрализации политической власти, к политическому и правовому плюрализму. Власть будет распределяться между различными синдикатами, к которым перейдет вся практическая работа по осуществлению социально-экономических и социально-политических задач.

Деятельность центрального правительства будет направляться палатой, образованной из представителей всех синдикатов. Некоторые идеи, которые выдвинул Л. Дюги, находят и сегодня применение, так в Норвегии продолжительность рабочего дня и минимальная оплата рабочего часа определяется соглашением организаций предпринимателей и рабочих на основе договора.

В качестве вывода можно выделить следующие основные постулаты:

1. Общества складывается из связей, объединяющих людей на основе солидарности;
2. Сотрудничество классов, социальных групп регулируется социальной нормой солидарности;
3. Сущность права заключается в общественной солидарности, с которой должно считаться государство;
4. Отвергается самостоятельный статус субъекта права и в особенности его субъективные права.

Социологическая юриспруденция подвергла критике формально-догматическое направление, прежде всего за смещение права и закона. Но, с другой стороны, она сама страдает серьезными изъянами. Так, противопоставляются нормы и правопорядок, отрицается нормативный характер права, отвергается нормативная сила законов, исключаются из правовой науки сущностные и аксиологические проблемы права.

Трудовая адаптация осужденных к лишению свободы в международной практике

Трудовой адаптации осужденных к лишению свободы как важнейшей стороне пенитенциарной деятельности уделяется значительное внимание и место в международно-правовых документах, регламентирующих эту деятельность в государствах, присоединившихся к соответствующим международным соглашениям.

Основопологающим документом, послужившим основой для разработки и принятия многих последующих (так или иначе касающихся проблем труда), является Всеобщая декларация прав человека, которая была принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10.12.1948 г. В которой записаны следующие моменты: каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы; каждый человек, без какой-либо дискриминации, имеет право на равную оплату за равный труд; каждый работающий имеет право на справедливое и удовлетворительное вознаграждение, обеспечивающее достойное человека существование для него самого и его семьи и дополняемое, при необходимости, другими средствами социального обеспечения.

В дальнейшем эти положения вошли в такие международно-правовые пакты, как «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах», «Международный пакт о гражданских и политических правах» и др. Но если во всех упомянутых документах речь шла о гражданах вообще, то в отношении лиц, совершивших преступления и отбывающих наказание в виде лишения свободы, эти вопросы впервые были рассмотрены в международно-правовом документе «Минимальных стандартных правилах обращения с заключенными» (МСП), которые были приняты Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в 1955 году в Женеве.

Следует признать весьма своевременной и дальновидной политику унификации правил обращения с заключенными, в том числе и вопросов их трудовой адаптации.

Одним из наиболее обширных разделов МСП является раздел, посвященный проблемам труда осужденных к лишению свободы. В нем впервые была сформулирована идея об обязательности труда для всех осужденных.

В последующие годы многие страны, главным образом европейские, подвергли пересмотру некоторые положения МСП, признавая в то же время важность установления среди государств - членов Европейского совета единых принципов в отношении уголовной политики и обращения с заключенными.

В 1987 году были приняты Европейские тюремные правила (ЕТП) (European Prison Rules 12 February 1987, Strasbourg). В этих правилах записано «несмотря на значительный прогресс в разработке альтернативных и не связанных с лишением свободы мер наказания, лишение свободы остается необходимой санкцией уголовного правосудия».

В соответствии с этим задачи содержания осужденных к лишению свободы в данном Положении сформулированы в более мягкой форме, чем это было сделано в МСП, принятых ранее ООН: «Задачи содержания осужденных в заключении должны быть таковы, чтобы сохранить их здоровье и чувство собственного достоинства и, насколько это позволит срок наказания, развить в них чувство ответственности и те

наклонности и навыки, которые после их освобождения дадут при возвращении в общество большие возможности жить самостоятельно и с соблюдением законов».

В ЕТП подробно рассматриваются вопросы труда осужденных. Раздел, посвященный этой проблеме, называется несколько по-иному, чем в МСП: «Привлечение к трудовой деятельности». Отдельные из статей изложены в совершенно другой редакции, меняющей сам подход к трудовой адаптации осужденных. Особенно это касается вопроса обязательности труда для всех трудоспособных осужденных и вообще целей и методов их привлечения к труду.

Ст.71. Работа заключенных должна рассматриваться как положительный элемент в процессе перевоспитания заключенных, их профессиональной подготовки и функционирования пенитенциарного учреждения.

Ст. 72. Организация и методы работы в пенитенциарном учреждении должны по возможности соответствовать организации и методам аналогичной работы в обществе, чтобы подготовить заключенных к условиям нормальной рабочей жизни. Поэтому необходимо следовать соответствующим современным стандартам работы в области технологии и организации производства, чтобы подготовить заключенных к работе в рамках современной системы управления и материального производства.

Ст. 73. Администрация пенитенциарного учреждения должна гарантировать заключенным предоставление возможности трудиться: либо на производстве в цехах и на фермах на собственной территории; либо в кооперации с частными подрядчиками в учреждении или вне его.

Ст. 74. Правила техники безопасности и охрана здоровья для заключенных должны быть такими же, что и для обычных рабочих.

Ст. 75. Максимальная продолжительность рабочего дня или рабочей недели для заключенных должна быть определена в соответствии с местными (национальными) правилами или традициями, действующими в отношении работающих по добровольному найму.

Ст. 76. Должна существовать система справедливого учета труда заключенных.

Сравнительный анализ статей, изложенных в МСП и в ЕТП, свидетельствует о том, что все больше обращается внимание на такие факторы, как соблюдение человеческого достоинства, а также на необходимость гуманного и доброжелательного обращения с заключенными. В то же время авторы данного документа отмечают, что «эти Правила не является идеальным и что на практике пенитенциарные системы многих европейских стран уже придерживаются в ряде направлений более высоких стандартов по сравнению с отмеченными в Правилах, а другие страны стремятся выполнять их и будут стремиться к этому в дальнейшем».

Ильин А.В. к.ю.н., доцент
Рязанский заочный институт (филиал) Московского государственного
университета культуры и искусств

Правотворчество, правовая политика и правовая жизнь: соотношение понятий в современной России

Проблематика, связанная с правотворчеством современной России несомненно актуальна. В данной статье осмыслим соотношение данной категории с категориями

правовой жизни и правовой политики, которые в последнее время активно разрабатываются в юридической литературе [3.С.50-60].

Правотворчество выступает важнейшим источником формирования правовой общественной жизни.

В юридической литературе под правовой жизнью обычно понимают совокупность правовых актов и иных форм проявления права (в том числе и негативных), характеризующая специфику и уровень существующей юридической действительности, отношение субъектов к праву и степень удовлетворения их интересов[3. С.50].

Основными признаками правовой жизни являются:

1. Она является составной частью и особой разновидностью общественной жизни, ибо право- социальный институт, адаптированный к особенностям жизни конкретного народа.

2. Она выступает одним из условий существования государственно-организованного общества, так как призвана определенным образом оформлять личную, государственную и общественную жизнь.

3. Она содержит комплекс всех правовых явлений, включающий как позитивные, так и негативные составляющие. Если к первым следует отнести само право (отражающее права человека, идеи справедливости, гуманизма, свободы и т.п.), правовую систему в целом, механизм правового регулирования, законные правовые акты (правомерные действия, их результаты, юридические документы) и юридические поступки (как разновидность правомерного действия – юридического факта), события как юридический факт, правовые режимы и составляющие их первичные юридические средства (льготы, поощрения, дозволения, запреты, наказания, обязанности и т.п.), правоотношения и юридическую практику; правосознание и правовую культуру, законность и правопорядок, юридическую науку и образование (и их структуры) и т.д., - то ко вторым – в основном негативные, противоправные явления (преступления и иные правонарушения; их субъекты, криминальные структуры; коррупцию, злоупотребления, деформации правосознания, выражающиеся, в частности, в правовом нигилизме, идеализме, популизме; ошибки в праве и иные препятствующие положительной юридической деятельности факторы)[3. С.51].

Необходимо отметить, что правотворческая деятельность современной России как важнейший вид юридической деятельности, формируя правовую ткань государства способна реагировать и оказывать существенное влияние на большинство вышеуказанных явлений (в свою очередь также: как негативно, так и позитивно, в зависимости от целей и задач принятия конкретных нормативных правовых актов).

Субъекты правотворчества участвует в правовой жизни посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, так как именно в них выражается прежде всего юридическое бытие, именно в них живет право. В повседневной действительности граждане сталкиваются не с правом вообще, а с множеством правовых актов. Последние выступают основной составной частью правовой жизни, поскольку представляют важнейшие средства удовлетворения интересов субъектов, наиболее распространенные и осязаемые формы его проявления. Вместе с тем, субъект правотворчества должен осознавать, что нужна своеобразная пирамида правовых актов, которая, по сути, сможет выступить специфической и более совершенной формой правовой жизни. «Наверху ее – принципы и высшие нормы,

которые фиксируются в Конституции и которые на самом высшем уровне переводят на юридический язык самые общие контуры, основные параметры..., которые прямо или косвенно фиксируют тот или иной вектор развития, ту или иную общую цель, а также образ будущего и общий идеал. Далее пирамида идет вниз, разрастаясь в бесконечность в виде последовательных, иерархически соподчиненных друг другу пластов-законов, потом различного рода и уровня подзаконных актов (указов, постановлений и пр.), судебной практики и прочих правоприменительных актов в центре и на местах. Все это переводится в плоскость конкретных правоотношений, бесчисленное множество которых уходит в бесконечность (но постоянно в рамках и образе пирамиды). Это и составляет юридическую жизнь общества, государства, индивида. Держаться эта пирамида может только в том случае, если соблюдается жесткая иерархия всех этих актов и нахождение их в данной пирамиде в целом. ...В противном случае жизнь переходит в режим бесправия, иными словами, в теневую или даже черную пирамиду, в ...произвол, в конечном счете и в безнормие, т.е. хаос»[1. С.28].

Кроме того, решая задачи правового регулирования, его эффективности, субъекты правотворчества выступают, в свою очередь, важнейшими и основополагающими субъектами правовой политики, под которой, в узком смысле, принято понимать выработку и реализацию тактики и стратегии в области создания и применения права на общих принципах гуманизма[4.С.71]. Более широко правовую политику в юридической литературе понимают как комплекс идей, мер, задач, целей, программ, методов, установок, реализуемых в сфере действия права и посредством права[5. С.647]. Имеется в виду область отношений, связей и интересов, охватываемых понятием «правовое пространство» и объективно нуждающихся в регулятивном опосредовании (упорядочении) со стороны публичной власти.

Правовая политика – особая форма выражения государственной политики, средство юридической легитимации, закрепления и осуществления политического курса государства, воли ее официальных лидеров и властных структур. Вместе с этим право, в свою очередь, по выражению М.А. Краснова является так называемой «клеткой для власти»[2.С.23-37]. Именно правовая клетка призвана сковывать, удерживать власть от произвола и силовых рефлексов, ибо она имеет тенденцию к выходу из-под всякого контроля, юридической регламентации, подчинения каким бы то ни было нормам. Будучи осознанной, консолидированной, эта политика воплощается прежде всего в законах, конституциях, кодексах, других основополагающих нормативных правовых актах, направлена на охрану и защиту данного социального строя, развитие и совершенствование общественных отношений. Главная задача правовой российской политики- правовое обеспечение проводимых реформ, демократизации общественной жизни, стабильности и правопорядка в стране.

Как справедливо отмечает О.Ю. Рыбаков, отсутствие официально признанной правовой политики никогда не избавляет государство от ежедневной необходимости внимания к содержанию законов, их целям и задачам, формированию определенных типов отношений внутри и вовне государства[4.С.72].

Таким образом, правотворческие органы Российской Федерации как важнейшие субъекты реализации правовой политики должны опираться на ее стержневые принципы:

- 1) социальная обусловленность;
- 2) научная обоснованность;

- 3) устойчивость и предсказуемость;
- 4) легитимность, демократический характер;
- 5) гуманность и нравственные начала;
- 6) справедливость;
- 7) гласность;
- 8) сочетание интересов личности и государства; 9) приоритетность прав человека;
- 10) соответствие международным стандартам.

Литература

1. Зорькин В.Д. Выступление на «круглом столе», посвященном десятилетию перестройки // Правовое государство в России: замысел и реальность. М., 1995.
2. Краснов М.А. Клетка для власти. М., 1997.
3. Малько А.В. «Правовая жизнь» как важнейшая категория юриспруденции // Журнал российского права. 2000. N2.
4. Рыбаков О.Ю. Правовая политика как юридическая категория: понятие и признаки // Журнал российского права. 2002. N 3.
5. Теория государства и права / М.И. Байтин, В.В. Борисов и др.; под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько.- М., 2001.

Гулева Д., студент
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А.Костычева»,
Научный руководитель Мостяев Ю.Н.
доцент кафедры политологии ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный
радиотехнический университет», старший преподаватель РИУП

Особенности лоббистской деятельности с современной России.

Политическое обновление российского общества в конце прошлого столетия проложило перед собой начало пути его либерализации, а именно, предоставление гражданам больших прав, свобод и возможностей законным образом влиять на принятие государственных решений, контролировать власть и иметь возможность участвовать в управлении делами государства. Именно в этих условиях проходит формирование нового для России политико-правового института – лоббизма.

В настоящее время лоббизм все больше понимается как необходимый и естественный инструмент взаимоотношений власти и общества. Однако не перестает нарастать его негативное восприятие гражданами, непосредственными участниками государственно-общественного диалога, в связи с устоявшейся ассоциацией его причастия к коррупционным махинациям.

Ввиду этого основной государственной задачей в сфере развития данного политико-правового института я считаю создание принципиально новой тенденции в понимании функционирования лоббистской деятельности на территории нашей страны путем принятия соответствующего регулирующего законодательства.

Но прежде чем инициировать конкретные правовые предложения касаясь данного законопроекта, необходимо выявить основные отличительные черты российского лоббизма.

Ими являются: условность лоббистских норм за неимением законодательной базы, отсутствие как таковой профессиональной лоббистской деятельности и замена ее подложными действиями чиновников, занимающих важную государственную должность и отстаивающих интересы определенных групп лиц, что ведет к коррупции и решениям, не отвечающим нуждам общества в целом.

Таким образом, при разработке законодательства в сфере лоббистского регулирования необходимо доказать правовую целесообразность лицензирования лоббистской деятельности и, как следствие, его регулирование в рамках антикоррупционной политики.

Проблемы российского лоббизма – это отражение проблем всей политической системы России. До тех пор, пока центр принятия важнейших государственных решений будет находиться в руках правящих сил, а существующие группы влияния, как правило, представители крупного бизнеса, при условии лояльности к государству и регулярности взаимодействия с ним – вне общественного контроля, лоббизм в России все дальше будет отклоняться в сторону непубличных практик и обрастания ведомственными связями. Что в свою очередь представляет существенное препятствие на пути становления в России практики законных лоббистских технологий.

Патроцина Л., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Мостяев Ю.Н.
доцент кафедры политологии ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный
радиотехнический университет», старший преподаватель РИУП

Влияние идей Г. Спенсера на дальнейшее развитие политико-правовых концепций

Значительное внимание проблемам политико-правовой теории уделялось в социологических концепциях философских позитивистов. Наиболее видный из них – Герберт Спенсер (1820–1903) – был очень популярен в Англии, США и ряде других стран. Основная его работа – “Система синтетической философии” уподобляет общество живому организму. Результатом такого уподобления стало обнаружение некоторых закономерностей и стадийности органической жизни (от простого к сложному - интеграция; от однородного к разнородному - дифференциация) с последующим перенесением этих закономерностей в истолкование эволюции различных обществ и государств.

Прогресс в истории человечества заключается в движении обществ от "военного" типа к "индустриальному", от подчинения индивида обществу к личной свободе и добровольному объединению с другими людьми. Со временем спенсеровская концепция "однолинейной" эволюции, т.е. непрерывного поступательного движения обществ, модифицируется в теорию усложненной "многолинейной" эволюции, предполагающей в отдельных случаях даже возможность социальной деградации. Для объяснения процесса социальной эволюции Спенсер подобно Дарвину выдвинул идею "естественного отбора" наиболее приспособленных. Увеличение населения стимулирует все большую социальную активность: требуется все большая изобретательность, чтобы выжить.

Наименее развитые группы и индивиды "вымирают", поэтому общий уровень развития и интеллекта должен постепенно возрастать. Выживут лишь те, кто превосходит других в интеллектуальном отношении. Но этот прогрессивный эволюционный механизм разрушится, если будет допущено государственное вмешательство. Социологическая теория Спенсера является предшественницей структурного функционализма. Спенсер первым применил в социологии понятия "структура", "функция", "социальная система", "социальный институт" и "социальный контроль". Изменения в структуре не могут происходить без изменения функций: увеличение размеров социальных единиц неизбежно пробуждает в них прогрессирующую дифференциацию социальной активности, естественное разделение труда.

Труды Г. Спенсера были очень популярны во второй половине XIX в. На базе его теории сложилось несколько научных течений, каждое из которых выдвигало на первый план те или иные природные факторы в качестве движущих сил социального развития. Так, биоорганическая школа придавала особое значение структуре социального целого, расово-антропологическая - влиянию биологической природы человека, его расовых черт и генотипа на общественную жизнь, социальный дарвинизм - борьбе за существование и естественному отбору. Параллельно с социал-органицистским направлением в позитивистской социологии к концу XIX в. складывается и получает широкое распространение новое направление - психологическое.

Ильин А.В. к.ю.н., доцент
Рязанский заочный институт (филиал) Московского государственного
университета культуры и искусств

К вопросу о необходимости осмысления категории проправотворчества

Проблемы правотворческой процедуры современной России во многом обусловлены различным пониманием сущности права и правотворчества. Обозначим некоторые авторские подходы в этой связи.

Правотворчество можно обозначить как вид государственной юридической деятельности уполномоченных субъектов для которых правотворческая деятельность – основная функция в механизме осуществления власти, а также граждан в порядке референдума, по формированию источников права (характеризующихся общегосударственным значением, регламентирующих права и обязанности свободных лиц в государстве), ориентированный на целенаправленный процесс анализа тенденций развития личности, общества и государства, познания и оценки их правовых потребностей, формирования и принятия правовых актов данными субъектами в рамках соответствующих (как юридически фиксированных, так и неформальных) процедур.

На наш взгляд, подлинное право на правотворчество предполагает возможность соответствующего субъекта воедино обладать полномочиями на установление, изменение, отмену, изменение сферы действия соответствующей правовой нормы. Обладая ими, он воплощает свою независимость в сфере правотворческой деятельности, компетентность в области принятия правотворческих государственных решений.

Таким образом, при данном подходе, право на правотворчество уполномоченных субъектов теоретически не понимается исходя из их потенциальной возможности принимать нормативные правовые акты, обеспеченные возможностью государственного принуждения. Тем самым понимание подлинной правовой нормы связано с пониманием соответствующего источника права и подлинной правотворческой деятельности. Вместе с тем, с данной позиции нормативный правовой акт как официальный формализованный документ, на наш взгляд, может являться продуктом подлинного правотворчества и содержать подлинные правовые нормы, так и не являться и содержать иные нормы, тем не менее обеспеченные возможностью государственного принуждения (как, например локальный нормативный правовой акт принятый уполномоченными субъектами в организации). На наш взгляд, их целесообразно обозначить как проправовые. Соответственно деятельность уполномоченных субъектов по их установлению можно охарактеризовать как проправотворчество.

В этой связи, на наш взгляд, абстрактно понятие и содержание нормативного правового акта как официального правового документа исходящего от государства и обеспечиваемого возможностью государственного принуждения можно разграничить на две важнейшие его составляющие, а именно на нормативную составляющую (качество нормативности данного правового документа), которая обеспечивает ему повторяемость (выступает правилом поведения) и неперсонифицированность при возникновении соответствующих условий, а также обеспеченность возможностью государственного принуждения и правовую составляющую, которая, в частности, предполагает правовое регулирование общегосударственного значения, а также регламентацию со стороны соответствующих субъектов отношений именно равных и свободных лиц, в общественно-государственных взаимоотношениях, путем установления взаимных прав и обязанностей, с целью конкретизации меры свободы действий соответствующего субъекта правовых предписаний, ее правомерных пределов. И, от того, какая составляющая будет непосредственно реализовываться в соответствующем властном документе, будет и зависеть отнесение его к разряду проправотворческих, либо собственно правотворческих. Так, например, в законодательных актах Российского государства, таким образом, будет реализовываться одновременно две составляющие в единстве, в подзаконных актах, в зависимости от статуса органов и должностных лиц, их принимающих. При этом, если субъект не обладает возможностью в силу своего статуса формировать подлинно правовые нормы и заниматься подлинно правотворческой деятельностью, а ею занимается и это выражено в содержании принятого нормативного правового акта, то на лицо нарушение, в частности, принципа законности процесса правотворчества современной России.

С.А. Иванов отмечает[1. С.6], что в федеральной Конституции несколько раз упоминается термин «нормативный правовой акт». Добавление прилагательного правовой, считает он, здесь не случайно, поскольку оно указывает на особую группу нормативных актов, которые связаны с правом и сферой правового регулирования общественных отношений, одновременно отделяя от них все другие акты, имеющие нормативные свойства, но никак не связанные с правовой сферой и не входящих в рассматриваемое понятие (уставы партий, общественных организаций, сборники молитв и др.). С данной точкой зрения стоит согласиться добавив, что теоретически необходимо не только анализировать наличие, либо отсутствие связи нормативного документа с правом, с правовым регулированием общественных отношений, но и то,

каким образом он связан с данным социальным явлением: либо в форме непосредственного установления подлинных правовых норм, либо имеющий определенное отношение к данному социальному феномену, носящий тем не менее проправовой характер.

На наш взгляд, особенности проправотворчества можно выразить в некоторых моментах:

1. Проправотворчество по формированию проправовых норм, тем не менее, обеспеченных возможностью государственного принуждения носит вспомогательный характер по отношению к подлинному правотворчеству, которое имеет ориентирующее значение для него. Приставка «про» и означает наличие соответствующего ориентира в виде источников права принятых в процессе именно правотворческой деятельности уполномоченных субъектов.

2. Ориентирующее значение выражается, в частности в том, что нормативные правовые акты принятые субъектами проправотворчества на федеральном или на региональном уровнях, как правило, по юридической силе уступают актам собственно правотворчества, существующим на том, или ином уровне, носят подчиненный характер. Например, трудовое законодательство устанавливает, что акты органов местного самоуправления и локальные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, не должны противоречить Трудовому кодексу РФ, иным федеральным законам, указам Президента Российской Федерации, нормативным правовым актам федеральных органов исполнительной власти, законам и иным нормативным правовым актам субъектов Российской Федерации. Кроме того, локальные нормативные акты, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями либо принятые без соблюдения предусмотренного ТК РФ порядка учета мнения представительного органа работников, являются недействительными.

3. Наделяя проправовые нормы, формирующиеся в процессе проправотворчества и соответственно нормативные правовые акты их содержащие обеспеченностью в виде государственного принуждения, государство тем самым подчеркивает их особую связь с правовыми нормами, источниками права и правотворчеством, указывает на необходимость соблюдения, исполнения нормативных правовых актов, выработанных в процессе данного вида нормотворчества.

4. В сфере проправотворчества должна конструироваться норма видового значения на основе соответствующего правового норматива родового значения, закрепляемого в сфере собственно правотворчества.

Литература

1. Иванов С.А. Соотношение закона и подзаконного нормативного правового акта Российской Федерации. М., 2002.

Мотивация антикоррупционного поведения сотрудников УИС

Процесс мотивации антикоррупционного поведения сотрудников актуален на сегодняшний день, ведь для российского общества проблема коррупции приобрела особую значимость, поскольку масштабы коррупции в стране достигли уровня социального бедствия. Систематическая коррупция, особенно активно проявляет тенденцию к генерализации - расширению сфер функционирования. Так, из внешней правоприменительной среды она постепенно проникает во внутриорганизационные отношения, служебную сферу, в отношения между самими сотрудниками ФСИН, учреждения, поражая как низовые, так и управленческие звенья.

Коррупция представляет собой мощный фактор дестабилизации нормальной деятельности всего государственно-властного механизма. Вместе с тем особую опасность представляет коррупция в правоохранительных органах, в частности в УИС. Например, используя коррумпируемость некоторых сотрудников уголовно-исполнительной системы, осужденные к лишению свободы преступники продолжают взаимодействовать с соучастниками, оставшимися на свободе, незаконно получают условно-досрочное освобождение или "комфортные" условия отбывания наказания.

Именно поэтому в целях сохранения дееспособного, сильного Российского государства, нормализации работы правоохранительных органов, а также для обеспечения духовно – нравственного воспитания молодых сотрудников следует принимать меры по противодействию коррупции.

Одной из причин возникновения коррупции считается несоответствие этических норм, установленных в правоохранительном ведомстве, с установками отдельных сотрудников. В этой связи определенную значимость представляют вопросы, касающиеся мотивации лиц, поступающих на службу в пенитенциарные учреждения, и сочетание целей кандидата с целями учреждения.

Так что же является побудителем проявления у сотрудников коррупционного поведения, что же толкает их на совершение данных преступлений?

Служба в уголовно-исполнительной системе в настоящее время не считается престижной среди населения страны. Заработная плата сотрудников уголовно-исполнительной системы в крупных городах и промышленно развитых центрах страны существенно меньше среднего дохода населения в этих регионах.

Несоответствие денежного довольствия сотрудников объему, сложности и характеру работы является основным мотивом, возникновения фактов коррупционных проявлений.

Важная роль в предупреждении коррупции отводится подготовке сотрудников в образовательных учреждениях правоохранительных ведомств.

На сегодняшний день в исправительных учреждениях используются устаревшие стимулы, в то время как сам процесс стимулирования мало чем отличается от того, которое применяется в экономически и социально развитых странах.

Ведь главным мотивационным механизмом на сегодняшний день остается создание таких условий, при наличии которых, сотрудник задумался бы, а стоит ли

ему подвергаться риску потерять свою работу. Именно поэтому самым важным остается воспитание в сотрудниках духа гордости своего ведомства, повышение престижа службы, стремления трудиться на его благо. Это по моему мнению, формирует у молодых сотрудников правоохранительных органов обстановку нетерпимости к любым нарушениям закона, в частности к любым проявлениям коррупции.

Литература

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
2. Указ Президента РФ от 13.04.2010 №460 «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы».
3. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 №1772-р «Об утверждении концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года».
4. Е. Горошко. В полтора раза больше коррупционных дел! // Преступление и наказание, 2011 - №4.
5. Мени И. Коррупция на рубеже веков: эволюция, кризис и сдвиг в ценностных представлениях // Международный журнал социальных наук. 1997. N 16. С. 13.

Алексина Т.В., студент
Научный руководитель: Нариманов Н.Ф., доцент
Академия ФСИН России

Эффективность функционирования уголовно – исполнительной системы

Эффективность уголовно – исполнительной системы является одной из злободневных проблем пенитенциарной службы. Повышение эффективности этой службы в последнее время стало объектом пристального внимания российского государства. Это нашло свое выражение в принятии Концепции развития уголовно – исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года. По нашему мнению, в этом государственном документе определены основы совершенствования и качественного повышения функционирования уголовно – исполнительной системы. Для определения эффективности УИС, прежде всего, необходимо уточнить содержание того блага, которое создается этим государственным органом. По нашему мнению, УИС вместе с другими правоохранительными органами государства принимает участие в создании такого общественного блага, которое называется правопорядком.

Предоставление этого блага является результатом совместной деятельности законодательной власти, Министерства внутренних дел, прокуратуры, судебной власти и УИС. Каждый из названных органов государственной власти вносит собственный вклад в процессе создания правопорядка.

Деятельность уголовно – исполнительной системы по созданию правопорядка находит свое выражение в тех функциях, которые реализуются пенитенциарной службой. Основными функциями уголовно – исполнительной системы является следующие:

1. изоляция осужденных от общества;

2. сдерживание осужденных и потенциальных преступников от последующих противоправных действий;
3. исполнение наказания;
4. ресоциализация осужденных.

Реализация названных функций, поддерживая правопорядок в обществе, оборачивается следующими позитивными последствиями, которые состоят в следующих моментах:

- повышение уровня текущей безопасности жизнедеятельности законопослушной части общества;
- снижение уровня текущей преступности;
- реализация возмездия или восстановление справедливости по отношению к законопослушным гражданам;
- сдерживание не только осужденных, но и тех представителей общества, которые замышляют противоправные действия;
- ресоциализация осужденных и возвращение их в общество с достаточным уровнем социально – полезных качеств личности.

Эти элементы общественного блага, создаваемые УИС приводят к достижению следующего важного результата функционирования уголовно – исполнительной системы. Таким результатом является восстановление социальной справедливости по отношению к пострадавшим гражданам и перевоспитание осужденных.

По нашему мнению, оценка эффективности деятельности УИС должна основываться на качестве предоставляемого ею блага. Особенностью данного блага является его незримый характер, как и в случае с другими услугами, не имеющими материального выражения. Это обстоятельство отнюдь не снижает эффективность деятельности УИС, однако создает определенные трудности, как в восприятии эффективности пенитенциарной службы, так и ее оценки.

В связи со сказанным, часто, в обществе создается впечатление, что материальные и финансовые затраты, направляемые на содержание УИС, не приносят достаточного эффекта и являются прямыми вычетами из национального дохода общества. Такой упрощенный взгляд может быть преодолен посредством разработки теоретических основ эффективности функционирования уголовно – исполнительной системы.

Принципиальные основы теории эффективности функционирования УИС, по нашему мнению, могут быть выражены через следующие показатели:

- снижение рецидивной преступности, как по возвращению в общество бывших заключенных, так и в пределах самой уголовно – исполнительной системы;
- повышение образовательного уровня осужденных и получение им востребованным обществом специальностей;
- обеспечение заключенных содержательной трудовой деятельностью;
- улучшение здоровья заключенных и снижение уровня заболеваемости в пределах мест отбывания наказания;
- сокращение насильственных действий по отношению к персоналу со стороны осужденных;
- преодоление побегов из мест заключения и во время конвоирования осужденных.

Часть этих показателей не находят своего экономического выражения с точки зрения оценки их результативности, однако их социальная результативность достаточна высока. Последняя реализуется:

- ✓ в повышении уровня безопасности жизнедеятельности общества;
- ✓ в возвращении в общества трудоспособных граждан с достаточным уровнем социально – полезных качеств.

Результативность другой части индикаторов эффективности общественного блага УИС может быть измерена косвенным путем, на основе допущения того, что какой потенциальный ущерб могли бы нанести обществу не осужденные и не изолированные преступники. Мы считаем, что в этом случае для измерения эффективности государственных расходов на содержание уголовно – исполнительной системы может быть применен принцип альтернативных издержек.

Из сказанного можно сделать вывод, что подход к проблеме эффективности деятельности УИС нельзя ограничить выявлением в узком смысле слова экономической эффективности. Правопорядок, создаваемый УИС отличается достаточно высокой социальной эффективностью, которую трудно оценить с помощью материальных и денежных показателей.

Повышение эффективности деятельности уголовно – исполнительной системы может быть охарактеризована улучшением качества правопорядка, создаваемого этой системы. Повышение качества услуги, предоставляемой УИС, зависит от большого количества факторов внешнего и внутреннего характера. К числу таких факторов относятся:

- 1) четкое разделение труда между всеми государственными органами, вовлеченными в процесс предоставления правопорядка;
- 2) слаженная работа всех государственных органов по принципу «часового механизма»;
- 3) обоснованное распределение государственных средств между всеми органами, вовлеченными в оказание правопорядка, в соответствии их вкладом в обеспечение конечного результата.

Названные факторы относятся к внешним, по отношению к деятельности УИС. Однако, их роль в повышении эффективности пенитенциарной службы достаточно высока. Наиболее значительным фактором внутреннего свойства является преодоление неформальных норм и правил, устанавливаемых осужденными в пределах мест отбывания наказания. Их преодоление связано с полной реализацией законодательно установленных норм и правил, регламентирующих жизнедеятельность уголовно – исполнительной системы.

Васюточкина В., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель Мостяев Ю.Н.
доцент кафедры политологии ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный
радиотехнический университет», старший преподаватель НОУ ВПО РИУП

Современные правовые доктрины: общая характеристика

В XX в. происходило дальнейшее развитие правовых концепций, большинство из которых явились дальнейшим продолжением предыдущей политико-правовой мысли.

Получила свое новое развитие тема естественного права. Английский правовед Лон Фуллер признал, что правовая норма должна содержать в себе цель и указывать на средства ее достижения. Проясняя свою позицию, он ввел различие права

имплицитного (подразумеваемого) и эксплицитного (внешнего, сделанного). Имплицитное право – это обычаи. Сделанное право – внешне выраженные точные правила, заключенные в нормах и требованиях договора. Наиболее общая цель в праве как системе – направлять и контролировать человеческую деятельность. Фуллер фиксирует в тезисе о том, что право есть разумность, проявляющая себя в человеческих отношениях, не противопоставляя позитивное право и естественное право, а только право и неправое.

Рональд Дворкин считает, что ведущим, главным принципом права является право на равенство, по-другому «право на равное уважение и обращение».

В последней трети XX в. с новыми перетолкованиями естественно-правовой традиции выступили Дж. Роулс и Дж. Финнис. Роулс, применив конструкцию-понятие «первичные блага», подлежащие распределению. В их число они включили свободу, равные возможности, определенный уровень материального достатка. Все эти «первичные блага» обеспечивают человеку «самоуважение», самостоятельность. Одной из главных ценностей вновь выступает равенство – в области прав и свобод и равного распределения благ. Каждый человек должен иметь равные возможности в стремлении получить определенный статус в обществе.

Дж. Финнис: Смысл человеческого существования определяет как достижение человеком определенного блага или совокупности благ, которые он постигает, оценивает и обеспечивает с помощью разума. Перечень основных благ или ценностей человеческой жизни включает в себя: жизнь (стремление к самосохранению), знание (не инструментальное, а прежде всего субстанциональное, мировоззренческое), игру (правильное распределение и использование социальными ролями человека в обществе), эстетический опыт (способность понимать прекрасное), практическую разумность (стремление сделать свой разум более результативным в практическом плане), социальность (дружеская общительность), религию (представление о генезисе и роли космического порядка, человеческой свободы и разума). Все блага должны распределяться справедливо. Инструментом может быть только позитивное право, соответствующее справедливости.

Теорию институционализма (как учреждение, некая коллективность) наиболее успешно разрабатывал Морис Ориу. Основа теории институции восходит к идее равновесия: порядок в структуре общества, социальный идеал должен быть, порядок вещей. Право уравнивает вечную противоположность между личностью и обществом. Каждая правовая система распределяет все права между личностью и обществом и создает право индивида, с одной стороны, и право общества – с другой. Это распределение создает систему равновесия (возникает правопорядок). Система правового равновесия имеет одну характерную особенность – она в своем воздействии универсальна. Она не только стремится уравновесить власть, как это имеет место в системе политического равновесия, или только интересы, как это имеет место в экономических отношениях, она охватывает и власть, и интересы, и все другие области социальной жизни.

Теоретик права, конституционалиста, декан юридического факультета в Бордо, Леон Дюги предстает в конечном итоге защитником социально-юридического, т. е. позитивистского и социологического, понимания права, однако с некоторыми отступлениями в пользу естественно-правовой традиции. Институционализм вырос на базе признания и своеобразного истолкования того факта, что существующие в каждом обществе коллективы (социальные общности, учреждения), такие как семья, члены одной профессии, добровольные ассоциации, а также коллективы,

организованные во имя удовлетворения умственных и иных запросов, следует воспринимать учреждениями интегративными, т. е. обеспечивающими сплочение общества в нацию-государство. При этом интегративная роль подобных коллективов выполняется ими вместе с выполнением более частных ролей, связанных с таким служением, которое выгодно им самим.

Даже коллективная общность, именуемая бюрократией, занятая обычно заботами о постоянном своем преобладании над массами управляемых лиц и групп, может восприниматься в качестве учреждения с посредническими функциями, нацеленными на реализацию общих функций государства. Государство, в свою очередь, не только не препятствует появлению и развитию бюрократической общности, но даже содействует ее институционализации.

Морозова О.С., доцент
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Политическое управление и формирование правовой базы деятельности законодательных собраний субъектов РФ (на примере ЦФО).

Политическое управление означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, т.е. вопросы формирования и деятельности законодательных органов субъектов РФ относятся к главным объектам этого управления. В России за короткий, по историческим меркам, отрезок времени региональному парламентаризму было суждено пройти противоречивый путь развития.

В сентябре-октябре 1993 г. Президентом РФ была издана серия указов о конституционно-правовой реформе, в том числе о прекращении деятельности Советов как формы организации представительной и законодательной власти в Российской Федерации. Именно с этого момента юридически прекратилась деятельность советской системы.

Окончательно этот вопрос был отрегулирован Конституцией 1993 г.[1] Политическое управление, воздействуя на процесс становления парламентаризма на региональном уровне, породило много сложностей. Современное федеративное устройство Российского государства – одна из них. Возможности субъектов Российской Федерации даже в рамках ЦФО сильно разнятся и в плане природных ресурсов, и в масштабах промышленного производства, и в вопросах обеспеченностью человеческим капиталом, что влечет за собой и своеобразие политического управления в регионах.

Президент России Д.А. Медведев в ежегодном Послании Федеральному Собранию Российской Федерации отметил: «Политическое многообразие нашего общества определяет и структуру нашей многопартийной системы. Сегодня мы можем сказать, что многопартийная система в Российской Федерации в целом сложилась. Она стала стабильно функционирующим, общенациональным политическим институтом, важнейшим инструментом, обеспечивающим фундаментальные права и свободы нашего народа, в том числе и его исключительное право на власть.»[2].

Сегодня все партии, представленные в региональных парламентах, получили возможность формировать фракции. Всем партиям гарантировано, что из их

представителей будут замещаться депутатские вакансии для работы на постоянной основе и на руководящих постах (см. табл. 1.).

Таблица 1

Число депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов ЦФО Российской Федерации на октябрь 2011 года

№	Общ. число депутатов	Закон субъекта РФ	Структурный элемент	Число депутатов, работающих на проф. основе	% работающих на проф. основе от общего числа депутатов	Закон субъекта РФ	Струк. элем.
1	35	Устав Белгородской области	часть 2 статьи 19	4	11 %	Устав Белгородской области	часть 1 статьи 22
2	50*	Устав Брянской области	абзац первый пункта 1 статьи 43	15	30 %	Закон Брянской области от 14 июля 1997 года № 19-3 «О статусе депутата Брянской областной Думы»	часть первая статьи 6
3	38	Устав (Основной Закон) Владимирской области	пункт 2 статьи 10	10	26 %	Устав (Основной Закон) Владимирской области	абзац второй пункта 2 статьи 11
4	56	Устав Воронежской области	абзац первый части 2 статьи 27	18	32 %	Устав Воронежской области	абзац пятый части 2 статьи 27
5	26*	Устав Ивановской области	часть 1 статьи 48	8	31 %	Закон Ивановской области от 29 мая 1995 года № 14-ОЗ «О статусе депутата Ивановской областной Думы»	статья 4
6	40	Устав Калужской области	пункт 1 статьи 19	3	8 %	Закон Калужской области от 11 июня 2003 года № 215-ОЗ «О Законодательном Собрании Калужской области»	абзац второй пункта 3 статьи 3
7	36	Устав Костромской области	часть 2 статьи 13	12	6 %	Закон Костромской области от 1 апреля 1996 года № 34 «7Костромской областной Думе»	часть четвертая статьи 15
8	45	Устав Курской области	абзац первый части 3 статьи 23	10	22 %	Закон Курской области от 8 мая 2001 года № 23-ЗКО «О Курской областной Думе»	абзац второй части 5 статьи 4
9	56	Устав Липецкой области	пункт 1 статьи 25	6	11 %	Закон Липецкой области от 14 февраля 1995 года № 5-ОЗ «О статусе депутата Липецкого областного Совета депутатов»	пункт 5 статьи 1
10	50	Устав Московской области	абзац первый	45	90 %	Закон Московской области от 10 февраля 2004 года №	статья 1

		области	пункта 1 статьи 41			26/2004-ОЗ «О числе депутатов Московской областной Думы, осуществляющих депутатскую деятельность на профессиональной постоянной основе»	
11	50	Устав (Основной Закон) Орловской области	часть 2 статьи 50	11	22 %	Закон Орловской области от 6 июня 2001 года № 201-ОЗ «Об Орловском областном Совете народных депутатов»	часть 7 статьи 10
12	36	Устав (Основной Закон) Рязанской области	пункт 3 статьи 28	22	61 %	Закон Рязанской области от 24 августа 1994 года «О статусе депутата Рязанской областной Думы»	пункт 2 статьи 5
13	48	Устав Смоленской области	часть первая пункта 2 статьи 23	12	25 %	Устав Смоленской области	часть вторая пункта 2 статьи 5
14	50	Устав (Основной Закон) Тамбовской области Российской Федерации	абзац первый части второй статьи 49	14	28 %	Закон Тамбовской области от 26 декабря 2005 года № 1-3 «О депутатах Тамбовской областной Думы, работающих на профессиональной постоянной основе»	часть 1 статьи 1
15	40	Устав Тверской области	часть вторая статьи 84	15	38 %	Закон Тверской области от 20 октября 1994 года № 4 «О статусе депутата Законодательного Собрания Тверской области»	абзац четвертый статьи 5
16	48	Устав (Основной Закон) Тульской области	пункт 2 статьи 16	48	100 %	Закон Тульской области от 25 октября 2005 года № 620-ЗТО «О статусе депутата Тульской областной Думы»	абзац второй части 1 статьи 5
17	50	Устав Ярославской области	часть вторая статьи 45	30	60 %	Закон Ярославской области от 14 февраля 2001 года № 6-з «О статусе депутата Ярославской областной Думы»	часть первая статьи 5
18	45	Устав города Москвы	часть 3 статьи 33	45	100 %	Закон города Москвы от 13 июля 1994 года № 14-60 «О статусе депутата Московской городской Думы»	часть 1 статьи 6

Современное политическое управление предполагает, прежде всего, ведущее положение выборного законодательного органа в системе государственной власти и управления. Поэтому поставленная Президентом РФ задача по улучшению качества народного представительства предстает не только важной, но и актуальной в современных российских условиях.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г.) // СПС «Гарант», 2010 г.
2. Президент России Д.А. Медведев. Послание Федеральному Собранию Российской Федерации. «Российская газета» – Федеральный выпуск №5350 (271) 01.12.2010.

Чернышов И.Н., преподаватель
Академия ФСИН России

Движущий фактор трудовой адаптации осужденных – экономическая целесообразность или социальная необходимость?

В советский период труд осужденных в местах лишения свободы являлся базисом построения всей исправительной системы, обеспечивающим высокий экономический и общественный эффект. «Абсолютизация» труда осужденных в качестве главного инструмента исправления реализовывалась во многом благодаря жесткой роли государственного аппарата.

Современное положение дел в производственном секторе уголовно-исполнительной системы, к сожалению, дает меньше поводов для оптимизма. Намеренно не останавливаясь на причинах, приведших к снижению роли уголовно-исполнительной системы (далее – УИС) в сфере производства товарной продукции, выполнения работ и оказания услуг, в рамках данной статьи хотелось бы акцентировать внимание непосредственно на вопросе определения роли и места труда в современной исправительной системе.

Что же такое «трудовая адаптация» в современном ее понятии? Каковы ее основные цели и задачи?

С точки зрения автора, понятие трудовой адаптации предполагает процесс приспособления осужденного к общественным нормам и принципам посредством получения общих и профессиональных знаний, умений и навыков, их развития и последующего применения в рамках трудовой деятельности. Помимо этого процесс трудовой адаптации несет цель формирования позитивных межличностных взаимоотношений между осужденными в процессе труда, определенных морально-этических принципов и устремлений.

Отметим, что действующее законодательство в качестве одних из важнейших задач функционирования подразделений трудовой адаптации осужденных устанавливает [1]:

- организацию работы по обеспечению занятости осужденных общественно-полезным трудом и созданию дополнительных рабочих мест;
- привитие осужденным необходимых трудовых навыков и уважительного отношения к труду, создание условий для моральной и материальной заинтересованности осужденных в результатах труда;
- организацию лечебно-производственных участков по трудовой терапии инвалидов, лиц, больных хроническими и длительно текущими заболеваниями, и ограниченно годных к труду, их профессиональное обучение.

Таким образом, наблюдается постепенное смещение от экономических к социальным целям в качестве определяющих структуру и механизмы функционирования производственных подразделений исправительных учреждений УИС. Возрастает значимость социальной адаптации в процессе трудовой занятости таких категорий осужденных как инвалиды и лица с ограниченной трудоспособностью.

По последним данным ведомственной статистики, более 80 % осужденных до поступления в исправительные учреждения не имели никаких профессиональных и трудовых навыков либо полностью или частично их утратили. Почти 30 % осужденных в возрасте до 25 лет, как правило, никогда и нигде не работали и не учились. На протяжении последних трех лет в места исполнения наказаний ежегодно поступает свыше 150 тысяч осужденных за преступления граждан, не имеющих рабочей специальности [2].

Анализируя возрастную структуру осужденных, содержащихся в исправительных колониях для взрослых в 2010 году, можно констатировать такой угрожающий факт, что из чуть менее 700 тысяч осужденных, содержащихся в местах лишения свободы на долю лиц от 18 до 25 лет приходится более 160 тысяч, то есть около 25% [3].

Можно долго рассуждать о том, что восприятие и усвоение общественных принципов и норм является субъективным и, в некотором смысле, семейным вопросом для каждого индивида. Однако налицо сложившиеся общесоциальные факторы, влияющие на формирование существующих осужденных, которые сформировали категорию людей (большой частью принадлежащих к возрастной категории до 25 лет), во многом лишенных потребностей к труду, самообразованию, самореализации в обществе. Картина спецконтингента исправительных учреждений через определенную призму взглядов может в некотором роде служить отражением негативной социальной обстановки. Имеет место тенденция увеличения доли осужденных молодого возраста, страдающих наркоманией, нервными расстройствами, слабо физически и умственно развитых. Множество осужденных в силу этого сильно подвержено влиянию со стороны «неформальных лидеров», всегда существующих в любых коллективах.

Таким образом, объективно напрашивается необходимость привития данной категории лиц навыков и уважительного отношения к труду «в обязательном порядке» без какой-либо привязки к экономической эффективности данных мероприятий, и, что немаловажно, с охватом максимально возможного числа осужденных. В данном случае уместно привести слова А.С. Макаренко: «... пока не воспитаны первичные трудовые и бытовые навыки, воспитатель имеет право и должен не отказываться от принуждения. Нельзя основывать все воспитание на интересе...»[4].

По мнению автора, социальный эффект привлечения к труду, грамотно организованного и приведшего к определенным положительным результатам, несоизмерим с экономическим – он гораздо выше, поскольку позволяет рассчитывать на полноправное возвращение осужденного в систему гражданского общества.

Литература

1. Приказ Министерства Юстиции РФ от 01.04.2008 №80 «Об утверждении примерного положения о центре трудовой адаптации осужденных или учебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в

виде лишения свободы, и примерного положения о лечебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы». Также см. Федеральный Закон РФ от 21.07.1993 №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

2. Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2010. № 7. С. 8.
3. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний. www.fsin.su
4. Макаренко А. Педагогическая поэма. – СПб.: Издательская Группа «Азбука-классика», 2009. С.121.

Золотник Е.В., курсант
Научный руководитель: Клочков Д.С., преподаватель
Академия ФСИН России

Альтернативные меры наказания в России и проблемы их применения

В настоящее время вопросам наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, уделяется особое внимание в России. Это связано в первую очередь с тем, что по состоянию на 01 января 2011 года в пенитенциарных учреждениях Российской Федерации находилось 819,2 тыс. человек. Количество заключенных в расчете на 100 тыс. населения страны у нас одно из самых высоких в мире, и по этому показателю наша страна уступает только США. Следует отметить, что суммы затраты на содержания заключенного в год составляет 32000 рублей. Это далеко немалая статья расходов государственного бюджета. В связи с этим обстоятельством есть государственная заинтересованность в необходимости применения альтернативных мер уголовного наказания.

Рассмотрим более подробно понятие, структуру и механизм применения альтернативных мер наказания. Альтернативными следует считать такие меры государственного принуждения, которые выражаются в принудительном воздействии на лицо, виновное в совершении преступления, не связанном с изоляцией от общества, но являющимся ее адекватной заменой в соответствии с характером и степенью общественной опасности содеянного и преследующим цели восстановления социальной справедливости, исправления осужденного, общего и специального предупреждения совершения новых преступлений.

В уголовном праве к альтернативным относятся следующие меры наказания. Штраф представляет собой денежное взыскание, направленное на ущемление имущественных благ преступника. Штраф обладает способностью приносить доходы государству, поэтому общественная власть проявляет интерес к этому наказанию в течение многих веков. Проблема применения наказания в виде штрафа многогранна. В первую очередь - объем карательного воздействия штрафа напрямую связан с его размером. И это самый трудный вопрос, разрешаемый судом при вынесении приговора. Размер штрафа определяется с учетом тяжести совершенного преступления, имущественного положения осужденного и его семьи, а также с учетом возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода. Применение штрафных санкций имеет социальную обусловленность: механизм исполнения штрафа носит менее затратный характер для государства, чем любого другого наказания; взысканные штрафные санкции - дополнительный источник пополнения государственного бюджета; применение штрафа исключает утрату

осужденным социально-полезных связей, что положительно влияет на его дальнейшее поведение, снимает проблему бытового и трудового устройства, дальнейшей криминализации личности; осужденный к штрафу не изымается из сферы общественного производства, что позволяет решать проблему трудовых ресурсов в государстве.

Обязательные работы назначаются за преступления небольшой и средней тяжести. Они заключаются в выполнении осужденным в свободное от работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ и устанавливаются на срок от 60 до 240 часов. Проблемы их применения состоят в том, что данный вид наказания носит определенный ряд ограничений. Они не назначаются лицам, признанными инвалидами I группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 3 лет, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на воинских должностях рядового и сержантского состава, если они на момент вынесения судом приговора не отслужили установленного законом срока службы по призыву (ч. 4 ст. 49 УК РФ).

Исправительные работы назначаются осужденному, не имеющему основного места работы, и устанавливаются на срок от 2-х месяцев до 2-х лет. Из заработной платы осужденного к исправительным работам производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от 5% до 20%. Учитывая изложенное, следует признать, что в каждом конкретном случае суд должен выяснять трудоспособность лица, наличие у него места постоянного жительства и другие обстоятельства, свидетельствующие о реальной возможности исполнения наказания в виде исправительных работ, и мотивировать свои выводы в приговоре. Следующая проблема назначения исправительных работ связана с практикой назначения, а затем и исполнения исправительных работ.

Очень часто трудности возникают в связи с отсутствием подходящих вакансий на предприятиях, в учреждениях и организациях, не заинтересованных в трудоустройстве осужденных. Эти затруднения могут быть устранены, прежде всего, путем мотивирования работодателей со стороны государства, например предоставлением налоговых льгот и преференций.

Следует учитывать, что обязательные и исправительные работы применяются только в качестве основных видов наказаний.

Концепция развития УИС до 2020 года предполагает увеличение общей численности лиц, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией осужденного от общества, на 200 тыс. человек за счет применения ограничения свободы и других видов наказаний, увеличения количества санкций, предусматривающих наказания, не связанные с изоляцией от общества, и расширения практики назначения данных наказаний судами.

Эффективное применение наказаний, альтернативных лишению свободы, в отношении лиц, совершивших преступления небольшой и средней тяжести, должно обеспечивать защиту общества от преступника, снижение уровня криминализации общества, разобщение преступного сообщества, снижение численности лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Негосударственные образовательные учреждения: гражданско-правовой статус и тенденции организационного развития

В настоящее время в гражданском законодательстве существует множество **организационно-правовых форм юридических лиц**.

Тем не менее, учреждение, как и прежде, – довольно распространенный субъект гражданского оборота и включает в себя **органы государственной власти и управления**, суд, прокуратуру, республиканские, городские, районные больницы, поликлиники, образовательные учреждения, библиотеки, музеи, театры и др.

В то же время законодательство в силу неоспоримой социальной значимости образовательных институтов предъявляет к **частным образовательным организациям** ряд требований (лицензирование, аттестация, государственная аккредитация), призванных упорядочить образовательный процесс и не допустить излишней либерализации образовательной процедуры.

Популяризация идей о необходимости образования, рост спроса на «образованных» работников в немалой степени способствуют повышению привлекательности образовательных организаций, особенно в сфере **высшего профессионального образования**, в глазах инвесторов, заметному увеличению числа частных учебных заведений, которые в недалеком будущем могут составить конкуренцию на рынке услуг известным авторитетным государственным образовательным учреждениям.

Общие **положения об учреждении** содержатся в Гражданском кодексе РФ, а особенности правового положения отдельных видов учреждений определяются законом и иными правовыми актами.

Так, согласно статье 11.1 Закона Российской Федерации «РФ образовании» №3266-1 от 10.07.1992 г. государственные) и негосударственные образовательные организации могут создаваться в организационно-правовых формах, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации для некоммерческих организаций.

В соответствии со статьей 12 Закона РФ «Об образовании» образовательные учреждения могут быть государственными (федеральными или находящимися в ведении субъекта Российской Федерации), муниципальными, негосударственными (частными) учреждениями общественных и религиозных организаций (объединений)).

Наш разговор пойдет о **негосударственных образовательных учреждениях**.

Деятельность негосударственных образовательных учреждений регулируется Гражданским кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании» №3266-1 от 10.07.1992 г., Федеральным законом «О некоммерческих организациях» №7-ФЗ от 12.01.1996 г. и другим действующим законодательством.

Негосударственное образовательное учреждение может быть создано любыми собственниками, как юридическими, так и физическими лицами.

Статья 54 ГК РФ предусматривает, что каждое юридическое лицо имеет свое наименование, содержащее указание на его организационно-правовую форму и на

характер деятельности. Также при создании учреждения необходимо указывать его статус (негосударственное или частное).

Устав негосударственного образовательного учреждения обязательно должен содержать все пункты, предусмотренные ст. 13 Закона РФ «Об образовании». Отсутствие данных положений в уставе является основанием для отказа в государственной регистрации.

Негосударственное образовательное учреждение имеет свои **особенности управления**. Например, в соответствии со ст.36 Закона «Об образовании» негосударственным образовательным учреждением может управлять непосредственно сам учредитель либо созданный им попечительский совет.

Негосударственное образовательное учреждение, зарегистрированное в качестве юридического лица, осуществляет права юридического лица в соответствии ст.48, 49 Гражданского кодекса. **Учреждение – единственная разновидность некоммерческой организаций, не являющихся собственниками своего имущества.**

Оно пользуется **правом оперативного управления** на это имущество (ст.296,298 ГК). Учреждение, согласно ст. 120 ГК РФ, создает собственником и финансирует) им полностью или частично. Собственник определяет цели и задачи создаваемого учреждения очерчивает направления использования передаваемого учреждению имущества. Негосударственное образовательное учреждение обязано использовать переданное ему в оперативное управление имущество в соответствии с целями создания, которые определяют собственников имущества. В случае использования образовательным учреждением имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, не по назначению, собственник (учредитель) вправе изъять это имущество и распорядиться им по своему усмотрению (ст.296 ГК РФ).

Другое дело – **имущество приобретенное учреждением на доходы от предпринимательской деятельности**. Как и любая другая некоммерческая организация, негосударственное образовательное учреждение вправе заниматься предпринимательской деятельностью, соответствующей целям его создания (ст.24 ФЗ «О некоммерческих организациях», ст. 47 Закона РФ «Об образовании»). Имущество, приобретенное негосударственным образовательным учреждением на доходы, полученные от предпринимательской деятельности, и сами доходы переходят в самостоятельное распоряжение учреждения и учитываются на отдельном балансе. *Это имущество не может быть изъято учредителем, даже если учреждение использует его не на уставные цели.*

Учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. **Особенность ответственности учреждения** как юридического лица состоит в том, что при недостаточности у учреждения денежных средств субсидиарную (дополнительную) ответственность по его обязательствам несет собственник имущества. *Учреждение не вправе отчуждать или иным способом распоряжаться закрепленным за ним имуществом.*

В настоящее время документы для **государственной регистрации негосударственных образовательных учреждений** в качестве юридического лица, соответственно для внесения изменений в Единый государственный реестр юридических лиц, связанных с внесением в учредительные документы, и изменений, не связанных с внесением изменений в учредительные документы образовательного учреждения, представляются в уполномоченный орган – территориальный орган Федеральной регистрационной службы.

Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. На основании ст.34 Закона «Об образовании» образовательное учреждение может быть реорганизовано в иную некоммерческую образовательную организацию.

Ликвидация учреждения возможна на основании решения собственника или органа, который наделен таким правом уставом учреждения, по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям. Пункт 10 ст.39 Закона «Об образовании» определяет, что денежные средства и имущество, оставшиеся при ликвидации образовательного учреждения, направляются на цели развития образования в порядке, предусмотренном уставом образовательного учреждения.

Порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения определяется Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» №129-ФЗ от 08.08.2001 г. и ФЗ «О некоммерческих организациях».

По всем вопросам, связанным с регистрацией негосударственных образовательных учреждений, необходимо обращаться в отдел регистрации общественных, религиозных объединений и некоммерческих организаций Управления Федеральной регистрационной службы.

Кричинский П.Е., к.и.н., доцент
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»
Забара А.Л. к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Актуальные вопросы реформирования государственной службы Российской Федерации

Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. и, последовавшие масштабные изменения в социально-политическом устройстве страны, создали необходимые предпосылки для утверждения государственной службы России на новых организационно-правовых принципах и нормах. Цель реформирования государственной службы на первых порах состояла в том, чтобы создать государственный аппарат нового типа, способный работать в современных политических и экономических условиях, аппарат высокопрофессиональный и дисциплинированный.

Для достижения поставленной цели 31 июля 1995 г. был принят Федеральный закон «Об основах государственной службы в Российской Федерации», который установил правовые основы организации государственной службы, основы правового положения государственных служащих и порядок прохождения ими государственной службы. Так в соответствии с данным Законом к государственным служащим были отнесены только лица, замещающие государственные должности государственной службы в государственных органах, а не в любых государственных организациях. Закон был базовым (до его отмены в 2004 г.) для других нормативно-правовых актов и обеспечивал реализацию его положений, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федераций.

В период с 1995 г. по 2003 г. российским законодателем была проделана значительная работа по созданию правовой базы, которая позволяла бы осуществлять

практические меры по дальнейшему укреплению органов государственной власти. Так для практической организации и повседневного функционирования государственной службы были изданы Указы Президента РФ: «О государственных должностях РФ» (Собрание законодательства РФ 1995 г. № 3. Ст. 173; 1998. № 43. Ст. 5337, от 3 сентября 1997 г.); «Об утверждении перечней государственных должностей федеральной государственной службы» (Собрание законодательства РФ 1997 г. № 36. Ст. 4129; 2003 № 30. Ст. 3045, от 9 апреля 1997 г.); «О денежном содержании федеральных государственных служащих» (с изм. и доп.) (Собрание законодательства РФ 1997 г. № 37. Ст. 4270; 2001 № 15. Ст. 1468).

Следующим шагом в реформировании государственной гражданской службы можно назвать период с конца 2000 г. до середины 2001 г. На этом этапе формировался общий концептуальный подход к варианту модернизации института государственной службы страны в целом. Он завершился утверждением Концепции реформирования системы государственной службы Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 15 августа 2001 года № Пр-1496).

Следующий этап - (с 2001 года и до принятия Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в 2004 г.) включал в себя разработку и утверждение Федеральной программы. В это время был принят Федеральный закон от 27 июля 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

15 августа 2001 года Президент Российской Федерации образовал Комиссию по вопросам реформирования государственной службы (председатель комиссии - премьер-министр М. М. Касьянов). Была создана также межведомственная рабочая группа по подготовке Федеральной программы, федеральных законов и иных нормативных правовых актов о государственной службе. Рабочую группу возглавил первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Д.А. Медведев. Комиссии было поручено рассматривать проекты документов, которые готовит рабочая группа.

Стержнем Концепции реформирования государственной службы стало провозглашение идеологии "merit system" (системы заслуг и достоинств) в качестве центрального принципа построения обновленной государственной службы России. Была попытка показать, что именно такая служба более всего соответствует модели государственности, которую провозгласили в момент начала экономических и политических реформ в стране. Речь, в первую очередь, шла о создании гражданского общества, где, с одной стороны, чиновники свято чтут приоритет интересов граждан и их объединений, с другой - сами граждане ощущают себя важной частью этого общества, без активной позиции которых невозможна реализация любых начинаний.

Концепция предусматривала кардинальное обновление федерального законодательства не только в сфере государственной гражданской службы, что, повлечет за собой пересмотр многих положений законодательства субъектов Российской Федерации. Принципиальным преимуществом Концепции явилось наличие четко прописанной программы по ее реализации.

Главными целями реформирования государственной службы, заявленными в концепции, явились:

1. Повышение эффективности государственной службы в интересах развития гражданского общества и укрепления государства.

2. Создание целостной системы государственной службы с учетом исторических, культурных, национальных и других особенностей Российской Федерации.

Реализация Концепции должна была обеспечить создание открытой и подконтрольной гражданскому обществу государственной службы. Должны были быть созданы действенные механизмы предупреждения, выявления и устранения обстоятельств, способствующих коррупции и злоупотреблениям на государственной службе.

В результате реформы предполагалось повысить мотивацию госслужащих, конкурентоспособность государственной службы как рода профессиональной деятельности. В Концепции в целом были определены основные задачи и этапы реформирования государственной службы. Особое внимание было обращено на необходимость реформирования системы государственной службы в условиях гласности и при участии институтов гражданского общества. Был издан Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих».

Была разработана и утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 ноября 2002 года № 1336 Федеральная программа «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003 - 2005 годы)». Из бюджета на ее реализацию выделялось 539,1 млн. рублей.

Данной Федеральной программой было намечено повышение эффективности государственной службы в целом, ее видов и уровней, оптимизация затрат на государственное управление. Для решения этих задач предполагалось перейти от сметного финансирования к программно-целевому планированию, что, по мнению разработчиков Федеральной программы, предоставляло возможность большей свободы в распоряжении бюджетными средствами при обязательном повышении ответственности за их использование. К числу основных задач реформы были отнесены создание единой, стабильной и унифицированной законодательной базы государственной службы, обеспечение взаимосвязи между различными видами государственной службы, разграничение законодательной компетенции Российской Федерации и ее субъектов. В настоящий момент совершенствование системы государственной службы осуществляется в рамках Федеральной программы «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009 - 2013 годы)» (утв. [Указом](#) Президента РФ от 10 марта 2009 г. N 261) (с изменениями от 12 января 2010 г.)

Цель Программы является создание целостной системы государственной службы Российской Федерации посредством завершения реформирования ее видов и создания системы управления государственной службой, формирования высококвалифицированного кадрового состава государственной службы, обеспечивающего эффективность государственного управления, развитие гражданского общества и инновационной экономики.

В соответствии с заявленной целью основными задачами реформирования государственной службы в Российской Федерации на указанный период являются:

- обеспечение взаимосвязи видов государственной службы, а также государственной и муниципальной службы;
- формирование современной правовой основы военной и правоохранительной службы, совершенствование правовой основы государственной гражданской службы Российской Федерации;

- создание системы управления государственной службой;
- формирование системы мониторинга общественного мнения об эффективности государственной службы и результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих;
- разработка и введение антикоррупционных стандартов в виде установления для государственной и муниципальной службы единой системы запретов, ограничений, обязанностей и дозволений, направленных на предупреждение коррупции;
- развитие механизма предупреждения коррупции, выявления и разрешения конфликта интересов на государственной службе;
- создание системы контроля деятельности государственных служащих со стороны институтов гражданского общества;
- упорядочение и конкретизация полномочий государственных служащих, которые должны быть закреплены в должностных регламентах;
- выработка оптимальной системы взаимодействия институтов гражданского общества и средств массовой информации с государственными органами, исключающей возможность неправомерного вмешательства в деятельность государственных служащих;
- совершенствование механизма, обеспечивающего соблюдение государственными служащими общих принципов служебного поведения, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. N 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;
- регламентация функции по оказанию консультативной помощи федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, иным государственным органам, образованным в соответствии с Конституцией РФ, по вопросам, связанным с применением на практике общих принципов служебного поведения государственных служащих;
- методологическое обеспечение деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов;
- разработка механизма принятия мер по предотвращению конфликта интересов, в том числе после ухода госслужащего с госслужбы;
- разработка процедуры, обеспечивающей проведение служебных расследований случаев коррупционных проявлений со стороны госслужащих;
- регламентация вопросов, касающихся повышения денежного содержания и оптимизации пенсионного обеспечения госслужащих;
- совершенствование работы, направленной на приоритетное применение мер по предупреждению коррупции и борьбе с ней на госслужбе;
- внедрение в практику кадровой работы государственных органов правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение госслужащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при поощрении;
- совершенствование организационных и правовых механизмов профессиональной служебной деятельности госслужащих в целях повышения качества государственных услуг, оказываемых государственными органами гражданам и организациям;

- внедрение эффективных технологий и современных методов кадровой работы, направленных на повышение профессиональной компетентности, мотивации госслужащих и обеспечение условий для увеличения результативности их профессиональной служебной деятельности;

- разработка системы мер, направленных на совершенствование порядка прохождения госслужбы и стимулирование добросовестного исполнения обязанностей госслужбы на высоком профессиональном уровне;

- сокращение излишней численности госслужащих с одновременным привлечением на госслужбу наиболее квалифицированных специалистов и создание адекватных материальных стимулов в зависимости от объема и результатов работы госслужащих;

- формирование и реализация программ подготовки кадров для госслужбы и профессионального развития госслужащих;

- развитие системы дополнительного профессионального образования госслужащих;

- совершенствование системы государственных гарантий на госслужбе;

- внедрение современных механизмов стимулирования госслужащих.

Программой предусмотрены сроки и этапы ее реализации: I этап - 2009 - 2010 годы; II этап - 2011 - 2013 гг.

В качестве основных направлений по реализации Программы выступают:

- формирование системы госслужбы как целостного государственно-правового института, создание системы управления госслужбой;

- внедрение на госслужбе эффективных технологий и современных методов кадровой работы;

- повышение эффективности госслужбы и результативности профессиональной служебной деятельности госслужащих;

Для решения поставленных задач определены объемы и источники финансирования Программы. Так на весь период реализации Программы за счет средств федерального бюджета предусматривается 691 млн руб., в том числе:

на финансирование I этапа реализации Программы (2009 - 2010 гг.) - 258,6 млн руб.;

на финансирование II этапа реализации Программы (2011 - 2013 гг.) - 432,4 млн рублей

По мнению разработчиков Программы ее реализация позволит достичь следующих результатов:

- формирование и развитие видов госслужбы;

- внедрение правовых и организационных механизмов взаимосвязи видов госслужбы;

- создание необходимых условий для профессионального развития государственных служащих;

- разработка норм служебной профессиональной этики и правил делового поведения госслужащих, а также механизмов, обеспечивающих их соблюдение;

- обеспечение открытости госслужбы и ее доступности общественному контролю;

- реализация антикоррупционных программ в системе госслужбы;

- унификация и методическое сопровождение разработки должностных регламентов госслужащих;

- создание и внедрение системы показателей результативности профессиональной служебной деятельности госслужащих, дифференцированных по направлениям деятельности государственных органов;

- совершенствование порядка замещения вакантных должностей госслужбы на основе конкурса, обеспечивающего равный доступ граждан к государственной службе;

- внедрение и совершенствование механизмов формирования кадрового резерва, проведения аттестации и ротации государственных служащих;

- актуализация содержания программ подготовки и дополнительного профессионального образования госслужащих и внедрение современных образовательных технологий в процесс их обучения;

- разработка и внедрение в государственных органах программ и индивидуальных планов профессионального развития госслужащих;

- разработка и применение в государственных органах современных механизмов стимулирования госслужащих к исполнению обязанностей госслужбы на высоком профессиональном уровне;

- регламентация и реализация предусмотренных законодательством РФ дополнительных государственных гарантий жилищных прав госслужащих;

- разработка правовых основ защиты госслужащего и членов его семьи от насилия, угроз и других неправомерных действий в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей.

Программа предусматривает целевые индикаторы и показатели, которые позволяют измерить:

- индекс доверия граждан к госслужащим;

- количество должностей госслужбы, для которых утверждены должностные регламенты, соответствующие установленным требованиям;

- долю государственных служащих, должностные регламенты которых содержат показатели результативности;

- долю вакантных должностей госслужбы, замещаемых на основе назначения из кадрового резерва;

- долю вакантных должностей госслужбы, замещаемых на основе конкурса;

- долю специалистов в возрасте до 30 лет, имеющих стаж госслужбы более 3 лет;

- долю граждан, поступивших на госслужбу на основе договора на обучение с обязательством последующего прохождения государственной службы, в общем числе граждан, поступивших на госслужбу;

- число реализованных инновационных образовательных программ в области госслужбы;

- число госслужащих, принявших участие в инновационных программах профессиональной подготовки и переподготовки государственных служащих;

- число госслужащих, прошедших обучение в соответствии с государственным заказом на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку, в том числе за пределами территории Российской Федерации;

- число госслужащих, уволившихся с госслужбы до достижения ими предельного возраста пребывания на госслужбе.

Таким образом, можно отметить, что на протяжении почти двадцати лет в стране продолжается активная работа по совершенствованию института госслужбы. Эффективность данного института в том формате, который существует сегодня, может подтвердить только время.

Кубасов А.В., к.ю.н.,
мировой судья судебного участка № 33 Скопинского района Рязанской области

О сокращении процессуальных сроков

В соответствии с ч. 1 ст. 46 Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.

Согласно п. 1 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, являющейся в силу ч. 4 ст. 15 Конституции РФ составной частью российской правовой системы, каждый в случае спора о его гражданских правах и обязанностях или при предъявлении ему любого уголовного обвинения имеет право на справедливое и публичное разбирательство дела в разумный срок независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона.

Как указано в вышеизложенной норме, а также п.п. «с» п. 3 ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах, уголовные, гражданские дела и дела об административных правонарушениях должны рассматриваться без неоправданной волокиты.

В этой связи Федеральным законом от 30.04.2010 года № 69-ФЗ УПК РФ был дополнен ст. 6.1 о необходимости осуществления уголовного судопроизводства в разумные сроки.

Вместе с тем, суд не всегда по объективным причинам может рассмотреть дело в разумные сроки. Одной из самых распространенных причин отложения судебных заседаний и, соответственно, затягивания сроков рассмотрения дел является неявка участников судопроизводства.

В соответствии со ст. 232 УПК РФ судья дает распоряжение о вызове в судебное заседание лиц, указанных в его постановлении, а также принимает иные меры по подготовке судебного заседания.

Диспозиция данной статьи не содержит конкретных указаний о том, как и в каком порядке суду надлежит вызывать участников уголовного судопроизводства, в связи с чем можно руководствоваться положениями ч.ч. 1,2 ст. 188 УПК РФ, согласно которым свидетель, потерпевший вызывается на допрос повесткой, в которой указываются, кто и в каком качестве вызывается, к кому и по какому адресу, дата и время явки на допрос, а также последствия неявки без уважительных причин, повестка вручается лицу, вызываемому на допрос, под расписку либо передается с помощью средств связи.

Доказательством того, что лицо, участвующее в рассмотрении дела, извещено надлежащим образом, является почтовое уведомление о получении судебной повестки. Чтобы подобным уведомлением суд располагал к началу судебного заседания, повестку следует направлять заказным письмом не менее чем за 10-14 суток до начала заседания. Однако не всегда факт направления судебной повестки заказным письмом с уведомлением является гарантией того, что повестка будет вручена адресату. Работники почты, как сложилось на практике, не доставляют заказную корреспонденцию непосредственно в квартиру адресата, а приносят лишь извещение о необходимости явиться на почту для получения адресованной ему корреспонденции. Отдельные лица, особенно свидетели, не ожидают какой-либо корреспонденции и в связи с этим воспринимают почтовое извещение как некое недоразумение и на почту не приходят.

В этой связи следует признать редакцию ч. 1 ст. 113 ГПК РФ, регулиующую судебные извещения и вызовы, более удачной по сравнению с редакцией ст. 232 УПК РФ. Так в соответствии с ч. 1 ст. 113 ГПК РФ лица, участвующие в деле, а также свидетели, эксперты, специалисты и переводчики извещаются или вызываются в суд заказным письмом с уведомлением о вручении, судебной повесткой с уведомлением о вручении, телефонограммой или телеграммой, по факсимильной связи либо с использованием иных средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование судебного извещения или вызова и его вручение адресату.

Таким образом, возможности суда по вопросу вызова лиц в судебное заседание при рассмотрении гражданского дела намного шире, чем при рассмотрении уголовного дела.

Внесение в ст.ст. 188, 232 УПК РФ дополнений в части расширения и конкретизации способов судебных извещений бесспорно способствовало бы более скорой передаче лицам, участвующим в деле, информации о необходимости явки в суд, что, в свою очередь, позволило бы реже откладывать судебные заседания в связи с неявкой тех или иных участников судопроизводства и рассмотреть дело по существу в разумные сроки.

Вышеизложенная проблема, связанная с поиском способов сокращения длительности рассмотрения уголовных дел, имеет место и в кассационной инстанции, однако вызвана не трудностями вызова в суд, а иными причинами.

Так, согласно ч. 1 ст. 358 УПК РФ суд, постановивший приговор или вынесший иное обжалуемое решение, извещает о принесенных жалобе или представлении и направляет их копии осужденному или оправданному, лицу, в отношении которого велось или ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, их защитникам, обвинителю, потерпевшему и его представителю, а также гражданскому истцу, гражданскому ответчику или их представителям, если жалоба или представление затрагивают их интересы, с разъяснением возможности подачи на указанные жалобу или представление возражений в письменном виде с указанием срока подачи.

В соответствии с положениями ч.ч. 2-4 ст. 359 УПК РФ по истечении срока обжалования суд, постановивший приговор или вынесший иное обжалуемое решение, направляет уголовное дело с принесенными жалобой, представлением и возражениями на них в суд апелляционной или кассационной инстанции, о чем сообщается сторонам; лицо, подавшее жалобу или представление, до начала заседания суда апелляционной или кассационной инстанции вправе отозвать, изменить их либо дополнить новыми доводами.

Закон не содержит четких указаний по поводу того, как следует поступить суду апелляционной или кассационной инстанции, когда дополнительная жалоба поступает сразу в суд второй инстанции. В ряде регионов, в том числе в Рязанской области, чтобы заинтересованным лицам предоставить возможность ознакомиться с содержанием дополнительных жалоб, представлений и принести на них возражения, слушание откладывается и дело возвращается в суд первой инстанции, чтобы последний направил копии поступившей жалобы участникам судопроизводства, разъяснил им право и порядок принесения возражений на дополнительную жалобу.

Представляется, что подобная практика существенно усложняет процедуру принятия дополнительных жалоб и представлений, более того, несвоевременное извещение об их поступлении заинтересованных лиц влечет неоправданное увеличение сроков рассмотрения дела судом, особенно в тех случаях, когда кто-либо

из участников судопроизводства злоупотребляет своими процессуальными правами, систематически направляя в суд апелляционной или кассационной инстанции дополнительные жалобы за несколько дней до назначенного судебного заседания. Распространенным следствием данной ситуации является нарушение законных прав и интересов граждан.

Одновременно существует и иная судебная практика, которой придерживается Верховный Суд РФ, согласно которой в подобных случаях суд второй инстанции не возвращает дело в нижестоящий суд, а самостоятельно извещает участников судопроизводства о поступивших жалобах.

В этой связи, поскольку УПК РФ допускает неоднозначное толкование его требований, в ст.ст. 358-359 УПК РФ целесообразно внести соответствующие изменения, обязывающие суд второй инстанции самостоятельно извещать участников судопроизводства о поступивших дополнительных жалобах, не возвращая дело в суд, постановивший приговор или иное решение. Указанные поправки в УПК РФ не только существенно сократят сроки рассмотрения дел, но и уменьшат почтовые расходы на пересылку дел между судами.

Гальперин А.Э.
к.и.н. доцент НОУ ВПО РИУП

Российское судопроизводство: состояние и необходимость его антикризисного преобразования

Последние 100 лет в России пытаются построить гражданское общество, в котором бы *равенство* играло бы важнейшую роль. Равенство всех без исключения перед законом. Мы строим гражданское общество, но вот построить не можем. Всегда получается: одни равнее других.

В разрешении этой социальной и политико-экономической проблемы важную роль призваны решить российские суды различных уровней и юрисдикции. В этой связи особый акцент принимает официальная позиция Президента РФ Медведева А.Д. о том, что 80% населения не доверяет судам. В январе 2011 года Дмитрий Медведев пригласил граждан России к разговору о судебной системе России. По признанию Председателя Верховного Суда РФ 40% приговоров, вынесенных судьями России, несправедливы.

В декабре 2010 года Председатель Конституционного Суда России В.Д.Зорькин выступил с очень жёстким докладом по вопросам судебной реформы. Коллегия Президиума Советов феврале 2011 г. судей обратилась к Зорькину В.Д. с просьбой высказаться о своём видении российского судопроизводства.

Позиция Председателя Конституционного Суда позволяет сформулировать следующее «проблемное поле» современного судопроизводства в РФ:

- насколько согласуется с конституционными нормами и международно-правовыми актами «публичная организация экспертной работы по экспертно-правовому анализу уголовного процесса по делам, по которым приговоры не вступили в законную силу, не является ли это публичной формой влияния на суд при рассмотрении конкретных дел».

Структуру данного «проблемного поля» можно представить в следующем виде.

1. Наиболее актуальной и требующей безотлагательного решения является трактовка и правоприменение такого постулата как: **«неоспаримое права каждого члена гражданского общества... критиковать недостатки в сфере судопроизводства»**.

Президиум Совета судей Российской Федерации полагает, что:

- контроль над судебными актами должен осуществляться исключительно **конституционными органами посредством уголовного, гражданского и административного судопроизводства**;

- «никакие иные органы, кроме судебных, не являются компетентными для оценки законности судебного акта, включая правильное применение материального и процессуального закона. Иное означало бы незаконное вмешательство в отправление судом правосудия, допускало бы оценку законности судебного акта и проверку его, по существу, некомпетентным органом»;

- «предложение ввести особый порядок проверки судебных решений по отдельным, так называемым «резонансным» делам, противоречит принципу равенства граждан перед законом и судом».

Возможность проведения мониторинга по резонансным делам в форме экспертных оценок качества рассмотрения конкретных дел необходимо рассматривать в контексте правовой природы судебной власти и судебской независимости.

- В демократическом государстве судебная власть, как и другие ветви власти, **призвана служить всему обществу**. Деятельность судебной власти направлена на удовлетворение фундаментальной социальной потребности в справедливом и своевременном правосудии.

- **Независимость судей**, будучи фундаментальной ценностью любого демократического государства, не предполагает полной закрытости судебного корпуса. Транспарентность судебной системы, выбранная в качестве одного из направлений ее развития, означает не только расширение массива доступной информации о деятельности судов, а также выносимых ими решениях, но и возможность общественной реакции на них.

4. Наделение судебной власти – как и других ветвей власти в государстве – полномочиями по осуществлению таких важнейших публично-правовых функций, как **функции осуществления правосудия и судебного контроля**, регулируется целой совокупностью принципов (как писанных, так и неписанных), направленных на обеспечение законного и справедливого суда, гарантий прав сторон судебного спора.

5. Очевидным последствием наделения судебной власти такой функцией является **публично-правовая ответственность носителей этой власти** за нарушение ими соответствующих принципов и норм.

6. **Полномочия судей непосредственно связаны с их ответственностью**, которая под разумеет, в первую очередь подотчетность судебного корпуса обществу. Судебная власть будучи наделенной полномочиями по контролю деятельности всех остальных ветвей власти, нуждается в особых гарантиях невмешательства в отправление правосудия.

7. Конституционный Суд неоднократно высказывался о **недопустимости вмешательства в осуществление правосудия** и, особенно, о **недопустимости применения каких-либо санкций к судьям** за содержание вынесенных ими решений, за высказанное ими в ходе осуществления правосудия мнение.

8. Вместе с тем, недопустимость воздействия на судей с помощью административных методов, несовместимых с принципом судебской независимости, не означает невозможности **общественной реакции на деятельность судебной системы** – в виде обсуждения, анализа и оценки как решений по отдельным делам, так и целых направлений судебной деятельности. Иное означало бы **полное устранение судебной власти из диалога с обществом, делегировавшим ей ее полномочия, закрытость судебной власти, возвращение средневекового «король не может ошибаться»**.

9. Авторитет судебной власти подразумевает **обязательность судебных постановлений**, которая также прямо вытекает из Конституции, из процессуального закона.

10. Вступление в силу решения в законную силу не означает **невозможности его обсуждения и оценки**, поскольку не исключает возможности судебной ошибки. Следовательно, общество в лице составляющих его различных социальных групп всегда остается вправе обсуждать судебные решения.

11. Контроль над судебными актами, подразумевает две формы такого контроля: **общественный контроль над правосудием** и **государственный контроль над судебными актами**, осуществляемый в рамках судебной системы.

12. Наличие сниженных возможностей правомерного контроля со стороны других ветвей власти особое значение приобретает **общественный контроль над правосудием**. С другой стороны, такой контроль является важной гарантией от неправомерного административного воздействия на суд.

13. Повышение доверия к **судебной** власти является одним из главных условий эффективности ее деятельности, необходимо осознавать, что уровень такого общественного доверия во многом связан с тем, насколько населению в целом (и профессионально-юридическому сообществу, частности понятны выносимые судами решения как так и с содержательной точек зрения.

14. **Повышение транспарентности судебной системы**: ее целью является не само по себе опубликование данных о деятельности судов (в том числе о выносимых ими решениях), но донесение до общества информации о мотивах и аргументах в пользу принятия тех или иных решений.

Таким образом, для судебной системы оценка ее деятельности в общественном мнении, выраженная в формах дискуссий, публикаций, экспертных оценок и т.п., должна являться важным показателем уровня доверия и авторитета судебной власти в обществе.

Исторический опыт показывает, что отсутствие обратной связи судебной системы с обществом чревато ситуациями, когда человек оказывается один на один со всей мощью государственного карательного механизма без возможности задействовать какие-либо противовесы в целях защиты своих прав.

Региональные типы геодемографической ситуации: общая характеристика

Геодемографическая ситуация показывает обобщенную картину демографических явлений и процессов на определенной территории. Все регионы Российской Федерации по особенностям такой ситуации условно можно разделить на несколько типов.

Регионы первого типа (г. Москва, г. Санкт-Петербург, области Московская, Ленинградская, Самарская и др.) представляют высокоурбанизированные территории, расположенные в Главной полосе расселения. Демографический переход в них завершился довольно рано, поэтому здесь традиционно минимальная рождаемость, достаточно сильное преобладание численности женщин над численностью мужчин. При этом значительный миграционный приток воздействует омолаживающе на возрастную структуру населения, вследствие чего уровни смертности и естественной убыли не самые высокие в стране. В потоке мигрантов встречаются представители различных этносов, но преобладают в населении русские [3]. В ближайшей перспективе в этих регионах можно ожидать некоторое увеличение рождаемости. Однако численность населения регионов данного типа будет расти только за счет только за счет мигрантов.

Сравнительно малоурбанизированные территории в Главной полосе расселения с преобладанием русского населения – это регионы второго типа (области Псковская, Новгородская, Тверская, Смоленская, Рязанская и др.). В предыдущие десятилетия они отличались интенсивным оттоком жителей, уезжавших в более урбанизированные регионы. Соответственно здесь самая возрастная структура населения: наблюдается значительный перевес женщин над мужчинами за счет старших возрастных групп, а также самые высокие в стране уровни смертности и естественной убыли. В настоящее время наблюдается миграционный приток, но в перспективе он не будет перекрывать естественную убыль населения. Численность жителей будет сокращаться, причем с ускорением, поскольку, скорее всего, продолжится старение возрастной структуры населения [1, С. 252-253].

Национальные автономии на юге европейской части России с преобладанием коренных этносов в совокупности образуют регионы третьего типа (республики Дагестан, Ингушетия, Чеченская, Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Калмыкия). В этих регионах демографический переход еще не завершился, поэтому здесь наблюдается низкая смертность, высокие уровни рождаемости и естественного прироста, молодая возрастная структура населения. Но по мере развития процессов урбанизации и вследствие оттока молодежи в другие регионы страны, уровни рождаемости и естественного прироста будут снижаться, хотя и останутся максимальными в России еще достаточно долго [1, С. 254]. В целом, можно сказать, что будет наблюдаться постепенное развитие регионов данного типа в сторону завершения демографического перехода.

Регионы четвертого и пятого типов (области Магаданская, Мурманская, Камчатская, край Красноярский, автономные округа Чукотский, Таймырский; республика Алтай, Бурятия и др.) – это регионы, относящиеся к зонам очагового

заселения с очень низкой плотностью населения. Их общие характеристики – достаточно молодая возрастная структура населения, сложившаяся из-за миграционного притока в предыдущие десятилетия. В итоге наблюдается повышенный уровень рождаемости, пониженный уровень смертности и, хотя близкий к нулю, но все же естественный прирост населения. При этом люди интенсивно уезжают из этих регионов – особенно недавние мигранты и их потомки, так как условия для жизни на севере и востоке России по общему определению крайне неблагоприятные.

С учетом региональной дифференциации демографических процессов и явлений в современной России можно отметить следующие наиболее вероятные тенденции. Дальнейшее развитие ситуации для страны в целом будет определяться соотношением процессов в регионах первого и второго типов как самых многонаселенных. Если в стране будет идти приток населения (преимущественно в регионы первого типа), то уровень рождаемости может несколько вырасти, а уровень естественной убыли понизится. Однако общее сокращение численности населения России продолжится, хотя и более медленными темпами, чем в последние годы. Если интенсивного притока населения не будет, то типичным для России в целом будет развитие ситуации в регионах второго типа, т.е. численность населения будет сокращаться с ускорением, поскольку продолжится старение возрастной структуры населения страны, и так следствие, уровень рождаемости будет снижаться, а смертности – расти.

Таким образом, демографическая ситуация является в настоящее время остро кризисной не только для всей России в целом, но и для всех ее регионов. Решить существующие на сегодняшний день проблемы демографического толка можно только с помощью научно обоснованной демографической политики [2], имеющей в то же время, несомненно, ярко выраженную практическую направленность.

Литература

1. Демография: учебное пособие / под ред. В.Г. Глушковой. – М.: КНОРУС, 2010. – 228 с.
2. Концепция демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 2.
3. Хорев Б.С., Данилова И.А. Материалы по этнической демографии России. – М., 2001.

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Панскова Р.Г. к.э.н., доцент
Финансовая академия (университет)
при Правительстве РФ

Модернизация внеаудиторной работы при подготовке специалистов нового поколения

Переход к образованию, в основе которого лежит овладение определенными компетенциями, - это уже по сути путь к модернизации образования, так как в условиях компетентностной системы образования⁴, на первый план выдвигается не просто получение студентом необходимого запаса знаний не передачи от преподавателя к студенту и закрепления в период прохождения производственной практики, а формирование навыков самостоятельного приобретения знаний, способности применить их на практике.

В системе высшего образования реализуется несколько подходов, обеспечивающих получение практико-ориентированного образования. Все они образуют триаду «знание-учение-навыки». Компетентностный подход сводит воедино все три подхода, дополняя их четвертым элементом, приобретением практического опыта, способности адаптироваться к меняющимся условиям.

В соответствии с ГОС выпускники, освоившие основную образовательную программу, должны владеть:

- Социально-личностными компетенциями, позволяющими им свободно ориентироваться на рынке труда, адаптироваться к условиям рыночной экономики;
- Общепрофессиональными компетенциями, дающими основы общеэкономических знаний;
- Специальными компетенциями, обеспечивающими конкретизацию общепрофессиональных компетенций в соответствии с определенными профессиями.

Это означает, что при сокращении общей продолжительности обучения компетентностный подход ставит дополнительные требования к выпускаемым специалистам: бакалаврам и магистрам.

Выпускники нового поколения должны уметь читать законодательство, владеть навыками профессионального письма, уметь анализировать, производить расчеты, ориентироваться в информационном потоке, искать и находить ответы на вопросы, ставить задачи, решение которых имеет практическую значимость.

При этом они должны быть мобильными, готовыми к возможным изменениям, уметь переключаться на другие проекты, в короткие сроки осваивая новые знания.

⁴ Мы исходим из аспекта «компетентности», как владения определенными знаниями, навыками, жизненным опытом, позволяющим судить о чем-нибудь, делать или решать что-либо.

Требования по обеспечению экономического роста на базе использования инновационных технологий предполагают также, что специалист нового поколения должен быть интеллигентным, творческим человеком, способным овладевать инновационными технологиями, создавать их в результате своей интеллектуальной деятельности.

Чтобы решить эти задачи, необходимо поднять на новый качественный уровень тот арсенал методических инструментов, который мы используем в образовательном процессе.

При этом нужно учитывать, какой контингент студентов получают сегодня вузы.

В Российской Федерации в общем образовании действует много видов образовательных программ и учреждений, но качество обучения от этого не стало лучше. А всеобщее увлечение тестированием, письменными экзаменами привело к тому, что к моменту изучения спецдисциплин, мы получаем студента, который в своей основной массе не очень грамотно пишет, слабо владеет навыками выражения собственных мыслей на профессиональном языке, не хочет думать, не приучен к самостоятельности, не владеет навыками экономического анализа. Они хорошо освоили компьютерную грамотность, поиск информации, но соединить ее, увязать, обобщить, применить к той проблеме, которую они исследуют, зачастую не могут, а если нужно что-то разработать самому, проявляют полное бессилие. А жизнь требует от выпускника профессиональных знаний, умения применить их на практике, адаптации к постоянно меняющимся условиям⁵.

При этом изменилось отношение студента к образовательному процессу. Сегодня он выступает как клиент, желающий получить определенные образовательные услуги, поэтому жестко ранжирует, что ему может пригодиться в его будущей профессиональной деятельности, а без чего он может пока обойтись.

Поэтому при подготовке специалистов нового поколения, несмотря на ограничения во времени обучения, мы должны научить их самостоятельности, пробудить интерес к творческому мышлению, расширению образовательного кругозора, научить использовать полученные знания в практической деятельности. Это требует усиления внимания к самостоятельной, научно-исследовательской работе студентов, производственной практике, поиска новых форм проведения этой работы, поскольку традиционные формы не в полной мере отвечают новым требованиям студента. Необходимо комплексное сочетание различных видов учебной работы, позволяющее решить одновременно несколько задач: стимулирование творческой активности студентов, приобретение опыта работы в команде, связь с практической деятельностью.

Стремительно нарастающая информация, быстрое устаревание ранее полученных знаний, появление новых делает особенно важным умение студента получать необходимые знания самостоятельно. В действующих условиях самостоятельная работа должна быть поднята на новый качественный уровень. Она должна быть, по возможности, индивидуальной для каждого студента, включать элементы научно-исследовательской работы и меть выход на аудиторные занятия, чтобы довести результаты проделанной работы до всех студентов и обеспечить дополнительный контроль. Так, например, по бюджетным дисциплинам, направление «Государственные и муниципальные финансы» к таким видам работ относятся:

⁵ В соответствии с ГОС к бакалавру по направлению «Финансы и кредит» предъявляются требования: уметь анализировать и интерпретировать финансовую информацию, производить расчеты, строить модели готовить выступления, аналитические отчеты, организовывать выполнение конкретного этапа работы.

- подготовка и проведение конференций, круглых столов по реализации основных целей и задач бюджетной политики РФ, реформированию бюджетного процесса;
- проведение экспертизы проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период на его соответствие основным целям и задачам бюджетной политики на среднесрочную и долгосрочную перспективы, бюджетному законодательству, обоснованности принятых объемов доходов, расходов, с подготовкой заключения по каждому направлению и в целом по проекту бюджета;
- выполнение лабораторной работы на тему «Анализ практики разграничения расходов бюджетов и доходных источников и ее соответствия принципам бюджетной системы РФ» на примере бюджета конкретного субъекта РФ и муниципального образования;
- решение ролевых, ситуационных задач на тему определения, в чьей компетенции находится решение конкретных вопросов, насколько правомерны действия финоргана в принятии решения по конкретным вопросам;
- написание эссе по теоретическим, историческим вопросам, проблемам современной практики организации бюджетной системы и бюджетного процесса.

Опыт проведения самостоятельной работы студентов по предложенной схеме показал, что в результате студенты получают системные знания о бюджете, бюджетной системе, бюджетном процессе, взаимоотношениях между бюджетами, проблемах, возникающих в сфере бюджетных отношений и возможных путях их решения. Кроме того, студенты овладевают навыками проведения экономического анализа практического материала, составления заключений, справок, аналитических таблиц, подготовки докладов, сообщений; учатся выражать свои мысли, профессиональным языком, аргументировать свою позицию; учатся работать в группе, планировать последовательность выполнения задания и получать из разрозненных результатов конечный результат проделанной работы. Это очень важно для их будущей практической деятельности, так как дается возможность студенту проявить творческую активность, самостоятельность, инициативу, что придает выполняемой работе определенную привлекательность. В результате достигается эффект перехода от процесса образования к результату образования. Важным преимуществом большинства из названных форм самостоятельной работы студентов является то, что они выполняются на стыке разных специальных дисциплин и носят характер междисциплинарных работ, что очень важно в современных условиях, так как междисциплинарный аспект в соответствии с Болонскими соглашениями является признаком нового качества высшего образования.

Меняется и роль преподавателя при проведении предложенных видов самостоятельной работы. Из контролера он превращается в координатора, и от его умения и желания во многом зависит итог. Следует отметить, что предложенные формы самостоятельной работы в их взаимосвязи с изучением последующих тем дисциплины, с другими дисциплинами требуют огромных усилий со стороны преподавателя. В его обязанности входит организация и координация всех этапов проведения самостоятельной работы, подготовка методического обеспечения с подробным описанием содержания каждого этапа работы, информационного обеспечения с указанием баз данных, необходимого списка литературы, статистических данных, проектов федерального бюджета, индивидуальные консультации и другое,

промежуточный контроль за подготовкой заданий каждой группой, организация, проведение итоговых конференций, круглых столов, последующий контроль итоговых заключений, справок, эссе и др.

Для формирования творческого отношения важную роль играет научно-исследовательская работа студентов. Она тоже должна строиться на новых основах.

Научные кружки по отдельным дисциплинам уже никого не привлекают и никому не интересны. Это должны быть проблемные группы, которые с результатами своих исследований должны выходить на круглые столы, конференции, конгрессы, форумы, проводимые в междисциплинарном, межкафедральном режиме, в рамках института, нескольких вузов. В этом случае научно-исследовательская работа студентов будет способствовать углубленному изучению проблем, повышению уровня профессиональной компетентности (поскольку участвуют разные кафедры), более широкому вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу⁶.

Продолжением научно-исследовательской работы в период обучения является ее проведение на базе производственной практики.

Целью научно-исследовательской работы на базе производственной практики является:

- углубленное изучение вопросов, связанных с написанием ВКР в целях повышения их научного уровня и практической значимости;
- привлечение студентов к решению конкретных финансовых проблем, характерных для данного временного периода и бюджета конкретной территории;
- изучение новых явлений в области бюджетных отношений, формирования бюджетной системы РФ, бюджетного процесса;
- осознание необходимости непрерывного образования в течение всей профессиональной деятельности и постоянного пополнения знаний, полученных в вузе;
- ускорение профессионального становления будущих специалистов;
- приобретение навыков работы в коллективе, воспитание чувства ответственности, корпоративного духа.

Формы проведения научно-исследовательской работы на базе практики могут быть различными. Наиболее эффективным является совместное участие преподавателей кафедры и студентов в подготовке и обсуждении вместе со специалистами финорганов проектов нормативных правовых актов, методик по вопросу формирования и исполнения бюджета, межбюджетных отношений, бюджетного учета и отчетности.

Важным элементом научно-исследовательской работы на базе производственной практики является выполнение индивидуальных заданий по поручению кафедры, которые могут быть двух типов.

К первому относятся задания, связанные с разработкой конкретных разделов тем и подтем выполняемого кафедрой заказ-наряда либо гранта. Для этого студенты-выпускники должны быть включены в состав исполнителей заказ-наряда и разрабатывать под руководством опытных преподавателей какую-либо подтему, совпадающую с их научными интересами еще до ухода на практику. На практике они собирают практический материал для углубления проведенных исследований, которые могут быть реализованы в

⁶ Подробно об организации научно-исследовательской работы студентов мы писали в статье «Организация научной работы студентов на базе производственной практики» // Вестник финансовой академии, М. 2000, №3, с.67

форме научного доклада, выпускной квалификационной работы. В разработке отдельных вопросов студенты могут участвовать как индивидуально, так и группой из двух-трех человек. В этом случае представляется целесообразным подготовка выпускной квалификационной работы одновременно несколькими студентами, так как по своей сути она является конечным продуктом проведенного исследования, а результатом будет разработка конкретных вопросов по заказ-наряду с выводами и предложениями, основанными на реальном практическом материале.

➤ Другим видом индивидуального задания, выполняемого по поручению кафедры, является сбор, систематизация и обработка, практического материала, используемого для составления задач, лабораторных работ по курсам специализации, в целях активизации учебного процесса, приближения его к будущей профессии.

Большую роль в проведении научно-практической работы студентов играют научные студенческие кружки, организованные на базе производственной практики. На заседаниях научных кружков заслушиваются доклады студентов, подготовленные в период прохождения производственной практики, выступления специалистов финорганов по актуальным вопросам развития бюджетной системы, составления, исполнения бюджета.

В подготовке научных докладов в период производственной практики участвуют все студенты, проходящие практику в финансовых органах и органах Федерального казначейства РФ. Научный доклад, качество выполнения индивидуального задания учитываются при оценке производственной преддипломной практики. Заседания кружка проводятся еженедельно, поэтому за период практики все студенты-практиканты успевают выступить с сообщением. В качестве места проведения заседаний научного кружка избирается наиболее крупная база практики, где сосредоточена большая часть студентов-практикантов. Лучшие доклады заслушиваются на итоговой конференции по результатам практики, либо на научном студенческом конгрессе в рамках «Недели науки».

В конечном итоге проводимая студентами научно-исследовательская работа в период прохождения практики активизирует их работу, повышает профессиональный уровень производственной преддипломной практики, способствует написанию качественной выпускной квалификационной работы, помогая будущему выпускнику выполнить требования, которые предъявляются в современных условиях к молодым специалистам.

Усиление внимания к практическим навыкам студентов возлагает дополнительные требования к производственной практике.

Практика должна быть гибкой, максимально приближенной к реальным условиям, дающим возможность проявить личностные качества студента.

В ГОС высшего профессионального образования по подготовке бакалавра на практику отводится 8 единиц, это примерно 8 недель.

Виды практики определяются основной образовательной программой ВУЗа. Практика может проводиться как в организациях (учреждениях) соответствующего профиля, так и на кафедрах либо лабораториях ВУЗа.

В рамках требований, предъявляемых выпускнику- бакалавру, в целях максимального использования времени, отведенного на приобретение практического опыта, представляется целесообразным разделить по времени учебную и производственную практик. Обе практики должны проводиться одновременно на четвёртом году обучения. Целью практики должна быть реализация полученных

знаний в производственной деятельности, приобретение опыта практической работы, овладение профессиональными навыками, накопление человеческого и социального капитала, позволяющего адаптироваться к рыночной среде и использование их для дальнейшего карьерного роста.

Задачи учебной «ознакомительной» практики могут быть решены путем организации стажировки в процессе обучения студентов на младших курсах в летний период времени, которая может проводиться по инициативе студентов перед выбором профиля обучения (после второго года обучения) и помогает студенту определиться в своей будущей специальности.

ВУЗ в этом случае должен содействовать устройству студентов на стажировку (подготавливать письма в организации, давать информацию о работодателях, приглашающих на стажировку и др.)

Ориентация на подготовку специалиста широкого профиля расширяет возможности прохождения производственной практики по месту работы студента⁷. В этом случае важно разработать программу практики, которые были бы адаптированы к различным типам организаций: разных организационно-правовых форм, форм собственности, и др. В ее содержательной части должны быть представлены программы прохождения практики в различных министерствах, ведомствах, федеральных агентствах и службах, их управлениях, отделениях, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, контрольных органах, коммерческих, некоммерческих организациях и др. Отказ от узкой специализации позволяет большинству студентов-выпускников подготавливать свои выпускные квалификационные работы по месту их основной деятельности, не переключаясь на преддипломную практику, расширяется спектр тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых в разработке, повышается заинтересованность в разработке заказной тематики.

В результате весь запас времени, отведенного на производственную практику, будет использоваться для реализации на практике полученных знаний, приобретения профессиональных навыков, опыта практической работы, проявления себя как будущего специалиста. Это особенно актуально в условиях сокращения продолжительности практики.

Распределение по базам практики должно учитывать интересы выпускников и сочетаться прежде всего с основной образовательной программой. Использование практики только для сбора практического материала для выпускной квалификационной работы не должно являться самоцелью. Это одна из составных сопутствующих задач, которые выполняются по мере прохождения производственной практики, тогда как сегодня зачастую сбор материала для выпускной квалификационной работы является определяющим фактором при выборе базы производственной практики.

Повышение требований к производственной практике ставит новые задачи перед базами производственной практики. Они в определенной степени становятся участниками учебного процесса, ответственными за результаты проведения практики, дают качественную оценку подготовки специалистов к производственной деятельности. Если им нужны менеджеры, необходимо принимать участие в их подготовке, а не устраниваться от этого процесса. Сегодня же из-за занятости специалистов практика в отдельных случаях носит формальный характер. В этих условиях необходимо укреплять связи с базами практики, заключать долгосрочные

⁷ Многие студенты старших курсов совмещают обучение в институте с работой по профилю обучения.

договоры, оговаривать в них не только условия приема студентов на производственную практику, но и другие формы сотрудничества, в частности предоставление информации об имеющихся вакансиях для выпускников, рецензирование выпускных квалификационных работ, выступление перед студентами с лекциями, совместное участие в НИР, помощь ВУЗам в подборе кадров и др.

Возрастают обязанности руководителя практики от базы производственной практики. Он по сути выступает в роли тьютора (наставника), помогая становлению будущего специалиста.

Задача состоит в том, чтобы добиться осознания важности этой работы, ответственности за полученный результат и от тех, кто учит и от тех, кто учится.

Фомина О.В., студент
Научный руководитель: Скивицкая М.Е., преподаватель
УО «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы»

Сравнительная характеристика представлений о животных у детей дошкольного и младшего школьного возраста с сохранным интеллектом и при нарушениях в развитии

Живая природа – это удивительно сложный, многогранный мир. Особое место в нем отведено животным. Первые элементарные представления об окружающем мире, в том числе и о живых организмах, человек получает уже в детстве. Со временем у ребенка накапливается достаточно большой объем знаний о природе, в том числе и о животных.

По данным, представленным в исследованиях А.М. Федотовой, Е.Ф. Терентьевой, Е.И. Золотовой, знания дошкольников о животном мире включают как конкретные, так и обобщенные представления, но они неравномерны: более правильные о внешнем виде, среде обитания, способах передвижения и недостаточно четкие о способах добывания пищи, защите от врагов, приспособленности к сезонным изменениям [1].

К старшему дошкольному возрасту дети в среднем способны назвать от 10 до 45 животных. В большинстве среди названных оказываются птицы и млекопитающие, в меньшинстве – рыбы, земноводные, насекомые, пресмыкающиеся. Имеет место факт лучшего осведомления детей об экзотических животных, чем о фауне родной местности. К 5–6 годам ребенок способен установить связи между животным и средой его обитания, характерными особенностями и средой обитания.

Дети имеют достаточные представления о группах животных, понимают термины, обозначающие название этих групп. К началу школьного обучения ребенок с сохранным интеллектом осваивает 18 – 27 обобщающих родовых понятий [3].

В дальнейшем знания детей расширяются и углубляются, происходят их качественные и количественные изменения в соответствии с требованиями программ. В III – IV классах представления о животных у детей с сохранным интеллектом складываются в целостную систему.

Результаты исследований, проведенных Н.В. Матвеевой и С.Г. Шевченко, позволяют выделить характерные особенности представлений о животных у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью (умственной отсталостью) и у учащихся с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического

развития, того же возрастного периода.

Так, выявленные представления младших школьников с интеллектуальной недостаточностью о животных, могут быть охарактеризованы как единичные. Дети имеют представления об отдельных видах животных, однако эти представления характеризуются относительной яркостью, точностью и правильностью. Ученики узнают объект, называют его существенные признаки (дети с трудностями в обучении, обусловленные задержкой психического развития – 3–4 признака, дети с интеллектуальной недостаточностью – в I – III классе 1–2 признака, к IV – V классу в среднем 4 признака), рассказывают согласно схеме о месте объекта в природе или жизни общества [3].

Единичные представления у детей обеих групп недостаточно полны и глубоки. Значительная часть общих представлений, формирование которых предусмотрено программой, фрагментарны и непрочны, не объединены в единый комплекс представлений об окружающем мире. Все они «оторваны» друг от друга и не компонуются во взаимосвязанные группы. Представления младших школьников с интеллектуальной недостаточностью носят сугубо конкретно-практический характер. Дети полнее и точнее знают то, с чем взаимодействуют в собственной жизни. Чем реже это происходит, тем «бледнее» соответствующие представления.

Таким образом, представления у детей с интеллектуальной недостаточностью и у детей с трудностями в обучении, обусловленные задержкой психического развития, существенным образом отличаются от представлений, имеющих у детей с сохранным интеллектом, и имеют ряд общих черт:

- небольшой объем единичных представлений;
- недостаточная их яркость, конкретность, точность и полнота;
- трудности формирования полноценных общих представлений;
- отсутствие взаимосвязанного комплекса представлений об окружающем мире;
- наличие проблем актуализации представлений, их использования и переноса.

Знание данных особенностей позволит лучше организовать учебный процесс для детей с нарушениями в развитии с учетом их познавательных, возрастных и индивидуальных особенностей.

Литература

1. Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников / Л.Г. Нисканен, О.А. Шаграева, Е.В. Родина и др.; Под ред. Л.Г. Нисканен. – М.: «Академия», 2002. – 208 с.
2. Матвеева, Н.В. Состояние представлений о живом мире у умственно отсталых школьников младшего возраста / Н.В. Матвеева // Дефектология. – 1996. – № 5. – С.28 – 32.
3. Шевченко, С.Г. Особенности запаса знаний и представлений у младших школьников с трудностями в обучении / С.Г. Шевченко // Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии. – 2005. – № 2. – С. 23 – 27.

Кричинский П.Е. доцент, декан факультета социологии и управления
Парадела В. Д. доцент каф. информатизации образования и методики информатики
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Некоторые предложения по совершенствованию государственного тестирования студентов

Прежде всего нужно отметить, что образовательный процесс является целенаправленным. В течение изучения любой дисциплины, при выполнении целей курса, обучаемые приобретают знания, позволяющие развивать умения, которые при достаточно неоднократном повторении превращаются в навыки. Тесты измеряют степень усвоения знания, развития умений и формирования навыков.

Существуют три уровни (есть учёные, которые считают, что их четыре) усвоения знания, развития умений и формирование навыков: репродуктивный, применения и творческий. Тесты, измеряющие их, разные по форме задания вопросов.

Практика показывает, что выпускники гуманитарных специальностей в своей трудовой деятельности, как правило решают задачи на творческом уровне, а тестирование их знаний проводится на репродуктивном уровне и на уровне применения.

Если речь идет о тестах проводимых Министерством образования и науки РФ, то проводить их в общем случае не имеет смысла и вот почему:

1. Эти тесты проводятся с целью проверки кривых запоминания понимания. Как известно, в данном случае нужно сравнить результаты тестирования с эталонами по дисциплинам, а эталонов нет и быть не может.

2. Считается, что какое-то понятие усвоено, если пятьдесят процентов студентов его помнят, независимо от дисциплины. Но легче вспомнить понятие глагола, чем понятие феноменологической социологии. Поэтому, без эталонов правильных ответов по дисциплинам, нельзя судить о степени запоминания того или иного понятия.

3. Невозможно в существующих государственных стандартах образования интерпретировать однозначно так называемые «дидактические единицы». Тут недоразумения доходят до степени неправильного названия условных единиц содержания. Дело в том, что дидактика - это раздел педагогики, излагающий общую теорию образования и обучения, а не содержание отдельных дисциплин. Дидактика изучает, например, принципы профессиональной деятельности, принцип изучения от простого к сложному и т. п.

4. В тестах присутствуют, довольно часто, нефундаментальные вопросы, а иногда вопросы не имеющие отношения к стандартам образования.

5. Эффективность теста как инструмента зависит не только от качества самого теста, но от того, выполняются ли одно из принципиальных требований при тестировании – требования стандартизации. *Стандартизация - комплекс процедур, позволяющий создать для всех испытуемых равные условия.*

Стандартизация включает ряд требований по организации тестирования, которые не всегда соблюдаются:

- ни одному испытуемому не дается никаких преимуществ перед другими;
- группа тестируемых выравнена по мотивации;
- тестирование различных групп испытуемых занимает одинаковое время и проводится в равных условиях;
- содержание теста должно соответствовать требованиям стандартов

образования;

- в тест должны быть включены только задания одной формы либо разных форм с соответствующими весовыми коэффициентами, значения которых получены статистическим путем. Чем труднее вопрос, тем меньше его вес. Из этого следует необходимость создания эталонов результатов тестирования опытным путем до того, как применить их на федеральном уровне. Сейчас эталонов нет. Без них применить тестов не имеет смысла;

- заранее разработанная система подсчета баллов применяется ко всем ответам испытуемых без исключения.

6. Чтобы соблюдались условия стандартизации, тест должен сопровождаться руководством, в котором заключена следующая информация для пользователя:

- 1) назначение и содержание;
- 2) показания для применения и ограничения;
- 3) состав теста;
- 4) информация об апробации теста (цели апробации, объем и состав выборки, основные статистические характеристики);
- 5) инструкция по процедуре проведения тестирования;
- 6) ключи;
- 7) данные о трудности заданий;
- 8) данные о надежности и валидности теста;
- 9) другие статистические материалы;
- 10) правила (инструкция) для обработки данных;
- 11) устройство шкалы;
- 12) правила и особенности интерпретации результатов.

При обеспечении равных условий тестирования большую роль играют части руководства, которые содержат инструкции, регламентирующие поведение тех, кто проводит тестирование, самих испытуемых и тех, кто проверяет тестовые работы.

Инструкция для проводящего (ведущего) тестирование включает: условия проведения теста (где, в каком помещении, требования к помещению др.), время выполнения теста, материалы для проведения теста (бланки, ручки или карандаши, черновики и др.), поведение ведущего во время тестирования (что он обязан, что он может и что ему запрещено делать), необходимая квалификация лиц, которые проводят тестирование и др.

Инструкция для ведущего и испытуемого входят в состав всех стандартизированных тестов и определяют его объективный характер. Инструкция для ведущего приводится, как правило, в руководстве к тесту, а инструкция для испытуемого - прилагается к пакету тестовых материалов.

Инструкция для испытуемого включает: правила заполнения бланков ответов; образцы исправления неверно выполненного задания. Кроме того инструкция может содержать правила поведения студента и санкции за нарушение этих правил.

Проверка тестовых работ также регламентирована. Проверяющим даются эталоны правильных ответов и стандартизированные критерии оценок.

Важным моментом в стандартизации теста является определение нормы, так как адекватность результатов выполнения теста достигается путем сопоставления первичного индивидуального балла с определенными нормами выполнения теста.

Нормы - это множество показателей, которые устанавливаются эмпирически, согласно тому, как выполняет задания теста некоторая четко определенная выборка испытуемых. Наиболее распространенными нормами являются среднее

арифметическое и стандартное отклонение по множеству индивидуальных баллов выборки стандартизации. Соотнесение первичного результата испытуемого с нормами выполнения позволяет установить место испытуемого в выборке, использованной для стандартизации теста. При таком сопоставлении можно установить, соответствует ли данный результат среднему или насколько он выше или ниже среднего результата выполнения теста. Разработка и процедуры получения этих показателей составляют процесс стандартизации теста. Эти нормы сейчас игнорируются.

Нормы должны отвечать ряду требований. Норма должна быть:

- дифференцированной - обучаемые, работающие по разным программам, должны сравниваться исходя их разных норм. (Попутно отметим, что поэтому нельзя проводить ЕГЭ);
- соответственной, т.е. отражающей реальный контингент и реальные требования, вытекающие из современной ситуации в образовании. Это требование не соблюдается при проведении тестов в РГУ им. С. А. Есенина;
- репрезентативной - полученной по результатам тестирования репрезентативной выборки, обеспечивающей несмещенные нормативные оценки.

Норма - относительное понятие, тесно связанное с качеством выборки, использованной для стандартизации. Поэтому при стандартизации теста особое внимание обращают на формирование выборки. Выборка должна точно отражать категорию (или несколько категорий лиц), для которых предназначен тест, а также быть большой и достаточно сбалансированной для обеспечения столь малой погрешности измерений, чтобы ею можно было пренебречь в процессе стандартизации теста.

7. Исходя из добрых пробуждений, у некоторых преподавателей, понимающих несоблюдения элементарных норм тестирования, может возникнуть желание «помогать» студентам. Но такое действие вредное, поскольку деформирует их мировоззрение в сторону нечестности.

Выводы: Применение государственных тестов в проводимой сейчас форме нужно отменить.

Литература

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. М., 2002.
2. Аванесов В.С. Современные методы обучения и контроля знаний. - М., 1998. - 99с.
3. Анастаси А., Урбина С. Психологическое тестирование. СПб., 2002.
4. Васильев В.И., Тягунова Т.Н. Основы культуры адаптивного тестирования. М., 2003
5. ЕГЭ. Сборник нормативных документов. М., 2002.
6. Зорин С. Ф. Разработка автоматизированной системы контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика предприятия». МГВМИ, 2007.
7. Кузнецов А.А. Мониторинг качества подготовки учащихся: организация. // Стандарты и мониторинг в образовании. 1999г. №2
8. Майоров А.Н. Мониторинг в образовании.- М., 1998г.
9. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. М., 2000.
10. Ю.Мельникова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. М., 2002.
- 11.Поташник М.М. и др. Управление качеством образования. - М. Педагогическое общество России, 2000.

12. Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов. М., 2002.

Соколов О.Р., Бермичев В.
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Психологическое сопровождение студентов в процессе обучения в вузе

В настоящее время, бурное развитие научно-технического прогресса привело к резкому увеличению учебной нагрузки на студентов вузов с одной стороны и снижению уровня функциональных резервов организма с другой. Увеличиваются требования к когнитивным, коммуникативным способностям, уровню эмоциональной устойчивости.

В научно-практическом аспекте наиболее важной проблемой становится психологическое сопровождение учебной деятельности студентов вуза с целью оптимизации и повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов.

Данные литературных источников, показывают, что огромное количество студентов, которыми укомплектованы вузы страны испытывают затруднения в профессиональной адаптации на начальном этапе обучения. Недостаточный уровень развития необходимых профессионально важных качеств и нервно-психической устойчивости на фоне выраженных учебных, физических и эмоциональных нагрузок в процессе обучения в вузе, приводит к повышению психофизиологической «цены» деятельности, которая проявляется в значительном увеличении психологических и физиологических затрат в процессе обучения и связан с риском формирования дезадаптационных нарушений в процессе обучения в вузе, особенно на начальном этапе обучения.[1] Это может привести к развитию дезадаптивных форм поведения, проявляющиеся в снижении мотивации к обучению, низкой успеваемости, повышенной конфликтности, низкой дисциплинированности, жалобам на состояние здоровья, плохое самочувствие и т.д.

Еще одним важным обстоятельством повышения актуальности этой проблемы является то, что на сегодняшний день нет единого методологического подхода к организации профессионально-психологического сопровождения обучающихся вузов. До настоящего времени в методической литературе не решены многие вопросы, связанные с организацией и методическим обеспечением мероприятий профессионально-психологического сопровождения студентов в вузе: критерии формирования групп риска, их численность, характеристика, динамика развития, специфика организации и практики проведения коррекционных мероприятий.

Наибольшую трудность в организации и проведении мероприятий профессионально-психологического сопровождения вызывает отсутствие ясности в методике определения студентов, нуждающихся в сопровождении, углубленном психофизиологическом изучении и коррекции. Поэтому, в каждом вузе мероприятия сопровождения планируются и проводятся по-разному (часто достаточно формально или необоснованно), без учета реального взаимодействия с медицинской службой и ответственными лицами за воспитательную работу.

Последние исследования показывают, что независимо от эффективности учебно-профессиональной деятельности большинство студентов нуждаются в

психологической помощи ввиду отсутствия у них «готовых» эффективных психологических приемов и стратегий профессиональной адаптации, психологической готовности к решению учебных задач, возникающих психологических проблем и конфликтов. Поэтому в едином методологическом подходе к организации профессионально-психологического сопровождения обучающихся вузов должны дифференцированно учитываться не только актуальные нарушения профессиональной адаптации в «группе риска», но также и общие закономерности развития профессионально важных качеств в процессе профессионального обучения.

Все это и определяет высокую актуальность и подчеркивает необходимость разработки системы профессионально-психологического сопровождения студентов в образовательных учреждениях.

В связи с вышесказанным, необходимо определить суть и раскрыть основное содержание мероприятий профессионально-психологического сопровождения.

Профессионально-психологическое сопровождение (ППС) студентов в процессе обучения это комплекс мероприятий, проводимых специальными подразделениями (специалистами) для, выявления и углубленного изучения индивидуально-психологических особенностей лиц, испытывающих трудности в учебно-профессиональной адаптации, а также проведении коррекции их функционального состояния и работоспособности в процессе обучения в вузе.

Профессионально-психологическое сопровождение направлено на повышение адаптационного потенциала и эффективности учебной деятельности, формирование и развитие личностных профессионально-важных качеств, повышения качества подготовки специалистов в целом.

Содержание основных мероприятий ППС студентов в процессе обучения в вузе должно включать:

- проведение психологического обследования студентов;
- оценку структуры интеллекта и типа интеллектуальной деятельности;
- прогнозирование успешности обучения и социально-психологической адаптации в учебном заведении;
- анализ результатов профессионального психологического обследования студентов и определение среди них лиц, требующих психологической помощи на первых этапах обучения в вузе;
- динамическое наблюдение за процессом адаптации, успеваемостью и отчисляемостью студентов в процессе обучения в вузе;
- проведение психологического мониторинга студентов для оценки динамики познавательных способностей, формирования и развития профессионально-важных качеств (ПВК), мотивации к обучению и профессиональной деятельности, а также — раннего выявления лиц, испытывающих трудности в учебно-профессиональной адаптации;
- углубленное социально-психологическое изучение лиц и психофизиологическое обследование студентов, испытывающих трудности в учебно-профессиональной адаптации, с признаками отклоняющегося поведения и резким снижением мотивации к обучению и учебно-профессиональной направленности и т.д.;
- социометрическое изучение внутригрупповых процессов в студенческих коллективах, разработка рекомендаций администрации и профессорско-

преподавательскому составу по комплектованию учебных групп с учетом психофизиологических и личностных особенностей;

- планирование и проведение психологических тренингов и психолого-педагогических занятий со студентами;

- обучение навыкам саморегуляции функционального состояния организма и психической сферы;

- планирование и проведение мероприятий психологической и психофизиологической коррекции со студентами, испытывающими трудности учебно-профессиональной адаптации.

Согласно принципам комплексного подхода к человеку, индивидуальное развитие человека выступает в трех планах, характеризующих его как индивида, как субъект деятельности и как личность. Результат объединения этих свойств образуют психологическую неповторимость человека, его индивидуальность. [3] Использование данной методологии в изучении адаптации человека к изменившимся условиям окружающей среды предполагает рассмотрение этого процесса на физиологическом, психологическом и профессиональном (деятельностном) уровнях. Несмотря на своеобразие различных сторон адаптации, необходимо учитывать их тесную взаимосвязь как компонентов единого адаптационного процесса.[2]

В соответствии с данной концепцией, адаптация студентов к особенностям обучения в вузе должна включать: адаптацию к общим требованиям, регламентирующим повседневную деятельность, ко всему укладу жизни и условиям обучения; психологическую адаптацию, связанную с формированием адекватного комплекса профессионально важных качеств; социально-психологическую адаптацию, обусловленную вхождением в коллектив и конкретную малую группу; психофизиологическую адаптацию, обусловленную изменениями требований деятельности к состоянию здоровья молодых людей, поскольку без соответствия состояния здоровья требованиям выбранной профессии высокая эффективность деятельности невозможна. При этом следует отметить, что все рассматриваемые виды адаптации взаимосвязаны и являются структурными элементами профессиональной адаптации студентов.

Основными критериями успешности процесса профессиональной адаптации студентов вузов являются: успешность обучения и удовлетворенность им, дисциплинированность, эффективность практической деятельности, характер динамики психологических особенностей личности, состояние здоровья, характер взаимоотношений в коллективе. Данные критерии на практике соответственно могут оцениваться через следующие показатели:

1. Успешность обучения – оценки текущей успеваемости, средний балл сдачи зачетов и экзаменов, наличие академических и текущих учебных задолженностей и т.д.

2. Дисциплинированность – число и характер нарушений дисциплины, исполнительность и др.

3. Эффективность практической деятельности – оценки за практические занятия, стажировки, и т.п.

4. Динамика психологических особенностей – характер динамики психологических особенностей личности (например, позитивная или негативная).

5. Состояние здоровья – наличие жалоб на состояние здоровья, обращение за медицинской помощью, показатели функционального состояния организма.

б. Взаимоотношения в коллективе – наличие конфликтов с окружающими, характеристика социального статуса и др.

Данные показатели могут быть получены при проведении социально-психологического и психофизиологического изучения студентов вуза. Таким образом, первым направлением психологического сопровождения является изучение особенностей профессиональной адаптации студентов учебного заведения.

Для решения задач данного направления могут использоваться такие методы, как анализ результатов деятельности, анализ заболеваемости, опрос администрации факультета, кураторов групп и профессорско-преподавательского состава, а также групповые психологические и психофизиологические обследования, позволяющие оценить психическое состояние и характер взаимоотношений в коллективе.

По результатам социально-психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования оценивается уровень адаптированности студентов по каждому из рассмотренных критериев. Общая адаптированность студентов определяется по совокупной успешности различных аспектов профессиональной адаптации. Она считается достаточной или недостаточной в зависимости от того, к какому из указанных уровней был отнесен студент по большинству из рассматриваемых критериев. Если хотя бы по одному из критериев адаптированность студента была признана как низкая или дезадаптационная, таковой соответственно считается и общая успешность этого процесса.

Со всеми студентами, уровень адаптированности которых в результате группового изучения был оценен как низкий или дезадаптационный, должно быть проведено углубленное психологическое обследование для выявления основных факторов, вызывающих осложнение процесса адаптации.

По итогам изучения особенностей профессиональной адаптации студентов вуза намечается комплекс мероприятий по оптимизации этого процесса, разрабатываются рекомендации по совершенствованию индивидуального подхода к воспитанию студентов, коррекции социально-психологического климата в студенческих коллективах и индивидуальной психологической коррекции. Таким образом, следующими направлениями психологического сопровождения студентов в период их обучения в вузе является оказание индивидуальной психологической помощи студентам и коррекция социально-психологического климата в коллективе.

Психологическая (психофизиологическая) коррекция – это комплекс целенаправленных психологических мероприятий по воздействию на психическое состояние студентов вузов, проводимых с целью оптимизации функционального состояния организма и повышения эффективности процесса учебно-профессиональной адаптации. Мероприятиями психологической коррекции являются: психологическое консультирование, индивидуальная и групповая психотерапия; социально-психологический тренинг, обучение основам саморегуляции психического состояния.

Мероприятиями психологической коррекции в вузе направлены на:

- повышение эмоционально-волевой устойчивости, устранение психологического дискомфорта и стабилизация поведенческой регуляции;
- профилактику нервно-психических нарушений у студентов;
- оказание помощи в устранении конфликтов с окружающими, развитие коммуникативных способностей;
- обучение простейшим приемам психической саморегуляции.

Основанием для проведения мероприятий психологической коррекции со студентами вуза является наличие признаков затруднения адаптации личности, основными среди которых являются:

- повышенная конфликтность с окружающим;
- низкая успеваемость по основным учебным дисциплинам;
- многочисленные жалобы студентов на состояние здоровья и плохое самочувствие;
- снижение мотивации к обучению и др.

Психологическая коррекция проводится в индивидуальной и групповой формах. Для осуществления психофизиологической коррекции используются классические методы и приёмы, прошедшие апробацию. Для проведения психокоррекционных мероприятий методом групповой психотерапии или социально-психологического тренинга создаются группы студентов со схожими признаками затруднения учебно-профессиональной адаптации.[4]

Занятия в группах должны проводиться специалистами. Они должны начинаться не позднее 16 часов и по продолжительности не должны превышать более 2 часов.

Для оказания постоянной психологической помощи студентам учебного заведения решением ректора необходимо организовать проведение индивидуальных психологических консультаций. Данные консультации проводятся с целью оказания психологической помощи (поддержки) студентам вуза, которые испытывают затруднения в личностном плане и учебно-профессиональной адаптации.

Мероприятия по оказанию индивидуальной психологической помощи состоят из индивидуального психологического консультирования, психологической коррекции функционального состояния, тренинга психических познавательных процессов и развития личностных качеств, необходимых будущему специалисту. В настоящее время накоплен определенный опыт по организации и проведению психологического консультирования и коррекции функционального состояния.

Необходимость развития психических познавательных процессов обусловлена возрастанием сложности процесса обучения. Как известно, психические познавательные процессы во многом обуславливают возможность качественного усвоения учебного материала. Поэтому представляется целесообразным проведение занятий по развитию психических познавательных процессов со студентами, имеющими проблемы с успеваемостью вследствие недостаточного интеллектуального развития. Необходимость осуществления данных мероприятий также определяется проблемами в комплектовании и снижением качественных характеристик абитуриентов.

Коррекция социально-психологического климата в коллективе предполагает проведение следующих мероприятий: разработку рекомендаций по подбору старост и актива группы, изучению общественного мнения и коллективных настроений, разработке рекомендаций для администрации по учету психологических особенностей студентов и планированию воспитательных мероприятий.

В процессе обучения в вузе целесообразно осуществлять мониторинг психологических особенностей и психофизиологического состояния студентов. Его цель состоит в изучении динамики психологических особенностей и личностного развития студентов на различных курсах обучения и выявлении лиц с признаками нарушения процесса адаптации или тенденцией к негативным трансформациям структуры индивидуально-личностных свойств.

Со всеми студентами, уровень адаптированности которых в результате мониторинга психологических особенностей и психофизиологического состояния студентов был оценен как недостаточный, должно быть проведено *углубленное психологическое обследование* для вынесения суждения о характере необходимой психологической помощи.

Набор методик для углубленного исследования индивидуально-психологических особенностей студентов с недостаточным уровнем адаптированности определяется в зависимости от признаков затруднённой адаптации индивидуально в каждом конкретном случае.

Мониторинг желательно проводить два раза в год (перед зимней и летней сессиями) на младших курсах и один раз в год (перед зимней сессией) – на старших.

Таким образом, основными направлениями психологического сопровождения учебного процесса студентов вузов являются: изучение особенностей профессиональной адаптации студентов, оказание индивидуальной психологической помощи, коррекция социально-психологического климата в коллективе, разработка рекомендаций профессорско-преподавательскому составу и администрации студенческих групп по учету психологических особенностей личности студентов в практической деятельности. Целью психологического сопровождения студентов учебных заведений в процессе их обучения является оптимизация профессиональной адаптации студентов с целью повышения эффективности учебного процесса. Объектом проводимых мероприятий является конкретный человек, а субъектом – его функциональное состояние, психическая сфера и особенности организации взаимодействия с внешней средой.

Таблица 1

Динамика личностных показателей студентов в процессе обучения на младших курсах университета

Название факторов опросника 16-ФЛО	Психологическая интерпретация факторов	Средние арифметические значения показателей и средняя ошибка	
		1-2 курс n=68	4-5 курс n=73
Фактор А	Коммуникабельность	9,71±0,30	8,16±0,29***
Фактор В	Интеллект	3,75±0,16	5,25±0,16***
Фактор С	Эмоциональная устойчивость	8,71±0,24	8,51±0,25
Фактор Е	Доминантность	6,10±0,32	7,01±0,28**
Фактор F	Сдержанность	5,89±0,31	5,98±0,24
Фактор G	Моральная нормативность	9,01±0,29	7,81±0,31*
Фактор H	Решительность	6,96±0,24	7,91±0,26
Фактор I	Чувствительность	6,10±0,25	7,01±0,31
Фактор L	Доверчивость	5,11±0,21	5,77±0,23
Фактор M	Практичность	5,45±0,24	6,45±0,28*
Фактор N	Дипломатичность	5,11±0,19	5,33±0,29
Фактор O	Тревожность	5,01±0,25	4,75±0,27
Фактор Q ₁	Радикализм	8,10±0,34	8,72±0,27*
Фактор Q ₂	Конформизм	5,10±0,25	5,31±0,28
Фактор Q ₃	Психическая саморегуляция	8,01±0,23	8,49±1,22
Фактор Q ₄	Напряженность	4,89±0,24	4,85±0,24
Фактор MD	Адекватность самооценки	9,81±0,28	8,76±0,31*

*** - различия достоверны на уровне $p < 0,001$, ** - различия достоверны на уровне $p < 0,01$, * - различия достоверны на уровне $p < 0,05$

Содержание психопрофилактической и психокоррекционной работы со студентами, испытывающими трудности профессиональной адаптации, во многом определяется динамикой индивидуально-психологических особенностей.

Анализ литературы и результаты исследований позволяют утверждать, что во время обучения в учебном заведении существует определенная динамика психологических характеристик студентов.

Для изучения динамики индивидуально-психологических особенностей было проведено обследование 141 студента Факультета социологии и управления Рязанского Государственного Университета в процессе обучения. Использовался опросник 16-ФЛО (форма С). В таблице 1 представлена сравнительная характеристика психологических характеристик студентов 1-2 и 4-5 курсов, полученных с помощью данного теста.

Выявлено, что средние профили студентов 1-2 и 4-5 курсов достоверно различаются по 7 из 16 факторов опросника.

В процессе обучения на младших курсах университета у студентов произошли следующие изменения индивидуально-психологических особенностей:

- ограничивается, общительность в малых группах (фактор А), возрастает требовательность к окружающим, более строгими становятся критерии в оценке людей;

- возрастает абстрактность мышления, сообразительность и обучаемость (фактор В);

- повышается независимость в суждениях и поведении, ориентированность на свой образ мыслей (фактор Е);

- более гибкими становятся установки по отношению к социальным нормам поведения (фактор G);

- возрастает творческий потенциал, ориентация на свой внутренний мир (фактор М);

- расширяется круг интеллектуальных интересов, оценки происходящего становятся более критическими (фактор Q_1); снизилась тенденция переоценивать свои возможности, повысилась адекватность самооценки (фактор MD).

Изменение указанных факторов происходит в результате возрастных изменений, приобретения жизненного и профессионального опыта, социально-психологической адаптации к условиям обучения в вузе.

В процессе обучения студентов в университете на старших курсах данная динамика психологических характеристик в основном сохраняется и происходит дальнейшее социальное становление личности. Так, к моменту выпуска у студентов дополнительно изменяются факторы F, H, L, N и Q_2 . Они становятся более сдержанными, естественными, самостоятельными, менее импульсивными и подозрительными. Личностный профиль становится более сбалансированным.

Таким образом, при обучении в вузе у студентов отмечается определенная динамика психологических характеристик, обусловленная процессом формирования профессионально важных качеств, характерно дальнейшее развитие интеллектуальных способностей, формирование адекватной самооценки, развиваются организаторские способности и др. Тем не менее существуют определенные критические периоды обучения, когда затруднения в учебно-профессиональной адаптации наиболее выражены.

Так, по результатам исследований, можно утверждать, что через 4-5 месяцев обучения в вузе отчетливо диагностируется группа студентов, испытывающих затруднения в учебно-профессиональной адаптации. Осложнение процесса адаптации проявляется в деятельностной сфере (низкая эффективность обучения), в коммуникативной сфере (повышенная конфликтность, низкий социальный статус), снижение самочувствия и ухудшение здоровья. При этом осложнения процесса адаптации сопровождаются негативным психическим состоянием: возрастание тревожности и психической напряженности.

Результаты исследования позволяют говорить о том, что к завершению обучения на втором курсе большинство студентов обладает удовлетворительным уровнем адаптированности к условиям обучения в вузе. Это подтверждается и динамикой социометрического статуса студентов в процессе учебы на младших курсах. Установлено, что указанный показатель последовательно изменяется от момента поступления в университет до 4 семестра. Достоверных различий между средними значениями социометрического статуса в 4 и 6 семестрах не выявлено.

Таким образом, целесообразно выделить несколько основных этапов организации изучения профессиональной адаптации в целях выявления лиц, испытывающих определенные трудности. Первый этап необходимо проводить сразу при поступлении в вуз. Второй – через 4-5 месяцев с момента зачисления студентов или сразу же после сдачи зимней экзаменационной сессии. Третий – после завершения 3 семестра. Последующие исследования целесообразно проводить через год.

Основными задачами психологического сопровождения студентов на младших курсах является выявление лиц, испытывающих затруднения в учебно-профессиональной адаптации, а также проведение психокоррекционных мероприятий, направленных на снижение уровня тревоги и психического напряжения, оказания психологической поддержки и нормализации функционального состояния. На старших курсах мероприятия психологической коррекции в основном носят индивидуально-обусловленный характер.

Таким образом, основной задачей мероприятий психофизиологического сопровождения является достижение функционального комфорта, при котором наблюдается соответствие средств и условий учебной деятельности функциональным возможностям организма, учеба сопровождается положительным к ней отношением при адекватной мобилизации физиологических и психических функций, что обеспечивает сохранение здоровья, высокую работоспособность и профессиональное долголетие.

Литература

- 1.Аверин В. А., Козыревская Л. П., Борщев В. Ф. и др. Личность студента и успешность его обучения в вузе: Монография. – Н. Новгород: ИНГУ, 1991. –126 с.
- 2.Березин Ф. Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека. – Л.: Наука, 1988. – 267 с.
- 3.Маклаков А.Г. Общая психология. – СПб.:Питер, 2002. – 592 с
- 4.Поляков Ю. Ф., Спиваковская А. С. Психологическая коррекция: ее роль и место в профилактике заболеваний. Современные формы и методы организации психологической и психопрофилактической работы. – Л., 1985.

Использование архетипических образов в гуманитарном образовании

Прикладная составляющая учения К.Г. Юнга известна как аналитическая психология и имеет высокое значение по всему миру⁸. Однако учение имеет не менее ценные, и не только для психологии, теоретическую и методологическую составляющие. И хотя данные составляющие находят свое применение в научной и педагогической практике, представляется, что возможный потенциал наследия Юнга до сих пор едва исчерпан.

Так, например, в ряде вузовских программ по философии, учение Юнга фигурирует как отдельный пункт в теме, посвященной неоклассике. Действительно, учение о коллективном бессознательном опирается на работы Платона (в частности, учение об эйдосах) и Канта (учение об априорных формах восприятия и концепт «вещи-в-себе»), что весьма показательно для философии неоклассицизма. Метод амплификации, введенный Юнгом для анализа сновидений, успешно используется культурологами для анализа произведений искусства, а мифологический анализ уже не может обойтись без апелляции к архетипам. Архетипы, по мысли Юнга составляют основу мифа. И не только мифа: поведение человека, общественные представления, эмоциональные состояния, восходят к архетипическому началу.

Под архетипом в психологии понимается класс психических содержаний, события которого не имеют своего источника в отдельном индивиде. Это универсальные изначальные врожденные психические структуры, составляющие содержание коллективного бессознательного, распознаваемые в нашем опыте и являемые, как правило, в образах и мотивах сновидений. Специфика этих содержаний заключается в их принадлежности к типу, несущему в себе свойства всего человечества как некоего целого[1].

В условиях сокращения числа ВУЗов и коммерциализации образовательного процесса, особую актуальность обретает вопрос мотивированности студентов на получение образования. К сожалению, среди студентов, получающих образование на коммерческой основе («коммерческих» студентов), сложилось представление, что оплата учебного процесса является гарантией прохождения периода сессии. Более печальным оказывается подкрепление такого представления со стороны руководства неофициальными распоряжениями не отчислять их за неуспеваемость, а предоставлять возможность еженедельно пересдавать предмет вплоть до следующей сессии, а на худой конец, - отправлять в академический отпуск. Такая тактика сдачи предмета «измором» отрицательно сказывается не только на нерадивом студенте, но и на преподавателе, которому выпала доля аттестовывать его.

Представляется, что в создавшемся конфликте интересов (для руководства – сохранность финансирования, для преподавателя – высокий уровень образовательного процесса, для студента – легкость достижения результата), наиболее реалистичным актом является смена позиции преподавателем. При этом возможны два направления: упрощение требований и превращение занятий в развлекательное шоу, которое вызовет у студентов интерес к предмету, либо нахождение методики преподавания, позволяющей упреждать небрежное отношение

⁸ Достаточно указать на существование международной ассоциации аналитических психологов IMAP (International Association for Analytical Psychology), членство в которой ценится среди психологов всего мира.

студентов к предмету путем их заблаговременной мотивации на освоение дисциплины.

Целью моего поиска был метод, позволяющий студенту самостоятельно приходить к открытию требуемого предметом знания. Майевтический метод, восходящий к учению Сократа [2], подходит для этой цели, однако, предполагает в большей степени диалогическую, а не полилогическую форму. Вести сократическую беседу с группой можно, но тогда, когда группа уже имеет мотивацию к изучению предмета, в то время как в реалии интерес к предмету еще должен быть вызван.

Учитывая сказанное, в работе с заочниками⁹, я стал анализировать те события учебного процесса, когда у студентов появлялся интерес к предмету. Так, на одном из занятий по культурологии, студентка, как было выяснено в последующем опросе, не знакомая с Евангелическими сюжетами, представила для разбора картину Рембрандта «Возвращение блудного сына». На просьбу придумать рассказ по сюжету картины, с приемлемой точностью воспроизвела фабулу притчи о «Блудном сыне». Дальнейший разговор на темы отцов и детей, отношений между братьями, жизни на чужбине и возврата на родину, получили резонанс во всей группе.

Если бы данная ситуация была рассмотрена в русле аналитической психологии, то фокус получили бы архетипы Отца и Самости, а также темы сиблинговых отношений и индивидуации. Вполне объяснимо, что данные темы и архетипы довольно значимы для студенческого возраста, поэтому разговор об объекте культуры, их затрагивающем, оказался не только полезным с позиции дисциплины, но и в социализирующем плане.

Данное событие позволило сделать предположение о том, что степень интереса к культурологическому объекту зависит от степени выраженности в нем архетипического содержания и его актуальности для воспринимающего субъекта (в нашем случае, студента). И наоборот, культурологический объект, репрезентующий архетипический образ, предположительно актуальный для студенческой группы, способен вызвать познавательный интерес через анализ эмоций, связанных с этим образом. Ценность такого формата обучения состоит в том, что материал, будучи эмоционально нагруженным, легко запоминается, а т.к. он порожден самим студентом в творческом обсуждении, может им легко модифицироваться и дополняться.

Данная гипотеза была апробирована через обсуждение со студентами следующих работ: Поленова «Бабушкин сад», Перова «Странник» (архетип Сенекса); Серова «Девушка с персиками», Васнецова «Аленушка» (архетип Анимы); Васнецова «Три богатыря», Ге «Распятие» (архетип Героя) и других. В анализе картин использовался метод амплификации путем создания «облака мнений» в отношении образа и эмоций, вызванных произведением. В ходе обсуждения различных мнений, как и предполагалось, в группе возникали различные эмоциональные реакции на предоставляемые архетипические образы. Повышенное эмоциональное состояние группы оказывалось эффективным материалом для формирования продуктивного настроения. Вслед за вызванными эмоциями, как компенсация иррационального

⁹ Выбор именно такого контингента для поиска обусловлен тем, что здесь все студенты обучаются на коммерческой основе, заинтересованы в легкой и простой форме получения аттестации, а количество часов, отведенных на очные занятия, не оставляет возможности последовательного прохождения по всем темам учебной программы даже формально. Кроме того, в периоды «заезда» заочников довольно просто держать под контролем и менять условия учебного процесса от группы к группе.

рациональным, появлялся познавательный интерес к замыслу художника и особенностям выразительных средств, примененных для реализации замысла.

Такова основная методика. Однако легко видеть, что не всякое произведение живописи апеллирует к архетипу (например, натюрморты и пейзажи) и, даже если это так, не всегда в явной форме выражает его. Поэтому предлагаемая методика не может быть единственной в арсенале преподавателя, но должна использоваться в комплексе с другими. Указанную выше проблему я решаю путем чередования произведений искусства, полагаясь на инертность состояния группы. Зачастую, материал, нагруженный архетипами, служит для «разогрева» группы, после чего оказывается вполне уместным применение традиционных дидактических средств.

Еще одним очевидным ограничением является область использования методики. Так, например, трудно представить использование архетипических образов в преподавании таких дисциплин, как логика, политология, право и других, связанных преимущественно с анализом общественных отношений, статистикой или абстракциями, отвлеченными от содержательной части.

Тем не менее, в преподавании философии мне удастся применять представленную методику в ряде тем. Так, например, рассматривая пространство и время как атрибуты материи, оказывается весьма уместным предварять знакомство с субстанциональным и релятивистским подходом к природе времени обращением к представлениям древних греков о двойственном понимании его природы через архетипы Кроноса (хроническое время) и Кайроса (время, как вежа). Или, обращаясь к полемике рационалистов и эмпириков, уместной оказывается аналогия с человеком (мысли и ощущения), а при наличии времени, можно обратиться к типологии Майерс-Бриггс [3], указав на укорененность данного противоречия в типах личности. Так, человек, у которого за обработку информации отвечает функция интуиции, окажется на стороне рационалистов, а сенсорик, скорее всего, поддержит эмпириков.

В заключение, хочется отметить, что методика имеет ограничения в применимости и, поэтому, не может быть воспринята как универсальная. Тем более, не следует рассчитывать, что применение данной методики сможет изменить учебную ситуацию в корне. Тем не менее, при уместном применении, представленная методика позволяет «оживить» отношения преподавателя со студентами, построив отношения на принципах коллегиальности и творчества.

Литература

1. Зеленский В.В. Толковый словарь по аналитической психологии (с английскими и немецкими эквивалентами). - СПб.: Б&К, 2000. - 324с.
2. Новая философская энциклопедия: В 4 тт. М.: Мысль. Под редакцией В. С. Стёпина. 2001.
3. Петрова Е.Ю. Психологические типы Юнга. — СПб, «Мебиус», 1997. — 56 с.

Деловая игра как интегральный метод обучения и контроля в ВУЗе

Современные достижения науки, широкое внедрение новых технологий во все сферы жизни общества не только кардинально изменили условия труда, но и повысили требования к профессиональному уровню выпускников высших учебных заведений. Задача высшей школы – не только формирование у студента теоретических знаний, практических умений, но и воспитание творческой личности специалиста, способной к саморазвитию, самообразованию, социальному взаимодействию, инновационной деятельности. Для решения этой задачи необходимо заинтересовать студентов в приобретении знаний, стимулировать активность мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, формировать творческое отношение к учебе, активное восприятие и усвоение информации, умение сформулировать проблему, найти оптимальное решение и доказать его правильность. Лучшие результаты достигаются при сочетании различных форм обучения: традиционной – семинары, лабораторные занятия, лекции и индивидуальная работа с новой формой обучения – деловые игры.

Деловая игра в высшем учебном заведении - разыгрывание студентами различных «ролей» в ситуациях, с которыми специалисту предстоит столкнуться в будущей профессиональной деятельности. Такая форма обучения дает не только знания, но и опыт, который в условиях размеренного существования надо приобретать годами. Особенно актуально использование деловых игр в обучении профессиям с межличностными отношениями, в частности в медицинском вузе, с непредсказуемостью ситуаций общения врач - больной. Главное назначение деловых игр – минимизировать неожиданность возможных сложных ситуаций у постели реального больного, погрузить студентов в атмосферу интеллектуальной деятельности, предельно близкую к профессиональной практической работе врача, научить проводить дифференциальную диагностику и назначать рациональное лечение в сжатые сроки, сформировать оптимальный психологический климат общения с больными и коллегами по работе.

На кафедре инфекционных болезней Рязанского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова, наряду с классическими семинарами, курацией больных, их клиническими разборами, анализом архивных историй болезни, используются деловые игры, посвященные тактике врача, выявившего больного с карантинной инфекцией (чума, холера), при неотложных состояниях (инфекционно-токсический и гиповолемический шок, отек-набухание мозга) и др. Тема и условия игры обговариваются со студентам накануне. Преподаватель распределяет роли: «пациент», «участковый врач» или «врач скорой помощи», «врач-инфекционист», «врачи-консультанты», «главный врач лечебного учреждения», и др.

Первый этап игры посвящен первичному осмотру больного участковым врачом или врачом «скорой помощи». Студент, исполняющий роль больного, предъявляет грамотные жалобы в соответствии с клинической картиной и отвечает на вопросы «врача». «Врач» должен правильно сформулировать вопросы, чтобы получить максимум информации о заболевании и условии возможного заражения. С помощью

мануальных методов исследования «врач» подтверждает анамнестическую диагностическую концепцию, определяет дальнейшую лечебно-диагностическую тактику.

При подозрении на карантинную инфекцию «врач», не покидая больного, определяет условия его предварительной изоляции и первой помощи. О выявленном больном, своем подозрении на карантинную инфекцию, о месте пребывания больного «врач» по телефону, при его отсутствии через персонал, сообщает «главному врачу» своего лечебного учреждения. «Главный врач» извещает органы санитарно-эпидемиологического надзора и отдает распоряжение по организации карантинных мероприятий в подведомственном ему лечебном учреждении. Для уточнения диагноза больной осматривается бригадой «врачей-консультантов» (инфекционист, бактериолог и эпидемиолог).

На втором этапе игры – «больной» оказывается в приемном отделении инфекционной больницы, и намечается план диагностических и лечебных мероприятий. Обсуждаются возможные результаты лабораторных данных, корректируется лечение в соответствии с динамикой симптомов болезни.

Не задействованные в «сценарии» студенты по ходу игры делают замечания и вносят поправки. Преподаватель наблюдает за ходом деловой игры, записывает ошибки, но не прерывает игру с целью исправления. После окончания игры он анализирует ее ход, обязательно отмечает удачные моменты, а затем останавливается на наиболее типичных ошибках участников, возможных последствиях в реальной ситуации и их устранении.

В правильно организованной игре в обсуждении принимают участие не только «действующие лица», но вся группа студентов. Игра принимает интересный эмоциональный характер, что чрезвычайно положительно влияет на качество обучения и усвоение материала. Диалог, дискуссия с максимальным участием студентов является поистине творческой работой каждого участника. Деловая игра позволяет студентам лучше ориентироваться в изучаемом предмете, обеспечивает практическое овладение профессиональной деятельностью, помогает освоить деонтологические принципы коллегиального общения клиницистов между собой, научиться устанавливать доверительные отношения с пациентом. Отрабатываются навыки клинического анализа. Одним из существенных звеньев методической системы является объективный контроль качества знаний, умений и навыков студентов.

Деловая игра, имитируя ситуации реальной будущей профессии, развивает умение искать и работать с информацией, позволяет значительно активизировать творческий потенциал студента, дает возможность учиться на своих и чужих ошибках, без ущерба для больного.

Таким образом, деловая игра в высшем медицинском образовании должна стать тем интегральным методом обучения и контроля, который в условиях, приближенных к реальным, объективно выявит способность студента к конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональное обучение осужденных в УИС

Значение труда для социальной реабилитации осужденных имеет важное значение, так как именно в процессе трудовой деятельности реализуется созидательная функция человека.

Привлечение осужденных к труду, создание условий для обучения их рабочим специальностям и закрепления профессиональных навыков является приоритетной задачей по реформированию производственного сектора в уголовно-исполнительной системе (УИС).

На протяжении последних шести лет в пенитенциарной системе России изменился портрет среднестатистического осужденного. Он молод и плохо образован. Ежегодно поступает свыше 10 тысяч осужденных, не имеющих рабочей специальности.

Проблема обучения крайне актуальна и приобретает социальную значимость, поэтому в настоящее время при исправительных и воспитательных колониях функционируют 332 профессионально-технических училища (ПТУ) и их филиала.

С 2005 по 2010 года произошло заметное увеличение количества осужденных, получивших профессиональное образование в ПТУ УИС и их филиалах (рисунок 1). За анализируемый период количество осужденных получивших образование возросло на 20974 человек или 21%. Ежегодно дополнительно обучается около 4 тысяч осужденных, что позволило в 2010 году обучить новым профессиям 97% осужденных, не имеющих ранее образования.

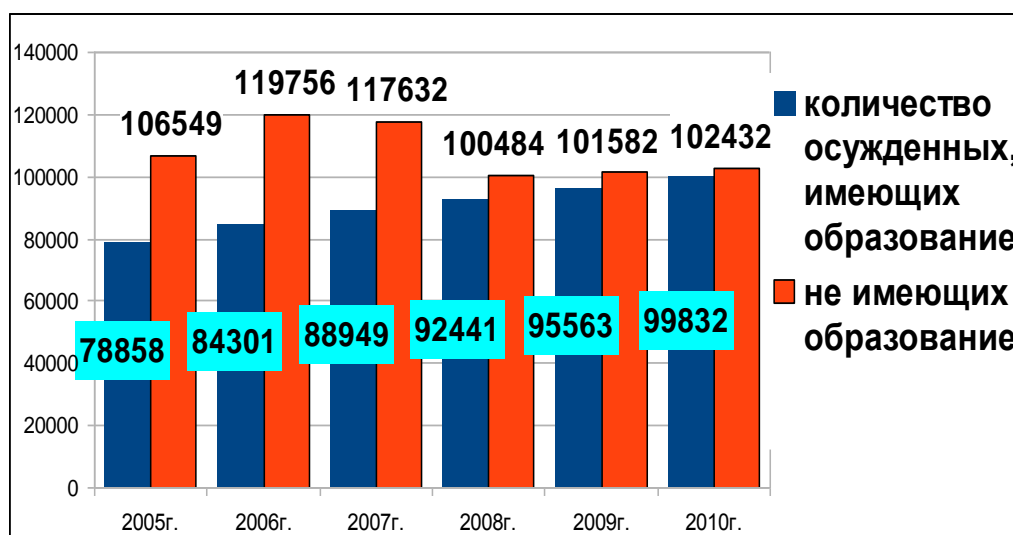


Рис. 1. Динамика количества осужденных, получивших профессиональное образование в ПТУ УИС и их филиалах, человек.

Производственный труд и осознание его полезности позволяют производственному процессу являться действенным инструментом перевоспитания, тем самым способствовать выполнению УИС своей основной задачи – исправлению осужденных. Таким образом, ФСИН России стремится к тому, чтобы осужденные

получали в местах лишения свободы профессию, развивали свои навыки в тюремном производстве, а затем после освобождения были востребованы на рынке труда.

Литература

1. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
2. Матвеева Н.С. Человек: преступление и наказание // Некоторые организационно-правовые аспекты трудовой занятости осужденных. 2011. №2 (73);
3. Сорокин А.П. Человек: преступление и наказание. 2011. №8;
4. Шлыков В.В «Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление». 2009. №2;
5. <http://www.fsin.su/>.

Авдеева И.В., МОУ СОШ № 35, г. Рязань.

Организация летней экологической практики

Экологическая практика – это образовательная технология, направленная на приобретение учащимися новых знаний в природе, формирование у них специфических навыков и умений посредством системной организации проблемно-ориентированного поиска. Осуществляясь непосредственно в природе во внеурочное время, экологическая практика предоставляет широкие возможности для обеспечения целостного научно-исследовательского подхода в решении задач экологического воспитания и образования. Экологическая практика как форма работы осуществляется по принципу опережения.

От запоминания и простого воспроизведения учебного материала учащиеся переходят к творческому осмыслению окружающей действительности, развивают самостоятельность, стремятся к самообразованию, овладевают общепринятыми методиками и приемами исследовательской деятельности, пытаются моделировать и прогнозировать процессы,

отражает краеведческий подход к формированию экологической культуры школьников, т.к. обеспечивает непосредственный контакт учащихся с живой природой родного края, позволяет оценить и осмыслить ее во всем многообразии, научиться беречь и охранять.

Интегративный подход к организации экологической практики вытекает из необходимости оперировать в ходе исследовательской работы знаниями, умениями, навыками из различных областей знаний (экология, биология, химия, физика, география, математика, информатика).

Проективная и опережающая функция учебно-воспитательного процесса осуществляется в ходе экологической практики через развитие творческого междисциплинарного мышления. Это способствует перестройке образовательного процесса в интеллектуальной, эмоциональной, сенсорно-двигательных сферах; развивает устойчивый познавательный интерес, творчество, способности применять теоретические знания на практике; формирует самосознание, природоохранные навыки.

Цели:

- приобретение знаний, развитие навыков, умений самостоятельной исследовательской деятельности учащихся;
- мотивация природоохранной деятельности учащихся;
- овладение учащимися методиками исследования, моделирования, прогнозирования процессов, происходящих в экологических системах вследствие усиления антропогенной нагрузки.

Задачи:

- исследовать природные объекты и явления;
- обучить применять на практике различные приспособления и приборы;
- пополнить школьную компьютерную базу данных местной флоры и фауны;
- уточнить природные объекты, нуждающиеся в охране;
- определить план действий для организации экологических акций.

Объекты исследования: различные компоненты живой и неживой природы: растения, животные, грибы, лишайники, почва, биотопы, природные экосистемы поймы реки Ока (луга, пресноводные водоемы), агроценозы.

В содержание экологической практики входят комплексное описание исследуемой территории; многообразия биотопов и влияние деятельности человека на экосистемы; определение химических и физических параметров сред, сбор информации для школьной компьютерной базы данных местной флоры и фауны, картирование обследуемой территории.

Практика делится на 3 этапа:

1-ый этап подготовительный;

2-ой этап процессуальный;

3-ий этап завершающий.

Каждым этапом предусматривается разнообразно организованная деятельность педагогов и учащихся совместная, групповая, индивидуальная в зависимости от:

- возраста детей (как правило, подбирается разновозрастный коллектив детей с 5 по 10 кл);
- количества участников практики;
- состава группы (учителя предметники, школьники, родители, представители общественных экологических организаций, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования и т.д.);
- времени, отведенного на практику;
- технического оснащения.

Деятельность участников можно организовать в разных вариантах.

1 вариант. Совместные исследования по всем рекомендованным заданиям. Этот вариант целесообразно применять с небольшой группой старшеклассников, продолжительность по времени может быть значительной.

2 вариант. Многочисленную группу, состоящую из детей разного возраста, руководителя практики, учителей-предметников, родителей и т.д. целесообразно распределить по интересам (картографы, гидробиологи, ботаники, ихтиологи, геоботаники, химики, геофизики, орнитологи, почвоведы и т.д.). Такой вариант организации предполагает по окончании предложенного исследования и обработки полученной информации, поменять специализацию или обучать других школьников тому чему научились сами.

Функции руководителя практики:

- намечает примерный план практики;

- подбирает группу исследователей;
- координируют деятельность учителей-предметников;
- знакомит с маршрутами практики, намечаемыми объектами исследования, заданиями для учащихся,
- определяет совместно со специалистами подбор методик исследований
- совместно с администрацией определяет временной ресурс практики;
- проводит инструктаж по технике безопасности;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей;
- анализирует результаты практики;
- предоставляет отчетность администрации.

Функции учителей-предметников:

- принимают участие в планировании практики, выборе маршрутов, объектов исследования;
- разрабатывают задания согласно спецификам предметов;
- подбирают методики исследования.

Функции администрации школы.

Администрация и совет школы обеспечивают материальное и техническое обеспечение практики, принимают участие в анализировании результатов.

Технологическая цепочка экологической практики.

1 этап – подготовительный (осуществляется в течение всего учебного года) включает:

- формирование группы исследователей;
- выбор территории и объектов для исследования с учетом интересов детей и местонахождения объектов;
- разработка оптимальных маршрутов, плана практики;
- определение научно-практических задач исследований на основе контакта с преподавателями вузов, общественными экологическими организациями;
- сбор информации о предстоящих объектах (демонстрация фильмов, гербарного материала, коллекций, знакомство с музейными экспонатами, анализ справочной и научно-популярной литературы, лекции, беседы об экологических проблемах региона, области, города);
- знакомство учащихся с заданиями;
- обучение методикам исследований и наблюдений;
- подготовка оборудования и обучение его эксплуатации;
- инструктаж по технике безопасности;
- подготовка дневников наблюдений.

2 этап – процессуальный.

Осуществляется в природе. На этом этапе происходит знакомство с объектами, проводятся наблюдения, исследования по намеченным методикам с помощью предусмотренного оборудования, справочников-определителей. Собранная информация фиксируется в дневниках наблюдений, учащиеся обмениваются полученными данными. Самостоятельная работа учащихся осуществляется индивидуально или по группам. Проводятся природоохранные мероприятия.

3 этап – завершающий.

На этом этапе подводятся итоги практики, определяются задания на следующую практику, выявляются объекты, нуждающиеся в охране.

Экологическая практика в системе работы школы по формированию экологической культуры школьников.

Этапы практики:

подготовительный (учебный процесс, экологические минутки, экологические чтения экологические игры, итоговая аттестация),

процессуальный (экологический парламент школы, радиопередачи, публикации в СМИ, создание компьютерной базы данных местной флоры и фауны, Экологические акции);

заключительный: конкурсы, конференции, олимпиады, слеты экологов,

Примерный план экологической практики

№ занятий	Содержание	Кол-во часов	Задания для учащихся
1 день	Вводное занятие. Знакомство с правилами поведения в природе, целями, задачами практики. Распределение заданий по бригадам. Работа с литературой, определителями, гербарным материалом, базой данных флоры и фауны местных экосистем.	6	Подготовка оборудования. Изучение инструкций по технике безопасности. Подбор литературы по теме исследования.
2 день	Экскурсия на водоемы в пойме реки Ока. Изучение флоры и фауны водоемов пойменных озер.	6	Выполнение заданий по бригадам. Ведение полевого дневника.
3 день	Экскурсия на водоемы поймы реки Ока. Мониторинг антропогенной эвтрофикации пресноводных водоемов.	6	Забор проб воды; определение температуры, прозрачности, запаха, цвета, скорости течения воды; глубины водоемов. Биоиндикация.
4 день	Работа в химическом кабинете. Изучение и оценка физико-химических свойств воды.	6	Оценка загрязнений водоемов по результатам анализа.
5 день	Экскурсия в пойму реки Ока. Мониторинг антропогенной эвтрофикации реки Быстрица.	6	Забор проб воды в районе кожзавода, в пойме. Наблюдения за флорой и фауной водоема.
6 день	Работа в химическом кабинете. Физико-химический анализ воды реки Быстрица.	6	Оценка загрязнений реки Быстрица. Анализ стоков кожзавода.
7 день	Экскурсия к водоемам. Река Ока, река Вожа. Мониторинг антропогенной эвтрофикации водоемов.	6	Забор проб воды; определение температуры, прозрачности, запаха, цвета, скорости, течения воды; глубины рек. Наблюдения за флорой и фауной рек (колонии ласточек-береговушек).
8 день	Работа в химическом кабинете. Физико-химический анализ воды рек: Ока, Вожа.	6	Оценка загрязнений рек: Ока, Вожа.

9 день	Подготовка к экскурсии в сосновый бор. Работа с определителями, гербариями; компьютерной базой данных местной флоры и фауны. Изучение методик исследования экосистемы леса. Инструктаж по технике безопасности.	6	Подготовка оборудования.
10 день	Экскурсия в сосновый бор. Изучение флоры и фауны экосистемы. Физико-географическая характеристика обследуемой территории.	6	Изучение ярусности соснового бора. Закладка пробных площадок.
11 день	Экскурсия в сосновый бор. Антропогенная нагрузка на экосистему.	6	На пробных площадках определить состояние древостоя. Лихеноиндикация.
12 день	Обработка результатов исследования экосистемы сосновый бор.	4	Оформление таблиц, диаграмм в полевых дневниках.
13 день	Подготовка экскурсии в пойменные луга. Работа с гербариями, определителями. Изучение методик исследований. Инструктаж.	4	Подготовка оборудования.
14 день	Экскурсия в пойменный луг.	6	Изучит видовое разнообразие флоры и фауны пойменных лугов. На пробных площадках выявить степень антропогенной нагрузки на экосистему луга (сенокосные луга, пастбища).
15 день	Подведение итогов практики.	3	Оформление полевых дневников. Подготовить статью в местные СМИ о состоянии экосистем в пойме реки Ока в окрестностях города.
16 день	Школьная конференция. Итоги экологической практики.	3	Прогнозирование состояния природных экосистем на ближайшее будущее. Обсуждения предложений и результатов проведенных мер, необходимых для снижения антропогенной нагрузки на биогеоценозы.

Результаты практики представляются в форме: отчетов в дневниках наблюдений, сообщений на уроках, элективных курсах и факультативных занятиях; а также посредством участия в конкурсах и конференциях, фотовыставках, пополнением компьютерной базы данных флоры и фауны, публикаций в СМИ.

Ахметшина Г.М.
ГОУ МДЭБЦ г. Москва

Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся во время проведения летней экологической экспедиции в Крым (г. Севастополь)

Сегодня, как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения. Основой как национального, так и мирового развития общества должна стать гармония человека и природы. Каждый человек должен понимать, что только в гармонии с природой возможно его существование на планете Земля.

Важную роль в дополнительном экологическом образовании и историко-патриотическом воспитании обучающихся играют разные формы внеклассной работы- это и экологические акции, форумы, слеты, экологические экспедиции. Экологическая экспедиция предполагает изучение природно-культурных объектов как во время экскурсионных выездов на местность, так и в полевых условиях, в ходе которых наглядно демонстрируются взаимосвязи между компонентами природной среды разных климатических поясов, последствия нерационального природопользования и положительные примеры организации и ведения хозяйства в современных условиях и в далеком прошлом. Поскольку экологические проблемы возникают в конкретных природно-территориальных комплексах, то при проведении экспедиции важен комплексный подход к изучению развития взаимоотношений человека и природы. На местности демонстрируются географические и культурные объекты, рассматривается ресурсный потенциал и возможность хозяйственного пользования, что позволяет сформировать целостное представление о территории, развить экологическое и историческое мышление, столь необходимое школьнику.

Департамент образования г. Москвы, Московский детский эколого-биологический центр ежегодно, начиная с 2001 г., организует для обучающихся комплексную экологическую экспедицию в Крым в г. Севастополь.

Место проведения экспедиции выбрано из-за особенностей природных условий, сочетающих в себе максимальное количество разнообразных биотопов, необходимых для проведения учебных и проектно-исследовательских работ.

Цель и задачи:

- ◆ Формирование знаний по основам экологии, биологии, расширение кругозора и познавательного интереса обучающихся;
- ◆ Образовательные. Способствовать углублению, расширению и усвоению знаний о природе, которые могут быть использованы для охраны, улучшения природной и окружающей среды, приумножения ее богатств, осознания ценности природы для общества и человека;
- ◆ Развивающие. Способствовать развитию умений и навыков выполнения исследовательской работы, активизировать профориентационную работу;

- ◆ Воспитательные. Воспитание бережного отношения к окружающей природной среде, активной гражданской позиции, нравственных качеств и экологической культуры личности.

Учебно- исследовательская деятельность является важной частью работы с обучающимися во время проведения летней экспедиции в Крым в г. Севастополь. Ориентирована и направлена она на выполнение индивидуальной или групповой работы по выявленной экологической проблеме, на развитие навыков выполнения учебно- исследовательской работы.

Для наблюдений и исследований отбираются такие объекты и явления, которые наиболее типично и ярко отражают существенные стороны местных природных условий: доступны для систематических и регулярных наблюдений; могут быть использованы в учебном процессе для формирования и развития у обучающихся биологических понятий, логического мышления, познавательных интересов, совершенствования практических умений и навыков. Главное, чтобы работа соответствовала интересам обучающегося, его возрастным, индивидуальным и интеллектуальным возможностям. Участники экспедиции с интересом изучают и включают в свои исследования такие темы:

- Мониторинг каменистого рифа Черного моря;
- Экологическое состояние долины р. Черной и эстуария Черного моря;
- Флора и фауна прибрежной зоны Черного моря;
- Изучение дневных чешуекрылых Крыма;
- Изучение популяций улиток Крыма;
- Учет численности птиц в окрестностях г. Севастополя;
- Оценка экологического состояния древостоя окрестностей г. Севастополя;
- Оценка экологического состояния почвы биоиндикационными методами

Использование педагогами активных форм экологического образования, организация и проведение в первую очередь исследовательской деятельности, связанной с непосредственным общением с природой родного края, способствуют приобретению учащимися прочных экологических знаний и превращения этих знаний в мировоззрение, что в свою очередь ориентирует учащихся на образ жизни, основанный на экологической связи между способом действия и мышлением, когда мотивы и стимулы повседневного поведения становятся выражением сознательного выбора в соответствии с общечеловеческими ценностями и экологическими законами.

Булдыгина С. В. аспирант
Федерального института развития образования (ФИРО)
учитель,
Государственное бюджетное образовательное учреждение (ГОУ лицей №1580)
при МГТУ имени Н.Э.Баумана
Научный руководитель Белогуров А. Ю., д.п.н., профессор

Место биологии в системе естественных наук

Современная биология входит в состав естественных наук и представляет собой широкую область человеческих знаний. Биология – область знания,

рассматривающая наиболее универсальные для всего живого закономерности, которые служат прочным фундаментом научного мировоззрения.

Биологические знания – это важная часть общечеловеческого культурного наследия. Во все века вокруг знаний о живой природе шли споры философов и богословов, ученых и шарлатанов. Представления о сущности жизни послужило основой многих мировоззренческих концепций. Мировоззрение – это система принципов, взглядов и убеждений, определяющих направление деятельности человека и отношение к действительности. Основу научного мировоззрения составляют совокупность представлений об устройстве мира и методах его познания, о месте человека в этом мире и его связях с живой и неживой природой.

В истории изучения человеком природы сложились два прямо противоположных, несовместимых метода этого изучения, которые приобретали статус общефилософских, т.е. носящих всеобщий характер. Это – диалектический и метафизический методы. На определенном этапе научного познания природы метафизический метод, рассматривающий объекты и явления окружающего мира изолированно друг от друга, без учета их взаимных связей, был вполне пригоден и даже неизбежен, так как упрощал и облегчал сам процесс познания. Наглядным примером этого может служить деятельность известного шведского ученого Карла Линнея (1707-1778), который в своей классификации сформулировал для представителей живой природы такую градацию: класс, отряд, род, вид, вариация. Живые организмы, например, К.Линней разделил на 6 классов (млекопитающие, птицы, амфибии, рыбы, черви, насекомые), а в растительном мире выделил целых 24 класса. Он закрепил использование в науке бинарной (т.е. двойной) номенклатуры для обозначения видов.

Научная революция второй половины XVIII-XIX вв. позволила утвердиться диалектизации естествознания. Начало этому процессу положила работа немецкого ученого и философа Иммануила Канта (1724-1804) «Всеобщая естественная история и теория неба», в которой была сделана попытка исторического объяснения происхождения Солнечной системы. Открытие микроскопа в XVII в. и его применение в области биологических исследованиях сильно расширили кругозор ученых. Оформилась наука эмбриология, возникла палеонтология и появилась первая эволюционная идея Жан-Батиста Ламарка, в основу которой положено представление о развитии, постепенном и медленном, от простого к сложному, и о роли среды в преобразовании организмов.

В XIX в. диалектическая идея развития распространилась на широкие области естествознания, в первую очередь, на геологию и биологию. Исключительно важную роль в утверждении этой идеи сыграл труд Чарльза Лайеля (1797-1875) «Основы геологии», где подчеркивалась идея развития и очень длительного существования Земли. Именно эта работа оказала огромное влияние на мировоззрение Чарльза Дарвина (1809-1882), который первый сделал предположения о механизмах изменения видов в главном труде «Происхождение видов в результате естественного отбора» в 1859 г. Учение Дарвина – плод пристальных наблюдений над живой природой в самых разнообразных формах ее проявления.

Современная эволюционная биология ставит перед собой задачу последовательного развития представлений об увеличении многообразия и сложности живого, включая раскрытие деталей механизма эволюции и научное решение проблемы происхождения жизни.

Мысль о том, что главная цель обучения определяется, как усвоение подрастающими поколениями основ социального опыта, поддерживается многими педагогами. Этот опыт, как известно, включает в себя четыре основных элемента:

- 1) знания о природе, обществе, человеке и способах деятельности;
- 2) опыт осуществления известных способов деятельности;
- 3) опыт творческой деятельности;
- 4) опыт эмоционально-ценностного отношения к миру, к деятельности.

Отсюда следует, что содержание образования должно состоять из тех же элементов, что и весь опыт в целом.

Любое знание может быть представлено в виде следующих компонентов:

- концепции и идеи;
- теории и законы;
- понятия;
- факты.

Особое внимание необходимо уделить на такой компонент структуры знания как концепции и идеи, так как он практически не отражен в учебных программах по естественнонаучным и математическим дисциплинам, хотя именно этот компонент несет на себе нравственно-этическую составляющую воспитательного воздействия.

Так, например, курс школьного естествознания содержит такие ведущие идеи как:

- идея глобального единства материального мира;
- идея целостности;
- идея биохимической эволюции;
- идея биохимического единства живого;
- идея развития;
- идея разнообразия;
- идея сложных систем;
- идея генетической уникальности живого.

Каждая из них несет в себе большой ценностный потенциал, который может превратить урок в феномен культуры.

Широко обсуждаемый в педагогической печати разноуровневый подход к отбору содержания, с помощью которого пытаются определить в основном объемно-количественные показатели, отодвинул на второй план качественный подход, который определяет следующие уровни содержания образования:

мировоззренческий: цель – формирование научного мировоззрения, ознакомление с научной картиной мира;

методологический: цель – ознакомление с методами и формами научного познания;

теоретический: цель – изучение фундаментальных и прикладных научных теорий;

практический: цель – раскрытие роли науки как производительной силы, формирование политехнического кругозора, профориентации.

На современном этапе развития науки **БИОЛОГИЯ** представляет собой комплекс наук, состоящий из отдельных, достаточно самостоятельных, но тесно связанных друг с другом наук: молекулярной биологии, цитологии, теории развития и размножения, генетики, селекции, эволюционной теории, экологии и др. Знания основ биологии является фундаментом для понимания общеэкологических проблем и основ природоохранной деятельности, а также тех проблем, которые возникают в

результате производственной деятельности человека. Знание и понимание вопросов биологии и экологии невозможно без владения знаниями математики, химии, физики, философии и других наук естественного и гуманитарного циклов.

Современное естествознание представляет собой не просто совокупность таких наук как физика, химия, биология, геология, экология и др., не просто рассматривает междисциплинарные отношения – связи между естественнонаучными дисциплинами, а изучает трансдисциплинарные (от латинского «trans» – сквозь, через) концепции в естествознании в целом. Все, что окружает человека, есть материя в самых разных формах ее проявления. Вся совокупность проявлений материи образует единую систему – Вселенную. Потребовались тысячелетия, чтобы человек смог научно осмыслить свое бытие в глобальном масштабе.

Это привело на современном этапе развития научного знания к следующим концепциям естествознания:

1. Глобальное единство материального мира.

Различные элементы материального мира образуют единую систему, и процессы, протекающие в ней, описываются едиными фундаментальными законами.

2. Концепция целостности.

3. Концепция развития, самодвижения.

4. Концепция самоорганизации.

5. Категории симметрии и асимметрии характеризуют процессы развития.

6. Концепция построения единой теории поля (суперобъединения) на основе:

- новых представлений о структуре материи;

- идеи о калибровочной природе всех взаимодействий;

- идеи о спонтанном нарушении исходного вакуума, по отношению к которому элементарные частицы проявляют свои свойства – спины, массы, заряды и т. д.

7. Эволюционная концепция в химии.

8. Концепция биохимического единства живого.

- схожесть химического состава;

- универсальная роль АТФ (аккумулятор и переносчик биологически запасенной энергии);

- универсальность генетического кода;

- клеточное строение организмов (кроме вирусов) и идентичность процессов, происходящих в них и др.

9. Эволюционная концепция в биологии: изменчивость; наследственность; естественный отбор.

Курс биологии раскрывает основные законы жизни, индивидуального и исторического развития организмов, знакомит с открытиями последних лет в изучении биологических явления и процессов на клеточном, молекулярном и субмолекулярном уровнях, показывает использование законов наследственности и синтеза белка в народном хозяйстве, медицине и технике, освещает закономерности жизни на всех уровнях ее организации.

Туристская экспедиция как средство активизации познавательной и исследовательской деятельности эколого-биологического направления учащихся средней и старшей школ в рамках ФГОС

В современном образовательном пространстве Федеральные государственные образовательные стандарты, в которых большое внимание уделяется практикоориентированной деятельности и профилизации образования уже на ранних этапах обучения, позволяют повысить познавательную активность учащихся с помощью проведения комплексных естественнонаучных исследований в природной среде.

В концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ сказано, что развитие образования неразрывно связано с мировой фундаментальной наукой и ориентируется на формирование творческой социально-ответственной личности. Поэтому одной из базовых технологий стандартов второго поколения является реализация проектно-исследовательской деятельности.

Под проектно-исследовательской деятельностью понимается "деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов." [2]

Для проектно-исследовательских работ эколого-биологического направления в условиях города активно используют лаборатории, территории ООПТ, городские парки и скверы. Но городская среда не позволяет понять целостную картину природной среды во взаимосвязях всех ее компонентов, поэтому нет ничего лучше, чем заповедник. Именно поэтому туристская экспедиция является одним из способов решения проблемы формирования целостности мировоззрения личности.

Эколого-просветительские отделы заповедников предлагают проведение волонтерских работ: сбор мусора, обслуживание приютов на туристических маршрутах. С этим справляются все участники туристических походов. Однако ведение научной деятельности предлагается только научным отделом заповедника, в связи с чем дети должны обладать навыками ведения исследований в природе. А это получается уже не поход, а экспедиция, что, согласитесь, сложнее в подготовке и проведении, зато интереснее.

Для качественного выполнения исследований по заданию заповедника проводится большой объем подготовительных работ для последующего предоставления в научный отдел заповедника отчет по результатам экспедиции.

Подготовка к исследуемой части экспедиции заключается в выяснении возможностей учащихся и сотрудников ООПТ, подбираются темы по интересам.

Вся работа по выполнению исследований разделена на следующие блоки: теоретический, практический и производственный.

Теоретический блок включает в себя сбор материалов об ООПТ, его флористическом и фаунистическом составе, а также информации об основных геологических памятниках. На теоретическом этапе идет отбор методик выполнения отдельных видов исследовательских работ. Методики выполнения работ подбираются совместно с научным отделом заповедника. Согласование методик необходимо для

оценки достоверности полученных данных и допустимости их дальнейшего научного использования.

На основе результатов работы теоретического блока участники экспедиции получают задание по подбору необходимого оборудования для выполнения следующих видов исследований: гидрохимических, энтомологических, лесотаксационных, сбор минералов и др. Кроме подбора оборудования группы должны самостоятельно подготовить формы таблиц для работы в полевых условиях по своему направлению. Условием подбора оборудования, является его компактность, легкость и возможность качественного выполнения работ. После подбора оборудования его функциональность и достоверность работы проверяются в городских условиях и походах по Подмосковию.

В результате практического этапа участниками экспедиции подобраны оборудование и методики исследований, а также отработан алгоритм работы на исследовательских объектах. Для каждой группы до выхода на маршрут составляется график выполнения исследовательских работ.

Уже при подготовке снаряжения к экспедиции учащимся приходится интересоваться не только климатическими параметрами района, рельефом, но и хищниками, паразитами для безопасного нахождения на ООПТ, что повышает мотивацию к исследовательской деятельности.

Производственным и заключительным этапом является проведение заявленного исследования и подготовка отчета о произведенной работе. Также для трансляции своего опыта учащиеся готовят публичные доклады и выступления к конференциям.

Волонтерство является одним из способов развития и успешной социализации учащихся как граждан РФ, что неразрывно связано с успешностью выполняемых работ в заповеднике. Большое эмоциональное значение для участников экспедиции имеет практическая значимость результатов работы. Видя значимость своих исследований, учащиеся получают дополнительную мотивацию к дальнейшей познавательной деятельности.

Опыт экспедиции можно использовать для совмещения содержания основной программы школьных курсов с программами элективных курсов и программ дополнительного образования.

Литература

1. <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>
2. <http://researcher.ru> А.В.Леонтович Основные концептуальные положения исследовательской деятельности учащихся
3. <http://standart.edu.ru> Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
4. <http://standart.edu.ru> Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации
5. Колесов А.В. Отчёт об экспедиционном исследовании, проводившемся в пешеходной туристской экспедиции по маршруту первой категории сложности по территории федерального государственного учреждения национальный парк «Таганай» (Челябинская область) совершенном с 14.06.2010 по 04.07.2010. 65 городское Первенство по туризму среди учащихся образовательных учреждений Москвы.

Кочеряева Е., студент
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени
П.А.Костычева»,
Научный руководитель Мостяев Ю.Н.
доцент кафедры политологии ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный
радиотехнический университет», старший преподаватель РИУП

Способы разрешения внутриличностных конфликтов

Внутриличностный конфликт – трудно разрешимое противоречие, вызванное столкновением между примерно равными по силе, но противоположно направленными интересами, потребностями, влечениями и т. п. В общей группе внутриличностных конфликтов можно выделить две подгруппы:

- конфликты, возникающие как результат перехода объективных противоречий во внутренний мир (моральные конфликты, адаптационные)
- конфликты, возникающие из противоречий внутреннего мира личности (мотивационные, неадекватной самооценки).

В основе внутриличностного конфликта лежит переживание. Внутриличностные конфликты могут быть конструктивными и деструктивными. Деструктивным считается конфликт, усугубляющий раздвоение личности, перерастающий в жизненный кризис или ведущий к развитию невротических реакций. Преодолением внутриличностного конфликта является восстановление согласованности внутреннего мира личности, установление единства сознания, снижение остроты противоречий жизненных отношений, достижение нового жизненного качества. При конструктивном преодолении внутриличностного конфликта достигается душевное равновесие, углубляется понимание жизни, возникает новое ценностное сознание. Разрешение внутриличностного конфликта осознается через отсутствие болезненных состояний, связанных с имевшимся конфликтом; снижение проявлений негативных психологических и социально-психологических факторов внутриличностного конфликта; повышение качества и эффективности профессиональной деятельности.

Под разрешением внутриличностного конфликта понимается:

- ✓ восстановление согласованности внутреннего мира личности,
- ✓ установление единства сознания,
- ✓ снижение остроты противоречий жизненных отношений,
- ✓ достижение нового жизненного качества.

В зависимости от индивидуальных характеристик люди относятся к внутренним противоречиям по-разному, избирают свои стратегии выхода из конфликтных ситуаций. Важно, чтобы человек, отдавая себе отчет в собственных индивидуальных особенностях, вырабатывал свой стиль разрешения внутренних противоречий. Свойства темперамента влияют на динамическую сторону решения внутриличностных противоречий, определяя скорость переживаний; их устойчивость; индивидуальный ритм протекания; интенсивность и направленность вовне или вовнутрь.

На процесс разрешения внутриличностных противоречий оказывают влияние половозрастные особенности личности. С увеличением возраста внутриличностные противоречия обретают типичные для данного индивида формы разрешения. Различны способы выхода из конфликтов у мужчин и женщин. Мужчины более

рациональны, они с каждым новым внутриличностным переживанием обогащают свой набор средств разрешения ситуации. Женщины всякий раз по-новому радуются и страдают.

Развиваясь как средство социально-психологической адаптации, механизмы психологической защиты предназначены для контроля эмоций в тех случаях, когда опыт сигнализирует человеку о негативных последствиях их переживания и выражения. К наиболее эффективным механизмам психологической защиты можно отнести: “Не замечай это”, “Обвини это”, “Плачь об этом”, “Напади на что-то, заменяющее это”, “Не помни об этом”, “Не чувствуй этого”, “Не знай, откуда это”, “Переосмысли это”, “Отмени это”, “Трансформируй это”, “Найди оправдание этому”, “Обрати это в противоположное”, “Приобрати это”, “Будь, как это, чтобы не потерять его”, “Мечтай об этом”. Однако следует помнить, что они имеют ограниченный характер, и саму проблему, вызывающую внутренний конфликт, не разрешают.

Булдыгина С. В. аспирант
Федерального института развития образования (ФИРО)
учитель,
Государственное бюджетное образовательное учреждение (ГОУ лицей №1580)
при МГТУ имени Н.Э.Баумана
Научный руководитель Белогуров А. Ю., д.п.н., профессор

Особенности управления школой в условиях реализации лично-ориентированной парадигмы

Под педагогической парадигмой образования в современных исследованиях, как правило, понимается «совокупность устойчивых повторяющихся смыслообразующих характеристик, которые определяют сущностные особенности схем теоретической и практической педагогической деятельности и взаимодействия в образовании независимо от степени и форм их рефлексии». В переводе с древнегреческого слово парадигма означает образец. Различные педагогические парадигмы концептуально осмысливают определенные базовые модели образования, описывая и интерпретируя их с педагогической точки зрения в качестве модели педагогического процесса в терминах и понятиях педагогики как особой отрасли научного знания.

В условиях лично-ориентированного обучения учитель приобретает иную роль и функцию в учебном процессе, при этом не менее значимую, чем при традиционном подходе. Если в традиционной системе образования учитель вместе с учебником были основными и наиболее компетентными источниками знания, а учитель являлся к тому же и контролирующим субъектом познания, то при новой парадигме образования учитель выступает больше в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом, помощником и экспертом. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений школьников, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее и требует от учителя более высокого уровня мастерства. Как отмечает Е.С. Полат, лично-ориентированное обучение

предусматривает по сути своей дифференцированный подход к обучению с учетом уровня интеллектуального развития школьника, его подготовленности по данному предмету, его способностей и задатков.

Таким образом, в самом общем виде личностно-ориентированный подход в образовании предполагает, что и педагоги, и учащиеся относятся к каждому человеку как к самостоятельной ценности для них, а не как к средству для достижения своих целей. Педагог не учит, не воспитывает, а актуализирует, стимулирует стремление учащегося к саморазвитию, изучает его активность, создает условия для самодвижения.

Переходя к рассмотрению проблемы средств личностно-ориентированного образования и воспитания, следует отметить, что данный вопрос принципиально по-разному решается в традиционной и в новой образовательных парадигмах. В традиционном образовании систематизирующим является *когнитивный компонент*, в связи с чем в качестве ведущего средства воспитания выступает воспитывающее обучение. Данному подходу соответствуют: неявное отождествление цели воспитания с преодолением «моральной неграмотности» человека; ориентация на репродуктивные и информационно-вербальные средства образования и воспитания; предпочтение классно-урочных форм образования и воспитания внеурочным, а внеурочных – внешкольным.

Гуманизацию учебно-воспитательного процесса обеспечивает преимущественно *личностный компонент* содержания образования, реализуемый с использованием соответствующих форм и методов воспитания. Это же означает рост значимости в образовании воспитании во-первых, самостоятельной активной деятельности воспитанника и, во-вторых, педагогической поддержки развития личности – над обучением. Данному подходу соответствуют: отождествление цели воспитания с преодолением «моральной незрелости»; выбор деятельностно-практических средств образования и воспитания; предпочтение внешкольных форм внеурочным, а внеурочных – классно-урочным формам. Центральным (и относительно универсальным) методом в рамках данного подхода является создание личностно-утверждающей ситуации, которая актуализирует силы саморазвития личности. Достоинство и в то же время сложность ситуации как метода образования и воспитания в том, что ее нельзя создать для некоего усредненного ребенка или класса, личностно утверждающая ситуация для каждой конкретной личности своя.

Что мешает реализации личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию? На наш взгляд, на это есть целый ряд причин, среди которых:

- противоречие между высокой ресурсоемкостью (временной, эмоционально-психологической) личностно-ориентированных технологий образования и ресурсным дефицитом, который испытывает педагог в условиях массового образования;
- традициями авторитаризма в обучении и воспитании, когда субъектная позиция воспитанника не предусматривается в принципе;
- распространение утилитарно-прагматических взглядов, вызвавших смещение ценностей с развития личности на материальный и социально-статусный успех человека в жизни, а также с широких социальных эффектов образования на примитивные измеримые показатели (такие как успеваемость);
- продолжающийся прессинг со стороны предметных лобби (вузовских и методических), благодаря чему предметное обучение все больше оттесняет воспитание и общекультурное развитие.

В силу этих причин, несмотря на широкий спектр личностно-ориентированных технологий образования, успешно применяемых в инновационных школах и работе отдельных учителей, массовая школа испытывает серьезные затруднения в плане их изучения, внедрения и адаптация этих технологий к конкретным условиям образовательного процесса.

Современная философия управления образовательным учреждением сводима к следующим положениям: 1) образовательное учреждение – открытая государственно-общественная и социально ориентированная система и основное средство достижения целей; 2) внутренняя среда образовательного учреждения – преимущественно источник возможностей, а внешняя среда – преимущественно источник возмущения и угроз; 3) определяющие атрибуты образовательного учреждения – субъект и объект управления; 4) цель управления – постоянный поиск наиболее эффективных способов и форм воздействия на управляемые составляющие образовательного учреждения; 5) гибкое управление – явление развивающее образовательное учреждение и развивающееся. Новизна философии управления образовательным учреждением заключена в требованиях современного осмысления принципиально новых потребностей внешней и внутренней среды, выбора приоритетов развития, в поиске новых способов решения проблем, в использовании эффективных управленческих процедур. Новая философия управления предполагает обновление нормативно-правовой базы, социально-культурной, организационно-функциональной, информационно-технологической подсистем, подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных учреждений. Новыми в управлении образовательным учреждением становятся предвидение, оперативность, целеполагание, выбор приоритетов, инновационность, широкое привлечение и развитие педагогов и родителей, изменение системы стимулирования и информации, разработка и реализация проектов, программ развития.

Современная философия управления образовательным учреждением предусматривает более широкое применение принципов системности, программно-целевой направленности, демократизации, гуманизации, инновационности, вариативности, целесообразности, профессиональной компетентности и др.

Особенности организации, ее истинное лицо становится объектом рассмотрения только тогда, когда руководитель обращает внимание на неформальную структуру организации (группы и группировки), симпатии и антипатии, убеждения, профессиональные ценности, неписанные нормы поведения, неформальный, скрытый контракт, принятые модели организационного поведения и много чего еще, что определяет истинное лицо школьной организации, ее отличие от ей подобных.

Понимание организационной культуры школы позволяет руководителю оценить ее человеческие ресурсы и потенциал в целом, спрогнозировать эффективность своей управленческой деятельности, сделать свои решения адекватными состоянию школьной организации, т.е. – максимально полно реализовать потенциал личностно-ориентированного подхода в управлении школой. При этом целью работы руководителя школы становится формирование организационной культуры, ориентированной на деятельность. Организации, имеющие такую культуру, весьма специфичны. Эта культура негативно относится к привносимым извне инновациям, зато способна вырабатывать свои собственные. Время, необходимое для этого, достаточно велико (групповые обсуждения, создание

команды, реализация командного стиля работы), но инновационный процесс становится непрерывным, и развивающаяся школа становится инновационной.

Денисова И.А., МОУ СОШ№16 города Рязани

Значение дополнительной литературы в процессе изучения курса географии

Испокон века книга растит человека
(Русская пословица)

Дополнительная литература по предмету совершенно необходимый элемент глубокого усвоения предмета и формирования заинтересованности в изучении. Несмотря на активное внедрение видео фрагментов и других современных средств наглядности на уроке и в качестве дополнительного материала в виде телепередач дома, нельзя ущемлять роль книг и печатных изданий в формировании мировоззрения школьников.

6 класс. Начальный курс

Учащиеся знакомятся с предметом, усваивают основные понятия курса. Среди дополнительной литературы можно порекомендовать книги создающие атмосферу поиска, новых открытий, например романы Жюль Верна. Так же книги, посвящённые основным стихиям - земля и недра, вода и океаны, воздух. В качестве межпредметных связей с биологией приветствуется рассмотрение разнообразных растений и животных.

7 класс. Основной темой для изучения являются материки, страны и народы

- огромный спектр книг, посвящённых путешественникам и первооткрывателям. Напрямую прослеживается связь с историей, межпредметные связи с которой целесообразно осуществлять;

- повествования о странах и крупнейших городах;

- большую заинтересованность вызывает прошлое нашей планеты: описание геологических эр и их обитателей;

- рекомендуется чтение научно-популярных журналов (ГЕО), а так же художественной литературы - приключенческих романов А. Дюма, Джека Лондона, детективов А. Конан-Дойля, позволяющих представить атмосферу страны, окружающую природу.

8-9 класс. География России

География нашей страны тесно переплетаются с богатейшим наследием русской литературы. Поэтому в данный период обучения особенно велики межпредметные связи с литературой. Примером могут служить описания природы в произведениях Пришвина и Паустовского;

- описания жизни русских землепроходцев и первооткрывателей;

- в 9 классе, где появляется связь географии с экономикой, для более глубокого понимания рекомендуется чтение научно-популярных журналов и рассмотрения в энциклопедиях технологических процессов.

10 класс. Экономическая и социальная география мира

В данный период возможность для дополнительного чтения особенно широка. Периодическая печать, научно-популярная литература, тематические сборники. Более

глубокое представление о странах и народах поможет сформировать энциклопедия «Страны и народы».

Таким образом, книга остается важным средством развития и воспитания ребенка на протяжении всего курса географии. Она позволяет наряду с новыми технологиями поддерживать высокий уровень знаний и раскрываться глубинным пластам личности. И мы, вслед за Френсисом Бэконом, будем помнить, что: «Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению».

Гальперин А.Э.
к.и.н. доцент НОУ ВПО РИУП

Российское образование и культура: ретроспектива и взгляд в будущее

В дореволюционной России, по данным всеобщей переписи населения 1897 года, грамотные люди в возрасте 9-49 лет составляли всего 28,4 процента. А народы Крайнего Севера, Средней Азии и других окраин страны почти не знали грамоты.

В результате преобразований после Великой Октябрьской социалистической революции число грамотных людей уже к концу 1926 года почти удвоилось, а перепись 1959 года показала, что Советский Союз, по существу, стал страной сплошной грамотности. По переписи 1979 года численность лиц, имеющих высшее и среднее (специальное и общее) образование, составила 86,6 миллиона человек.

Если в 1939 году в нашей стране из 100 занятых в народном хозяйстве лишь 12 человек имели полное и неполное среднее или высшее образование, то в 1979 году их стало 81 из 100.

В 1939 году было выпущено 240 тысяч инженеров довольно высокой профессиональной подготовки. С 1925 по 1940гг. в каждую деревню были направлены учителя. Всеобщая и поголовная грамотность – так ставил задачу вождь страны Советов. Шло воспитание нового человека.

В 1977 году в дошкольных учреждениях воспитывалось 7 миллионов 305 тысяч детей. В 80,6 тысячах общеобразовательных школ всех видов обучалось 21,3 миллиона учащихся; в 2482 средних специальных учебных заведениях – 2 миллиона 737 тысяч, в 485 вузах обучалось почти 3 миллиона студентов. В районах Урала, Сибири и Дальнего Востока действовал 151 вуз, большинство из которых было открыто после 1917 года.

Большие успехи были достигнуты советской наукой. Широкую известность получили работы академиков Л. А. Арцимовича, М. С. Иоффе, Б. Б. Кадомцева в изучении проблем управления термоядерной реакцией; Н. Г. Басова, А. М. Прохорова в области квантовой электроники и др.

Подлинный взлет переживали литература и искусство. Были написаны такие выдающиеся произведения, как «Живые и мертвые», «Солдатами не рождаются» К. Симонова, «Дорогой мой человек» Ю. Германа, «Иду на грозу» Д. Гранина. Впервые прозвучали имена молодых писателей Ю. Бондарева, Г. Бакланова. Прочно вошли в литературу писатели-деревенщики Ф. Абрамов, В. Белов, В. Астафьев, Б. Можяев, В. Распутин. Особое место в литературе заняли книги В. Шукшина с его своеобразным видением мира. Неотделимо от российской культуры творчество писателей союзных республик: киргиза Ч. Айтматова, белоруса В. Быкова, грузина Н. Думбадзе.

В 1977 году в стране было 317 театров, в т. ч. 20 театров оперы и балета, работали 24 государственных симфонических оркестров, 18 оркестров народных инструментов и духовых оркестров, 34 камерных оркестра и инструментальных ансамбля, 19 профессиональных хоровых коллективов, функционировали 17 киностудий, имелось 90 тысяч киноустановок.

В 1977 году насчитывалось 76,6 тысяч клубных учреждений, в т. ч. 67,1 тысяч сельских клубов и домов культуры, 61,8 тысяч массовых библиотек с общим фондом 906,4 миллиона экземпляров книг, брошюр, журналов (для сравнения в 1913 году в России имелось 9,3 тысячи библиотек с 6,7 миллионами томов).

Сегодня многие из этих показателей кажутся фантастическими. Нынешняя Россия в запале реформ не заметила, как растеряла свое культурное достояние. Даже образование, которое многие десятилетия советского периода считалось лучшим в мире, сейчас становится едва ли не национальным позором. Нынешней Конституцией гарантировано получение гражданами России бесплатного (бюджетного) высшего и среднего профессионального образования при условии поступления в учебные заведения на конкурсной основе.

С 1998 года по 2011 год Россию покинули 1 млн. 200 тысяч молодых людей с высшим образованием. Это потенциальная интеллектуальная и научная элита государства. Своей стране они оказались не нужны.

Федеральный закон «О высшем и профессиональном образовании» устанавливает норму приема в вузы – не менее 170 студентов на 10 тысяч населения России. Однако с 2005-2006 годов число абитуриентов, принимаемых на бюджетной основе, стало уменьшаться, то есть реальная доступность высшего образования для различных слоев населения резко снизилась. В 2007 году студентов-бюджетников стало меньше на 20 тысяч. Образование не просто перестало быть доступным, многие вузы превратились в закрытые элитные клубы, куда простым ребятам вход заказан. Это и понятно. Ведь годовая стоимость обучения в наших вузах бьет мировые рекорды:

МГУ, экономический факультет — 7,6 тысячи долларов (дневное);

4,4 тысячи долларов (вечернее);

МГИМО — от 6 до 7,5 тысячи долларов;

МГТУ им. Баумана — 2,4 тысячи долларов;

Высшая школа экономики — 3,5-7 тысяч долларов;

МФТИ (Физтех) — 1,7 тысячи долларов;

МАДИ — 1,7 тысячи долларов;

Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ) — 4 тысячи долларов;

Институт гуманитарного образования (ИГУМО) — 1,8-3,6 тысячи долларов.

Сегодня доля студентов, обучающихся на платной основе приблизилась к 85 процентам. Остро стал вопрос о качестве подготовки таких специалистов, которые месяцами не появляются в аудиториях, поскольку «за все уплачено». ВЦИОМ провел опрос современных студентов, задавая примитивные вопросы, типа: «Вращается Земля вокруг Солнца или наоборот?» Ответы повергли социологов в шок. 28 процентов российских студентов уверены, что Солнце вращается вокруг Земли, а 20 процентов считают, что первым человеком, побывавшим в космосе, был американец.

В чем *причины пугающего невежества* современной молодежи РФ?

Прежде всего, в реформе школьного образования, которая готовится в недрах ведомства Фурсенко и усиленно продавливается уже более 10 лет. Оказывается, один

из главных принципов "реформы" – переход к платному среднему образованию. И это при том, что по официальным данным, в РФ за чертой бедности проживают 40% населения. То есть не менее 40% детей не смогут получить среднее образование в полной мере, а значит – не смогут рассчитывать на получение средне-специального и высшего образования в дальнейшем.

Перспективная схема среднего образования будет выглядеть следующим образом. Ученик утром приходит на первые *три урока общеобразовательного минимума*, которые полностью оплачиваются государством, а *после обеда* уже может выбирать занятия по душе и кошелечку – хоть музыку, хоть рисование. Затем наступает черед профильного обучения учеников. Предполагается, что оно будет строиться по следующей схеме: директор заключает договоры с руководством близлежащих предприятий о том, что два следующих часа его ученики проводят на предприятии, где им расскажут о профессии. Все это также финансируется государством только на 30%.

Кроме того, согласно *программе "Наша новая школа"*, которую озвучил президент Медведев 12 ноября 2010 г в своем послании Федеральному собранию, будет *модернизирована система педагогического образования*. Подробности модернизации так до конца и неизвестны, но объявлено, что постепенно будут ликвидированы педагогические институты: они либо станут частью классических университетов, либо их перепрофилируют в образовательные центры.

А в школах смогут работать люди *без диплома с записью "педагог"*. Правда, такой "самоучка" должен окончить педагогические курсы. Данная мера, разумеется, вызвана острым дефицитом учителей. Только вот, если серьезно не повысятся зарплаты, в школу вряд ли пойдут люди, хорошо знающие математику или историю. И, кроме того, дети все-таки требуют к себе особого подхода и методик образования, и только хорошего знания предмета здесь недостаточно. Ведь в России учитель всегда являлся не только репетитором, но и наставником. Сегодня считается, что обучать детей смогут все желающие, *после педагогических курсов*, которые дадут право сделать в трудовой книжке запись: *«педагог»*, или как на заре Советской власти – *«шкрабы»*.

Причина такого реформирования заключается в тотальной бесконтрольности Минобразования РФ: чиновники этого ведомства позволяют себе принимать решения, не считаясь с тем, что они касаются почти всех граждан страны и влияют на будущее России как государства.

Президент Всероссийского фонда образования академик РАЕН Сергей Комков оценивает проводимую реформу российского образования следующим образом: «Образование является важнейшей социальной функцией государства. Поэтому если министерство рассматривает образование как некий комплекс образовательных услуг, то за них нужно платить». Но если это – социальная функция государства, то обеспечивать это должно государство.

Все страны мира идут к бесплатному образованию, не только среднему, но и высшему. Большая часть стран Европы идет к этому. В Германии к 2020 году 90% высшего образования будет бесплатным, а в Японии вообще все высшее образование бесплатно.

У нас же к 2020 году, наоборот, 90% высшего образования будет платным. А теперь хотят еще и за среднее деньги брать. При этом доходы государства вполне достаточны для того, чтобы обеспечить полноценное финансирование.

Это фактически говорит о том, что Министерство образования берет курс на сокращение доли расходов на эту сферу в валовом внутреннем продукте. По этому показателю (а у нас он составляет 3,5%) мы и так отстаем от передовых стран мира. Средний процент обычно – 7–8. В США это 11%, в Японии – 14%, в Финляндии – 16,5%, в Южной Корее и на Тайване – более 20% ВВП расходуют на образование.

Мы катимся в категорию стран третьего, если не четвертого мира, приближаясь к Нигерии, Непалу и т. п. последствия будут соответствующие от всего этого. Наши чиновники-«образованцы» хотят поставить крест на российском образовании.

Это же бред сумасшедших! Они предлагают вывести *за рамки образовательных часов развивающую деятельность* – уроки физкультуры, труда, изобразительного искусства, иностранного языка, музыки, которые будут оплачиваться за счет родителей.»

Согласно «реформаторским проектам, учебный день, начиная с 9-го класса будет разделен на две половины: первая будет посвящена урокам, а вторая – *"акциям, направленным на формирование личности гражданина"*. Предполагается и сокращение числа предметов до девяти. *Обязательными* станут лишь физкультура, основы безопасности жизнедеятельности, "гражданская зрелость" и "Россия в мире", согласно содержанию которых – главная цель старших классов – воспитание патриота.

Чтобы дать школьникам возможность изучать несколько иностранных языков, вводятся "интегрированные курсы", например, можно *объединить химию, физику и биологию в один предмет под названием "естествознание"*. Наконец, чиновники рассчитывают на *инкубатор преподавателей (или шкрабов?)* для чего предлагается внедрить раннюю диагностику педагогически одаренных детей.

В середине ноября 2010г. руководитель Федерального агентства по делам молодежи Василий Якеменко предложил премьер-министру РФ Владимиру Путину изменить структуру уроков физкультуры в школах. По словам главы Росмолодежи, новая программа должна состоять из трех пунктов: современных спортивных программ, культуры питания и мониторинга здоровья.

Принимая во внимание все выше сказанное, нетрудно сделать *вывод*: если сегодняшнему руководству страны нужно, чтобы юноши и девушки России умели только читать и писать, то такой подход скорее характерен для рабовладельческого государства.

Но если мы хотим иметь интеллектуальную нацию, то мы должны творчески развивать личность человека: нужно учить детей музыке, информатике, изобразительному искусству и прочему.

Однако статистика образовательной сети свидетельствует об обратном: в 2011 г. 115 малокомплектных школ закрыты в Нижегородской области, 83 школы в Рязанской области, 68 – в Курской, 41 – в Оренбургской области и 47 – в Алтайском крае.

И в этом направлении прослеживается устойчивая тенденция.

Организация проверки знаний на уроках географии

Проверка знаний учащихся имеет большое значение при работе в современной школе, где обучение должно обеспечить не только высокий уровень знаний школьников, сознательное и прочное усвоение, умение использовать их для самостоятельного приобретения новых знаний, но и в развитии познавательных способностей учащихся.

Овладение каждым школьником глубокими и прочными знаниями возможно при условии повседневной информированности учителя о результатах обучения. Только в этом случае можно своевременно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, предупредить их отставание.

Основной источник информации учителя об овладении учениками программным материалом - различные виды проверки знаний, умений и навыков. Совершенствование их является одним из важных направлений совершенствования всей постановки учебного процесса.

Вопросы проверочных работ должны быть подобраны с учётом индивидуальных особенностей детей. И в тоже время надо помнить о больших объёмах работы учителя в ходе подготовки к урокам и сложностях при необходимости дифференциации каждого класса параллели и отдельных групп учащихся.

Если учитель целенаправленно включает в различные звенья урока систему проверочных заданий, что будет интенсивно активизировать познавательную деятельность учащихся и совершенствовать методы и приемы проверки знаний учащихся, при правильной ее организации, то повысится эффективность и качество обучения в целом.

Один из способов фиксации и оценивания учебных достижений проведение тестов. Для этой целью мной были разработаны специальные карточки, позволяющие сократить организацию подготовки к проверочной работе и значительно упростить проверку. Этот вид проверки получил название Экспресс тестирования. Вопросы для данных проверок можно подготовить самостоятельно или выбрать из любого сборника тестов с учётом особенностей тестируемого класса.

Преимуществом подобных проверок идет, прежде всего, за счёт экономии времени урока. Раздавая готовые карточки для заполнения, учитель тратит на проведение и проверку и проведение около 10 минут. После окончания урока каждый учащийся имеет оценку. Таким образом, я периодически контролирую

- знание домашнего материала
- усвоение материала урока
- знание понятий темы

Листочек с готовыми кодами ответа совмещается с карточкой учащегося, и проверка проходит практически молниеносно.

Образовательное значение проверки знаний состоит в том, что и для учителя, и для ученика становится ясным, какими знаниями и умениями овладел ученик. Учителю становится ясно, что ученик знает, и чего он не понимает, какой материал усвоен хорошо, а какой - в недостаточной степени или вовсе не усвоен. Учитель критически оценивает преимущества и недостатки своей работы. Он вносит дополнения, изменения в методы работы, успешнее находит пути и средства

индивидуального подхода к своим ученикам. Очень важно и то, что учитель глубже понимает и оценивает программный материал с точки зрения познавательных возможностей учащихся. Ему становится очевидным, какие вопросы и понятия усваиваются с трудом, а какие легче. Это является основанием для творческой подготовки учителя к урокам.

Такой подход позволяет добиться более внимательного отношения к предмету, лучшей подготовки дома и серьезного отношения в течение урока даже в очень сложных классах.

Правильно организованная проверка знаний позволяет учителю постоянно видеть, знать и оценивать, как происходит формирование географических представлений и понятий у всего класса, каждого учащегося в отдельности, а учащимся осознавать, как они продвигаются вперед в процессе усвоения учебного материала. В результате проверки накапливаются объективные оценки знаний детей, что имеет большое воспитательное значение.

Проверка и оценка знаний должны способствовать развитию умственных способностей учащихся, воспитанию моральных и волевых качеств, связанных с преодолением трудностей учения. Они должны влиять на общее развитие учащихся, на формирование качеств личности, на отношение школьников к учебе. Проверка знаний помогает учителю видеть процесс развития и формирования умственных, моральных, волевых и эмоциональных качеств личности.

Литература

<http://festival.1september.ru:8081/articles/210947/>

Кияшко В.Э., курсант

Научный руководитель: Клочков Д.С., преподаватель
Академия ФСИН России

Рыночные реформы и тюремный мир

Экспансия рыночной логики в тюрьме вызвана внешними по отношению к сообществу заключенных причинами, связанными с проведением рыночных реформ. В тюрьме обращение денег всегда было де юре запрещено, а де факто очень ограничено. Испытание тюремного сообщества рынком представляет собой эксперимент по проверке способности тюремного «маленького» общества сопротивляться внешним шокам. Когда внешний шок угрожает стабильности «маленького» общества, проявляется его зависимость от государства или любой другой легальной власти. Равновесие такого общества не носит длительного и устойчивого характера. Рыночные отношения обуславливают тенденции к «приватизации» тюремного сообщества.

Несмотря на отделяющие тюрьму от внешнего мира стены и проволоку, влияние рыночного императива ощутимо и здесь. Носителями новой для тюрьмы логики поведения стали ее новички, недавно пришедшие «с воли». Появление заключенных нового типа (т.н. «маргаринов») совпало по времени с началом радикальных рыночных реформ. Максимизация краткосрочной выгоды за счет «приватизации», а не благодаря продуктивной деятельности, характеризует субъектов данной формы рынка.

Вопреки взаимной неприязни носителей традиционных тюремных ценностей и «маргаринов», являющихся адептами ценностей рынка, классическое тюремное сообщество оказывается неспособным устоять перед нашествием «варваров».

Большинство опрошенных заключенных согласно с утверждением, «что все на свете можно купить, вопрос только в цене». Иерархия условий, необходимых, по мнению заключенных, для нормальной жизни в тюрьме, подтверждает важность обладания финансовыми ресурсами. Если есть деньги, то согласно их выводам, все остальные ресурсы нормальной жизни просто не нужны. Более того, значимость денег обесценивает факт принадлежности к тюремным кастам. Экспансия рынка фиксирует у заключенных установку, способную актуализироваться и в других контекстах. По крайней мере, опрошенные видят в материальном благополучии главный приоритет своей жизни после освобождения

Ответы на вопрос о средствах для достижения своих целей, подтверждают, что жажда обогащения освобождает индивида негативным образом. Ни поддержка родственников и знакомых, ни закон и моральные устои не могут конкурировать с принципом полного социального нигилизма («любые средства хороши»).

Рыночный императив ставит под вопрос эффективность двух основных форм социализации в тюрьме: неформальных категорий и так называемой «семьи» заключенных. Во-первых, коммерсанты и другие осужденные за экономические преступления лица (барыги), ранее не имевшие особого голоса в тюремном сообществе, начинают приобретать значительное влияние. Наличие в распоряжении барыг значительных ресурсов позволяет им покупать уважение окружающих.

Контраст между богатством барыг и бедностью обычных заключенных обуславливает зависимое положение последних. Зависимость материализуется в купле-продаже мест в теневой тюремной иерархии, вплоть до должностей смотрящих и званий воров в законе. Торговля высшим тюремным званием влечет за собой его социальное обесценение.

Чтобы достойно отреагировать на рыночные отношения, воры в законе стремятся контролировать как можно больше финансовых средств. Однако при этом им не удается найти компромисс между максимизацией своей выгоды и традиционными ценностями тюремной субкультуры.

Во-вторых, приоритет меркантильных интересов начинает ощущаться даже внутри «семьи» заключенных, этой основы «маленького» общества. Число заключенных, предпочитающих в одиночестве переносить тяготы тюрьмы, непрерывно растет, особенно среди вновь прибывающих. Но, не исключены и «браки по расчету», когда бедные заключенные стремятся войти в семьи более состоятельных по тюремным меркам людей. Такие «браки по расчету» неустойчивы ввиду оппортунистического поведения членов семьи.

Таким образом, нашествие «варваров» в классический тюремный мир происходит как «снизу», с появлением «маргаринов», так и «сверху», с коммерциализацией деятельности воров в законе.

Возрастной анализ подтверждает, что нестабильность «маленького» общества, вызванная рыночным шоком, усугубляется с течением времени. Уровень межличностного доверия, уже критически низкий в тюремной среде, имеет свой минимум в возрастной группе от 20 до 25 лет. Максимальный уровень доверия наблюдается в возрастной группе от 30 до 35 лет, но представителей именно этой возрастной категории становится в тюрьме все меньше и меньше.

Рыночный вызов несет в себе угрозу принципам функционирования «маленького» общества, ставит под вопрос порядок, на котором оно основывается. Насущным становится изменение природы данных обществ. Либо «маленькое» общество постепенно превращается в «большое», либо его внутренние механизмы перестают обеспечивать стабильный порядок и возникает угроза разрушения любых социальных связей. В обоих рассматриваемых случаях становится невозможным избежать без выхода за рамки «маленького» общества полной зависимости индивидов от легальной власти.

Виноградова Ю.В.

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»
Научный руководитель Забара А.Л., к.с.н., доцент НОУ ВПО РИУП

Модернизация образования как фактора социально-экономического развития

Образование – одна из важнейших сфер общественной жизни, напрямую влияющая на функционирование и развитие общества и государства.

Являясь фактором социально-экономического прогресса, образование относится к приоритетным аспектам государственной политики, так как

1) от уровня образования напрямую зависит качество трудовых ресурсов, а, следовательно, и состояние экономики, промышленности, производства;

2) система образования формирует гражданина, тем самым оказывает воздействие на политическую сферу общественной жизни;

3) через культурно-воспитательную функцию образование оказывает влияние на духовную жизнь общества.[1]

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что система образования играет ведущую роль в развитии государства. И, конечно, как и любая сфера общественной жизни, она должна изменяться, адаптироваться к складывающимся условиям, совершенствоваться в соответствии с современными технологиями и требованиями, предъявляемыми к ней НТП.

Сейчас очень много говорится и делается для ее реформирования

Главная задача российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. [2]

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.

Школьное образование обеспечивает переход от дошкольного детства, семейного воспитания к осознанному выбору последующей профессиональной деятельности, реальной самостоятельной жизни. От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом и успешность в получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений. [3]

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Модернизация и инновационное развитие (согласно указанной программе) - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является критически важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Одним из основных направлений развития общего образования является переход на новые образовательные стандарты

От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, будет осуществлен переход на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

В любой образовательной программе будет две части: обязательная и та, которая формируется школой. Чем старше ступень, тем больше возможности выбора. Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость - кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия.

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

В школе должны быть созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Финансовое обеспечение будет построено на принципах нормативно-подушевого финансирования ("деньги следуют за учеником"), переход на которое планируется завершить во всех субъектах Российской Федерации в ближайшие три года. При этом средства будут поступать и в муниципалитеты, и в каждую школу по нормативу независимо от форм собственности.

Чтобы работа по стандартам была эффективной, предстоит развивать систему оценки качества образования. Нужна независимая проверка знаний школьников, в том числе - при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы. Механизмы независимой оценки могут создаваться силами профессионально-педагогических союзов и ассоциаций. Россия будет продолжать участвовать в международных сравнительных исследованиях качества образования, создавать методики сопоставления качества образования в различных муниципалитетах и регионах.

Будут вводиться новые требования к качеству образования, расширяя список документов, характеризующих успехи каждого школьника. Единый государственный экзамен должен оставаться основным, но не единственным способом проверки качества образования. Кроме того, мы введём мониторинг и комплексную оценку академических достижений ученика, его компетенций и способностей. Программы обучения старшеклассников будут увязаны с дальнейшим выбором специальности.[4]

Комплексная программа «Современная школа России» направлена на разработку и внедрение интерактивных мультимедийных технологий и современных технических средств обучения в систему образования Российской Федерации.

В основу комплексной программы «Современная школа России» положены передовые достижения науки и техники. Программа направлена на внедрение и интеграцию в образовательный процесс современных технических средств обучения, систем дистанционного обучения, систем видеоконференцсвязи и проведения занятий, мультимедийных порталов, виртуальных классов, электронных дневников и журналов, систем видеоконтроля, трансляции и вещания.

Целями программы являются повышение эффективности образовательного процесса и коммуникативных возможностей образовательных учреждений, а также оптимизация механизмов управления образовательными учреждениями.

Технические решения комплексной программы «Современная школа России» позволяют в оперативном режиме проводить совещания, педагогические и научные советы, открытые уроки, занятия с несколькими аудиториями, использовать традиционные и современные методы и технические средства обучения.

Решения программы предоставляют равные возможности для обучаемых, расположенных в сельской местности, которые благодаря программе смогут посещать занятия в престижных центрах образования Москвы и Санкт-Петербурга, а также дни открытых дверей передовых российских ВУЗов.[5]

Безусловно, во всех вышеперечисленных программах модернизации образования звучат здравые мысли, безусловно нужно улучшать техническое оснащение учебных заведений, но не все проблемы в этом направлении решаемы, безусловно нужно повышать престиж учительской профессии, но это очень долгосрочная работа, безусловно необходимо привлекать детей к работе с современными информационными технологиями, но все хорошо в меру.

В новых образовательных стандартах на одно из первых мест выносятся внедрение информационно-коммуникационных технологий. На практике же получается, что каждое второе задание в новых учебниках начинается со слов: «Вместе с родителями найдите в Интернете...».

В самом деле, разве могут первоклассники, которые толком еще не умеют читать справиться с подобным заданием без взрослых? Разумеется нет. Ведь даже тем же взрослым, ориентирующимся в Интернет-ресурсах, чтобы найти и подготовить поистине хороший материал нужно переработать очень много лишней, ненужной, устаревшей, а зачастую и выдуманной информации.

Кроме того, одних детей вообще не стоит до ресурсов Всемирной Паутины, ведь каждый понимает какого рода информацией насыщены ее сайты и в каком количестве они содержат все возможные виды вредоносных программ.

Нельзя забывать и о том, сколько проблем со здоровьем может возникнуть у ребенка, если его с такого раннего возраста посадить за компьютер.

Вот и получается, что дети с ранних лет привыкают к мысли, что они ничего не могут сделать самостоятельно, что им всегда помогут, а зачастую просто сделают за них задания, даже не пытаясь объяснить что-то детям.

Президент в своем обращении к Федеральному Собранию подчеркнул: «Дух новаторства, желание делать что-либо новое, дерзость мысли – всё это сегодня очень нужно нашей стране».[6] Но в связи с рассмотрением вышеуказанной проблемы, не может быть и речи о развитии какой-либо креативности, умении мыслить и рассуждать.

Несомненно, ни в коем случае не стоит полностью отречься от доступных в настоящее время информационных ресурсов, но как уже отмечалось – все хорошо в меру. Однозначно дети должны уметь работать с Интернетом. Но задания, поручаемые им должны носить творческий характер или даже характер исследований. И, возможно все это должно происходить в чуть более взрослом возрасте, когда дети уже получают базовые навыки – научатся читать, писать и т.д.

Пахомова М.С.

ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Готовность к творчеству в профессиональной деятельности как научная категория

Творчество – удел не только избранных людей, гениев, талантов, оно существует везде, где человек воображает, комбинирует, изменяет и создает что-либо новое. Именно творческая деятельность делает человека существом, обращенным к будущему, созидающим его и видоизменяющим свое настоящее.

Сложившееся в современном мире в начале XXI века развитие науки, техники и философской мысли привело к формированию человека нового времени – творческой личности, с ярко выраженной субъектной позицией, активной, способной быстро адаптироваться в изменяющихся условиях жизни.

Личность как субъекта социальных отношений отличает не только совокупность мировоззренческих установок, определяющих стиль и механизмы поведения и практических действий, но многообразие индивидуальных характеристик. Большинство из них формируется и корректируется, проявляются и видоизменяются в течение всей жизни человека. Одной из важнейших составляющих личности является ее творческий потенциал.

Однако наличие творческого потенциала еще не означает, что личность готова и способна использовать его в своей деятельности, развивать его и совершенствовать. Поэтому немаловажным является определение готовности к творчеству.

Готовность является многоплановым структурным многоуровневым образованием. Одной из задач определения степени готовности является анализ ведущих тенденций теории, практики профессионального образования.

В отечественной психологии и педагогике интерес к проблеме готовности приходится на вторую половину двадцатого века. Во всех исследованиях готовность рассматривается как фундаментальное условие выполнения любой деятельности. Но достаточно часто оно отождествляется с профессиональной подготовкой и употребляется в нескольких значениях.

Одно из определений звучит следующим образом: готовность – это совокупность функционального состояния (мотивационно-личностный компонент), выражающего осознание своей деятельности; убежденность в необходимости постоянно самосовершенствования, развития своих индивидуальных качеств; стремления к творчеству и, как результат подготовки (процессуально-исполнительский компонент), включающего: систему обобщенных умений, систему профессиональных качеств личности, его индивидуальных и профессиональных интересов. [2. С. 16-17]

В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова понятие «готовность» трактуется как «согласие сделать что-нибудь, состояние, при котором все сделано, все готово для чего-нибудь». [1. С.122]

Анализ научной психолого-педагогической литературы показал, что всякая готовность включает в себя три взаимосвязанных компонента: познавательный, эмоциональный, поведенческий.

По мнению Сарафановой Т.В., для ряда исследователей наибольший интерес представляет проблема психологического содержания понятия «готовность». (М.М. Дьяченко, Л.А. Кандыбович, М.Н. Скаткин, Д.Н. Узнадзе и др.). В современной психолого-педагогической литературе понятие «готовность» связано с понятием психологической установки и подготовленностью (С.П. Морозов, П.И. Пидкасистый, Д.Н. Узнадзе, и др.). [2. С. 14]

В работах данных исследователей справедливо утверждается, что психологическая готовность – есть существенная предпосылка целенаправленной деятельности, ее регуляции, устойчивости и эффективности. Она позволяет человеку успешно выполнять свои обязанности, использовать при этом свои знания, опыт, личные качества, сохранять самоконтроль и перестраивать свою деятельность при появлении непредвиденных обстоятельств.

Эти исследователи рассматривают готовность как устойчивую характеристику личности в контексте положительного отношения к тому или иному виду деятельности, профессии; адекватных требованиям деятельности, профессии, черт характера, способностей, мотивации; необходимых для успешной деятельности знаний, умений, навыков; устойчивых профессионально-важных особенностей внимания, мышления, эмоциональных и волевых процессов. Раскрытию содержания и формированию готовности посвящен ряд работ (В.А. Большов, К.М. Дурай-Новакова, Г.Н. Ильина, М.Г. Марзлякова, Т.Ф. Садчикова, В.В. Сериков, Е.Г. Шанн и др.). [2. С. 14]

По мнению Токаревой Н.А., в структуру готовности входят следующие компоненты:

1) мотивационный – стремление к творческому освоению системы научных знаний, овладению творческими умениями, творческими достижениям, получению высокой оценки своего труда;

2) эмоционально-волевой – предполагает активные действия в осуществлении творческой деятельности;

3) содержательно-операциональный – совокупность знаний, побуждений к творчеству на основе интеллектуально-логических и интеллектуально-эвристических способностей;

4) коммуникативный – отражает побуждения к творческой деятельности через совокупность навыков самоорганизации и межличностного общения;

5) самоуправление – характеризует реализацию своих возможностей к творческой деятельности через способности к самопознанию, планированию самообразования, поведения, общения, практических действий, самопроектирования и т.п. [3. С. 14]

Внутренняя готовность связана с особым рода потребностью выходить за пределы повторения созданного, за пределы репродуцирования известного, за пределы традиционных форм поведения, потребность созидать новое, совершенствовать усвоенное, разгадывать неизвестное. Внутренняя готовность к творчеству создает уникальную ситуацию, заключающуюся в том, что в силу

индивидуальной особенности, каждая личность избирает свой путь, которым продвигается в своей деятельности. Важным для внутренней готовности является ощущение и осознание достижения внутренней свободы для творческой деятельности. Это означает свободу выразить самое сокровенное в своих мыслях, чувствах и состояниях, свободу, ведущую личность к вершинам своего творческого развития, свободу, достигаемую в труде, свободу построенную, свободу сотворенную.

Основа формирования готовности к творчеству в профессиональной деятельности, включает в себя следующие компоненты: мотивационно - целевой (создание психологических условий, влияющих на процесс формирования готовности к творчеству в профессиональной деятельности); достижение стимулирующе-мотивационных целей, связанных с овладением знаниями и умениями в области творчества; интеллектуально — содержательные (ознакомление с теоретической основой профессиональной деятельности и формирование теоретической основы творческой деятельности); организационно — деятельностный (выбор форм, методов и средств подготовки к творчеству в профессиональной деятельности); рефлексивно — оценочный (выявление уровней выраженности готовности к творчеству в профессиональной деятельности).

Подводя итог, необходимо заметить, что в каждодневной окружающей нас жизни творчество есть необходимое условие существования, и все, что выходит за пределы рутины и в чем заключена хоть йота нового, обязано своим происхождением творческому процессу человека.

Творческими людьми можно назвать тех, кто обладает культурным и интеллектуальным кругозором, кто способен самостоятельно мыслить, кто не полагается только на авторитеты, не боится иметь свою точку зрения, осмеливается делать свое дело по-своему, ищет свой путь в жизни. Только перед человеком с высокой степенью готовности к творчеству открываются самые широкие возможности.

Творчество помогает раздвигать установленные рамки, с меньшими усилиями достигать тот же результат и делать процесс работы более интересным, а сам человек готов к творческому самосовершенствованию.

Литература

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1985. – 797 с.
2. Сарафанова Т.В. Педагогические условия формирования готовности студентов к творческой деятельности во внеаудиторной работе : дис. ... канд. пед. наук. – Владимир, 2004. – 159 с.
3. Токарева Н.А. Педагогические условия формирования готовности будущего педагога к творчеству в профессиональной деятельности: автореф. дис. ... канд. пед.наук. – Астрахань, 2009. – 12 с.

Дистанционное обучение: практическая реализация и перспективы

Научно-технический прогресс открывает на современном этапе новые возможности организации образовательного процесса в ВУЗе и ставит перед образовательными учреждениями задачи поиска его новых форм. Появляются возможности дистанционного обучения. Дистанционное обучение предполагает возможность преподавания и обучения на расстоянии, в нефиксированном месте, в нефиксированное время, с неограниченным числом участников.

Эффективность дистанционного обучения в большей степени, чем традиционного, зависит от личностных характеристик студента: самомотивации, навыков организации собственного времени, самодисциплины, умения понимать прочитанное, упорства, наличия времени, умения пользоваться компьютером, принтером, программами, Интернетом. От преподавателя дистанционное обучение требует радикальной перестройки стиля работы. Прежде всего, это необходимость разработки тщательно сконструированной методики обучения с четкими формулировками его окончательных целей.

Дистанционное обучение на кафедре инфекционных болезней РязГМУ впервые было реализовано в работе научного студенческого кружка, в частности, с иностранными студентами из стран Африки и Азии. Эти студенты охотно дополнительно изучают инфекционные болезни, представляя их актуальность для своих стран.

Однако непосредственный рабочий контакт преподавателя со студентами-иностранцами затруднен, прежде всего, из-за их плохого знания русского языка и скудного лексикона, недостаточного для выполнения научной работы. Наряду с этим, их английский или французский язык в качестве языка-посредника нередко усложняли местные диалекты, представляя трудности даже для профессионального переводчика, и, тем более – для преподавателя-инфекциониста со знанием (или без него) какого-то определенного академического иностранного языка. Традиционная форма работы с такими кружковцами предполагает колоссальный расход времени и эмоциональное напряжение, как преподавателя, так и студента.

Эмпирическим путем кафедра с 2006 года вышла на дистанционные формы работы с кружковцами-иностранцами. Дистанционное обучение являлось для нас не целью, а необходимостью, фрагментом, единым с традиционным, в обучающем процессе. Руководство научной работой начиналось с традиционного личного контакта преподавателя и студента. Выяснялись региональные особенности инфекционной заболеваемости на родине студента. Определялись актуальность и основания для изучения приоритетных нозоформ. Для Индии ими оказались холера, японский энцефалит, лептоспироз, Ку-лихорадка, для Африки – малярия, ВИЧ-инфекция, филяриоз, лихорадка долины Рифта, Ласса, для Туниса – лихорадка Эбола и т.д. Такой подход формировал у студентов самомотивацию к изучению выбранной ими проблемы. Намечались четко сформулированные цели, задачи исследования, этапы и сроки выполнения.

Далее руководство и контроль осуществлялись дистанционно с использованием смеси технологий: сообщения по электронной почте, онлайн доска объявлений, онлайн доска сообщений, онлайн чат на русском и иностранном языке с возможностью перевода. Преимущества этой формы руководства кружковцами для преподавателя выражались, прежде всего, в экономии времени контакта, его регламентации, с возможностью получать от студента только основные сведения о результатах исследования и давать им лаконичные указания по дальнейшей работе или в любое время уйти из связи. Географическая разобщенность кружковцев позволяла преподавателю общаться с ними в удобном отрезке времени, одновременно с несколькими пользователями, контролируя и планируя этапы исследования каждого без ущерба для остальных.

От студента дистанционная форма работы требовала самостоятельного прочтения большого объема материала. Появилась возможность получения новейших сведений, формировались умения понимать и анализировать прочитанное, скорость и точность изложения на родном или русском языке. При этом студент получил возможность работать в собственном ритме, самостоятельно выбирать материал для прочтения, в рамках заданных параметров, ставить свои собственные цели работы. У студента формировались навыки организации собственного времени. При такой форме руководства студент не зависел от других руководимых тем же преподавателем кружковцев.

В завершение студент предоставлял преподавателю изложение результатов работы на грамотном русском или иностранном языке, приемлемом к переводу. Руководство работой завершалось «живым» обсуждением в личном контакте преподавателя и студента с последними поправками и репетицией выступления на студенческих научных конференциях. Важно отметить, что в процессе такого руководства не только выполнялась научная работа, но и повышался уровень знания русского языка, расширялся лексикон студентов. Все члены кружка делали доклады на конференциях и презентации к ним на русском языке.

Таким образом, при использовании дистанционного обучения в работе студенческого кружка достигается двойной эффект: во-первых, студенческая научная работа осуществляется с меньшими временными и эмоциональными издержками и выполняется при высоком уровне самоорганизации студента, во-вторых, дистанционное обучение способствует повышению уровня знаний и владения русским языком иностранных студентов.

Гальперин А.Э.
к.и.н. доцент НОУ ВПО РИУП

Антикризисное управление в социальной сфере российского общества: состояние и перспективы

На Западе кризис начался с падения кредитной системы, что привело к падению спроса, соответственно, и объёма производства и росту безработицы.

А в России схема развития событий была иной. Падение цены на нефть парализовало сразу всё. Кстати, развал Союза так же был связан с падением цены на нефть.

Разница лишь в том, что современная Россия обладает резервными накоплениями и рейтинг высших политических руководителей оказался несравнимо выше М.С.Горбачева.

В этих условиях рисовали различные сценарии, вплоть до возникновения нового «Новочеркаска». (В Новочеркаске имели место события с выходом рабочих на улицу и их расстрелом. Это было ещё в советское время).

В условиях кризиса в России дело дошло только до Пикапёва, где остановились два завода, рабочие остались без работы и они вышли на улицу. Ситуацию пришлось регулировать самому премьер-министру.

Каковы объективные показатели кризиса в России?

Это спад производства на 15% (МВФ прогнозировал 8%); с июня 2009 года падение производства прекратилось.

Уровень безработицы - свыше 6 млн. человек, не считая сельское население, которое и без кризиса не имело работы (здесь просто не ведётся учет безработных), поэтому точное количество безработных назвать невозможно.

Спад спроса достиг более 70% в различных сферах (имеется в виду сокращение продаж автомашин, недвижимости и т.д.).

На грани банкротства в частности оказались почти 80% строительных компаний.

Примерно до 30% увеличилось число бедных.

Цены не упали, как во всем мире, а наоборот, выросли.

Налицо все симптомы достаточно выраженной социальной напряженности. Но она не проявилась. Какие же социальные группы в действительности затронул кризис?

В чем проявляется влияние кризиса на человека?

К числу негативных социально-психологических явлений в условиях глобального финансово-экономического кризиса относятся:

- беспрецедентное снижение индекса потребительского доверия (снятие вкладов, сокращение опроса);
- значительное ухудшение показателей стресс-тестов, то есть увеличение рисков в банковской сфере в связи с «плохими» кредитами, ожиданием второй волны кризиса;
- повышение тревожности, стресса, агрессии, социальных страхов;
- усиление слухов, паники;
- рост недоверия к банковским структурам из-за падения их репутации;
- в результате маргинализации рост недовольства, социальной напряженности;
- рост пограничных состояний, обращение за психиатрической помощью, повышение суицидальных и криминальных исходов внутриличностных конфликтов);
- рост преступности, рейдерских захватов.

Недовольство, страхи, паника, иначе говоря, социальная напряженность наиболее характерна для следующих социальных групп:

- наемного персонала, ожидающего сокращения;
- работающих неполную неделю и находящихся в административном отпуске, а также временно трудоустроенных;
- безработных, находящихся на учете в центре занятости и не состоящих на таковом (в сельской местности такого учета просто нет);
- не получающих вовремя зарплату;
- предпринимателей, потерявших бизнес, т.е. обанкротившихся;

- лиц, которые не в состоянии выплатить кредит за приобретение недвижимости, автомашин и т.д.;
- обманутых вкладчиков, которые инвестировали в строительство жилья, но которое заморожено из-за нехватки денег;
- руководителей и менеджеров предприятий, которые вынуждены останавливать производство из-за отсутствия оборотных средств;
- госбюджетников, у которых снизилась зарплата при переходе от ЕТС на новые условия оплаты труда.

Чем отличается выход из кризиса на западе и в России?

На Западе выход из кризиса связывают с разблокированием застопоренного механизма. При этом очень коварно поведение доллара по отношению к национальным валютам. ЦБ США снизил до минимума ставку рефинансирования. Это привело к его падению и стимулированию продаж. Для стран, занимающихся экспортом сырья, это невыгодно.

В России выход из кризиса носит более затруднённый характер.

В середине 2010 года закончились резервные накопления, за счёт которых Россия держалась на плаву. Поэтому были произведены заимствования в размере нескольких миллиардов долларов. В принципе, без обеспечения устойчивого развития экономики выйти из кризиса нельзя.

Каков сценарий достижения этого условия в России?

Никто не может поручиться, что кризис вновь не возникнет. И вместе с ним - негативные социально-психологические явления. Поэтому уроки из кризиса должны быть извлечены полностью. Очевидно, одним из условий профилактики может стать новое ***направление экстремальной психологии – «Негативные социально-психологические явления в условиях кризиса»***, подготовка диссертаций на эту тему.

Таким образом, кризис затронул гораздо больше категорий населения, чем об этом говорил сотрудник ВЦИОМа. Не надо всю страну отправлять на курорт. Не в этом суть реабилитации.

Надо покончить со страхами, вернуть уверенность людям.

Должна быть повышена компетентность в области антикризисного управления и создана сеть антикризисных психологических центров.

Нет худа без добра. Кризис заставил посмотреть реалиям в глаза. Россия может по-настоящему выйти из кризиса только на основе структурной перестройки экономики. Для этого понадобится время.

Как же выходить из кризиса?

К сожалению, у нас почти ***не разработано антикризисное управление*** (многие наши менеджеры оказались несостоятельными). Все достижения антикризисного персонал-менеджмента в условиях кризиса сводятся к следующему:

- сокращение персонала; временное трудоустройство, т.е. лизинг персонала;
- повышение цен для компенсации объема продаж.

В современной управленческой практике известны следующие пути выхода: «План Обамы», «Европейский подход», «Китайский вариант», Антикризисная программа Российского правительства.

Эти программы являются ***необходимыми условиями*** для преодоления как экономических, так и социально-психологических последствий кризиса.

Вместе с тем, негативные последствия кризиса бесследно не могут исчезнуть. В обязательном порядке они проявятся, так или иначе, в виде ПТСР (посттравматического синдрома). В свою очередь это не может не привести к росту

защитных и компенсаторных реакций. Посттравматический синдром нужно снимать на профессиональной основе. Для этого необходима **система психогигиенических мероприятий** и соответствующих высококвалифицированных специалистов.

Молодыченко В.В.
д.филос.н., профессор,
Олексенко Т.Д., доцент,
Мелитопольский государственный педагогический
университет им.Богдана Хмельницкого

Проблема подготовки учителей начальной школы в современных условиях

В системе обновления содержания образования необходимо особое внимание обратить на подготовку учителей для начальной школы, которая создает базу для дальнейшего обучения младших школьников. Такой учитель должен обладать эрудицией в области самых разных наук для преподавания в начальной школе, особенно это проявляется в интегрированном предмете начальной школы «Окружающий мир», в Украине ему соответствует «Я и Украина». Вместе с тем общий уровень подготовки выпускников, которые поступают на специальность «начальное обучение» не всегда достаточный для формирования будущих учителей. Студенты перегружены сложными теоретическими предметами, которые не всегда связаны с их будущей профессией. Иногда материал дисциплины высшей школы дублируется в разных дисциплинах, особенно это связано с изучением новых технологий. Вместе с тем, как показывает наш опыт, студенты 5 курса недостаточно разбираются в современных технологиях начальной школы и не всегда могут их применить на практике. Во многом это связано с тем, что в Украине нет единых программ по подготовке учителей начальной школы, преподаватели разрабатывают авторские программы преподавания различных предметов, которые не всегда согласованы с общим направлением подготовки учителей начальных классов. Учебный процесс организован таким образом, что часто теоретическая подготовка студента превалирует над практической. В этом плане студент выполняет много рутинной работы, особенно при написании различных рефератов по теоретическому материалу. Предполагается, что большую часть теоретического материала студенты должны осваивать самостоятельно. К сожалению, по многим предметам, которые непосредственно связаны с профессиональной подготовкой, отсутствует материальная и методическая база. Студенты недостаточно обеспечены учебниками, а по некоторым предметам они давно устарели, например, учебник по методике преподавания природоведения. В план подготовки учителей начальной школы в Украине введен предмет «Человек и мир» с методикой преподавания», но программа и учебник для этого предмета отсутствуют. Преподаватели работают по авторской программе и самостоятельно разрабатывают рекомендации для студентов, включая лекционный материал и все виды занятий [1]. Помимо новых программ, учебников и методической литературы необходимы средства обучения. Многие преподаватели и студенты используют компьютеры, но не достаточно обучающих программ как для высшей школы, так и для начальной. Преподаватели сами создают электронные учебники и методические пособия, но это требует времени и специальной подготовки. В плане профессиональной подготовки необходимы новые учебники,

пособия и программы по педагогической практике. При этом нужны определенные рекомендации для учителя, в классе которого студент проходит практику, особенно это важно для молодых учителей.

Практическая подготовка студентов осуществляется на практических занятиях и во время учебной практики. В последнее время в связи с переводом большого количества учебного материала на самостоятельное изучение и сокращением часов на практические занятия возникает необходимость создания специальных условий для такой работы студентам. Начиная с 3 курса необходимо выделять студентам день для самостоятельных практических работ под руководством преподавателя. При этом следует эти часы планировать в учебную нагрузку. В этот день преподаватель может повести студентов на уроки к наиболее квалифицированным учителям, в музей, на выставку, на экскурсию в МАН, эколого-натуралистический центр, в природу. Такая система занятий позволит приблизить будущего учителя к практической жизни начальной школы. Необходимость этого мы ощущаем на собственном опыте. Так при кафедре начального обучения Мелитопольского педуниверситета им. Богдана Хмельницкого создан экспериментальный класс. Он расположен в здании социально-гуманитарного факультета, имеет свою территорию и необходимое оборудование. Основное его назначение в системе подготовки учителей – отработка новых методик и проведения научной работы. Особенности учебного расписания не всегда дают возможности студентам посетить уроки в этом классе, познакомиться с учебным и воспитательным процессом. Этот класс мы используем для прохождения педпрактики отдельными студентами и для подготовки курсовых, дипломных и магистерских работ [3].

В плане подготовки студента следует обратить внимание на внешкольное образование. Часть выпускников после окончания университета идет работать во внешкольные учреждения, которые имеют свои особенности, свои методики работы. Существующие разработки, в основном, ориентированы на среднюю и старшую школу, необходимы методики для детей начальной школы, которые войдут в процесс обучения студента. Наш опыт работы в Малой академии с учащимися начальной школы показал эффективность таких методик для общего образования детей, для формирования их мышления, для выявления одаренных детей и для работы с ними.

Требует совершенствования система контроля знаний студентов. Максимальное использование модульно-рейтинговой системы не всегда себя оправдывает. Опыт показывает, что она не дает возможности выявить весь объем знаний. Студент перестает думать, анализировать материал. Для учителя очень важно грамотно излагать материал, особенно в начальной школе, где словесные методы преобладают. Существующая система этому не способствует. Контроль по тестам иногда дает завышенный результат по сравнению с истинными знаниями, т. к. проводится фрагментарно.

Еще одна проблема – подготовка преподавателей методик дисциплин начальной школы. В системе магистратуры специальности «начальное образование» есть учебный предмет «Методика преподавания педагогических дисциплин в высшей школе», но он недостаточен для подготовки методистов. На наш взгляд, необходима специализированная подготовка методистов для начальной школы через систему аспирантуры.

Проблема учебной, методической литературы существует и в Украине. Много издаются литературы по общественным наукам, по истории Украины. Вышел учебник по методике украинского языка, вместе с тем учебники других методик устарели.

Например, учебник по методике природоведения, который вышел в 1998 г., в 2010 г. переиздали без изменений и дополнений, нет новых изданий по методике математики и других, предметов.

Многие преподаватели нашего педуниверситета используют для лекционного курса и других занятий методические пособия, учебники, изданные в России.

Общая учебная нагрузка преподавателя должна быть снижена, это дает возможность заниматься научной и методической работой, писать учебники, пособия и т. д., очень мало часов отводиться на руководство научной работой студентов – курсовыми, дипломными, магистерскими работами. Существующая система оценки знаний студентов не способствует написанию дипломных работ, не дает ему возможность выполнить научные исследования и эксперимент на высоком уровне.

Возможно, систему подготовки студентов в педагогических университетах следует приблизить к классическим университетам, где выполнение дипломной работы является обязательным, что будет способствовать повышению уровня подготовки специалиста. Защиту дипломной работы следует предусмотреть и для бакалавров.

При подготовке учебников для начальной школы преподавателями высшей школы или другими специалистами важно, чтобы они создавали рабочие группы вместе со школьными учителями, тогда учебник будет более доступным и понятным для детей, уйдут термины и понятия, которые не всегда доступны не только детям, но и учителям.

Такой опыт показал положительный результат при подготовке совместно с учителями регионального учебника для 3 класса „Экология родного края”. Этот предмет введен в школах Запорожской области, программа утверждена Министерством образования и науки Украины [2].

Проблема малокомплектных школ, обратить внимание на подготовку студентов к работе в этих условиях, необходимы новые методические пособия. Обратить внимание на массовые сельские школы, для которых в основном готовят учителей педагогические университеты. В плане подготовки учителя следует отдельные темы посвятить особенностям работы в условиях таких школ.

Литература

1. Олексенко Т.Д., Ніконова Т.І. Сучасний підхід до методу проєктів в початковій школі. – Гуманізація навчально-виховного процесу: Збірник наукових праць. – Вип.. XLV. – Слов'янськ: СДПУ, 2009. – С.230-234.

2. Олексенко Т.Д., Грибачова М.І., Сердюк Т.Д. Екологія рідного краю: Підручник для 3 класу загальноосвітніх навчальних закладів. – Запоріжжя: Прем'єр, 2006. – 144 с.

3. Олексенко Т.Д., Молодыченко В.В. Особенности экологического образования в системе детский сад-начальная школа в условиях юга Украины – Реализация идей личностно-ориентированного обучения в программе „Начальная школа XXI века”. – Белгород. Изд-во Бел РИПКППС, 2009. – часть 1. – С.74-78.

Музыкальное образование в Украине на современном этапе и его проблемы

Система музыкального образования Украины находится сегодня в процессе постепенного реформирования. Поиски новой модели образовательной системы, отвечающей сегодняшним потребностям общества, обусловлены социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в Украине на рубеже XX-XXI веков. Эти потребности диктуются с одной стороны, необходимостью учитывать современные тенденции музыкального образования, осваивать новые технологии и новейший опыт науки, с другой – образование должно быть экономным. Необходимость обеспечения сферы искусства высококвалифицированными специалистами в условиях ускоренного развития в соответствии с мировыми стандартами, ставит возросшие требования как к начальному образованию, являющемуся фундаментом для последующей вузовской перестройки, так и высшему звену образовательной системы.

Бесспорно, что в сложившихся условиях возрастает роль педагога, ведь именно он ответственен за качество подготовки высокообразованных, с широким кругозором специалистов. Малая эффективность работы начальных звеньев зачастую приводит к невыполнению вузом своей основной функции, заключающейся, прежде всего, в «воспитании в молодом специалисте саморегулируемой системы постоянного самосовершенствования, путём привития качественно новых умений, навыков пополнения имеющихся знаний новыми» [1, С.132]. В связи с этим образование следует рассматривать как важнейший способ формирования менталитета, культуры и мировоззрения личности. Поэтому и вопросы усовершенствования подготовки специалистов становятся приоритетными.

Отечественное музыкальное образование долгое время было трёхуровневым, представляя собой взаимосвязь звеньев в системе школа-училище-вуз. Процесс реформирования, затронувший преимущественно сферу высшего образования, тем не менее, выявил необходимость изменения и музыкально-образовательной модели в целом. Сегодня учебные заведения Украины переходят к ступенчатой системе обучения специалистов. Наряду с этим изменяются инфраструктура моделей специалистов, образовательно-профессиональных программ и содержание учебных планов. Происходит усовершенствование нормативной, материально-технической базы, внедряются новые методы обучения, создаются государственные стандарты относительно образовательно-квалификационных уровней: «младший специалист», «бакалавр», «специалист», «магистр». В результате произошло слияние среднего и высшего звеньев образовательной системы. Специалист образовательно-квалификационного уровня «младший специалист» на основе полного общего среднего образования получает специальные знания и умения и имеет определённый опыт их применения. Специалист образовательно-квалификационного уровня «бакалавр» получает образовательный уровень «базовое высшее образование». Полное высшее образование получают специалисты образовательно-квалификационных уровней «специалист» и «магистр». Подготовка «специалиста» предусматривает освоение специальных знаний и умений, наличие опыта их использования в сфере искусства и выполнение всех задач, связанных с его

деятельностью. Подготовка «магистра» ориентирована на углублённую специальную художественно-исполнительскую, педагогическую, научно-исследовательскую подготовку и включает защиту магистерской дипломной работы.

Реформирование высшего музыкального образования, являющегося составной частью системы высшего образования Украины, имеет определённую специфику. Заключается она, прежде всего, в том, что обновление содержания обучения, обогащение его позитивным мировым опытом должно происходить параллельно с максимальным сохранением собственных художественных традиций. Кроме того, по выражению О.Хлебниковой, «музыкальное искусство должно постоянно репрезентировать прогрессивные гуманистические идеи, выработанные человечеством на протяжении столетий, отражать глубочайшие и тончайшие переживания человека, способствовать его стремлению к самосовершенствованию» [5, С.136].

Соответственно этому и определяются приоритеты в обучении студентов высших музыкальных и музыкально-педагогических заведений. В соответствии с государственным стандартом высшего образования на данном этапе система способностей и умений должна отражать мировоззренческие, гуманитарные, культурные, личностные требования, предъявляемые к воспитанию будущего специалиста и формированию у него общих и специальных способностей. Это означает, что, с одной стороны, выполнение специалистом определённой профессиональной деятельности требует соответствующей квалификации, являющееся невозможным без овладения им необходимым уровнем образования. Это достигается благодаря реализации образовательно-профессиональных программ подготовки и должно в целом отвечать кругу и сложности профессиональных задач и обязанностей. С другой стороны, как гласит Закон Украины об образовании, целью образования также является «всестороннее развитие человека как личности и наивысшей ценности общества, развитие её талантов, умственных и физических способностей, воспитание высоких моральных качеств, формирование граждан, способных к осознанному общественному выбору...». Поэтому результатом образовательной деятельности должна быть не только определённая компетентность выпускника ВУЗа, но и определённые запланированные изменения во взглядах личности, её понимании, ценностях, поведении.

Главная цель перестройки вузовского звена - «повышение творческой активности студентов, воспитание в них инициативы, самостоятельности мышления, повышение их заинтересованности в приобретении и усвоении знаний и их применении в практической деятельности» [1, С.126]. Это невозможно без активности и высокой компетентности самих преподавателей. Личность педагога имеет едва ли не решающее значение в успешности функционирования и развития всей музыкально-образовательной системы. Поэтому и вопрос подготовки педагогов-музыкантов приобретает всё большую актуальность.

Со своей стороны вуз должен помочь студенту в получении качественных знаний и умений, необходимых в работе педагога-музыканта: прежде всего, обеспечить теоретическую подготовку будущего педагога, основанную на взаимодействии психолого-педагогического и специально-музыкального циклов.

Сложность педагогического труда в том, что он требует постоянной шлифовки своих творческих умений, творческого обновления личности, полной самоотдачи. Труд музыканта-педагога - это и высокое искусство, и высокая наука воспитания личности. Вот почему в этой профессии нужны люди, готовые к постоянному

самосовершенствованию, осознающие необходимость учиться и дальше - у жизни, у коллег, ориентирующиеся в быстро меняющихся требованиях времени, в потоке новой информации, способные творчески подходить к воспитанию своих учеников. В этой профессии нет места для людей «случайных», равнодушных, нетребовательных по отношению к себе: слишком негативно отражается работа таких «специалистов» на воспитанниках и на музыкальном искусстве в целом. Поэтому и вопросы подготовки будущих педагогов-музыкантов требуют скорейшего и внимательнейшего изучения.

При подготовке специалистов образовательно-квалификационных уровней «специалист» и «магистр» важным представляется понимание того, что на данном этапе студенты - взрослые люди со сложившейся психикой. Однако это не означает, что развитие их личности в этот период замедляется или прекращается. Напротив, развитие во многих отношениях интенсифицируется, принимая иной характер, чем в детском или подростковом возрасте. Так, большую роль приобретает осознание самой личностью происходящих в ней процессов и управление этими процессами: самонаблюдение, самовоспитание, самоорганизация, саморегуляция. Для личности характерно не только решение задач, поставленных «извне», но и стремление к самостоятельному выявлению, формулированию и решению творческих, научных проблем, не только к накоплению знаний, но и их индивидуальной переработке, творческому присвоению. В этом возрасте особенно активно происходит осмысление жизненных ценностей, интенсивное превращение знаний, теоретического и практического опыта в убеждения, а последних - в систему взглядов, мировоззрение. Построение процесса обучения требует соответствующего взаимодействия преподавателя и студента, диалогового подхода, который основывается на вере в безграничный позитивный творческий потенциал человека, способного к постоянному развитию и духовному самообогащению. Поэтому на данном этапе методические указания носят совещательный характер, а обучающая и воспитывающая функции педагога в их традиционном понимании утрачивают своё значение. В таких условиях, с одной стороны, создаются предпосылки для реализации будущим специалистом собственного творческого потенциала, с другой стороны, преподаватель испытывает постоянную необходимость в изучении индивидуальных особенностей своих учеников и создании на этой основе оптимальных условий для их самостоятельного творческого и художественного развития. Естественно, что в данных обстоятельствах уместно говорить о потребности общества в воспитании педагога-музыканта нового типа, которому были бы присущи не только «высокая гражданская ответственность, духовная культура, потребность в общении со студенческой молодёжью, профессионализм, но и заинтересованный инновационный поиск, научный стиль мышления, стремление к постоянному самосовершенствованию» [5, С.137].

Литература

1. Авазшвили М.Д. Специфика педагогической подготовки в структуре музыкальной культуры. - Тбилиси: изд-во «Ганатлеба», 1987. - 336 с.
2. Каяк А.Б., Шатковский Г.И. Воспитание творчеством //Ш-У-В: проблемы и перспективы. - Владивосток: изд-во Дальневосточного университета, 1988. -С. 58-66.
3. Крюкова В.В. Музыкальная педагогика. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 281 с.

4. Хлебникова О. Методологические основы содержания профессиональной подготовки музыкантов-исполнителей //Науч. вестник НМАУ им. П.И.Чайковского. Вып.27. – К.: 2002. – С.28-33.

Молодыченко В.В., д. филос. н., профессор,
Мелитопольский государственный педагогический
университет им.Богдана Хмельницкого

Ценностный аспект развития современного образовательного процесса

Диалектика социальных процессов, главными из которых являются глобализация и информационная революция, изменяют систему общественных и индивидуальных ценностей и, вместе с тем, делает своеобразный вызов процессу подготовки человека к жизни, его воспитание, социализации изменяют соотношение роли факторов этого процесса, особенно образования, науки и культуры. Прогнозируя основные направления развития событий и изменения факторов мировой динамики, стремясь предупредить противоречия, которые возникают в этом процессе, ведущие страны мира разрабатывают новейшие модели, технологии, образовательно-воспитательных схем, привлечения человека к культуре, социализации личности в широком понимании этого процесса.

Главные процессы этих изменения проходят в направлении интеграции стран и народов, их объединения перед вызовами эпохи, большинство из которых являются немилосердно-жестокими по отношению к людям. Речь идет о выживании общества как цивилизации. И если ранее некоторые благополучные страны и народы стояли далеко от пограничной черты жизнеспособности человечества, то сейчас почти каждый из них оказывается в одной лодке, которую раскачивает каждый раз все более мощная ударная волна мировых противоречий и трудностей.

Мировой кризис ставит на границу выживания абсолютно всех, заставляя искать варианты улучшения ситуации, поднимать уровень ответственности. Сокращение производства, повышение уровня безработицы, снижение заработной платы, вынужденные отпуска, жесткая экономия средств социальных программ – вот далеко не полная характеристика ситуации, в которой ныне очутилась практически каждая страна, каждый народ, каждая личность. Это влияние является не только внешним, но в большей степени влияет на внутренний мир человека, изменяет его установки в жизни, мироощущении, мировоззрении, ценностных приоритетах, жизненных ориентаций. Общим вектором этих изменений есть доминирование прагматического, земного, упрощенного над высоким, перспективным, удаленным, приводит к дисбалансу ценностей общества вообще и мировоззренческих ориентаций конкретной личности.

Переоценка ценностей, которая охватила современное общество касается всех его сфер. Альфред Норт Уайтхед по этому поводу писал: «Всегда, когда переходная эпоха проявляет себя со всю очевидностью, в ней присутствуют и образцы человеческой практики, которые уходят в прошлое, принимаются как что-то само собою понятное, и новые системы обычаев, которые приходят на их смену. Между этими полюсами – зона анархии, хаотического буйствования, в котором дряхлость упадка химерно смешана с энергией юности. Наша критическая оценка всех этих сил зависит от нашей точки зрения»[2].

Однако человек не может жить лишь негативом. Он стремится к идеалу, несет его в собственной душе и стремится передать детям. Родители и отчий дом, малая и большая Родина, добро и справедливость, порядочность, сочувствие и милосердие имеют всеобщий характер потому, что каждый человек заинтересован в том, чтобы отношение людей к нему формировалось именно на этих позициях.

Воспитание позитивных, апробированных практикой человеческих ценностей происходит под влиянием среды, общий контекст которого определяет достаточно высокую часть формирующихся приоритетов. Важная роль в этом процессе принадлежит культуре, литературе и искусству. Однако наиболее эффективным средством ценностной социализации личности является образование. Оно влияет на личность постоянно и целенаправленно, на протяжении всей жизни, образовательный процесс реализует учитель, который всегда может дать определенные разъяснения, предостеречь от неадекватного выбора, она выстраивается на мощном фундаменте знаний, которые проверены социальным опытом и практикой.

Роль образования в формировании ценностных ориентаций личности трудно переоценить. Однако в нынешней ситуации этот процесс реализуется далеко не однозначно. Введение образовательных школьных инноваций последнего периода – двенадцатибалльная шкала оценивания, независимое тестирование, ликвидация льгот для отличников обучения и победителей школьных олимпиад – нивелируют ряд функций, вне которых образование преобразуется в простое «натаскивание» по определенному учебному предмету для сдачи тестов, необходимых для поступления в высшее учебное заведение. Ряд составляющих общей цели школьного образования – формирование объективной картины мира, умение самостоятельно получать новые знания, дискурс относительно рационального и повседневного знания, формирование первичных навыков творчества, и главное – системы рациональных и общечеловеческих ценностей являются не реализованными настолько, как это необходимо обществу и личности. Школа постепенно перестает выполнять свою миссию – обучать и воспитывать личность. А если принять во внимание что современное кризисное общество совершенно не стимулирует однозначно-позитивной социализации личности, проблема формирования ценностей средствами образования становится социальной, неотложной, а в случае невыполнения – угрожающей.

Как ценность можно рассматривать мировоззренческую и культурную ориентацию образования. Не набор и даже не система отдельных знаний учеников, а обобщенное, целостное представление о мире, о месте в этом мире общества и человека - вот основное в содержании обучения [1]. Ключевым понятием для нас есть понятие образа мира школьника. Предмет познания ребенка – вся окружающая действительность как что-то целое: взгляд ребенка направляется на окружающую природную и общественную среду, что образует единое целое, в центре которого находится ребенок. Но мировоззрение ребенка ограничено, в расширении этого круга и состоит развитие ребенка.

Знания – ориентиры, необходимые для жизни и деятельности в этом мире. Мы согласны с точкой зрения ученых, которые рассматривают знания в психологическом значении – как ориентировочная основа для разных видов учебно-познавательной деятельности ученика [3].

Культура – это образ мира и способность ориентироваться в нем, чтобы в нем действовать. Овладение культурой предусматривает знания определенного набора или системы фактов об окружающем мире, овладение определенной системой

ориентиров и умений, которые являются обязательными (в социально-психологическом значении) для любого члена общества или социальной группы в современных условиях.

Вера как духовная ценность бытия является составляющей объективации субъективности, индивидуальности. Духовность – это способность человека непосредственно найти тайные струны бытия, мистически пребывая в центре познаваемого предмета и интуитивно постичь его сущность; это способность человека познавать адекватность чувственных образов и вещей; оценка высказанных и других форм опосредованных знаний как истинных без дополнительного логичного и фактического обоснования [4].

Переоценка ценностей, которая охватила ныне общество, затрагивает все его сферы, начиная от материального производства, экономики, политики, идеологии и заканчивая наукой, искусством, моралью, религией, философией. Именно образованию отводится ведущая роль для того, чтобы сбалансировать, синтезировать и интегрировать рассеянные ценности современного переходного социума в форме определенного идеала дальнейшего развития общества. Однако воспитание человека в духе идеальных ценностей нужно делать, учитывая то, что она будет жить, работать и создавать именно в реальном, а не идеальном обществе.

Литература

1. Молодиченко В.В. Модернізація цінностей в українському суспільстві засобами освіти: (філософський аналіз) / В.В. Молодиченко. - К.: Знання України, 2010. - С. 206.
2. Уайтхед А. Избранные работы по философии. / А. Уайтхед – С. 396.
3. Крижко В.В., Павлютенко Є.М. Менеджмент в освіті. / В.В. Крижко, Є.М. Павлютенко – К. : Наукова думка, 1998. – 192 с.
4. Воронкова В.Г. Метафізичні виміри людського буття (Проблема людини на зламі тисячоліть). / В.Г. Воронкова – Запоріжжя, 1999. – 176 с.

Троицкая Т. С.,
д. филос. н., профессор,
Мелитопольский государственный
педагогический университет
имени Богдана Хмельницкого

Феноменологический подход в психолого-педагогических исследованиях: расширение экспликационных возможностей или умножение «дурной бесконечности» сущностей?

Высказывание К.Юнга «Мы стали богатыми в познании, но бедными в мудрости» стоит, по нашему мнению, воспринимать как аксиому. Если экстраполировать эту мысль на психолого-педагогический контекст, интерес к которому сегодня беспрецедентен, то нужно признать, что педагогична и психологична науки сей час меньше, чем когда-либо, способны обосновать вне пределов экзистенциальности человека мыслительные, интеллектуальные процессы. Именно потому ответственный исследователь обязательно обращается к методологии, в частности, к философской её части.

Известно, что методология понимается как исследование метода, как учение о методе, об изобретении новых методов и т.п.. Не углубляясь в дефиниции, заметим, что, во-первых, такие определения «множат» понятие, во-вторых, направляют методологию исключительно в исследовательскую плоскость и оставляют её без практического применения, в-третьих, методология как совокупность методов, которые, в свою очередь, представлены способами, приёмами, предстаёт исключительно только операциональную сторону постижения мира.

«Реабилитация» методологии, в частности философской является для психологической и педагогической теории и практики необычайно важной задачей, так как они без синтезированной мировоззренческой рефлексии как «самосознания науки» почти не возможны. Рефлексия же как осмысление знания и процесса его получения с использованием собственного опыта и опыта других людей, делает возможным:

- Анализ предпосылок и основ научного познания;
- Выбор способов и инструментария познавательной деятельности;
- Выявление внутренних и внешних детерминант процесса познания;
- критическую, морально-этическую оценку полученных знаний;
- определение исторически-конкретных границ научного познания в условиях существующего способа организации научной деятельности;
- в пределах конкретной науки выбор критериев, отделяющих предметную сущность смежных наук, их концептуальный и категориальный аппарат;
- анализ экспликационных приёмов и подходов;
- оценку уровня и перспектив развития конкретной науки и т.п.

Следует согласиться, что нет ни одной научной отрасли, которая бы занималась этими вопросами специально. Из этого вытекает императивное подтверждение мысли о необходимости методологической поддержки наук по всем уровням, ведущим среди которых нужно признать философский.

Не углубляя размышления до уровней, функций собственно философской методологии, но помня, что значительная часть методологических коллизий появилась из-за индифферентности наук, в том числе психологии и педагогики, к методологической помощи [Юдин Э.Г., М., 1978], следует подчеркнуть, что эти системные ошибки каснулись, прежде всего, гуманитарных исследований и выразились в том, что:

- новые знания, результаты, выводы общего порядка стали подкрепляться анализом общих черт сущностей, которым свойственны знания более низкого уровня (сообщения, информация и т.п.);
- участились попытки присвоить философско-мировоззренческий смысл и измерение знаниям, которые не относятся к этому уровню;
- нередко положения и закономерности более высокого уровня обобщения без конкретизации непосредственно переносятся на материал конкретных отраслей знаний;
- положения теоретического уровня иногда противоречили реальным эмпирическим данным;
- некритические заимствовались и использовались подходы и процедуры, разработанные в других интеллектуальных традициях [Корнилова Т.В., Смирнов С.Д., СПб., 2006];
- «увеличение процедурностью» и многое другое.

Особого разговора в этом плане заслуживает психология как наука, что более других опирается на принципы новых методологий, в частности, на синергетический, аксиологический и другие подходы, что лишний раз подчёркивает специфику психической жизни: в сфере психического не целое возникает из отдельного, а отдельное из целого; душевное развитие продвигается не от специфического к всеобщему, а наоборот; целое обладает собственными свойствами, которые не выявляются в его составных частях и т.п. [Губский Е.Ф., Кораблёва Г.В., Лутченко В.А. М., 2002]. Всё это означает, что методологическая рефлексия как осознание знания и процесса его добывания по сути есть самосознанием, следовательно – феноменом психологическим.

Феноменологический подход в отличие от аналитического, что направлен на различные реальности (поведение, логика, психическая болезнь, учение и т.п.), не предполагает бытия той сущности, на которую направлен метод [Выготский Л.]; первый - исследует только факты, а феноменологический - добывает аподиктические истины (безусловно правильные, неопровержимые); аналитика приводит к достоверному знанию – закону, а феноменология выдаёт суждения, которые выражают логическую необходимость или твёрдую уверенность; первый учитывает случай опытного познания, второй - основывается на априоризме; методы без феноменального «схватывания» сущности приводят к новым фактическим обобщениям, имеющим ограничения и исключения, феноменологически же можно прийти к познанию идей – сущностей (вневременных, внереальных, умопостигаемых) и т.д.

Очевидно одно: сегодняшняя психология и педагогика не могут обойтись без выделения психических феноменов, которые нельзя в полном смысле изучать, и которыми можно только проникаться метафизически и иррационально, хотя именно это и воспринимается как «ведьмачество» в рамках психологии.

Очевидно и другое - современное понимание высшего как духовного ведёт к возрождению философии психологии и философии образования.

Третий вывод относится к необходимости реализации новой методологии на пути междисциплинарного синтеза. В противном случае узость метода уменьшит поле любых эмпирических исследований; изоляция подходов, использующих «размытый» язык, когда под одними и теми же терминами мыслятся разные реалии, породит коллизии выводов; разнородные психолого-педагогические знания невозможно объединить в единую целостную систему; образуются две или более социодигм (научные сообщества, занятые преимущественно академической или практической наукой) и т.п.

Обратившись к современным подходам в педагогических исследованиях формационному, культурологическому, аксиологическому, цивилизационному, антропологическому, можно убедиться, что каждый представляет свой уровень и ракурс рассмотрения проблем, связанных с задачами названных подходов, даже если они взаимосвязаны. Феноменологический же подход помогает, прежде всего, увидеть иную природу проблемобразования, исследовать их в этом направлении и разрешать, создавая новые возможности для преобразования теории и «частных» вопросов в фундаментальную науку, которая своеобразно преломляет привычные понятия, определяет новые связи, расширяющие и обогащающие образовательный контекст.

СЕКЦИЯ ЭНЕРГЕТИКИ

Атаев З.А.
д.г.н., доцент,
профессор кафедры Энергетики, проректор по научной работе
НОУ ВПО «Современный технический институт» (г. Рязань)

Уровни электрификации сельского населения в Центральном экономическом районе России

Введение. По стандартам Международного исследовательского института электроэнергетики (ERPI), потребление электроэнергии для обеспечения минимального уровня качества жизни составляет 1 тыс. кВт·ч на 1 человека в год (в сумме: жилье, питание, медицинское обслуживание и образование) [4. С. 13]. Показатели в России заметно ниже, среднедушевое потребление электроэнергии не превышает 710 кВт·ч/год или около 2,0 кВт·ч/сутки [9. С. 6]. На одного сельчанина приходится еще меньший объем – 450 кВт·ч/год, или 1,2 кВт·ч/сутки [16. С. 8].

Рост спроса на электроэнергию в сельской местности объективно существует, однако техническое состояние сетевых комплексов и их топология не позволяют удовлетворить спрос. Очевидно рыночное противоречие, не наблюдается опережающего развития «предложения / спросу». И в среднесрочной перспективе нет оснований говорить о подвижках в этом направлении, что определяет актуальность поиска путей смягчения ситуации. Одним из направлений решения проблемы признаются меры по вовлечению в общий энергодоланс местных возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и создание на их ресурсной основе локальных энергосистем. Для выявления возможностей локальной энергетики для решения социально-энергетических проблем сельского населения необходимо: обосновать уровни электрификации сельского населения в Центральном экономическом районе России (ЦЭР России).

Содержание и возможности достижения уровней электрификации. Величина среднедушевого потребления электроэнергии в сельской местности России – 1,2 кВт·ч/сутки, условно может быть принята за первый уровень электрификации в ЦЭР России (А), позволяющий удовлетворять первичный и минимально спрос систем жизнеобеспечения в освещении, телерадиовещании и водоснабжении.

Показатель объема потребления энергии ниже условного уровня «А» принят как минимальный уровень электрификации (0) или зона периодического (сезонного) спроса: «вымирающие деревни», дача, и т.п.

При потреблении электроэнергии на одного жителя в объеме 1200 кВт·час/год (3,3 кВт·ч/сутки), обеспечивается функционирование систем жизнеобеспечения условно второго уровня электрификации (Б): работа электрических плит, холодильников, радиоэлектронной аппаратуры, водо- и нагревательных устройств (вспомогательные доводчики основной отопительной системы жилья), расширенного селективного набора электроприборов бытового и хозяйственного назначения (микроволновые печи, электроинструмент и др.).

Такой уровень электрификации приближается к норме стандарта развитых стран (но разница в объеме потребления остается высокой, в 2–5 раз). В среднем в передовых странах объем потребления электроэнергии достигает 6000 кВт·ч на 1 жителя в год (почти 16,5 кВт·ч/сутки), что позволяет создать условия повышенной комфортности жилищ и особенно при коттеджной форме застройки. Высокий уровень комфорта достигается в основном за счет использования электроэнергии для круглогодичного кондиционирования воздуха (зимой – тепла, летом – прохлады), обеспечения нагрева воды, сезонного отопления жилых помещений и хозяйственных построек [3]. Поэтому объем потребления – 6000 кВт·ч в год (16,5 кВт·ч/сутки на человека) принят за условно третий, повышенный уровень электрификации сельских жилищ (В). Дополнительно необходимо учесть, что развитые страны мира расположены в более благоприятных климатических условиях, чем Центральная Россия, где отопительный сезон в среднем длится до 6 месяцев (4380 часов).

В соответствии с выделенными параметрами энергоснабжения может быть рассчитан типоразмер энергетических установок на основе ресурсов возобновляющих источников энергии (ЭВИЭ), обеспечивающий достижение уровней электрификации. Искомые показатели жестко взаимообусловлены периодом (коэффициентом) загрузки силового оборудования ЭВИЭ (W) и установленной мощностью источника генерации (ΣP). Тогда показатель годовой обеспеченности электроэнергией из расчета на душу населения ($Q_{\text{год.}}$) может быть выражен как производная периода эксплуатации на мощность генератора. Отсюда можно определить возможности установок возобновляемой энергетики для достижения различных уровней электрификации [2].

Расчеты в [2] свидетельствуют, что в ЦЭР России все три уровня электрификации на одного человека обеспечиваются установками ВИЭ при единичной мощности $\geq 0,2\text{--}0,5\text{--}3,0$ кВт и ресурсной обеспеченности ≥ 2000 час./год (А, Б, В). Обобщенный анализ по критерию срока окупаемости капитальных вложений подтверждает, что при тарифе в 0,07 у. ед. за 1 кВт·ч все уровни электрификации удовлетворяются ЭВИЭ при единичной мощности соответственно $\geq 0,2\text{--}0,5\text{--}3,0$ кВт и ресурсной обеспеченности ≥ 2000 час./год. При росте тарифа до 0,12 у. ед. зона экономической эффективности и ресурсной обеспеченности распространяется на весь типоразмер мощности малой гидроэнергетики и ветроэнергоустановок (серийного выпуска).

С учетом этой информации, важно отметить выявленный ценовой аспект проблемы, когда лимитирующим фактором масштабного освоения ВИЭ выступают именно относительно низкой ставкой бытового тарифа на электроэнергию. В ЦЭР России объективно существует высокий спрос на ветроэнергоустановки (ВЭУ) 1–10 кВт и объекты малой гидроэнергетики, но отсутствуют примеры их масштабного приобретения и использования.

Зонирование ЦЭР России по возможности достижения уровней электрификации за счет местных ресурсов ВИЭ. Система сельского расселения и специфика людности поселений – это своеобразный класс потребителей, что позволяет выявить уровни электрификации за счет эксплуатации ветроэнергоустановок (ВЭУ) и объектов малой гидроэнергетики (МГЭ). При этом степень обеспеченности коммунально-бытовых нужд села может быть выражена как отношение годового объема возможного производства электроэнергии к количественным параметрам уровней электрификации: 0, А, Б, В. Соответствующие расчеты позволяют провести территориальную дифференциацию целевого спроса на энергию от объектов МГЭ и ВЭУ в ЦЭР России (рис.).

Первый уровень электрификации (А) может обеспечить локальная энергосистема на основе ВЭУ мощностью 1–10 кВт в малых поселениях (5–60 человек) и в тех местностях, где среднегодовой показатель скорости ветра составляет 4,1 – 5,8 м/с ($V_{год}$). Этим ресурсным условиям соответствуют III–VI типовые зоны по ветроэнергетическому потенциалу.

Объекты малой гидроэнергетики от 1 кВт до 2 МВт эффективны для повсеместного использования, что дает возможность обеспечить электроэнергией населенные пункты людностью от 5 до 5 тыс. человек. Объекты малой гидроэнергетики и ветроэнергоустановки мощностью менее 1 кВт способны удовлетворить нужды мельчайших поселений (людностью до 5 человек) или их эксплуатация ограничена потребностями сезонных пользователей (дом, дача, садовый участок и т.п.).

Второй уровень электрификации (Б) может обеспечить локальная энергосистема на основе ВЭУ мощностью 2–10 кВт в населенных пунктах людностью 5–25 человек (среднегодовая скорость ветра равна 5,0 – 5,8 м/с, V–VI типовые зоны). Применение объектов малой гидроэнергетики мощностью от 2 кВт до 2 МВт целесообразно повсеместно для поселений людностью от 5 до 5 тыс. человек. Микро-ГЭС и ВЭУ мощностью до 2 кВт можно использовать для энергоснабжения потребностей маломощных или сезонных объектов ($V_{год} = 4,1 – 4,8$ м/с, III–IV типовые зоны по ветроэнергетическому потенциалу).

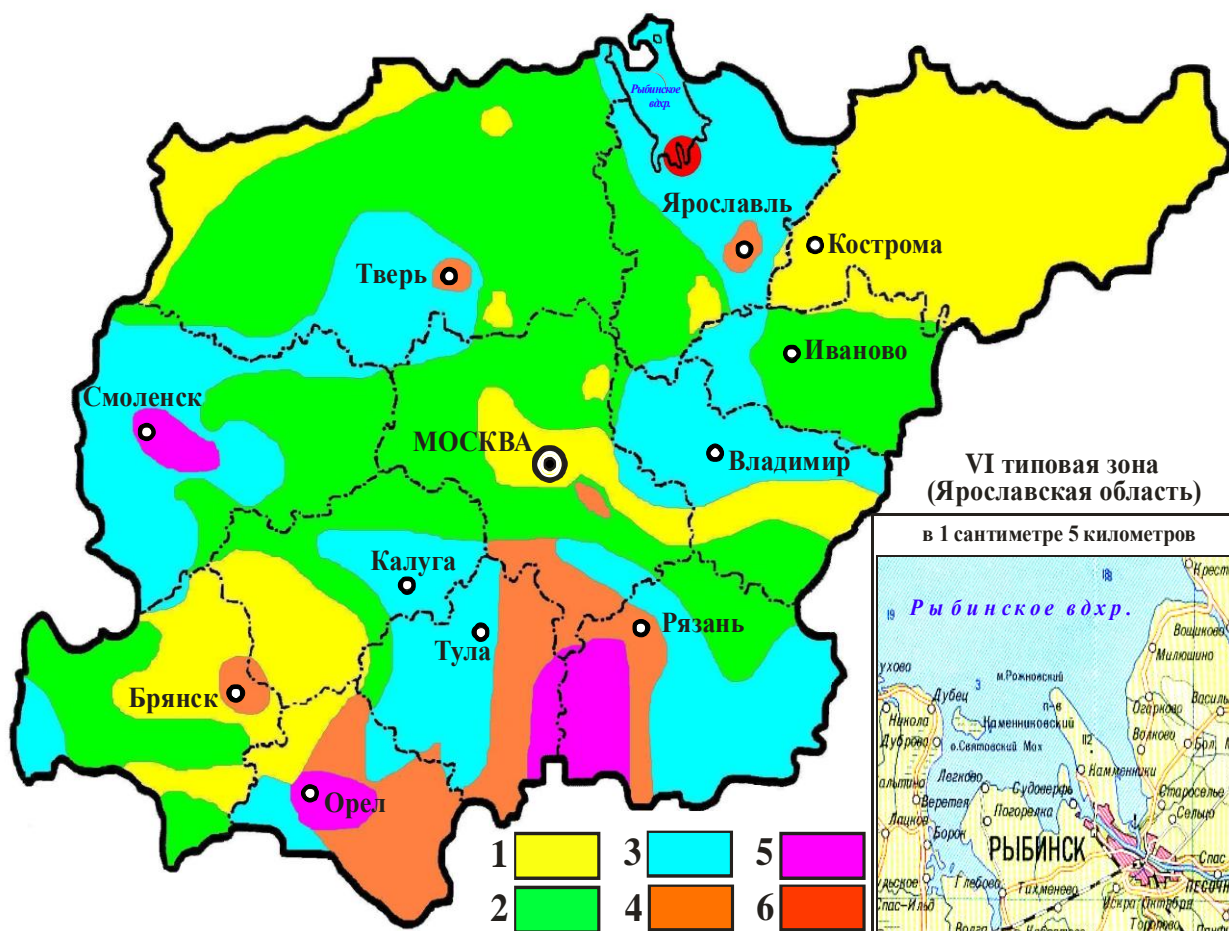


Рис. Типовое зонирование ЦЭР России по ветроэнергетическому потенциалу [1]

1 – первая условная зона по ветроэнергopotенциалу, до 3,5 м/с в год; 2 – вторая зона, от 3,5 до 4,0 м/с.; 3 – третья зона, от 4,0 до 4,5 м/с.; 4 – четвертая зона, от 4,5 до 5,0 м/с.; 5 – пятая зона, от 5,0 до 5,3 м/с.; 6 – шестая типовая зона, 5,8 м/с. (увеличена на карте-врезке).

Третий уровень электрификации (В) обеспечивает степень повышенной комфортности жилищ за счет развития локальных энергосистем на основе ВЭУ 2–10 кВт, что может быть рекомендовано для отдельных хозяйств. Например, для КФХ, ЛПХ, коттеджей, а также для поселений людностью до 5 человек ($V_{\text{год}} = 4,8 - 5,8$ м/с, IV–VI типовые зоны). Аналогичные по мощности гидроустановки целесообразны для повсеместного использования в поселениях людностью до 5 чел. Объекты малой гидроэнергетики мощностью ≥ 100 кВт позволяют достичь повышенный уровень электрификации поселений от 5 до 1160 человек.

Эффект синергетической концепции энергоснабжения. Рост энерговооруженности рассредоточенного населения на основе ЭВИЭ можно обеспечить и без дальнейшего наращивания мощности источника генерации. Потенциал дополнительного эффекта заложен в схеме оптимизации использования конечной энергии и рациональном подборе высокотехнологичных электрических приборов у потребителей. Реализация схемы создает предпосылки для достижения синергетического эффекта «ВИЭ / рациональное использование энергии» (ВИЭ / РИЭ).

Речь идет об оценке услуг конечного использования утилизированной энергии, методику которой предложил в 1992 г. австралийский экономист Бернард Чабот (Bernard Chabot) [20]. Конкретного потребителя интересует не сам объем энергии, а работа, которая может быть выполнена (продолжительность освещения, отопления, водоподъема и т.д.). При одинаковом объеме производства энергии, его конечное использование может быть как неэкономичным, так и высокоэффективным. Здесь важно выбрать вариант энергоснабжения и тот селективный набор бытовых приборов, которые обеспечивают максимальный эффект ресурсосбережения, что одновременно приводит к экономии средств и достижению высокого уровня комфортности жилищ.

Ставка на эффективное потребление конечной энергии позволяет снизить реальный спрос на нее в 3–5 раз по сравнению с практикой эксплуатации неоптимизированных электроприборов [3; 5–6; 15–16; 17–19 и др.]. Резерв энергосбережения можно использовать для увеличения уровня электрификации и развития местных производств. В настоящее время синергетический эффект «ВИЭ / РИЭ» широко используется в развитых странах и возведен в ранг концепции, затрагивающей не только возобновляемую энергетику, но и экономику в целом [7–8; 10–14 и др.].

Изначальная ориентация программ развития локальных энергосистем на концепцию «ВИЭ / РИЭ – синергия» позволяет получить комплексный эффект с момента первоначального капиталовложения, расширяет диапазон возможностей электрификации систем жизнеобеспечения села. Таким образом, помимо комплекса социальных, экологических, энергетических и экономических эффектов, создаются предпосылки для внедрения на селе высокоэффективных бытовых электроприборов и технологий. К ранее перечисленным эффектам можно добавить технологический и инновационный, способствующие относительной независимости систем сельского расселения от инфраструктуры централизованного энергоснабжения. В этом кроются

потенциальные предпосылки для декомпозиции существующей структуры населенных мест, что еще раз подтверждает, что жесткая ориентированность энергетики только на технико-экономические критерии оценки эффективности недостаточна. Комплексная оценка эффектов позволяет разрабатывать рациональные схемы территориальной организации разномасштабных систем энергоснабжения регионов России.

Литература

1. Атаев З.А. Географические основы локальной энергетики Центрального экономического района России : монография / Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – 284 с.
2. Атаев З.А. Территориальная организация локальной энергетики Центрального экономического района России: Дис. ... докт. геогр. наук: 25.00.24. «Приложение» / Институт географии РАН – М., 2008. – 155 с.
3. Антонов Н.В. Анализ различий в бытовом электропотреблении России и США // Энергетика. – М.: Наука, 2004. – 390 с.
4. Возобновляемая энергия. – М.: Интерсоларцентр, 2001. – Сент.
5. Возобновляемая энергия. – М.: Интерсоларцентр, 2004. – Июль.
6. Изменение климата и энергетика: Потенциал России в области энергоэффективности и возобновляемых источников энергии. – М.: Эко-Согласие, 2001. – 55 с.
7. Китайгородский В.И., Котов В.В. Моделирование экономического развития с учетом замещения невозобновляемых энергоресурсов. – М.: Наука, 1990. – 164 с.
8. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Синергетика как новое мироведение: диалог с И. Пригожиным // Вопросы философии. – 1992. – № 2. – С. 3–18.
9. Концепция развития и использования возможностей малой и нетрадиционной энергетики в энергетическом балансе России / Ю.К. Шафранник, В.В. Бушуев, П.П. Безруких и др.; Минтопэнерго РФ. – М., 1994. – 95 с.
10. Моисеев Н.Н. Логика универсального эволюционизма и кооперативность // Вопросы философии. – 1989. – № 8. – С. 52–65.
11. Моисеев Н.Н. Мир XXI века и христианская традиция // Вопросы философии. – 1993. – № 8. – С. 3–14.
12. Муругов В.П., Мартиросов С.Н. Экономическая оценка возобновляемой энергетики для автономного электроснабжения // Возобновляемая энергия. – 1997. – № 1. – С. 52–53.
13. Практические рекомендации по оценке эффективности и разработке инвестиционных проектов и бизнес-планов в электроэнергетике / Российское акционерное общество «ЕЭС России». – М., 2000. (Утвержден приказом РАО «ЕЭС России» 7 февраля 2000 г. № 54 и Главгосэкспертизой России 26 мая 2000 г. № 24–16–1 / 20–113).
14. Склар Ск. Стратегия экономического развития, не деформирующая среду // Альтернативные источники энергии: эффективность и управление. – 1990. – № 2. – С. 2–5.
15. Украина: эффективность малой энергетики – Киев: Энергетический Центр Европейского Союза (Tacis), 1995. – 280 с.
16. Федеральная целевая программа «Топливо и энергия» (1996–2000 гг.): Подпрограмма «Электрификация и газификация села». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 06.03.1996 г. № 263 / Минтопэнерго РФ. – М., 1996. – 50 с.

17. Федеральный закон Российской Федерации «Об энергосбережении» № 28–ФЗ от 3 апреля 1996 г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 15. – 8 апр. – Ст. 1551.
18. Электрификация в современном мире. – М.: Наука, 1990. – 373 с.
19. Электроэнергетика и природа (экологические проблемы развития электроэнергетики) / Под ред. Г.Н. Лялика, А.Ш. Резниковского. – М.: Энергоатомиздат, 1995. – 352 с.
20. Bernard Chabot. Rural Electrification Guidebook for Asia and the Pacific. UN – ESCAP. – Bangkok, 1992. – 33 p.

Атаев З.А.
д.г.н., доцент,
профессор кафедры Энергетики, проректор по научной работе
НОУ ВПО «Современный технический институт» (г. Рязань)

Направления и схемы использования возобновляемой энергетики в Центральном экономическом районе России

В ЦЭР России наблюдается территориально благоприятное сочетание возобновляемых энергетических ресурсов, расселения и социально-энергетических потребностей сельского населения [1–2]. Соответственно возникает необходимость обоснования ведущих направлений использования и схем комбинирования локальных энергосистем на основе ресурсов возобновляемых источников энергии (ВИЭ) с системами централизованного энергетического обеспечения. Комплексность задачи определяет и множество вероятных путей решения.

Основные направления. В первую очередь, развивать возобновляемую энергетику следует в тех местностях, где от недостатка энергии снижается общий уровень жизнеобеспечения населения. Однако это слишком упрощенная позиция. Реально возможные вариации более многообразны, а с учетом эколого-социальных приоритетов реализации энергетической стратегии вариантность – непреложное условие.

Принимая это суждение в качестве исходной посылки, можно выделить наиболее вероятные направления развития локальных энергосистем на основе ресурсов возобновляемых источников энергии.

Первое направление. Малозаселенная система сельского расселения ЦЭР России ограничивает спектр экономической целесообразности расширения централизованных энергосетей. Специалисты считают, что подключение к централизованной сети неэффективно, если среднесуточные потребности менее 2 кВт·ч/сутки на 1 человека [3–4; 6; 8]. Хотя этот показатель и выше условного уровня электрификации «А», жители малых поселений ограничены в использовании стандартного набора бытовых и хозяйственных электроприборов (без учета сезонных потребителей). Для этого класса потребителей вовлечение в общий энергобаланс местных ресурсов ВИЭ – почти единственный способ решения своих социальных и энергетических проблем.

Второе направление. В результате высокого износа сельских сетевых комплексов и устаревших композиционных схем трассировки, снижается надежность гарантированного энергообеспечения. Основным фактором, осложняющим техническое состояние сетевого хозяйства выступает, отсутствие средств на их

модернизацию и обновление, что сказывается на одновременном росте безвозвратных потерь еще на стадии распределения электроэнергии и росте масштаба несанкционированного подключения к сетям без учета их технических возможностей. В результате увеличивается частота аварий, отключений сети на ремонтно-восстановительные работы и т.д. Отсюда рост потерь от недопоставки у конечного потребителя.

В настоящее время регламентация ущерба от ненадежности систем энергоснабжения для коммунально-бытовых и производственных потребителей свелась к использованию коэффициентов пересчета цен. Экономические потери недопоставки и ненадежности имеют временной лаг, поэтому реальные пропорции роста цен по цепочке финансовых потерь полностью нивелируют величину компенсации.

Например, отключение электроэнергии на 2 часа во время дойки коров имеет следствием потерю продукции не только в день отключения, но и в последующие 10–12 дней [6. С. 22]. По другим оценкам, технологический ущерб потребителя от недопоставки электроэнергии составляет от 1,8 до 106 долл. США на 1 кВт·ч недоотпуска электроэнергии, или от 0,005 до 1,25 долл. на 1 голову животного, или на 1 м² закрытого грунта за 1 час перерыва в энергоснабжении [3].

Проблема надежного энергоснабжения может быть решена разумным комбинированием базовых источников генерации энергии (централизованные сети) и локальных энергосистем на основе объектов малой ветряной и гидравлической энергетики. В этом случае возобновляемая энергетика помимо экономии топлива играет роль резервной энергосистемы, что повышает надежность системы централизованного энергоснабжения потенциальных потребителей.

Третье направление. Для регионов ЦЭР России характерна сложная экологическая обстановка из-за вредных выбросов в атмосферу промышленными объектами, в том числе и многочисленными неэкономичными котельными. Использование ресурсов ВИЭ для горячего водоснабжения и отопления жилищ на селе (хозяйственных построек) представляется более предпочтительным способом. Одновременно решается техническая задача оптимизации выходных параметров энергии от модулей возобновляемой энергетики. Управление и регулирование объектов малой гидроэнергетики не представляют сложностей, эластичность нагрузки достигается за счет создания регулирующих гидроузлов (водохранилищ). В сфере развития малой гидроэнергетики в Центральном районе необходимо использовать незадействованный огромный потенциал гидроузлов неэнергетического назначения.

Ветер неуправляемый человеком процесс: в короткие промежутки времени наблюдается высокая частота флуктуации параметров его скорости, силы и направления. Вероятность дней со штилем или скоростью ниже номинальной для ветроэнергоустановок (ВЭУ) требует наличия в системе аккумуляторных батарей, что приводит к удорожанию проекта, тогда как низкотемпературные процессы в технологическом отношении не требовательны к изменениям выходных параметров.

Таковыми же показателями характеризуется эффект использования местных ресурсов ВИЭ в целях водоподъема, орошения, дренажа и мелиорации заболоченных территорий (Мещера). Интересны проекты сооружения гибридных ветрогидроаккумулирующих электростанций (ВГАЭС), где ветроэнергетические установки выполняют функцию дополнительного и дешевого источника энергии для перекачки воды из нижнего наполнительного бассейна в верхний накопительный

гидроузел. В малом варианте схема представляется перспективным направлением развития независимой энергетики для Центрального района. В том числе и с учетом эффекта безопасности в пожароопасных регионах. Стоит только вспомнить масштаб проблем с лесными пожарами в России (2010 г.).

Четвертое направление. В связи с социально-экономическим реформированием сельского хозяйства растет число потребителей, лишенных даже минимальной инфраструктуры энергоснабжения. К ним можно отнести большое количество крестьянско-фермерских, личных подсобных хозяйств, а также дачных, садово-огородных участков и т.п.

Большое количество городских жителей ЦЭР России также могут быть отнесены к классу «полуруральных». Решение по централизованному варианту проблем энергоснабжения таких потребителей неэффективно с точки зрения экономической целесообразности (в силу высокой морфологической «распыленности»). Последнее суждение справедливо применительно и к малым сельским поселениям, и к так называемым вымирающим деревням. Перечисленный класс потребителей условно может быть принят как автономный по отношению к традиционным сетям. Создание локальных систем на основе местных ресурсов ВИЭ является одним из способов решения их социально-энергетических проблем.

Пятое направление. Возобновляемая энергетика – это конкурентоспособный источник генерации энергии, т.к. общепринятая методика определения эффективности в энергетике – в корне не верна. Комплекс дополнительных эффектов эксплуатации ВИЭ указывает на высокую перспективность данного направления энергетики и на этапе стабильной экономики (экологические, энергетические, социальные, технологические и т.д.). Об этом свидетельствует и современная практика использования объектов возобновляемой энергетики за рубежом, где разумное следование концепции «ВИЭ / РИЭ – синергия» позволяет значительно повысить спектр эффективного использования [8].

Тенденцией последних десятилетий является снижение затрат на создание удельной мощности оборудования ВИЭ при устойчивом росте цен на традиционные энергоносители. Последнее – результат действия лимитирующих факторов в добывающих отраслях (ограниченность топливных запасов, снижение энергоэкономичных показателей добычи и освоения, рост затрат на экологию и транспортировку и т.д.).

В Советском Союзе уже в конце 1980-х гг. инвестиции для получения эффекта замещения одного и того же объема энергии в гидравлической энергетике были в несколько раз ниже (благодаря отсутствию топливного цикла), чем в нефтяной и даже угольной промышленности, где требуются большие затраты только на поддержание достигнутого уровня добычи первичных энергоресурсов [7. С. 32].

Вышерассмотренные направления далеко не исчерпывают вариаций развития локальных энергосистем и целевого использования ВИЭ в ЦЭР России. Реальный спектр эффективной эксплуатации ресурсов возобновляемых источников энергии более многообразен по уровню потребностей и возможностям его удовлетворения.

Основные схемы. Все возможное многообразие направлений можно классифицировать относительно территориальной оптимизации схем энергоснабжения. Учитывая современную архитектурную компоновку сельских местностей и степень их инженерного обустройства по параметрам энергообеспеченности, выделены три варианта организации локальных энергосистем. Одновременно варианты выступают в качестве эволюционных этапов формирования

многоуровневого энергетического пространства ЦЭР на основе развития разномасштабных систем.

1. Энергоустановка на основе ресурсов ВИЭ является единственным источником генерации энергии для потребителей, лишенных возможности подключения к системам централизованного энергоснабжения или при сложности реализации подобных мер. В этом случае схема представляет классический пример автономной локальной энергосистемы замкнутой конфигурации (автономный компонент циклической сети).

2. Энергоустановка на основе ресурсов ВИЭ используется в качестве дополнительного источника генерации локальной энергосистемы, оптимально комбинированной с традиционными установками и ее инфраструктурой распределения. В этом случае ЭВИЭ несет основную нагрузку по обеспечению хозяйственных нужд потребителей (отопление, горячее и холодное водоснабжение, приготовление пищи и т.п.).

В результате включение генераторов на основе ресурсов ВИЭ по схеме модульных сегментов в традиционную систему позволяет повысить энергоэкономичные показатели ее функционирования (по суммарному комплексу эффектов). Этот вариант территориальной организации электроэнергетики можно рассматривать как эволюционный этап приспособления локальных систем к доминирующим условиям функционирования централизованных энергосистем.

3. Вариант электрификации предусматривает возможность эксплуатации модулей возобновляемой энергетики в общей энергосистеме, что определяет синхронную работу локальной энергосистемы в качестве сегмента централизованной, что максимально оптимизирует эластичность производства энергии при высокой надежности снабжения. В силу малой мощности ветроэнергостановок (1–10 кВт) рассматриваемый вариант симбиоза признан целесообразным только для объектов малой гидроэнергетики, что подтверждается исторической практикой создания локальных энергосистем в Рязанской области. В этом случае излишки выработанной электроэнергии системы через единую сеть могут поставляться и изначально нецелевым потребителям на коммерческой основе. Например, в 1950-е гг. тариф для совладельцев Рассыпихинской малой-ГЭС составлял 41,5 коп. за 1 кВт·час (2 МВт, река Мокша, Сасовский район Рязанской обл.). Реализация остатков вторичной энергии другим предприятиям и организациям осуществлялась уже по цене 60 коп. за 1 кВт·час (в ценах на соответствующий период) [5. Л. 143–144].

Многочисленные объекты возобновляемой энергетики, работающие в единой или локальной энергосистеме, в результате высокой эластичности регулирования их мощности способствуют уменьшению пика нагрузки в схеме централизованного энергоснабжения. Тем самым создаются предпосылки для поэтапного вывода из эксплуатации устаревшего оборудования топливной энергетики с целью ее последующей модернизации. Этот вариант территориальной организации электроэнергетики знаменует этап коэволюционного развития энергоснабжения. Разномасштабные энергосистемы, охватывая каждая свои зоны обслуживания наиболее полно учитывают социально-экономическую специфику территории, что создает географические предпосылки для устойчивого функционирования единого энергетического пространства регионов Центрального района.

Следовательно, список эффектов реализации программ развития локальной энергетики на основе ресурсов возобновляемых источников энергии можно расширить: экономия времени для решения насущных социально-энергетических

проблем сельского населения («успеть»), создание условий для модернизации фондов системной энергетики («мочь»), стимулирование инвестиционной активности частного капитала в сфере «независимой энергетики» («хотеть»).

Литература

1. Атаев З.А. Географические основы локальной энергетики Центрального экономического района России : монография / Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – 284 с.
2. Атаев З.А. Территориальная организация локальной энергетики Центрального экономического района России: Дис. ... докт. геогр. наук: 25.00.24. «Приложение» / Институт географии РАН – М., 2008. – 155 с.
3. Будзко И.А., Лещинская Т.Б., Сукманов В.И. Электроснабжение сельского хозяйства. – М.: Колос, 2000. – 536 с.
4. Концепция развития и использования возможностей малой и нетрадиционной энергетики в энергетическом балансе России / Ю.К. Шафранник, В.В. Бушуев, П.П. Безруких и др.; Минтопэнерго РФ. – М., 1994. – 95 с.
5. Материалы Рязанской эксплуатационной конторы Главсельэлектро. Планово-экономический отдел. Документы о сдаче в эксплуатацию и работе Рассыпухинской ГЭС за 1953 г. // ГАРО. Ф. Р-6625, оп. 1, д. 21.
6. Федеральная целевая программа развития энергетических систем агропромышленного комплекса России на основе использования нетрадиционных источников энергии на 1996–2000 гг. «Возобновляемая энергетика села – 2000». – Кн. 3: Аналитический обзор. Проблемы и перспективы развития систем энергоснабжения села / Главное управление инженерного и социального обустройства сельскохозяйственных территорий Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации. – М., 1994. – 55 с.
7. Энергетика СССР в 1986–1990 гг. / Под ред. А.А. Троицкого. – М.: Энергоатомиздат, 1987. – 312 с.
8. Bernard Chabot. Rural Electrification Guidebook for Asia and the Pacific. UN – ESCAP. – Bangkok, 1992. – 33 p.

Атаев З.А.
д.г.н., доцент,
профессор кафедры Энергетика, проректор по научной работе
НОУ ВПО «Современный технический институт» (г. Рязань)

Государственная природоохранная политика в электроэнергетике России

Выявление реальной, а не декларируемой природоохранной политики государства в отечественной электроэнергетике является сложной и отдельной задачей. В официальной статистике перестали публиковать данные о структуре затрат генерации электроэнергии. Это касается как отрасли, так и страны в целом. Например, укоренилась практика обобщения отраслевых данных без выделения показателей отдельно по станциям даже на уровне региона, что создает определенные трудности информационного характера.

Однако примерные пропорции структуры расходов на производство электроэнергии можно выявить косвенным путем. Так, топливно-энергетический баланс Рязанской ГРЭС в среднем состоит на 45 % из бурого угля, на 50 % из природного газа и примерно 5 % топочного мазута. Средний износ основных фондов станции достиг 50,2 %, а угольные энергоблоки изношены на 87 % [4. С. 13–14]. Таким образом, износ угольных блоков превысил порог технологической безопасности (56 %).

Высокая доля низкосортного бурого угля в топливном балансе ГРЭС сказывается на себестоимости выработки энергии, значительно возрастают расходы на охрану природы. Например, в штате Массачусетс и Нью-Йорк (США) с 1997 г. принято законодательное ограничение загрязнения атмосферы тепловыми электростанциями. Считается, что каждая сбросовая 1 т диоксида серы наносит вред окружающей природной среде в размере 17 тыс. у. ед., 1 т оксида азота – 7,2 тыс. у. ед., а 1 т диоксида углерода – 24 тыс. у. ед. [2. С. 58]. Начиная с 2002 г. с целью снижения объема выбросов в атмосферу парниковых газов, в странах Евросоюза дополнительно также были введены высокие экологические налоги в рамках общеевропейской природоохранной политики [3. С. 10–11].

Подобный государственный подход в отечественной энергетике видоизменяет само содержание понятия «экономическая эффективность». Об этом свидетельствуют следующие сопоставления. Например, за 1990-е годы в результате работы Рязанской ГРЭС сброс загрязняющих веществ в атмосферу превышал 125 тыс. т/год [7. С. 75–76]. Если провести расчеты исходя только из 1 % величины экологического налога в штате Массачусетс США, целесообразность эксплуатации Рязанской ГРЭС оказывается под вопросом. Так, показатели природоохранных платежей ГРЭС должны превысить 17,2 млн у. ед./год (без учета сброса золы). Между тем на станции производилось продукции на сумму 4,9 млрд руб. [4. С. 12], что примерно эквивалентно 165 млн у. ед. (из расчета 1 долл. США = 30 руб.). Таким образом, экологический налог для тепловых электростанций, принятый на уровне 1 % в штате Массачусетс, превышает 10 % себестоимости суммарной продукции Рязанской ГРЭС.

С учетом прогнозного усиления «угольной» ориентации мощных тепловых электростанции Центральной России, расчетная величина выше минимум в 2 раза. Тогда расходы на охрану природы для мощных российских ГРЭС должны быть приняты равными 20 % в себестоимости 1 кВт·ч электроэнергии, что соответствует и оценке специалистов Института экономики и прогнозирования научно-технического прогресса еще АН СССР (1990 г.) [8. С. 333]. В развитых странах мира считают, что в энергетике затраты на экологию не должны зависеть от вида используемого минерального топлива и составляют долю минимум $\frac{1}{3}$ в калькуляции себестоимости электрической (тепловой) энергии [1].

Платежи за загрязнение природной среды в России были установлены в 1991 г. В дальнейшем стимулирующая роль платежей снижалась, а механизм изменений заключался в математической индексации норм [5. С. 287–288]. В итоге получалась привлекательная для топливной энергетики цифра экологических затрат, неуклонно снижаемая в условиях высокой инфляции 1990-х гг.

В дальнейшем ставки платежей индексировались в меньших размерах, чем платежи за природные ресурсы, и еще меньше, чем ранее существовавшая ставка экологического налога. Даже эти суммы выплачивались крайне редко и далеко не в полном объеме. Аргументация игнорирования выплат стандартна: необходимость предотвращения негативного влияния экологического налога на производственно-

экономическое положение предприятий. Есть основание признать слабой и необоснованной эту позицию.

Во-первых, предприятия энергетики по схеме их реформы в 1992 г. не могут быть убыточными, их искусственно высокая доходность автоматически обеспечивается отсутствием реальной конкуренции в условиях усиления монополизма [1]. Во-вторых, общие затраты на охрану природы в топливно-энергетическом комплексе России (ТЭК) минимальны и суммарно не превышают 2,5 % в себестоимости продукции. Инвестиции на ремонт фондов по охране окружающей среды как и, издержки за нормативные (сверхнормативные) загрязнения измеряются всего сотыми долями процента от объема промышленной продукции [6. С. 45, 51].

Соответственно экологические платежи в реальности не могут оказывать существенного воздействия на производственно-экономические показатели функционирования предприятий ТЭК России, впрочем, так же, как и на улучшение экологической ситуации. Поэтому закономерна ситуация: за период 1990-х гг. при снижении на 50 % объема производства в энергетическом комплексе не наблюдалось равнозначное снижение объема загрязнения окружающей среды. В этом случае не действует принцип: «За загрязнение окружающей среды платит тот, кто загрязняет». Он заменен иным постулатом: «выгода / риск». И эта тенденция имеет устойчивый вектор, так как практика механической индексации величины природоохранных платежей не позволяет прямо соотнести зависимость между объемом производства продукции (с учетом вклада ресурсосберегающих технологий) и реальным экологическим ущербом от загрязнения в случае отсутствия стимула для обновления технологий.

Следовательно, с учетом высокого износа фондов энергетики России, неминуем рост расхода топлива на единицу выработки вторичной энергии (отсюда рост объема загрязнения) доля в 20 % экологических платежей в себестоимости генерации энергии является минимальной величиной и в дальнейшем учитывается как контрольный показатель в финансовых оценках.

Литература

1. Атаев З.А. Территориальная организация локальной энергетики Центрального экономического района России: Дис. ... докт. геогр. наук: 25.00.24. / Институт географии РАН – М., 2008. – 295 с.
2. Возобновляемая энергия. – М.: Интерсоларцентр, 1997. – № 1.
3. Возобновляемая энергия. – М.: Интерсоларцентр, 2003. – Июль.
4. Морозов В.В. От единства энергосистемы к экономической эффективности: Концепция межрегиональной генерирующей компании. – М.: Гардарики, 2002. – 222 с.
5. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России / Под ред. В.Ф. Протасова. – М.: Финансы и статистика, 1995. – 524 с.
6. Хуснутдинов Д.С. Анализ уровня природоохранных затрат в различных отраслях промышленности России // Проблемы региональной экологии. – 1998. – № 3. – С. 38–55.
7. Шумилов Т.И. Технические средства и методы решения экологических проблем в энергетике / РВВКУС. – Рязань, 1998. – 308 с.
8. Электрификация в современном мире. – М.: Наука, 1990. – 373 с.

Атаев З.А.
д.г.н., доцент,
профессор кафедры Энергетика, проректор по научной работе
НОУ ВПО «Современный технический институт» (г. Рязань)

Экологическая эффективность локальных энергосистем на основе возобновляемой энергетики

В России методики определения стоимости природоохранных затрат и расходов по компенсации ущерба, нанесенного окружающей среде объектами энергетики являются противоречивыми и дискуссионными [5; 7–9 и др.]. В статье предлагается рассмотреть алгоритм сравнительной эколого-экономической оценки системы локального энергоснабжения, основанном на вариативности малого генератора: на основе местных ресурсов возобновляемых источников энергии (ВИЭ: ветроэнергетическая установка – ВЭУ; объект малой гидроэнергетики, или МГЭ мощностью максимум – 30 МВт); тепловые электростанции (малые-ТЭС, мощностью максимум – 30 МВт). Для обоснования выдвигаемых позиций использованы результаты тематических расчетов [3–4].

Наиболее важные элементы эколого-экономической оценки в обобщенном виде могут быть выражены следующим уравнением (за 1 у. ед. принят 1 долл. США):

$$\sum Z_{\text{экол.}} = Z_p + Z_{\text{экол.}}, \quad (1)$$

где $\sum Z_{\text{экол.}}$ – суммарные экологические затраты (у. ед./год); Z_p – расходы, связанные с изъятием природных ресурсов из оборота в результате реализации проекта локального энергоснабжения (у. ед./год); $Z_{\text{экол.}}$ – затраты, связанные с ликвидацией или компенсацией ущерба, нанесенного окружающей среде локальной системой энергоснабжения.

Основным критерием выбора типа генератора локальной системы может быть принято соответствие: $\sum Z_{\text{экол.}} \min$ при $\Delta_{\text{экол.}} \max$, то есть *минимальные экологические затраты при максимальном экологическом эффекте функционирования энергосистемы* из расчета на у. ед./год.

Затраты, связанные с изъятием природных ресурсов (Z_p) для энергоустановок на основе ВИЭ (ЭВИЭ), равны нулю, т.к. монтаж ветроэнергетической установки малой мощности не требует изъятия или блокировки площади земли. Для малых-ТЭС (МГЭС) затопление земель находится в пределах естественных границ подтопления в половодье, то есть рентные расходы на изъятие земли из хозяйственного оборота не выражены [1–2]. Вследствие утилизации потоков энергии, объективно существующих в окружающей среде, отсутствуют и тепловые выбросы в атмосферу. Соответственно, помимо общих затрат на изъятие природных ресурсов (Z_p), условно аннулируется и расходная статья на ликвидацию или компенсацию ущерба, нанесенного окружающей среде ($Z_{\text{экол.}}$).

Для топливных вариантов энергоснабжения затраты по загрязнению среды и изъятию земельных участков в оценке объединены (малые-ТЭС). При монтаже малых-ТЭС (МГЭС) отсутствует необходимость блокировки площади земли. Чаще такие энергетические модули выполнены в передвижном исполнении (на автомобильном шасси). Поэтому в качестве экономического показателя природоохранной оценки принята величина налога за экологический ущерб от

выработки энергии на основе ископаемого топлива. При этом необходимо учесть, что сумма такого налога никак не отражается на потребителе в форме снижения тарифа.

Налог на землю ($V_{НЗ}$) как неотъемлемая составляющая затрат на техническое обеспечение строительства электрических сетей нормируется Налоговым кодексом РФ. Конкретная величина земельного налога зависит от класса напряжения сети ЛЭП и коэффициента переоценки земли для каждого региона. Отсюда величина земельного налога определяется как ее финансовое выражение на занятую площадь под электрические сети ($V_{НЗ\ ЛЭП}$) плюс размер налога на землю, отведенную под ремонтно-производственную базу ($V_{НЗБ}$) [6. С. 23–24]:

$$V_{НЗ} = V_{НЗ\ ЛЭП} + V_{НЗБ}. \quad (2)$$

Далее уместно продолжить анализ с учетом специфики государственной стратегии в сфере охраны окружающей среды.

Расходы на охрану природы для мощных российских ГРЭС должны быть приняты равными 20 % в себестоимости 1 кВт·ч электроэнергии, что соответствует и оценке специалистов Института экономики и прогнозирования научно-технического прогресса еще АН СССР (1990 г.) [10. С. 333]. В развитых странах считают, что в энергетике затраты на экологию не должны зависеть от вида используемого минерального топлива и составляют долю минимум $1/3$ в калькуляции себестоимости электрической (тепловой) энергии [3]. С учетом высокого износа фондов энергетики России, неминуем рост расхода топлива на единицу выработки вторичной энергии (отсюда рост объема загрязнения) доля в 20 % экологических платежей в себестоимости генерации энергии является минимальной величиной и в дальнейшем учитывается как контрольный показатель в финансовых оценках.

Экологически негативные последствия эксплуатации объектов малой тепловой энергетики (на удельный 1 кВт мощности) не отличаются от соответствующих показателей в «большой» энергетике. Соответственно, подставляя исходные данные в уравнение (1), можно выразить типоразмер эколого-экономической оценки вариантов локального энергоснабжения с учетом экологической эмиссии генерации 1 кВт·ч электрической энергии:

А. Энергосистемы на основе возобновляемых источников энергии

$$Z_p + Z_{\text{экол.}} = -20 \% \text{ от себестоимости генерации } 1 \text{ кВт}\cdot\text{ч электроэнергии} \\ (\text{при } \Delta_{\text{экол.}} = +20 \%).$$

Б. Энергосистемы с топливным циклом производства энергии (ЛЭП, малые-ТЭС)

$$Z_p + Z_{\text{экол.}} = +20 \% \text{ к себестоимости генерации } 1 \text{ кВт}\cdot\text{ч электроэнергии} \\ (\text{при } \Delta_{\text{экол.}} = -20 \%).$$

Вывод: возобновляемая энергетика характеризуется минимальным уровнем затрат на природоохранные мероприятия при максимальном экологическом эффекте.

Литература

1. Атаев З.А. Территориальная организация локальной энергетики ЦЭР России: Монография / З.А. Атаев ; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – М. ; Рязань : Изд-во МПСИ, 2006. – 344 с., 15 с. ил.
2. Атаев З.А. Географические основы локальной энергетики Центрального экономического района России : монография / Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – 284 с.

3. Атаев З.А. Территориальная организация локальной энергетики Центрального экономического района России: Дис. ... докт. геогр. наук: 25.00.24. / Институт географии РАН – М., 2008. – 295 с.
4. Атаев З.А. Территориальная организация локальной энергетики Центрального экономического района России: Дис. ... докт. геогр. наук: 25.00.24. «Приложение» / Институт географии РАН – М., 2008. – 155 с.
5. Макаров В.Л., Христолюбов Н.Е., Яковенко Е.Г. Справочник экономического инструментария. – М.: Экономика, 2003. – 515 с.
6. Методика расчета затрат на передачу электроэнергии по распределительным электрическим сетям 0,4...110 кВ / ОАО по проектированию сетевых и энергетических объектов (ОАО «РОСЭП»). – М., 2002. – 60 с.
7. Методика экономического обоснования выбора систем энергоснабжения регионального и местного значения / Науч. рук. В.И. Виссарионов; Отв. исп. Х.З. Барабанер, И.Г. Канторович, Е.В. Грилихес. – М.: Изд-во МЭИ, 1995. – 41 с.
8. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция). – М.: Экономика, 2000. (Утверждены Минэкономки РФ, Минфином РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике 21 июня 1999 г. № ВК 477).
9. Методические указания по расчету регулируемых тарифов и цен на электрическую (тепловую) энергию на розничном (потребительском) рынке (Утверждены Постановлением ФЭК РФ от 31 июля 2002 г. № 49–э/8) // Консультант Плюс: Версия Профessionал. Сборник документов по энергетике. – 108 с.
10. Электрификация в современном мире. – М.: Наука, 1990. – 373 с.

Атаев З.А.
д.г.н., доцент,
профессор кафедры Энергетика, проректор по научной работе
НОУ ВПО «Современный технический институт» (г. Рязань)

Предпосылки возрождения Кузьминской малой-ГЭС в Рыбновском районе Рязанской области

Уже с 1912 г. створе р. Ока у с. Кузьминское Рыбновского уезда Рязанской губернии, подпор судоходной плотины одновременно использовался для эксплуатации водяной мельницы, а с 1925 г. микро-ГЭС (25 кВт). Кузьминская малая-ГЭС в створе гидроузла была построена за период 1947–1948 гг. [1. С. 68, 131, 136]. Мощность станции составляла 1000 кВт (1 МВт), а объем среднегодовой выработки электроэнергии – 3 млн кВт·ч. Достижение полной мощности объекта малой гидроэнергетики в 1948 г. позволило обеспечить электроэнергией нужды более 50 колхозов Рыбновского района и частично потребности г. Рязань. Одновременно был создан и позже постепенно наращивался собственный баланс электрических сетей разного класса (350 км): до 6 кВ – 230 км и 10 кВ – 120 км [4]. На энергетической основе малой-ГЭС пространственно формируется локальная энергосистема межрайонного значения. Потенциал бывшей энергосистемы перекрывает современный рост потребностей сельского населения. Так, в пределах бывшего радиуса обслуживания малой-ГЭС ныне проживают 4052 сельских жителя. Исходя из

объема возможной выработки Кузьминской МГЭС (3 млн кВт·ч./год), на каждого жителя будет приходиться по 730 кВт·ч в год (2,2 кВт·ч/сутки).

В общем, при историко-географическом анализе роли, места и значимости локальной энергосистемы (на основе Кузьминской МГЭС) в организации энергетического пространства Рязанской области можно выделить три эволюционных этапа: МГЭС базовый вариант энергоснабжения (1920–1940 гг.); МГЭС равнозначный вариант энергоснабжения (1950 гг.); МГЭС конкурентно невыгодный вариант энергоснабжения (1960–1970 гг.) [1]. В ходе хронологических этапов просматривается пространственная закономерность: исторически первичная децентрализация сельской энергетики, развивая локальную электрификацию «вглубь», создала базу для последующей централизации энергоснабжения «вширь», однако, перспективы одновременного развития «вширь и вглубь» не были оценены.

Позиция коэволюционного развития «большой» и «малой» энергетики не могла получить признание в 1960–1970-х гг. В СССР отсутствие ограничений на топливные ресурсы предопределяло экономическую выгодность укрупнения электростанций. Малые гидростанции остались невостребованными, так как не могли обеспечивать относительно высокие темпы спроса на электроэнергию. С начала 1970-х гг., после полного завершения в Рязанской области мероприятий по сельской электрификации, Кузьминская МГЭС была законсервирована.

Но концентрация в энергетике оправдана только при наличии возможности неограниченного использования дешевых видов топлива и законодательно слабо выраженных экологических ограничений. Именно эти факторы оказались наиболее подвержены изменению, и ситуация уже в 1980-е гг. начала кардинально меняться, что предопределило актуальность проблемы возрождения малой гидроэнергетики в качестве перспективного резерва для достижения частичной энергетической независимости региона. В конце 1980-х гг. специалистами института проектирования на речном транспорте «Гипроречтранс» (Москва) было проведено обследование станции с целью ее возрождения. Однако начавшиеся социально-экономические трансформации в государстве свернули эти программы. С 1995 г. Кузьминская малая-ГЭС была полностью списана с баланса.

Сегодня, проблема возрождения объектов малой гидроэнергетики вновь обрела уже «третье дыхание», что определяет необходимость изучения современного состояния потенциального створа Кузьминской малой-ГЭС.

Гидротехническая характеристика створа Кузьминской МГЭС. Верхняя часть р. Ока, участок на расстоянии между 854 и 757 км от устья, является шлюзованным водным путем (рис.). Здесь в течение 1911–1914 гг. были введены в эксплуатацию два транспортных гидроузла: Кузьминский, ныне расположенный на территории Рыбновского района Рязанской области (757 км от устья р. Ока), и гидроузел Белоомут на территории Луховицкого района Московской области (803 км). Это русловые гидроузлы судоходного назначения с напорами 3,5 м и шлюзовыми камерами функционируют до сих пор. Подпор воды, созданный Кузьминским гидроузлом, достигает Белоомута и далее по руслу р. Москва простирается на 16 км до гидроузла Северка Москворецкой шлюзованной судоходной системы. Все гидроузлы окского типа имеют приплотинные шлюзы, затопляемые в половодье, а все напорные сооружения являются разборными с фермами Поаре [2. Л. 7–8].



Рис. Белоомутский и Кузьминский гидроузел на р. Ока [3]

Кузьминский шлюз по конструктивной компоновке низконапорный, однокамерный, длиной 308,94 м и шириной 17,07 м. Минимальный расход воды в межень, обеспечивающий судоходство в створе, составляет 160 м³/с, а максимальный расход воды, пропускаемый без укладки ферм при 5 рядах открытых щитов, достигает 1000 м³/с. При этом исторически плотина обеспечивала напор воды не только во время речной навигации, но и частично в зимний период [5. С. 1–3].

Ледовый режим на этом участке Оки в среднем сохраняется с середины ноября до начала апреля, продолжительность навигационного периода составляет 210 суток в год. Кроме того, судоходство осуществляется и в весеннее половодье сверху уложенной на дно плотины. Следовательно, Кузьминская малая-ГЭС не работала только во время очистительного для гидроузла пропуска паводковых вод (максимально 1,5–2 месяца). На это время сама напорная плотина с фермами Поаре по принципу «гармошки» укладывалась на дно реки. Как правило, на поверхности воды оставалось только опорное основание плотины в середине р. Ока, само здание малой-ГЭС и шлюзовая камера.

Помимо этого, малая-ГЭС не работала еще около 3 предыдущих месяцев по причине ледообразования. Таким образом, коэффициент загрузки гидротурбин малой-ГЭС составлял 34–40 % годового времени (3,0–3,5 тыс. час.). Отсюда среднегодовая выработка электроэнергии достигала примерно 3,0–3,5 млн кВт·ч (1 МВт).

Вывод. Территориальное благоприятное сочетание потребителя, створа и ресурсов, определяют актуальность постановки проблемы возрождения Кузьминской малой-ГЭС в Рыбновском районе Рязанской области. Современный прогресс в сфере гидротурбиностроения позволяет нарастить и суммарную мощность гидроэлектростанции.

Литература

1. Атаев З.А. Географические основы локальной энергетики Центрального экономического района России : монография / Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – 284 с.
2. Карта реки Ока от поселка Щурово до устья / Министерство речного флота СССР; Главпуть. Управление канала им. Москвы. – М., 1976. – 90 л.
3. Лоция реки Ока: Рязанская область. Управление канала им. Москвы. – М., 2005. – 24 л.
4. Материалы Рязанской эксплуатационной конторы «Главсельэлектро». Сектор свободного планирования. Сведения об электрификации сельского хозяйства Рязанской области за 1961 г. // ГАРО. Ф. Р-4775, оп. 2, д. 1679.
5. МРФ РСФСР. Управление канала им. Москвы. Московский технический участок. Технический паспорт гидроузла «Кузьминск» на реке Ока, 757 км от устья. – М., 1959. – 112 с.

Атаев З.А.
д.г.н., доцент,
профессор кафедры Энергетика, проректор по научной работе
НОУ ВПО «Современный технический институт» (г. Рязань)

Оценка эффективности проекта возрождения Кузьминской малой-ГЭС в Рыбновском районе Рязанской области

Для обоснования выдвигаемых оценочных позиций по проекту возрождения Кузьминской малой-ГЭС (МГЭС, 1 МВт, р. Ока), использованы результаты тематических расчетов [3–4].

Первичные инвестиции Распределение затрат на строительство гидроэлектростанции (в нашем случае возрождение малой-ГЭС) имеет следующую пропорцию по расходам: гидроузел и гидротехнические сооружения – 70 %; гидросиловое оборудование и система распределения энергии – 30 % затрат. Наиболее капиталоемкой выступает статья по строительству водохранилища и сетевой инфраструктуры.

В настоящее время техническое состояние Кузьминского судоходного шлюза и гидроузла можно признать неудовлетворительным [3], что определяет необходимость его капитального ремонта и реконструкции. Начальная ставка на существующий потенциал накопительных водохранилищ неэнергетического назначения является определяющим в проектах возрождения МГЭС в развитых странах (Европейском союзе, США и др.) [13].

В нашем случае такая позиция позволяет признать отсутствие статьи расходов на сооружение гидроузла, так как водохранилище и шлюзовая плотина «Кузьминск» существуют и функционируют в штатном режиме. Соответственно все материальные издержки на содержание гидроузла в рабочем состоянии относятся на счет организаций, обеспечивающих судоходство на этом участке р. Ока (ОАО «Рязанский район гидротехнических сооружений», г. Рязань).

При учете затрат на возрождение Кузьминской малой-ГЭС могут быть изначально аннулированы и расходы на создание распределительной электросети. Предлагается воспользоваться существующими сетями и инфраструктурой

региональной энергосистемы (сетевой компании). Вероятно, нужно будет обратиться к некоторым дополнениям в самой конфигурации сетевых комплексов с целью оптимизации территориально благоприятного сочетания створа малой-ГЭС и системы расселения (рис.).

Одновременно выпадают из оценки затраты на использование природных ресурсов и охрану окружающей природной среды. Плата за пользование водными объектами в качестве самостоятельного платежа введена Федеральным законом России. Исходя из содержания федерального закона, водопользователь не признается объектом платы за водные ресурсы в случае, если вода расходуется им в следующих целях: для судоходных пропусков, строительства отдельно стоящих гидротехнических сооружений энергетического и водотранспортного назначения [14]. По условию возрождения, Кузьминская МГЭС должна работать на использовании перепада воды, созданный, функционирующей одноименной плотиной судоходного назначения [2–5].

Само русловое водохранилище осуществляет суточное регулирование, и гидроузел не выходит за пределы естественных границ речной долины в половодье. Вентилирование воды ниже по течению от створа МГЭС не требует дополнительного использования энергии, так как происходит автоматически по «току воды», продуцируемой работой шлюзовой камеры. В результате, содержание кислорода в водной массе и само качество воды не снижаются. Решетчатая плотина (с фермами Поаре) и ее разбор в половодье исключают экологические проблемы для ихтиофауны. Попадание рыб в агрегаты исключено, а шумы максимально снижены по техническим и конструкционным решениям.

А. Современная система электроснабжения. ПС 110/10 кВ: 1 – «Есенино»; 2 – «Костино»; 3 – «Источники»; 4 – «Ока»; 5 – «Житово»; 6 – «Вожа»; 7 – «Пионерская». ЛЭП: 8 – 10/0,4 кВ; 9 – 110 кВ; 10 – 220 кВ (двухцепная ЛЭП: Михайлов – Осетр).

Б. Модель реконструкции системы электроснабжения: 11 – радиус обслуживания локальной энергосистемы на основе объектов малой гидроэнергетики; 12 – дополнительные вставки ЛЭП–10/0,4 кВ, позволяющие замкнуть окончания сети в циклы; 13 – границы сопредельных районов; 14 – современные циклы распределети.

Машинный зал ранее был спроектирован под «погружной вариант» функционирования гидротурбин. Здание находится в удовлетворительном состоянии, что определяет отсутствие статьи расходов на нулевое строительство. Необходимы лишь работы по восстановлению его рабочего состояния и для углубления водоподводящего канала к турбинам.

Следовательно, в проекте возрождения Кузьминской МГЭС основные затраты будут связаны со статьей «гидросиловое оборудование».

При отборе силового оборудования следует исходить из требования их соответствия современным технологиям и стандартам, что исключает вариант использования серийных насосов в режиме гидротурбин. Не приемлем и вариант эксплуатации старых гидротурбин даже после их капитального ремонта. Тогда, исходя из стоимости современного оборудования для автоматизированной работы МГЭС в общей энергосистеме (турбина, генератор, трансформатор, электрическое/контрольное оборудование и блок автоматики).

За аналог оценки оборудования принята средняя величина приведенных расходов на 1 кВт удельной мощности малой-ГЭС зарубежного образца, в энергосистеме (табл.).

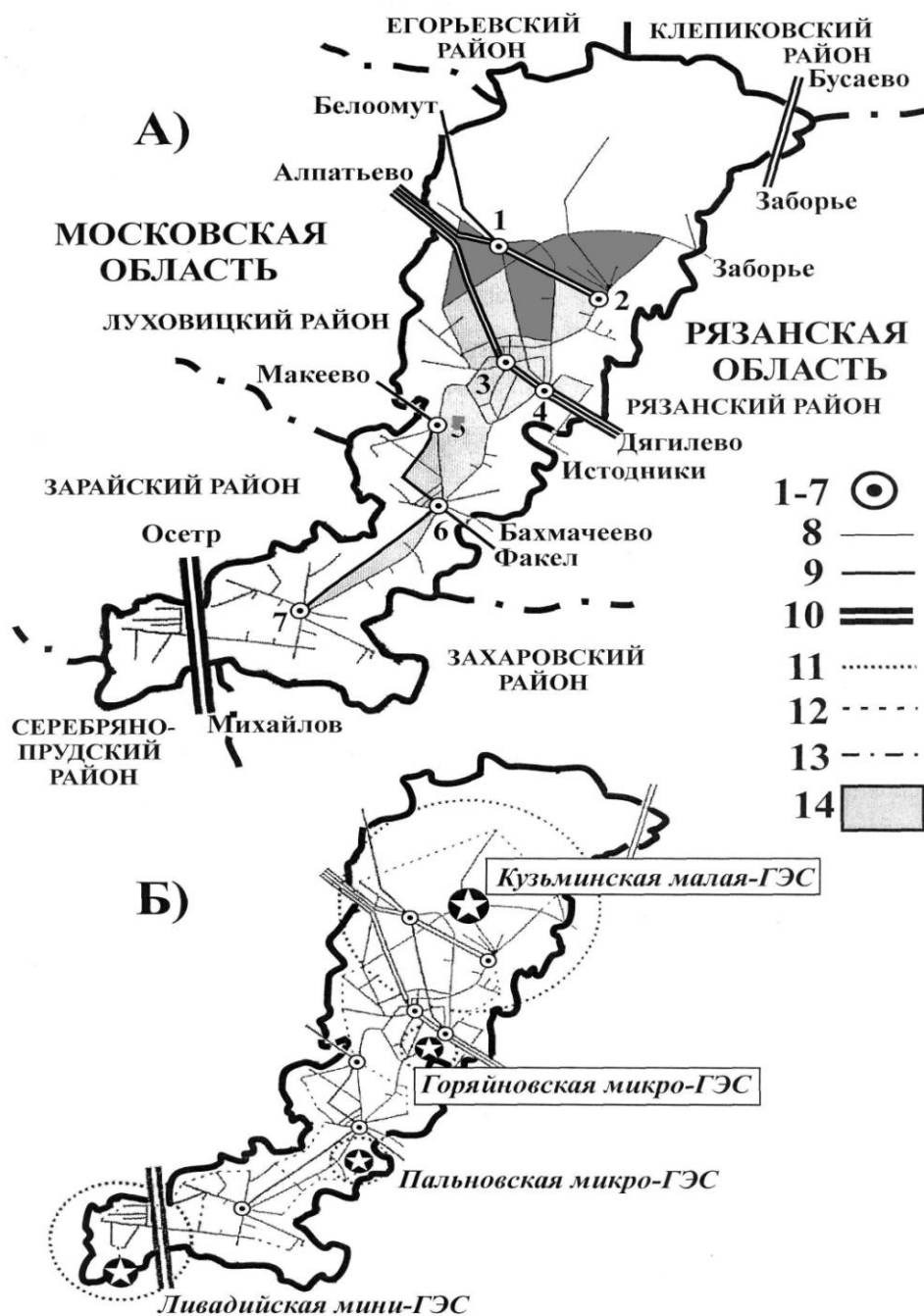


Рис. Территориальная организация электроснабжения Рыбновского района Рязанской области [4. С. 67]

Тогда, расходы на реализацию проекта возрождения МГЭС рассчитываются как сумма прямых затрат по незначительным строительным работам и полной стоимости силового оборудования. Помимо расходов на его закупку, необходимо учесть затраты на проектирование, надзор, подготовку к работам и прочие расходы по праву владения (3,3 % величины затрат на силовое оборудование). Расходы по мобилизации средств и предварительным работам оценены в 10 % суммы инвестиций в оборудование. Затраты на транспортировку и монтаж силового оборудования

учтены в размере 10 %. Доля непредвиденных расходов и прочие издержки приняты также на уровне 10 %.

Таблица

Цены на установки возобновляемой энергетики в России
по состоянию на 1994–2003 гг.

Тип энергоустановки	Диапазон мощности	Удельная стоимость, тыс. долл.	
		отечественные образцы	зарубежные образцы
Ветроэнергоустановки	до 1 кВт	2,0 – 2,6	5,0 – 10,0
	1 – 30 кВт	0,8 – 1,3	2,5 – 5,0
Объекты малой гидроэнергетики	до 100 кВт	0,2 – 0,5	0,8 – 1,0
	от 0,1 до 10 МВт	0,4 – 1,2	1,5
	Малые гидростанции в энергосистеме	0,65 – 2,0	2,5

Таблица составлена по данным: [6; 7. С. 92; 10–11; 13. С. 58, 70, 74].

Предварительная структура стоимости возрождения Кузьминской малой гидроэлектростанции позволяет сделать следующие предварительные выводы. Во-первых, суммарная стоимость проекта МГЭС составляет объем инвестиций, равный 2,0 млн долл., где доля 75 % всех затрат приходится на статью «гидросиловое оборудование». Во-вторых, величина инвестиций соответствует верхнему пределу стоимости малой-ГЭС отечественного образца (в системе) близка к максимуму аналогичного объекта в развитых странах – 2,5 млн долл. (см. табл.). Следовательно, общие затраты на реализацию проекта приняты соответствующими современному и высокотехнологичному объекту генерации электроэнергии, работающему в автоматическом режиме. В-третьих, расходы на возрождение малой-ГЭС в 2 раза выше чем, на сопоставимый по мощности образец газотурбинной установки (ГТУ в среднем 1 тыс. долл. на 1 удельный кВт мощности).

Такая ценовая диспропорция не привлекает потенциальных инвесторов в гидроэнергетику. Однако при выборе в качестве энергетической основы ГТУ необходимо оплачивать высокие эксплуатационные издержки ее функционирования. Для топливного генератора электроэнергии в первую очередь высоки расходы по ресурсному циклу (50–60 % издержек). Поэтому необходимо продолжить анализ расходов последующего функционирования гидроэлектростанции.

Эксплуатационные расходы, себестоимость производства. Специальный цикл расчетов в [5. С. 133], демонстрирует показатели издержек функционирования локальной системы на основе Кузьминской малой гидроэлектростанции. Для полностью автоматизированной МГЭС сумма эксплуатационных затрат не превышает 1,5 % в год от общей суммы начальных инвестиций в проект, что соответствует оборудованию с минимальным уровнем обслуживания (обслуживание, заработная плата). Но относительно высоки амортизационные отчисления (4 % в год).

Таким образом, в случае возрождения, работа Кузьминской МГЭС будет характеризоваться низкими эксплуатационными затратами, но достаточно дорогостоящим в накоплении фонда реновации. Высокие нормы амортизации – это неизбежное следствие капиталоемкости создания единицы мощности гидростанции (2,0 тыс. долл. на 1 удельный кВт в энергосистеме). Это своего рода плата за надежность работы в течение длительного времени – не менее 25 лет.

В свою очередь долгосрочный период функционирования объекта генерации определяет необходимость привязки последующего анализа к краткосрочному прогнозу «скольжения» тарифа на электроэнергию: 0,074 у. ед. (2,1 руб.); 0,089 у. ед. (2,49 руб.); 0,11 у. ед. (3,1 руб.); 0,12 у. ед. (3,36 руб.). Необходимо согласиться, что из-за сложности прогнозирования уровня тарифа, сама динамика его роста изначально может быть оспорена хотя бы потому, что на величине «ценового коридора» резко сказывается влияние комплекса факторов, определяющих ее варьирование в широком диапазоне (от глобального до локального уровня охвата экономических связей). Вместе с тем краткосрочность периода экстраполяции, учет тенденции устойчивого роста цен на топливо, ожидаемых результатов реформирования и либерализации электроэнергетики, ЖКХ позволяют считать допустимым вышеизложенный диапазон уровня тарифа.

Поэтому дальнейший анализ эффективности возрождения малой-ГЭС должен включать критерий дисконтированной себестоимости электроэнергии. Последующее сопоставление с уровнем тарифа региональной энергосистемы позволяет определить рентабельность производства и соответственно период окупаемости, а отсюда выявить диапазон потенциальных инвесторов малой-ГЭС.

Доходы и расходы изменяются во времени и если их разнести по годам, имеют разную экономическую ценность, так как денежные средства могут сами приносить доход. Например, самый простой способ капитализации денежной массы – это их размещение под проценты в банке. Следовательно, важно определить, что дисконтированная прибыль от реализации проекта МГЭС в ходе ее последующей эксплуатации будет получена в расчетные сроки возврата инвестиций и будет выше, чем при простом банковском методе капитализации финансовых средств.

Строго формализованных правил определения нормы дисконта нет, но он не может быть ниже ставок банковских кредитов. Такой подход нашел отражение в [9; 12]. В этих документах рекомендуется исходить из правила, что норму дисконта необходимо определять исходя из банковского процента по депозитным вкладам с дополнением поправок на инфляцию и предпринимательский риск.

В настоящей работе использована более упрощенная схема дисконтированных (распределенных) расчетов при норме дисконта в размере 10 %, которая уже была использована при обосновании проекта возрождения Петровской мини-ГЭС мощностью 540 кВт на р. Нерль в Гаврилово-Посадском районе Ивановской области (2003 г.) [1. С. 60].

За основу расчета полной дисконтированной стоимости генерации электроэнергии на Кузьминской МГЭС принята методика австралийского экономиста Бернарда Чабота (Bernard Chabot) [15]. Преимущество методики состоит в учете коэффициентов издержек в качестве основного критерия оценки, что значительно упрощает алгоритм расчетов и вполне допустимо на уровне предварительного технико-экономического анализа, где дисконтированная себестоимость генерации энергии включает амортизационные отчисления и эксплуатационные издержки. Все расчеты приведены на 1 удельный кВт и выражены в у. ед. – долл. США, что еще

больше упрощает расчеты и позволяет добиться относительной устойчивости базы данных. С учетом вышеизложенных установок алгоритм определения себестоимости выработки электроэнергии на МГЭС может быть представлен в виде звеньев расчета исходных коэффициентов.

1. Для определения производительности капитальных вложений в производство электроэнергии одним из ключевых критериев выступает коэффициент загрузки силового оборудования « $K_{загр.}$ ». Показатель определяется как отношение между реально произведенным объемом электроэнергии в год (W_p) и объемом, который потенциально мог быть выработан при непрерывной эксплуатации номинальной мощности 8760 час./год (W_n), выраженный в долях единицы или в процентах:

$$K_{загр.} = (W_n / W_p) \times 100 \% \quad (1)$$

Коэффициент загрузки русловых малых-ГЭС, работающих изолированно (автономно) от централизованной энергосистемы, не превышает 20–35 %. Объекты малой гидроэнергетики, функционирующие в общей энергосети и управляемые по режиму нагрузки в региональной энергосистеме, характеризуются более высоким показателем – от 40–60 % и выше. Створ Кузьминской малой-ГЭС находится на территории исторически давнего и плотного сельского расселения, поэтому изначально должен быть ориентирован для работы в общей сети. В Рязанской области опыт эксплуатации объектов малой гидроэнергетики ограничивает временной период нагрузки в 3–3,5 тыс. час./год [2]. Соответственно для проекта возрождения МГЭС предельная величина загрузки оборудования принята на уровне 3500 час./год, или 40 %.

2. Следующий искомым показатель – это условный коэффициент амортизации « $K_{ам.}$ », определяемый как отношение величины амортизационных отчислений от начальной суммы вложений « $Z_{кап. эн.}$ »:

$$K_{ам.} = Z_{ам.} / Z_{кап. эн.} \quad (2)$$

Соответственно за определенное количество лет эксплуатации коэффициент амортизации будет равен (линейный расчет амортизации)

$$K_{ам.} = \frac{t \times (1 + t)^n}{(1 + t)^n}, \quad (3)$$

где t – расчетная норма дисконта (10 %), n – количество лет (25 лет).

3. Коэффициент эффективности системы « $K_{ем.}$ » – это отношение между суммарными издержками эксплуатации малой-ГЭС « $\Sigma Z_{экспл.}$ » за год и начальной суммой вложений в ее создание – « $Z_{кап. эн.}$ »:

$$K_{ем.} = \Sigma Z_{экспл.} / Z_{кап. эн.} \quad (4)$$

Соответственно если дисконтировано за количество « n » лет:

$$K_{EM} = \frac{Z_{экспл.}(t\%).от.Z_{кап.эн.}}{Z_{кап.эн.} + Z_{экспл.} за «n» лет} \quad (5)$$

4. Полная дисконтированная себестоимость производства электроэнергии для МГЭС ($C_{МГЭС}$) может быть выражена уравнением:

$$C_{МГЭС} = \Sigma Z_{экспл.} (K_{ам.} + K_{ем.}) / 8760 \times K_{загр.} \quad (6)$$

Анализ результатов расчетов [5. С. 134] свидетельствует, что при максимально возможной загрузке оборудования, равной 40 % (3,5 тыс. час./год), себестоимость производства электроэнергии составляет 2,23 коп./кВт·ч. Аналогичные показатели работающих малых-ГЭС в России варьируют в пределах 3,7–16,1 коп./кВт·ч, а на

действующих объектах Центрального федерального округа – 33 коп./кВт·ч (2000 г.) [1. С. 14, 27]. Таким образом, расчеты соотносятся с фактическими показателями на действующих и сопоставимых малых гидроэлектростанциях.

Рентабельность, срок окупаемости. Критерием абсолютной эффективности капитальных вложений в реализацию нового проекта является показатель рентабельности всего цикла энергетического производства за год эксплуатации малой-ГЭС. Применительно к понятию «рентабельность» – прибыль включает потоки «чистых платежей». При этом доходная часть определяется по существующим тарифам в регионе, принятым как диапазон трех уровней цены: 0,07 – 0,10 – 0,12 у. ед./кВт·ч. Проект возрождения МГЭС может быть признан целесообразным при соответствии коэффициенту рентабельности – нормативной величине, принимаемой в электроэнергетике России как соответствующей условию: $R_{\text{норм.}} \geq 0,12$. Показатель сопоставим со средней нормой прибыли на капитал в отрасли, что позволяет учесть предпринимательский риск на величину дисконта в год (10 %) и получить минимальную прибыль (2 %).

Но такие условия определяют только безубыточность проекта, или возможность простого (линейного) воспроизводства основных производственных фондов в течение всего срока эксплуатации (в зависимости от периода загрузки оборудования и уровня регионального тарифа). Вместе с тем критерий безубыточности автоматически не является стимулом для финансирования малой-ГЭС, потому что проект представляет собой объект «нулевого цикла», а его инвестирование связано с высоким коммерческим риском. Поэтому методические требования к оценке эффективности должны быть подвергнуты корректировке. Иначе стимул свободного экономического выбора для финансирования проекта «нулевого цикла» не получит развития.

Согласно классификации инвестиций в США и в странах Европейского союза выделяют шесть категорий. Например, отраслевая норма прибыли ($R_{\text{норм.}} \geq 0,12$), плавно перешедшая в России еще с периода плановой экономики, в развитых странах соответствует только третьей группе. Где речь идет о норме прибыли на капитальные вложения, ориентированные только на обновление основных фондов с целью обеспечения дальнейшей непрерывной деятельности предприятия, тогда как шестая группа рискованных инвестиций, связанная с созданием новых видов продукции, новых технологий, новым строительством, характеризуется нормой прибыли в 25 % и более [8. С. 48].

Поэтому, учитывая отечественные реалии (высокие налоги, повышенная степень предпринимательского и инфляционного риска, отсутствие реальной поддержки государства и т.д.), норма прибыли для коммерческого проекта «нулевого цикла» должна быть принята на уровне западных стандартов для группы рискованных инвестиций: $R_{\text{норм.}} \geq 0,25$ (25 %).

Сам показатель рентабельности может быть представлен отношением между доходами и расходами на создание и эксплуатацию МГЭС: $R_{\text{МГЭС}} = \text{доходы}/\text{расходы}$, или

$$R_{\text{МГЭС}} = \text{чистая прибыль (ЧП)} + Z_{\text{аморт.}} / Z_{\text{кап. эн.}} + \sum Z_{\text{экспл.}}, \quad (7)$$

ЧП = валовая выручка (Q) — налоги, или

$$\text{ЧП} = (\text{рег. тариф} - C_{\text{МГЭС}}) \cdot W - \text{налоги (63 \% от } \sum \text{ прибыли)}. \quad (8)$$

Так как эксплуатационные расходы ($\sum Z_{\text{экспл.}}$) ранее уже вычли при определении валового дохода-выручки (Q) в процессе действия (Региональный тариф – $C_{\text{МГЭС}}$) · W), то уравнение (4,7) трансформируется:

$$P_{\text{МГЭС}} = \text{ЧП} + Z_{\text{аморт}} / Z_{\text{кап. эн.}} \quad (9)$$

В статье «расходы» учитываются без налогов только текущие эксплуатационные издержки, не носящие долговременного капитального (инвестиционного) характера. Поэтому амортизационные отчисления, хотя и не принимаются к общему вычету налогов на доходы организации, но учитываются при исчислении налога на добавленную стоимость (НДС). В представленной работе НДС в расчетах не учтен. С учетом этой установки результаты расчетов [5. С. 135], подтверждают вывод о наличии коммерческого риска возрождения Кузьминской МГЭС при уровне тарифа 0,07 у. ед./кВт·ч. Не достигается даже условие безубыточности проекта ($P_{\text{норм.}} \geq 0,12$). В случае достижения цены 0,10–0,12 у. ед./кВт·ч нормативная рентабельность проекта проявляется при загрузке оборудования, равной 2000–2500 час./год и более. Норма прибыли по стандартам рискованных инвестиций ($\geq 0,25$) не достигается при любой вариации регионального тарифа. По крайней мере, показатель должен быть сохранен на весь период полной окупаемости Кузьминской МГЭС.

Сам показатель срока возврата средств, как величина прямо обратная рентабельности, может быть представлен следующим уравнением:

$$T_{\text{ок.}} = P / Д = Z_{\text{кап. эн.}} + \Sigma Z_{\text{экспл.}} / \text{ЧП} + Z_{\text{аморт.}} \quad (10)$$

Так как эксплуатационные расходы ($\Sigma Z_{\text{экспл.}}$) ранее уже вычли при определении валового дохода-выручки (Q) в процессе действия (Региональный тариф – $C_{\text{МГЭС}}$) · W), то уравнение (10) примет вид:

$$T_{\text{ок.}} = P / Д = Z_{\text{кап. эн.}} / \text{ЧП} + Z_{\text{аморт.}} \quad (11)$$

Инвесторы проекта возрождения МГЭС. Норма прибыли и срок возврата средств наиболее показательны для выявления реального инвестора проекта возрождения гидроэлектростанции, что определяет необходимость сопряженного рассмотрения этих вопросов. Как правило, в огромном количестве публикаций на тему развития возобновляемой энергетики в России источниками ее финансирования называются следующие субъекты: бюджеты разных уровней (федеральный, региональный, муниципальный); зарубежные и частные инвесторы.

Анализ возможных источников финансирования по отдельности позволяет рассмотреть аспекты их реальной «работоспособности».

Сфера развития малой, в том числе и возобновляемой энергетики в России не является областью активной государственной политики. Соответственно трудно ожидать прямого финансового участия государства, по крайней мере, в краткосрочной перспективе. Следующий ровень – региональный бюджет. В ходе реализации проекта целевые установки региона определяются решением комплекса социально-экономических проблем близлежащей территории.

Частный же инвестор в первую очередь заинтересован в быстрой окупаемости проекта, высокой капитализации вложенных средств и минимуме коммерческих рисков. Однако в условиях относительно высокой инфляции, неопределенности экономических последствий даже в среднесрочной перспективе (5–10 лет) и соответственно неопределенности величины дисконта рассчитывать на заинтересованность инвестора без мер стимулирования нереально, и это объективно прогнозируемый результат.

Поэтому следует еще раз и под другим «углом зрения» подробно рассмотреть обратный рентабельности индикатор экономической оценки – показатель абсолютного срока окупаемости капитальных вложений. При этом необходимо выделить два его наиболее возможных уровня.

Первый допустим для государственной формы инвестирования, соответствует отраслевому нормативу в России – 8,4 года (на начало 1990-х гг.). В этом случае под государственной формой капиталовложений подразумевается федеральный, региональный или муниципальный бюджет. Выделение средств из бюджета разных уровней представляется нереальным ожиданием. Но сегодня все большее значение приобретает частная форма собственности на локальные энергосистемы, в том числе на стадии ее создания и финансирования. Учитывая эти аспекты, обозначен второй, более привлекательный уровень окупаемости МГЭС – 3,5–3,8 года.

Из анализа результатов тематических расчетов вытекает ряд выводов [5. С. 136]. При уровне регионального бытового тарифа – 0,07 у. ед./кВт·ч срок окупаемости МГЭС остается достаточно высоким (9,4 года). При достижении в регионе ценового коридора – 0,10–0,12 у. ед./кВт·ч, период возврата средств по государственной форме инвестирования проявляется при загрузке мощности МГЭС – 2,5 тыс. час./год и более. Однако при любом из вышерассмотренных случаев, возможность инвестирования проекта частным лицом полностью нивелирована.

В этой связи понятно, что без использования искусственных методов экономического стимулирования не стоит ожидать активности частного капитала в сфере коммерциализации процесса развития возобновляемой энергетики, такая ситуация уже наблюдается в регионах России. Следовательно, в условиях отсутствия федерального закона о развитии возобновляемой энергетики с четко прописанными и всем понятными «правилами игры» необходимо создать объективно стимулирующие предпосылки в самом регионе. Основная цель таких мер – формирование благоприятной экономической среды для масштабного вовлечения в местный энергобаланс ресурсов возобновляемых источников энергии.

Литература

1. Анализ данных о работе энергоустановок на основе возобновляемых источников энергии в России (малые-ГЭС, котельные на местном топливе и т. п.). Этап 3. Анализ данных о работе энергоустановок на основе возобновляемых источников энергии в России: Отчет заключительный по Государственному контракту № 02–14–056 от 7 июня 2002 г. с Минэнерго России / ГНУ ВИЭСХ; Отв. исп. А.К. Сокольский. 2003. – 123 с.
2. Атаев З.А. Территориальная организация локальной энергетики ЦЭР России: Монография / З.А. Атаев ; Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – М. ; Рязань : Изд-во МПСИ, 2006. – 344 с., 15 с. ил.
3. Атаев З.А. Географические основы локальной энергетики Центрального экономического района России : монография / Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2008. – 284 с.
4. Атаев З.А. Территориальная организация локальной энергетики Центрального экономического района России: Дис. ... докт. геогр. наук: 25.00.24. / Институт географии РАН – М., 2008. – 295 с.
5. Атаев З.А. Территориальная организация локальной энергетики Центрального экономического района России: Дис. ... докт. геогр. наук: 25.00.24. «Приложение» / Институт географии РАН – М., 2008. – 155 с.
6. Каталог гидросилового оборудования для малых-ГЭС и микро-ГЭС. – М.: Ассоциация Гидропроект, 1993. – 119 с.
7. Концепция развития и использования возможностей малой и нетрадиционной энергетики в энергетическом балансе России / Ю.К. Шафранник, В.В. Бушуев, П.П. Безруких и др.; Минтопэнерго РФ. – М., 1994. – 95 с.

8. Методика расчета затрат на передачу электроэнергии по распределительным электрическим сетям 0,4...110 кВ / ОАО по проектированию сетевых и энергетических объектов (ОАО «РОСЭП»). – М., 2002. – 60 с.
9. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция). – М.: Экономика, 2000. (Утверждены Минэкономки РФ, Минфином РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике 21 июня 1999 г. № ВК 477).
10. Оборудование для автономного энергоснабжения сельскохозяйственных объектов / Н.П. Мишуров, Т.Н. Кузьмина. – М.: Информагротех, 1998. – 128 с.
11. Оборудование малой и нетрадиционной энергетики: Справочник-каталог / АО ВИЭН; Авт. колл.; Науч. рук. П.П. Безруких. – М., 1997. – 138 с.
12. Практические рекомендации по оценке эффективности и разработке инвестиционных проектов и бизнес-планов в электроэнергетике / Российское акционерное общество «ЕЭС России». – М., 2000. (Утвержден приказом РАО «ЕЭС России» 7 февраля 2000 г. № 54 и Главгосэкспертизой России 26 мая 2000 г. № 24–16–1 / 20–113).
13. Проблемы и перспективы развития возобновляемых источников энергии в России (материалы «Круглого стола») / Под ред. Ю.В. Гуляева. – М.: НИЦ «Инженер», 2003. – 96 с.
14. Федеральный закон Российской Федерации «О плате за пользование водными объектами» № 71–ФЗ от 6 мая 1998 г. с изменениями от 30 марта 1999 г., введенными в действие на основании одноименного закона от 17 июня 1999 г. № 112-ФЗ.
15. Bernard Chabot. Rural Electrification Guidebook for Asia and the Pacific. UN – ESCAP. – Bangkok, 1992. – 33 p.

СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Оборина Т.А., к.т.н., доцент
Калинкина Т.И., старший преподаватель,
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»

Повышение качества обслуживания при защищенном сетевом взаимодействии

Проблема качества обслуживания при сетевом взаимодействии всегда стояла и стоит достаточно остро. Особо важное значение она приобретает при использовании криптографически защищенного сетевого канала связи. Применение в вычислительных сетях для защиты передаваемой информации криптографических средств (таких как криптомаршрутизаторы) существенно снижает скорость передачи информации, вызывая при этом ухудшение качества обслуживания. В этом случае можно выделить следующие факторы, снижающие скорость передачи информации:

- процесс шифрования/дешифрования (увеличивает время обработки информации в криптомаршрутизаторе);
- использование шифрующих алгоритмов (в ряде случаев увеличивает длину передаваемого сообщения за счет увеличения количества символов шифртекста по сравнению с открытым текстом).

В вычислительных сетях для повышения качества обслуживания за счет увеличения быстродействия используют различные способы [1]. Среди них следует выделить:

- повышение быстродействия вычислительной сети за счет использования более скоростных линий связи;
- повышение скорости работы криптомаршрутизатора;
- оптимизация потоков передаваемой информации в процессе маршрутизации.

В данной работе для решения поставленной задачи повышения качества обслуживания при защищенном сетевом взаимодействии предлагается рассмотреть возможности и средства оптимизации пакетов потоков информации в защищенных вычислительных сетях.

Реальные задачи оптимизации в области вычислительной техники, как правило, имеют многоцелевой и многокритериальный характер. Передача данных в защищенных вычислительных сетях характеризуется рядом параметров: загрузка сети, число транзитных участков в пути, суммарная задержка при передаче по данному пути, пропускная способность сети, время передачи данных и др. Среди параметров есть зависимые и независимые. Отдельные параметры могут быть использованы для оценки эффективности работы защищенной вычислительной сети.

Все множество наиболее часто используемых критериев эффективности работы защищенной вычислительной сети может быть разделено на две группы. Одна группа характеризует производительность работы защищенной вычислительной сети, вторая - надежность. Производительность защищенной вычислительной сети измеряется с помощью показателей двух типов - временных, оценивающих задержку, вносимую

сетью при выполнении обмена данными, и показателей пропускной способности, отражающих количество информации, переданной сетью в единицу времени. Эти два типа показателей являются взаимно обратными, и, зная один из них, можно вычислить другой.

В данной работе исследуется возможность оценки и повышения качества работы защищенной вычислительной сети при использовании в качестве критериев оптимизации таких взаимосвязанных величин, как время передачи информации и загрузка защищенной вычислительной сети.

Для решения задачи оптимизации в работе предлагается использовать математический аппарат теории графов. Такой подход позволит создать, исследовать и сравнить программные модели, реализующие различные алгоритмы оптимизации для выбранных критериев.

Для рассматриваемой защищенной вычислительной сети $N=(D, \psi)$ определим поток через N как функцию φ , сопоставляющую каждой дуге α из D неотрицательное действительное число $\varphi(\alpha)$ (называемое потоком через α) таким образом, что $\varphi(\alpha) \leq \psi(\alpha)$ для любой дуги α . По отношению к сети (D, φ) полустепень исхода и полустепень захода любой вершины (отличной от v и w) равны между собой.

Для удобства назовем дугу α , для которой $\varphi(\alpha) = \psi(\alpha)$, насыщенной; остальные дуги называются ненасыщенными. Из орлеммы «о рукопожатиях» [2,3] следует, что сумма потоков через дуги, инцидентные вершине v , равна сумме потоков через дуги, инцидентные вершине w . Эта сумма называется величиной потока. Будем, в первую очередь, интересоваться потоками, имеющими наибольшую возможную величину потока, так называемыми максимальными потоками. Заметим, что в общем случае защищенная вычислительная сеть может иметь несколько различных максимальных потоков, однако их величины должны совпадать.

Изучение максимальных потоков через защищенную вычислительную сеть $N=(D, \psi)$ тесно связано с понятием разреза, т.е. такого множества A дуг орграфа D , которое обладает тем свойством, что любая простая орцепь из v в w проходит через дугу, принадлежащую A ($(v, w) \in A$). Другими словами, разрезом в сети является не что иное, как vw – разделяющее множество соответствующего орграфа D . Пропускная способность разреза определяется как сумма пропускных способностей принадлежащих ему дуг. Будем рассматривать главным образом такие разрезы, которые обладают наименьшей возможной пропускной способностью, – так называемые минимальные разрезы.

Величина любого потока не превышает пропускной способности любого разреза, и, следовательно, величина любого максимального потока не превышает пропускной способности любого минимального разреза [4]. Два последних числа всегда равны между собой.

На основе анализа существующих алгоритмов оптимизации для оптимизации потоков в сетях с использованием этих критериев предлагается реализовать модифицированный алгоритм Flow-Based Routing.

Данный алгоритм целесообразно использовать для оптимизации информационных потоков в сетях по критериям времени. Этот алгоритм также полезен для нахождения маршрута для больших дистанций с большими задержками в доставке пакетов. Он обладает рядом уникальных характеристик. Алгоритм позволяет проводить динамическую балансировку нагрузки.

После того, как маршрутизатор записал информацию о маршруте, которая включает в себя: сам маршрут, время получения ответа, потоки через линии связи,

узлы, максимальную пропускную способность и скорость потока, он может посылать все последующие пакеты того же потока по тому же маршруту.

Потоки, имеющие похожую стоимость, распределяются по ветвям, имеющим похожую длину. Это очень важно для последующей оценки загрузки портов, что, в конечном счете, влияет на динамическую балансировку загрузки и вычисление наилучшего пути. Этот механизм позволяет исключить ручную работу при MPLS manual routing и дает намного большую производительность в случае быстро меняющихся характеристик загрузки IP-трафика, по сравнению со статической балансировкой.

На основе рассмотренного алгоритма были созданы программные модели функционирования защищенной вычислительной сети с использованием в криптомаршрутизаторах оптимизации потоков данных.

Исходными данными для модели служат: массив пропускных способностей, матрица загрузок, матрица путей, количество узлов защищенной вычислительной сети, массив дуг.

В качестве выходных характеристик используются следующие: общая стоимость, массив обновленных путей, массив потоков через каждое ребро, массив задержек и массив стоимостей.

Программы разработаны в среде Turbo Delphi 2006, под управлением ОС Windows XP.

Проведенные эксперименты и анализ их результатов подтверждают эффективность предложенного подхода решения рассмотренной проблемы.

Литература

1. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Основы сетей передачи данных – СПб.: Питер, 2004. – 543 с., ил.
2. Андерсон Д.А. Дискретная математика и комбинаторика: пер. с англ. – М.: Вильямс, 2004.- 350 с., ил.
3. Майника Э. Алгоритмы оптимизации на сетях и графах: пер. с англ. – М.: Мир, 1981. – 357 с., ил.
4. Ловас Л., Пламмер М. Прикладные задачи теории графов: пер. с англ. – М.: Мир, 1998. – 267 с., ил.

Кипарисов Н.Г.,
доцент кафедры ЭЭ и А, к.т.н.,
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А.Костычева»
Кущев И.Е.,
д.т.н., профессор кафедры ТПМ, Рязанский институт
(ф) Московского государственного открытого университета

Переход от абсолютного времени к дискретному при цифровом моделировании при управлении кормораздатчиком

Для удобства реализации исследований при физическом моделировании в сложных технологических процессах связанных с индивидуальной подготовкой

кормовых смесей, транспортировкой и раздачей строго определенным животным с помощью микроконтроллеров и ЭВМ приходится осуществлять переход от абсолютного дискретного времени к относительному дискретному времени. Для этого в рекурсивных уравнениях производятся необходимые преобразования, которое рассматриваются на примере рекурсивного уравнения пропорционально-интегрирующего фильтра.

Если в выражениях матриц коэффициентов (1) для определения коэффициентов рекурсивного уравнения пропорционально-интегрирующего фильтра второго порядка использованы матрицы коэффициентов:

$$\begin{aligned} A_1 = S_1 \cdot \bar{a}_1 &= \begin{bmatrix} 1/3 & -1 & 1 \\ 10/3 & 0 & -2 \\ 1/3 & 1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} (T/2)^2 \cdot a_0 \\ (T/2) \cdot a_1 \\ a_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} A_0 \\ A_1 \\ A_2 \end{bmatrix} \\ B_1 = S_1 \cdot \bar{b}_1 &= \begin{bmatrix} 1/3 & -1 & 1 \\ 10/3 & 0 & -2 \\ 1/3 & 1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} (T/2)^2 \cdot b_0 \\ (T/2) \cdot b_1 \\ b_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} B_0 \\ B_1 \\ B_2 \end{bmatrix} \end{aligned} \quad (1)$$

вынести T^2 за знак матрицы (2).

$$\begin{aligned} A_1 = S_1 \cdot \bar{a}_1 &= T^2 \cdot \begin{bmatrix} 1/3 & -1 & 1 \\ 10/3 & 0 & -2 \\ 1/3 & 1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} (1/4) \cdot a_0 \\ (1/2) T^{-1} \cdot a_1 \\ T^{-2} \cdot a_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} A_0 \\ A_1 \\ A_2 \end{bmatrix} \\ B_1 = S_1 \cdot \bar{b}_1 &= T^2 \cdot \begin{bmatrix} 1/3 & -1 & 1 \\ 10/3 & 0 & -2 \\ 1/3 & 1 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} (1/4) \cdot b_0 \\ (1/2) T^{-1} \cdot b_1 \\ T^{-2} \cdot b_2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} B_0 \\ B_1 \\ B_2 \end{bmatrix} \end{aligned} \quad (2)$$

и учесть, что

$$a_1 = R_2 \cdot C_2, \quad b_1 = R_2 \cdot C_2 + R_1 \cdot (C_1 + C_2), \quad b_2 = R_1 \cdot R_2 \cdot C_1 \cdot C_2,$$

то после деления на T и T^2 элементы векторов a и \bar{b} и коэффициенты A'_2, B'_2 станут безразмерными, тогда коэффициент B'_2 также становится безразмерным

$$\frac{T_2}{B'_2} = \frac{1}{B'_2}.$$

Выражения (1) ÷ (4) при переходе к относительному дискретному времени примут вид:

уравнение замыкания

$$\varepsilon[n] = \Delta\theta[n] - \Delta\varphi[n], \quad (3)$$

уравнение ФФД

$$\Delta U_1[n] = \frac{1}{B_1} \left\{ \sum_{v=0}^1 A_{1-v} \varepsilon[n-v] - B_0 \Delta U_1[n-1], \right\} \quad (4)$$

уравнение ФНЧ

$$\Delta U_2[n] = \frac{1}{B'_2} \left\{ \sum_{v=0}^2 A_{2-v} \Delta U_1[n-v] - \sum_{v=1}^2 B'_{2-v} \Delta U_2[n-v] \right\} \quad (5)$$

уравнение ПГ

$$\Delta\varphi[n] = \frac{1}{B''_1} \left\{ \sum_{v=0}^1 A''_{1-v} \Delta U_2 [n-v] - B''_0 \Delta\varphi [n-1] \right\} \quad (6)$$

Выражения безразмерных коэффициентов A_i, B_i рекурсивных уравнений (4) - (6) в этом случае равны:

для ФФД

$$A_0 = A_1 = 1, B_0 = 1 - 2\eta_1, B_1 = 1 + 2\eta_1, \eta_{2-v} = \frac{T_1}{T} \quad (7)$$

для пропорционально-интегрирующего фильтра

$$A'_0 = \frac{1}{12} - \frac{1}{2} \cdot k_1 \cdot k_2 \cdot \eta_3, \quad A'_1 = \frac{5}{6}, \quad A'_2 = \frac{1}{12} + \frac{1}{2} \cdot k_1 \cdot k_2 \cdot \eta_3,$$

$$B'_0 = \frac{1}{12} - \frac{1}{2} \cdot \eta_3 \cdot (1 + k_2 + k_1 \cdot k_2) + \eta_3^2 \cdot k_1 \cdot k_2, \quad B'_1 = \frac{5}{6} - 2\eta_3^2 \cdot k_1 \cdot k_2,$$

$$k_1 = \frac{R'_2}{R'_1}, \quad k_2 = \frac{C'_2}{C'_1}, \quad \eta_3 = \frac{T_3}{T}, \quad T_3 = R'_1 \cdot C'_1, \quad (8)$$

для ПГ

$$A''_0 = A''_1 = \frac{1}{2\eta_4}, \quad B''_0 = -1, \quad B''_1 = 1, \quad \eta_4 = \frac{1}{k_{\text{ПГ}} \cdot T} \quad (9)$$

Цифровая модель второго вида включает уравнение замыкания (3) и одно рекурсивное уравнение четвертого порядка:

$$\Delta\varphi[n] = \frac{1}{B'''_2} \left\{ \sum_{v=0}^4 A'''_{4-v} \varepsilon [n-v] - \sum_{v=1}^4 B'''_{4-v} \Delta\varphi [n-v] \right\} \quad (10)$$

Матрицы коэффициентов A_i и B_i имеют вид:

$$A_2 = S_2 \cdot \bar{a}_2 = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -\frac{45}{124} & 0 & -\frac{1}{3} & 1 & a_0 \\ \frac{45}{158} & -4 & \frac{2}{3} & 2 & -4 \\ 0 & -6 & 0 & 6 & a_2 \\ \frac{15}{124} & 4 & \frac{8}{3} & -2 & -4 \\ \frac{45}{45} & 1 & \frac{1}{3} & 1 & 1 \\ -\frac{45}{45} & 0 & \frac{1}{3} & 1 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} a_0 \\ a_1 \\ a_2 \\ a_3 \\ a_4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} A_0 \\ A_1 \\ A_2 \\ A_3 \\ A_4 \end{bmatrix}$$

$$B_4 = S_4 \times b^{\text{®}}_4$$

Цифровая модель третьего вида составлена на основе операторных уравнений замкнутой ФАПЧ:

относительно выходной переменной ФАПЧ

$$Dj(p) = Dq(p) \times W^*_{3}(p), \quad (12)$$

и относительно фазовой ошибки

$$e(p) = Dq(p) \times W^*_{3}(p). \quad (13)$$

Операторные передаточные функции замкнутой ФАПЧ соответственно равны: относительно сигнала на выходе ФАПЧ

$$W^*_{3}(p) = \frac{W(p)}{1 + W(p)} = \frac{a^*_{0} + a^*_{1} \cdot p + a^*_{2} \cdot p^2 + a^*_{3} \cdot p^3 + a^*_{4} \cdot p^4}{b^*_{0} + b^*_{1} \cdot p + b^*_{2} \cdot p^2 + b^*_{3} \cdot p^3 + b^*_{4} \cdot p^4}, \quad (14)$$

и относительно фазовой ошибки

$$W^{\circ}_{3}(p) = \frac{1}{1 + W^{\circ}(p)} = \frac{a^{\circ}_{0} + a^{\circ}_{1} \cdot p + a^{\circ}_{2} \cdot p^2 + a^{\circ}_{3} \cdot p^3 + a^{\circ}_{4} \cdot p^4}{b^{\circ}_{0} + b^{\circ}_{1} \cdot p + b^{\circ}_{2} \cdot p^2 + b^{\circ}_{3} \cdot p^3 + b^{\circ}_{4} \cdot p^4}. \quad (15)$$

Коэффициенты операторных передаточных функций (14), (15) равны: относительно сигнала на выходе ФАПЧ

$$a^*_{0} = \frac{k}{\eta_4}, \quad a^*_{1} = k \cdot k_1 \cdot k_2 \cdot \frac{\eta_3}{\eta_4}, \quad a^*_{2} = a^*_{3} = a^*_{4} = 0,$$

$$b^*_{0} = \frac{k}{\eta_4}, \quad b^*_{1} = 1 + k \cdot k_1 \cdot k_2 \cdot \frac{\eta_3}{\eta_4}, \quad b^*_{2} = \eta_1 + \eta_3 \cdot (1 + k_2 + k_1 \cdot k_2), \quad (16)$$

$$b^*_{3} = k_1 \cdot k_2 \cdot \eta_3^2 + \eta_1 \cdot \eta_3 \cdot (1 + k_2 + k_1 \cdot k_2), \quad b^*_{4} = \eta_1 \cdot \eta_3 \cdot k_1 \cdot k_2),$$

и относительно фазовой ошибки

$$a^{\circ}_{0} = 0, \quad a^{\circ}_{1} = 1, \quad a^{\circ}_{2} = \eta_1 + \eta_3 \cdot (1 + k_2 + k_1 \cdot k_2),$$

$$a^{\circ}_{3} = k_1 \cdot k_2 \cdot \eta_3^2 + \eta_1 \cdot \eta_3 \cdot (1 + k_2 + k_1 \cdot k_2), \quad a^{\circ}_{4} = \eta_1 \cdot \eta_3 \cdot k_1 \cdot k_2), \quad (17)$$

$$b^{\circ}_{i} = b^*_{i}.$$

Модель третьего вида состоит из одного рекурсивного уравнения, которое относительно выходного сигнала ФАПЧ имеет вид;

$$\Delta\varphi[n] = \frac{1}{B^*_{*2}} \left\{ \sum_{v=0}^4 A^*_{4-v} \Delta\theta [n - v] - \sum_{v=1}^4 B^*_{4-v} \Delta\varphi [n - v] \right\} \quad (18)$$

и относительно фазовой ошибки

$$\varepsilon[n] = \frac{1}{B^\circ_4} \left\{ \sum_{v=0}^4 A^\circ_{4-v} \Delta\theta [n - v] - \sum_{v=1}^4 B^\circ_{4-v} \Delta\varphi [n - v] \right\} \quad (19)$$

Коэффициенты рекурсивных уравнений (18), (19) получены из коэффициентов (16), (17) с использованием матрицы перехода четвертого порядка.

В [1] проведено сравнение рассмотренных моделей и доказаны преимущества модели первого вида. Модель ФАПЧ первого вида требует меньших затрат машинного времени, чем модели ФАПЧ второго и третьего видов. Другим достоинством этой модели является возможность контроля и управления технологическими процессами на выходе каждого звена кормораздатчика, использующего ФАПЧ для синхронизации технологического процесса приготовления, транспортировки и раздачи кормовой смеси, что существенно для проектирования multifunctional кормораздатчиков.

Литература

1. Цыпкин Я.З. Теория линейных импульсных систем. – М.: Физматгиз, 1963.

Оборина Т.А., к.т.н., доцент,
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»
Кипарисова Н.Г. к.т.н., доцент,
Рязанский институт (ф)
ФГБОУ ВПО Московский государственный открытый университет (г. Рязань)

Прогнозирование надёжности программного обеспечения

Программное обеспечение (ПО) (согласно ГОСТ 10781-90) – совокупность программ системы обработки информации и программных документов, необходимых для их эксплуатации.

Надёжность программного обеспечения – это способность программного продукта безотказно выполнять определённые функции при заданных условиях в течение заданного периода времени с большой вероятностью. Степень надёжности характеризуется вероятностью работы продукта без отказа в течение определённого периода времени. Проблема надёжности ПО относится, по всей видимости, к «вечным». В монографии Г. Майерса, посвящённой этой проблеме, отмечается, что хотя этот вопрос рассматривался ещё в 1952 году, он не потерял актуальности до настоящего времени. Следует заметить, что надёжность ПО имеет два аспекта: обеспечение и оценка (измерение) надёжности. Имеющаяся литература на эту тему посвящена в основном первому аспекту, а вопрос оценки надёжности программ представлен довольно «скромно», хотя эта характеристика программы является очень значимой и важной. Надёжность программы гораздо важнее таких её традиционных характеристик, как время исполнения или требуемый объём оперативной памяти. Однако до сих пор не существует общепринятой качественной меры оценки надёжности программ.

Высокая стоимость программных продуктов на рынке известна. Типичное распределение стоимости ПО следующее:

- проектирование – 15%,
- программирование – 10%,
- тестирование – 25%,
- сопровождение – 50%.

Повышение надёжности ПО приводит к уменьшению стоимости его тестирования и сопровождения, что является наилучшим путём сокращения стоимости программного продукта.

Прогнозирование надёжности, оценка надёжности программ на раннем этапе программирования позволит создать конечный продукт отличного качества и высокой надёжности. При этом расходы на последующее обслуживание и, соответственно, цена программного продукта будут значительно сокращены.

Особое значение проблема оценки надёжности на ранних этапах программирования приобретает также вследствие того, что стоимость исправления ошибок со временем растёт, а вероятность правильно исправить ошибку падает.

На сегодняшний день известны и описаны в литературе различные модели надёжности ПО [1,2,3,4]. Значение и степень эффективности использования конкретной модели зависит от принятых допущений, условий и учёта факторов, описывающих исследуемую программу.

На основе анализа существующих методов для решения поставленной задачи в работе предлагается процесс прогнозирования надёжности программы разбить на два этапа. На первом – определить параметры, характеризующие анализируемую программу на входном языке, а на втором – по полученным значениям параметров программы для прогнозирования числа ошибок использовать неклассический метод регрессионного анализа [3,4]. Для реализации предложенного подхода разработаны программные средства, реализованные в системе программирования Borland Delphi версии 7. Определение различных параметров программы, таких как, число операторов, число ветвлений, число циклов, сложность циклов и др. производится с помощью программного анализатора. Кроме того, в разработанных программных средствах предусмотрена также возможность ручного ввода исходных данных для проведения регрессионного анализа в тех случаях, когда проводится оценка надёжности для программы, находящейся на стадии разработки и не имеющей написанного кода. При этом предполагается, что исследователь задаёт значения параметров, зная аналоги изучаемых программ и имея чёткое представление об алгоритме программы. Естественно, получаемую при этом оценку нельзя назвать точной, но даже такая «грубая» оценка может быть полезной при оценке программ.

Полученные значения параметров, характеризующих программу, являются исходными для проведения второго этапа – регрессионного анализа. Регрессионный анализ заключается в выборе вида соотношения между зависимыми и независимыми переменными и вычислением по экспериментальным данным параметров выбранной зависимости.

Следует выбрать модели с малым числом параметров. Их использование позволит эффективно предсказывать ожидаемое количество ошибок в программе при её разработке.

Включив в программные средства анализатор для наиболее часто используемых (или интересующих пользователя) языков программирования, можно прогнозировать надёжность программ, написанных на этих языках. Кроме того,

можно создать библиотеку моделей надёжности, включив в неё несколько различных моделей, полученных на этапе регрессионного анализа для разных классов анализируемых программ.

Результатом работы созданных программных средств является оценка надёжности программы, количественно выраженная в предполагаемом числе ошибок в анализируемой программе.

Литература

1. Майерс Г. Надёжность программного обеспечения. - М.: Мир, 1980.
2. Т. Тейер, Н.Липов, Э. Нельсон. Надёжность программного обеспечения. – М.: Мир, 1981.
3. Барлоу Р., Прошан А. Математическая теория надёжности. - М.: Сов. радио, 1969.
4. И.А. Ушаков. Вероятностные модели надёжности информационно-вычислительных систем. - М.: Радио и связь, 1991.

Кипарисов Н.Г.,
к.т.н., доцент кафедры ЭЭ и А,
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени
П.А.Костычева»
Кущев И.Е.,
д.т.н., профессор кафедры ТПМ, Рязанский институт
(ф.) Московского государственного открытого университета

Влияние задержек в выполнении технологических элементов работы кормораздатчика на общую синхронизацию процесса работы

В зависимости от характера управляющих сигналов, которые обеспечивают синхронизацию технологических процессов кормораздатчика, сети для передачи сигналов технологической частоты выполнения *i*-го процесса и времени можно разбить на две основные категории: асинхронные и синхронные. В синхронных сетях все опорные генераторы синхронны по фазе и частоте, тогда как в асинхронных сетях такого синхронизма не соблюдается, но в сети управления кормораздатчика имеются очень точные опорные генераторы с чрезвычайно малыми частотными сдвигами и дрейфом.

В каждом узле асинхронной сети имеется собственный прецизионный опорный генератор, а управляющие сигналы для координации работы генераторов не предусматриваются [1] (рис. 1).

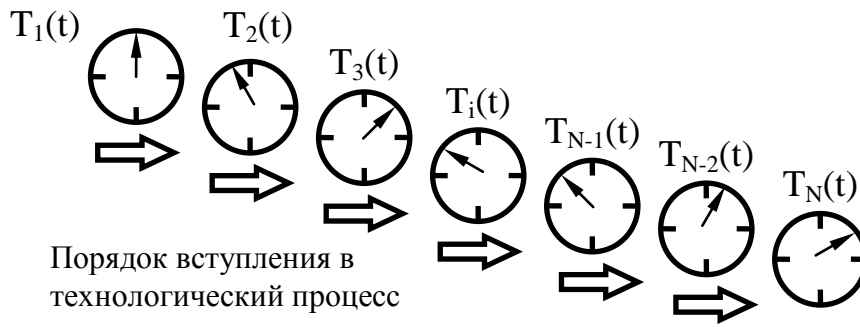


Рис. 1. Асинхронная сеть

Вначале генераторы регулируются таким образом, чтобы разница в отсчете времени была равна нулю (или приблизиться к нему). Такую калибровку выполняют централизованно перед началом эксплуатации многофункциональных кормораздатчиков. Поскольку опорные генераторы асинхронной сети независимы, их собственные частоты несколько различаются. Эта разность частот вызывает линейно возрастающую во времени погрешность между генераторами сети. Накоплению временной погрешности между узлами сети способствуют и другие факторы, например уход частоты работы двигателей привода, за счет нестабильности питающего напряжения при разрядке аккумуляторов, и фазовый шум, за счет неоднородности приготавливаемого корма. В итоге временная погрешность может превысить допустимое значение, и тогда работу кормораздатчика придется останавливать для приведения опорных генераторов в исходное состояние. Промежуток времени между корректировками зависит от качества опорных генераторов и допустимого расхождения во времени опорных генераторов кормораздатчика.

Достоинства асинхронных сетей заключаются в простоте реализации и устойчивости к отказам узловых опорных генераторов, т.к. отказ одного из них не нарушает работу других благодаря их независимости (например, независимые генераторы движения кормораздатчика, когда выход из строя одного из них, при 4-х приводной независимой схеме, не отражается на общем движении кормораздатчика, т.к. данный привод переходит в режим холостого хода).

В синхронных сетях все опорные генераторы синхронизованы во времени (по фазе) и по частоте с общим для кормораздатчика временем и частотой так, что шкалы времени, образуемые технологически удаленными генераторами, в среднем идентичны. Такого синхронизма можно добиться несколькими способами. В зависимости от характера управляющих сигналов применяемые в синхронных сетях управления методы синхронизации делятся на централизованные и децентрализованные.

В централизованных сетях управления используется метод синхронизации по задающему генератору, согласно которому все опорные генераторы кормораздатчика подстраиваются по одному задающему генератору сети управления технологическим процессом. Этот генератор задает шкалу времени и частоту сети управления, структура которой с задающим генератором представлена на рис. 2.

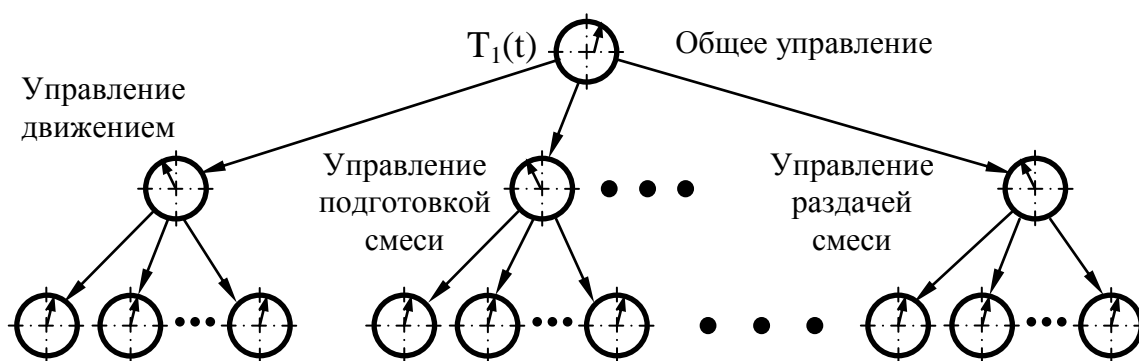


Рис. 2. Сеть управления с задающим генератором

Децентрализованные сети управления действуют по принципу взаимной синхронизации. В них задающий генератор отсутствует, и все опорные генераторы вносят равный вклад в определение частоты и шкалы времени сети управления технологическим процессом приготовления и раздачи корма (рис. 3).

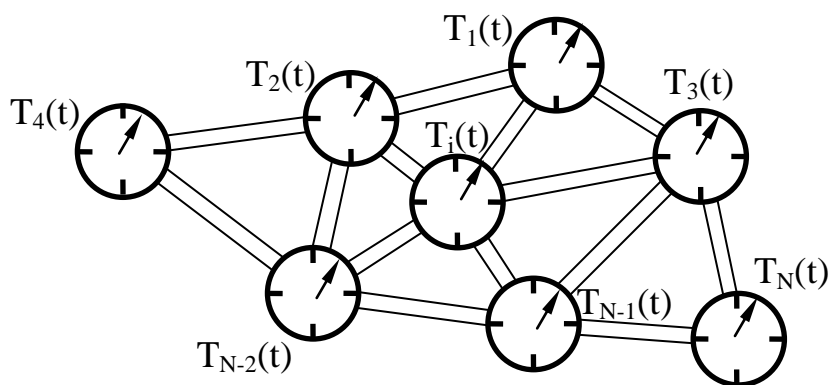


Рис. 3. Частично связанная N-узловая сеть с взаимной синхронизацией

При наличии задержки в установившемся состоянии ведомая шкала времени синхронизована по задержанной ведущей шкале времени, и поэтому между двумя генераторами имеет место установившийся ненулевой временной сдвиг, который зависит от задержки технологического процесса от ведущего генератора к ведомому. Всякое изменение задержки на выполнение технологического процесса приводит к соответствующему изменению временного сдвига между двумя генераторами. Если в качестве задающего по отношению к третьему генератору в иерархической структуре рис. 3 взять генератор 2, то установившаяся временная ошибка между генераторами 1 и 3 будет определяться суммой временных ошибок между генераторами 1 и 2, генераторами 2 и 3.

Для исключения установившегося сдвига между генераторами и уменьшения зависимости их шкал времени от задержки на выполнение технологического процесса необходимо скомпенсировать задержки на возникновение этих разностей между генераторами. Возможный метод компенсации, который применим в случаях, когда задержка поддается оценке, показан на рис. 4.

Сигнал времени ведомого генератора до его сравнения с принятым сигналом времени задающего генератора задерживается на оцененную величину.

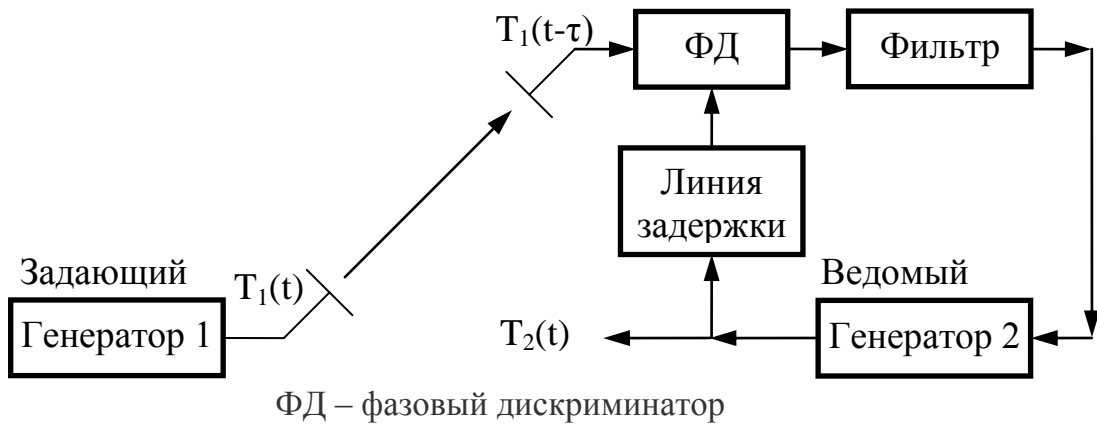


Рис. 4. Двух узловая сеть с задающим генератором и компенсацией посредством линии задержки.

Если эта оценка точна, то в результате установившегося сдвига не будет. Однако, если оценка не вполне точна (как это обычно бывает), то временная погрешность между генераторами будет зависеть только от разности между фактической задержкой и ее оценкой. Описанный метод компенсации задержки называют методом компенсации с линией задержки.

Как и в случае сетей управления технологическим процессом с задающим генератором, установившаяся временная ошибка между двумя генераторами в системе взаимной синхронизации зависит от задержек на выполнение технологических процессов приготовления, транспортировки и раздачи корма. Кроме того, на эти задержки влияет и режим работы питающей электросети. Для уменьшения такой зависимости можно воспользоваться любым методом стабилизации электропитания. На рис. 5 приведена структурная схема двух узловых сетей управления кормораздатчика с взаимной синхронизацией и компенсацией по методу линии задержки.

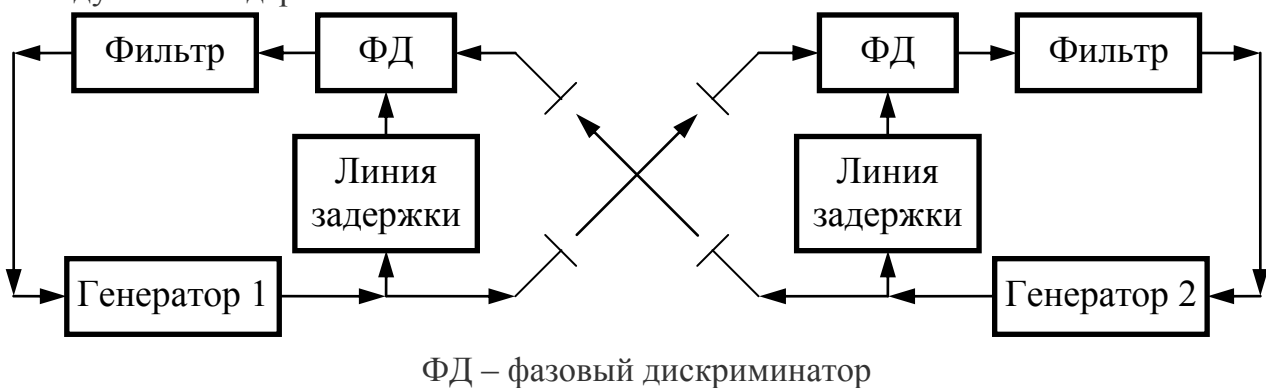


Рис. 5. Двух узловая сеть с взаимной синхронизацией и компенсацией посредством линии задержки.

Кроме двух узловых сетей управления (подача и приготовление, движение и приготовление, ориентация и движение и т.д.) Рассмотрим, как получается сигнал коррекции генераторов в сети управления кормораздатчиком общего вида с произвольным числом технологических элементов, когда некоторые из них связаны с несколькими соседними. Решение заключается в фазовом усреднении, которое

иллюстрирует схема обработки сигналов на элементах сети управления кормораздатчика общего вида (рис. 6).

Кипарисов Н.Г.,
к.т.н., доцент кафедры ЭЭ и А,
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени
П.А.Костычева»
Кущев И.Е.,
д.т.н., профессор кафедры ТПМ, Рязанский институт
(ф.) Московского государственного открытого университета

Моделирование случайных процессов в ФАПЧ в системе управления кормораздатчика

Качественные показатели системы управления всем технологическим процессом кормораздатчика заключаются в синхронизации отдельных технологических этапов и зависят от характеристик ее генераторов. В качестве ведущих генераторов можно применить кварцевые генераторы, а подстраиваемыми генераторами могут быть обычные генераторы [3, 4].

Вопросам исследования частотных нестабильностей генераторов посвящен ряд работ [14÷17]. В целом задача моделирования процессов подобного рода не всегда поддается решению. Для моделирования частотных нестабильностей генераторов предлагается использовать упрощенные модели.

Одним из наиболее простых способов является применение полунатурного (смешанного) моделирования [2], при котором используют реализацию шумового процесса при работе генератора. Измерения таких шумовых процессов могут быть выполнены с использованием специальных приборов, описанных в [5, 6]. Полученные результаты могут быть введены в математическую модель устройства синхронизации.

Другой подход к моделированию генераторных нестабильностей предложен в [7]. Согласно этому подходу, функцию мгновенной угловой частоты можно представить в виде:

$$\varphi(t) = \omega_0 + L(0) + L_S(t) + \xi(t), \quad (1)$$

где ω_0 - номинальное значение частоты генератора,

$L(0)$ - случайная величина с нулевым средним значением,
выражающая начальную ошибку по частоте,

$L_S(t)$ - совокупность независимых от времени случайных величин,
моделирующих долговременную нестабильность частоты,

$\xi(t)$ - стационарный случайный процесс с нулевым средним, описывающий
кратковременные нестабильности генератора.

При работе в нормальных условиях влиянием температурных и других дестабилизирующих факторов, таких как изменение внешнего давления, влажности, можно пренебречь.

Процесс $L(0)$, описывающий погрешность начальной установки частоты, моделируется как случайный процесс приготовления кормовой смеси с нулевым

средним и среднеквадратическим отклонением, равным точности начальной установки частоты вращения ротора миксера кормораздатчика.

Процесс $L_S(t)$ описывает долговременную нестабильность частоты вращения ротора, которая характеризуется частотно-временной характеристикой (ЧВХ) технологического процесса. Типичные ЧВХ или характеристики старения кварцевых резонаторов с различными срезами приведены на рис. 1,а [8, 9].

Согласно рис. 1, а при использовании характеристики первого вида модель долговременной нестабильности частоты записывается в виде:

$$L_S(t) = K_{ДВ} \cdot \omega_0 \cdot t, \quad (2)$$

где $K_{ДВ}$ - долговременная относительная нестабильность частоты за сутки,
 t - время, в сутках.

Для описания процесса кратковременных изменений частоты воспользуемся девиацией Аллана случайного относительного отклонения частоты. Эта характеристика является функцией разброса изменения частоты от периода измерения или частоты измерения. Эта характеристика показывает отклонение фазовых изменений от средних значений для фазовых изменений, происходящих с различными частотами. Девиация Аллана случайного относительного отклонения частоты кварцевого генератора показана на рис. 1,б [8].

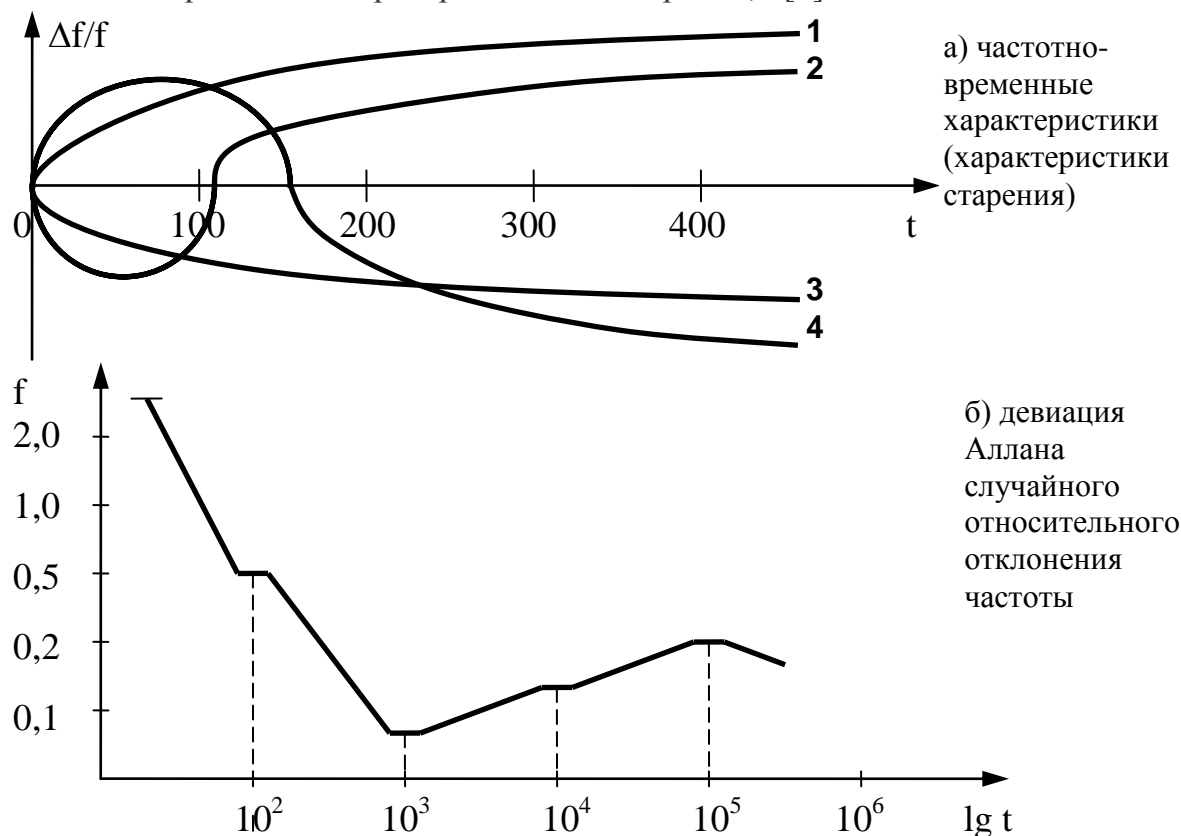


Рис. 1. Характеристики резонаторов

Возможно упрощенное описание кратковременных нестабильностей частоты, представляющее собой сумму независимых случайных процессов изменений частоты, происходящих с различной частотой и характеризующихся разными значениями среднеквадратического отклонения (девиации Аллана случайного относительного отклонения частоты). При таком описании процесс кратковременных относительных частотных нестабильностей может быть представлен в виде:

$$\xi(t) = \sum_{i=1}^M \xi_i(t), \quad (3)$$

где $x(t)$ - центрированный случайный процесс, характеризуемый среднеквадратическим отклонением σ_{xi} .

Нестабильности кварцевых генераторов также описываются уравнением (1), параметры которого для подстановки в модель могут быть найдены в [9, 10].

Для описания фазовых изменений, вызванных нестабильностью частоты, произведем интегрирование (1), используя идеальный интегратор. В результате получим:

$$\varphi[n] = \frac{1}{B_l} \left\{ \sum_{v=0}^1 A_{1-v} \varphi[n-v] - B_0 \varphi[n-1], \right\} \quad (4)$$

Коэффициенты уравнения (4) получают по операторной передаточной функции идеального интегратора $W(p) = 1/p$.

В моделях фильтров кольца ФАПЧ также должны учитываться шумы квантования. Выделяют три основных источника шумов квантования [11, 12]:

- аналого-цифровое преобразование входного сигнала;
- дискретность параметров;
- удвоенная размерность результатов логического сложения и умножения.

Согласно [14], в модели сети синхронизации должны быть учтены следующие факторы: 1) суточный дрейф фазы, 2) случайные фазовые переходы.

Суточный дрейф фазы происходит из-за температурных изменений окружающей среды. Процесс суточных фазовых изменений может быть описан законом синуса [1]. В этом случае его модель записывается в виде:

$$\varphi_1[n] = \beta \sin \left[\frac{2\pi \cdot n}{T_{др\ \phi}}, \right] \quad (5)$$

где β - амплитуда дрейфа фазы,

$T_{др\ \phi}$ - период изменений дрейфа ($T_{др\ \phi} = 1$ сутки).

Случайные переходы фазы могут происходить в каналах синхронизации по различным причинам. Эти переходы могут быть описаны как периодические изменения фазы на 1 мкс в 25 дней, полярность которых случайна и распределена по нормальному закону [14]. Фазовые переходы моделируются следующим образом:

$$\varphi_2[n] = \begin{cases} (-1)^m 2\pi \cdot \alpha, & n = m \cdot T_{пер} \\ 0, & n \neq m \cdot T_{пер} \end{cases}, \quad (6)$$

где α - величина перехода фазы, $\alpha = 10^{-6}$ с,

$T_{пер}$ - период изменений, $T_{пер} = 25$ суток,

m - случайное целое число с равномерным распределением в диапазоне [0, 1].

Учитывая то, что зимний стойловый период откорма животных в центральной части России составляет не менее 150 суток минимально необходимое количество корректировок синхронизации оборудования должно быть не менее 6.

Однако технологически правильно корректировки синхронизации оборудования для кормления животных необходимо производить после каждого цикла кормления.

Литература

1. Sexton M., Raid A. Transmission Networking: SONET and Synchronous Digital Hierarchy//Artech House.-1992.
2. Щелованов Л.Н. Моделирование элементов телевизионных систем. – М.: Радио и связь, 1981.
3. Gardner F., Mills D. Improved Algorithm for Synchronizing Computer Network Clocks// IEEE/ACM Trans. On Networking.-V. 3.-№ 3.-June 1995.
4. Пьезоэлектрические резонаторы: Справочник. – М.: Радио и связь, 1992.
5. Руководящий Технический Материал по построению системы тактовой синхронизации на сетях Российской Федерации/ ЦНИИС. - М., 1995.
6. Karlquist R. A narrow band high-resolution synthesis using a direct digital synthesizer followed by repeated dividing and mixing//IEEE International frequency control symposium, 1995.
7. Линдсей У.С., Гхазвинян Ф., Хагман В.Г., Дессуки Х. Синхронизация сетей/ ТИИЭР. - 1985-окт. – Т. 73.-№ 10.
8. Lindsay W. Modelling, Characterization and Measurement of Oscillator Frequency Instability, NTIS Technical Report AD-785 862, 14 June 1974.
9. Howald R., Marra T. A high-speed phase-frequency detector asic with programmable dividers for LO generators and indirect synthesis applications. Proc// IEEE Frequency Control Symposium, 1995.
10. Kajackas A. On Synchronization of Communication Networks with Varying Channels Delays. IEEE Trans. On Comm. Vol. COM-28, № 8, 1980.
11. Голд В. Цифровая обработка сигналов/ Пер. с нем.-М.: Советское радио, 1973.
12. Шахгильдян В.В. Системы фазовой синхронизации с элементами дискретизации. – М.: Радио и связь, 1989.
13. ETSI 300 462-1 - 300-462-1-6 Generic Requirements on Synchronization Networks, ETSI, November, 1996.
14. Малахов А.Н. Флуктуации в автоколебательных системах. – М.: Наука, 1968.
15. Шитиков Г.Т. Стабильные автогенераторы метровых и дециметровых волн. – М.: Радио и связь, 1983.
16. Howe D., Allan D., Barnes J. Properties of oscillator signals and measurements methods, Morion inc., 1996.
17. Морион. Техническая документация к выпускаемым кварцевым генераторам. – М.: Морион, 1996.

СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

Резанов А.А. доцент, к.б.н., Резанов А.Г. профессор, д.б.н.
Московский городской педагогический университет,
Институт естественных наук

Индекс синантропизации птиц и критерии его оценки

Критерии синантропизации

Связь птиц с человеком установилась на самых ранних этапах развития человеческого общества (Гладков, 1958; Константинов, 1995; Рахилин, 1996). Синантропизация рассматривается как явление и процесс приспособления животных к существованию в соседстве с человеком в условиях преобразованной им окружающей среды.

Синантропизация, как правило, ведёт к «расщеплению» видовых популяций на «дикие» и «синантропные, или городские». Отсюда очевидно, что классифицировать птиц-синантропов на «видовой» основе не корректно, поскольку в пределах одного и того же так называемого синантропного вида встречаются как синантропные, так и естественные популяции. Это хорошо известно для целого ряда видов птиц: *Columba livia* (Аристотель, 1995; Cramp, 1985; Котов, 1993; Резанов, 2003; Резанов, Резанов, 2009в; Резанов, Резанов, 2011), *Corvus monedula* (Гаврин, 1974; Блинов, 1998; Марголин, Баранов, 2002; Резанов, Резанов, 2006б; Резанов и др., 2010), *Apus apus* (Птушенко, Иноземцев, 1968; Мальчевский, Пукинский, 1983; Мекленбурцев, 1990; Егоров и др., 2005; Резанов, Резанов, 2010а), *Apus affinis* (Захидов, Мекленбурцев, 1969; Мекленбурцев, 1990; Резанов, Резанов, 2006а), *Delichon urbica* (Бородихин, 1968 и др.), *Turdus merula* (Брем, 1866 и др.) и мн. др.

Рассматривая явление синантропизации птиц, необходимо чётко представлять, на основе каких критериев оно выделяется. В большинстве работ явление синантропизации (и урбанизации, как частного случая) у животных оценивается на уровне «да – нет» или «больше – меньше» (Росицкий, Кратохвил, 1953 (цит. по: Мешкова, Федорович, 1996); Кучерук, 1965 (цит. по: Мешкова, Федорович, 1996); Исаков, 1969 (цит. по: Мешкова, Федорович, 1996); Благосклонов, 1981; Сандакова, Доржиев, 2006; Резанов, Резанов, 2009а; Резанов, Резанов, 2009б; Резанов, Резанов, 2010а).

Мы считаем, что основными критериями синантропизации птиц являются следующие: 1) гнездование на/в постройках и сооружениях человека или использование их в качестве отдыха, убежищ и т.п.; 2) использование в пищу кормов антропогенного происхождения, фактора подкормки и т.п.; 3) использование (особенно в зимнее время) окружающей среды, изменённой человеком; например, зимовка на подогретых водах. В значительной степени для всего этого необходима определённая степень антропоотолерантности, которая играет ключевую и в какой-то степени базовую роль в процессе синантропизации (Резанов, 2005, 2006, 2010).

Количественная оценка явления синантропизации у популяций птиц – индекс синантропизации

Наряду с качественными оценками синантропизации птиц, есть немногочисленные разработки, позволяющие оценивать это явление, а точнее степень синантропизации популяций птиц количественно. По классификации С. Дончева и П. Янкова (1989) крайними синурбанистами являются виды, основная часть популяции которых размножается в городе. Неудобство предложенной классификации заключается в том, что выделенные категории различаются между собой только на количественном уровне. Н.Е. McClure (1989) предлагает считать городскими таких птиц, у которых 1/3 и более популяции обитает в городах и пригородах. Однако не ясно по каким критериям отличать пригородные местообитания от тех же сельских или естественных ландшафтов. Е.Л. Лыков (2006) на примере птиц города Калининграда разработал и апробировал количественную оценку степени синантропизации (S), основанную на соотношении числа гнездящихся пар в квадратах с соответствующей степенью урбанизации территории. Неудобство предложенного индекса синантропизации заключается в том, что он может быть больше 1. Кроме того, число гнездящихся в квадратах пар может определяться не только их склонностью к синантропизации, но также и общей численностью местной популяции.

Мы считаем не совсем приемлемым рассматривать в качестве традиционного критерия синантропизации нахождение определённых популяций птиц в пределах антропогенного, в том числе урбанизированного ландшафта, поскольку сам по себе факт нахождения птицы в селитебном ландшафте никак не свидетельствует об её синантропности. Здесь более важно знание характера использования птицами рассматриваемого местообитания. Для адекватной оценки явления синантропизации у популяций птиц необходимо выделить качественные критерии и только в их формате использовать балльный подход по принципу «больше – меньше».

В данной работе мы предлагаем более дифференцированный метод оценки индекса синантропизации (Резанов, Резанов, 2010б), учитывающий показатели толерантности птиц к антропогенному фактору. Выделенные критерии синантропизации (гнездовой, трофический и топический) были взяты за основу и ранжированы на условные категории по порядковым номерам (от 1 до 6) с учётом возрастания степени антропотолерантности. Каждая категория тоже учитывается в баллах в зависимости от степени выраженности явления (0 – не выражено; 1 – наблюдается эпизодически; 2 – выражено (обычно)). Показатели наибольших по порядковому номеру категорий поглощают показатели предыдущих (с меньшим номером) категорий соответствующего критерия. Суммарный балл категории складывается из её порядкового номера и балла её выраженности. Например, категория 6 гнездового критерия с баллом выраженности 2 рассчитывается так: $6 + 2 = 8$. В итоге, максимальный балл по каждому критерию = 8. В целом, по сумме всех 3-х критериев максимальный балл = 24.

На основе общепринятых оценок предложено рассматривать в качестве основных следующие критерии:

1. Гнездовой критерий (гнездовая антропотолерантность) (0-8 баллов)

- 1) использование при строительстве гнёзд материалов антропогенного происхождения (0-2);
- 2) гнездование на нежилых постройках, сооружениях и иных объектах антропогенного происхождения вне зоны жилых построек (0-2);

3) гнездование на естественном субстрате в непосредственной близости от жилых построек человека (0-2); под жилыми постройками условно понимаются не только дома (здания), где проживают люди в период гнездования птицы, но и административные и другие постройки, в которых также находятся люди;

4) гнездование на нежилых постройках, сооружениях и иных объектах антропогенного происхождения в непосредственной близости от жилых построек человека (0-2);

5) гнездование на жилых постройках (0-2);

6) гнездование в жилых постройках (0-2).

2. Трофический критерий (трофическая антропоотолерантность)

(0-8 баллов)

1) кормёжка на антропогенных и антропогенно изменённых субстратах вне зоны жилых построек (свалки, с.-х. угодья, места сброса тёплых вод зимой и т.п.) (0-2);

2) кормёжка на естественных субстратах в непосредственной близости от построек человека (0-2);

3) кормёжка на антропогенных и антропогенно изменённых субстратах в непосредственной близости от построек человека (0-2);

4) кормёжка в местах постоянной подкормки в непосредственной близости от построек человека, но без контакта с человеком (кормушки и т.п.) (0-2);

5) кормёжка в условиях ассоциации с работающей техникой и иными объектами антропогенного происхождения (0-2);

6) кормёжка в непосредственной близости от человека или при прямом контакте с ним (0-2).

3. Топический критерий (топическая антропоотолерантность)

(0-8 баллов)

1) использование для отдыха нежилых построек человека, сооружений и иных объектов антропогенного происхождения, в том числе антропогенно изменённых, вне зоны жилых построек (0-2 балла);

2) использование для отдыха деревьев в непосредственной близости от построек человека (0-2 балла);

3) использование для отдыха нежилых построек и сооружений человека в непосредственной близости от жилых построек (0-2 балла);

4) использование для отдыха жилых построек (0-2);

5) отдых на естественных субстратах наземного (газон и т.п.) и околоземного (кусты и т.п.) уровня в непосредственной близости от людей (0-2);

6) отдых на искусственных субстратах наземного (асфальт и т.п.) и околоземного (заборы, машины и т.п.) уровня в непосредственной близости от людей (0-2);

На основе рассмотренных критериев, поддающихся реальной количественной оценке, предлагается использовать простейший **индекс синантропизации (I_s)**, при помощи которого может быть определена степень синантропности той или иной популяции вида:

$$I_s = \sum r / \sum_{\max} \leq 1,$$

где $\sum r$ – общая сумма полученных баллов по критериям; \sum_{\max} – сумма максимально возможных (потенциальных) баллов (Резанов, Резанов, 2010б). Примеры расчётов максимально возможных индексов синантропизации для популяций различных видов птиц приведены в таблице 1:

Таблица 1

Индексы синантропизации (I_s) у различных популяций птиц

Популяции птиц	Критерии (1-3), баллы			Сумма баллов	I_s
	1	2	3		
<i>Columba livia f.domestica</i>	8	8	8	24	1.00
<i>Columba livia</i> («скальная популяция»)	0	2	0	2	0.08
<i>Delichon urbica</i> («скальная популяция»)	0	0	0	0	0.00
<i>Delichon urbica</i> («скальная популяция» вблизи с.-х. угодий)	0	6	0	6	0.25
<i>Delichon urbica</i> («городская популяция»)	8	6	6	20	0.83
<i>Motacilla alba</i> («городская популяция»)	8	8	8	24	1.00
<i>Corvus monedula</i> («скальная популяция»)	0	2	0	2	0.08
<i>Corvus monedula</i> («городская популяция», гнездящаяся в дуплах)	5	8	8	21	0.87
<i>Corvus monedula</i> («городская популяция», гнездящаяся в постройках человека)	8	8	8	24	1.00
<i>Corvus cornix</i> («дикая популяция», гнездящаяся на ЛЭП)	4	6	3	13	0.54
<i>Corvus cornix</i> («городская популяция», гнездящаяся на деревьях)	5	7	8	20	0.83
<i>Corvus cornix</i> («городская популяция», гнездящаяся на сооружениях человека)	6	7	8	20	0.88
<i>Hippolais icterina</i>	0	0	0	0	0.00
<i>Passer domesticus</i>	8	8	8	24	1.00
<i>Passer montanus</i> (гнездящиеся в дуплах)	5	8	8	21	0.87
<i>Passer montanus</i> (гнездящиеся в постройках)	8	8	8	24	1.00

I_s рассчитывается для конкретных популяций, а не для вида в целом, поскольку популяции, слагающие так называемые «синантропные» виды, отличаются различной степенью склонности к синантропизации или даже совсем не склонны к ней.

На наш взгляд, I_s целесообразно рассчитывать не только в целом (как для полных синантропов типа сизого голубя), но и по сезонам: гнездовой, миграция, зимовка. Однако, мы не выделяли зимовку в качестве отдельного критерия в силу того, что многие её параметры являются «сквозными», т.е. проявляются в трофическом и топическом критериях. Сам факт зимовки без установления трофических и топических связей с городской средой имеет существенно меньшее значение, чем факт гнездования. Вполне очевидно, что в пределах синантропных популяций птиц степень синантропизации у разных особей различна, хотя оценить её достаточно сложно. Предложенный нами метод расчёта индекса синантропизации позволяет осуществить комплексный подход к оценке гнездовых, трофических и топических связей синантропных популяций птиц в условиях антропогенного и, в частности, урбанизированного ландшафта.

Литература

1. Аристотель, 1996. История животных. - М.: РГГУ. – 528 с.
2. Благодослов К.Н., 1980. Авифауна большого города и возможности её преобразования // Экология, география и охрана птиц. - Л.- С.144-155.
3. Блинов В.Н., 1998. Врановые Западно-Сибирской равнины. - М.: КМК. – 283 с.
4. Бородихин И. Ф., 1968. Птицы Алма-Аты. - Алма-Ата: Наука. – 121 с.
5. Брем А.Э. 1866. Жизнь птиц. - С.-Петербург. – 695 с.
6. Гаврин В.Ф., 1974. Сем. Corvidae // Птицы Казахстана, т.5.- Алма-Ата: Наука. – С.41-120.
7. Гладков Н.А., 1958. Некоторые вопросы зоогеографии культурного ландшафта (на примере фауны птиц) // Уч. зап. Моск. ун-та, № 97, Орнитология. - М.: Изд-во МГУ. – С.17-34.
8. Дончев С.И., Янков П.Н., 1989. Состояние и тенденции синантропизации и синурбанизации птиц в Болгарии // Экология, т.22.- С.35-42.
9. Егоров В.Г., Васильченко А.А., Скрябин Н.Г., Подковыров В.А., Пыжьянов С.В., 2005. Птицы Байкала.- Кемерово: Кузбассвузиздат. – 200 с.
10. Захидов Т.З., Мекленбурцев Р.Н., 1969. Природа и животный мир Средней Азии. Позвоночные животные, т.1. - Ташкент: Укитувчи.- 427 с.
11. Константинов В.М., 1995. Взаимоотношения человека с птицами как отражение социоестественной истории // Лик сфинкса - М. - С.146-154.
12. Котов А.А. 1993. Сизый голубь – *Columba livia* Gmelin, 1789 // Птицы России и сопредельных регионов. Рябкообразные, Голубеобразные, Кукушкообразные, Собообразные. М.: 85-98
13. Лыков Е.Л., 2006. Оценка степени синантропизации птиц, гнездящихся в городе: методология и первые результаты (на примере Калининграда) // Орнитология, вып.33. – С.208-212.
14. Мальчевский А.С., Пукинский Ю.Б., 1983. Птицы Ленинградской области и сопредельных территорий, т.1.- Л.: ЛГУ. - 480 с.
15. Марголин В.А., Баранов Л.С., 2002. Птицы Калужской области. Воробьинообразные. – Калуга. – 639 с.
16. Мекленбурцев Р.Н., 1990. Отряд Стрижеобразные *Apodiformes* // Птицы Узбекистана, т.2. – Ташкент. – С.253-260.

17. Мешкова Н.Н., Федорович Е.Ю., 1996. Ориентировочно-исследовательская деятельность, подражание и игра как психологические механизмы адаптации высших позвоночных к урбанизированной среде. - М.: Аргус. - 226 с.
18. Птушенко Е.С., Иноземцев А.А., 1968. Биология и хозяйственное значение птиц Московской области и сопредельных территорий. - М.: МГУ. - 461 с.
19. Рахилин В.К., 1996. Животные в жизни людей (история изучения, использования и охраны животного мира). - М. - 264 с.
20. Резанов А.А. 2003. К вопросу о синантропизации серой вороны и сизого голубя на Кипре // Сборник научных трудов МПГУ, М.: Прометей. С. 331-334
21. Резанов А.А., 2005. Оценка антропоустойчивости птиц в условиях селитебного ландшафта // Естественнонаучное образование: методология, теория и методика. - СПб.- С.166-170.
22. Резанов А.А., 2006. Антропоустойчивость как один из критериев синантропизации птиц // Орнитологические исследования в Сев. Евразии. - Ставрополь: СГУ. - С.431-433.
23. Резанов А.А., 2010. К вопросу о классификации антропоустойчивости птиц // Наука и образование XXI века.- Рязань. – С.34-36.
24. Резанов А.А., Резанов А.Г., 2009б. О критериях синантропизации птиц // Совр. пробл. эволюционной биол., т.1- Брянск. – С.214-220.
25. Резанов А.А., Резанов А.Г. 2009в. О синантропизации птиц на примере избранных популяций в области Древнего Средиземноморья // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Экология, эволюция и систематика животных». – Рязань. – С.263–264
26. Резанов А.Г., Резанов А.А., 2006а. Орнитологические наблюдения на о. Шри-Ланка в августе 2005 года // Рус. орнитол. журн., 5(329). – С.811-824.
27. Резанов А.Г., Резанов А.А., 2006б. Историко-географический анализ явления синантропизации у птиц // Совр. пробл. орнитологии Сибири и Центр. Азии, ч.2.- Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та.- С.165-172.
28. Резанов А.Г., Резанов А.А., 2009а. Синантропизация птиц: географическая классификация, центры происхождения и расселение синантропных популяций // Современные проблемы эволюционной биологии, т.1. – Брянск. – С.207-213.
29. Резанов А.Г., Резанов А.А., 2010а. Географическая классификация и центры происхождения синантропных популяций у птиц // Вестник МГПУ, № 1(5). Сер. «Естеств. науки».- М.- С.39-53.
30. Резанов А.Г., Резанов А.А., 2010б. Оценка явления синантропизации у птиц // Актуальные проблемы биоэкологии. - М. - С.123-126.
31. Резанов А.Г., Резанов А.А. 2011. Орнитологические наблюдения в Египте в августе 2009 года // Рус. орнитол. журн. 20 (622): 18-30
32. Резанов А.Г., Резанов А.А., Боева Т.С., Приходько И.Ю. 2010. Гнездовые группировки галки (*Corvus monedula*) в Коломенском (Москва) // Врановые птицы Северной Евразии. Омск, Изд-во Омского гос.пед.ун-та: 116-118
33. Сандакова С.Л., Доржиев Ц.З., 2006. Об экологической классификации птиц населённых пунктов по степени синантропности // Орнитол. исследования в Сев. Евразии. – Ставрополь: СГУ. – С.468-470.
34. Cramp S. 1985. Handbook of the Birds of Europe, the Middle East and North Africa. The Birds of the Western Palearctic. Vol.IV. Terns to Woodpeckers. Oxford Univ. Press.: 1-960.
35. McClure H.E., 1989. What characterizes an urban bird? // J. Yamashina. inst. Ornithol., v.29. – P.178-192.

Корбут В.В.
к.б.н., старший научный сотрудник кафедры биогеографии
Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова

Птицы селитебных территорий – видовое разнообразие и островной эффект в условиях депрессии сельского хозяйства

Длительное воздействие человека на лесную зону Восточной Европы ведёт к фрагментации и «экотонизации» [1] естественных местообитаний, усилению «островного эффекта». Изменения экологической ёмкости среды при её окультуривании или возвратном «одичании» могут быстро и существенно менять состав и структуру орнитоценозов [3].

Наблюдения проведены в окрестностях Устьянской УНС МГУ, Устьянский р-н, Архангельская обл.[8]. Рассмотрено распределение и видовое разнообразие птиц в 26 деревнях (в административных границах) и их окрестностях на расстоянии до 1км от околицы.

За время наблюдений были встречены птицы 62х видов из 9 отрядов (42 вида из отряда Воробьинообразные). Среди неворобьиных много луго-болотных, лесных и опушечных видов, редки синантропные и околородные птицы.

Более половины видов воробьиных – лесные и опушечные, много встречено луго-болотных и синантропных птиц. Представленность птиц разных экологических групп можно связать с повышенной мозаичностью местообитаний в зоне интенсивного ведения сельского хозяйства (животноводства) – луга и поля, перелески и речки, развитая дорожная сеть, сооружения и постройки.

Сравнение видового состава воробьиных птиц в населённых пунктах и их окрестностях выявило существенную асимметрию в представленности различных экологических групп (табл.1). В деревнях встречено до 22 видов воробьиных птиц, из них более 60% состава – птицы открытых и полуоткрытых пространств.

В окрестностях деревень видовое богатство значительно выше – до 39 видов, преобладают лесные и опушечные виды, число луго-болотных видов больше, а синантропных в два раза меньше (табл. 1).

Несмотря на небольшие размеры обследованных поселений и малые расстояния между ними, сходство видовых списков деревень и ближайших окрестностей невелико (индекс Съёренсена-Чекановского не более 0,63).

Видовое обилие воробьиных птиц в целом слабо связано с размерами населённого пункта (рис.1). Для жилых и заброшенных деревень площадью менее 5га и более крупных, от 10 до 30га эта зависимость более заметна, чем для деревень размером 5-10га число видов (от 3х до 10), и выражена линейным уравнением $Y=0,4X + 4,5$ (Y – число видов, X – площадь деревни; $R^2=0,27$). Использование скользящей средней (рис. 1, пунктир) выявило более сложную картину. Число видов воробьиных птиц в деревнях площадью 1-2 и 10-20га, составляя по 6-12 и 8-15 соответственно, а в интервале 2-10га оно несколько меньше (рис.1).

Таблица 1.

Воробьиные птицы разных экологических групп в деревнях и их окрестностях

Группы птиц	Деревни	Окрестности
Лесные	9,1	33,3
Опушечные	40,9	28,2
Луго-болотные	18,2	23,1
Синантропные	31,8	15,4
Число видов	22	39
Индекс Менхинка	3,1	8,0

Деревни, окрестности – данные по 26 обследованным населённым пунктам. Доля – от числа видов в каждой категории. Число видов – всего для каждого местообитания.

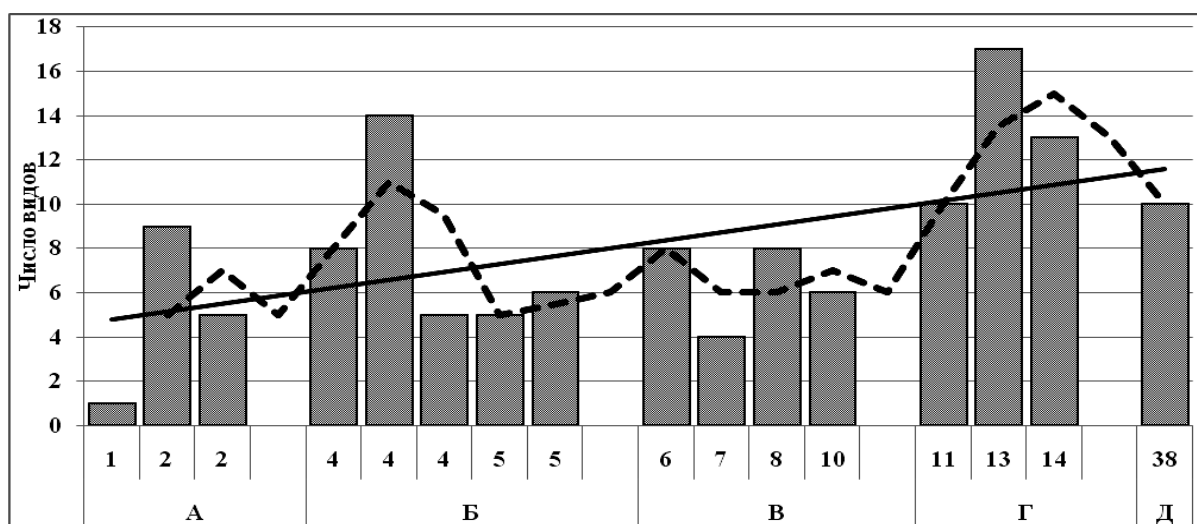


Рис. 1. Площадь населённого пункта и видовое обилие

Буквы – разделение населённых пунктов по площади: А – до 2га; Б – до 5га; В – до 10га; Г – до 20га; Д – до 40га. Число видов – встречи в каждом населённом пункте. Линии: прямая – линейное сглаживание; ломаная – скользящая средняя (лаг 2).

Видовой состав воробьиных птиц населённых пунктов связан с особенностями окружения – естественной и культурной растительностью, различных сооружений, дорожно-тропиночной сети, и не зависит от их использования («жилые-заброшенные») и размеров.

Биотопические особенности подчёркивают наблюдения за проникновением в деревни птицы лесных видов встречены в деревнях не далее 0,5 км от опушек (рис.2) – лесные птицы способны преодолевать такие расстояния [4]. Из лесных видов в удалённых деревнях встречены только эвритопные большая синица и зяблик, и пеночка-весничка – птица светлых лесов и опушек. Отмечена слабо выраженная тенденция к проникновению лесных птиц в более крупные деревни (рис.2).

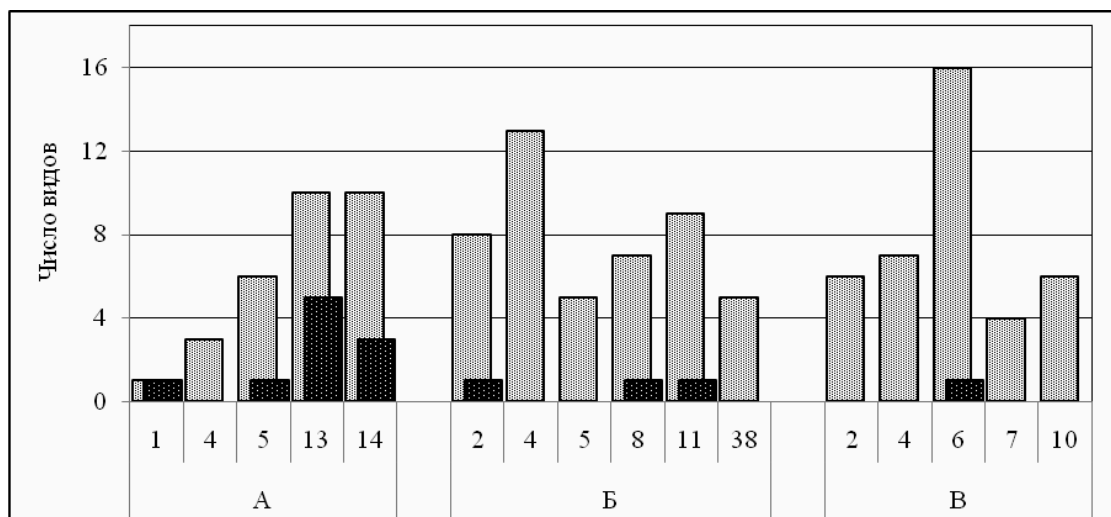


Рисунок 2. Встречи лесных и опушечно-луговых видов деревьях на удалении от опушки леса: А – менее 0,5км; Б – более 0,5км; В – более 1,0 км; числа – площадь деревень, гектары. Столбцы тёмные – лесные виды, светлые – опушечные виды.

В островных местообитаниях доминируют пластичные виды птиц с большими ареалами, склонные к синантропизации, *преадаптированные* к динамичной среде с повышенной мозаичностью [2, 3,5,6].

Теория островной биогеографии связывает видовое богатство любых островных местообитаний с их изоляцией, удалённостью, степенью изменённости и особенностями формирования [10]. Существенно дополняет её гипотеза Ю.И.Чернова [9] о преимущественной роли биотических («внутренних») факторов в поддержании разнообразия сообществ.

Особенности возникновения и поддержания пространственно-территориальных связей у Воробьинообразных связаны с формированием филопатрии [7] на основе запечатлевания специфичных признаков местообитаний во время совместных кочёвок молодых и взрослых птиц. Возвращение птиц в «родные» местообитания обеспечивает стабильность сообщества в череде поколений на островных местообитаниях даже при резких изменениях при нарушениях условий среды [2, 3].

Вероятно, интенсивное многовековое хозяйственное воздействие определяло и поддерживало фрагментированность местообитаний, создавая (усиливая) островной эффект. Роль человека в формировании и поддержании орнитофауны особенно заметна в условиях деградации традиционного хозяйства и резкой смены типа хозяйственной деятельности на фоне глобальных климатических вариаций [3].

Литература

1. Залетаев В.С. Структурная организация экотонов в контексте управления / Экотоны в биосфере. М.: 1997. С. 11-29.
2. Корбут В.В. Уникальная популяция серой вороны (*Corvus corone cornix* L. 1785) г. Москвы // Докл. РАН, 1996, Т.348, N. 1. С. 136 - 139.
3. Корбут В.В. Врановые птицы в окрестностях Звенигородской биостанции МГУ. Труды ЗБС МГУ им. Скадовского. Т.3. Логос, М., 2001г. С. 220-227.
4. Курлавичус П.И. Биотопическое распределение птиц в агронасаждениях. Вильнюс: Мокслас, 1986. 108 с.

5. Мальчевский А.С., Пукинский Ю.В., 1983. Птицы Ленинградской области. В 2-х томах. Л.: Наука. Т. 1. 655 с. Т. 2. 710 с.
6. Симкин Г.Н. Певчие птицы. М.: Лесная пром., 1990. 400с.
7. Соколов Л.В. Филопатрия и дисперсия у птиц // Тр. Зоол. ин-та АН СССР. Т. 230. 233с. Л.:Наука, 1991.
8. Флора и фауна средней тайги Архангельской области (междуречье рек Устья и Кокшеньга). М.: Географический ф-т МГУ, 2003г. 85с.
9. Чернов Ю.И. Экология и биогеография. М.: Изд-во КМК, 2008. 580с.
10. McArthur R.H., Wilson O.E. The theory of island biology. Princeton, New Jersey, 1967. 203 p.

Лобковский В.А., к.г.н,
Институт географии РАН, г.Москва

Основные концепции и культура природопользования

В процессе своей жизнедеятельности человечество постоянно находится во взаимодействии с природой, влияя на окружающую среду и изменяя ее, исходя из своих потребностей. Последствия такого воздействия могут быть разными – от гармоничного сосуществования человека и природной среды и частичного преобразования природной среды в антропогенную, до полной деградации и уничтожения природной среды.

Важнейшим является при этом достижение равновесия – такого взаимодействия природы и общества, при котором в ходе использования природной среды (для жизнеобеспечения общества) не нарушаются функции этого жизнеобеспечения, выполняемые природными и преобразованными ландшафтами. В природопользовании ландшафт рассматривается как хозяйственный объект освоения природной среды. При этом производительные силы общества и силы природы (их потенциал) анализируется в единой природно-хозяйственной системе взаимодействий. В этом единстве процессы природопользования рассматриваются в общей системе планирования и управления общественным производством (РФ в целом, Федеральные округа, регионы, муниципалитеты).

В своем историческом развитии эволюцию взаимоотношения человека и природы в процессе производственной деятельности разделяют на три основных этапа. На первом -сообщества людей органичным образом вписывались в природные экосистемы, не вызывая ощутимых нарушений в окружающей среде. Историки относят этот этап к периоду до 40 тысяч лет до н.э. Далее, происходящее усиление влияние человека на окружающую среду привело к преобразованию части экосистем, масштабы воздействия увеличились пропорционально развитию общества, вызывая локальные изменения, но не нарушая баланс в биосфере в целом. На последнем, третьем этапе (приблизительно с середины XX века) антропогенное воздействие приводит к глобальным изменениям в природе, быстрой урбанизации и индустриализации планеты и, как следствию, к нарушению естественного круговорота веществ в природе и прогрессирующему ухудшению качества жизненной среды. Таким образом, возникает необходимость оптимизации взаимоотношений между человеком и природой прежде всего с целью недопущения

нарушения динамического равновесия в природе хозяйственной деятельностью человека.

Декларация Первой конференции ООН об окружающей среде (Стокгольм, 1972) впервые закрепила связь экономического и социального развития с проблемами окружающей среды, важный вклад в понимание данной связи внесли научные доклады Римского клуба, особенно доклад Д.Медоуза с соавторами «Пределы роста» (1972). В нём формулировались возможность перехода цивилизации от экспонциального экономического роста к состоянию «глобального динамического равновесия» от количественного к «органическому» (качественному) росту и «новому мировому экономическому порядку» [1]. Дальнейшее развитие концепции, в основном шло по трем основным направлениям, рассматривающим допустимую степень изменения окружающей среды в процессе хозяйственной деятельности человека.

К первой группе относят, прежде всего, работы, основанные на алармистской теории, изложенной Д. Медоузом с соавторами - конечность ресурсов нашей планеты предопределяет наличие пределов человеческого развития, прежде всего в технологическом отношении, что обуславливает необходимость замедления темпов социально-экономического роста и антропогенного воздействия на окружающую среду. Философские истоки этой концепции (Э.Кассирер, М. Мэмфорд, П. Гудмен, Ж.Эллюль, У. Роув и др.) позволяют выстроить систему рисков, окружающих современного человека и выстроить систему их допустимости по трем основным уровням: 1) область терпимого риска – относительный баланс безопасности в обществе; 2) область повышенного риска, необходимо некоторое снижение уровня риска; 3) область недопустимого риска. Современные последователи данной концепции убеждены, что применение разработанных подходов позволит минимизировать различные негативные последствия, вызванные нарастающими экономическими, социальными, политическими, психологическими, демографическими рисками. В частности, разрабатываются весьма интересные модели посткатастрофных процессов, имевших место на Земле в последние десятилетия: Б.М. Дротц-Шеберг рассматривая возможные компоненты риска, связанного, с аварией на Чернобыльской АЭС, одним из значимых выделяет социокультурные измерения миграции людей вследствие их вынужденного переселения и последующего социального разрыва с привычными сообществами, а П. Лагадек, анализируя практический опыт посткатастрофных процессов аварий связанных с АЭС (Три-Майл-Айланде (США, 1979 г.), Чернобыль) и химическим производством (Бхопал, 1984 г.) подчеркивает необходимость усвоения более эффективных способов управления послеаварийными социальными процессами.

Главные выводы, к которым приходят сторонники данной концепции - необходимость заменить продуктивистскую модель развития, принципиально иной - гуманистической моделью самооценности и самоосуществимости человека как личности. Практическая реализация данной модели возможна при "нулевом росте", что подразумевает прекращение роста производства и населения для сохранения истощающихся природных ресурсов и охраны окружающей среды от антропогенного воздействия, то есть. В целом, концепция находит наибольшее понимание в странах с развивающейся экономикой, где основными приоритетами является не охрана природы, а решение социальных проблем (низкий жизненный уровень, в том числе уровень доходов и социальной инфраструктуры, безработица, голод, недостаток

чистой питьевой воды, и др.) в первую очередь за счет экстенсивного использования природных ресурсов, то есть отношения к природе как предмету труда.

Вторая группа концепций, в наибольшей степени отражает позицию развивающихся стран, - прежде чем заниматься вопросами охраны среды, необходимо добиться богатства и социального уровня, схожих с развитыми странами Европы и США. Подобные взгляды игнорируют проблемы использования природных ресурсов, загрязнения и деградации компонентов окружающей природной среды, устанавливая приоритеты на увеличении темпов экономического роста, и формируют отношение к природе прежде всего как к средству обогащения.

Наиболее сбалансированной, с нашей точки зрения, является третья группа концепций, объединяемых названием «экоразвитие» (ecodevelopment) - экологически приемлемое развитие, стремящееся оказать наименьшее негативное воздействие на окружающую среду. Взаимосвязанность и взаимозависимость экономического развития и возникающего антропогенного воздействия подчеркивает важность гармоничного и сбалансированного сочетания уровня социально-экономического развития общества и охраны окружающей среды, отношения к природе прежде всего как к среде обитания.

Таким образом, ключевым вопросом, возникающим в процессе взаимодействия природы и общества, является достижение равновесного состояния (равновесия), то есть такого взаимодействия природы и общества, при котором воздействие на природную среду, связанное с жизнеобеспечением общества, не приводит к функциональным нарушениям природной среды. Речь идет, прежде всего, о сохранении окружающей человека среды со всеми ее свойствами и разнообразием.

Дальнейшее развитие идеи экологически сбалансированного развития привело к появлению концепции «устойчивого развития». Она была представлена для ООН Международной комиссией по окружающей среде и развитию, возглавляемой Грехом Харлем Брундтланд, в 1987 в виде книги-доклада «Наше общее будущее». В русском издании этой книги [2] английский термин «sustainable development» переведен как «устойчивое развитие», хотя в англо-русских словарях имеются и другие его значения: поддерживаемое, длительное, непрерывное, подкрепляемое, самоподдерживаемое, защищаемое (развитие).

Выделяются три основные цели, достижение которых и является задачей устойчивого развития: экологическая эффективность (экоэффективность), экологическая справедливость (экосправедливость) и экологическая целостность. Указывается, что для достижения такого развития необходимо внедрение пяти основных принципов экономики замкнутого цикла, так называемых принципов «5R»: reduction (снижение энерго- и материалоемкости), replacement (замещение невозобновимых ресурсов возобновимыми), recovery (восстановление ресурсов из переработанных отходов), recycling (переработка отходов для повторного использования), reuse (многократное использование продукции).

В настоящее время концепция устойчивого развития – это последняя по времени глобальная политико-экономическая концепция развития, является одной из ключевых теорий не только в охране окружающей среды, но и в организации развития социума в целом. По определению А.Д. Урсула, устойчивое развитие – это «развитие человечества, при котором удовлетворение потребностей настоящих поколений осуществляется без ущерба для будущих поколений; управляемое сбалансированное развитие общества, не разрушающее своей природной основы и обеспечивающее непрерывный прогресс цивилизации» [3].

Развитие идей концепции устойчивого развития в части степени возможной устойчивости, а также, возможно, наложение на существовавшие ранее концепции, определило ее разделение на два основных направления.

Первое придерживается так называемого «сильного» определения устойчивости, предопределяющего неизменное и устойчивое состояние ресурсной базы (ресурсная база не должна ухудшаться). Природный капитал здесь превалирует над тем возможным искусственным (антропогенным), создаваемым человеком при использовании природных ресурсов. С одной стороны, данный подход кажется неверным, поскольку часто непрактично и даже нежелательно не использовать природные ресурсы, для удовлетворения "потенциальных потребностей", возникающих при развитии общества. Однако, современная глобализация показывает, что в некоторых случаях такая модель имеет право на существование. Взять хотя бы всем известную ситуацию с минерально-сырьевыми ресурсами США, когда страна имеет их значительные собственные запасы, но предпочитает закупать необходимые ресурсы в третьих странах, сохраняя собственные для будущих поколений. С другой стороны, стремительное развитие технологий может сделать через несколько столетий сегодняшнюю базу природных ресурсов неактуальной, расставив иные приоритеты.

Сторонники второй группы придерживаются «слабого» определения устойчивости, делая акцент на возможности использования ресурсов до достижения их минимального критического уровня, а созданное за счет использования природных ресурсов богатство сохраняется для будущих поколений. При этом подразумевается эффективное использование не только природных, но и материальных, социальных и иных ресурсов, что увеличивает благосостояние общества, и, соответственно, снижение эффективности использования ресурсов отрицательно сказывается на благосостоянии общества.

Таким образом, в современных условиях, когда масштабы хозяйственной деятельности человека приобрели глобальный характер, достижение равновесия природы и общества является важнейшей задачей и возможно на основе эффективного природопользования [4]. Эффективное природопользование на территории достигается в том случае, если ценность результатов этой общественно-производственной деятельности превышает ценность потребляемых при этом природных ресурсов.

Обострение проблем использования природных ресурсов выводит также на первый план необходимость широкого освоения культуры природопользования.

Культура - универсум искусственных объектов, созданный человечеством в процессе освоения природы [5]. Понятие «Культура» употребляется также для обозначения уровня совершенства того или иного умения. Особую роль в культуре играет система образования, поскольку культурное наследие не воспроизводится само собой и требует сознательного отбора, передачи и освоения. При этом, культура не только поощряет и закрепляет необходимые для нее качества, но и выступает как репрессивная сила, осуществляющая при помощи системы запретов, разделение «своего» и «чужого»

Культура и природа - (оппозиция культура и природа). Культура всё то, что создано руками и умом человека в процессе его исторической деятельности. Природа всё существующее и не созданное человеком. Культура представляет собой то, что не имело бы места и не способно было бы удерживаться в дальнейшем без постоянных усилий и поддержке человеком. Природа то, что не является предметом человеческой

деятельности и может существовать независимо от нее. С расширением сферы культуры природная среда соответствующим образом сужается; если культура хиреет, съедается и гаснет, сфера природного расширяется.

Природопользование - 1) сфера общественно-производственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества с помощью природных ресурсов; 2) научное направление, изучающее принципы рационального использования природных ресурсов, в том числе анализ антропогенных воздействий на природу и их последствий для человека [6].

С учетом приведенных определений, и ориентируясь на задачи природопользования реальной экономики, понятие «культура природопользования» можно представить следующим образом.

Культура природопользования - обретенные знания, умения и навыки освоения природы, определяющие уровень ответственного потребления природных ресурсов в сфере общественно-производственной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества. Это также научное направление, изучающее принципы рационального использования природных ресурсов, в том числе факторы антропогенных воздействий на природу и их последствия для человека. При этом культура природопользования не только поощряет и закрепляет необходимые для этого правила и нормы, но и выступает как координирующая сила, осуществляя при помощи системы запретов, различение «добра» и «зла» для человечества и природы в процессах природопользования, регулирование хозяйственной деятельности на территории с учетом природно-ресурсного потенциала природных ландшафтов и их устойчивости.

На наш взгляд, важнейшим направлением реализации культуры природопользования является развитие ментальных качеств живого квалифицированного труда (добродетелей народа и креативной активности населения).

Культура природопользования – это мембрана, сквозь которую человек взаимодействует с природой. Если культура природопользования низкая или ее нет вовсе, то мы «не можем искать милостей от природы, взять их – наша задача», и, тем самым, мы становимся грабителями своего же дома. Если мы обладаем истинной культурой природопользования, то мы можем существовать в гармонии с природой, создавая взаимосберегающие, взаимоощадящие, взаимообогащающие технологии высокоэффективного научно обоснованного природопользования.

Литература

1. Д.Х. Медоуз, Д.Л. Медоуз, Й. Рандерс, У. Беренс. Пределы роста. – М.: МГУ. – 1991. – 206 с.
2. "Наше общее будущее. Доклад международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР)". М. Прогресс. 1989. 372 с.
3. Урсул А.Д. Переход России к устойчивому развитию. Ноосферная стратегия. – М.: Издательский дом «Ноосфера», 1998, 500 с.
4. Кочуров Б. И., Лобковский В. А., Смирнов А. Я., Лобковская Л. Г.. Критерии и показатели эффективности природопользования как процессов региональной деятельности// Проблемы региональной экологии. – 2011. - № 1. - С. 36-43.
5. Философия. Энциклопедический словарь. Под ред. д. филос.н. А.А.Ивина. М.: Гардарики, 2004. 1072 с.

б. Большой энциклопедический словарь. Под ред. акад. А.М.Прохорова, М.: Советская энциклопедия», 1991, т.2, 768 с.

Палкина Т.А. к.б.н., доцент
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А.Костычева»

Антропофиты клумб и цветников и их роль в биоразнообразии на территории Рязанской области

В задачи мониторинга видового состава сорных растений экосистем входит выявление адвентивных видов, многие из которых в настоящее время активно расселяются по различным антропогенным экотопам. Среди них группа видов, относимых к инвазионным, представлена особенно агрессивными на новой территории растениями. В результате массового разрастания они вытесняют местные виды и снижают биоразнообразие, что служит причиной особого внимания к ним [1].

Клумбы, цветники и палисадники обычно входят в число объектов обследования при изучении адвентивного компонента флоры, но специальные публикации, касающиеся состава сорных растений, произрастающих на клумбах, редки [3].

Методика. На территории Рязанской области в течение 2009-2011 годов обследовано 75 клумб и цветников в 28 населенных пунктах, находящихся в 23 административных районах. Большинство объектов расположено в г. Рязани, городах, поселках городского и сельского типов - районных центрах области. Для каждого культурфитоценоза выполнено стандартное геоботаническое описание. Названия растений приведены по П.Ф. Маевскому [2].

Результаты исследований. Обследованные культурфитоценозы представляют собой сообщества различных цветочных культур, являющихся доминантами (*Tulipa x hybrida*, *Tagetes erecta* L., *Petunia x atkinsiana* D. Don. и др., смеси видов). В течение вегетационного периода для клумб характерны более или менее интенсивные антропогенные воздействия: ручная прополка, рыхление почвы, полив. В большинстве случаев засоренность отмечается слабая, в отдельных – сильная. В этих условиях получают распространение сорные столонообразующие растения, виды, занимающие большей частью нижний и средний ярусы (крупные растения в основном не достигают своей обычной высоты и генеративного состояния).

Обнаружено 154 вида сорных растений. Они принадлежат 37 семействам и 110 родам. Ведущие 10 семейств включают большую часть видов (71 %) и родов (70 %): *Asteraceae* – 35 видов, *Brassicaceae* и *Poaceae* – по 18, *Fabaceae* – 12, *Polygonaceae* – 8, *Lamiaceae* – 7, *Chenopodiaceae*, *Caryophyllaceae* и *Ariaceae* – по 6, *Rosaceae* – 4.

Ценозы клумб и цветников отличает высокая степень участия антропофитов (адвентивных видов) – 48 % (в агроценозах их 38 %), разных способов и времени проникновения на территорию (табл. 1).

Таблица 1.

Группы адвентивных видов сорных растений клумб и цветников на территории
Рязанской области

Группы по способу заноса	В группах по времени заноса				Всего, число видов
	Археофиты		Кенофиты		
	Число видов	% числа антропофитов	Число видов	% числа антропофитов	
Ксенофиты	31	41,8	33	44,6	64
Ксено-эргазиофиты	-	-	6	8,1	6
Эргазиофиты	-	-	4	5,4	4
Итого	31	41,8	43	58,1	74

Среди антропофитов преобладают ксенофиты – растения, случайно занесенные из отдаленных географических районов (86 %). Среди них почти в равной мере присутствуют как археофиты, древние виды, так и кенофиты – пришедшие после XXI века.

Обнаруженные виды – в основном травы, примерно в равном числе однолетние – 42,9 % и многолетние – 43,5 %, двулетников настоящих и факультативных 11,7 %. В целом преобладают малолетние виды – 54,5 %. При этом антропофиты – это преимущественно однолетники, а апофиты – в большинстве многолетние растения. Отмечены всходы и ювенильные растения 3 древесных форм. Из антропофитов чаще других встречался североамериканский *Acer negundo* L., в единичных случаях – восточноазиатский *Ulmus pumila* L.

Из общего числа видов комплекса сорных растений клумб только 40 (26 %) входят в группу с более или менее заметным участием в нем (постоянство – более 10 % описаний). Большинство этих видов – распространенные полевые сорняки, почти в равной мере представленные сегетальными, рудерально-сегетальными, сегетально-рудеральными и рудеральными растениями. Среди апофитов ряд в порядке убывания постоянства образуют *Taraxacum officinale* Wigg., *Cirsium arvense* (L.) Scop., *Elytrigia repens* (L.) Nevski, *Artemisia vulgaris* L., *Plantago major* L., *Poa annua* L., *Urtica dioica* L., *Artemisia absinthium* L., *Trifolium repens* L., *Erysimum cheiranthoides* L., *Arctium tomentosum* Mill., *Medicago lupulina* L. и др.

Антропофиты составляют половину числа рассматриваемой группы, в основном это археофиты – сорные виды, давно и прочно вошедшие в состав агроценозов и флору региона. С постоянством 44-51 % на клумбах присутствуют *Chenopodium album* L. s.l., *Convolvulus arvensis* L., *Stellaria media* (L.) Vill. s.l. Имеют постоянство 21-31% *Capsella bursa-pastoris* (L.) Medik., *Echinochloa crusgalli* (L.) P. Beauv. *Malva pusilla* Smith, *Polygonum aviculare* L., *Sonchus oleraceus* L. С постоянством 11-17 % отмечены *Chenopodium polyspermum* L., *Erodium cicutarium* (L.) L'Herit. *Matricaria perforata* Merat, *Solanum nigrum* L. и др.

Группа кенофитов представляет большой интерес для мониторинга.

Видов, имеющих заметное постоянство, немного (8): в 21-31 % описаний отмечены *Amaranthus retroflexus* L., *Setaria pumila* (Poir.) Roem. et Schult. – растения, давно натурализовавшиеся и активные в агроценозах; Центральноамериканские

Galinsoga ciliata (Rafin.) Blake и *Oxalis stricta* L. - характерные для клумб, образующие нередко обильные разрастания. Реже встречаются (11-17 % описаний) *Erigeron canadensis* L., *Acer negundo*.

В числе редко встречаемых на клумбах кенофитов (постоянство менее 10 %) отмечен 31 вид. Преобладают случайно занесенные виды – 21. Эргазиофитов – культурных растений, случайно попавших на клумбы, 4: *Aster salignus* Willd., *Brassica napus* L., *Lathyrus sativus* L., *Papaver somniferum* L. Ксено-эргазиофитов – видов, которые расселились широко из культуры и встречаются как сорные – 6: *Acer negundo*, *Arrhenatherum elatius* (L.) J. et C. Pres., *Echinocystis lobata* (Michx.) Torr. et Gray., *Helianthus tuberosus* L. s.l., *Lupinus polyphyllus* Lindl., *Ulmus pumila*.

При обследовании клумб обнаружен новый для области адвентивный вид *Oxalis corniculata* L. и редкие виды - *Eragrostis minor* Host., *Portulaca oleracea* L., *Urtica cannabina* L.

Важно отметить виды, являющиеся инвазионными для территории области (21), подавляющее большинство которых из группы редко встречаемых: *Atriplex tatarica* L., *Amaranthus albus* L., *Bidens frondosa* L., *Cyclachaena xanthiifolia*, *Echinocystis lobata*, *Elsholzia ciliata* (Thunb.) Hyl., *Erigeron annuus* (L.) Pers., *Galinsoga parviflora* Cav., *Helianthus tuberosus*, *Impatiens parviflora* DC, *Lepidium densiflorum* Schrad., *Lupinus polyphyllus*. Эти виды в области широко распространены, встречаются в большинстве районов на вторичных местообитаниях, ряд видов проникает и в естественные сообщества, меняя их облик. В числе потенциально инвазионных *Portulaca oleracea*.

Выводы

На территории Рязанской области на клумбах и цветниках выявлено 154 вида сорных растений, из них значительная часть - 74 вида (48 %) адвентивные.

Большинство чужеродных видов представлено кенофитами 43 (58 %) преимущественно случайного заноса. В составе группы имеются растения, более характерные для клумб, но в основном это виды, распространенные в агроценозах, на пустырях и других антропогенных местообитаниях.

Необходим постоянный мониторинг видового состава сорных растений клумб и цветников, поскольку они являются экотопами, пригодными для сохранения и расселения на селитебных территориях заносных видов, в том числе инвазионных.

Литература

1. Виноградова Ю. К., Майоров С. Р., Хорун Л. В. Черная книга флоры Средней России: чужеродные виды растений в экосистемах Средней России. – М.: ГЕОС, 2010. – 512 с.
2. Маевский П. Ф. Флора Средней полосы европейской части России. 10-е изд. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2006. – 600 с.
3. Федорова Л.В. Сорные растения клумб г. Орехово-Зуево Московской области // Материалы II Всерос. съезда по защите растений (С.- Петербург, 5–10 дек. 2005 г.). СПб, 2005. – С.370-372.

Авдеева Н.В., аспирант кафедры экологии и природопользования ФГБОУ
ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»
учитель ГОУ ЦО №118 г. Москвы

**Таксономическое разнообразие орнитофауны
Природного историко-архитектурного и рекреационного комплекса
«Усадьбы Воронцово» г. Москвы**

Целью нашей работы стало изучение орнитофауны, изменения ее видового разнообразия в течение года, на территории Природного историко-архитектурного и рекреационного комплекса «Усадьба Воронцово», расположенного в ЮЗАО г. Москвы между улицами Архитектора Власова, Воронцовские пруды, Пилюгина, недалеко от станций метро Новые Черемушки и Калужская.

Полевые исследования проводили в сезоны 2008-2011 гг. В работе использовали стандартные методы маршрутного учета (Равкин, 1967; Равкин, Челинцев, 1990).

На территории «Усадьбы Воронцово» в общей сложности обнаружено 26 видов птиц (таблица 1), что составляет 8,6 % от орнитофауны г. Москвы и Московской области. Отмеченные в исследованном районе птицы относятся к 13 семействам, 5 отрядам. Преобладают виды отряда воробьиные *Passeriformes* – 22 вида (84,8 % от орнитофауны парка, таблица 2), как и во многих регионах Северной Евразии. Остальные отряды (дятлообразные *Piciformes*, гусеобразные *Anseriformes*, ржанкообразные *Charadriiformes*, голубеобразные *Columbiformes*) представлены единичными видами (3,8 %).

Таблица 1.

Фаунистический состав населения птиц «Усадьбы Воронцово»

№	Отряд	Семейство	Вид
1.	Ржанкообразные	Чайковые	чайка озерная
2.	Гусеобразные	Утиные	утка-кряква
3.	Голубеобразные	Голубиные	сизый голубь
4.	Дятлообразные	Дятловые	большой пестрый дятел
5.	Воробьинообразные	Трясогузковые	белая трясогузка
6.		Скворцовые	обыкновенный скворец
7.		Врановые	серая ворона
8.			обыкновенная галка
9.		Дроздовые	рябинник
10.			певчий дрозд
11.			зарянка
12.			соловей восточный
13.		Мухоловковые	серая мухоловка
14.		Поползневые	обыкновенный поползень
15.		Синицевые	большая синица
16.			лазоревка
17.			московка
18.		Ткачиковые	домовой воробей
19.			полевой воробей
20.		Вьюрковые	зяблик

21.			снегирь обыкновенный
22.			зеленушка
23.		Пищуховые	пищуха обыкновенная
24.		Славковые	черноголовая славка
25.			зеленая пеночка
26.			зеленая пересмешка

Таблица 2.

Распределение по отрядам орнитофауны «Усадьбы Воронцово» (2007-2011 гг.)

Отряд	Встречено на территории усадьбы «Воронцово»	В процентах от численности в парке
Воробьинообразные <i>Passeriformes</i>	22	84,8
Голубеобразные <i>Columbiformes</i>	1	3,8
Дятлообразные <i>Piciformes</i>	1	3,8
Гусеобразные <i>Anseriformes</i>	1	3,8
Ржанкообразные <i>Charadriiformes</i>	1	3,8
Всего	26	100,0

В ходе наблюдений составлено распределение видов по сезонам года. Осенняя орнитофауна представлена 11 видами (таблица 3). Это единственный сезон, когда на территории встречается популяция галки обыкновенной. Возможно, это связано со сменой кормовой базы, происходящей в этот период. Доминирующим видом в этот период являются сизые голуби и воробьи.

Зимой в орнитофауне парка появляется еще один вид – снегирь. Число видов становится равным 11 (таблица 3). После замерзания прудов парк покидают кряквы (зимой 2009/2010 года это произошло в январе, 2010/2011 – в декабре). Доминантными видами в зимнее время остаются сизые голуби и воробьи, так как посетители парка интенсивно подкармливают пернатых.

Весной число видов возрастает до 23. В этот период исчезают последние снегири, но в мае появляются насекомоядные птицы: трясогузка белая *Motacilla alba*, дрозд рябинник *Turdus pilaris*, скворец обыкновенный *Sturnus vulgaris*, зяблик *Fringilla coelebs*, зеленушка *Chloris chloris*, зарянка *Erithacus ubecula*, серая мухоловка *Muscicapa striata*, пищуха *Certhia familiaris*, зеленая пеночка *Phylloscopus trochiloides*, пересмешка зеленая *Hippolais icterina*, черноголовая славка *Sylvia atricapilla*, соловей восточный *Luscinia luscinia*, певчий дрозд *Turdus philomelos* (таблица 3).

Летом большее число видов входит в группу насекомоядных птиц. В летнем населении обращают на себя внимание залетные виды, посещающие парк для кормления на прудах - озерные чайки *Larus ridibundus*.

Стоит отметить, что скворец обыкновенный *Sturnus vulgaris* имеет достаточно большую популяцию и число видов парка становится равным 24 (таблица 3).

Таблица 3.

Встречаемость птиц по сезонам в Воронцовском парке г. Москвы

№	Вид птиц	Сезон года			
		осень	зима	Весна	Лето
1.	<i>Anas platyrhynchos</i>	+	+	+	+
2.	<i>Columba livia</i>	+	+	+	+
3.	<i>Corvus cornix</i>	+	+	+	+
4.	<i>Corvus monedula</i>	+	-	-	-
5.	<i>Dendrocopos major</i>	+	+	+	+
6.	<i>Fringilla coelebs</i>	-	-	+	+
7.	<i>Motacilla alba</i>	-	-	+	+
8.	<i>Parus ater</i>	+	+	+	+
9.	<i>Parus caeruleus</i>	+	+	+	+
10.	<i>Parus major</i>	+	+	+	+
11.	<i>Passer domesticus</i>	+	+	+	+
12.	<i>Passer montanus</i>	+	+	+	+
13.	<i>Pyrrhula pyrrhula</i>	-	+	-	-
14.	<i>Sitta europea</i>	+	+	+	+
15.	<i>Sturnus vulgaris</i>	-	-	+	+
16.	<i>Turdus pilaris</i>	-	-	+	+
17.	<i>Larus ridibundus</i>	-	-	-	+
18.	<i>Chloris chloris</i>	-	-	+	+
19.	<i>Erithacus ubecula</i>	-	-	+	+
20.	<i>Muscicapa striata</i>	-	-	+	+
21.	<i>Certhia familiaris</i>	-	-	+	+
22.	<i>Sylvia atricapilla</i>	-	-	+	+
23.	<i>Luscinia luscinia</i>	-	-	+	+
24.	<i>Phylloscopus trochiloides</i>	-	-	+	+
25.	<i>Hippolais icterina</i>	-	-	+	+
26.	<i>Turdus philomelos</i>	-	-	+	+
	Всего	11	11	23	24

По результатам исследования сравнительно многочисленными видами на территории парка являются синантропные виды - это голуби, воробьи, врановые, а также виды проявляющие склонность к синантропизации: трясогузка, рябинник, зяблик, скворец, кряква. Практически отсутствуют виды, гнездящиеся на земля и в нижнем ярусе, что связано с отсутствием мест для гнездований (из-за выгула собак, высокого уровня антропогенной нагрузки).

Доминантными видами в Воронцовском парке являются домовый воробей и сизый голубь. Это связано с тем, что численность этих видов достаточно высокая, поэтому процент приходящийся на остальные виды ниже 5%.

По результатам проделанной работы можно сделать следующие выводы: В период наблюдений 2008-2011 гг. достоверно отмечено пребывание 26 видов птиц на территории «Усадьбы Воронцово». Наиболее богатый по видовому разнообразию является летний сезон. К доминантным видам относятся сизый голубь и домовый воробей.

Барановский А.В., к.б.н., доцент
НОУ ВПО Современный технический институт, НОУ ВПО РИУП

Биоценотические связи черного дрозда в природно-антропогенных станциях г. Рязани

Черный дрозд (*Turdus merula*) является одним из наиболее обычных представителей рода в Рязанской области. Среди других видов дроздов он стоит особняком в том плане, что на значительной части ареала проявляет тенденцию к синантропизации (Batten, 1973, 1974; Клауснитцер, 1990; Симкин, 1990 и др.). Урбанизированные популяции отличаются рядом особенностей поведения, в частности, более высокой антропотолерантностью. Отдельным показателям биологии данного вида в природных и антропогенных ландшафтах посвящена обширная литература (Мальчевский, 1959; Артемьев и др., 1978; Березанцева, 1997; Шутова, 1997; Cresswell, 1998; Salvande, 1998; Талпош, 1998; Cresswell, 2001; Cresswell, Smith, Ruxton, 2001; Сотников, 2008). Однако до сих пор малое число исследований охватывало в целом биоценотические связи вида в антропогенных ландшафтах, тем более отсутствуют подобные данные по Рязанской области.

Материал и методы

Исследования проводили в 1998-2011 годах в двух природно-антропогенных станциях с высокой численностью черного дрозда.

Первым участком был широколиственный лесной массив, расположенный в овраге на юго-восточной окраине г. Рязани в километре от ближайших кварталов новостроек. Антропогенная нагрузка даже в периоды наибольшей активности людей на основных тропинках не превышает 1-2 человек в час. Второй модельной площадкой являлся рязанский Лесопарк, непосредственно граничащий со старой застройкой центра города. Часть дорожек здесь заасфальтирована, и интенсивность движения по ним составляет 12-28 человек за 10 минут. В удаленных частях лесопарка интенсивность движения людей в несколько раз меньше. Здесь производятся рубки ухода, регулярно уничтожается подрост и подлесок, отдыхающие нередко пытаются подкармливать птиц.

В каждом из изученных биотопов изучали питание птенцов в трех гнездах. Пищевые пробы собирали методом шейных лигатур (Мальчевский, Кадочников, 1957). Собрано 56 порций корма, в которых было 157 объектов. В 2009-2010 годах применяли видеосъемку процесса кормления птенцов в гнездах с последующим определением пищевых объектов методом покадрового анализа.

При изучении репродуктивного успеха птиц регистрировали все случаи гибели гнезд по вине других видов животных. С начала откладки яиц прослежена история 72

гнезд. Также отмечали все случаи гибели слетков и взрослых птиц, связанные с деятельностью хищников.

Результаты. Таксономический состав пищи дроздов и некоторые характеристики кормовых объектов представлены в таблице 1. Основную роль в питании черного дрозда в обеих изученных станциях играли три пищевые группы – жуки, гусеницы и дождевые черви (табл. 1). Дрозды приносили птенцам как взрослых жуков, так и их личинок. Крупных жуков птенцы получали в виде фрагментов, обычно включающих брюшко, реже – грудной отдел и только единично – голову и крылья. Благодаря большой массе, основную долю среди жесткокрылых составил майский хрущ.

Таблица 1.

Состав пищи черного дрозда

вид пищи	длина, мм	масса, мг	% по встречаемости	% по массе
Carabidae sp., im	9,3	61,3	2,5	0,8
Carabidae sp., l.	37,0	433,0	1,9	4,4
Curculionidae sp., im.	6,5	44,5	1,3	0,3
Rhantus sp., l.	23,3	200,5	2,5	2,7
Melolontha hippocastani F., im.	22,3	806,3	2,5	11,0
Haliplus fulvus Er., im.	5,0	14,0	0,6	0,0
Staphylinidae sp., im.	16,7	78,7	1,9	0,8
Elateridae sp., im.	10,0	57,0	0,6	0,2
Elateridae sp., l.	15,0	62,0	0,6	0,2
Cassidinae sp., im.	10,0	102,0	0,6	0,3
Syrphidae sp., im.	10,0	91,5	1,3	0,6
Musca sp., pup.	5,0	9,0	0,6	0,05
Eristalis tenax L., l.	10,0	56,0	1,9	0,6
Lepidoptera sp., l	12,0	29,7	1,9	0,3
Dicranura vinula L., l.	30,0	480,0	0,6	1,6
Pyralidae sp., l.	21,0	66,0	0,6	0,2
Geometridae sp., l	19,3	89,5	5,1	2,4
Lycia hirtaria Cl., l.	45,0	481,0	0,6	1,6
Noctuidae sp., l.	22,5	219,9	27,4	32,2
Palomena prasina L., im.	20,3	153,3	2,5	2,1
Pentatomidae sp., im.	10,7	120,3	1,9	1,2
Andrena sp., im.	13,0	86,0	0,6	0,3
Tenthredinidae sp., l.	16,0	102,5	1,3	0,7
Aranea sp.	6,0	32,0	0,6	0,1
Licosidae sp.	12,0	98,0	0,6	0,3
Pisauridae sp.	5,0	19,0	0,6	0,1
Phalangidae sp.	5,0	27,0	0,6	0,1
Geophilus sp.	45,5	49,5	1,3	0,3
Lithobius sp.	22,8	59,2	3,2	1,0
Diplopoda sp.	11,0	24,5	1,3	0,2
Oniscidae sp.	11,3	58,9	10,8	3,4
Gastropoda sp.	6,3	64,5	2,5	0,9
Limacidae sp.	19,0	119,0	0,6	0,4
Olygochaeta, sp	35,0	26,0	0,6	0,1
Haemopis sanguisuga	86,0	2000,0	0,6	6,8
Lumbricus rubellus	39,6	255,8	12,1	16,6
Lumbricus terrestris	36,8	359,8	2,5	4,9

Среди гусениц преобладали гусеницы совок, обитающие в травянистой растительности и почве. Дождевых червей в питании птенцов зарегистрировано два вида – «выползок» (*Lumbricus terrestris*), и «малый выползок», или «подлистник» (*Lumbricus rubellus*). В отличие от других видов дождевых червей, также обитающих на кормовых участках дроздов, перечисленные держатся под самой подстилкой из опавших листьев, а иногда даже высовывают переднюю часть тела на поверхность почвы для поисков пищи, что и делает их доступными для дроздов. Кроме дождевых червей, единично поедались другие олигохеты. Представителями почвенной фауны в питании дроздов были также слизни и раковинные моллюски, кивсяки, костянки и геофилы, мокрицы. В целом на беспозвоночных-обитателей почвы пришлось 43,95% всех добытых дроздами особей, составивших 34,33% по массе в рационе.

В обеих стациях нередко поедались представители водной фауны. Это водные жуки и их личинки, личинки пчеловидок («крыски»), пиявки. К водным обитателям относились 5,73% принесенных дроздами беспозвоночных, составивших 10,16% по массе в рационе.

Практически не добывали дрозды насекомых, способных к активному полету – 1,91% по встречаемости и 0,92% по массе.

Полученные нами данные оказались сходными с литературными. В ряде публикаций сообщается, что дождевые черви и моллюски поедаются черными дроздами реже, чем другими видами дроздов, вместе с тем питание этого вида значительно разнообразнее. Основу питания составляют бабочки, их куколки и гусеницы, жуки и их личинки, другие насекомые поедаются сравнительно реже (Мальчевский, 1959; Артемьев и др., 1978; Березанцева, 1997; Сотников, 2008).

Репродуктивный успех черных дроздов в природно-антропогенных стациях оказался довольно высоким – 62,54%. Гнезда дроздов разорялись в основном домашними кошками и куньиными. Были также отмечены случаи разорения гнезд черного дрозда врановыми. Вероятно, некоторое количество гнезд может разоряться большим пестрым дятлом, хотя таких случаев в отношении черного дрозда мы не наблюдали. Однако за период исследований дятлы разорили два гнезда певчих дроздов, находившихся в тех же стациях.

Обусловленная деятельностью хищников смертность потомства наблюдалась на всех стадиях репродуктивного цикла. На стадии откладки яиц погибло 3,7% потомства (6 гнезд с 12 яйцами), во время насиживания – 13,3% (9 гнезд с 43 яйцами), при выкармливании птенцов – 8,4% (6 гнезд с 27 птенцами). Кроме того, одно гнездо с начатой кладкой и 4 с полными кладками было брошено родителями. Во всех случаях, кроме одного мы считаем причиной гибели взрослых птиц, по крайней мере самки. Одно гнездо было оставлено птицами во время вылупления птенцов (в нем на момент гибели находилось 2 яйца и 2 птенца) в результате «благоустройства» парка, при котором в непосредственном окружении гнезда был уничтожен весь подлесок и срублено несколько взрослых деревьев.

Гибели взрослых черных дроздов в результате нападения кошек и куньих мы не отметили, хотя за период исследования было определено 165 особей жертв домашних и бродячих кошек. Это может свидетельствовать не об отсутствии воздействия на дроздов наземных хищников, а скорее об определенной избирательности кошек в отношении жертв, когда одни виды добычи поедаются ими на месте поимки, а другие преимущественно приносятся в дом. Однако следов

успешной охоты млекопитающих на черных дроздов на модельных участках также не было найдено.

Четыре особи дроздов за 14 лет наблюдений стали жертвами ястреба-перепелятника (остатки найдены под гнездом и на «кормовых столиках»). Однако учитывая общую численность дроздов на исследованной территории, составляющую ежегодно около 20-30 пар, воздействие на них этого хищника также оказалось незначительным.

Литература

1. Артемьев Ю.Т., Аюпов А.С., Воронов Н.П., Гаранин В.И., Голубева И.Д., Горшков П.К., Егоров Ю.Е., Зацепина Р.А., Ивлиев В.Г., Некрасов Б.В., Олигер Т.И., Попов А.В., Попов В.А., Приезжаев Г.П., Соколов Б.В., Тазетдинов М.Г., Тихвинская М.В., Фаршатов А.Г. Воробьиные – Passeriformes // Птицы Волжско-Камского края. Воробьиные. М.: Наука. 1978. 248 с.
2. Клауснитцер Б. 1990. Экология городской фауны. М. :Мир, 248 с.
3. Мальчевский А. С. 1959. Гнездовая жизнь певчих птиц. Размножение и постэмбриональное развитие воробьиных птиц Европейской части СССР. Л. ЛГУ. 279 с.
4. Мальчевский А.С., Кадочников Н.П. 1957. Методика прижизненного изучения питания гнездовых птенцов насекомоядных птиц.// Зоол. ж. Т. 32, вып. 2, С. 277 – 282.
5. Симкин Г. Н. 1990. Певчие птицы. М. : Лесная промышленность, 400 с.
6. Сотников В.Н. Птицы Кировской области и сопредельных территорий. Том 2. Воробьинообразные. Часть 2. Киров: ООО «Триада плюс», 2008. 432 с.
7. Талпош В.С. К экологии черного дрозда на Подолии. // Беркут № 1-2, 1998, т.7, с.64-69.
8. Шутова Е.В. Морские беспозвоночные в питании насекомоядных птиц на островах Кандалакшского залива Белого моря // Рус. орнитол. ж. Экспресс-вып. N 7, 1997, С. 13-17.
9. Березанцева М.С. Питание гнездовых птенцов черного дрозда *Turdus merula* и сравнение его с питанием птенцов певчего дрозда *T.philomelos* в лесостепной дубраве "Лес на Ворскле" // Рус. орнитол. ж. Экспресс-вып. N 20, 1997, С. 12-20.
10. Batten J.A. Population dynamics of suburban Blackbirds. //Bidd Study. 1973. vol. 20, № 4. Pp. 251-258
11. Batten J.A. Blackbird Boom in suburbia // Wildlife. The international wildlife magazine. 1974. 20, № 4. Pp. 151-159.
12. Cresswell W. Diurnal and seasonal mass variation in blackbirds *Turdus merula*: Consequences for mass-dependent predation risk // J. Anim. Ecol. № 1, 1998, т.67, 78-90.
13. Cresswell W. Relative competitive ability does not change over time in blackbirds // J. Anim. Ecol. N 2, 2001, т.70, стр.218-227
14. Cresswell W., Smith R. D., Ruxton G. D. Absolute foraging rate and susceptibility to interference competition in blackbirds varies with patch conditions // J. Anim. Ecol. N 2, 2001, т.70, стр.228-236
15. Salvande F. M. Fruit-feeding behaviour of the European blackbird (*Turdus merula*) on Atlantic ivy (*Hedera hibernica*): Variation between the sexes and among locations. // Etologia, 1998, т.6, стр.41-47.

Соотношение цветовых форм сизого голубя в некоторых населенных пунктах ближнего Подмосковья

В городских популяциях сизых голубей чрезвычайно распространен полиморфизм окраски, который часто используют в биоиндикационных исследованиях.

Две крайние морфы – типичная сизая и меланистическая связаны двумя типами переходов: через черно-крапчатую (черно-чеканную) окраску и через равномерное потемнение окраски. Благодаря наличию переходных морф полиморфизм сизого голубя нельзя назвать вполне дискретным. Посемейный генетический анализ показал, что каждый из двух типов меланизации определяется собственным геном (соответственно Black и Dark) и системой генов-модификаторов.

Окраска голубей сцеплена с поведением. Сизые голуби (типичная окраска) более активны, охраняют свой гнездовой участок и более «инициативны» в поисках корма. Меланисты толерантны к плотности населения и их гнезда могут располагаться вплотную друг к другу. Промежуточные по окраске особи промежуточны и по отношению к плотности гнездования. В городских популяциях при условии хорошей обеспеченности кормом и высокой плотности населения преобладают меланисты. В разреженных популяциях доминирует сизая морфа. Дело в том, что толерантные к плотности меланисты затрудняют сизой морфе охрану гнездовой территории и вытесняют ее в менее удобные места гнездования, где разреженность населения позволяет поддерживать гнездовой участок. Таким образом, сизая морфа оказывается более приспособленной к действию неблагоприятных внешних (по отношению популяции) факторов среды: трудной доступности или ограниченности корма, неблагоприятным гнездовьям и т. п., тогда как меланистическая морфа более приспособлена к неблагоприятным внутрипопуляционным факторам – плотности [1,3,4,5]. Нетрудно заметить, что любое изменение экологической обстановки, если оно не будет столь резким, что приведет к полному вымиранию популяции, может вызвать лишь изменение концентрации морф.

В 2011 г. мы изучали полиморфизм окраски голубей в двух населенных пунктах ближнего Подмосковья – Люберцах и Томилино.

Люберцы – город, административный центр Люберецкого района Московской области; единственный населённый пункт городского поселения Люберцы. Железнодорожный узел в 19 км к юго-востоку от Казанского вокзала. Население 158,2 тыс. жителей (2010).

Томилино – посёлок городского типа в Люберецком районе Московской области; входит в муниципальное образование «Городское поселение Томилино». Население 29239 жителей (2010). Томилино является вторым по численности населения посёлком городского типа Московской области. Железнодорожная платформа расположена в 25 км по Рязанскому направлению Московской железной дороги от Москвы.

В большинстве исследований полиморфизма окраски голубей подразделяют на сизых, чеканных и аберрантов. Среди чеканных птиц по интенсивности темного цвета выделяют сизо- и черно-чеканных.

Мы при изучении полиморфизма окраски подразделяли птиц по несколько более дробным категориям. Чеканных особей без признаков светлого цвета на крыльях (но с белой поясницей) условно называли черными. Выделили особую группу меланистов, у которых поясница также черная. Аберрантов подразделили на хромистов и альбиносов (в том числе частичных). Последних по степени проявления альбинизма дополнительно подразделили на три категории, вслед за А.И. Ильенко [2]. В группу птиц со слабым проявлением альбинизма включали особей с несколькими белыми перьями на одном участке тела (те участки, где оперение белое у птиц нормальной окраски, т.е. испод крыльев, поясница не учитывались). Средним проявлением альбинизма считали наличие белых перьев на двух участках тела, при покрытии ими не менее 5% поверхности тела. При сильном проявлении альбинизма белые перья расположены не менее чем на трех участках тела с общим покрытием не менее 10% поверхности тела.

В обоих населенных пунктах преобладают голуби получеканной морфы, среди которых светлые (сизо-чеканные) и темные (черно-чеканные) особи встречаются почти с одинаковой частотой, лишь с очень небольшим перевесом в сторону темных.

Птицы с сизой и черной окраской встречались сравнительно редко.

Наиболее заметные различия связаны с долей в популяции аберрантов. В Люберцах птицы с аномальной окраской оперения составили 7,4% обследованных голубей, в Томилино – 27,4%, то есть их доля почти в четыре раза больше (табл. 1).

Таблица 1.

Полиморфизм окраски голубей в Люберцах и Томилино

Типы окраски голубей	Люберцы	Томилино
сизые	11,6	4,8
сизо-чеканные	30,7	27,4
черно-чеканные	36,3	33,9
черные	14,0	6,5
абберранты	7,4	27,4

Среди 33 описанных голубей-абберрантов преобладают частичные альбиносы (42,4%), немного меньше хромистов (36,4%). Меланисты, рябые птицы и полные альбиносы встречаются сравнительно редко.

Литература

1. Ваничева Л.К., Мошкин М.П., Ксенц А.С. Экологические особенности популяций сизых голубей (*Columba livia* Gm.) в промышленных центрах Западной Сибири и их использование в целях мониторинга. // Сибирский экологический журнал. 1996. № 6. С. 585-596.
2. Ильенко А. И. Экология домашних воробьев и их эктопаразитов. М.: Наука, 1976. 120 с.
3. Ксенц А.С., Москвитин С.С., Ксенц Г.Н. Различия в стратегии и тактике кормодобывания в синантропных популяциях сизого голубя (*Columba livia* Gm.). // Экология. 1985. С. 64-65.

4. Обухова Н.Ю., Креславский А.Г. Изменчивость окраски в городских популяциях сизых голубей (*Columba livia*). Возможные механизмы поддержания полиморфизма. // Зоол. журн. 1985. Т. 64. № 11, С. 1685-1693.

5. Салимов Р. М. Окрасочный полиморфизм синантропных сизых голубей Урала и сопредельных территорий. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук. Екатеринбург. 2008. 23 с.

Кузьмин Н.А. профессор

Сандин В.Г. студент

ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А.Костычева»

Инновационные элементы в технологии производства картофеля в Рязанской области

По мнению академика РАСХН Кряжкова В. (2011) в производстве 4 основных уровня аграрных технологий – экстенсивные, традиционные, интенсивные или ресурсосберегающие и высокие технологии(1).

Эти уровни технологий имеют разное ресурсное наполнение. Большинство с/х производителей используют экстенсивные технологии, меньшая часть традиционные. Лишь отдельные хозяйства работают интенсивными или ресурсосберегающими технологиями.

В настоящее время в РФ имеются значительные фундаментальные и технологические заделы, производственная база и квалифицированные кадры, но при этом слабая ориентация инновационного потенциала на реализацию научных достижений в производстве.

Инновационную деятельность в АПК следует понимать как совокупность последовательно осуществляемых действий по созданию новой или улучшенной с. – х. продукции, новых или улучшенных технологических приемов на основе научно – исследовательских разработок и передового производственного опыта(3).

Современная с. – х. наука разрабатывает и предлагает внедрить в производство новые приемы возделывания сельскохозяйственных культур при любом из вышеизложенных уровней аграрных технологий. Инновационная активность в настоящее время рассматривается как признак динамичного развития, конкурентоспособности и высокой эффективности производства.

Для многих жителей России картофель является одним из основных продуктов питания. По его потреблению на душу населения (142 кг в год) Россия занимает третье место в мире, а по объему производства (31,1 млн.т.) уступает только Китаю.

По данным Росстата в 2009 г. под картофелем было занято 2 млн. 193 тыс. га. Большинство площадей приходится на хозяйства населения (85%), которые лидируют по валовому производству и посевным площадям. Производители картофеля в России получают недостаточно высокие и стабильные урожаи в пределах 90-120 ц/га, что объясняется использованием примитивных технологий и их элементов(2).

Почвенно-климатические условия Рязанской области и практическое использование в производстве научно – обоснованных технологий и отдельных инновационных элементов позволяет получать высокие и устойчивые урожаи картофеля, что подтверждается результатами колхоза им. Ленина Касимовского

района, СПК «Малинищи» Пронского района, СПК «Авонгард» Рязанского района и др. Впечатляют результаты работы агронома Ромашкина Д.А., который в 2009 г в К(Ф)Х Ю. Какурина Михайловского района вырастил по 620 ц/га клубней картофеля.

Передовые хозяйства области освоили прогрессивные технологии выращивания картофеля. В целях повышения эффективности этих технологий в них включаются инновационные элементы: различного рода стимуляторы, средства защиты полимикродобрения, мелкодисперсные порошки металлов и др. По информации разработчиков значительный интерес могут представлять такие препараты как микромак, микроэл, нутрифайт РК, страда и др.

Однако эти препараты в условиях Рязанской области не изучались. В этой связи в 2010 и 2011 г.г. на серой тяжелосуглинистой почве Рязанского района были проведены двухфакторные мелкоделяночные опыты, по выявлению эффективности микромака, микроэла, нутрифайта РК, страды.

В опыте использовался сорт картофеля Санте. Размещение делянок парным методом. Урожай по вариантам определяется по 10 кустам в 2010 г. и по 20 кустам в 2011 г. Предшественник – яровые зерновые. Обработка почвы состояла из зяблевой вспашки, ранне-весеннего закрытие влаги, глубокой культивации, нарезки борозд. Посадка, уход за посевами, уборка проведены вручную.

Схема опыта представлена в таблицах 1,2.

Посадочный материал на контрольных вариантах смачивали водой. Вторая часть семян обрабатывается раствором (0,2 %) микромака. Результаты учета урожая представлены в таблицах 1,2

Таблица 1

Влияние жидких комплексных микроудобрений на продуктивность картофеля, 2010 г.

Вариант вегетационных обработок	Обработка семян	Урожайность с 10 кустов, кг			
		опыт	Контроль	%	
Микроэл 1 раз	1*	2,5	2,5	100	
	2*	3,1	2,8	110	
Микроэл 2 раза	1	2,3	2,3	100	
	2	2,2	2,3	95	
Страда 1 раз	1	2,2	2,3	95	
	2	2,5	2,3	109	
Страда 2 раза	1	3,0	2,8	107	
	2	3,2	2,8	114	
Нутрифайт РК 1 раз	1	2,2	2,4	92	
	2	2,6	2,3	112	
Нутрифайт РК 2 раза	1	2,6	2,4	108	
	2	2,5	2,5	100	
Нутрифайт РК + Страда 1 раз	1	2,3	2,4	96	
	2	2,7	2,5	108	
Страда + спарган	1	2,8	2,4	117	
	2	2,5	2,5	108	
Среднее		2,64	2,4	110	

Среднее по вариантам	1	2,5	2,4	104	
	2	2,64	2,5	106	

1* - семена опрыскивали чистой водой

2* - семена опрыскивали 0,2 % раствором микромак.

При анализе данных за 2010 г. следует принимать во внимание чрезвычайную экстремальность погодных условий, особенно в июле и августе, когда температура воздуха превышала средние многолетние показатели на 6-10 °С, а в отдельные дни доходила до 40-42 °С. Поэтому урожайность картофеля была низкой. При сборе с 10 кустов 2,5-3,0 кг клубней при густоте посадки в 55 тыс. клубней на 1 га биологическая урожайность составляла 135-165 ц/га.

В целом по опыту обработка семян раствором микромака дала положительный эффект. Превышение над контролем составило 10%.

Вегетационные обработки вариантов, где семена обрабатывали чистой водой превосходили стандарт на 4%. При совместной обработке семенных клубней и растений превышение над контролем было немного больше – 6%.

Однако эффективность препаратов была разной. Наибольшая прибавка урожая (17%) была на варианте без обработки семян микромаком и обработке растений раствором страда+спартан; 14% превышение над контролем получено при комбинированной обработке семян микромаком и двукратной обработке растений страдой.

Превышение над контролем в 12% получено на варианте комбинированной обработке семян микромаком и растений нутрифайтом РК.

В 2010 г. погодные условия оказались не совсем благоприятными. Температурный режим был близок к среднемноголетним показателям, однако осадков выпало мало, особенно в мае-июне. В июле локальные осадки снизили экстремальность. Урожайность по сравнению с 2010 г. была значительно выше и в пересчете на 1 га достигла 300 и более ц/га.

Данные по учету урожая представлены в таблице 2.

Таблица 2

Продуктивность картофеля при обработке семян и растений жидкими комплексами микроудобрений, 2011 г.

Обработка растений	Обработка семян	Урожайность с 20 кустов		
		опыт	контроль	%
Микроэл 1 раз	1*	12,0	11,8	102,5
	2*	13,5	13,0	103,8
Микроэл 2 раза	1	14,6	11,8	123,7
	2	13,5	13,0	103,8
Страда 1 раз	1	12,0	13,0	95,2
	2	12,6	14,0	96,9
Страда 2 раза	1	10,5	12,6	83,3
	2	14,0	13,0	107,7
Нутрифайт РК 1 раз	1	13,0	11,2	118,2
	2	14,0	13,0	108
Нутрифайт РК 2	1	11,5	11,0	104,5

раза	2	14,5	12,0	120,8
Среднее		12,1	12,4	

1* - обработка семян чистой водой

2* - обработка семян микромаком.

В целом по опыту обработки семенного материала микромаком в сравнении с контролем обеспечила прибавку урожая 1,1 кг (9%). Вегетационные обработки на фоне вариантов с микромаком повысили урожайность на 1,8 кг (11,6%).

Лучшие результаты были на вариантах микромак+нутрифайт РК (2 раза) – 120,8% к контролю, двухкратная обработка растений микроэлом – 123,7%, микромак+ однократная обработка нутрифайтом РК (118,2%).

Неэффективными оказались варианты с обработкой растений страдой. В трех случаях из четырех контроль был лучше. Объяснение может одним – страда, как препарат с высоким содержанием азота, стимулировала образование вегетативной массы в ущерб клубнеобразованию.

Двухлетние экспериментальные данные, несмотря на неоднозначность некоторых результатов, свидетельствуют о целесообразности применения препарата микромак для предпосадочной обработки семенного материала и препарата нутрифайт РК для обработки растений картофеля в фазы бутанизации - цветения.

Литература

1. Кряжков В. Русь крестьянская, №40, 2011.
2. Мазуров В.Н., Артамонов В.А. Расчет баланса производства и потребления картофеля по регионам России(Сборник научных трудов ВНИИМС, 2011. – С 41-49)
3. Ушачов И.Г., Грубилин И.Г. Инновационная деятельность в аграрном секторе экономике.- М.: Колос. – 2007. – С. 10-64.

Барановский А.В., к.б.н., доцент
НОУ ВПО «Современный технический институт», НОУ ВПО РИУП
Авдеева Н.В., аспирант кафедры экологии и природопользования
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»
учитель ГОУ ЦО №118 г. Москвы
Минкина Ю.В.
Обнинский институт атомной энергетики Национального исследовательского
ядерного университета «МИФИ»

Соотношение цветковых форм сизого голубя в городе Обнинске Калужской области

Внешний облик синантропных сизых голубей отличается от внешнего облика птиц природных популяций этого вида. В первую очередь бросается в глаза полиморфизм окраски в синантропных стаях.

Полиморфизм окраски часто используют в биоиндикационных исследованиях. Известно, что частота встречаемости темных морф возрастает по мере антропогенной трансформации и загрязнения среды обитания [1,3,4,5].

Как правило, голубей по окраске подразделяют на сизых, чеканных и абберрантов. Среди чеканных птиц по интенсивности темного цвета выделяют сизо- и черно-чеканных.

Мы при изучении полиморфизма окраски подразделяли птиц по несколько более дробным категориям. Чеканных особей без признаков светлого цвета на крыльях (но с белой поясницей) условно называли черными. Выделили особую группу меланистов, у которых поясница также черная. Абберрантов подразделили на хромистов и альбиносов (в том числе частичных). Последних по степени проявления альбинизма дополнительно подразделили на три категории, вслед за А.И. Ильенко [2]. В группу птиц со слабым проявлением альбинизма включали особей с несколькими белыми перьями на одном участке тела (те участки, где оперение белое у птиц нормальной окраски, т.е. испод крыльев, поясница не учитывались). Средним проявлением альбинизма считали наличие белых перьев на двух участках тела, при покрытии ими не менее 5% поверхности тела. При сильном проявлении альбинизма белые перья расположены не менее чем на трех участках тела с общим покрытием не менее 10% поверхности тела.

В 2010-2011 гг мы изучали полиморфизм окраски голубей в различных станциях города Обнинска Калужской области в зимний и летний периоды. Описана окраска 672 особей (таблица 1).

Таблица 1.

Соотношение цветовых форм голубей в Обнинске, в %

Сезон года, всего	сизые	сизо-чеканные	черно-чеканные	черные	иная окраска, в т.ч. частичные альбиносы
Зима, 286 особей	20,6	26,5	34,1	16,0	2,8
Лето, 386 особей	18,9	30,1	29,8	17,4	3,9
всего	19,6	28,5	31,6	16,8	3,4

Зимой наибольшая численность отмечалась среди черно-чеканных голубей (34.1%). Чуть меньше приходилось на сизо-чеканных (26.5%). На третьем месте по окраске - сизые (20.6%), на четвертом – черные (16%). Иная окраска, в том числе (частичные альбиносы) характерна только для 2.8% всех прилетевших особей.

Летом картина по окраске птиц совершенно иная. Больше всего было обнаружено сизо-чеканных морф (30.1%), чуть меньше черно-чеканных (29.8%). Количество сизых и черных оказалось на одинаковом уровне (18.9% и 17.4%). Иную окраску, в том числе (частичные альбиносы) имело только 3.9% из всех обнаруженных голубей.

Таким образом, в разные времена года голуби отличаются по соотношению цветовых форм, причем преобладающими формами являются переходные (черно-чеканные и сизо-чеканные). Черно-чеканная форма преобладала в различные сезоны

года. На долю сизо-чеканных форм приходилось больше в летний период (30.1%), чем в зимний (26.5%). Голубей с черной окраской было почти одинаково и зимой, и летом (16.0% и 17.4% соответственно). Сизая окраска птиц преобладала зимой (20.6%), тогда как летом она обнаруживалась только у 18.9% особей.

Суммируя все данные по соотношению цветовых форм голубей в городе Обнинске Калужской области, можно сказать, что преобладающей является черно-чеканная форма (31.6%). На втором месте находится сизо-чеканная (28.5%). Голубей с однотонной окраской было почти одинаковое количество (сизых – 19.6% и черных – 16.8%).

При сравнении с данными по Москве [6], обращает на себя внимание преобладание сизо и черно чеканных форм в обоих городах, но количество черных форм в Москве меньше (11,6 % по сравнению с 16,8% в Обнинске), а доля абберантов повышена (9,9% и 3,4% - в Обнинске)

Литература

1. Ваничева Л.К., Мошкин М.П., Ксенц А.С. Экологические особенности популяций сизых голубей (*Columba livia* Gm.) в промышленных центрах Западной Сибири и их использование в целях мониторинга. // Сибирский экологический журнал. 1996. № 6. С. 585-596.
2. Ильенко А. И. Экология домовых воробьев и их эктопаразитов. М.: Наука, 1976. 120 с.
3. Ксенц А.С., Москвитин С.С., Ксенц Г.Н. Различия в стратегии и тактике кормодобывания в синантропных популяциях сизого голубя (*Columba livia* Gm.). // Экология. 1985. С. 64-65.
4. Обухова Н.Ю., Креславский А.Г. Изменчивость окраски в городских популяциях сизых голубей (*Columba livia*). Возможные механизмы поддержания полиморфизма. // Зоол. журн. 1985. Т. 64. № 11, С. 1685-1693.
5. Салимов Р. М. Окрасочный полиморфизм синантропных сизых голубей Урала и сопредельных территорий. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук. Екатеринбург. 2008. 23 с.
6. Барановский А.В., Авдеева Н.В. Соотношение цветовых морф сизого голубя в зависимости от степени антропогенной трансформации местообитаний // Индикация состояния окружающей среды: Теория, практика, образование – материалы Первой Всероссийской научно-практической конференции, Москва, 28-30 октября 2010 г. – с. 36-39.

Габибов М.А., д. с.-х. н., Асеев В.Ю., к. с.-х. н.

Габибова К.М., соискатель

ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Влияние агроэкономических приемов на агрофизические показатели почвы

Одним из основных лимитирующих факторов получения высоких и экономически устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур является прогрессирующее ухудшение водно-физических свойств почвы, которые весьма динамичны и зависят от уровня культуры земледелия. Немаловажным средством регулирования плодородия почв являются растительные остатки, которые оказывают

краткосрочное и долговременное влияние на ее ключевые свойства и функции. Данные аспекты этой проблемы связаны с качеством растительных остатков, разложением их в почве, участием в формировании органического вещества почвы, агрегатов и структуры, а также влиянием на минерализационно-иммобилизационный круговорот веществ в почве.

В процессе длительного использования почв происходит их переуплотнение, ухудшается ее структура, усиливается смыв мелкозема с пахотных угодий. Поддержание водно-физических свойств корнеобитаемого слоя почв в интервале значений, близких к оптимальным, путем внесения различных видов удобрений является условием получения запланированного урожая. Все это обуславливает необходимость систематических исследований физических свойств почв с целью их оптимизации на различных типах почв и в разных агроклиматических условиях.

Отличительные черты современных систем земледелия – всесторонняя биологизация агротехнологий и приоритетность органических средств повышения плодородия почв, предотвращение деградации почвы при получении высоких и экономически устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.

Большое значение в решении этих задач отводится использованию растительных остатков, увеличению доли сидератов. Под растительными остатками, как правило, подразумевается вся побочная продукция культур, поступающая или заделываемая в почву. Растительные остатки оказывают разнообразное действие на свойства почвы (температурный, воздушный, водный режимы).

Растительные остатки являются незаменимым источником воспроизводства органического вещества в почве, средством формирования агрегатов и улучшения структуры, фактором регулирования подвижности элементов минерального питания, питательным и энергетическим субстратом для микроорганизмов, продуцентом низкомолекулярных растворимых органических соединений, имеющих принципиальное значение для метаболизма почвы.

Количество растительных остатков зависит от возделываемой культуры, почвенно-климатических условий, уровня удобренности и качества агротехники, величины урожаев, способов посева, норм высева семян, технологии уборки урожая и некоторых других факторов.

Проведенные нами исследования показывают, что при внесении соломы ячменя, гречихи, люпина и заделке их на 18-20 см на фоне минеральных удобрений оказывает положительное влияние на структурно-агрегатный состав серой лесной почвы. Так, при сопоставлении показателей структурного состава (сухой рассев) почвы в конце ротации звена севооборота показывает, что происходит увеличение агрономически ценных агрегатов (10 – 0,25 мм). Данное увеличение происходит за счет уменьшения глыбистой и пылевой фракции.

Следует отметить, что использование соломы на удобрение имеет труднооспоримую экономическую и экологическую значимость, так как, во-первых, солома не вывозится с полей и отсутствуют затраты на горюче-смазочные материалы и на заработную плату механизаторами; во-вторых, солома без остатка повторно включается в круговорот минерального и органического питания растений для формирования новой биомассы; в-третьих, равномерно разбросанная по полю солома в жаркое летнее время защищает почву от потерь влаги и уплотнения; в-четвертых, способствует развитию почвенной биоты, выраженной в повышенной активности бактерий, дождевых червей и других живых организмов.

Одной из наиболее существенных физических характеристик почвы является ее плотность. Она оказывает непосредственное влияние на урожай растений. Интенсификация земледелия в настоящее время изменяет плотность почвы в положительную или отрицательную сторону. Это вызывает необходимость проводить мониторинг контроля за состоянием плотности почвы и приемов эффективного их регулирования с приближением к оптимальным параметрам.

Результаты наблюдений за плотностью почвы показывают, что внесение дополнительно азотных удобрений к фосфорно-калийному фону влияет на плотность почвы весьма незначительно. Это объясняется стимулирующим действием, которое оказывает азот минеральных удобрений на рост корней. Растущие корни раздвигают частицы почвы и тем самым увеличивают ее общий объем, хотя отношение массы почвы к объему остается прежней. Впоследствии корни отмирают, то есть, резко теряют объем по сравнению с живым тургесцентным состоянием. Частицы же почвы некоторое время сохраняют положение, приданное им живыми корнями, то есть, несколько раздвинутое. Плотность почвы, измеренная после отмирания основной массы корней, оказывается незначительно ниже, чем до сезона вегетации. Этот эффект проявляется наиболее отчетливо при данной системе удобрения.

Большое значение в решении этих задач отводится использованию растительных остатков. Механизм снижения плотности почвы внесенной соломой двоякий. Во-первых, солома сама обладает объемом и механической прочностью, поэтому, при заашке в почву она создает в ней пустоты. Часть их – тот объем, который занимают между частицами почвы сами ткани запаханных растений. Кроме того, относительно крупные (и, прежде всего, длинные) частицы растительных остатков препятствуют занятию частицами почвы положения, соответствующего их наиболее компактной упаковке. Во-вторых, растительные остатки являются пищей для многочисленных почвенных организмов, в том числе, для дождевых червей, которым принадлежит ведущая роль в естественном рыхлении почвы.

В вариантах с соломой ячменя эффект снижения плотности почвы выражен сильнее, чем с соломой гречихи, и, тем более люпина.

Это объясняется, во-первых, меньшей плотностью самих стеблей ячменя, так как тип стебля у него – соломина.

Во-вторых, ткани ячменя довольно жесткие и сухие, в их клеточных стенках велико содержание твердой целлюлозы с вкраплениями кремнезема. Ткани же стеблей гречихи и люпина гораздо более мягкие и водянистые. По вышеуказанным причинам, они создают меньше пустот в почве. Кроме того, они практически полностью перегнивают за сезон вегетации основной культуры. Тогда как стебли ячменя частично перезимовывают и еще могут быть найдены в следующий сезон. Однако роль соломы гречихи и люпина, как питательного материала для дождевых червей, также весьма велика.

Таким образом, для улучшения агрофизических показателей почвы наиболее эффективным агроэкономическим приемом является заашка соломы зерновых и зернобобовых культур в звене севооборота озимая рожь – кукуруза на зеленую массу. В результате увеличивается содержание агрономически ценных агрегатов за счет уменьшения глыбистой и пылевидной фракции, а также уменьшается плотность почвы.

Ресурсосберегающие технологии в сельскохозяйственном производстве

На современном уровне развития научно-технического прогресса приоритетное значение приобретает проблема получения продукции путем использования ресурсосберегающих технологий на фоне формирования многоукладной экономики России. Различные технологии должны быть адаптированы к конкретным почвенным и климатическим особенностям региона.

Основными критериями совершенствования ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур в аграрном секторе страны является использование альтернативных источников минерального питания растений. К альтернативным источникам ресурсосберегающих технологий являются растительные остатки. Поступление в почву органического вещества с растительными остатками (пшеница, рожь, ячмень, овес, горох) и с органическими удобрениями стимулируют жизнедеятельность различной полезной микрофлоры. Анализ микробных сукцессий по видам органических удобрений показывает, что внесение органического вещества с узким отношением C/N (навоз, сидераты) создает микробную систему и способствует развитию определенного числа полезных групп микроорганизмов.

При внесении органического вещества с широким отношением C/N формируется более разнообразное сообщество и более зрелая микробная система. В серых лесных почвах наблюдается бурный рост микроорганизмов, инициированный внесением остатков растительной массы, который не зависит от разного исходного содержания микробной биомассы в почве. При этом растительные остатки с узким отношением C/N стимулируют преимущественно рост бактерий, а относительно устойчивый материал с более широким C/N дает больший прирост биомассы грибов.

Внесение соломы, в одних случаях, приводит к расширению отношения C/N в почвенной биомассе, а в других, независимо от внесенного субстрата и продолжительности его разложения, бывает фактически постоянным.

Микроорганизмы, принимающие участие в разложении растительных остатков, локализуются непосредственно на растительных остатках, а также на поверхности минеральных частиц почвы. В основном выделяются два места локализации микробной биомассы: в пределах фракции, обогащенной растительными остатками, и фракции пыль + глина. В первом случае объектом разложения являются преимущественно нерастворимые органические вещества, а во втором – растворимые, которые сорбируются почвенной матрицей.

Нами были проведены исследования по изучению различных технологий возделывания сельскохозяйственных культур в севообороте со следующим чередованием культур: кукуруза, ячмень, овес и озимая пшеница.

Технология № 1 включает в себя зернопропашной севооборот с внесением минеральных удобрений в количестве N180P180K180 при заделке их на 18 – 20 см навесным плугом ПН –4-35. Технология № 2 состоит из зернопропашного севооборота с внесением минеральных удобрений (N180P180K180), соломы и сидерата и их заделке на 18-20 см. Технология № 3 представляет зернопропашной севооборот с внесением минеральных удобрений (N180P180K180) и навоза в количестве 30 т в севообороте при той же заделке.

При расчетах ресурсо- и энергоемкости перечисленных технологий возделывания культур проводили анализ расхода антропогенной энергии в культивируемом агроценозе с учетом прямых (трудовые затраты, горюче-смазочные материалы и др.) и косвенных (удобрения, пестициды и др.) затрат. Это дает возможность количественного сравнения альтернативных технологий по ресурсо- и энергозатратам и выбора той из них, которая обеспечивает наименьшую энергоемкость без снижения продуктивности возделываемых культур.

В технологических процессах значительная доля затрат энергии обусловлена использованием оборотных средств (семена, удобрения, горюче-смазочные материалы, пестициды). Расход семян, минеральных и органических удобрений определяли согласно фактическому расходу.

Как показывают данные расчета в технологии № 1 наибольший удельный вес в полных затратах занимают минеральные удобрения и семена. В совокупности они составляют больше половины всех видов затрат и после них идет статья на горюче-смазочные материалы.

Сравнительная оценка затрат энергии эффективной технологии (технология № 2) с традиционной (технология № 1) показывает следующее. Доля машин и оборудования в удельном весе статей с внесением соломы и сидерата уменьшается, но расход энергии в статье машины и оборудование возрастает. Расход энергии увеличивается за счет посева сидеральной культуры.

Показателем рациональности любой ресурсосберегающей технологии может служить коэффициент энергетической эффективности. Данный коэффициент представляет собой отношение совокупной энергии накопления в хозяйственно ценной части урожая к совокупной энергии, израсходованной на технологические операции при выращивании урожая. Данные расчета энергетической эффективности различных технологий выявляют значительную разницу.

Затраченная энергия при получении растениеводческой продукции окупается полностью во всех технологиях. Наибольший энергетический коэффициент отмечен в технологии при использовании минеральных удобрений, соломы, сидерата. Расчет экономической эффективности также показывает, что в данной технологии получена наибольшая прибыль с гектара, а окупаемость азота, фосфора и калия самая высокая.

Таким образом, из изученных ресурсосберегающих технологий наиболее эффективным оказывается технология, в которой используются минеральные удобрения, солома и сидераты.

Козлов А.А., доцент, Козлов Р.А., аспирант
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени
П.А.Костычева»

Рациональное использование земли, как фактор повышения доходности сельскохозяйственного производства по зонам сельскохозяйственной специализации Рязанской области

Социально-экономическое положение Рязанской области демонстрирует устойчивую тенденцию экономического роста практически по всем макроэкономическим показателям. Рост многих показателей экономического и

социального развития, свидетельствуют об устойчивом развитии реального сектора экономики и в первую очередь, сельского хозяйства.

Территория Рязанской области составляет 3960,5 тыс. га. Земли сельскохозяйственного назначения составляют – 68%.

По степени сельскохозяйственной освоенности территория области является хорошо освоенной. Под сельскохозяйственными угодьями всех видов занято 2519, тыс. га или 63,6% территории области.

Таблица 1

Земельный фонд сельхозпроизводителей Рязанской области на 01.01.2010г.

Категории земель	Площадь, тыс. га	Структура, %
Сельскохозяйственные угодья - всего	2519,8	100,0
В том числе: пашня	1535,8	60,9
Залежь	34,3	1,4
Многолетние насаждения	25,2	1,0
Кормовые угодья (сенокосы и пастбища)	924,5	36,7
Освоенность территории (удельный вес сельхозугодий)		63,6
В том числе: удельный вес пашни		38,8
Распаханность (отношение пашни к сельхозугодьям)		60,9

По степени сельскохозяйственной освоенности территория области является хорошо освоенной. Под сельскохозяйственными угодьями всех видов занято 2519, тыс. га или 63,6% территории области (по РФ - 13%). Сельскохозяйственные угодья используются интенсивно: распаханность – 61%.

В структуре валовой продукции крестьянских хозяйств 80% приходится на продукцию растениеводства. Земли личного сектора составляют 5% всех земель, закрепленных за землепользователями с сельхозпроизводством, в том числе земли ЛПХ – 3 %. В результате увеличения с 1990 г площадей в личном секторе в 2,3 раза (в ЛПХ – в 1,4 раза), увеличилось поголовье скота, и доля личного сектора в общем производстве сельхозпродукции также увеличилась.

Земельные ресурсы обеспечивают население продовольствием, а агропромышленное производство сырьем. В ходе земельной реформы существенно изменилась структура собственности, однако эти изменения не привели ни к сохранению почв, ни к повышению содержания гумуса в почве. Потеря плодородия почв от эксплуатации не компенсируется вносимым количеством удобрений.

Более половины сельскохозяйственной продукции получается за счет потенциального плодородия почв, а потери не восполняются. По данным проведенных исследований в хозяйствах области произошло снижение внесения доз удобрений.

Для повышения плодородия почв, обеспечения положительного баланса питательных веществ, создания бездефицитного баланса гумуса необходимо вносить на каждый гектар пашни 180-200 кг. действующего вещества минеральных удобрений

и 8-12 тонн – органических. Только при этом условии, возможно получать стабильные урожаи сельскохозяйственных культур.

Однако финансово-экономическое положение сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств не позволяет реализовать этот путь повышения плодородия почв.

Таблица 2

Баланс питательных веществ в расчете на 1 га посевной площади в зонах сельскохозяйственной специализации 2005-2010 гг.

Зоны специализации	Вынос элементов питания урожаем кг/д.в.	Внесено с удобрениями кг/д.в.	Баланс +/- кг/д.в.	Внесение минерал. удобр. кг/д.в. на 1га посевов	Внесение орган. удобр. тонн на 1 га посевов	Известкование т/га	Фосфоритование кг/га
Северо-восточная	87,0	52,5	-34,5	10,8	3,3	16,1	3,3
Приокская	63,2	41,3	-21,9	13,0	2,1	44,0	1,3
Центральная	76,9	25,8	-51,1	15,2	0,8	12,5	1,4
Южная	130,0	35,1	-94,9	23,3	0,9	5,0	1,1

В современных условиях основным путем сохранения плодородия пашни является расширение площадей многолетних трав до 30-35% к площади пашни и за счет этого увеличить выход валовой продукции в расчете на единицу земельной площади.

Таблица 3

Выход валовой продукции растениеводства по зонам сельскохозяйственной специализации Рязанской области

Показатели	Зоны сельскохозяйственной специализации			
	Северо-восточная	Приокская	Центральная	Южная
Выход валовой продукции растениеводства на 100 га. сельскохозяйственных угодий, тыс. руб:				
2008г.	4875,4	8353,6	8199,2	8739,5
2009г.	4370,0	5027,2	5762,0	8308,2
2010г.	4421,5	7312,8	9321,3	9421,0
Затраты труда на 100 га. сельскохозяйственных угодий тыс. чел.-ч.:				
2008г.	2321,5	6742,0	7214,2	12343,5
2009г.	3052,4	9168,6	7516,8	15556,1
2010г.	1827,5	5762,0	5798,2	11474,0

Представленные данные свидетельствуют о том, что по мере увеличения доз внесения удобрений и увеличивается выход валовой продукции растениеводства. Так наибольшее количество продукции растениеводства в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий производится в Центральной и Южной зонах. Эти зоны более интенсивно ведут земледелие и больше, по сравнению с другими, вносят удобрений. Хотя их и недостаточно для восполнения питательных веществ, которые выносятся с урожаем возделываемых в этих зонах сельскохозяйственных культур. Обе эти зоны имеют отрицательный баланс по питательным веществам. И только более, по сравнению с другими зонами, плодородные почвы позволяют получать высокие урожаи производимых здесь культур. А высокая трудоемкость и низкий уровень механизации производственных процессов обусловили большие затраты труда на единицу земельной площади.

Изменение эффективности использования земли за анализируемые годы произошло за счет снижения производительности труда: на 4,6% в центральной зоне, на 3,9% в южной, на 1,6% в северо-восточной и на 7,8% в приокской.

Из проведенного анализа следует, что наибольшее снижение эффективности использования земли произошло в центральной зоне, а наименьшее – в южной.

Большинство сельскохозяйственных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств испытывают хронический недостаток финансовых ресурсов для текущей деятельности и капитальных вложений.

Проведенный анализ финансового состояния сельскохозяйственных предприятий показал, что хотя рентабельность производства и сумма прибыли за последние годы увеличивается, но в то же время увеличивается и объем привлеченного капитала:

Таблица 4

Размер капитала сельскохозяйственных предприятий

	2008г.	2009 г.	2010 г.
Динамика (в % к 1 января предыдущего года):			
Собственный капитал (капитал и резервы)	102,5	108,2	106,2
Привлеченный капитал (долгосрочные и краткосрочные пассивы)	124,4	135,5	141,6
Долги сельхозпредприятий:			
на 1 рубль затрат на производство сельхозпродукции	0,78	0,83	1,01
на 1 рубль выручки от реализации сельхозпродукции	1,16	1,16	1,34

Сельскохозяйственная отрасль с 2000 года вышла из сферы хронически убыточной, в которой находилась с 1995 по 1999 годы. За последние годы наблюдается укрепление ее финансово-экономического состояния.

По результатам за 2010 год сумма прибыли в сельхозпредприятиях всех зон специализации составила 476,6 млн. рублей, уровень рентабельности-

8,9 %. Число прибыльных сельхозпредприятий составило 236 и сумма прибыли по ним составила 952,2 млн. рублей.

Однако, объемы выручки, получаемой от реализации произведенной продукции, не позволяют сельхозтоваропроизводителям вести производственную деятельность без государственной помощи. Продолжающийся ценовой диспаритет в конечном итоге отражается на объемах производства валовой продукции сельского

хозяйства и значительно занижает роль предприятий в создании валового регионального продукта.

Нормальному функционированию агропромышленного комплекса препятствует неразвитость аграрных рынков, отсутствие эффективных систем их регулирования, наличие торговых барьеров. Цепь прямых хозяйственных связей между производителями и потребителями их продукции существует не везде. Все это приводит к удорожанию продукции и снижет ее рентабельность.

Таким образом, в целях повышения эффективности использования земли в зонах сельскохозяйственной специализации необходимо в каждой из них определить оптимальную структуру посевных площадей исходя из уровня урожайности и размера материально-денежных затрат в расчете на единицу продукции. Определить такой уровень концентрации производства который обеспечивал бы максимальный выход продукции при наименьших затратах труда и средств.

Необходимо увеличить ввод в эксплуатацию неиспользуемых сельскохозяйственных угодий. Особое внимание должно быть уделено расширению площадей продовольственного и кормового гороха, вики, люпина, кормовых бобов, сои и их смесям, кукурузы на зеленую массу и зерно. Стратегическими культурами должны стать рапс и сурепица, посевные площади которых необходимо увеличить в несколько раз. Это позволит восполнить дефицит питательных веществ в почве.

Эффективность использования земли может быть достигнута за счет приобретения новой современной ресурсосберегающей сельскохозяйственной техники, что позволит снизить затраты на топливо и ремонт техники, увеличить объемы использования пахотных земель, сократить сроки проведения сельскохозяйственных работ и довести их до оптимальных, сократить потери при уборке урожая, расширить внедрения прогрессивных технологий производства продукции растениеводства.

Повышение почвенного плодородия может быть достигнуто за счет внесения минеральных удобрений, которые обеспечат баланс питательных веществ в почве. Внесение минеральных удобрений необходимо довести до 50 кг д.в. на 1 га пашни, известкование почв необходимо провести на площади не менее 400,0 тыс. га, фосфоритование почв - на площади 30 тыс. га, агрохимическое обслуживание почв - на площади более 1400,0 тыс.га.

Проведение химической мелиорации позволит остановить снижение плодородия почв и повысить урожайность сельскохозяйственных культур и как следствие увеличит доходность предприятий.

Гладкова Э.А.

аспирант кафедры экологии и природопользования
Научный руководитель Иванов Е.С., д.с-х.н., профессор ФГБОУ ВПО
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Зависимость видового разнообразия лишайников города Рязани от концентрации загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха

Компонентный состав воздушного бассейна (воздушного пространства в пределах территории города (посёлка, села) или промышленного предприятия)

зависит от состава загрязняющих веществ, поступающих от стационарных и передвижных источников загрязнения атмосферы. Накопление загрязняющих веществ в приземных слоях атмосферного воздуха вызывает различные ответные реакции экосистемы, как на организменном, так и на популяционно-видовом уровнях организации живой материи.

Цель работы – изучение зависимости структуры эпифитных лишайниковых сообществ на территории г. Рязань от концентраций загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Определение качественного и количественного состава загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников загрязнения атмосферного воздуха;
2. Экспериментальное изучение видовой насыщенности и линейного проективного покрытия лишайников;
3. Корреляция количества видов лишайников и концентрации загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха.

В качестве объектов изучения в пределах города Рязани, были выбраны: в Московском округе – парк советско-польскому братству по оружию, в Железнодорожном округе – парк «Рюмина Роща», в Советском округе – Лесопарк.

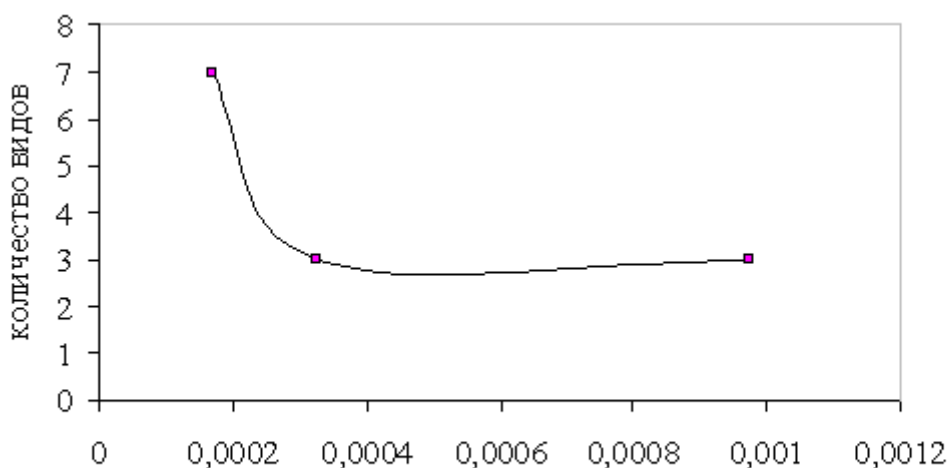
На основе данных статистической отчетности предприятий г. Рязань по форме «2ТП – Воздух» были выявлены основные загрязняющие вещества, присутствующие в выбросах стационарных и передвижных источников загрязнения атмосферы.

Модель рассеивания загрязняющих веществ от передвижных источников, в приземном слое атмосферного воздуха, рассчитывалась при помощи унифицированной программы расчета загрязнения атмосферы (УПРЗА) «Эколог», версия 3.0 согласованной с ГГО им. А.И. Воейкова. УПРЗА выполняет расчеты концентраций загрязняющих веществ в атмосфере по «Методике расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий (ОНД-86)» Госкомгидромета [5].

На территории объектов изучения были выбраны пробные площадки, размером 100x100 м, на которых изучался видовой состав лишайников-эпифитов, а также их линейное проективное покрытие [6].

Анализ полученных результатов показал следующее:

1. Комплексная система оценки качества приземного слоя атмосферного воздуха г. Рязань дает возможность снизить субъективную сторону лихеноиндикационных методов. Результаты рассеивания загрязняющих веществ на территории г. Рязань от передвижных источников загрязнения и анализ качественного и количественного состава загрязняющих веществ от стационарных источников загрязнения – являются необходимой основой для применения лихеноиндикации, в качестве диагностики деформаций в результате проявления кумулятивных эффектов многокомпонентного загрязнения окружающей среды. Полученная зависимость количества лишайников от концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе подтверждает наличие взаимосвязи между качеством приземного слоя атмосферного воздуха и видовым разнообразием лишайников (Рис.1).



Среднесезонные концентрации ЗВ в приземном слое атмосферного воздуха от выбросов автотранспорта, мг/м³

Рис. 1. Зависимость видового разнообразия лишайников от концентрации загрязняющих веществ, на примере загрязнения приземного слоя атмосферного воздуха сажевым компонентом выбросов автотранспорта.

2. Качество приземного слоя атмосферного воздуха рекреационных зон г. Рязань недостаточно для приближения этих территорий к естественным местообитаниям. Видовой состав лишайнофлоры г. Рязань варьирует от преобладания умеренно толерантных видов до сильно толерантных, адаптированных к техногенному загрязнению атмосферного воздуха.

3. Для улучшения качества приземного слоя атмосферного воздуха рекреационных зон г. Рязань необходимы комплексные мероприятия: расширение методов экологического мониторинга на данных территориях, включая инструментальные замеры для проведения лабораторных исследований; увеличение площади и совершенствование видовой структуры зеленых насаждений города; повышение ландшафтной привлекательности и эстетического достоинства парков; упорядочение движения автотранспорта; внесение изменений в Генеральный план Рязани в части увеличения зоны городских парков, скверов, бульваров; создание новых городских рекреационных зон; снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух на промышленных предприятиях города; создание специализированной лаборатории биоиндикационного мониторинга качества атмосферного воздуха г. Рязань, с применением методов лишайно-, брио-, мико-, палиномониторинга и др.

Литература

1. Бязров, Л.Г. Видовой состав лишайнобиоты Рязанской области [электронный ресурс] / Л.Г. Бязров. – 2009. – Режим доступа: <http://www.sevin.ru/laboratories/biazrov/ryazan.html>;
2. Мучник, Е.Э. Новые сведения о лишайнобиоте Рязанской области / Е.Э. Мучник, Лосева Е.И. / Современная микология в России. Материалы 2-го съезда микологов в России. – 2008. – Т 2. – с.531–532;
3. Обзор выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух на территории Рязанской области за 2009 год: отчет Приокского управления Ростехнадзора за 2009г./ МПР и экологии РФ. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному

надзору. Приокское управление Ростехнадзора. – Рязань, 2009 – 22с.;

4. Окснер, А.Н. Определитель лишайников СССР. Вып.2 Морфология, систематика и географическое распространение./ А.Н. Окснер – Л.: Изд-во «Наука»,1974. – 284с.;

5. ОНД-86. Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий./Госкомгидромет. – Л.:Гидрометеиздат, 1987. – 93с.;

6. Пчелкин, А.В. Распространение лишайников-эпифитов на территории России в естественных условиях и при антропогенном воздействии: дисс... д-ра биол. наук / А.В. Пчелкин; Институт глобального климата и экологии Росгидромета РАН. – Москва, 2002. – 267 с.;

7. Трасс, Х.Х. Лихеноиндикационные индексы и SO₂ / Х.Х.Трасс // Биогеохимический круговорот веществ в биосфере. – М., 1987. – С. 111–115.

Ходосевич О.В.

аспирант кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»

Научный руководитель Иванов Е.С., д.с-х.н., профессор кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Накопление радионуклидов в почвах в отдельных районах Рязанской области

На экологическую ситуацию Центральной России во многом повлияла Чернобыльская катастрофа 1986 года, в результате которой ряд областей были загрязнены наиболее опасными радиоактивными изотопами – цезием-137 и стронцием-90, включая и Рязанскую область. Общая площадь радиоактивного загрязнения территории области составляет 534 тыс. га, в том числе 73,3 тыс. га леса.

Загрязнению подверглись густонаселенные территории, где леса имеют важное экологическое, социальное и экономическое значение. Воздействие радиации изменило природные свойства лесных экосистем и социально-экономическое значение леса, нарушило сложившийся режим ведения лесного хозяйства, создало ряд ограничений в процессе лесохозяйственной деятельности и многоцелевого лесопользования на части территорий Рязанской области.

Цель работы - оценка степени загрязнения лесных ресурсов контролируемым радионуклидом.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. изучение и оценка радиологической обстановки в лесных экосистемах лесных Рязанской области, загрязненных радионуклидами вследствие аварии на Чернобыльской АЭС;

2. определение уровня содержания ¹³⁷Cs в лесных ресурсах;

3. оценка соответствия их санитарно-гигиеническим нормативам.

Объект и методы исследования

Объектом исследования работы являются лесные ресурсы Кораблинского и Рязского районов Рязанской области. Анализ накопления радионуклидов в растениях проводился в радиологической лабораторией филиала ФГУ «Рослесозащита»-«Центра защиты лесов Рязанской области».

Для изучения плотности радиоактивного загрязнения почвы радионуклидами было заложено 16 исследуемых площадок: в 58, 57 кварталах Кораблинского района и в 39, 40 кв. Рязского района. Проводился отбор проб, и их подготовка. Радиологический анализ осуществлялся по стандартным методикам [3,4]. При отборе проб учитывались зоны радиоактивного загрязнения, а также ряд наиболее типичных лесорастительных, ландшафтных, почвенных и других внешних условий на территории лесного фонда Рязанской области.

При радиационном обследовании леса использовались дозиметры ДРГ-01Г1 и ДБГ-06Т, система мониторинга радиационной обстановки ДКГ-01 «Сталкер». Для измерения удельной активности радионуклидов в пробах образцов растительности и почвы применялся универсальный спектрометрический комплекс «Гамма Плюс», радиометр-спектрометр универсальный РСУ-01 «Сигнал».

В процессе работы использовался комплекс радиометрических приборов и приборов глобального позиционирования (GPS), как основа для привязки точек отбора проб на местности. Это позволило точно определить место отбора проб на содержание радионуклидов и осуществить прямые измерения мощности доз гамма-излучения.

Основной метод радиационного обследования земель лесного фонда - отбор коллективных проб почвы в кварталах, находящихся на обследуемой территории, и определение плотности загрязнения почвы контролируруемыми радионуклидами методом прямых измерений каждой коллективной пробы.

Основная цель обследования земель - получение информации о радиационной обстановке в лесном фонде, оценка степени загрязнения лесных ресурсов контролируруемыми радионуклидами.

При проведении обследования в каждом квартале стандартным пробоотборником диаметром 40 мм на глубине 150 мм отбирают одну коллективную пробу почвы из 5 кернов, из которых по стандартной методике приготавливают усредненную пробу. Керны размещают конвертом внутри квартала не ближе 50 м от дорог, опушек леса, берегов рек и озер, просек. В местах отбора проб почвы проводят замеры мощности экспозиционной дозы гамма - излучения или плотности потока бета - частиц.

Аналогично проводится отбор проб травянистой растительности. Растение срезается у поверхности почвы (30 растений). Для получения усредненного образца использовалось не менее восьми индивидуальных проб.

Счетный образец для измерения удельной активности ^{137}Cs в пробах лесных компонентов получали путем высушивания представительной пробы до воздушно сухого состояния. Масса счетного образца в измерительном кювете определялась по методике выполнения измерений на радиометрической установке (путем взвешивания свободной кюветы с образцом на электронных весах с точностью до миллиграмма).

Анализ образцов проводится с использованием пакета программ Progress 1998, 2001 на спектрометрической установке «Прогресс Плюс» со сцинтилляционными блоками детектирования [5].

Полученные материалы обрабатывались методами математической статистики на ПК с использованием стандартных пакетов программ Excel 2007.

Результаты исследований

В результате исследований выявлено, что значительная часть радионуклидов находится в почве, как на поверхности, так и в нижних слоях.

При этом их миграция во многом зависит от типа почвы, её гранулометрического состава, водно-физических и агрохимических свойств.

Основными радионуклидами, определяющими характер загрязнения, в нашей области является ^{137}Cs и ^{90}Sr , которые по-разному распределяются в почве.

Следует подчеркнуть, что с течением времени в почвах уменьшается подвижность ^{137}Cs , а ^{90}Sr - возрастает. Это отражается на поступлении данных радионуклидов в растения. Очевидно, что поступление ^{137}Cs в растения за 5 лет сократилось в 5—10 раз, а ^{90}Sr - возросло в такой же степени. Это обстоятельство следует учитывать при использовании растительных ресурсов в зонах радиоактивного загрязнения.

Радиоактивному загрязнению подвергся лесной фонд, находящийся в ведении бывшего Рослесхоза на площади 73,3 тыс. га - южные районы Рязанской области (табл.).

Таблица

Общая площадь земель лесного фонда лесхозов Рязанской области и площадь территорий загрязненных радионуклидами, тыс. га, %

Лесхоз	Количество лесничеств, в зоне загрязнения	Общая площадь земель лесного фонда, тыс. га	Всего загрязнено
			тыс. га
1. Кораблинский	3	19,3	13,1
2. Можарский	2	38,4	4,0
3. Первомайский	5	45,8	11,1
4. Ряжский	4	17,0	12,7
5. Рязанский	4	23,7	11,0
6. Сасовский	4	65,0	5,6
7. Спасский	2	49,2	1,6
8. Шелуховский	4	25,9	14,2
Всего	28	350,0	73,3

Всего в зоне загрязнения расположено 8 лесхозов и 28 лесничеств в 19 районах области. Наибольшему загрязнению подверглись леса Ряжского (75%), Кораблинского (68%), Шелуховского (55 %) лесхозов.

Основное количество радионуклидов в лесных почвах аккумулировались в верхних слоях почвы, особенно в лесной подстилке.

Одним из показателей интенсивности перераспределения радионуклидов между минеральной частью почвы и лесной подстилкой служит их доля, выраженная в процентах от общего количества радионуклидов, находящихся в почве. На рис. 1 показано процентное соотношение содержания ^{137}Cs в подстилке и минеральной части почвы по результатам исследований на участках.

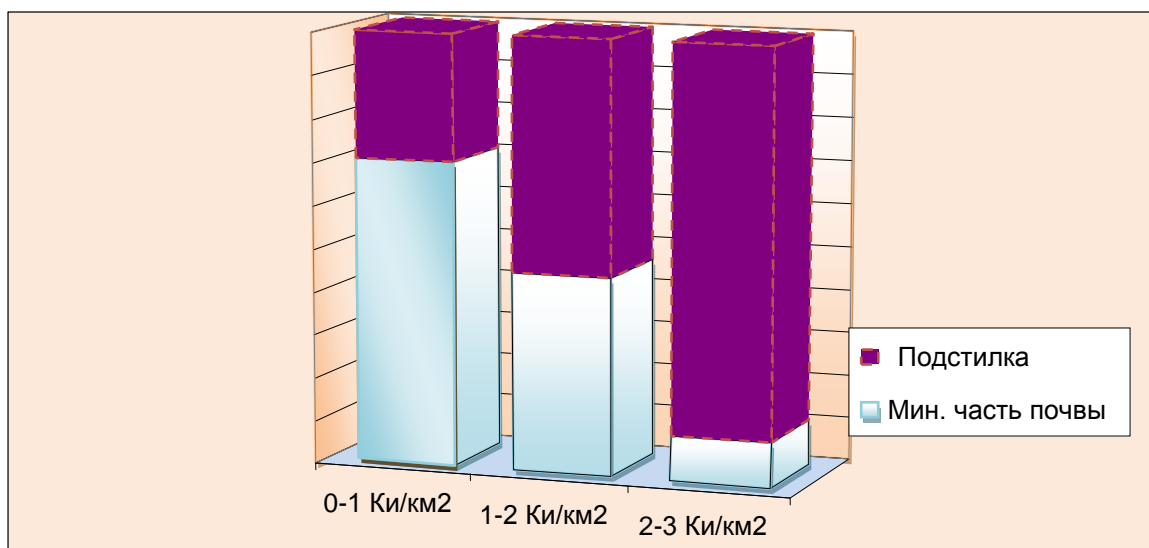


Рис. 1 – Доля содержания ¹³⁷Cs в подстилке и минеральной части почвы

При удельной активности от 0-1 Ки/км² ¹³⁷Cs больше в минеральной части почвы, чем в подстилке, но при повышении удельной активности процентное соотношение содержания ¹³⁷Cs в подстилке и минеральной части почвы выравнивается и даже понижается.

Среднее значение мощности экспозиционной дозы (МЭД- то одна из доз с помощью которых измеряется удельная активность радиоизотопов.) за 2010-2011 гг. не изменилось и составило 0,12 мЗв/ч.

Установлено, что гамма-фон в 2011 г. на исследуемых участках колебался от 0,10 до 0,17 мЗв/ч.

Наибольшее количество радионуклидов ¹³⁷ Cs содержится в слое лесной подстилки, однако процентное соотношение между слоем подстилки и минеральной частью почвы уменьшилось по сравнению с 1994 г. Так, если на долю лесной подстилки в 1994 г. приходился 94 % от суммарной активности ¹³⁷ Cs в почве, то в 2011 году этот процент составил 70 % (Рис. 2).

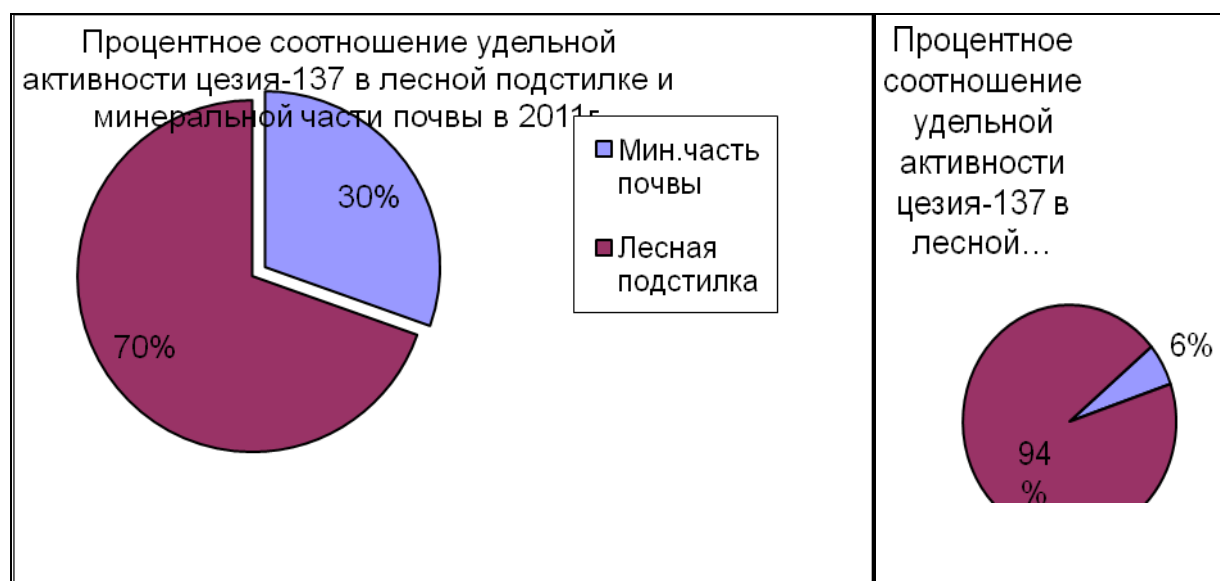


Рис. 2. Процентное соотношение удельной активности ¹³⁷ Cs в лесной подстилке и минеральной части почвы в 1994 и 2011 г.

Таким образом, мы можем сделать следующие выводы:

1) слоевое исследование почвы показало, что основное содержание ^{137}Cs больше в подстилке, чем в минеральной части, это связано с накоплением живого вещества в подстилке;

2) необходимо учитывать миграцию ^{137}Cs из почвы в растения при использовании в сельскохозяйственных целях растительных ресурсов в зонах радиоактивного загрязнения.

В дальнейшем нами планируется исследовать растительные ресурсы в зонах радиоактивного загрязнения.

Литература

1. Барсуков О.А., Барсуков К.А. Радиационная экология. М.: Научный мир, 2003. 253 с.
2. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3.2.1078-01. М.: ФГУП «ИнерСАН», 2002. 168 с.
3. Марадудин И.И., Панфилов А.В., Русина Т.В., Мелехов Е.И. Руководство по радиационному обследованию лесного фонда (на период 1996 - 2000 гг.). М.: Рослесхоз, 1995. 34 с.
4. Методика выполнения гамма-спектрометрических измерений активности радионуклидов в пробах почвы и растительных материалов. М.: Рослесхоз, 1994. 16 с.
5. Методика измерения активности радионуклидов в счетных образцах на сцинтилляционном гамма-спектрометре с использованием программного обеспечения «Прогресс»: М.: ГП «ВНИИФТРИ», 1996. 38 с.

Черногаев В.Г., аспирант кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»
Научный руководитель Иванов Е.С., д.с.н., профессор кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Динамика и трансформация лесных ландшафтов в Национальном парке «Мещерский»

Актуальность данной темы определяется как решением фундаментальных проблем устойчивости природных экосистем и сохранения биоразнообразия, так и насущными хозяйственными вопросами, связанными с ходом естественного возобновления ценных древесных пород и созданием высокопродуктивных насаждений, отвечающих нуждам лесного хозяйства и природоохранным целям. В связи с нарастанием антропогенного воздействия и повышением уровня потребления ресурсов вопрос сохранения целостности природных систем ставится особенно остро.

Для постижения закономерностей динамики экосистем необходимо проведение комплексных исследований, направленных на всесторонний анализ протекающих в них процессов на всех уровнях. Особенно актуально проведение таких исследований в особо охраняемых природных территориях, как эталонных участках с малонарушенной природной структурой.

Однако, многие заповедники и национальные парки Центральной России были созданы на территориях, подвергшихся значительному антропогенному влиянию (Сукцессионные процессы в заповедниках России и проблемы сохранения биологического разнообразия, 1999), в связи с этим, вопросы теории и практики динамики и трансформации экосистем России значимы как никогда. Проведение всесторонних исследований должно быть направлено в первую очередь на выработку научной и устойчивой стратегии природопользования и сохранения биоразнообразия и экологического равновесия региональных экосистем, в том числе и на территории Рязанской области.

Объект и методика исследований

Объектом исследования являются лесные площади, подвергшиеся пирогенному воздействию в 2007 - 2010 гг, расположенные на территории национального парка «Мещерский» в Клепиковском административном районе в кварталах №№ 48, 51 Тюковского лесничества. Исследования проводятся с 2010 г по настоящее время на кафедре экологии и природопользования РГУ имени С.А. Есенина под руководством профессора Е. С. Иванова.

Для выявления трансформации лесных ландшафтов в кварталах 48, 51 Тюковского лесничества была заложена линейная трансекта в направлении с севера на юг протяженностью 2 км и шириной 50 м, на которой проводится комплекс наблюдений по описанию топографических, геоморфологических, эдафических, флористических особенностей местности. Расположение и направление маршрута выбиралось с учетом охвата всех типичных ландшафтных единиц применительно к общей ландшафтно-географической структуре исследуемой территории.

На трансекте производится картирование местности с измерениями высот и последующим составлением геоморфологического плана и профиля территории. Для проведения геоботанического описания на трансекте выделяются отдельные типы растительных ассоциаций, где закладываются временные пробные площадки размером 20x20 м с древесной и кустарниковой растительности на них.

Оценка динамики растительности за определенный промежуток времени на конкретной территории проводится с помощью карт и планов лесоустройства за 1962 г. В результате анализа архивных материалов лесоустройства при сравнении их с современными сделан предварительный вывод о протекающих в лесных экосистемах изменениях, носящих как естественный характер, так и возникших в результате антропогенного воздействия.

Результаты исследований

Изучаемая территория Национального парка «Мещерский» подвергалась интенсивной хозяйственной деятельности. Большая часть лесного массива относилась в прошлом к эксплуатационным лесам, в которых разрешались рубки главного пользования и рубки ухода, оказывавшие чрезвычайно сильное воздействие на лесные биогеоценозы. Значительную часть данной территории занимают сомкнутые культуры, – результат искусственного возобновления леса после рубок перестройки, приходящихся на последующие после данного лесоустройства годы (1962 – 1992 гг.). Проводившееся в 60 – 70 гг. осушение болот на территории Мещерской низменности также в значительной мере повлияло на естественный ход смен лесной растительности. Сочетание рубок и осушительных мероприятий привело к изменению эдафических и гидрологических условий, а также и условий местопроизрастания, что в свою очередь оказало влияние на характер лесовозобновления.

За прошедшие с момента лесоустройства 50 лет, структура древостоя значительно изменилась (табл. 1).

Таблица 1

Схема динамики породного состава на изучаемой трансекте за 1962 – 1999 гг. по материалам лесоустройств 1962 и 1999 гг (в направлении с севера на юг)

№№ выд.	Лесоустройство 1962 г	№№ выд.	Лесоустройство 1999 г
Кв. № 48			
16	8Б2Е+С, 20-40 лет	4	6Б2Ос2Е+С+Д, 55 лет, подр.: 8Е2Д
6	4С - 20 лет, 6Б - 20-25 лет, подр.: С, Б - 5-10 лет, редкий	12	8С2Б, 65 лет, подр.: 8Е2Д
9а	Болото осоковое, густо заросло ивой куст.	19	Болото верховое осоко-сфагновое, зараст. 40% С
12	10С - 80-100 лет, ед. Б - 70 лет, подр.: С, Б, ср. густ., 5-15 лет, надежный	21	7С3Б, 60 лет, подр.: 8Е2Д
14	10С - 65-90 лет, подр.: Б, Ос, ср. густ. 10 лет, ед. С	20	7Б2С1Ос+К, 60 лет, подр.: 10Е
Железная дорога		Железная дорога	
14	10С - 65-90 лет, подр.: Б, Ос, ср. густ. 10 лет, ед. С	37	Болото верховое осоко-сфагновое, зараст. 30% б
14	10С - 65-90 лет, подр.: Б, Ос, ср. густ. 10 лет, ед. С	36	6Б3С1Ос, 55 лет
16	8С2Б - 15-20 л, ед. Е, Д, подл можжев. редкий	34	5Б3Ос2С, 25 лет
9ж	Болото осоковое, густо заросло ивой куст.	57	Лесные культуры 8С2Б, 20 лет
11а	10Б+Ос, ива - 20-25 лет	49	Лесные культуры 6С4Б, 25 лет
9ж	Болото осоковое, густо заросло ивой куст.	49	Лесные культуры 6С4Б, 25 лет
26	8С2Б - 45 лет, подр.: Е, Б - 10 лет, редкий надежный	65	6Б4С+Ос, 55 лет
26	8С2Б - 45 лет, подр.: Е, Б - 10 лет, редкий надежный	72	9С1Б, 70 лет
26	8С2Б - 45 лет, подр.: Е, Б - 10 лет, редкий надежный	79	8Б2Ос+С+Д
Кв. № 51			
6	6Е+Е, ед. Д - 60-80 лет, 4Б - 30-85 лет, подр.: Е, Д, С, ср. густ., 5-20 лет	9	Лесные культуры 5С5Б+Д+Ос, 13 лет
7	Болото осоково-моховое, ед. - Б 25 лет, ива	9	Лесные культуры 5С5Б+Д+Ос, 13 лет
8	10С - 60 лет, подр.: С, Д - 5-7 лет, редкий	5	9Б1С+Ос, 60 лет
5	5С-50 лет, 5Б 25-35 лет, подр.: С, Б ср. густ., 5-10 лет	11	8С2Б, 50 лет
11	10Б 25 лет, подр.: Б, С - 5-10 лет, ср. густ.	14	7С3Б, 50 лет

Анализ материалов лесоустройства за 1999 г. (табл. 2) показал, что основными типами леса являются сосняки молиниевый и черничный, свойственные пониженным участкам между всхолмлениями и вторыми террасами рек.

Таблица 2

Распределение площади квартала № 48 Тюковского лесничества по типам леса (данные лесоустройства 1999 г.)

Типы леса, ТЛУ	S, га – %
Сосняк молиниевый, В3	77,4 – 43
Сосняк долгомошный, А4	23,4 – 13
Сосняк травяной, В2	30,6 – 17
Сосняк черничный, А3, В3	45 – 25
Сосняк болотно-травяной, С4	3,6 – 2
Итого	180 – 100

Из данной таблицы следует, что сложные сосняки являются типичными для данного ландшафта производными группами коренных типов ельников – приручьевых и долгомошных, произрастающих на гидроморфных почвах. Широкое распространение сосновых лесов объясняется преобладанием песчаных и супесчаных почв, а также заболоченных территорий (Летопись природы национального парка «Мещерский», 2007), и связанными с ними типами условий местопроизрастания. При этом наблюдается смена сосняков березняками и осинниками.

Таким образом, проведенный анализ лесоустроительных материалов показывает значительную степень воздействия хозяйственной деятельности на лесные биогеоценозы, при этом прямо или косвенно были затронуты почти все типы леса и все составляющие компоненты биогеоценозов. При планировании и осуществлении хозяйственных мероприятий необходимо больше внимания уделять возможным экологическим последствиям и оценке влияния хозяйственной деятельности на структуру экосистем. В противном случае нарушение естественно сложившихся природно-территориальных комплексов грозит не только ухудшением состояния природной среды, но и более серьезными последствиями – такими как, катастрофические пожары в 2010 г., когда только в Национальном парке «Мещерский» огнем было уничтожено свыше 3 тысяч га леса.

Литература

1. Сукцессионные процессы в заповедниках России и проблемы сохранения биологического разнообразия. Под ред. О. В. Смирновой, Е. С. Шапошникова – Спб.: РБО, 1999. С. 11.
2. Летопись природы национального парка «Мещерский», Книга 1, Рязань, 2007. С. 34, 35.
3. Проект организации и ведения лесного хозяйства Национального парка «Мещерский» Рязанского управления лесами. //Таксационное описание Тюковского лесничества. Кн. 2. Рязань, 1999. С 352 – 364, 383 – 387.
4. Проект организации и ведения лесного хозяйства Клепиковского лесхоза. //Таксационное описание Тюковского лесничества. Кн. 2. Рязань, 1962. С. 355 – 366.

Батрахофауна города Рязани

На территории Рязанской области обитает десять видов амфибий. Столь небольшое видовое разнообразие можно объяснить теплолюбивостью этих холоднокровных животных. Основная масса видов амфибий обитает в районах с теплым, влажным климатом, и средняя полоса России существенно уступает в этом плане территориям, расположенным южнее. Тем не менее, виды с лучшей приспособляемостью неплохо себя чувствуют и здесь. Например, на территории Рязанской области отмечено обитание следующих видов амфибий (Бабушкин, 1996; Бабушкин, Бабушкина, 2004):

Отряд Хвостатые:

Тритон обыкновенный (*Lissotriton vulgaris*),

Тритон гребенчатый (*Triturus cristatus*);

Отряд Бесхвостые:

Жерлянка краснобрюхая (*Bombina bombina*),

Чесночница обыкновенная (*Pelodates fuscus*),

Жаба зелёная (*Bufo viridis*),

Жаба серая (*Bufo bufo*),

Лягушка озёрная (*Rana ridibunda*),

Лягушка пудовая (*Rana lessonae*),

Лягушка остромордая (*Rana arvalis*),

Лягушка травяная (*Rana temporaria*).

Помимо вышеуказанных обзорных работ, посвященных батрахофауне Рязанской области в целом, и Красной Книги Рязанской области (2001), где приводятся некоторые отрывочные данные о распространении амфибий, считающихся авторами редкими видами, материалы о батрахофауне отдельных регионов области, особенно пригородных территорий, в публикациях отсутствуют. Между тем подобные работы представляют несомненный интерес, как научный, так и практический. Поэтому целью нашей работы было изучение видового состава батрахофауны в пределах города Рязани и прилегающих территорий, формально включенных в состав города, но находящихся на значительном расстоянии от близлежащих участков городской застройки.

Исследования проводили весной и летом 2011 года. Регистрировали как взрослых амфибий, так и личинок. В случае затруднений с определением последних выращивали до окончания метаморфоза. В результате, по нашему мнению, был в значительной мере ликвидирован основной недостаток методики – обследование в дневное время, тогда как для ряда видов амфибий характерна ночная активность. Поскольку многие амфибии вне репродуктивного периода ведут наземный образ жизни, фиксировали не только особей, встреченных в водоеме, но и обнаруженных на прилегающей территории.

Приводим результаты работы за летний период 2011-го года:

1. Кузьмин овраг (Приокский): Лягушка озёрная (*Rana ridibunda*), (?) Лягушка пудовая (*Rana lessonae*).

2. Пруды в Сысоево: Тритон гребенчатый (*Triturus cristatus*), Жерлянка краснобрюхая (*Bombina bombina*), Лягушка озёрная (*Rana ridibunda*), Лягушка пудовая (*Rana lessonae*), Лягушка остромордая (*Rana arvalis*), Лягушка травяная (*Rana temporaria*). Так же, из головастиков, пойманных в этих прудах были выведены чесночницы обыкновенные (*Pelodates fuscus*), что доказывает размножение данного вида в прудах Сысоева. Весной (май 2011) мной были обнаружены многочисленные кладки икры, характерные для бурых лягушек.

3. Лесопарк, Ореховое озеро, Ока: Лягушка озёрная (*Rana ridibunda*), Лягушка остромордая (*Rana arvalis*), Лягушка травяная (*Rana temporaria*).

4. Соколовка (НИТИ, каскад прудов): Лягушка озёрная (*Rana ridibunda*).

5. Пойма Оки (Канищево): Лягушка озёрная (*Rana ridibunda*), Лягушка пудовая (*Rana lessonae*), Лягушка остромордая (*Rana arvalis*). Ранее в этих же местах регистрировались чесночницы, которые нами не были обнаружены вероятно из-за засушливых погодных условий во время обследования территории.

6. Плетёнка (Дягилево): Лягушка озёрная (*Rana ridibunda*), Лягушка пудовая (*Rana lessonae*).

7. Пруд в Дягилево: Жерлянка краснобрюхая (*Bombina bombina*), Чесночница обыкновенная (*Pelodates fuscus*), Жаба зелёная (*Bufo viridis*), Лягушка остромордая (*Rana arvalis*).

8. Павловка (ТД «Барс»): Лягушка озёрная (*Rana ridibunda*).

Для лучшей наглядности полученные результаты представлены в таблице (номера водоемов соответствуют порядку их упоминания в тексте).

Таблица

Структура батрахофауны обследованных водоемов

Виды амфибий	Обследованные водоемы							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Тритон обыкновенный (<i>Lissotriton vulgaris</i>)								
Тритон гребенчатый (<i>Triturus cristatus</i>)		+						
Жерлянка краснобрюхая (<i>Bombina bombina</i>)		+					+	
Чесночница обыкновенная (<i>Pelodates fuscus</i>)		+					+	
Жаба зелёная (<i>Bufo viridis</i>)							+	
Жаба серая (<i>Bufo bufo</i>)								
Лягушка озёрная (<i>Rana ridibunda</i>)	+	+	+	+	+	+		+
Лягушка пудовая (<i>Rana lessonae</i>)	+	+			+	+		
Лягушка остромордая (<i>Rana arvalis</i>)		+	+		+		+	
Лягушка травяная (<i>Rana temporaria</i>)		+	+					

Таким образом, по предварительным результатам исследований становится видно, что наиболее распространённым и массовым видом в черте города является лягушка озёрная (*Rana ridibunda*). Она встречается во всех более-менее глубоких водоёмах, независимо от степени их загрязнённости. Так же выводится интересный факт, касающийся жерлянки краснобрюхой (*Bombina bombina*). Данный вид амфибий был найден нами в водоёмах, находящихся неподалёку, а порой и в непосредственной близости с населёнными пунктами, гаражными коопертивами. По понятным причинам, данные водоёмы, несомненно загрязнены различными отходами и химическими веществами, однако жерлянки прекрасно себя там чувствуют и, по видимому даже нерестятся. В водоёмах, удалённых от населённых пунктов и имеющих меньшую степень загрязнения, данный вид амфибий, наоборот, не встречается. К примеру, в Клепиковском районе, в окрестности деревень Чиряты, Беляево, Лунёво, Филотово, жерлянки за многие годы наблюдений встречены так и не были. Данное наблюдение особенно интересно тем, что данный вид амфибий занесён в Красную книгу Рязанской области, со статусом: 3-я категория. Редкий вид, имеющий малую численность.

Литература

Бабушкин Г.М. Амфибии. Животный мир Рязанской области/Ряз.гос.пед.ун-т. Рязань, 1996.

Бабушкин Г.М., Бабушкина Т.Г. Животный мир Рязанской области. /Ряз.гос.пед.ун-т. Рязань, 2004. 288 с.

Красная книга Рязанской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных/Под ред. В.П. Иванчева. Рязань: Узорочье, 2001. 312 с.

Авдеева Н.В., аспирант кафедры экологии и природопользования
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»
Научный руководитель Иванов Е.С., д.с.-х.н., профессор кафедры экологии и
природопользования
ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Санитарное и лесопатологическое состояние насаждений усадьбы «Воронцово» г. Москвы

Природный историко-архитектурный комплекс усадьба «Воронцово», расположен в ЮЗАО г. Москвы между улицами Новаторов, Воронцовские пруды, Пилюгина, недалеко от станций метро Новые Черемушки и Калужская. Усадьба была заложена на рубеже XVII-XVIII веков на юго-западе ближнего Подмосковья. Сейчас площадь парка составляет примерно 40 га и является зоной отдыха жителей районов Обручевский и Черемушки.

Лесопатологическое обследование проводилось в октябре 2010 года.

В результате проведенных работ выявлено, что количество деревьев неудовлетворительного состояния составляет 23% от общего количества деревьев парка. Среди них наибольшую группу составляют ослабленные деревья – 17%. Сильно ослабленные – 5,5%. Усыхающие и свежий сухостой – 1,35%.

Насаждения таких видов, как туя западная, ива козья, рябина обыкновенная, вяз гладкий, орех маньчжурский, кизильник имеют неудовлетворительное состояние.

Рекреационная нагрузка, как основная причина неудовлетворительного состояния растительности отмечена на половине территории парка. В результате, повышенная рекреационная нагрузка приводит к снижению устойчивости насаждений и способствует распространению болезней.

Объедание филофагами обнаружено на 15 из 48 имеющихся в парке древесно-кустарниковых видах. На дубе и вязе среднее объедание составляет 12%. Максимальное объедание отдельных деревьев составило 30%.

Массового размножения стволовых вредителей в обследованных насаждениях не отмечено. Заселяются в основном свежесухостойные деревья. Заселение стволовыми вредителями происходит после ослабления деревьев.

Среди отмеченных болезней наиболее часто встречались бактериоз, тиростромоз, голландская болезнь ильмовых; отмечался поперечный рак дуба. Среди возбудителей стволовых гнилей на лиственных породах отмечен настоящий трутовик, серно-желтый трутовик, осиновый трутовик, ложный дубовый трутовик, чага. На листьях и молодых побегах дуба отмечена мучнистая роса.

Пораженность липы тиростромозом составляет 40%, из 303 пораженных деревьев 126 имеют слабую степень поражения, 159 среднюю, 18-сильную. Наблюдается увеличение пораженности липы с увеличением возраста.

Бактериозом поражено 13% от всего количества деревьев. Причем 77% приходится на старый бактериоз, количество деревьев со следами активной жизнедеятельности бактерий составляет 23% или 282 дерева, что составляет высокий инфекционный фон.

По результатам обследования парка основными причинами ослабления и усыхания насаждений являются:

- большой возраст деревьев;
- бактериоз;
- высокая рекреационная нагрузка;
- тиростромоз;
- голландская болезнь ильмовых;
- механические повреждения.

Сулова Л.В., ассистент
Седова Н.Н., старший преподаватель
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А.Костычева»

Экологические особенности земляники садовой в условиях антропогенного загрязнения

Наличие разнообразных, экологически чистых ягод в рационе человека - важное условие обеспечения его здоровья. Земляника - одна из наиболее распространенных и ранних ягодных культур в Нечерноземном регионе России.

Качество ягод определяется высоким содержанием в них биологически активных веществ, витаминов, эфирных масел, органических кислот и других соединений.

Серьёзной причиной, снижающей урожай и качество ягод земляники, являются факторы внешней среды. Огромный вред наносят широкое применение пестицидов (инсектициды, фунгициды, гербициды) и различного рода минеральных и органических удобрений. В условиях техногенного загрязнения во многих регионах России стоит проблема получения экологически безопасных, сбалансированных по минеральному составу ягод земляники.

Среди загрязняющих веществ по масштабам загрязнения и воздействию на биологические объекты особое место занимают пестициды, тяжелые металлы и радионуклиды.

В почву пестициды поступают при обработке пестицидами растений земляники и с отмирающими частями растений. Важной экологической характеристикой пестицидов является их способность мигрировать по профилю почв, а также в растения и плоды. При использовании пестицидов только 1-2% оказывает полезное действие. Остальная часть их остается на растении, угнетая его развитие, сокращая период вегетации и плодоношения, либо попадая на почву, убивает полезную микрофлору, останавливая естественный процесс гниения и ферментации растительных остатков.

Другим отрицательным эффектом действия пестицидов является уничтожение насекомых опылителей. В то же время подавленные пестицидами формы вредных насекомых в любом агроценозе составляет не более доли процента от общего числа видов. Поэтому при применении пестицидов поражаются в основном не только объекты, но и множество других видов, которые являются сдерживающим фактором и уничтожение которых приводит к вспышке численности подавляемых форм.

Химический состав ягод зависит от сорта, в то же время у одного и того же сорта в зависимости от районов возделывания, погоды, орошения, внесения удобрений и других факторов он может изменяться. Особенно важное значение имеет содержание в землянике большого количества витамина С. Если учесть, что взрослому человеку в сутки его необходимо 70 мг, то 100-150 г ягод в день достаточно для удовлетворения потребности. Установлено, что многие пестициды изменяют пищевую ценность ягод земляники. Причиной снижения аскорбиновой кислоты в ягодах является ее расход на обезвреживание чужеродных соединений, попадающих в растение в результате промышленных и транспортных выбросов, пестицидов при интенсивных технологиях выращивания или как результат несбалансированного применения удобрений. Такими же свойствами обладают другие витамины, глюкоза, отдельные белки. Растение формирует плоды для сохранения своего вида, поэтому вполне естественно, что создает условия для того, чтобы семена находились в оптимальных условиях защищенными от неблагоприятных факторов. Поэтому же дикорастущие растения в экологически чистых условиях содержат в 10-20 раз больше аскорбиновой кислоты и каротина, чем выращенные по интенсивной технологии с применением пестицидов.

При интенсивных технологиях выращивания растений ощущается острая нехватка микроэлементов и с этим связано уменьшение синтеза витаминов и других органических веществ в растениях. В темно-серых лесных почвах, преобладающих на территории Рязанской области содержится незначительное количество

микроэлементов (молибден, бор, медь, йод и др.). Поэтому следует использовать полные удобрения и осуществлять коррекцию питания растений микроэлементами.

Пестициды способны изменить даже техническую структуру растений земляники, вызвать повреждения растений, их стерильность, морфозы вегетативных и генетических органов. Пестициды могут резко изменить агротехнические качества возделываемых культур.

Почву загрязняют не только пестициды. В процессе производственной деятельности человека усиливается техногенная нагрузка на почвенный покров - загрязнение металлами и их соединениями.

Одним из важных показателей, характеризующих состояние почвы и уровни ее загрязнения, является содержание в ней тяжелых металлов (ТМ). Некоторое количество ТМ поступает в почву с минеральными удобрениями и известью. Фосфорные удобрения в качестве примесей содержат значительное количество кадмия, хрома и ванадия. Калийные удобрения загрязнены свинцом, медью и цинком. Исследования ученых показывают, что наименьшее количество ТМ приносится с минеральными удобрениями (2-11%), большее — с известковыми материалами (12-42%) и органическими удобрениями (23-62%).

Тем не менее, почва обладает уникальным свойством биологического поглотителя и нейтрализатора токсических и радиоактивных веществ. Наиболее сильное влияние на поступление загрязнителей из почвы в растения и проявление их токсического действия оказывают: кислотность почвы; содержание в ней органического вещества; гранулометрический состав почвы.

- Основным способом получения экологически чистых ягод земляники является создание оптимальных условий среды агротехническими методами (известкование, удобрение, выбор способов обработки почвы, подбор сортов).

Содержание гумуса в почвах напрямую связано с их способностью абсорбировать ТМ, поскольку последние поглощаются органическим веществом почвы. В почвах с высоким содержанием гумуса ТМ менее доступны для поглощения растениями. Применение органических удобрений (навоза, компостов, соломы), увеличивающих запасы гумуса в почве, её буферную способность и поглощающую емкость, является эффективным средством снижения подвижности ТМ.

Действие известкования позволяет в значительной степени снизить токсическое действие ТМ и снизить их накопление в растении земляники. Особенно сильно влияние известкования проявляется на малокультуренной почве с низким содержанием гумуса. Уменьшение кислотности почвы с рН = 4,0-4,5 до 6,5-6,9 позволяет снизить содержание разных ТМ в растении почти на порядок. Накопление растениями земляники ТМ на окультуренной почве с высоким содержанием гумуса в 1,5-2 раза ниже, чем на низкогумусной почве. Наилучшие результаты дает применение извести в сочетании с навозом, обеспечивающих стабильную урожайность и наибольшее снижение концентрации ТМ в растении земляники. Известкование темно-серой лесной почвы повышенной нормой извести (10 т/га) снижает содержание ТМ в урожае в наименьшей степени. Внесение даже пониженной нормы извести (2,6 т/га д.в.) способствует существенному уменьшению содержания подвижных форм ТМ. С повышением нормы внесения в почву извести существенно снижается содержание цинка и кадмия в растениеводческой продукции.

Растения, получающие подкормки полным минеральным удобрением так же накапливают меньше ТМ. Это происходит благодаря усилению физиологических

барьеров на границе почва-корень, корень - надземная часть и надземная часть - ягоды.

Таким образом, при повышении питательного режима почвы посредством известкования и применения минеральных и органических удобрений удастся вырастить чистую продукцию с содержанием ТМ в пределах ПДК даже на загрязненных почвах.

Внесение доломитовой муки и калийного удобрения, еще лучше доломитовой муки и полного удобрения с преобладанием калия, органических удобрений позволяло снизить накопление радионуклидов в растениях от трех до десяти раз. Хорошие результаты на фоне известкования обеспечивает применение микроэлементов - бора и молибдена.

Важную роль в снижении и предотвращении негативных последствий применения пестицидов в земледелии играет контроль за содержанием их токсичных остатков в объектах окружающей среды, растениеводческой продукции и продуктах питания растительного происхождения.

На основании выше изложенного можно утверждать, что реализация интенсивных технологий возделывания земляники садовой на основе регулирования круговорота биогенных элементов в агроценозе; разработка и внедрение научно-обоснованной системы применения органических и минеральных удобрений в сочетании с химической мелиорацией почв; создание и использование (в системе экологически безопасных технологий возделывания культур) сортов, характеризующихся минимальным накоплением загрязнителей, позволяет оптимизировать параметры показателей плодородия и основных химических и физико-химических свойств почвы и получать экологически безопасную продукцию.

Литература

1. Алексеев И. В. Тяжелые металлы в почвах и растениях. Л.: Агропромиздат, 1987. - 142 с.
2. Бокова М. И., Ратников А. Н. Биологические особенности растений и почвенные условия, определяющие переход ТМ в растения на техногенно загрязненной территории //Химия в сельском хозяйстве. 1995. - № 5. -С. 15-17.

Сулова Л.В., ассистент
Седова Н.Н., старший преподаватель
ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный агротехнологический университет
имени П.А.Костычева»

Влияние пивных дрожжей на интенсивность брожения при производстве кваса медового

С технологической точки зрения квас – это продукт, полученный в результате незаконченного спиртового и молочнокислого брожения квасного сусла. На большинстве предприятий квас производится с применением хлебопекарных дрожжей, что снижает его вкусовые характеристики и пищевую ценность, так же они могут содержать микроорганизмы, опасные для здоровья человека: бактерии группы кишечной палочки, золотистый стафилококк, патогенные микроорганизмы.

В настоящее время благодаря тому, что к производству кваса брожения стали проявлять внимание пивоваренные предприятия, оснащенные необходимым современным оборудованием, создаются все необходимые предпосылки для увеличения производства кваса брожения с применением пивных дрожжей.

Так как пивные дрожжи обладают высокой бродильной активностью, при производстве кваса их используют в соотношении 1:3 по отношению к хлебопекарным прессованным дрожжам.

Квас «Медовый» в лабораторных условиях производили в соответствии с вариантами исследований на 10 л воды:

- контроль – с хлебопекарными прессованными дрожжами – 1,4 г;

1 вариант – с чистой культурой пивных дрожжей – 0,4 г (0,4%);

2 вариант – с чистой культурой пивных дрожжей – 0,5 г (0,5%);

3 вариант – с чистой культурой пивных дрожжей – 0,6 г (0,6%).

В процессе брожения квасного сусла контролировали массовую долю сухих веществ и титруемую кислотность.

В лабораторных циклах сбраживание квасного сусла осуществляли при температуре 25-27⁰ С в течение 18 часов по вариантам опыта. В процессе сбраживания через каждые 3 часа определяли массовую долю сухих веществ.

Все определения показателей качества сырья и готового продукта проводили по методам, предусмотренным действующими стандартами, технологическими условиями или утвержденными инструкциями.

При использовании в квасном производстве пивных дрожжей скорость брожения значительно выше, чем в процессе с хлебопекарными прессованными дрожжами.

Полученные в лабораторных условиях данные свидетельствуют о том, что чистые культуры пивных дрожжей более активно сбраживают квасное сусло по сравнению с хлебопекарными прессованными дрожжами. Так, при норме введения 0,14 г/л при применении хлебопекарных прессованных дрожжей через 18 часов брожения снижение величины экстракта (сухих веществ) составило 1,15 %, а при использовании 0,04 г/л чистой культуры пивных дрожжей -1,17% соответственно.

Известно, что при получении кваса процесс брожения квасного сусла заканчивают после сбраживания 1,0 % сухих веществ, что обычно достигается через 18 часов от начала брожения.

При использовании хлебопекарных прессованных дрожжей количество сухих веществ, равное 1,15 %, отмечалось через 18 часов, а с чистой культурой пивных дрожжей – через 15 часов.

При норме введения чистой культуры пивных дрожжей 0,05 г/л сбраживание квасного сусла проходило эффективнее. Требуемое уменьшение количества сухих веществ (на 1 %) было достигнуто через 12 часов.

Дальнейшее увеличение нормы введения чистой культуры пивных дрожжей (0,06 г/л) не привело к существенному сокращению продолжительности брожения. При повышении концентрации внесения пивных дрожжей в сусле тормозятся процессы брожения и размножения дрожжей.

Значения показателя кислотности сбраживаемого сусла при применении хлебопекарных прессованных дрожжей и чистой культуры пивных дрожжей отличались незначительно.

Данные по интенсивности сбраживания квасного сусла пивными и хлебопекарными дрожжами представлены на рисунке 1.

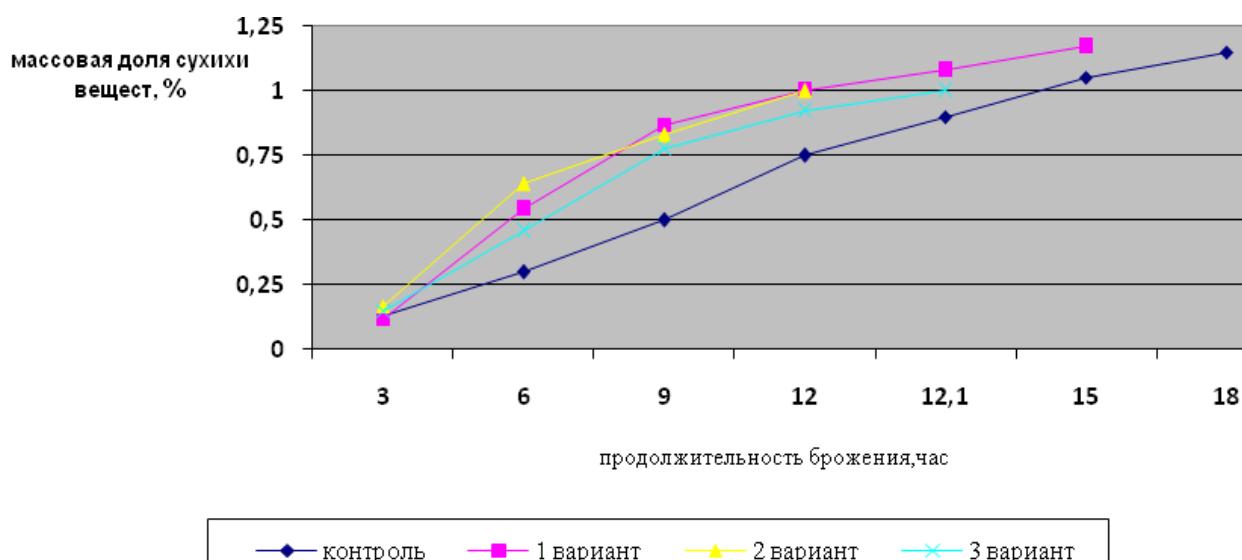


Рис. 1 Интенсивность сбраживания квасного сусла

Таким образом, проведенные лабораторные исследования показали, что использование чистой культуры пивных дрожжей при получения кваса позволяет уменьшить продолжительность процесса брожения на 6 часов по сравнению с продолжительностью брожения, проводимого с использованием хлебопекарных прессованных дрожжей.

Следовательно, пивные дрожжи обладают высокой бродильной активностью, и процесс сбраживания квасного сусла протекает интенсивнее.

Литература

1. Киселева Т.Ф. и др. «Совершенствование технологии безалкогольных сброженных напитков» //Пиво и напитки. - 2005. - №2.-с.38-39.
2. Тихомиров В.Г. Технология пивоваренного и безалкогольного производства. – М.:КОЛОС,2004. – 448 с.
3. Фараджева Е.Д., Федоров В.А. Общая технология бродильных производств. – М.: Колос, 2002. – 408с.

Бологов В.П., к.м.н., заслуженный врач России
Карпус А.А. врач Центра Здоровья (Рязань)

О вербальном и аппаратно-программированном обследовании либидо стареющих мужчин в Центрах Здоровья российской федеральной программы в целях профилактики сердечнососудистых заболеваний

Известно, что с возрастом половой потенциал у большинства мужчин постепенно угасает. Мы провели обследование 113 мужчин в возрасте от 51 до 83 лет. Свои наблюдения мы систематизировали в анкетах и таблицах. Цель нашей работы понять и изучить связь между половым влечением (либидо) стареющих мужчин и существующими факторами и условиями в России для профилактики у этой группы

обследованных сердечно-сосудистых заболеваний, а также повышения их жизненного тонуса..

Нами было замечено, что пожилые люди в компании сверстников и с людьми молодого возраста любят романтические и сексуальные разговоры, вспоминают «старый опыт» и «любовные приключения», что, несомненно, вызывает у них светлые картины, помогает «забыть неприятное», облегчает переживание стрессовых ситуаций. Важно отметить, что свои первые исследования мы начали в трудное для России время, – начало социальной и экономической реформы (1990-1992 гг. продолжив их до конца 2001 года, и повторили их через 10 лет в 2010 году, используя для целей своего исследования Центры Здоровья, открытые в России на основании Постановления Правительства № 413 от 18 мая 2009 года как дополнение к федеральной программе «Здоровье», на правленной на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребление алкоголя и табака.

Опросы проводились в лечебных учреждениях Рязани (65%), включая с 2010 года Центры Здоровья (ЦЗ), а также в поездах, на охоте, в туристических турах, во время прогулок в парке и даже в очередях за продуктами. Задаваемые вопросы: отношение к противоположному полу, общее самочувствие, имеете ли Вы подругу жизни, ваша вторая любовь (любовница), испытание оргазма, эротические сновидения, телефонные разговоры на эти темы, просмотры эротических кинофильмов на DVD и т.п. «детали отношений» Были вопросы о занятиях физкультурой и спортом, о любимых занятиях («хобби» – «конек»), о культурных интересах и, конечно, о здоровье и оценке своих физических половых) возможностей. Следует отметить, что свыше 75% опрошенных активно и заинтересованно отвечали на наши вопросы о своих сексуальных пристрастиях и романтике любовных отношений. Причем значение «социальных трудностей» как в 90-х годах, так и в «нулевых годах» не оказывало никакого влияния на ответы, вероятно, потому что многие респонденты в период «начала реформ», были охвачены верой в «лучшее будущее», и как результат были сексуально активны, с хорошим либидо. Новое обследование по аналогичной методике, проведенные в 2010 году с использованием Центров Здоровья (ЦЗ) тоже остались вне «социальных трудностей», связанных с кризисом мировой экономики, так как все респонденты были довольны получаемой пенсией, а многие даже имели дополнительный заработок, так как продолжали работать в сфере малого и среднего бизнеса.

В графе о «сердечнососудистых заболеваниях» своих респондентов мы старались по мере возможностей и врачебной этики вносить поправку (отметку) из амбулаторных карт лечебных учреждений и карт Центра Здоровья, или задавали вопросы «о заболевании сердца и состоянии артериального давления» прямо во время беседы. Все наши исследования состояния либидо пациентов проводились анонимно, без фиксации паспортных данных.

Удалось выяснить, что свыше 75% (в 2010г.71%) опрошенных положительно относятся к своим влечениям к противоположному полу, которые помогают ощутить уверенность и чувство бодрости в теле, забыть о своих болезнях, меньше принимать лекарств! И это справедливо, тем более, что великий неврологи психиатр, создатель психоанализа, австрийский врач Зигмунд Фрейд еще в начале XX века отмечал устойчивую причинную связь поведения, жизненного настроя, социальных устремлений с нормальным или пониженным, а также и повышенным половым влечением, которое он назвал либидо.

Наши наблюдения подтвердили, что даже сексуальные разговоры, а тем более чтение романтических повестей и рассказов, включая любовные лирические стихи, – способствуют улучшению настроения, уменьшению неприятных ощущений в сердце, нормализации артериального давления! И даже улучшению метаболических процессов в миокарде, что мы наблюдали на аппаратно-программном обследовании пожилых пациентов в Центрах Здоровья (ЦЗ), отказавшихся от курения и ограничивающих себя в алкогольных напитках ради жизненной и социальной активности в женском обществе.

В своих исследованиях мы, конечно, не оставили в стороне современное кино, которое благодаря новой технике и ослаблению общественной морали стало настолько эротичным и сексуальным, что своим воздействием на психику нередко причиняет вред физическому здоровью многим представителям «сильного пола», особенно пожилым мужчинам. Думаем, что в выборе кинофильмов для просмотра определенной группы пожилых мужчин, особенно тем, у кого есть факторы риска для кризов сердечнососудистой системы, надо вспомнить их детские годы с запретом «до 16 лет» некоторых зарубежных кинофильмов! Но теперь, в пожилом возрасте, вместо запрета «до 16», придется привыкать к запрету, «после 60 лет»! Например, когда в вечернее время на каком-то телеканале показывают картину итальянского кинорежиссера Тинто Брасса! Конечно, это шутка. Но по нашему опыту и проведенным исследованиям некоторым пожилым мужчинам пора спрашивать у своего домашнего врача: «А какое кино Вы разрешаете мне посмотреть? Что безопаснее для сердца: комедия положений или эротический боевик?»

Очень положительно влияет на обретение хорошего настроения у пожилых людей музыка! Любовные романсы, симфоническая музыка, арии из классических оперетт помогают сохранять силы и избегать «напряжения регуляторных систем», – согласно терминологии ЦЗ, – которое вызывают всем известные кризы в сердечнососудистой системе пожилых и эмоциональных мужчин.

Писатель Эрнест Хемингуэй писал в своих романах, что «мужчина никогда не должен бросать охоту!», что означает в контексте, – стремиться ухаживать за женщинами, не отказываться от сексуальных влечений!

Наши скромные исследования вслед за классиками медицины и настоящей литературы только подтверждают истину: «Любви все возрасты покорны!», к которой мы добавляем один маленький комментарий. Уважаемые мужчины, не забывайте, что душевное и физическое здоровье многим из вас поможет сохранить нормальная платоническая любовь, с которой человек начинает свою жизнь в юности и заканчивает в старости...

Ильин О.В. старший преподаватель
ИАТЭ НИЯУ МИФИ г.Обнинск

Табакокурение как фактор развития хронической обструктивной болезни легких

Табакокурение – одна из важнейших медико-социальных проблем не только в России, но и во всем мире. Оно представляет собой серьезную опасность для здоровья населения, способствует развитию большого количества заболеваний сердечно-

сосудистой и дыхательной системы. Это и рак легких, и болезнь сосудов сердца, мозга, ног...

У курящих людей, вследствие вдыхания сигаретного дыма и загрязненного воздуха, развивается часто одно из самых тяжелых и мучительных болезней - ХОБЛ. ХОБЛ (хроническая обструктивная болезнь легких) — заболевание легких, характеризующееся устойчивым нарушением движения воздушного потока из легких. Это нарушение обычно прогрессирует и связано с патологической реакцией легких на вредоносные частицы и газы. Это недостаточно диагностируемая, угрожающая жизни болезнь легких, препятствующая нормальному дыханию и полностью неизлечимая.

В России курят очень много. Курильщиков табака насчитывается от 40 до 60% населения.

Распространенность и интенсивность курения среди женщин и школьников за последние годы существенно возросли. Распространенность курения уменьшается с возрастом, тогда как интенсивность курения с возрастом и увеличением стажа курения нарастает. Всё чаще можно заметить подростка, держащего во рту сигарету. Поэтому число случаев ХОБЛ неуклонно увеличивается, и в последние годы главным образом за счет заболевших женщин. Табакокурение вызывает у девяти из десяти женщин ХОБЛ, согласно публикации ВОЗ. Чем больше сигарет выкуривает человек, тем быстрее снижается функция легких.

Больше 95% от всех случаев смерти вследствие ХОБЛ приходится на людей в возрасте старше 55 лет. В России прослеживается тенденция старения населения. ХОБЛ омолаживается и начинающие курить уже в 15 лет, к 30 годам становятся инвалидами и смерть наступает в 40 лет. Предполагается значительное увеличение смертности от этого заболевания. Таким образом, ХОБЛ по показателям заболеваемости и летальности представляет важную медико - социальную проблему и по праву является болезнью века (“убийцей нации”) наряду с ИБС.

На сегодняшний день хроническая обструктивная болезнь легких занимают одно из ведущих мест по заболеваемости и стоит на четвертом месте в списке смертности среди населения. И является второй после болезней сердца причиной инвалидности, которая заставляет людей прекращать работать. Работа в среде, загрязненной химическими парами или пылью, увеличивает риск хронической обструктивной болезни легких. Однако курение повышает этот риск намного больше, чем профессиональная вредность. Главный фактор риска ХОБЛ (80-90 % случаев) – курение. Но также и вдыхание вторичного табачного дыма, или пассивное курение тоже является причиной развития ХОБЛ. Пассивное курение способно вызвать кашель с мокротой и приступы удушья. Курение не только служит основной причиной ХОБЛ, но и усиливает действие других вредных факторов. Показатели смертности от ХОБЛ среди курильщиков максимальны, у них быстрее развивается обструкция дыхательных путей и одышка.

Окружающий нас воздух и без табачного дыма содержит достаточное количество примесей способных повреждать клетки легких и бронхиального дерева. Это - газовые отходы производства и автотранспорта, продукты сгорания газа в квартире, бытовая химия и т.д. Вступая в реакцию с частицами воды, содержащимися в воздухе или подвергаясь воздействию солнечных лучей, газовые примеси превращаются в химические соединения, которые способны уничтожить клетки дыхательной системы. Таким образом, окружающий человека воздух может являться агрессивной средой. Курильщики сознательно, многократно в течение суток и на

протяжении многих лет увеличивают количество вредных примесей во вдыхаемом воздухе вокруг, отравляя не только себя, но и окружающих.

Для оценки курения как фактора риска возникновения ХОБЛ используется индекс курильщика (ИК):

1) (ИК), выраженный в пачках/лет:

ИК (пачка/лет) = (число выкуриваемых сигарет в сутки умноженное на стаж курения (годы))/20

Если ИК более 10 пачек/лет, то это является достоверным фактором риска развития ХОБЛ.

2) ИК = (количество выкуренных в день сигарет умноженное на количество месяцев в году, в течение которых человек курит)

Если ИК более 120, то это является достоверным фактором риска развития ХОБЛ. Хроническую обструктивную болезнь легких называют «молчаливым убийцей», так как чаще всего она проявляет себя уже в запущенных, необратимых формах. В начальных стадиях ХОБЛ не имеет выраженных симптомов и поэтому больные своевременно не лечатся. На ранних стадиях заболевания у больных появляется кашель, слизистая мокрота. Проявления заболевания нарастают столь медленно, что на первых порах его развития человек не верит в надвигающуюся катастрофу: "...подумаешь незначительная нехватка воздуха при выполнении каких-то работ или кашель в утренние часы... Зачем обращаться к врачу? Присяду, покурю, отдохну...". Но затем они сменяются значительной одышкой и затрудненным, свистящим дыханием – сначала при физической активности, а потом и в покое или при минимальных движениях. Степень выраженности признаков зависит от стадии заболевания, скорости прогрессирования болезни и уровня поражения дыхательных путей и легкого. Кашель часто недооценивается пациентами, будучи ожидаемым при курении. На первых стадиях заболевания он появляется эпизодически, но позже возникает ежедневно, изредка – появляется только по ночам. Иногда кашель отсутствует и при начальной стадии заболевания. Течение ХОБЛ прогрессирующее, с обострениями, между которыми могут быть более или менее длительные промежутки. Мокрота является относительно ранним симптомом заболевания. В начальных стадиях она выделяется в небольшом количестве, как правило, по утрам, и имеет слизистый характер. Вне обострения кашель, может не сопровождаться отделением мокроты. Выделение гнойной и обильной мокроты является признаком обострения заболевания. Одышка появляется приблизительно к 40 годам у курильщиков (примерно на 10 лет позже кашля). И отмечается вначале при интенсивной и значительной физической нагрузке, а позже возникает и при обычных нагрузках, а в последующем даже при минимальных движениях и в покое. Одышка усиливается при заболеваниях дыхательной системы и становится более выраженной, что является частой причиной обращения в врачу. Одышка ведет к ограничению физических возможностей человека, снижает уровень его здоровья - возникновению инвалидности.

Самое раннее изменение в дыхательной системе, отмечаемое у курильщиков с небольшим стажем, - обструкция мелких бронхов, что приводит к нарушению проходимости воздуха в дыхательных путях. На первых порах она обратима и после отказа от курения может полностью исчезнуть. В дальнейшем формируется стойкая обструкция, которая уже не может полностью разрешиться и исчезнуть. Но даже в этом случае отказ от курения существенно замедляет процесс ухудшения функции легких. Следовательно, бросить курить никогда не поздно.

Параллельно с обструкцией бронхов возникает хроническое воспаление всех отделов дыхательных путей, паренхимы и сосудов легких. Со временем воспалительный процесс разрушает легкие и ведет к необратимым патологическим изменениям. Наблюдается расстройство легочного кровоснабжения, что приводит к нарушению питания и восстановления клеток легкого, и уменьшает легочную способность к газообмену. Возникает нехватка кислорода органам организма и нарушаются химические процессы в них (дыхательная недостаточность). Все это ведет к ухудшению прогноза заболевания.

Также за счет нарушения легочного кровообращения происходит застой крови в системе кровотока, приводящее к усилению функции сердца и увеличению его нагрузки. Сердце начинает утомляться и возникают нарушения функции сердечной деятельности (сердечная недостаточность). В итоге все приобретает системный характер – в процесс вовлекаются кровеносная и мышечная, и мочевыделительная, и пищеварительная системы и человек погибает. В течение пяти лет в США велось научное наблюдение за курильщиками. Женщины, бросившие курить, на ранних стадиях болезни, поправлялись в течение одного года в два раза быстрее, чем мужчины. Это открытие поразило ученых, т.к. считается, что женский организм более предрасположен к заболеваниям легких, чем мужской. Причины такого быстрого выздоровления женщин пока неизвестны. Из-за поздней диагностики заболевания, существующие методы терапии направлены лишь на облегчение состояния больного, так как нет никакой возможности исправить анатомические изменения в бронхах и легких, произошедшие в результате хронического воспаления. Болезнь будет прогрессировать все равно медленно и неуклонно, как бы мы не старались ее остановить. Трудоспособность по мере развития заболевания стойко утрачивается.

Бубнова О.А., Никулина Е., студенты НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель: Барановский А.В., к.б.н., доцент
НОУ ВПО Современный технический институт, НОУ ВПО РИУП

Ландшафт как фактор здоровья

Человек всегда стремится в лес, в горы, на берег моря, реки или озера. Здесь он чувствует прилив сил, бодрости. Недаром говорят, что лучше всего отдыхать на лоне природы. Санатории, дома отдыха строятся в самых красивых уголках. Это не случайность. Оказывается, что окружающий ландшафт может оказывать различное воздействие на психоэмоциональное состояние. Созерцание красот природы стимулирует жизненный тонус и успокаивает нервную систему. Растительные биоценозы, особенно леса, оказывают сильный оздоровительный эффект.

Это не случайно. У большинства видов существует врожденный механизм импринтинга, или запечатления, в том числе в отношении наиболее пригодных местообитаний. Инстинктивная родина не обязательно место рождения, это место, где прошел чувствительный отрезок детства. Теперь импринтинг родины изучен у многих животных – рыб, черепах, птиц, млекопитающих. Видимо, этот же механизм действует и у детей в возрасте старше 2 и моложе 12 лет. Исследователи проводили такое этолого-филологическое исследование: выясняли из биографий русских поэтов, где они жили летом в детстве (в возрасте четырех-десяти лет), а потом находили их

стихи, посвященные этому месту. Оказалось, что почти у всех поэтов эти стихи – одни из самых сильных (Дольник, 1994).

Наша маленькая индивидуальная родина всегда прекрасна, где бы ни вырос человек – в тундре или в тайге, в пустыне или на берегу моря, на островке или в городе, ибо она запечатлевается в нашем мозгу и окрашивается всеми теми положительными эмоциями, что так свойственны детству. Но многие виды животных имеют и еще один, уже врожденный образ – образ подходящей для вида экологической среды. При возможности выбора выросший в изоляции олень предпочтет лес, а сайгак – открытые пространства. Исходная среда человека – всхолмленные берега озер и рек в саванне.

Пятнадцать миллионов лет назад африканский континент был покрыт тропическими лесами от восточного и до западного побережья (Leakey, 1994). С исчезновением лесов диета малых обезьян дала им преимущества. Большие обезьяны выжили, лишь отступив в те места, где леса еще остались.

Эти лесные острова были оазисами в постоянно изменяющихся и негостеприимных условиях внешней среды. На границе лесов и саванн от обезьян, по мнению ряда ученых, отделилась линия людей. Согласно результатам биохимического анализа ДНК, это расщепление произошло около 7 миллионов лет назад. В отличие от обезьян, которые с изменением экологии отступили в редкие леса, гоминиды развили приспособления, позволявшие им использовать новые условия окружающей среды (Палмер, 2006).

И для нас до сих пор самый приятный ландшафт – слабовсхолмленный, где деревья и кустарники чередуются с открытыми пространствами, а вблизи есть река или озеро. Теперь люди безжалостно вырубают леса вокруг поселений в лесной зоне, но упорно сажают деревья вокруг поселений в степи.

Тяга к природным ландшафтам особенно сильна у жителей города. Еще в средние века было замечено, что продолжительность жизни горожан меньше, чем у сельских жителей. Отсутствие зелени, узкие улочки, маленькие дворы-колодцы, куда практически не проникал солнечный свет, создавали неблагоприятные условия для жизни человека. С развитием промышленного производства в городе и его окрестностях появилось огромное количество отходов, загрязняющих окружающую среду.

Разнообразные факторы, связанные с ростом городов, в той или иной мере сказываются на формировании человека, на его здоровье. Это заставляет ученых все серьезнее изучать влияние среды обитания на жителей городов. Оказывается, от того, в каких условиях живет человек, какая высота потолков в его квартире и насколько звукопроницаемы его стены, как человек добирается до места работы, с кем он повседневно общается, как окружающие люди относятся друг к другу, зависит настроение человека, его трудоспособность, активность - вся его жизнь.

В городах человек придумывает тысячи ухищрений для удобства своей жизни - горячую воду, телефон, различные виды транспорта, автодороги, сферу обслуживания и развлечений. Однако в больших городах особенно сильно проявляются и недостатки жизни - жилищная и транспортная проблемы, повышение уровня заболеваемости. В определенной степени это объясняется одновременным воздействием на организм двух, трех и более вредных факторов, каждый из которых обладает незначительным действием, но в совокупности приводит к серьезным бедам людей.

Так, например, насыщение среды и производства скоростными и быстродействующими машинами повышает напряжение, требует дополнительных усилий от человека, что приводит к переутомлению. Хорошо известно, что переутомленный человек больше страдает от последствий загрязнения воздуха, инфекций.

Учитывая способность зеленых насаждений благоприятно влиять на состояние окружающей среды, их необходимо максимально приближать к месту жизни, работы, учебы и отдыха людей.

Очень важно, чтобы город был биогеоценозом, пусть не абсолютно благоприятным, но хотя бы не вредящим здоровью людей. Пусть здесь будет зона жизни. Для этого необходимо решить массу городских проблем. Все предприятия, неблагоприятные в санитарном отношении, должны быть выведены за пределы городов.

Зеленые насаждения являются неотъемлемой частью комплекса мероприятий по защите и преобразованию окружающей среды. Они не только создают благоприятные микроклиматические и санитарно-гигиенические условия, но и повышают художественную выразительность архитектурных ансамблей. Особое место вокруг промышленных предприятий и автострад должны занимать защитные зеленые зоны, в которых рекомендуется высаживать деревья и кустарники, устойчивые к загрязнению.

В размещении зеленых насаждений необходимо соблюдать принцип равномерности и непрерывности для обеспечения поступления свежего загородного воздуха во все жилые зоны города. Важнейшими компонентами системы озеленения города являются насаждения в жилых микрорайонах, на участках детских учреждений, школ, спортивных комплексов и пр.

Городской ландшафт не должен быть однообразной каменной пустыней. В архитектуре города следует стремиться к гармоничному сочетанию аспектов социальных (здания, дороги, транспорт, коммуникации) и биологических (зеленые массивы, парки, скверы).

Современный город следует рассматривать как экосистему, в которой созданы наиболее благоприятные условия для жизни человека. Следовательно, это не только удобные жилища, транспорт, разнообразная сфера услуг. Это благоприятная для жизни и здоровья среда обитания; чистый воздух и зеленый городской ландшафт. Не случайно, экологи считают, что в современном городе человек должен быть не оторван от природы, а как бы растворен в ней. Поэтому общая площадь зеленых насаждений в городах должна занимать больше половины его территории.

Литература

1. Дольник В.Р. Непослушное дитя биосферы: беседы о человеке в компании птиц и зверей. М.: Педагогика-Пресс. 1994.
2. Палмер Дж. и Л. (2006). Секреты поведения Homo Sapiens. Эволюционная психология. - Прайм-тайм. Еврознак
3. Leakey, R. (1994). The origin of humankind. New-York: Basic Books.

Моисеенко Е.Ю., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель: Барановский А.В., к.б.н., доцент
НОУ ВПО Современный технический институт, НОУ ВПО РИУП

Основания существования социальной экологии как отдельной науки

На всех стадиях своего развития человек был тесно связан с окружающим миром. Но с тех пор как появилось высокоиндустриальное общество, опасное вмешательство человека в природу резко усилилось, расширился объём этого вмешательства, оно стало многообразнее и сейчас грозит стать глобальной опасностью для человечества.

Если двадцать-тридцать лет назад экологические проблемы обсуждали только специалисты, то сейчас о катастрофическом состоянии нашей планеты знают даже дети. Экологические проблемы являются всеобщими проблемами населения Земли.

Демографический взрыв и научно-техническая революция привели к колоссальному увеличению потребления природных ресурсов. При таких темпах потребления стало очевидным исчерпание многих природных ресурсов в ближайшее время. Одновременно отходы производства стали всё больше загрязнять окружающую природную среду, разрушая здоровье населения. Во всех промышленно развитых странах большое распространение получили раковые, хронические лёгочные и сердечнососудистые заболевания. В работах «Римского клуба» впервые в социальном прогнозе были учтены составляющие, которые можно назвать экологическими: конечный характер минеральных ресурсов и ограниченные возможности природных комплексов поглощать и нейтрализовать отходы человеческой производственной деятельности. Если прежние прогнозы, учитывавшие лишь традиционные тенденции (рост производства, рост потребления и рост населения), имели оптимистический характер, то учет экологических параметров сразу перевел глобальный прогноз в пессимистический вариант, показав неизбежность нисходящей линии развития общества к концу первой трети XXI столетия в связи с возможностью исчерпания минеральных ресурсов и чрезмерным загрязнением природной среды. Последующие работы, выполненные по заказу Римского клуба под руководством Д.Медоуза ("Пределы роста", 1972 г.), а также М.Месаровича и Э.Пестеля ("Человечество у поворотного пункта", 1974 г.), в основном подтвердили справедливость данных прогнозов, составленных Дж. Форрестером. Так впервые в науке была поставлена проблема возможного конца цивилизации не в отдаленном будущем, о чем неоднократно предупреждали различные пророки, а в течение весьма конкретного отрезка времени и по вполне конкретным и даже прозаическим причинам. Возникла потребность в такой области знания, которая бы обстоятельно исследовала обнаруженную проблему и выяснила путь предотвращения грядущей катастрофы.

Этой областью знания стала социальная экология, задача которой состоит в изучении человеческого общества в аспекте его совместимости с особенностями природной среды.

Для проведения исследований по экологии человека требовалась теоретическая основа. Ею сразу же стала классическая экология. Некоторые современные экологи отказывают социальной экологии в праве на существование как самостоятельной науке (см. Бабушкин, 1996). Большинство признает ее как один из разделов экологии,

возникший после «расширения» ее предмета после конца 60-х годов XX века. согласно данному взгляду, экология условно разделена на две составляющие:

1. естественную экологию, которая изучает взаимодействие живого и неживого, организацию, функционирование и эволюцию экосистем и биосферы под управлением Природы, а не человеческого разума. Эта составляющая экологии названа естественной по двум причинам: во-первых, ее изучением занимаются только естественные науки (не гуманитарные) и во-вторых, определяющую роль здесь играет естественный отбор. Вольно или невольно, человек с его хозяйственной деятельностью рассматривается естественной экологией как нечто внешнее, как антропогенный фактор и, тем не менее, физиологическая экология человека, как биологического вида, также изучается естественной экологией;

2. экологию человека и социальную экологию, рассмотрение которых не входит в нашу задачу. Это царство разума (во всех его проявлениях) и социально-экономических законов, если таковые существуют.

На базе фундаментальной экологии формируются подразделения прикладной экологии - приложение законов, закономерностей и правил, установленных фундаментальной наукой к различным областям деятельности человека. Таковы, например, сельскохозяйственная экология или агроэкология, инженерная экология, медицинская экология, рекреационная экология и т. д.

Охрана окружающей человека среды, охрана природы и рациональное природопользование, безусловно, теснейшим образом связаны с экологией, однако, представляют собой самостоятельные разделы науки или подразделы какой-то еще не сформировавшейся науки.

Естественную экологию подразделили на биоэкологию и геоэкологию. Это подразделение до некоторой степени условно и появилось оно совсем недавно.

В самом деле, если расшифровывать термины буквально, то биоэкология - это наука о доме для живого, а общим домом для всего живого является Земля, а геоэкология - это наука о Земле, как доме для живого. В чем же различие? Если биоэкология рассматривает взаимодействие живых организмов с окружающей средой как бы со стороны живого (био), то геоэкология - со стороны неживого (абио).

Биоэкологию, в первую очередь, интересует вопрос, как живые организмы приспосабливаются к условиям окружающей среды и как живое функционирует в различных условиях, а геоэкологию - как живые организмы влияют на окружающую абиотическую среду, какие функции живое вещество выполняет в экологических системах (геосистемах) различного ранга, вплоть до биосферы и экосферы Земли.

При изучении экологических систем у биоэкологии и геоэкологии появляется общий объект исследования - целостные системы, образованные живым и неживым компонентами, от элементарных экосистем и биогеоценозов до биомов, биосферы и экосферы в целом.

Поскольку в экологических системах биотический и абиотический компоненты равноправны и равнозначимы, то различия между биоэкологическим и геоэкологическим направлениями еще больше нивелируются.

Вторым источником формирования социэкологии является современное техниковедение - многоаспектная совокупность технических наук. В них рассматриваются функции техники как структуры технических систем и технологий, созданных в процессе труда для облегчения всех видов человеческой деятельности в аспекте воздействия их на окружающую природную среду.

Третьим источником становления социэкологии выступает современный комплекс социальных наук, дающих возможность раскрыть социальную сущность человека, социальную обусловленность его мыслительной деятельности, чувств, волевых импульсов, ценностных ориентации, установок в практической деятельности, в том числе и во взаимоотношении с окружающей природной и социальной средой.

В качестве четвертого источника выступает глобальное экологическое моделирование, методика которого разработана Дж. Форрестером.

Литература

Экология: Словарь / Авт-сост. Г.М. Бабушкин, Т.Г. Бабушкина. 2-е изд. - Рязань, 2006. - 62 с.

Моисеенко Е.Ю., студент НОУ ВПО РИУП
Научный руководитель: Барановский А.В., к.б.н., доцент
НОУ ВПО Современный технический институт, НОУ ВПО РИУП

Социальная экология как междисциплинарная область знания

Социальная экология – молодая научная дисциплина. Фактически, возникновение и развитие социальной экологии отражает возрастающий интерес социологии к проблемам окружающей среды, т. е. рождается социологический подход к экологии человека, который сначала привел к возникновению экологии человека, или гуманной экологии, а позже – социальной экологии.

В социальной экологии разрушаются привычные перегородки между циклом естественных наук (о природе), с одной стороны, и социальных наук (об обществе и человеке как его субъекте) с другой, но одновременно конструируются новые, объединяющие предметные связи между этими двумя различными группами наук. Таким образом, социальная экология изучает структуру, особенности и тенденции функционирования объектов особого рода, объектов так называемой "второй природы", т.е. объектов искусственно созданной человеком предметной среды, взаимодействующей с окружающей природной средой. Именно существование "второй природы" в подавляющем большинстве случаев порождает экологические проблемы, возникающие на стыке экологических и социальных систем. Эти, социэкологические в своей сущности проблемы и выступают в качестве объекта социэкологического исследования. Четко просматривается характерное для социальной экологии восприятие общества и тем более отдельного человека как объекта, а не субъекта, что характерно для естественных, а не гуманитарных наук (Найдыш, 2001).

Социальная экология возникла и развивалась под влиянием биоэкологии. Так, если отношение человека к среде идентично отношению любого живого организма, то тогда нет существенных различий в действии общих экологических закономерностей.

Столь же часто социальную экологию рассматривают в качестве общественной науки, особой социологической дисциплины. Развитие социальной экологии ускорится после всемирного социологического конгресса (Эвиан, 1966 г.), что позволило на очередном конгрессе в Варне в 1970 г. создать исследовательский

комитет Международной социологической ассоциации по социальной экологии. Тем самым было признано существование социальной экологии как отраслевой социологии, созданы предпосылки для ее более быстрого развития и более четкого определения ее предмета.

Факторы, повлиявшие на возникновение и формирование социальной экологии:

1. Появление новых понятий в экологии (биоценоз, экосистема, биосфера) и изучение человека как общественного существа.

2. Угроза экологическому равновесию и его нарушение возникают как результат сложного взаимоотношения трех совокупностей систем: природной, технической и социальной.

Социальная экология как наука имеет свои специфические задачи. Это исследование отношения между человеческими сообществами и окружающей географически-пространственной, социальной и культурной средой, прямое и побочное влияние производственной деятельности на состав и свойства окружающей среды. Социальная экология рассматривает биосферу Земли как экологическую нишу человечества, связывая окружающую среду и деятельность человека в единую систему "природа—общество", раскрывает воздействие человека на равновесие природных экосистем, изучает вопросы управления и рационализации взаимоотношения человека и природы. Задача социальной экологии состоит также в том, чтобы предлагать такие эффективные способы воздействия на окружающую среду, которые бы не только предотвращали катастрофические последствия, но и позволяли существенно улучшить биологические и социальные условия развития человека на Земле. Эколог Н.Ф. Реймерс дал следующее определение: «Социально-экономическая экология человека – это научная область, исследующая общие структурно-пространственные, функциональные и временные законы взаимоотношения биосферы планеты и антропосистемы (ее структурных уровней от всего человечества до индивидуума), а также интегральные закономерности внутренней биосоциальной организации человеческого общества» (Социальная экология, 2005).

То есть все сводится к той же классической формуле - «организм и среда», отличие лишь в том, что «организму» служит все человечество в целом, а средой – все природные и социальные процессы.

Таким образом, мы имеем дело с классическим набором задач аутоэкологического исследования, только изучаемым видом является человек.

Теоретически настолько же правомерно выделить специальную науку для изучения экологии любого другого вида, однако по понятным причинам этого не происходит. Можно сделать вывод, что необходимость создания социальной экологии определяется не столько теоретическими, сколько прикладными факторами.

Литература

1. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания: Учеб. пособие. - М.:Гардарики,2001.-476с.
2. Социальная экология: Учебное пособие. (составители Т.Н. Карякина, М.В. Андреева, Т.Л. Яцышена) ВолГУ 2005.-90 с.

Влияние на здоровье человека современной техногенной среды

В настоящее время здоровье нельзя рассматривать как нечто автономное, связанное только с индивидуальными особенностями организма. По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье человека – это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психического и социального комфорта. Здоровье человека – состояние человеческого организма как живой системы, характеризующееся полной ее уравновешенностью с внешней средой и отсутствием каких-либо выраженных изменений, связанных с болезнью. Оно является результатом воздействия социальных и природных факторов. Гигантские темпы индустриализации и урбанизации при определенных условиях могут привести к нарушению экологического равновесия и вызвать деградацию не только среды, но и здоровья людей. Поэтому с полным основанием здоровье и болезнь можно считать производными окружающей среды. Необходимо проводить четкую грань между индивидуальным здоровьем и здоровьем общественным или популяционным.

Новое время человечество, с точки зрения отношений с природной средой, начало практически под тем же знаком, и всю свою историю – существование человеческой цивилизации по-прежнему остается крупнейшей экологической проблемой современности. За годы сосуществования с природой запасы природных ресурсов заметно сократились. В исследованиях по экологии человека общественное здоровье можно рассматривать как основной признак, основное свойство человеческой общности, ее естественное состояние, отражающее индивидуальные приспособительные реакции каждого члена общности людей и способность всей общности наиболее эффективно осуществлять свою социальную и биологическую функцию в определенных условиях конкретного региона. Качество популяционного здоровья отражает степень вероятности для каждого человека достижения наиболее высокого уровня здоровья и творческой работоспособности на протяжении максимально продленной индивидуальной жизни, а также характеризует жизнеспособность всего общества как социального организма и его возможности непрерывного гармоничного роста и социально-экономического развития.

Формирование популяционного здоровья определяют следующие факторы: образ жизни и социально-экономические условия; генетика, биология человека; качество внешней среды, природные условия; здравоохранение. Снижение уровня здоровья во многом зависит не только от образа жизни людей, социально-экономических факторов, состояния окружающей среды и наследственности, но и от природных условий.

На современного человека воздействует большое количество факторов, обусловленных научно-техническим прогрессом. Это вредные агенты, связанные с развитием атомной и химической промышленности, отходы производства, возрастание темпов жизни, умственных нагрузок и т.д. Воздействие упомянутых факторов на человека коренным образом изменило структуру заболеваемости и смертности. Если в начале XX века ведущими были, главным образом, эпидемические болезни, то в настоящее время на передний план вышли сердечно-сосудистые, онкологические, нервно-психические заболевания и травматизм. В

начале 80-х гг. И.И. Брехманом предложен новый термин валеология, который включает совокупность знаний о генетических, физиологических резервах организма, обеспечивающих устойчивость физического, биологического, психологического, социокультурного развития и сохранения здоровья в условиях влияния на организм меняющихся факторов внешней и внутренней среды. Валеология предполагает учет генофонда индивида, его психофизиологических характеристик, образа жизни, среды обитания, экологии, профессиональной деятельности.

Неблагоприятное воздействие факторов окружающей среды на организм зависит от природы и интенсивности факторов, от "готовности" организма и его защитно-приспособительных возможностей противостоять им. С этой позиции выделяют 3 группы факторов: факторы, в отношении которых хорошо известна их этиологическая роль в развитии определенных заболеваний; факторы среды, которые, не являясь непосредственной причиной болезни, служат условиями для их развития; факторы, которые опосредованно влияют на организм, снижая его защитные, приспособительные возможности.

В городской среде к традиционным экологическим факторам добавляются: десинхронизация (несоответствие адаптации географической зональности при трансширотных и трансмеридианальных миграциях), транспортная усталость, электромагнитные поля, симбиотная, бактериально-вирусная флора, медицинские интервенции, информационное богатство среды, вирусная трансдукция (перенос генетического материала из одной клетки в другую с помощью вируса) и др. Поэтому оценка состояния среды обитания человека возможна лишь через состояние здоровья самого человека.

Основными признаками антропогенного воздействия являются: нарушения структуры среды обитания в результате уничтожения элементов среды, обеспечивающих определенные стороны функционирования популяции, истощение абиотических и биотических ресурсов; нарушение структурных связей среды в результате компенсаторного воздействия на одни из них за счет других: замена элементов трофических цепей и нарушение круговорота веществ, распространение монокультур, сосредоточение производства, выброс в среду элементов, не взаимодействующих в циклах круговорота, нарушающих эти циклы; создание новых структурных элементов и связей, ранее отсутствовавших в природной среде. Примером могут служить синтетические вещества, взаимодействующие с биогенными факторами.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ ГЕОГРАФИИ

Сайчук В.С. Философские проблемы соотношения уровней познания в системе географических наук.....	4
Ковальчук Т. В. К вопросу о теоретико-методологических основах изучения информационного пространства.....	7
Глибовец В.Л. Основные направления повышения квалификации сотрудников туристской фирмы.....	9
Запотоцкий С.П. Инновационная стратегия повышения региональной конкурентоспособности	11
Рабцевич В.В. Городская среда Гродненского региона Беларуси как ресурс развития информационного общества.....	14
Ридевский Г.В. Оценка и географическое распределение экономического потенциала регионов Республики Беларусь.....	17
Асташин А.Е., Февралёва Н.И. Анализ обеспеченности ландшафтных районов Нижегородской области объектами туристской инфраструктуры.....	20
Лобанова А.С. Проблемы развития туристического бизнеса в Рязанской области.....	23
Безрукова К.О. Развитие гостиничной индустрии в Рязани.....	25

СЕКЦИЯ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Лихачев М.В. Тезаурусная концепция социализации личности в условиях муниципальной службы.....	28
Митяева Ю. В. Особенности формирования и развития органов самоуправления в Рязанской губернии в XIX веке.....	32
Паничкин Ю.Н. Пакистано-афганские отношения в первое десятилетие существования Пакистана (конец 1947 – 1958 гг.).....	34
Мостяев Ю.Н. Государственный PR и маркетинг: проблема соотношения.....	38
Гончарова Н.В., Забара А.Л. Проблемы миграции в Рязанской области.....	41
Мостяев М. Социально-философское осмысление проблемы науки и техники в марксизме.....	44

Лузиков В.К.	
Формирование отрядов войск завесы в Рязанской и Тульской губерниях.....	45
Калабушкин В.	
Роль политической пропаганды в ходе избирательной кампании.....	47
Болотина Ю.	
Политическая реклама.....	48
Волкова Н.	
Специфика PR в шоу-бизнесе.....	49
Климушина Ю.А.	
Традиции жанра жития в рассказе А.И. Солженицына «Матренин двор».....	50
Силкина Т.	
Особенности развития PR в России.....	52
Самойлова Ю.С.	
Неоплата проезда в электропоездах.....	53
Лобанова С.Б.	
Проблемы с лекарственными средствами в Рязани и Рязанской области.....	55
Кияшко В.Э.	
Рыночные реформы и тюремный мир.....	57
Шикина А.Ю.	
Демографическая ситуация в России и Рязанской области в частности.....	58
Титова А.С.	
Культурная жизнь студента.....	61
Минина А.К.	
Проблема политической активности молодежи Рязанской области.....	62
Забара А.Л., Кричинский П.Е.	
Модернизация системы социальной защиты населения Рязанской области.....	64
Игнатьева Т. В.	
Проблема определения термина «языковая игра».....	68

СЕКЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК И МЕНЕДЖМЕНТА

Астапенко Н.В., Тленшенов А.В.	
Проектирование базы данных для коммерческого отдела филиала ТОО «Артари» «Гайыншинский».....	71
Зеленко С.И.	
Механизм внедрения системы управленческого учета на предприятиях ЖКХ Гродненской области.....	72
Леушина Е., Верховод И.	
Проблемы согласования образования и бизнеса в процессе воспроизводства интеллектуального капитала.....	74
Донченко Л.М., Гостева Н.П.	
Конкурентоспособность туристической сферы Украины.....	77
Астапенко Н.В., Матюшенко С.А.	
Проектирование автоматизированной системы учета движения продукции на предприятии ТОО «Гулливер 2».....	81
Сурачюс Л.А.	
Возможности применения субконтракта в малом бизнесе Беларуси.....	83

Астапенко Н.В. Выявление критериев эффективного управления в образовательных системах.....	84
Морозова Н.Н. Экономические стимулы мотивации труда.....	87
Гальперин А.Э. Инновационный менеджмент в России: стратегические цели и реальные перспективы.....	90
Поляков М.В. Анализ вторичного рынка оборудования.....	93
Островская И.С. Методика расчетов эффективности управленческого учета.....	95
Новиков С.Н. Государственное управление предприятием.....	97
Поляков М.В. История оценки в России.....	102
Новиков С.Н., Минина А.К. Проблема политической активности молодежи Рязанской области.....	103
Новиков С.Н., Новикова А.С. Муниципальная служба: перспективы развития.....	106
Бозванова Н.Н. Методология антикризисного управления предприятием.....	109
Полякова Г.В., Поляков М.В. Влияние № 94-ФЗ на экономию бюджетных средств.....	112
Буранова Е.А. Особенности развития теневой экономики в России.....	114
Бозванова Н.Н. Организация управления производством на основе моделирования.....	116
Гражданков А.С., Русанов Д.Н. Оценка уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере учреждения УИС).....	117
Москвитина О.А. Предпринимательский риск и способы его уменьшения.....	118
Новиков С.Н. Муниципальное управление общественной безопасностью.....	120
Стрельников Д.А. Москвитина О.А. Перспективы развития переработки пластика	123
Звягин А.М. Основные проблемы и пути их решения в малом предпринимательстве.....	124
Енгибарян М.А. Перспективное использование альтернативного топлива.....	125
Безрукова К.О. Развитие гостиничной индустрии в Рязани	127
Захаров В. А. Учетная политика как метод оптимизации налоговой нагрузки	128
Беглецов В.Ю. Аутсорсинг или аутстаффинг?.....	130

Устинкина А.В.	
Налоговые споры учреждений УИС: смягчающие и отягчающие обстоятельства.....	133
Тараканова М.	
Проблема безработицы в России.....	135
Савоськин Д.С.	
Формирование национальной стратегии государственно-частного партнерства.....	137
Панкратов Р.А.	
Актуальные вопросы оценки технического уровня производства УИС.....	140
Цуканова Т.Г.	
Демографические исследования спецконтингента как основа для принятия управленческих решений.....	143
Бондарева Н.А., Лесикова Н.С., Соловьева И.П.	
Состояние инновационной деятельности в России.....	146
Жуйко С., Соловьева И.П. Игнатьев А.И.	
Инновационно-ориентированные кластеры как основа стратегического развития экономики.....	147
Чувинова А.Г., Якушева Е.Д.	
Проблема регулирования и занятости рынка труда в РФ.....	149
Елманова Е. Р., Сычева В.А.	
Проблемы функционирования налоговой системы и её совершенствование.....	150
Сергунина А.В., Игнатьев А.И.	
Рынок ценных бумаг и перспективы его развития.....	151
Святых А.В., Сычева В.И.	
Прогнозная оценка развития банковской системы России.....	153
Богданчикова А.Ю., Комарова Л.М.	
Понятие конъюнктуры мирового рынка.....	154
Кулешова С. Г., Леухина О.Г.	
Государственный долг РФ.....	157
Купцова О.М., Соловьева И.П.	
Место и роль инвестиций в развитии и повышении эффективности промышленного производства.....	158
Воробьева М., Сычева В.И.	
Оценка и тенденции развития банковской системы, как основного элемента кредитной системы Российской Федерации.....	160
Дорошенко Н.В., Леухина О.Г.	
Анализ тенденций развития малого предпринимательства	161
Марфина И.Ю., Ким С.Ю., Соловьева И.П.	
Инновационный путь - основа экономического развития региона.....	163
Сафонкина Е. Ю., Якушева Е.Д.	
Международная торговля - центральное звено мирохозяйственных связей.....	164
Щёлокова О. А., Соловьева И.П.	
Инновационные системы в производстве.....	165
Обухова И.А.	
Активизация инновационно-инвестиционной деятельности предприятий агропромышленного комплекса.....	167

Гальперин А.Э. Рязанский бюджет 2012: радужные ожидания и реальный диагноз.....	169
Кузьмин В.Н. Банковские операции с драгоценными металлами и монетами из драгоценных металлов.....	170
Столярова М.И. Пути повышения эффективности производства продукции молочного скотоводства в ООО «Новая жизнь» Кораблинского района Рязанской области.....	172
Гальперин А.Э. Финансово-налоговые проблемы централизации и децентрализации бюджета России 2012 года.....	176
Гальперин А.Э. Стратегия антикризисного развития современной России: направления, этапы, алгоритм реализации.....	179
Суляев А.С. Вступление России в ВТО.....	182
Панскова Р.Г. Государственная поддержка сельского хозяйства, повышение ее эффективности.....	185
Федоскин В.В., Калмыкова О.В. Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции.....	190
Федоскин В.В., Калмыкова О.В. Методика факторного анализа себестоимости 1 ц сельскохозяйственной продукции.....	193
Федоскин В.В., Калмыкова О.В. Методика анализ себестоимости отдельных видов сельскохозяйственной продукции с выделением постоянных и переменных затрат.....	196
Федоскин В.В. Богомолова Т.А. Оценка и пути стабилизации финансового состояния ООО «Урожай» Спасского района Рязанской области.....	200

СЕКЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК

Кубасов В.А. Организация деятельности следственного подразделения по профилактике преступлений на досудебных стадиях.....	205
Найдич М. А. Реализация прав человека как приоритетное направление Европейской международной политики.....	209
Ильин А.В. Соотношение корпоративных и правовых норм в контексте проблемы правотворчества в современной России.....	211
Поляков М.В. Оспаривание кадастровой стоимости земельных участков.....	214

Карпчук Н.П.	
Електронне урядування Франції як пріоритетний напрям комунікаційної політики	216
Митко А. М.	
Теоретико-методологічні основи дослідження електронного уряду.....	218
Забара А.Л., Давыдова Н.И. .	
Споры, связанные с самовольной постройкой.....	221
Ильин А.В.	
Источник права как теоретико-правовая категория и проблема.....	224
Сулейманов Т.А.	
Об установлении уголовной ответственности за передачу запрещенных предметов лицам, содержащимся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, следственных изоляторах или изоляторах временного содержания	227
Томчик О.В.	
Содержание социальных стандартов в транспортной сфере Республики Беларусь.....	228
Баранова И.В.	
Правовые и криминалистические аспекты тактики допроса следователем обвиняемого по уголовному делу.....	230
Самойлова Ю.	
Неокантианское учение о праве.....	233
Баранова И.В.	
Предупреждение педофильных посягательств путем совершенствования закона и применения современных мер медицинского характера, в том числе хирургических вмешательств.....	234
Рудакова А.	
И. Кант как идеолог правового государства.....	237
Хряпина Ю.Ю.	
Отрицательные внешние эффекты в деятельности УИС и пути их преодоления.....	238
Ильин А.В.	
Категории правотворческой деятельности: общетеоретическое осмысление....	239
Фролкина А.	
Основные концепции государства в современной науке.....	241
Парамошина О.	
Теория солидаризма Леона Дюги.....	242
Никитин С.В.	
Трудовая адаптация осужденных к лишению свободы в международной практике	244
Ильин А.В.	
Правотворчество, правовая политика и правовая жизнь: соотношение понятий в современной России.....	245
Гулева Д.	
Особенности лоббистской деятельности с современной России.	248
Патроцина Л.	
Влияние идей Г. Спенсера на дальнейшее развитие политико-правовых концепций.....	249

Ильин А.В.	
К вопросу о необходимости осмысления категории проправотворчества.....	250
Лукин И.Н.	
Мотивация антикоррупционного поведения сотрудников УИС.....	253
Алексина Т.В.	
Эффективность функционирования уголовно – исполнительной системы.....	254
Васюточкина В.	
Современные правовые доктрины: общая характеристика.....	256
Морозова О.С.	
Политическое управление и формирование правовой базы деятельности законодательных собраний субъектов РФ (на примере ЦФО).....	258
Чернышов И.Н.	
Движущий фактор трудовой адаптации осужденных – экономическая целесообразность или социальная необходимость?.....	261
Золотник Е.В.	
Альтернативные меры наказания в России и проблемы их применения.....	263
Гальперин А.Э.	
Негосударственные образовательные учреждения: гражданско-правовой статус и тенденции организационного развития.....	265
Кричинский П.Е., Забара А.Л.	
Актуальные вопросы реформирования государственной службы Российской Федерации.....	267
Кубасов А.В.	
О сокращении процессуальных сроков.....	273
Гальперин А.Э.	
Российское судопроизводство: состояние и необходимость его антикризисного преобразования.....	275
Филькина О.Ю.	
Региональные типы геодемографической ситуации: общая характеристика.....	278

СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Панскова Р.Г.	
Модернизация внеаудиторной работы при подготовке специалистов нового поколения.....	280
Фомина О.В.	
Сравнительная характеристика представлений о животных у детей дошкольного и младшего школьного возраста с сохранным интеллектом и при нарушениях в развитии.....	286
Кричинский П.Е., Парадела В. Д.	
Некоторые предложения по совершенствованию государственного тестирования студентов.....	288
Соколик О.Р., Бермичев В.	
Психологическое сопровождение студентов в процессе обучения в вузе.....	291

Шутов Р.В.	
Использование архетипических образов в гуманитарном образовании.....	299
Шутова О.В.	
Деловая игра как интегральный метод обучения и контроля в ВУЗе.....	302
Ушакова К.О., Антонов Н.В.	
Профессиональное обучение осужденных в УИС.....	304
Авдеева И.В.	
Организация летней экологической практики.....	305
Ахметшина Г.М.	
Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся во время проведения летней экологической экспедиции в Крым (г. Севастополь).....	310
Булдыгина С. В.	
Место биологии в системе естественных наук.....	311
Беликова А.И., Авдеева Н.В.	
Туристская экспедиция как средство активизации познавательной и исследовательской деятельности эколога-биологического направления учащихся средней и старшей школ в рамках ФГОС.....	315
Кочеряева Е.	
Способы разрешения внутриличностных конфликтов.....	317
Булдыгина С. В.	
Особенности управления школой в условиях реализации личностно-ориентированной парадигмы.....	318
Денисова И.А.	
Значение дополнительной литературы в процессе изучения курса географии..	321
Гальперин А.Э.	
Российское образование и культура: ретроспектива и взгляд в будущее.....	322
Денисова И.А.	
Организация проверки знаний на уроках географии.....	325
Кияшко В.Э.	
Рыночные реформы и тюремный мир.....	327
Виноградова Ю.В.	
Модернизация образования как фактора социально-экономического развития	329
Пахомова М.С.	
Готовность к творчеству в профессиональной деятельности как научная категория.....	332
Шутова О.В., Романова Н.Н.	
Дистанционное обучение: практическая реализация и перспективы.....	335
Гальперин А.Э.	
Антикризисное управление в социальной сфере российского общества: состояние и перспективы.....	336
Молодыхенко В.В., Олексенко Т.Д.,	
Проблема подготовки учителей начальной школы в современных условиях...	339
Белецкая М. В.	
Музыкальное образование в Украине на современном этапе и его проблемы..	342
Молодыхенко В.В.	
Ценностный аспект развития современного образовательного процесса.....	345

Троицкая Т. С. Феноменологический подход в психолого-педагогических исследованиях: расширение экспликационных возможностей или умножение «дурной бесконечности» сущностей?.....	347
---	-----

СЕКЦИЯ ЭНЕРГЕТИКИ

Атаев З.А. Уровни электрификации сельского населения в Центральном экономическом районе России.....	350
Атаев З.А. Направления и схемы использования возобновляемой энергетики в Центральном экономическом районе России.....	355
Атаев З.А. Государственная природоохранная политика в электроэнергетике России.....	359
Атаев З.А. Экологическая эффективность локальных энергосистем на основе возобновляемой энергетики.....	362
Атаев З.А. Предпосылки возрождения Кузьминской малой-ГЭС в Рыбновском районе Рязанской области.....	364
Атаев З.А. Оценка эффективности проекта возрождения Кузьминской малой-ГЭС в Рыбновском районе Рязанской области.....	367

СЕКЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Оборина Т.А., Калинкина Т.И. Повышение качества обслуживания при защищенном сетевом взаимодействии.....	377
Кипарисов Н.Г. Кущев И.Е. Переход от абсолютного времени к дискретному при цифровом моделировании при управлении кормораздатчиком.....	379
Оборина Т.А., Кипарисова Н.Г. Прогнозирование надёжности программного обеспечения.....	383
Кипарисов Н.Г., Кущев И.Е. Влияние задержек в выполнении технологических элементов работы кормораздатчика на общую синхронизацию процесса работы.....	385
Кипарисов Н.Г. Кущев И.Е. Моделирование случайных процессов в ФАПЧ в системе управления кормораздатчика.....	389

СЕКЦИЯ ЭКОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

Резанов А.А., Резанов А.Г. Индекс синантропизации птиц и критерии его оценки.....	393
Корбут В.В. Птицы селитебных территорий – видовое разнообразие и островной эффект в условиях депрессии сельского хозяйства.....	399
Лобковский В.А. Основные концепции и культура природопользования	402
Палкина Т.А. Антропофиты клумб и цветников и их роль в биоразнообразии на территории Рязанской области.....	407
Авдеева Н.В. Таксономическое разнообразие орнитофауны Природного историко- архитектурного и рекреационного комплекса «Усадьбы Воронцово» г. Москвы.....	410
Барановский А.В. Биоценотические связи черного дрозда в природно-антропогенных станциях г. Рязани.....	413
Барановский А.В., Сидорова М.В. Соотношение цветковых форм сизого голубя в некоторых населенных пунктах ближнего Подмосковья.....	417
Кузьмин Н.А., Сандин В.Г. Инновационные элементы в технологии производства картофеля в Рязанской области.....	419
Барановский А.В., Авдеева Н.В., Минкина Ю.В. Соотношение цветковых форм сизого голубя в городе Обнинске Калужской области.....	422
Габибов М.А., Асеев В.Ю., Габибова К.М. Влияние агроэкономических приемов на агрофизические показатели почвы.....	424
Габибов М.А., Габибов А.М. Ресурсосберегающие технологии в сельскохозяйственном производстве	427
Козлов А.А., Козлов Р.А. Рациональное использование земли, как фактор повышения доходности сельскохозяйственного производства по зонам сельскохозяйственной специализации Рязанской области.....	428
Гладкова Э.А. Зависимость видового разнообразия лишайников города Рязани от концентрации загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха.....	432
Ходосевич О.В. Накопление радионуклидов в почвах в отдельных районах Рязанской области.....	435
Черногаев В.Г. Динамика и трансформация лесных ландшафтов в Национальном парке «Мещерский».....	439

Гришин Р.Г. Батрахофауна города Рязани.....	443
Авдеева Н.В. Санитарное и лесопатологическое состояние насаждений усадьбы «Воронцово» г. Москвы.....	445
Сулова Л.В., Седова Н.Н. Экологические особенности земляники садовой в условиях антропогенного загрязнения.....	446
Сулова Л.В., Седова Н.Н. Влияние пивных дрожжей на интенсивность брожения при производстве кваса медового.....	449
Бологов В.П., Карпус А.А. О вербальном и аппаратно-программированном обследовании либидо стареющих мужчин в Центрах Здоровья российской федеральной программы в целях профилактики сердечнососудистых заболеваний.....	451
Ильин О.В. Табакокурение как фактор развития хронической обструктивной болезни легких.....	453
Бубнова О.А., Никулина Е. Ландшафт как фактор здоровья.....	456
Моисеенко Е.Ю. Основания существования социальной экологии как отдельной науки.....	459
Моисеенко Е.Ю. Социальная экология как междисциплинарная область знания.....	461
Ермакова О.А. Влияние на здоровье человека современной техногенной среды.....	463

Глубокоуважаемые участники международной научной конференции!

Основной целью нашей конференции является выявление и обсуждение широкого спектра фундаментальных и прикладных проблем науки и образования. Эта задача может быть решена только при условии интенсивного сотрудничества представителей разных научных направлений, а также межпоколенной преемственности в науке. При этом не менее важной является задача всемерного привлечения студентов к научной работе, что способствуют установлению связей между ведущими учеными и молодыми исследователями. По статусу и географическому охвату конференция объективно является международной, т.к. поступили заявки, выступали с докладами и опубликовали свои статьи представители из России и стран СНГ: Украина, Беларусь, Казахстан.

Список организаций, представители которых приняли участие в международной конференции «Современные проблемы гуманитарных и естественных наук»

1. Академия управления при Президенте Республики Беларусь
2. Волынский национальный университет имени Леси Украинки
3. ГБОУ ЦО №1449, г. Москва
4. ГНУ «Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь»
5. ГОУ лицей №1580 при МГТУ имени Н.Э.Баумана
6. ГОУ МДЭБЦ г. Москва
7. ГОУ ЦО № 118, г. Москва
8. Институт географии РАН
9. Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко
10. Мелитопольский государственный педагогический университет имени Богдана Хмельницкого
11. Московский городской педагогический университет, Институт естественных наук
12. МОУ СОШ № 16 г. Рязань
13. МОУ СОШ № 35 г. Рязань
14. НОУ ВПО «Современный технический институт», г. Рязань
15. НОУ ВПО Рязанский институт управления и права
16. Обнинский институт атомной энергетики Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»
17. Рязанский заочный институт (филиал) Московского государственного университета культуры и искусств
18. Рязанский институт (ф) МГОУ им. В.С.Черномырдина
19. Северо-Казахстанский государственный университет им.М.Козыбаева
20. Судебный участок № 33 Скопинского района Рязанской области
21. Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
22. ФБГОУ ВПО «Рязанский государственный радиотехнический университет»
23. ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»
24. ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
25. ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»
26. ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина»
27. ФГБОУ ВПО Рязанский агротехнологический университет имени П.А. Костычева
28. Федеральный институт развития образования (ФИРО), г. Москва
29. Филиал Университета им. С.Ю. Витте в г. Рязани
30. ФКОУ ВПО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»
31. Центр Здоровья, г. Рязань

Научное издание

Современные проблемы гуманитарных и естественных наук

Материалы
XV-й Международной
научно-практической конференции
2 декабря 2011 г.

Подписано в печать 14.1.2012 г. Поз. №
Гарнитура Times New Roman.
Формат 60x84/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 29,8. Тираж 500 экз. Заказ №

Отпечатано в ООО «Полиграфический комплекс «Тигель»»
г. Рязань, ул. Касимовское шоссе, 25/2.